

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Лениногорский
политехнический колледж»



Р.Р. Минязев

Приказ № 35-28 от 27.04 2020 г.

РЕГЛАМЕНТ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА» В 2021 ГОДУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Регламент) по компетенции «Кирпичная кладка» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ в 2021 году.

1.2. Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.3. Основные понятия и их определения, используемые сокращения и термины приведены в приложении к Регламенту.

1.4. Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».

Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 9 января 2020 года № 09.01.2020-16 "О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.2. Задачами проведения демонстрационного экзамена являются:

- оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;
- повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);
- отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. В качестве комплекта оценочной документации (далее – КОД) выбран КОД № 1.1 из комплектов оценочных заданий, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

3.2. Ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» формируется рабочий комплект оценочной документации, который содержит:

- 1) паспорт КОД с указанием: перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Кирпичная кладка»; оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания; списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).
- 2) инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения де-

- 3) задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- 4) инфраструктурный лист;
- 5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;
- 6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 2).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» формируется экспертная группа, в которую входят:

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения сетевого или регионального чемпионата;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

4.2. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия не допускается оценивание результатов работы обучающихся или выпускников, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми профессиональную образовательную организацию.

4.3. ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» как Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает размещение экспертов для проживания на весь период проведения демонстрационного экзамена.

4.4. Организация деятельности экспертной группы осуществляется Главным экспертом. На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

5. ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Регистрация участников демонстрационного экзамена.

5.1.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

5.1.2. За два месяца до начала проведения демонстрационного экзамена формируется список обучающихся (выпускников), сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

5.1.3. Все заявленные участники демонстрационного экзамена регистриру-

персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

5.1.4. Ответственность за регистрацию участников демонстрационного экзамена в системе eSim возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе Гараеву Л.В.

5.2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках:

- учебных занятий по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по утвержденному расписанию.

- внеурочной деятельности по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по утвержденному графику.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия проводится в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Выполнение каменных работ» по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

6.2. Ответственность за подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена и установку оборудования возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе Гараеву Л.В.

6.3. Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена (далее – день С-1) осуществляется по следующей схеме:

Главный эксперт проводит обучение для экспертной группы. В этот же день экспертная группа проводит дооснащение площадки (при необходимости), настройку оборудования.

Техническим экспертом под роспись проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы;

После прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2-х часов на ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Главный эксперт, знакомит с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

6.4. Основные мероприятия демонстрационного экзамена осуществляются по следующей схеме:

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Ежедневно перед началом каждого модуля, Главным экспертом проводится жеребьевка для распределения рабочих мест и фиксируется отдельным документом.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

7.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной в комплекте оценочных заданий. Выставление оценок на экзамене осуществляется двумя способами: начисление баллов (объективная оценка) и судейство (субъективная оценка).

7.2. Члены экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма,

демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

7.3. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

7.4. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы для сверки распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия каждым членом экспертной группы заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершенной оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

7.5. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

7.6. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям- партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация – форма оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Комплект оценочной документации – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Инфраструктурный лист (ИЛ) – список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«КИРПИЧНАЯ КЛАДКА»
В 2021 ГОДУ**

Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1

Комплект оценочной документации по компетенции «Кирпичная кладка» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Кирпичная кладка» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	Организация и управление работой
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Важность установления и поддержания уверенности со стороны заказчика.• Функции и требования архитекторов и работников смежных профессий.• Значение построения и поддержания продуктивных рабочих отношений.• Нормативы, обязанности и документация по технике безопасности и охране здоровья.• Ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты.• Назначение, использование, уход, техническое обслуживание и хранение всех инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность.• Назначение, использование, уход и хранение материалов.• Меры по охране окружающей среды, направленные на использование экологически чистых материалов и вторичное использование.• Рабочие способы минимизации отходов и содействия рационализации расходов. Принципы рабочего процесса и выполнения измерений.• Важность планирования, точности, контроля и внимания к деталям при применении всех рабочих приемов.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Понимать требования заказчика и обеспечивать реализацию его ожиданий.• Понимать требования заказчика с тем, чтобы выполнять/улучшать эти требования в части дизайна и бюджета.• Толковать потребности архитекторов и работников смежных профессий.• Вносить собственные идеи и демонстрировать открытость для инноваций и изменений.• Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.• Выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая защитную обувь, средства защиты для ушей и глаз.• Выбирать, применять, очищать, обслуживать и хранить все инструменты и оборудование безопасным образом.• Выбирать, применять и хранить все материалы безопасным образом.• Планировать и поддерживать в порядке рабочую зону для обеспечения максимальной эффективности.• Точно выполнять измерения.• Работать эффективно и регулярно контролировать ход выполнения работы и получаемые результаты.• Устанавливать и поддерживать на постоянной основе стандарты высокого качества и рабочие процессы.• Своевре-

2	Толкование чертежей
	<p>Специалист должен знать: • Тенденции, существующие в отрасли, в том числе новые материалы и методы строительства. • Основную информацию, которая должна быть включена в строительные чертежи. • Важность проверки недостающей информации и ошибок, заблаговременное прогнозирование и решение проблем этапов планирования и возведения. • Роль и применение геометрии в строительстве. • Математические процессы и решение проблем. • Распространенные типы проблем, которые могут встречаться в рабочем процессе. • Диагностические подходы к решению проблем. • Методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов.</p>
	<p>Специалист должен уметь: • Правильно понимать все планы, вертикальные проекции, сечения и увеличенные детали. • Определять основные горизонтальные и вертикальные размеры и углы. • Определять профильные детали, а также отделку заполненных раствором швов. • Понимать все особенности проекта и необходимые для них методы строительства. • Определять свойства, для которых требуется специальное оборудование или шаблоны, и находить их. • Выявлять ошибки на чертеже и детали, которые требуют уточнения. • Определять и проверять объемы материалов для строительства указанных объектов. • С точностью выполнять замеры и расчеты. • Предоставлять сметы и расчеты времени.</p>
3	Разметка и измерения
	<p>Специалист должен знать и понимать: Важность рассмотрения «от общего к частному» для обеспечения возможности учета всех особенностей в начале проекта. • Осложнения для бизнеса и организации, возникающие из-за неправильной разметки. • Шаблоны/строительные пособия, которые могут пригодиться в ходе строительства. • Расчеты в поддержку измерений и проверки проекта. • Геометрические технологии в поддержку проекта.</p>
	<p>Специалист должен уметь: • Визуально изображать и продумывать проект, определяя потенциальные проблемы на ранней стадии и принимая все профилактические меры. • Определять места расположения, начальные точки и линии проекций согласно планам и спецификациям. • Размечать высокотехнические проекты, в том числе кирпич, поставленный стоймя, кирпич, поставленный на ребро, наклонную кладку, изогнутый выступ, утопленную кладку, свод, консольный выступ, отделочную связь и откосную крепь. • Точно толковать размеры по чертежам и гарантировать разметку проекта в пределах установленных допусков. • Проверять все горизонтальные и вертикальные углы. • Укладывать первый ряд кирпичей для проверки правильности всех углов, кривых и размеров. • Создавать необходимые шаблоны/строительные пособия, которые могут быть полезны при строительстве. • Размечать опорные точки для объекта.</p>
4	Строительство

	<p>безопасности и охраны окружающей среды на объект. • Применение продольного и тычкового швов к кирпичной кладке. • Точная резка и укладка кирпича для формирования орнаментальных фигур и деталей. • Использование методик ручной и машинной резки для различных материалов. • Расположение и укладка кирпича в правильных положениях.</p>
	<p>Специалист должен уметь: • Строить объекты в соответствии с представленными чертежами. • Сооружать шаблоны или арочные опоры согласно проектным требованиям. • Выбирать кирпич, который имеет заданные форму и угол, и выбраковывать выкрошенный кирпич. • Сооружать кирпичную кладку, сохраняя точность размеров в пределах установленных допусков. • Регулярно проверять размеры и при необходимости исправлять их. • Сохранять точность уровня с указанным допуском. • Точно переносить уровень. • Обеспечивать плоскость и ровность верхнего ряда. • Проверять, чтобы низ выступающей кладки был ровным. • Обеспечивать точность по отвесу в пределах установленных допусков. • Проверять качество материалов. • Обеспечивать точность горизонтальных, вертикальных или диагональных совмещений в пределах установленных допусков. • Регулярно проверять совмещение, чтобы обеспечить плоскость всех поверхностей. • Обеспечивать точность углов в пределах стандартного допуска 1 мм. • Регулярно проверять углы и при необходимости исправлять их. • Наносить на мелкие компоненты кладки ровную и единообразную отделку. Сооружать основную облицовку, обеспечивая ровность поверхностей в пределах допусков</p>
5	Отделка и предоставление стыков
	<p>Специалист должен знать: • Необходимость выполнять все работы с учетом соответствия потребностям и ожиданиям клиента и отрасли в целом. • Важность отделки стыков в соответствии с представленными спецификациями. • Время схватывания раствора и гигроскопичность материалов. • Представление включает в себя зачистку щеткой и очистку кирпичной кладки, а также уборку рабочей зоны. • Различные методики применения разных отделок стыков. Специалист должен уметь: • Аккуратно выполнять указания чертежей. • Производить ровные разрезы кирпича и без крошки. • Применять разные виды отделки: наклонной, круглой разглаженной, сплошной или утопленной со всеми заполненными швами, а также доводку. • Создавать прямые линии, которые образуют острые кромки и придают четкий внешний вид. • Очищать кладку, удаляя следы мастерка, пятна и мусор с поверхностей. • Оставлять рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ. • Отчитываться о положительных и отрицательных отклонениях в рабочем процессе и результатах, а также об их последствиях. • Организовывать отходы материалов таким образом, чтобы их можно было эффективно переработать или утилизировать</p>

Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляе-

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 35.

Таблица 3

№ пп	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская	Объективная	Общая
1	Размеры	1	4		6	6
2	Горизонталь	1	4		2	2
3	Вертикаль	1	4		6	6
4	Выравнивание	1	4		7	7
5	Углы	1	4		1	1
6	Детали	1	3		4	4
7	Швы	1	5	4		4
8	Отделка	1	2,5	2		2
9	Стыки	1	1,5	3		3
Итого				9	26	35

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» - 3 чел. Дополнительное количество экспертов: главный эксперт, технический эксперт.

Минимальное количество рабочих мест составляет 7.

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии):

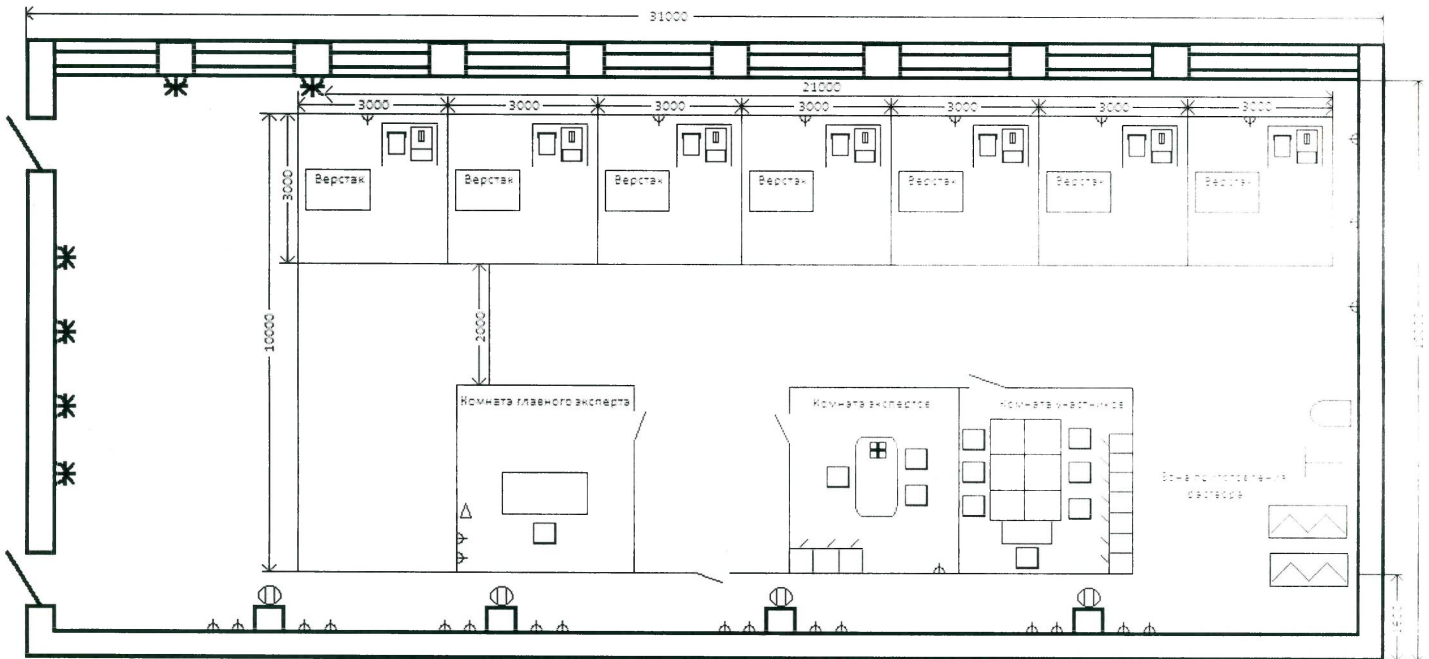
Для чистки кирпича разрешено использовать только воду, все остальные жидкости запрещены к использованию.

Электрические инструменты запрещены, за исключением:

- электрических инструментов, которые предоставляет организатор экзамена, как минимум один инструмент на четверых участников;
- дрели на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена;
- пилы на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена;
- станки для распиловки кирпича (может предоставляться один на 1-3 участников);
- электрические миксеры или проточные растворосмесители для приготовления растворов используются волонтерами.

Инструменты, работающие на сжатом воздухе, использовать не разрешается.

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1
Компетенция: Кирпичная кладка



- | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|------------------|--|---------------------|--|---------------|--|-------------------------------|
| | Электроснабжение 380В | | Контейнер | | Шкаф для раздевалки | | Верстак | | Парты одноместная |
| | Электроснабжение 220В | | Камерный станок | | Стул | | Красная линия | | Точка подключения к интернету |
| | Светильник | | Растворомеситель | | Стол для заседаний | | Дверь | | Антенна |