**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ОУД.02. Литература специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт**

 **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОУД.02 Литература входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина и направлена на формирование ОК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов-

ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель-

ности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо-

ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятель-

ности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание

чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения

к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз-

личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анали-

зировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания

других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произ-

ведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной

и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота-

ций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической

литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния

на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный

контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен-

ного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных

и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их

жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального лич-

ностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

 ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом собственной социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления эдоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** объём учебной нагрузки обучающегося 140 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: - практические занятия / лабораторные работы, самостоятельная работа не предусмотрены. Промежуточная аттестация по дисциплине ОУД.02 Литература проводится в форме дифференцированного зачёта.

**5. Содержание дисциплины**. Изучение дисциплины ОУД.02 Литература формирует у обучающихся сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произ-

ведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной

и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота-

ций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической

литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния

на формирование национальной и мировой культуры;

Имеет следующие разделы:

Раздел 1.Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2.Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3.Зарубежная литература (обзор).

Литература ХХ века.

Раздел 4.Русская литература на рубеже веков.

Раздел 5. Поэзия начала ХХ века.

Раздел 6. Литература 20-х годов.

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов.

Раздел 8. Литература русского Зарубежья***.***

Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 10. Литература 50–80-х годов (обзор).

Раздел 11. Русская литература последних лет (обзор).

Раздел 12. Зарубежная литература (обзор).

Раздел 13. Произведения для бесед по современной литературе.

**6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1.Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX века. Учебник для общеобразовательных учреждений.10 класс, часть I, М., «Просвещение», 2013; часть II, М., «Просвещение», 2013.

2.Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Часть I, часть II. Под редакцией В.П. Журавлёва, М., «Просвещение», 2013.

Дополнительные источники:

1.Виктор Чалмаев, Сергей Зинин. Русская литература XX века. Учебник для 11 класса в двух частях. Часть I, II, М., «Русское слово», 2012.

2.Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в.(ч. 1, 2). 11кл. – М., 2012.

3.Русская литература XIX века. Учебник – практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И.. Лысого. – М., 2012

4.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. / Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2012.

5.История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2012.

6.История русской литературы ХI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2010.

7.История русской литературы ХIХ в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2012.

8.Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2012.

9.Мусатов В.В. История русской литературы первой половины ХХ в. – М., 2012.

10.Русская литература ХХ в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2012.

**Интернет-ресурсы:**

<https://slova.org.ru/>

<http://www.klassika.ru/proza/>

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**4.** **Количество часов на освоение программы дисциплины**: Всего – 147 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

1. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2.Основной курс.

Раздел 3. Курс профессиональной направленности.

**6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2015.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2016.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-

стью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины «ОУД.04 МАТЕМАТИКА»специальности (профессии) среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

**2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,

- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Бухгалтер должен обладать **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

 ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом собственной социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления эдоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. **Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Всего учебной нагрузки обучающихся 351 час, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

- во взаимодействии с учителем 234 часа;

- консультация 12 часов;

- экзамен 6 часов.

## **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1

Введение. Действительные числа

Тема 1.2

Корни и степени

Тема 1.3

Логарифмы

Тема 1.4

Преобразования простейших выражений

Тема 1.5

Основы тригонометрии

Раздел 2. Функции

Тема 2.1

Числовая функция, ее свойства и график

Тема 2.2

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 3. Начала математического анализа

Тема 3.1

Дифференциальное исчисление

Тема 3.2

Интегральное исчисление

Раздел 4. Уравнения и неравенства

Тема 4.1

Уравнения и неравенства

Раздел 5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Тема 5.1

Элементы комбинаторики,

математической

статистики и теории вероятностей

Раздел 6. Геометрия

Тема 6.1

Прямые и плоскости в пространстве

Тема 6.2

Многогранники

Тема 6.3

Тела и поверхности вращения

Тема 6.4

Объемы тел и площади их поверхностей

Тема 6.5

Координаты и векторы

## **6. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**

**Основные источники**

1. Богомолов Н.В. практические занятия по математике: учебное пособие для балавров.М.:ЮРАЙТ,2012
2. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия учеб.пособиетдля студ.СПО М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Прокофьев А.А. Математика В 2-х т. :Учебное пособие для бакалавров /(электронный учебник) – М.: КУРС,НИЦ ИНФРА – М, 2016

Электронный ресурс : Znanium.com

**Дополнительные источники**

1. Алимов Ш.А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.
2. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни).10—11 классы. — М., 2016.
3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2015.
4. Башмаков М.И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Башмаков М.И. Математика. Электронный учеб. - метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
8. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
9. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
10. Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа, геометрия. 10 класс. — М., 2015.
11. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 10 класс. Сборник задач: учеб. пособие. — М., 2015.
12. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 11 класс. Сборник задач: учеб. пособие. — М., 2015.

**Для преподавателей**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Башмаков М.И. Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие. — М., 2015
2. Башмаков М.И., Цыганов Ш.И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. — М., 2016.

**Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ОУД.05. История специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

По учебному плану учебная дисциплина ОУД.05 История входит в общеобразовательный цикл среднего профессионального образования и направлена на формирование ОК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлена на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

* *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

* *предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать вою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде , эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение программы** учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе: - практические занятия / лабораторные работы не предусмотрены; самостоятельной работы обучающегося 0 часов. Промежуточная аттестация по дисциплине ОУД.05 История проводится в форме дифференцированного зачета

**5. Содержание дисциплины.** Изучение дисциплины ОУД.05 История формирует у обучающихся целостную историческую картину мира, мировоззренческую позицию, знания об особенностях и закономерностях российского исторического процесса, и месте России в мировом сообществе.

Имеет следующие разделы :

 Раздел 1.Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

 Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в средние века.

Раздел4. История России с древнейших времен до конца ХVII века: от Древней Руси к Российскому государству; от великого княжества к царству.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIIIвеках.

Раздел 6. Россия в конце XVII –начале XVIII века. От царства к империи.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Раздел 10. От новой истории к новейшей.

Раздел 11: Между мировыми войнами

Раздел 12. Вторая мировая война

Раздел 13. Мир во второй половине ХХ века-начале ХХIвека

Раздел 14.Апогей и кризис советской системы 1945-1991 года

Раздел 15. Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХI веков.

**6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

* Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2015.
* Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2015.
* Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2015.

Дополнительные источники:

* *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.*Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.
* *Шевченко Н.И*. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.
* Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. - №13. – С. 10-124.
* *исторические карты:*
* «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
* «Россия в начале XIXвека»
* «Первая мировая война 1914 – 1918гг.»
* «Отечественная война 1812 г.»
* «Российская империя XIXвек.1861 г.»
* «Российское государство XVI век»
* «Российское государство XVIII век»
* «Революция 1905 – 1907гг.»
* *видеофильмы:*
* «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»
* «История морских сражений»
* «История земли Российской»
* «История России XX века»
* «История государства Российского»

Интернет – ресурсы

* [www.gumer.info](https://www.google.com/url?q=http://www.gumer.info&sa=D&usg=AFQjCNHV3qty7AZR0rDX8SlGKmb2IHbVxw) (Библиотека Гумер)
* [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm&sa=D&usg=AFQjCNEs4sdb3F1yVDXxjOh_eT16TDvQtw) (Библиотека Исторического факультета МГУ)
* [www.plekhanovfound.ru/library](https://www.google.com/url?q=http://www.plekhanovfound.ru/library&sa=D&usg=AFQjCNHwX0ojftH3kcfdjIENHYU_87zWKw) (Библиотека социал-демократа)
* [www.bibliotekar.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.bibliotekar.ru&sa=D&usg=AFQjCNG50TniZYNzsSz5yIDcJkMwwfQEzA) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
* [https://ru.wikipedia.org](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org&sa=D&usg=AFQjCNGM5v9VgSQOQhPbuZ3I0swqFDRUvw) (Википедия: свободная энциклопедия)
* [https://ru.wikisource.org](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikisource.org&sa=D&usg=AFQjCNFbZIwLGXN5Glp7qaZl3f8IH-qYAg) (Викитека: свободная библиотека)
* [www.wco.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.wco.ru&sa=D&usg=AFQjCNGD6Endab_4BSW6WY4ftNOdEtsSEw) (Виртуальный каталог икон)
* [www.militera.lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.militera.lib.ru&sa=D&usg=AFQjCNFQ7pO4P735U-F_t6q7oOxNCTVEFA) (Военная литература: собрание текстов)
* [www.world-war2.chat.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.world-war2.chat.ru&sa=D&usg=AFQjCNGbtSswoOfZGYuf9vp1GeOL4Ssogg) (Вторая мировая война в русском Интернете)
* [www.kulichki.com/-gumilev/HE1](https://www.google.com/url?q=http://www.kulichki.com/-gumilev/HE1&sa=D&usg=AFQjCNFKM4Fp29MfZ4I2hva1v1AT17QhUg) (Древний Восток)
* [www.old-rus-maps.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.old-rus-maps.ru&sa=D&usg=AFQjCNHyLSbjgegEyuAPzplvjC_uRPvNIQ) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях)
* [www.biograf-book.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.biograf-book.narod.ru&sa=D&usg=AFQjCNGchcqaVzZn4-IK3VXEOf2gjJhTpQ) (Избранные биографии: биографическая литература СССР)
* [www.intellekt-video.com/russian-history](https://www.google.com/url?q=http://www.intellekt-video.com/russian-history&sa=D&usg=AFQjCNGUBqPJc9x7bBGhMKfGgaPqcDLLAA) (История России и СССР: онлайн-видео)
* [www.history.tom.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.history.tom.ru&sa=D&usg=AFQjCNEuSAJEILx9ilts_Sx3X_abIWfOTQ) (История России от князей до Президента)
* [www.statehistory.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.statehistory.ru&sa=D&usg=AFQjCNH3YVWF3CiEhzB-7UKgh0zF6VeIvQ) (История государства)
* [www.kulichki.com/grandwar](https://www.google.com/url?q=http://www.kulichki.com/grandwar&sa=D&usg=AFQjCNEqdngAO2xj-A_30Pvql0M2-CvQNg) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
* [www.raremaps.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.raremaps.ru&sa=D&usg=AFQjCNEV_N2M3nNKsp5c84wCgxu9yZRKzw) (Коллекция старинных карт Российской империи)
* [www.mifologia.chat.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mifologia.chat.ru&sa=D&usg=AFQjCNEQ1dlnmdA9_033GNKqSlsUCZ10Hw) (Мифология народов мира)
* [www.krugosvet.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.krugosvet.ru&sa=D&usg=AFQjCNEV9EzAHbUePH-fNvpxci8C0ZIRow) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
* [www.liber.rshut.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.liber.rshut.ru&sa=D&usg=AFQjCNH02cI1kDBpGKDGonJX3ntHUdorCw) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
* [www.august-1914.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.august-1914.ru&sa=D&usg=AFQjCNH7_UlQbS9yTFAZQAcD3PbdLdLi-w) (Первая мировая война: интернет-проект)
* [www.9may.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.9may.ru&sa=D&usg=AFQjCNHu4oyE53M2qlazjseIdWBC1U4OrA) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
* [www.ruareevolution.info](https://www.google.com/url?q=http://www.ruareevolution.info&sa=D&usg=AFQjCNHcCLU5l4h78Yi6MCgC38jDgek9UA) (Революция и Гражданская война: интернет-проект)
* [www.arhivtime.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.arhivtime.ru&sa=D&usg=AFQjCNH0D1geBEoE3eXVoKxybl669biHug) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ОУД.06. Физическая культура специальности среднего профессионального образования** 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

По учебному плану учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура входит в общеобразовательный цикл среднего профессионального образования и направлена на формирование ОК по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе: - практические занятия / лабораторные работы не предусмотрены. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура». Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

**5. Содержание дисциплины.** Изучение дисциплины ОУД.06 Физическая культура формирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Имеет следующие разделы:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Баскетбол

Раздел 3. Лыжная подготовка

Раздел 4. Гимнастика

Раздел 5. Волейбол

Основные источники:

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева. —6-е изд., стер.—М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

 2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): учебное пособие/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с. 305

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М. : КНОРУС, 2016. — 256 с.

4.Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаевяя,13-изд., испр. – М. : ИЦ «Академия», 2013. -176 с..

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru)

2. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП2009) [Электронный ресурс]: учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Режим доступа: www.goup32441.narod.ru

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплины ОУД. 07.«Основы безопасность жизнедеятельность» 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

- обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,

осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных**:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных**:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Всего часов - 70 часа;

**5. Содержание дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел II . Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел III Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел IV. Основы медицинских знаний

**5.. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 4-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-368с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций : базовый и профил. уровени / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение,-5-е изд.перераб.-М.:2015. – 351с
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
5. Смирнов А. Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-11 кл. Основы медицинских знаний / Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015.
6. Смирнов А. Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-11 кл. Основы здорового образа жизни / Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013.
7. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.
8. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений- М.: Просвещение, 2014.
9. Терроризм - ты под прицелом: пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2011.
10. Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10-11 кл. / Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Антитеррор: защита личности, общества, государства. Справочник по противодействию терроризму. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
2. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват, организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - М.: Просвещение, 2014.
3. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-воздушные силы: пособие для учащихся общеобразоват, организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - М.: Просвещение, 2014.
4. Война и мир в терминах и определениях / под общ.ред. Д. О. Рогозина. - М.: ПоРог, 2004.
5. Гражданская защита: энциклопедия. В 4 т. / под общ.ред.
6. C. К. Шойгу. - М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007.
7. Краткая медицинская энциклопедия / под ред. В. Л. Покровского. - М., 1994.

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины ОУД. 09 Информатика специальности среднего профессионального образования 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей специальности |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Всего: 147 часов

в том числе: практических занятий 129 часов;

консультации 12 часов

экзамен 6 часов

1. **Содержание дисциплины**

Раздел 1

Информационная деятельность человека

Тема 1.1.

Введение.

Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2.

Виды профессиональной информационной деятельности человека.

Правовые нормы в информационной среде.

Раздел 2

Информация и информационные процессы

Тема 2.1.

Понятие информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2.

Основные информационные процессы.

Алгоритмы и способы их описания.

Тема 2.3.

Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.

Тема 2.4.

Поиск информации с помощью компьютера.

Поисковые сервисы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1.

Архитектура компьютеров.

Основные характеристики компьютеров.

Тема 3. 2.

Локальные сети.

Сетевые операционные системы.

Тема 3.3.

Эксплуатационные требования к рабочему месту.

Антивирусная защита

Тема 3.3.

Эксплуатационные требования к рабочему месту.

Антивирусная защита

Раздел 4

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1.

Информационные системы.

 Автоматизация информационных процессов.

Тема 4.2.

Динамические (электронные) таблицы.

Обработка числовых данных.

Тема 4.3.

Базы данных.

Структура базы данных.

Тема 4.4.

Компьютерная графика. Мультимедийная среда.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1.

Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Интернет – технологии.

Тема 5.2.

Разработка и сопровождение Web-сайта.

Интернет – телефония.

1. **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для студентов:

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М. С.Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информа-тика»).

www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образова-ния»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Фе-дерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «ОpenOffice. org: Теория и практика»).

**АННОТАЦИЯ**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления» специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;

- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

- использовать унифицированные формы документов;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

- находить и исправлять возможные ошибки при составлении документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

- правила оформления всех документов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных программ и модулей по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению **профессиональных компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПМ 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной** **дисциплины:**

всего часов 51 часа.

из них на освоение МДК 47 часа.

самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности

Тема 1.1 Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 1.2 Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления

Тема 1.3. Способы и правила создания и оформления документов

Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения

Тема 2.1. Организационно-распорядительная документация.

Тема 2.2 Справочно-информационная документация.

Тема 2.3. Договорно-правовая документация

Раздел 3. Организация работы с документами

Тема 3.1 Технология и принципы организации документооборота

Тема 3.2 Технология автоматизированной обработки документации

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

2. "Об электронной цифровой подписи". Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ.

3. ГОСТ Р51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 27.02.98 № 28).

4. ГОСТ Р6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст.- М.: Изд-во стандартов, 2003.

5. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти (утв. Приказом Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 8 ноября 2005 г. № 536)- М., 2008.

6. Квалификационный справочник должностей служащих. Введен в действие постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 (с изм. и доп.от 1999-2002гг.)- М.: ИНФРА-М, 2001.

7. Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (ОКУД). (Утвержден и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 30.12.1993 №299 (с изм. и доп.от 1999-2002 гг.).

8. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления): Учеб.пособие.- 3-е изд.- М.: Изд. «Дашков и К», 2008

9. Кузнецова И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство. – М.: Юрайт, 2016

10.Охотников А.В., Булавина Е.А. Документоведение и делопроизводство: Учеб.пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д, 2016.

11..Стенюков М.В. Делопроизводство (консп. Лекций). - М.: ПРИОР- издат,2015.

Дополнительные источники:

1. Приказ и деловое письмо: требования к оформлению и образцы документов согласно ГОСТ 6.30-2003: практическое пособие / М. И. Басаков.— Ростов н/Д: Феникс: 2015.

2. Кузнецов С.Л. Современные технологии документационного обеспечения управления. – М.: МЭИ, 2015

3. Спивак В.А. Документирование управленческой деятельности (Делопроизводство).- СПб.; Питер,2016.

4. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления. - М.: Проспект, 2016

5. Сологуб О.П. Практикум по документационному обеспечению управления. – М.: Омега –Л,2015

6. Янковая Н.Ф. Как организовать делопроизводство. - М.: МЦФЭР, 2016

7. «Справочник секретаря и офис-менеджера». Ежемесячный справочный журнал. Издательство «Секретарское дело».

8. «Делопроизводство». Ежеквартальный профессиональный журнал. Издательство «Делопроизводство».

9. «Секретарское дело». Ежемесячный профессиональный журнал. Издательство «Секретарское дело».

Интернет ресурсы:

1. www.document.ru

2. eos.ru/eos/eos lib

3. www.docflow.ru

4. www.gdm.ru

5. www.termika.ru

6. www.vniidad.ru

7. www.rusarchives.ru

**АННОТАЦИЯ**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика» специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* принимать рациональные решения в условиях относительной ограни­ченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответ­ственность за их возможные по­следствия для себя, своего окру­жения и общества в целом;
* поиска актуальной экономической информации в различных источ­никах, включая Интернет;
* различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализиро­вать, преобразовывать и использо­вать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* разрабатывать и реализовывать проекты экономической и меж­дисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* применять полученные знания и сформированные навыки для эф­фективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, по­купателя, продавца, заемщика, ак­ционера, наемного работника, ра­ботодателя, налогоплательщика);
* самоопределяться и самореализо­вываться в экономической дея­тельности, в том числе в области предпринимательства;
* владеть этикой трудовых отноше­ний;
* ориентироваться в текущих эконо­мических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в ко­тором осуществляется экономиче­ская деятельность индивидов, се­мей, отдельных предприятий и государства;
* о сущности экономических инсти­тутов, их роли в социально­экономическом развитии обще­ства;
* о значении этических норм и нрав­ственных ценностей в экономиче­ской деятельности отдельных лю­дей и общества;
* особенностей современного рынка труда.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной** **дисциплины:**

всего часов 140 часа.

из них на освоение МДК 140 часа.

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

**Содержание дисциплины**

Введение

**Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

Тема 1.1. Потребно­сти человека и ограниченность ре­сурсов

Тема 1.2. Факторы производства. При­быль и рентабель­ность

Тема 1.3.Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4.Типы эко­номических систем

Тема 1.5. Собствен­ность и конкурен­ция

Тема 1.6. Экономи­ческая свобода. Зна­чение специализа­ции и обмена

**Раздел 2. Семейный бюджет**

Тема 2.1. Доходы и расходы бюджета семьи

**Раздел 3. Труд и заработная плата**

Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 3.2. Безработи­ца. Политика государства в области занятости

Тема 3.3. Наемный труд и профес­сиональные союзы

**Раздел 4. Товар и его стоимость**

Тема 4.1. Природа стоимости товара

**Раздел 5. Рыночная экономика**

Тема 5.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыноч­ные структуры

Тема 5.2. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы

Тема 5.3. Организа­ция производства

Тема 5.4. Производительность труда

Тема 5.5. Производственные затраты. Бюджет затрат

**Раздел 6. Деньги и банки**

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2. Банковская система

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, об­лигации. Фондовые биржи

Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия

**Раздел 7. Государ­ство и экономика**

Тема 7.1. Роль госу­дарства в развитии экономики

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Тема 7.3. Государ­ственный бюджет. Дефицит и профи­цит бюджета

Тема 7.4. Показате­ли экономического роста. Экономи­ческие циклы

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государ­ства

**Раздел 8. Междуна­родная экономика**

Тема 8.1. Междуна­родная торговля — индикатор интегра­ции национальных экономик

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3. Глобализа­ция мировой эконо­мики. Особенности современной эконо­мики России

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. - М.: Эксмо, 2016.
2. Носова С. С. Основы экономики: учебник. - М.: КНОРУС, 2017.
3. Экономика: учеб. для вузов/ под ред. А. С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Андриянов В. П., Щегрова Ф. В. Основы экономической теории: Учеб, пособие для средних профессиональных учебных заведе­ний. -М.:Проспект, 2016.
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. - М.: Эксмо, 2016.
3. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учебное пособие. -М.: Эксмо, 2017.
4. Гомола А. И., КирилловВ. Е. Экономика для профессий и специаль­ностей социально-экономического профиля: методические рекомен­дации - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. - 2-е изд. -М.: Проспект, 2016.
6. Экономическая теория: учебник/ под ред. В. Д. Камаева, Е. Н. Лобачевой. – М.: Юрайт-Издат, 2016.

Интернет-ресурсы

[www.aup.ru](http://www.aup.ru/) (Административно-управленческий портал).

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/) (Проект института «Экономическая школа»),

[www.informika.ru](http://www.informika.ru/) (Государственное научное предприятие для про­движения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru/) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) (Федеральный образовательный портал «Эко­номика, социология, менеджмент»),

[www.garant.ru](http://www.garant.ru/) (Правовая система «Гарант»),

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) (Министерство финансов РФ).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.и направлена на формирование ОК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. .

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - практические занятия / лабораторные работы не предусмотрены; самостоятельной работы обучающегося11 часов. Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.02 История проводится в форме дифференцированного зачета

5. Содержание дисциплины. Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История формирует у обучающихся целостную историческую картину мира, мировоззренческую позицию, знания об особенностях и закономерностях российского исторического процесса, и месте России в мировом сообществе.

Имеет следующие разделы :

Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

 Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Раздел 3. Современный мир.

6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2016.- 416с.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2016.- 1263с.
3. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2015.- 463с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2015.- 285с.

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2015.- 448с.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2015. – 400с.

4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2017.- 928с.

6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2017- 661с.

7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2016.- 720с.

8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2016.- 592с.

9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2016.- 288с.

11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 604с.

12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2017.- 448с.

Интернет ресурсы:

1. http://www.istorya.ru

2. http://www.bibliotekar.ru

3. http://www.ronl. ru

4. http:// ru.wikipedia.org

5. http://student. ru

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.00.00 Экономика и управление.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часа; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

 Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

5.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Social English

Раздел 2. Business English.

Раздел 3. Курс профессиональной направленности.

6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2015.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2016.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура специальности среднего профессионального образования** 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

По учебному плану учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общеобразовательный цикл среднего профессионального образования и направлена на формирование ОК по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 -часа, практические занятия / лабораторные работы-118 часа, самостоятельная работа-118 часов. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура». Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

**5. Содержание дисциплины.** Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура формирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Имеет следующие разделы:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Баскетбол

Раздел 3. Лыжная подготовка

Раздел 4. Гимнастика

Раздел 5. Волейбол

**Основные источники:**

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева. —6-е изд., стер.—М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

 2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): учебное пособие/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с. 305

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М. : КНОРУС, 2016. — 256 с.

4.Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаевяя,13-изд., испр. – М. : ИЦ «Академия», 2013. -176 с..

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru)

2. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП2009) [Электронный ресурс]: учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Режим доступа: www.goup32441.narod.ru

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ДисциплинаОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина и направлена на формирование ОК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**-**осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

‑ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

‑ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: объём учебной нагрузки обучающегося 76 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе практические занятия-14 ч., самостоятельная работа-25 ч. Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи проводится в форме дифференцированного зачёта.

5. Содержание дисциплины. Изучение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи формирует у обучающихся владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использо-

вание приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на

межпредметном уровне;

- правильное использование всех языковых норм.

Имеет следующие разделы:

Раздел 1.Язык и речь.

Раздел 2. Фонетика.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Словообразование.

Раздел 5. Части речи.

Раздел 6. Синтаксис.

Раздел 7.Нормы русского правописания.

Раздел 8.Текст. Стили речи.

6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2012.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл.общеобразов. учрежд. – М., 2013.

3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013.

4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2012.

5. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2012.

6. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2013.

7. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2013.

8. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2012.

9. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2012.

10. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2013.

2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2012.

3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2012.

4. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2013.

5. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2012.

6. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2010.

7. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова.– М., 2013.

8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2012.

9. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2013.

10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2012.

11. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.. 2013.

12. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2013.

13. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2013.

14. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2012.

15. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2012

16. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2013.

17. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2012.

18. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2013.

19. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2013.

20. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2012.

21. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2012.

22. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца ХХ столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. – М., 2013.

23. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2013.

24. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2012.

25. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русскийязык»

2.Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернетпорусскомуязыку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал Philology.ru

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

5. <http://www.gramma.ru/>

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»специальности (профессии) среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление)

**2.** **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление)

**3.** Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Бухгалтер, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видами деятельности:

**1.** Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации:

**ПК 1.1** Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

**ПК 1.2** Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

**ПК1.3** Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

**ПК 1.4** Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

 **2.** Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

**К 2.1** Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

**ПК 2.2** Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

**ПК 2.3** Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

**ПК 2.4** Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

**3.** Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

**ПК 3.1** Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

**ПК 3.2** Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно- кассовым банковским операциям.

**ПК 3.3** Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

**ПК 3.4** Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**4.** Составление и использование бухгалтерской отчетности.

**ПК 4.1** Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

**ПК 4.2** Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

**ПК 4.3** Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее — ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

**ПК 4.4** Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности о доходности.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК 03ОК04, ОК 05ОК06, ОК7, ОК09 ОК10 ОК11 | решать прикладные задачи вобласти профессиональнойдеятельности; | значение математики впрофессиональной деятельности ипри освоении ППССЗ;основные математические методырешения прикладных задач вобласти профессиональнойдеятельности;основные понятия и методыматематического анализа,дискретной математики, линейнойалгебры, теории комплексныхчисел, теории вероятностей иматематической статистики;основы интегрального идифференциального исчисления; |

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем **54 часов,**

самостоятельной работы обучающегося **4 часов**.

.**5. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа**

Введение

Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления

Тема 1.2. Интегральное исчисление и его приложения

**Раздел 2. Численные методы алгебры**

Тема 2.1. Основные численные методы

**Раздел 3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 3.1. Элементы теории вероятностей

Тема 3.2. Элементы математической статистики

**Раздел 4. Линейная алгебра**

Тема 4.1. Система координат

Тема 4.2. Алгебраический аппарат решения системы линейных уравнений

**6. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основные источники**

1. Богомолов Н.В. практические занятия по математике: учебное пособие для балавров.М.:ЮРАЙТ,2012
2. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия учеб.пособиетдля студ.СПО М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Прокофьев А.А. Математика В 2-х т. :Учебное пособие для бакалавров /(электронный учебник) – М.: КУРС,НИЦ ИНФРА – М, 2016

Электронный ресурс : Znanium.com

**Дополнительные источники**

**Печатные издания**

1. Математика: учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - М. : Академия, 2017. - 367 с.
2. Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования / И. Д. Пехлецкий. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва

:Академия, 2014. – 312с

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// [www.](http://www/) fcior. edu. ru.
2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// [www.](http://www/) school-collection. edu. ru.
3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.math.ru](http://www.math.ru/)
4. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.mathematics.ru](http://www.mathematics.ru/)
5. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://school\_collection.edu.ru/collection/matematika/
6. Образовательный математический сайт Exponenta.ru [Электронный ресурс] Режим доступа :http//[www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru/)
7. Общероссийский математический портал Math\_Net.Ru [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/)
8. Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте[Электронный ресурс] Режим доступа : [http://www.allmath.ru](http://www.allmath.ru/)
9. Интернет-библиотека физико-математической литературы[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://ilib.mccme.ru](http://ilib.mccme.ru/)
10. Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс] Режим доступа [http://www.mathem.h1.ru](http://www.mathem.h1.ru/)

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины Ен.02 информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящая в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Преподавание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими общеобразовательными дисциплинами: «Информатика и ИКТ».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
* обрабатывать текстовую и табличную информацию;
* использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
* создавать презентации;
* применять антивирусные средства защиты информации;
* читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
* применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
* пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
* применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
* основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
* назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
* технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
* принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
* правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
* назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
* основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

# 5. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** **Основы информационных технологий**

Тема 1.1 Основные понятия и определения

**Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации**

Тема 2.1 Технологии обработки информации

**Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации**

Тема 3.1. Интернет

# 6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2017, с. 352.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2016, с. 208.
3. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2018. / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2018, с. 368.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2017, с. 192.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2016, с. 256.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2018, с. 240.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2017, с. 112

Дополнительные источники:

1. А. Левин. Самоучитель полезных программ. – СПб.: Питер, 2011.
2. А. Левин. Самоучитель работы на компьютере. – СПб.: Питер, 2010.
3. М.В. Антоненко. Толстый самоучитель работы на компьютере. – М.: Наука и техника, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. [http://ru.wikipedia.](http://ru.wikipedia.org/wiki)
2. http://www.overclockers.ru
3. [http://www.cyberguru.ru](http://www.cyberguru.ru/networks/lan/lan-computer2computer.html)
4. [http://www.olifer.letobudet.com](http://www.olifer.letobudet.com/networks/index1.htm)
5. [http://www.kulichki.com](http://www.kulichki.com/inkwell/comp/net.htm)
6. [http://www.windxp.com.ru](http://www.windxp.com.ru/homeloc.htm)
7. http://ixbt.com/comm/lan\_faq.html,
8. <http://www.citforum.ru/nets/ip/contents.shtml>
9. <http://NetWizard.ru>

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 02 Статистика по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление и соответствующих профессиональных компетенций.**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
* анализировать полученные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* предмет, метод и задачи статистики;
* общие основы статистической науки;
* принципы организации государственной статистики;
* современные тенденции развития статистического учёта;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* основные формы и виды действующей статистической отчётности;
* технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
* алгоритмы расчетов экономических и статистических показателей.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных программ и модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению **профессиональных компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В процессе освоения дисциплины уобучающихся должны формироваться общие **компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 59 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

 **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в статистику

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики РФ

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Тема 2.1 Этапы проведения и программно- методологические вопрсы статистического наблюдения

Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки

Тема 3.2 Метод группировок в статистике

Тема 3.3 Ряды распределения в статистике

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 5. Статистические показатели

Тема5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 5.2 Средние величины в статистике

Тема 5.3 Показатели вариации в статистике

Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения

Раздел 6. Ряды динамики в статистике

Тема6.1 Виды и методы анализа рядов динамики

Раздел 7. Индексы в статистике

**АННОТАЦИЯ**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.

**уметь:**

* принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
* принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
* проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
* проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
* проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
* проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
* организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;
* заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
* передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
* передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
* исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
* понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
* обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
* конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
* проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
* проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
* учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
* проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
* проводить учет материально-производственных запасов;
* проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
* проводить учет готовой продукции и ее реализации;
* проводить учет текущих операций и расчетов; проводить учет труда и заработной платы; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
* проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.

**знать:**

* общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
* понятие первичной бухгалтерской документации;
* определение первичных бухгалтерских документов;
* формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
* порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
* принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
* порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
* порядок составления регистров бухгалтерского учета;
* правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
* сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
* теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
* инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
* принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
* классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
* два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
* учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
* учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
* особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
* порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
* правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
* понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг; учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально­производственных запасов;
* документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
* учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов;
* учет транспортно-заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:
* систему учета производственных затрат и их классификацию;
* сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
* особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
* учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции; характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
* технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
* учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
* учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
* учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов 174 часа.

из них на освоение МДК 166 часа.

на практики: учебную – 72 часа, производственную – 36 часов.

# Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. |
| ПК 1.2. | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. |
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. |
| ПК 1.4 | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Обработка бухгалтерских документов и разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.

Тема 1.1. Учетная политика организации

Тема 1.2. Документация и документооборот в бухгалтерском учете.

Тема 1.3. Учетные регистры

Тема 1.4. План счетов бухгалтерского учета

Раздел 2. Ведение и документальное оформление учета активов организации.

Тема 2.1. Учет денежных средств

Тема 2.2. Учет текущих обязательств и расчетов по платежам и налогам

Тема 2.3. Учет труда и заработной платы

Тема 2.4. Учет материально-производственных запасов.

Тема 2.5. Учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 2.6. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг

Тема 2.7. Учет готовой продукции, ее отгрузка и продажа

Тема 2.8. Учет финансовых вложений

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 21.11.96 г. № 129-ФЗ. – М.: 1996.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Утверждено Приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н. ПБУ № 1-15 от 1994-2000.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены Приказом Минфина РФ от 31.10.2000. № 94н.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации, Федеральный Закон от 29.12.2000 № 166-ФЗ.
5. Главная книга бухгалтера Г.Ю. Касьянова (7-е изд. перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015. – 960 с.
6. Гараева Л.В. «1 С: Бухгалтерия 8»: методическое пособие для выполнения лабораторных работ по ПМ 01. студентами очной формы обучения, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – Лениногорск, ГАПОУ Лениногорский политехнический колледж, 2015. - 71 с.
7. Брыкова И.В. Автоматизация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия: Уч. пособие /Н.В. Брякова. – 3-е изд. испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2011 – 64 с.
8. Гомола А.И. Бухгалтерский учет: уч. пособие для студентов учреждений СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. – 8 – е изд. испр. – М.: Изд. центр “Академия”, 2012 – 432 с.

Дополнительные источники:

1. 10000 и одна проводка/ Г.Ю. Касьянова (8-е изд. перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015. – 864 с.
2. Заработная плата: практическое руководство для бухгалтера / Г.Ю. Касьянова (4-е изд. перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015. – 800 с.
3. Гридасо А.Ю., Чурина А.Г, Чурина Л.И. Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8. Лабораторный практикум - М.: КноРус, 2009
4. Журнал «Главный бухгалтер»
5. Журнал «Экономика и жизнь»

**АННОТАЦИЯ**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанные с денежным обращением;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной** **дисциплины:**

всего часов 62 часа.

из них на освоение МДК 58 часа.

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

Тема 1.1 Сущность и функции денег

Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система

**Раздел 2. Понятие о финансах и управление финансами**

Тема 2.1. Социально- экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Тема 2.2 Финансовая система

Тема 2.3 Финансовая политика

Тема 2.4.Управление финансами

Тема 2.5.Финансовый контроль

**Раздел 3**. **Финансы хозяйствующих субъектов населения**

Тема 3.1.Сущность, функции и принципы организации предприятий

Тема3.2.Финансы домашнего хозяйства

**Раздел 4**. **Государственные финансы**

Тема4.1.Государственный бюджет

Тема 4.2.Государственный кредит

Тема 4.3. Внебюджетные фонды

**Раздел 5**. **Страхование**

Тема 5.1. Сущность и значение страхования

Тема 5.2. Классификация и виды страхования

**Раздел 6**. **Кредит и кредитная система**

Тема 6.1. Сущность кредита и его функции

Тема 6.2. Формы кредита и его классификация

Тема 6.3. Кредитная система и ее организация

**Раздел 7**. **Рынок ценных бумаг и фондовая биржа**

Тема 7.1. Характеристика рынка ценных бумаг

Тема 7.2. Фондовая биржа

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 c последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. №181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законе РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Жуков Е.Ф. Деньги,кредит
6. Кузнецова Е.И. Деньги ,кредит, банки.-М:ЮНИТИ,2014.
7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией В.К.Сенгачева, А.И.Архипова.-М: Проспект, 2013.
8. Финансы,ащние и кредит: учебник под редакцией ПолякаМ.М.: ОНИТИ ,2012.

Дополнительные источники:

1. Нешитой А.С. Финансовый практикум.Учебное особие.М,2012.
2. Финансы и кредит:Учеб.пособие/Под редакцией А.М.Ковлвой.-М:Финансы и статистиа,2013.
3. Финансы и кредит.Организация самостоятельной работы студентов.М:Финансы и статистика,2014.
4. Журнал «Финансы и кредит»
5. Журнал «Главбух»

Интернет ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru
2. [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
3. [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru)

**АННОТАЦИЯ**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы бухгалтерского учета» специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;

- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;

- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;

- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;

- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- национальную систему нормативного регулирования;

- международные стандарты финансовой отчетности;

- понятие бухгалтерского учета;

- сущность и значение бухгалтерского учета;

- историю бухгалтерского учета;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;

- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;

- план счетов бухгалтерского учета;

-формы бухгалтерского учета.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональное компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПМ 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной** **дисциплины:**

всего часов 102 часа.

из них на освоение МДК 96 часа.

самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятия и виды хозяйственного учета

Тема 2. Принципы в концепции бухгалтерского учета

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 4. Балансовое обобщение

Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 6. Синтетический и аналитический учет

Тема 7. Оборотные ведомости

Тема 8. Единый план счетов бухгалтерского учета

Тема 9. Документирование

Тема 10. Принципы учета основных хозяйственных процессов

Тема 11. Калькуляция и оценка имущества и обязательств

Тема 12. Инвентаризация

Раздел 13. Бухгалтерская отчетность

Тема 14. Учетные регистры

Тема 15. Формы бухгалтерского учета

Тема 16. Учетная политика

Тема 17. Международные стандарты бухгалтерского учета

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Гараева Л.В. Конспект лекций по дисциплине Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной формы обучения, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – Лениногорск, ГАПОУ Лениногорский политехнический колледж, 2015. - 97 с.
2. Гараева Л.В. Сборник задач по дисциплине Теория бухгалтерского учета: методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Лениногорск, ГАПОУ Лениногорский политехнический колледж, 2009. - 44 с.
3. Гомола А.И. Бухгалтерский учет: уч. пособие для студентов учреждений СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. – 8 – е изд. испр. – М.: Изд. центр “Академия”, 2015 – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 21.11.96 г. № 129-ФЗ. – М.: 1996.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Утверждено Приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н. ПБУ № 1-15 от 1994-2000.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены Приказом Минфина РФ от 31.10.2000. № 94н.
4. Комментарии к положениям по бухгалтерскому учету / Глинистый В. Д. и др.; отв. ред. А. С. Бакаев. - 2-е изд., доп. - М.: Юрайт.,2006. - 419с.
5. 10000 и одна проводка/ Г.Ю. Касьянова (8-е изд. перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015. – 864 с.
6. Рогуленко Т.М.,Харьков В.П. Бухгалтерский учет: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2015.
7. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Академия, 2016.
8. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»
9. Ежемесячный научно-практический журнал «Главбух»

**АННОТАЦИЯ**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. Ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;
2. Выполнении контрольных процедур и их документировании;
3. Подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

**уметь:**

1. Рассчитывать заработную плату сотрудников;
2. Определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
3. Определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
4. Определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
5. Проводить учет кредитов и займов; определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
6. Руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;
7. Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;
8. Давать характеристику активов организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
9. Выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
10. Выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
11. Выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
12. Формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «недостачи и потери от порчи ценностей»;
13. Формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
14. Проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
15. Проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
16. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

**знать:**

1. Учет труда и его оплаты;
2. Учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли;
3. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
4. Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
5. Учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала: учет уставного капитала;
6. Учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов;
7. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;
8. Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
9. Задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;
10. Перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
11. Приемы физического подсчета активов;
12. Порядок составления инвентаризационных описей и
13. Сроки передачи их в бухгалтерию;
14. Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
15. Порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
16. Порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
17. Порядок инвентаризации и переоценки материально­производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
18. Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «недостачи и потери от порчи ценностей»;
19. Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
20. Процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
21. Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
22. Порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов;
23. Порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
24. Порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;
25. Порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;
26. Порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;
27. Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов,

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов 257 часа.

из них на освоение МДК 245 часа.

на практики: производственную – 36 часов.

# Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1. | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. |
| ПК 2. | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. |
| ПК 3. | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета. |
| ПК 4. | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. |
| ПК 5. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; |
| ПК 6. | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. |
| ПК 7. | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

Тема 1.1. Учет труда и его оплаты

Тема 1.4. Учет капитала фондов и резервов

Тема 1.3. Учет кредитов и займов

Тема 1.4. Учет финансовых результатов и использование прибыли

Тема 1.5. Учет кредитов и займов

Тема 1.6. Учет финансовых результатов и использование прибыли

Раздел 2. Организация и проведение инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

Тема 2.1. Инвентаризация активов и обязательств организации

Тема 2.2. Инвентаризация основных средств

Тема 2.3. Инвентаризация нематериальных активов.

Тема 2.4. Инвентаризация материально-производственных запасов

Тема 2.5. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции.

Тема 2.6. Инвентаризация денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности

Тема 2.7. Инвентаризация финансовых вложений.

Тема 2.8. Инвентаризация расчетов

Тема 2.9. Инвентаризация расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 21.11.96 г. № 129-ФЗ. – М.: 1996.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Утверждено Приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н. ПБУ № 1-15 от 1994-2000.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены Приказом Минфина РФ от 31.10.2000. № 94н.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации, Федеральный Закон от 29.12.2000 № 166-ФЗ.
5. Главная книга бухгалтера Г.Ю. Касьянова (7-е изд. перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015. – 960 с.
6. Заработная плата: практическое руководство для бухгалтера / Г.Ю. Касьянова (4-е изд. перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015. – 800 с.
7. Гараева Л.В. «1 С: Бухгалтерия 8»: методическое пособие для выполнения лабораторных работ по ПМ 01. студентами очной формы обучения, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – Лениногорск, ГАПОУ Лениногорский политехнический колледж, 2015. - 71 с.
8. Брыкова И.В. Автоматизация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия: Уч. пособие /Н.В. Брякова. – 3-е изд. испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2011 – 64 с.
9. Гомола А.И. Бухгалтерский учет: уч. пособие для студентов учреждений СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. – 8 – е изд. испр. – М.: Изд. центр “Академия”, 2012 – 432 с.

Дополнительные источники:

1. 10000 и одна проводка/ Г.Ю. Касьянова (8-е изд. перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015. – 864 с.
2. Заработная плата: практическое руководство для бухгалтера / Г.Ю. Касьянова (4-е изд. перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015. – 800 с.
3. Гридасо А.Ю., Чурина А.Г, Чурина Л.И. Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8. Лабораторный практикум - М.: КноРус, 2009
4. Журнал «Главный бухгалтер»
5. Журнал «Экономика и жизнь»

**АННОТАЦИЯ**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1. Составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

ПО 2. Составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

ПО 3. Анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот;

ПО 4. Разработке учетной политики в целях налогообложения;

ПО 5. Составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

**уметь:**

У 1. Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.

У 2. Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.

У 3. Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке

1. Наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
2. Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
3. Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
4. Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
5. Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
6. Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
7. Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально- технических ресурсах;
8. Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
9. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
10. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
11. Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
12. Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
13. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
14. Оценивать и анализировать финансовый потенциал,

**знать:**

З 1. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

З 2. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

З 3. Определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

З 4. Теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

З 5. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

З 6. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

З 7. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно­сальдовой ведомости;

З 8. Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

З 9. Требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;

З 10. Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

З 11. Процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

З 12. Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

З 13. Порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

З 14 Сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

З 15. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

З 16. Форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;

З 17. Форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

З 18. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

З 19. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

З 20. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

З 21. Методы финансового анализа;

З 22. Виды и приемы финансового анализа;

З 23. Процедуры анализа бухгалтерского баланса:

З 24 Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

З 25 Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

З 26 Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

З 27 Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

З 28 . Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

З 29. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

З 30. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах;

З 31. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации,

З 32. Технологию расчета и анализа финансового цикла;

З 33. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

З 34 Процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

3 35. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

З 36. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 324 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

курсовой проект (работа) – 20 часов.

учебной и производственной практики – 72 часов.

# Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; |
| ПК 2. | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; |
| ПК 3. | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; |
| ПК 4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; |
| ПК 5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана; |
| ПК 6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; |
| ПК 7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. |  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Определение результатов хозяйственной деятельности за период. Составление форм бухгалтерской отчетности. Составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности.

Тема 1.1 Теоретические аспекты формирования бухгалтерской отчетности

Тема 1.2. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской отчетности

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс как основная форма отчетности

Тема 1.4. Отчет о финансовых результатах

Тема 1.5. Прочие формы отчетности

Тема 1.6. Пояснительная записка к отчетности

Тема 1.7. Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, форм статистической отчетности и форм расчетов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

Раздел 2 Анализ и контроль информации о финансовом положении организации.

Тема 2.1 Теория экономического анализа

Тема 2.2 Анализ состояния и использования основных средств

Тема 2.3. Анализ оборотных средств

Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.5. Производство и реализация продукции

Тема 2.6. Анализ затрат на продукции

Тема 2.7. Анализ финансовых результатов и рентабельности продукции

Тема 2.8. Анализ финансового состояния предприятия

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 21.11.96 г. № 129-ФЗ. – М.: 1996.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Утверждено Приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н. ПБУ № 1-15 от 1994-2000.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены Приказом Минфина РФ от 31.10.2000. № 94н.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации, Федеральный Закон от 29.12.2000 № 166-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 30.12.2001, с изм. от 09.07.2002).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г.№ 117-ФЗ (ред. от 24.07.2002).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 *с.* №51-ФЗ (ред. от 26.11.2002).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 26.11.2002).
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от № 146-ФЗ.
10. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 30.12.01 № 197-ФЗ.
11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / под ред. проф. Я. В. Соколова. — М .: Магистр, 2009. — 479 с.
12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Е.Н. Домбровская. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 279 с.
13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин, Е.А. Оксанич, М.С. Рыбянцева; Под ред. Ю.И. Сигидова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 366 с.
14. Бухгалтерская отчетность организации / Л.В. Сотникова; Под ред. А.С. Бакаева. - М.: ИПБ России: ИПБР-БИНФА, 2016. - 598 с.
15. Астахов В.П. Анализ финансовой устойчивости фирмы и процедуры, связанные с банкротством. – М. 2017.
16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Под редакцией В.А. Раевского. – М.: Финансы и статистика, 2015.
17. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа, (учебник, 4-е издание). – М.: Финансы и статистика, 2017.
18. Ковалев В.В. Сборник задач по финансовому анализу. – М.: Финансы и статистика, 2017.
19. Любушин М.П., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2017.
20. Методика экономического анализа деятельности промышленного предприятия (объединения) / Под редакцией А.И. Бружинского, А.Д. Шеремета. – М.: Финансы и статистика, 2017.
21. Новодворский В.Д., Пономарева Л.В., Ефимова О.В. Бухгалтерская отчетность: составление и анализ. – М.: Бухгалтерский учет, 2017.
22. Намазалиев Г.И. Экономический анализ хозяйственной деятельности в материально-техническом обеспечении. – М.: Финансы и статистика, 2018.
23. Патров В.В., Ковалев В.В., Как читать баланс. – М.: Финансы и статистика, 2017.
24. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Е.В. Методика финансового анализа. – М.: Инфра-М. 2015.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1.Волков О. И. Экономика предприятия; М.; 2017 год

1. Волков О. И. Экономика предприятия курс лекций; М.; 2016 год
2. Григорьева О. Л «Налоги и налогообложение»; Ростов; 2016 год.
3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия; М.; 2016 год
4. Тарасова В. Ф. Налоги и налогообложение; учебник; М.; 2015 г.

Периодические издания:

* 1. Журналы: «Бухгалтер», «Главбух» и т. п.
	2. Газеты: «Российская газета», «Финансовая газета», «Эконо­мика и жизнь», «Налоги».
	3. Интернет