



Локальный акт № 115

Согласовано
Председатель профкома
Н.В.Газиева

« 13 » 06 2018 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЛПК»
Р.Р. Минязев

« 13 » 06 2018 г.



**Положение
о деятельности педагога-психолога
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»**

Лениногорск 2018



І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является нормативным локальным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» (далее – Колледж) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68 – ЗРТ « Об образовании»;
- Уставом Колледжа;
- положением о воспитательной работе Колледжа

1.3 Деятельность педагога-психолога – один из компонентов целостной системы воспитательной деятельности колледжа.

1.4 Деятельность педагога-психолога Колледжа ориентирована как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, их социально- психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

1.5 Основной целью деятельности педагога-психолога является социально- психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация подростков в процессе обучения в Колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.6 Педагог-психолог осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией, родителями обучающихся или лицами их заменяющими.

1.7 Основные направления деятельности педагога-психолога:



- Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы социально – психодиагностической, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам Администрации, плану работы Колледжа, индивидуальным запросам родителей, обучающихся, кураторов групп, мастеров производственного обучения и педагогического состава Колледжа;

- Прикладное направление: создание системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;

- Научно- исследовательское направление: в соответствии с целями воспитательной службы – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической и развивающей работы, ориентированной на подростковый возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

1.8 Основными функциями педагога-психолога являются следующие:

- диагностическая, которая включает изучение специфических особенностей деятельности педагогов и обучающихся в Колледже в той мере, в какой они детерминируют их психику и предъявляют к ним определенные требования, а также изучение ряда психофизиологических, индивидуально-психологических и личностных особенностей обучающихся, их социального статуса, особенностей межличностных отношений, как в коллективах педагогов, так и в группах обучающихся. Итог этой работы - протокол психологического исследования личности обучающихся, по итогам проделанной работы делается соответствующая запись в журнале регистрации протоколов психологической диагностики;

Конструктивно – просветительская, которая включает работу по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими



причинами; сообщение преподавателям и кураторам групп, мастерам производственного обучения основных сведений по социальной психологии, формирование приемов и навыков общения; планирование исследований и профилактических мероприятий; моделирование индивидуальных программ развития. Итог этой работы – аналитическая справка по итогам исследования и озвучивание результатов исследования на педагогическом совете, активное участие педагога-психолога в мероприятиях организованных в рамках школы молодого преподавателя.

- Консультационная, включающая объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений, помощь в преодолении кризисных состояний. Итог этой работы – индивидуальные консультации по личному запросу обратившегося обучающегося, преподавателя, родителей обучающегося или лица его заменяющих, по итогам работы делается соответствующая запись в журнале регистрации индивидуальных форм работы.

- Воспитательная, которая включает выбор и осуществление мероприятий, направленных на морально-волевое воспитание обучающихся, формирование у них определенных личностных качеств, воздействие на социальный статус отдельных личностей, организацию адекватных межличностных отношений в педагогических коллективах и группах обучающихся. Итог этой работы- методические консультации, лекции направленные на психологическое просвещение и профилактику социально-негативных явлений в студенческой среде, по итогам работы делается соответствующая запись в журнале регистрации групповых форм работы.

- Психопрофилактическая, включающая диагностику и психопрофилактику невротических состояний, предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по



управлению психологическим состоянием. Итог этой работы – групповые и индивидуальные занятия, направленные на обучение участников учебного процесса приемам психической саморегуляции и релаксации, по итогам проделанной работы делается соответствующая запись в журнале индивидуальных и групповых форм работы.

II ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

2.1 Педагог-психолог несет персональную ответственность:

- за точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результат работы с обучающимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

2.2 Педагог-психолог несет ответственность за оформление и конфиденциальную сохранность материалов:

- журнал групповой формы работы;
- журнал отзывов и предложений по групповой форме работы;
- протоколы индивидуальной и компьютерной диагностики;
- журнал регистрации протоколов психологической диагностики;
- и других документов педагога-психолога.

III ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Обязанности и права педагога-психолога:

- Руководствоваться в своей работе Кодексом психолога, положением о воспитательной службе, настоящим положением;
- Участвовать в работе методических семинаров Колледжа, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференций и семинаров;
- Постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед



администрацией Колледжа

- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции:

- - в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;

- - работать в тесном контакте с Администрацией и педагогическим коллективом Колледжа и их родителями или лицами их заменяющими;

- - информировать Администрацию, педагогов, обучающихся, родителей и лиц их заменяющих об используемых диагностических методиках и целях проведения психологической диагностики;

- - по запросу обучающихся, знакомить их с результатом индивидуальной психологической диагностики с вынесением устных рекомендаций о мероприятиях психологического характера, направленных на дальнейшее развитие, становление и самораскрытие личности обучающегося, по факту ставить в известность о результатах только тех, кто их попросил лично;

- - психическое заключение, составленное на основании психологического профиля обучающегося, предоставить третьим лицам только на основании предусмотренных законодательством РФ или с письменного распоряжения директора или заместителя директора по воспитательной и учебной работе.

IV ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА.

Документация педагога – психолога:

- -перспективный план работы на учебный год, отражающий основные идеи и задачи психологической работы;

- - заключения по протоколам обследований и диагностики обучающихся;

- - аналитический и статистический анализ работы психолога;

- - журнал регистрации групповой формы работы;

- - журнал регистрации протоколов психологической диагностики;

- - другая документация педагога – психолога.



Положение
о деятельности педагога-психолога

Лист 7

Ред. № 3

Дата
13.06.2018

Разработчики:

Заместитель директора
по воспитательной работе

А.П.Мишкина

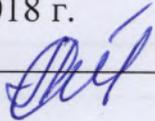
Настоящее положение принято решением педагогического совета

Протокол № 8 от « 8 » июня 2018 г.

Секретарь Л.А. Кузьмина

Согласовано

« 11 » 06 2018 г.

Юрисконсульт  Сагутдинова Е.П.

Согласовано на заседании студенческого совета

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Протокол № 10 от 8 июня 2018 г.

Согласовано на заседании совета родителей

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Протокол № 5 от 11 июня 2018 г.

