



Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

Локальный акт № 105

Согласовано
Председатель профкома

Н.В. Газиева

«13» 09 2018 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЛПК»
Р.Р. Минязев

«13» 09 2018 г.



**Положение
об организации научно-исследовательской работы обучающихся
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»**

Лениногорск 2018

	<p style="text-align: center;">Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является нормативным локальным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» (далее – Колледж) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ответственного лица организации;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68 – ЗРТ « Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа.

1.3 Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся является обязательной, органически неотъемлемой частью образовательного процесса в Колледже. Образовательный процесс в Колледже должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы.

1.4 Современные требования к специалистам среднего профессионального образования обуславливают особую важность воспитания у обучающихся стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников учебных заведений профессионального образования требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных областях знаний, но и умели

	<p style="text-align: center;">Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Лист 3</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

формулировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

1.5 Научно-исследовательская деятельность обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

II ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1 Целями научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся;
- выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высшей школе;
- использование творческого потенциала обучающихся для решения актуальных проблем науки.

2.2 Основными задачами организации и развития системы НИР обучающихся являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных и творческих способностей обучающейся молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности;
- формирование и развитие у будущих рабочих и специалистов способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности;
- освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений, готовности и способности к повышению квалификации и

	<p style="text-align: center;">Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Лист 4</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

переподготовке;

- развитие мотивации и творческой активности педагогического состава в организации и руководстве научными исследованиями обучающихся.

III ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1 В качестве основных направлений организации НИР обучающихся можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работ;

- участие обучающихся в проведении поисковых исследований;

- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы в проведении научных исследований;

- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

- расширение участия обучающихся в научно-исследовательской работе, осуществляемой сверх учебных планов;

- активизация участия преподавателей в организации и руководстве научно-исследовательской деятельности обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Основным принципом организации системы НИР обучающихся в Колледже является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебно-воспитательного и научно-исследовательского

	<p style="text-align: center;">Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Лист 5</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

процессов;

- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;

- использование разнообразных форм организации научно-исследовательской деятельности, (далее – НИД), как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их рамок;

- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИД обучающихся;

- использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.

4.2 Общее руководство за проведением научно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляет методист Колледжа, непосредственными руководителями научно-исследовательских работ обучающихся являются педагоги Колледжа.

4.3 Основными функциями должностного лица, несущего ответственность за научно-исследовательскую работу с обучающимися, являются:

- методическое и организационное руководство НИР обучающихся, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИР, учет и анализ её результатов;

- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности сред них профессиональных учебных заведений.

4.4 В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИР по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;

	<p style="text-align: center;">Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Лист 6</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.5 Основными наиболее действенными организационными формами НИР обучающихся являются:

- включение элементов НИР в учебные занятия;
- курсовые, дипломные работы (проекты), имеющие исследовательский характер;
- индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся, т.е. участие в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа педагогов Колледжа;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (гранты и т.д.);
- участие обучающихся в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (внутриколледжные, республиканские, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИР, так и творчество каждого обучающегося. К ним относятся: научные семинары, конференции, смотры-конкурсы учебно-исследовательских работ обучающихся;

У МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное функционирование системы НИР непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования обучающихся, ведущих научно-

	<p style="text-align: center;">Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Лист 7</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

исследовательскую работу, педагогов, обеспечивающих выполнение исследовательских работ обучающихся. Основными его формами являются:

5.1 Учет результатов научно-исследовательской работы обучающихся при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.

5.2 Публикация научно-исследовательских работ.

5.3 Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата.

5.4 Командирование обучающихся и педагогов Колледжа для участия в конференциях, семинарах, конкурсах различных уровней.

5.5 Соответствующие меры материального и морального поощрения педагогов Колледжа: денежное премирование, учет руководства НИР обучающихся в системе рейтинговой оценки деятельности преподавателей.

5.6 Моральное и материальное поощрение обучающихся с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИР.

VI ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Формы и методы финансирования системы НИД обучающихся избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и нормативными актами, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Уставом Колледжа.



Положение
об организации научно-исследовательской работы
обучающихся

Лист 8

Ред. № 4

Дата
13.06.2018

Разработчик

Методист

Л.И. Насипова Л.И. Насипова

Настоящее Положение принято решением педагогического совета

Протокол № 8 от « 8 » июня 2018 г.

Секретарь Л.А. Кузьмина Л.А. Кузьмина

Согласовано

« 08 » 06 2018 г.

Юрисконсульт Е.П. Сагутдинова Сагутдинова Е.П.

