



Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

Локальный акт № 46

Согласовано

Председатель профкома

Н.В. Газиева

« 04 » 2018 г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ «ЛПК»  
Р.Р. Минязев

« 04 » 2018 г.



**Положение  
об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся  
при реализации основных профессиональных образовательных  
программ среднего профессионального образования  
в государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Лениногорский политехнический колледж»**

Лениногорск 2018

	<p align="center">Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p align="center">Лист 2</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

## I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Лениногорский политехнический колледж» (далее – Колледж) при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ответственного лица организации;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68 – ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа.

1.3 Настоящее Положение является нормативным локальным актом Колледжа и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

## II ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая

	<p style="text-align: center;">Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 3</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 12.04.2018</p>

во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2 Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде Колледжа представляют собой:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

	<p style="text-align: center;">Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 4</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 12.04.2018</p>

### **III УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3.1 Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2 Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины (профессионального модуля) и степенью подготовленности обучающихся.

3.3 Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекции;

	<p style="text-align: center;">Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 5</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 12.04.2018</p>

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;  
*для формирования компетенций:*
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;

	<p align="center">Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p align="center">Лист 6</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

3.4 Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии (специальности), изучаемой дисциплины (профессионального модуля), индивидуальные особенности обучающихся.

#### **IV ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1 Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, специальности в части структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу.

Исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, определяется объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в целом по циклам основной профессиональной образовательной

	<p style="text-align: center;">Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 7</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 12.04.2018</p>

программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) при планировании самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4 На основании рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5 Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

## **V ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1 Организацию самостоятельной работы обеспечивают заместитель директора по учебной работе, преподаватели Колледжа, библиотека.

	<p style="text-align: center;">Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 8</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 12.04.2018</p>

#### 5.1.1 Заместитель директора по учебной работе:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
- информирует структурные подразделения Колледжа, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях всех уровней;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контролирует качество научно-методического сопровождения и организацию самостоятельной работы обучающихся.

#### 5.1.2 Преподаватели:

- информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

#### 5.1.3 Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

	<p align="center">Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p align="center">Лист 9</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий.

## **VI КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю), может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

6.2 Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.



Положение  
об организации внеаудиторной  
самостоятельной работы обучающихся при  
реализации основных профессиональных  
образовательных программ среднего  
профессионального образования

Лист 10

Ред. № 4

Дата

12.04.2018

Разработчик:

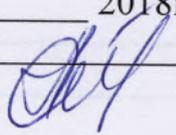
Заместитель директора по УР  Г.Р. Ахмеджанова

Настоящее Положение принято решением педагогического совета  
протокол № 6 от « 12 » апреля 2018 г.

Секретарь  /Л.А.Кузьмина/

Согласовано

« 12 » 04 2018г.

Юрисконсульт  Сагутдинова Е.П.

