



Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

Локальный акт № 108

Согласовано
Председатель профкома

Н.В. Газиева
« 13 » 06 2018 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЛПК»
Р.Р. Минязев

« 13 » 06 2018 г.



**Положение
о научно-методической деятельности инженерно-педагогических работников
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»**

Лениногорск 2018

	<p style="text-align: center;">Положение о научно-методической деятельности инженерно-педагогических работников</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является нормативным локальным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» (далее – Колледж) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ « Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа;

1.3 Содержание научно-методической работы (далее – работы) в Колледже определяется Государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы», Программой организационно-методических мер по введению в действие Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, «Стратегией развития «Лениногорского политехнического колледжа до 2020 года», а также задачами, определенными решением педагогического совета Колледжа на учебный год.

1.4 Организационные формы и виды работы, педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки и общества;
- актуальность и практическая целесообразность;

	<p style="text-align: center;">Положение о научно-методической деятельности инженерно-педагогических работников</p>	<p style="text-align: center;">Лист 3</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

- творческий характер;
- планомерность;
- результативность.

1.5 Ежегодный план работы (до 10 сентября) и отчет о его выполнении (до 4 июля) рассматривается на производственном совещании Колледжа и утверждается директором Колледжа.

1.6 За участие в работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности Колледжа предполагается материальное и моральное поощрение работников.

1.7 В конкретных случаях допускается выполнение различных видов работы по трудовым соглашениям (договорам).

II ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

2.1 Целью работы является достижение оптимальных результатов образовательной деятельности Колледжа, обеспечение качества образования.

2.2 Основными задачами работы являются:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня подготовленности педагогических работников к организации и ведению учебно-воспитательной работы;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3. Основными направлениями повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников Колледжа являются;

2.3.1 Научная подготовка педагогических работников:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

2.3.2 Дидактическая подготовка:

	<p style="text-align: center;">Положение о научно-методической деятельности инженерно-педагогических работников</p>	<p style="text-align: center;">Лист 4</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной и самостоятельной учебной работы с обучающимися;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

2.3.3 Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований студенческих коллективов;
- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность обучающихся;
- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.3.4 Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, технических, информационно-технических и мультимедийных средств обучения.

2.3.5 Психолого-физиологическая подготовка:

- повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1 Общие формы работы:

- единые темы опытно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
- психолого-педагогические семинары, практикумы;

	<p style="text-align: center;">Положение о научно-методической деятельности инженерно-педагогических работников</p>	<p style="text-align: center;">Лист 5</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

- научно-педагогические конференции и чтения;
- методические выставки (ярмарки);
- профессиональные конкурсы, смотры.

3.2 Коллективные (групповые) формы работы:

- цикловые (предметные) комиссии;
- творческие группы;
- профессиональные объединения по отраслевому или региональному признаку;
- школы педагогического опыта;
- творческие лаборатории;
- наставничество.

3.3 Индивидуальные формы работы:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- учеба в институтах повышения квалификации, семинарах, стажировка;
- самообразование, работа над личной творческой темой.

IV ВИДЫ И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1 Научно-методическая работа:

- научно-теоретическое обоснование инновационных процессов;
- осуществление экспериментально-педагогической, научно-исследовательской деятельности;
- написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ;
- выступление с докладом, сообщением на педагогических конференциях, чтениях и др.

4.2 Методическая работа:

- составление рабочих и авторских программ учебных дисциплин;

	<p style="text-align: center;">Положение о научно-методической деятельности инженерно-педагогических работников</p>	<p style="text-align: center;">Лист 6</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 13.06.2018</p>

- составление календарно-тематических планов преподаваемых учебных дисциплин;
- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности обучающихся;
- составление конспектов лекций, отражающих научно-теоретические или научно-технические изменения в области преподаваемых дисциплин;
- разработка рекомендаций по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий;
- разработка рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов), дипломных проектов;
- составление методических материалов, использование современных образовательных и информационных технологий в области преподаваемых дисциплин;
- проведение открытых учебных занятий, имеющих цель представление актуального педагогического опыта;
- разработка заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- разработка заданий текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- участие в разработке программы итоговой государственной аттестации выпускников.

4.3 Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- разработка электронных иллюстрационных материалов;
- составление сценариев и съемка учебных видеофильмов;
- изготовление транспарантов, диапозитивов;
- изготовление изобразительных (образных, условно-схематических) и натуральных видов наглядных пособий;
- изготовление мультимедийных средств обучения;



- изготовление мультимедийных средств обучения;
- разработка компьютерных обучающих и контролирующих программ;
- составление эталонов (образцов) выполнения обучающимися заданий по видам образовательной деятельности (расчетно-графические работы, отчеты по практикам, рефераты и др.)

4.4 Организационно-методическая работа:

- участие в работе профессиональных объединений;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- подготовка обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- руководство работой методическими объединениями;
- взаимодействие с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе Колледжа;
- заведование учебным кабинетом, лабораторией (определяется приказом директора Колледжа).

Разработчик

Методист

Л.И. Насипова Л.И. Насипова

Настоящее Положение принято решением педагогического совета

Протокол № 8 от « 8 » июня 2018 г.

Секретарь Л.А. Кузьмина

Согласовано

« 08 » июня 2018 г.

Юрисконсульт

Е.П. Сагутдинова Сагутдинова Е.П.

