



Локальный акт № 91

Согласовано
Председатель профкома
Н.В. Газиева

« 12 » 09 2018 г.




Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЛПК»
Р.Р. Минязев

« 12 » 09 2018 г.



**Положение
о создании комплекта контрольно-оценочных средств по
профессиональному модулю (учебной дисциплине)
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»**

	<p style="text-align: center;">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


1.1 Настоящее Положение является нормативным локальным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» (далее – Колледж) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ответственного лица организации;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68 – ЗРТ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Уставом Колледжа.

1.3 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ, ППКРС, реализуемых в Колледже.

1.4 Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения

	Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)	Лист 3	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

обучающимися ППССЗ, ППКРС и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Колледжа.

1.5 Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМК).


1.5 Комплект контрольно-оценочных средств (далее – ККОС) по профессиональному модулю (учебной дисциплине) используется при проведении текущего (рубежного) контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

II ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля). Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины,

	Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)	Лист 4	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».


В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ, ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, ППКРС определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

	Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)	Лист 5	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс К практики олледжа.

III РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности (профессии) СПО, реализуемой в Колледже.


3.2 Фонд оценочных средств по отдельной специальности (профессии) СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (ККОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4 Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в состав ФОС по специальности (профессии) СПО несут преподаватели, председатель цикловой комиссии.

3.5 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. ККОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.6 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

	<p style="text-align: center;">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p style="text-align: center;">Лист 6</p>	Ред. № 4
			<p style="text-align: center;">Дата 12.04.2018</p>

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и учебному плану соответствующей специальности (профессии) СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7 Работы, связанные с разработкой ККОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.


3.8 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.9 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

IV СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, ППКРС должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

	Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)	Лист 7	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

4.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются ККОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план Колледжа в соответствии с ФГОС.


4.3 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект оценочных средств.

4.4 Структурными элементами ККОС по учебной дисциплине являются:

- а) титульный лист (Приложение № 7);
- б) паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (Приложение № 8);
- г) комплект материалов для оценки освоения УД, включающий задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (Приложение № 9);
- д) лист согласования.

Структурными элементами ККОС по профессиональному модулю являются:

- а) титульный лист (Приложение № 1);
- б) паспорт ККОС по профессиональному модулю (Приложение № 2);
- в) комплект материалов для оценки освоения междисциплинарных курсов (Приложение № 3);
- г) комплект материалов для оценки учебной и производственной практики (Приложение № 4);
- д) комплект материалов для экзамена (квалификационного) (Приложение № 5).
- е) лист согласования (Приложение № 6)

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 8</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

V ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ККОС В СОСТАВЕ ФОС

5.1 По каждому оценочному средству в ККОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.2 Форма представления оценочных средств в комплекте КОС зависит от вида оценочного средства и выбирается преподавателем самостоятельно.

5.3 Разработка других оценочных средств и включение их в ККОС осуществляется по решению преподавателей, ведущих модуль, учебную дисциплину.

5.4 ККОС разрабатывается по каждому модулю.

5.5 ККОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом Колледжа


5.6 ККОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля. Один экземпляр предоставляется в методический кабинет.

5.7 ККОС рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловых комиссий.

5.8 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ККОС принимается составителем и отражается в листе согласования (Приложение № 6).

VI ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Создаваемые фонды контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования ФОС, входящего в состав ППСЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 9</p>	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

(или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов, работодателей и др.).

6.2 Разработанные фонды оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.3 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений и оформляется протоколом заседания ЦК.

VII ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Печатный экземпляр ККОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ, ППКРС. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете преподавателя, научно-методическом отделе.

7.2 Фонд оценочных средств по специальностям (профессиям) СПО, реализуемым в Колледже, является собственностью Колледжа.

7.3 Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно- оценочных материалов среди обучающихся Колледжа.

Разработчик:

Заместитель директора по УР _____ Г.Р. Ахмеджанова

Настоящее Положение принято решением педагогического совета протокол № __ от « ____ » _____ 2018 г.

Секретарь _____ /Л.А.Кузьмина/



Положение
о создании комплекта контрольно-оценочных
средств по профессиональному модулю
(учебной дисциплине)

Лист 10

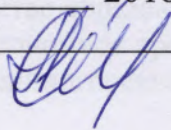
Ред. № 4


Дата

12.04.2018

Согласовано

« 12 » 04 2018г.

Юрисконсульт  Сагутдинова Е.П.

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 11</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

Приложение № 1

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения профессионального модуля

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по профессии /специальности СПО

код и наименование


Квалификация (и): _____

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения ОПОП: ____ год ____ мес.

на базе _____ образования

основного общего (среднего (полного) общего)

	Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)	Лист 12	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018


На оборотной стороне титульного листа

Рассмотрен на заседании ПЦК _____ _____ Протокол № _____ от “___” _____ 20... г. Председатель _____ И.О.Ф.	Утверждаю Заместитель директора по УР ГАПОУ “ЛПК” _____ И.О.Ф. «___» _____ 20... г.
---	--

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (профессии) 08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укрупненной группы 08.00.00 (270000) Техника и технологии строительства и программы модуля

Организация – разработчик: ГАПОУ “Лениногорский политехнический колледж”

Разработчик (и): Ф.И.О., должность, квалификационная категория

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 13</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

СОДЕРЖАНИЕ	
	стр.
I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)	...
1.1 Область применения	
1.2 Формы контроля и оценивания элементов ПМ Результаты освоения учебной дисциплины	
1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур	
II. Комплект материалов для оценки освоения междисциплинарных курсов	...
III. Комплект материалов для оценки учебной и производственной практики	...
3.1. Учебная практика	
3.2. Производственная практика	
IV. Комплект материалов для экзамена (квалификационного)	...
Лист согласования	...

	Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)	Лист 14	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

Приложение № 2

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения

код и наименование профессионального модуля
основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) по
профессии/ специальности СПО

_____ *код* _____ *наименование*
в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): _____

_____ *указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности / профессии или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ОПОП)*

КОС разработан в соответствии с:

_____ *указываются документы, в соответствии с которыми разработан КОС (ФГОС, Положение о..., учебный план, программа ПМ, др.)*


1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы текущего (рубежного) контроля	Формы промежуточной аттестации
1	2	3
МДК 0п.01 «наименование»		
МДК 0п.02 «наименование»		
МДК 0п.0m «наименование»		
УП 0п		
ПП 0п		
ПМ		Экзамен (квалификационный)

Формы текущего (рубежного) контроля (устный опрос, письменная работа (самостоятельная, контрольная), защита курсовой работы (проекта), защита творческой работы, собеседование, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме), наблюдение и др.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 15</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

профессионального модуля экзамен (квалификационный) Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения (зачет, дифзачет или экзамен). Если по отдельным элементам ПМ промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена».

1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

1.3.1 Профессиональные и общие компетенции

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК n.1	...	
ПК n.2	...	
ПК n.n		
ОК 1		
ОК 2		
ОК. n		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки переносятся из раздела 5 рабочей программы профессионального модуля.

1.3.2 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. _____


ПО 2. _____

ПО n. _____

уметь:

У1. _____

У 2. _____

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 16</p>	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

У п. _____

знать:

31. _____

32. _____

3 п. _____

указываются образовательные результаты согласно программе ПМ


1.4 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Описывается организация текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля при изучении ПМ, в т.ч. МДК и практики: формы и условия проведения контроля, объекты оценки, условия допуска и успешной аттестации. Описание балльно - рейтинговой системы оценивания (в случае ее применения). И др.

1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

При описании материально-технического обеспечения контроля и оценки результатов освоения ПМ можно соотнести его с формами контроля, т.е. представить по группам: для текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации, экзамена (квалификационного).

Приводится перечень средств, используемых при проведении контрольно-оценочных мероприятий, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 17</p>	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018


Приложение № 3

II. Комплект материалов для оценки освоения междисциплинарных курсов

МДК 0п.01 _____ наименование МДК
 0п.0m _____ наименование

Прилагаются оценочные средства.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, тестовые задания, задания на сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого изменяется форма их представления.

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 18</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

Приложение № 4

III. Комплект материалов для оценки учебной и производственной практики

3.1 Учебная практика

Таблица 3

Виды работ*	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)

**Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля*

Прилагаются оценочные средства.


3.2 Производственная практика

Таблица 4

Виды работ**	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО)

***Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля*

Прилагаются оценочные средства.

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 19</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

Приложение № 5

IV. Комплект материалов для экзамена (квалификационного)

Прилагаются оценочные средства.

Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности может включать:

I. ПАСПОРТ

- 1.1. Назначение*
- 1.2. Оцениваемые профессиональные компетенции*
- 1.3. Объекты и процедура оценивания*
- 1.4. Методы и технологии оценивания*
- 1.5. Форма экзамена (квалификационного)*
- 1.6. Требования к портфолио (если присутствует)*
- 1.7. Требования к процедуре оценивания*
- 1.8. Требования к кадровому обеспечению*

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант № 1


Вариант № n

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

- 3.1. Рекомендации*
- 3.2. Варианты заданий для экзаменуемых*
- 3.3. Критерии оценки (инструмент проверки должен содержать: эталон или критерии, указания для подсчета баллов или прекращения процедуры оценивания, условия положительного заключения по освоению ВПД)*
- 3.4. Оценочная ведомость*

Разработчики

Согласование

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 20</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

Приложение № 6

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год


Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
ПМ (УД) _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
ПЦК _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 21</p>	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

Приложение № 7

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности СПО

код и наименование


Квалификация (и): _____

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения ОПОП: ____ год ____ мес.

на базе _____ образования

основного общего (среднего (полного) общего)

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 22</p>	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018


На оборотной стороне титульного листа

<p>Рассмотрен на заседании ПЦК _____</p> <p>_____</p> <p>Протокол № _____ от “___” _____ 20... г.</p> <p>Председатель _____ И.О.Ф.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Заместитель директора по УР ГАПОУ “ЛПК”</p> <p>_____ И.О.Ф.</p> <p>«___» _____ 20... г.</p>
--	--


Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (профессии) 08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укрупненной группы 08.00.00 (270000) Техника и технологии строительства и программы учебной дисциплины

Организация – разработчик: ГАПОУ “Лениногорский политехнический колледж”

Разработчик (и): Ф.И.О., должность, квалификационная категория

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 23</p>	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

СОДЕРЖАНИЕ	
	стр.
I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)	...
1.1 Область применения	
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины	
1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины	
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД	
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур	
II. Комплект материалов для оценки освоения УД	...
2.1 Оценочные средства для текущего контроля	
2.2 Оценочные средства для рубежного контроля	
2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)	
III. Оценочные средства	...
Приложение 1. Текущий контроль.	
Приложение 2. Рубежный контроль.	
Приложение 3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)	
Лист согласования	...

	Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)	Лист 24	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

Приложение № 8

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения _____

код и наименование учебной дисциплины (УД)

основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) по профессии / специальности СПО

код _____ *наименование*

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме

форма промежуточной аттестации указывается согласно учебному плану

КОС разработан в соответствии с:

указываются документы, в соответствии с которыми разработан КОС (ФГОС, Положение о..., учебный план, программа УД, др.)

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

Личностные _____

Метапредметные _____

Предметные _____

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 25</p>	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

указываются образовательные результаты согласно программе УД

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1.....

ОК n

указываются общие компетенции для дисциплины согласно ФГОС по специальности

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1


Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
1	2	3	4
Личностные			
Метапредметные			
Предметные			

Формы текущего (рубежного) контроля (устный опрос, письменная работа (самостоятельная, контрольная), защита практической (лабораторной) работы, защита курсовой работы (проекта), защита творческой работы, собеседование, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме), наблюдение и др.

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения (зачет, дифзачет или экзамен).

1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД


Описывается организация текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля при изучении УД: формы и условия проведения контроля, объекты оценки, условия допуска и успешной аттестации. Описание балльно - рейтинговой системы оценивания (в случае ее применения). И др.

	<p align="center">Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)</p>	<p align="center">Лист 26</p>	Ред. № 4
			<p align="center">Дата 12.04.2018</p>

1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

При описании материально-технического обеспечения контроля и оценки результатов освоения УД можно соотнести его с формами контроля, т.е. представить по группам: для текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации.

Приводится перечень средств, используемых при проведении контрольно-оценочных мероприятий, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

	Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)	Лист 27	Ред. № 4
			Дата 12.04.2018

Приложение № 9

II. Комплект материалов для оценки освоения УД

Прилагаются оценочные средства, сгруппированные по видам контроля.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, тестовые задания, задания на сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого изменяется форма их представления.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания*		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел 1. «наименование»			
Тема 1.1. «наименование»			
Тема 1.п. «наименование»			
Раздел 2. «наименование»			
Тема 2.1. «наименование»			
Тема 2.п. «наименование»			
Раздел п. «наименование»			
Тема п.1. «наименование»			
Тема п.п. «наименование»			

Прилагаются оценочные средства.

2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Типы заданий для рубежного контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания*		
	Личностные	Метапредметные	Предметные

* проектное задание, реферативное задание, расчетное задание, поисковое задание, аналитическое задание, графическое задание, задание на программирование, тест, экзаменационное задание, практическое задание (лабораторная, практическая работа), ролевое задание, исследовательское задание



Раздел 1. «наименование»			
Тема 1.1. «наименование»			
Тема 1.п. «наименование»			
Раздел 2. «наименование»			
Тема 2.1. «наименование»			
Тема 2.п. «наименование»			
Раздел п. «наименование»			
Тема п.1. «наименование»			
Тема п.п. «наименование»			

Прилагаются оценочные средства.

2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Прилагаются оценочные средства.

III. Оценочные средства

.....

