

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Ленинградский политехнический  
колледж»  
Р.Р. Минязев  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Ленинградский политехнический колледж»

по профессии  
**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и  
автоматики**  
по программе базовой подготовки

**Квалификация:**

– Техник

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 1 год и 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования** – технологический

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	53
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	65
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	71

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики от 30.11.2023 № 903

Авторы-составители:

Фролова О.П., заместитель директора по воспитательной работе  
Арсланова Е.Н., преподаватель спец.дисциплин, председатель цикловой комиссии  
Юсупова Г.М., преподаватель первой квалификационной категории

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации:  
разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста с осознанием необходимости формирования здорового образа жизни, способствующих оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения пакета социальных ролей.

### Задачи воспитания:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по обеспечению условий для эффективного воспитания и самовоспитания студентов колледжа – здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства;
- реализация системы воспитания на основе развития студенческого самоуправления и компетентностного подхода к содержанию воспитания;
- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, гражданственности и патриотизма,

религиозной терпимости, необходимости здорового образа жизни; отрицания идеологии экстремизма и терроризма;

- реализация проектного подхода к организации процесса воспитания.
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организация работы с родителями или законными представителями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
Основания для разработки программы	<p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.11.2023 № 903;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</p> <p>- Примерная образовательная программа по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики</p>

	-Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации Программы 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Координируют работу:</p> <p>Директор ГАПОУ «ЛПК» Минязев Рустем Рафаэлевич,  заместитель директора по ВР Фролова Ольга Петровна  заместитель директора по УР Степанова Ирина Владимировна  заместитель директора по НМР Щербакова Наталья Борисовна  заместитель директора по УПР Гараева Лейсан Вилсуровна</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа:</p> <p>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями Клюкина Арина Равильевна  соц. педагог Мударисова Зиля Маратовна  заведующий отделением Валеева Светлана Юрьевна  заведующий отделением Афанасьева Ирина Вениаминовна  педагог доп. образования Бутинова Татьяна Монибовна  педагог доп. образования Сапогова Яна Сергеевна  воспитатель общежития Мясникова Галина Николаевна  воспитатель общежития Бикмурзина Валентина Анатольевна  воспитатель общежития Муратова Ландыш Фаритовна  заведующий библиотекой Быкова Галина Николаевна  председатель Совета студенческого самоуправления Зияфутдинов Эмиль  председатель Совета студенческого общежития Чупрушкин Дмитрий</p> <p>преподаватели дисциплин  кураторы учебных групп,  руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций,  представители Совета родителей,  представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания является составной частью ОПОП и разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», наработками ФУМО СПО, которые при разработке использовали, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafo0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy>

### **«Особенности воспитательного процесса»**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» образовательная организация СПО с богатыми традициями и опытом, которая в 2023 году отметила 70 летний юбилей.

Колледж имеет два учебных здания, студенческое общежитие на 160 мест, это привлекает к нам иногородних и молодежь из других регионов. В колледже обучаются студенты из 6 регионов РФ и представлены 13 национальностей и народности.

Колледж поддерживает тесные связи с социальными партнерами, представителями экономического сектора, работодателей и бизнеса.

Сотрудничаем с ведущими предприятиями отрасли по направлению подготовки по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики:

АО «Транснефть-Прикамье»

Нефтегазодобывающее управление «Лениногорскнефть» СП «Татнефть-Добыча» ПАО «Татнефть»

ООО «Татнефть-Энергосбыт»

ООО «ТаграС-РемСервис»

ООО «Рословнефтекомплект+»

ООО «МехСервис-НПО»

ООО «Сервис-НПО»

Для расширения возможностей дополнительного образования сотрудничаем с общественными организациями и объединениями «Лига студентов Республики Татарстан», «Юнармия», «Форпост». Для поддержания правопорядка сотрудничаем с отделом полиции и ПДН г. Лениногорска, для поддержания социально-психологического благополучия сотрудничаем с центрами «Логос» и др.

Системный подход к постановке воспитательного процесса и самого воспитания в Лениногорском политехническом колледже опирается на программное и концептуальное



сопровождение.

В учебном заведении реализуется модель воспитательной системы в СПО технического профиля на основе системно-синергетической теории воспитания, которая является интегратором нескольких подходов: системно-функционального подхода к деятельности педагога, системно-ролевого и личностно-деятельного подхода к процессу воспитания и самовоспитания, аксиолого-отношенческого подхода к содержанию воспитания, проектного подхода к организации воспитательной работы.

Воспитательный процесс Лениногорского политехнического колледжа базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе. В разработанную рабочую программу воспитания, в содержание воспитания мы вкладываем формирование ценностных отношений к ценностям: к Отечеству, к Родине, обществу, исторической памяти, человеку, профессии, труду, культурным ценностям и достижениям, к самому себе, семье, детям, друзьям, правопорядку и Закону, бережному отношению к природе и экологии.

Ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на принятии человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Воспитательный процесс ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» формирует ценность профессионализма и ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

Ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости — идти на компромисс.

Воспитание реализуется посредством объективного учебно-воспитательного процесса, который представляет собой широкое, многостороннее взаимодействие студентов как активных субъектов деятельности с окружающей социальной и воспитательной средой прежде всего с педагогами, родителями, воспитателями в постоянно развивающемся образовательном пространстве, в профессионально-трудовой деятельности, с работодателями и представителями бизнеса. Студент признается субъектом деятельности на основе «Субъект-субъектных» отношений.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» признается совершенствование воспитания как самоценной неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической и общественной направленности воспитания, его природо- и культуросообразности, эффективности социального взаимодействия, развития социальной и культурной компетентности личности на основе интеграции личностно-деятельностного и аксиолого-отношенческого подходов к развитию современной теории и практики воспитания социально-ориентированной личности, проектного подхода к организации учебно-воспитательной работы, социально-партнерского взаимодействия и привлечения представителей работодателей - носителей корпоративной культуры и других социальных партнеров при организации воспитательного процесса с привлечением ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

Очень важен целенаправленный процесс создания условий по формированию здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства для развития, потенциала саморазвития и самореализации личности воспитуемого. При этом признается, что программа воспитания реально эффективна только при совокупности действий (как элементов единой воспитательной системы), условий воспитания в учебном, внеучебном, внеклассном и производственном пространстве: создание здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития и профессионального направления подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваем определение «воспитание студентов» как вид целенаправленной духовно-практической совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей, профессионалов экономического сектора и бизнеса по формированию у последних социально-ценностной системы взглядов и качеств на основе личностной композиции социально-ценностных отношений, способствующей как адаптации, так и автономизации личности в обществе и обеспечивающей гармоничное, разностороннее развитие личности студента посредством профессионального образования и развития и выполнения пакета социальных ролей в профессиональной деятельности и во всех аспектах его жизнедеятельности в различных ее ситуациях.

Среднее профессиональное учреждение не может брать на себя задачу формирования всех ценностей, созданных человечеством для полного формирования в рамках 3-4 летнего обучения, поэтому, в новой программе, с учетом новых требований государства к организации процесса воспитания в организациях образования и Примерных рабочих программ воспитания, разработанных по заказу Министерства Просвещения Российской Федерации, мы остановились на основных 18 ЛР, на наш взгляд, ключевых ценностях для студента профессионального учебного заведения, будущего специалиста и профессионала своего дела. Формируем 18 ценностных отношений к ценностям: личностные результаты реализации рабочей программы воспитания определенные федеральными требованиями к развитию личности ЛР (1-12), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ЛР (13-15), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ЛР (16), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса ЛР (17-18).

Введены методические рекомендации по проведению еженедельных занятий «Разговоры о важном» в объеме 10 часов еженедельно, из них: 3 часа на внеурочную деятельность по дисциплинам, 1 час на обязательные классные часы, 2 часа на профориентацию, финансовую грамотность, предпринимательство, 2 часа на мероприятия, кружки, секции, творчество, 2 часа на общественную деятельность - волонтерство, студенческое самоуправление и пр. (отразили во внеурочной деятельности).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

<p>выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий</p>	<b>ЛР 11</b>

<p>основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<b>ЛР 15</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе</p>	<b>ЛР 16</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма; человеком Планеты Земля и мироздания.</p>	<b>ЛР 17</b>
<p>Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство». Стремящийся к сохранению жизни и достойному ее улучшению.</p>	<b>ЛР 18</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 11
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 11
ОУД.03 История	ЛР 5
ОУД.04 Обществознание	ЛР 2,
ОУД.05 География	ЛР 10
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР 3
ОУД.07 Информатика	ЛР 4
ОУД.08 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9
ОУД.10 Химия	ЛР 10
ОУД.11 Биология	ЛР 10
ОУД.12 Родная литература	ЛР 5
ОУД.13 Математика	ЛР 4, ЛР7
ОУД.14 Физика	ЛР 6
ОУД.15 Индивидуальный проект	ЛР 4
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 4
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 10
СГ.07 Семейное воспитание	ЛР 7, ЛР 12
СГ.08 Психология общения	ЛР 7, ЛР 11
ОП.01 Техническая графика	ЛР 6
ОП.02 Материаловедение	ЛР 6
ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	ЛР6
ОП.04 Основы электротехники и электроники	ЛР4
ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	ЛР 4, ЛР 6
ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ЛР 4 ЛР 6
МДК.01.01 Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики	ЛР 4 ЛР 6

МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации	ЛР 4 ЛР 6
УП.01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 6
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 6
ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ЛР 4 ЛР 6
МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ	ЛР 4 ЛР 6
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 6
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4 ЛР 6
ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ЛР 4 ЛР 6
МДК.03.01 Технология обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ЛР 4 ЛР 6
УП.03 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 6
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 6
ПА Промежуточная аттестация	ЛР 4 ЛР 6
ГИА Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена)	ЛР 4 ЛР 6

**Создание условий для гармоничного развития личности в рамках преподаваемых дисциплин в 2024-2025 уч. году и достижения личных результатов развития (ЛР) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	ОУД.01 Русский язык Тема: Русский язык в современном мире. Язык и культура. Беседа о русском народе, о русском языке, о русской культуре	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5, ЛР11
2	ОУД.02 Литература Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы 19 века. Бородинское сражение 1812 года. Семинарское занятие	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5, ЛР 11
3	ОУД.03 История Тема урока «Образование централизованных государств». Тема викторины «Эти тёмные средние века».	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5
4	ОУД 04 Обществознание Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Многообразие общественного развития. Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия. урок семинар	1 курс	Кабинет № 6	Аганина Ю.А.	ЛР 2
5	ОУД.05 География Тема: Политическое устройство мира. Типология стран мира.	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6	ОУД.06 Иностранный язык Тема «Описание людей» Сочинение «Мой лучший друг»	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 3
7	ОУД.07 Информатика Тема: История развития вычислительной техники (виртуальная экскурсия)	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура Тема урока “Техника бега по дистанции”.	1 курс	Спортивный зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 7, ЛР 9



	Эстафета “Быстрый, ловкий, умелый”				
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 1, 9
10	ОУД.10 Химия Тема: Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. Урок –беседа	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10
11	ОУД.11 Биология Тема: Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Урок-беседа	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Татар әдәбиятына тарихына кереш. Дискуссия	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
13	ОУД.13 Математика Тема: Методика обучения решению иррациональных уравнений. (дискуссия)	1 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Основы кинематики Урок-Игра	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 6
15	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Лексика: Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Виртуальная экскурсия.	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
16	СГ.04 Физическая культура Спортивное развлечение “Спорт - это здоровье!	2 курс	Стадион “Юность”	Рахматуллина А.А.,	ЛР 1, ЛР 9
17	ОП.01 Техническая графика Оформление чертежей: стандарты, форматы, основная надпись чертежа. Практическая работа «Линии чертежа». Семинар	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
18	ОП.02 Материаловедение Проводниковые материалы .Реферат	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
19	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 6

	Нормирование точности гладких цилиндрических соединений. Семинар				
20	ОП.04 Основы электротехники и электроники Электрические однофазные цепи Игра «Найди ток»	2 курс	Кабинет №8	Шалимов А.С.	ЛР4, ЛР6
21	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Организация рабочего места слесаря. Практическая	2 курс	Кабинет №5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
22	МДК.01.01 Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики Виды исполнительных механизмов (ИМ) Урок	2 курс	Кабинет №5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
23	МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации Монтаж электропроводок щитов. Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
24	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ Нормативная и техническая документация. Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	ОУД.01 Русский язык Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Дискуссия.	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
2	ОУД.02 Литература Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. Семинар.	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3	ОУД.03 История Тема урока «Россия в правление Ивана Грозного. Семинар на тему «Казанское ханство и Русь».	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5
4	ОУД 04 Обществознание Религия и ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. Искусство.	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР2
5	ОУД.05 География Тема: География мировых природных ресурсов	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР.10
6	ОУД.06 Иностранный язык	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 3

	Тема; «Здоровое питание. Здоровый образ жизни.» Викторина: “Что я ем?”				
7	ОУД.07 Информатика тема: Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Урок-игра. Всё есть число	1 курс	Кабинет7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура Спортивное развлечение “Спорт — это здоровье	1 курс	Спортивный зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 7, ЛР 9
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 9
10	ОУД.10 Химия Тема: В мире металлов. Интеллектуальная игра	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
11	ОУД.11 Биология Тема: Общие принципы использования лекарственных веществ. Презентация «Особенности применения антибиотиков»	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Галимжан ибраһимовның тормыш юлы һәм ижаты. Галимжан ибраһимовның “Алмачуар “эсәре. Виртуальная экскурсия	1 курс	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Исследование графика тригонометрической функции. Деловая игра.	1 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Законы сохранения в механике Выступления студентов	1 курс	Кабинет№ 8	Шалимов А.С.	ЛР 6
15	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Лексика: Страны, народы, история. Дискуссия	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
16	СГ.04 Физическая культура Дискуссия «Утренняя гимнастика, как залог ЗОЖ»	2 курс	Стадион “Юность”	Рахматуллина А.А.,	ЛР 7, ЛР 9
17	ОП.01 Техническая графика Геометрическое черчение. Практическая работа «Деление отрезка	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6

	прямой на равные части. Деление углов. Деление окружности»				
18	ОП.02 Материаловедение Сплавы. Игра викторина.	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
19	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений. Презентация	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В	ЛР 6
20	ОП.04 Основы электротехники и электроники Магнитное поле Презентация	2 курс	Кабинет №8	Шалимов А.С.	ЛР 4, ЛР 6
21	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Технология выполнения разметки. Практикум	2 курс	Кабинет №5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
22	МДК.01.01 Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики Виды исполнительных механизмов (ИМ) Урок	2 курс	Кабинет №5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
23	МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации Монтаж электропроводок щитов. Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
24	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ Техническая документация для измерения электрических величин Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	ОУД.01 Русский язык Работа над техникой произношения слов в стихотворной и прозаической речи. Урок-практикум	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
2	ОУД.02 Литература Русская литература второй половины XIX века. Деловая игра	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
3	ОУД.03 История Тема урока «Россия после Петра 1 1725 – 1762 гг.». Урок дискуссия «Пётр 1 – значение в истории»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5

4	ОУД 04 Обществознание Экономика как наука. Экономические системы	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР2
5	ОУД.05 География Тема: География населения мира. Численность населения. Качество жизни населения.	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6	ОУД.06 Иностранный язык Тема:” Природа и человек”. Презентации” Охрана окружающей среды.”	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 11
7	ОУД.07 Информатика тема Программная реализация несложного алгоритма. КВН “Алгоритмы	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура Праздник "Олимпийцы среди нас!"	1 курс	Спортивный зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Правовые основы подготовки граждан к военной службе	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 10
10	ОУД.10 Химия Тема: Горение ацетиленового пламени для сварки и резки металлов. Беседа	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10
11	ОУД.11 Биология Тема: Приспособленность человека к разным условиям среды. Игра «Самые, самые..»	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Сибгат Хаким тормыш юлы һәм ижаты. Сибгат Хаким шигырләре. Семинар.	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Матрица и ее применение. Семинар	1 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Основы термодинамики. Презентация «Внутренняя энергия системы.»	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4

15	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Закрепление основных интонационных моделей предложения. Практикум	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
16	СГ.04 Физическая культура Паралимпийский урок	2 курс	Стадион “Юность”	Рахматуллина А.А.	ЛР 1, ЛР 9
17	ОП.01 Техническая графика Проекционное черчение. Практическая работа «Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций. Угол между прямой и плоскостью»	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
18	ОП.02 Материаловедение Практическое занятие. Микроанализ меди, латуни и бронзы. Свойства алюминиевой и медной проволоки.	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
19	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая работа	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В	ЛР 6
20	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Технология выполнения гибки, рубки, правки металла. Практикум	2 курс	Кабинет №5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
21	МДК.01.01 Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики Электромагнитные индукционные расходомеры. Презентация. Урок	2 курс	Мастерская	Ракипов Б.Н.	ЛР 4, ЛР 6
22	МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации Подготовка приборов к монтажу	2 курс	Кабинет №5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
23	МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология Технологические процессы загрузки, установки и закрепления заготовок. Классификация заготовок. Урок-дискуссия	2 курс	Мастерская	Ракипов Б.Н.	ЛР 4, ЛР 6
24	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ Техническая документация приборов измерения давления. Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6

**ДЕКАБРЬ**

1	ОУД.01 Русский язык Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Урок-практикум	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
2	ОУД.02 Литература Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Семинар	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3	ОУД.03 История Тема урока «Внутренняя и внешняя политика Александра 1. Игра-квест «Великие полководцы»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5
4	ОУД 04 Обществознание Семья как социальный институт. Семья и семейные ценности	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР2
5	ОУД.05 География Тема: Занятость населения. Размещение населения.	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6	ОУД.06 Иностранный язык Тема: "НТР." Презентации» В мире современных гаджетов".	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 11
7	ОУД.07 Информатика тема Установка антивирусных программ. урок-игра Антивирус против вируса	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура Мероприятие "Спортивный КВН"	1 курс	Спортивный зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Вооружённые Силы Российской Федерации — гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 9
10	ОУД.10 Химия Тема: Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в создании новых альтернативных источников энергии. Дискуссия	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10

11	ОУД.11 Биология Тема: Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. Урок-беседа с онлайн-презентацией научных центров России	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема : Гомәр бәширпов юлы һәм ижаты. ”Туган ягым – яшел бишек” әсәре. Виртуальная экскурсия	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Случайные события и их математическое описание. Деловая игра	1 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Электрическое поле. Презентация «Закон Кулона.»	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 6
16	СГ.01 История России Тема урока «Перестройка и распад СССР». Своя игра «Наше наследие СССР».	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема «Все работы хороши- выбирай на вкус!». Урок - викторина	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
18	СГ.04 Физическая культура Внеклассное мероприятие "Весёлые лыжники: "Сильные. Смелые. Ловкие	2 курс	Стадион “Юность”	Рахматуллина А.А.	ЛР 1, ЛР 9
19	ОП.01 Техническая графика Машиностроительное черчение. Практическая работа «Сечения. Построение сечений»	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
20	ОП.02 Материаловедение Кристаллическое строение металлов и сплавов. Презентация	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
21	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения размеров деталей с помощью угломера. Урок игра	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В	ЛР 6
22	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Технология резки и опилования металла. Практикум	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6



23	МДК.01.01 Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики Буйковые уровнемеры с пневматическими измерительными преобразователями системы ГСП Урок-Дискуссия	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
24	МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации Подготовка приборов к монтажу	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
25	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ Техническая документация приборов измерения давления Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	ОУД.01 Русский язык Слово в лексической системе языка. Выступления обучающихся	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
2	ОУД.02 Литература Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Семинар	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
3	ОУД.03 История Тема урока «Приход к власти большевиков». Мини-исследование на тему «Так говорит документ».	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5
4	ОУД.04 Обществознание Политическая власть и политические отношения. Политические институты. Политическая система. Государство — основной институт политической системы.	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР2
5	ОУД.05 География Тема: Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6	ОУД.06 Иностранный язык Тема:» Интернет». Урок- диспут» Могу ли я жить без интернета».	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 11

7	ОУД.07 Информатика тема Вставка в текстовый документ графических объектов. Семинар	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура КВН "История возникновения Олимпийских игр"	1 курс	Спортзал, Кошевого д.15	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Выбор воинской профессии. Есть такая профессия — Родину защищать. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 9
10	ОУД.10 Химия Тема: Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Урок-игра	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10
11	ОУД.11 Биология Тема: Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение экологических задач	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Гариф Ахунов тормыш юлы һәм ижаты. Шагырнең каһарманлыгы. Семинар	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Методика обучения решению иррациональных уравнений. Дискуссия	1 курс	Кабинет № 9	Валева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Законы постоянного тока. Презентация «Закон Ома»	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
16	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Практикум	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
17	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Игра “Мы за мир во все мире”	2 курс	Кабинет № 9	Бобин А.Г.	ЛР 1, ЛР 9
18	СГ.04 Физическая культура Техника конькового хода	2 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9

19	СГ.05 Основы финансовой грамотности Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Дискуссия.	2 курс	Кабинет № 13	Азисова А.И.	ЛР 4
20	СГ.06 Основы бережливого производства Понятие «бережливое производство». Презентация	2 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 10
21	СГ.07 Семейное воспитание Тема: Семья и закон. Игра: Путешествие по-семейному законодательствам	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 7, ЛР 12
22	СГ.08 Психология общения Тема: Развитие уверенности в себе, как фактор оптимизации общения. Игра-тренинг: Социометрия. Я в группе	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 6, ЛР 11
23	ОП.01 Техническая графика Размеры. Урок игра.	2 курс	кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
24	ОП.02 Материаловедение Классификация свойств металлов и сплавов. Презентация	2 курс	кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
25	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения Измерение сопротивлений, емкостей и индуктивностей. Практикум	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 6
26	ОП.04 Основы электротехники и электроники Электрические машины Практикум	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 6
27	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Технология обработки отверстия. Презентация	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
28	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ Техническая документация измерения температуры. Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
29	МДК.03.01 Технология обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6

	автоматики Работа с поверочной аппаратурой. Практикум				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	ОУД.01 Русский язык Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Практикум	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
2	ОУД.02 Литература А. К. Толстой. Сведения из биографии. Семинар	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3	ОУД.03 История Тема «Советская культура». Выступление с мини-проектом «Я – будущий управленец».	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5
4	ОУД 04 Обществознание Конституция Российской Федерации.	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
5	ОУД.05 География Тема: География отраслей мирового хозяйства.	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6	ОУД.06 Иностранный язык Тема: «Навыки общественной жизни». Урок- беседа” Мое участие в общественной жизни колледжа	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 11
7	ОУД.07 Информатика тема Проведение расчетов, ввод формул в электронной таблице деловая игра «Профессии компьютера»	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура Спортивный праздник "Олимпийцы среди нас!"	1 курс	Спортзал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 9
10	ОУД.10 Химия	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10

	Тема: Показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Изучение нормативных документов				
11	ОУД.11 Биология Тема: Глобальные экологические проблемы современности. Дискуссия	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Медэрис Эглэмов тормыш юлы һәм ижаты. Семинар	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Деловая игра.	1 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Магнитное поле. Мини-игра «Магнитный поток.»	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
15	ОУД.15 Индивидуальный проект	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
16	СГ.01 История России Тема: Время правления Ивана Грозного. Урок - игра	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 1, ЛР5 ЛР8
17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Известные изобретатели в области электротехники. Сообщения обучающихся.	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Игра “Мы за мир во все мире”	2 курс	Кабинет № 9	Бобин А.Г.	ЛР 1, ЛР 9
19	СГ.04 Физическая культура Игра "Спортивное ориентирование"	2 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
20	СГ.05 Основы финансовой грамотности Ценообразование. Дискуссия	2 курс	Кабинет №13	Азисова А.И.	ЛР 4
21	СГ.06 Основы бережливого производства Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Дискуссия	2 курс	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 10

22	СГ.07 Семейное воспитание Тема: Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье. Игра: Мужской и женский мир	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 7, ЛР 12
23	СГ.08 Психология общения Тема: Развитие навыков саморегуляции. Игра –тренинг: Искусство властвовать собой	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 6, ЛР 11
24	ОП.01 Техническая графика Практическая работа «Разрезы. Выполнение простых и сложных разрезов» кроссворд	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
25	ОП.02 Материаловедение Чугуны: классификация, свойства, маркировка, применение Презентация	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
26	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения Электрические измерения. Доклад	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР6
27	ОП.04 Основы электротехники и электроники Биполярные транзисторы. Мини игра	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
28	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Технология выполнения шабрения и притирки. Урок игра	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
29	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ Техническая документация приборов измерения расхода количества жидкостей и газа. Урок -практикум	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
30	МДК.03.01 Технология обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Подготовка приборов к работе	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
<b>МАРТ</b>					
1	ОУД.01 Русский язык Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Выступления обучающихся.	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7

2	ОУД.02 Литература М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Виртуальная экскурсия	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3	ОУД.03 История Тема «Тыл по обе стороны фронта». Урок памяти на тему «Геноцид советского народа»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5
4	ОУД 04 Обществознание Правовое регулирование семейных отношений	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР2
5	ОУД.05 География Тема: Зарубежная Европа	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6	ОУД.06 Иностранный язык Тема: «Государственное устройство Татарстана». Урок- викторина по теме	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 11
7	ОУД.07 Информатика тема: Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура Спортивное развлечение «Спорт — это здоровье!	1 курс	Спортзал, Кошевого д.15	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность в природной среде и экологическая безопасность	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 9
10	ОУД.10 Химия Тема: Металлы в профессии. Урок-практикум	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10
11	ОУД.11 Биология Тема: Определение класса опасности отходов. Практическая работа	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Равил Фэйзуллинның тормыш юлы һәм ижаты. Коррида эсәренә анализ. Дискуссия .	1 курс	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Стереометрические тела. Виртуальная экскурсия.	1 курс	Кабинет № 9	Валева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4

	Природа света. Презентация «Солнечные и лунные затмения.»				
15	ОУД.15 Индивидуальный проект	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
16	СГ.01 История России Тема урока «Глобализация и её последствия». Квест на тему История и современность».	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 8
17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: "Карьерный рост в профессии." Урок- диспут" Моя карьера".	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Катастрофа	2 курс	Кабинет № 9	Бобин А.Г.	ЛР 1, ЛР 9
19	СГ.04 Физическая культура Дискуссия «Утренняя гимнастика, как залог ЗОЖ»	2 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
20	СГ.05 Основы финансовой грамотности Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту.	2 курс	Кабинет № 13	Азисова А.И.	ЛР 4
21	СГ.06 Основы бережливого производства Технологии вовлечения персонала. Игра-квест	2 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 10
22	СГ.07 Семейное воспитание Семья-моя жизнь	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 7, ЛР 12
23	СГ.08 Психология общения Тема : Способы разрешения конфликтов Тренинг : Конфликтен ли ты	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 6, ЛР 11
24	ОП.01 Техническая графика Практическая работа «Виды и типы схем. Правила выполнения электрических схем» Презентация	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
25	ОП.02 Материаловедение Композиционные материалы: классификация, способы получения, и области применения. Семинар	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
26	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 6



	Вольтметры различных систем, их электрические схемы.				
27	ОП.04 Основы электротехники и электроники Основы микроэлектроники. Практикум	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
26	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Слесарно-сборочные работы. викторина	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
29	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ Составление акта технической готовности электромонтажных работ Практикум	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
30	МДК.03.01 Технология обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Техническое обслуживание термометров сопротивления. Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	ОУД.01 Русский язык Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Практикум	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
2	ОУД.02 Литература Критика вокруг романов Достоевского (Н. Страхов, Д. Писарев, В. Розанов и др.) Семинар	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
3	ОУД.03 История Урок на тему «Прогнозы будущего». Урок мужества на тему «Во славу России»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5
4	ОУД 04 Обществознание Правовое регулирование трудовых правоотношений	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
5	ОУД.05 География Тема: Америка. Место и роль Северной Америки в мире.	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6	ОУД.06 Иностранный язык Тема:” Образование. Обучение. Профессии.” Деловая игра” Карьерный рост.”	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 11

7	ОУД.07 Информатика Тема: Создание изображений в векторном редакторе (урок-практикум)	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура Тема: Подтягивание на перекладине. Игра «В здоровом теле – здоровый дух»	1 курс	Спортзал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Основы противодействия экстремизму и терроризму	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 9
10	ОУД.10 Химия Тема: Новейшие достижения химической науки и химических технологий в профессиях. Онлайн-экскурсия.	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10
11	ОУД.11 Биология Тема: Проблема техногенных воздействий на здоровье человека. Беседа	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Мәхмүд Хәсәнов тормыш юлы һәм ижаты. “ Язгы ажаган” романы. Дискуссия	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Поверхности многогранников. Проектная сессия	1 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Квантовая оптика. Решение задач с профессиональной направленностью	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
15	ОУД.15 Индивидуальный проект	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
16	СГ.01 История России Тема Россия XIX веке. Урок - игра	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема «Письмо из Англии. Впечатления от современной архитектуры” Презентации” Современные дома.”	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2 курс	Кабинет № 9	Бобин А.Г.	ЛР 1, ЛР 9

	Викторина ««Безопасность на все 100»»				
19	СГ.04 Физическая культура Тема: Совершенствование техники нижней прямой подачи. Игра «В здоровом теле – здоровый дух»	2 курс	Спортзал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
20	СГ.05 Основы финансовой грамотности Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». Деловая игра «Расчетно – кассовое обслуживание в банке» Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)»	2 курс	Кабинет №13	Азисова А.И.	ЛР 4
21	СГ.06 Основы бережливого производства Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 10
22	СГ.07 Семейное воспитание Тема: Функции современной семьи. Тренинг: Семейные ценности	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 7, ЛР 12
23	СГ.08 Психология общения	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 6, ЛР 11
24	ОП.01 Техническая графика Практическая работа «Условные графические обозначения электрических элементов» Реферат	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
25	ОП.02 Материаловедение Проектирование песчаной формы для литья. Практикум	2 курс	кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
26	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения мощности в цепях постоянного и однофазного переменного токов. Практикум	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР6
27	ОП.04 Основы электротехники и электроники Усилители. Семинар	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
28	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Технология сборки неподвижных неразъемных соединений. Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
29	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6

	Назначение САПР. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Игра				
30	МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики Техника безопасности при обслуживании контрольно-измерительных приборов и автоматики. Урок	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4, ЛР 6
<b>МАЙ</b>					
1	ОУД.01 Русский язык Морфемный разбор слова. Урок-игра	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
2	ОУД.02 Литература Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Семинар	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3	ОУД.03 История Урок на тему «Прогнозы будущего». Урок мужества на тему «Во славу России»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 3, ЛР 5
4	ОУД 04 Обществознание Система образования в Российской Федерации	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР2
5	ОУД.05 География Тема: Россия на политической карте мира.	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6	ОУД.06 Иностранный язык Тема: "Татарстан" Викторина" Все о нашей республике".	1 курс	Кабинет № 6	Гиляева З.Я.	ЛР 11
7	ОУД.07 Информатика Тема: «Интернет – технологии». Игра "Эрудит"	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8	ОУД.08 Физическая культура Праздник "Олимпийцы среди нас!"	1 курс	Спортзал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
9	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Основы здорового образа жизни	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 9
10	ОУД.10 Химия Тема: Правила поиска и анализа химической информации из	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10

	различных источников. Урок-практикум				
11	ОУД.11 Биология Тема: Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников. Урок-практикум	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Мөсәгыйт Хәбибуллинның тормыш юлы һәм ижаты."Илчегә үлем юк"әсәре. Семинар .	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Геометрия многогранников и тел вращения. Семинар	1 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Строение Солнечной системы. Виртуальная экскурсия по солнечной системе	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
15	ОУД.15 Индивидуальный проект	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
16	СГ.01 История России Федеральные программы и национальные проекты РФ. Дискуссия	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 3, ЛР 5
17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема "Современные способы строительства." Презентации "Современные способы строительства	2 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 3
18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Игра "Мы за мир во всем мире"	2 курс	Кабинет № 9	Бобин А.Г.	ЛР 1, ЛР 9
19	СГ.04 Физическая культура Игра "Счастливый случай".	2 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
20	СГ.05 Основы финансовой грамотности Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Игра викторина	2 курс	Кабинет № 13	Азисова А.И.	ЛР 4
21	СГ.06 Основы бережливого производства Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Презентация	2 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 10

22	СГ.07 Семейное воспитание Тема: Функции современной семьи. Тренинг: Семейные ценности	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 7, ЛР 12
23	СГ.08 Психология общения	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 6, ЛР 11
24	ОП.01 Техническая графика Практическая работа «Электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики» Игра-викторина	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
25	ОП.02 Материаловедение Диэлектрические материалы. Игра	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
26	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения Условные обозначения на шкале. Определение погрешностей измерений. Практическая работа.	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 6
27	ОП.04 Основы электротехники и электроники Источники вторичного электропитания. Семинар	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
28	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ Технология сборки подвижных разъемных соединений. Практическая работа	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
29	МДК.02.01 Технология пуско-наладочных работ Назначение редактора MS Visio. Организация интерфейса пакета MS Visio. Викторина	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
30	МДК.03.01 Технология обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	2 курс	Кабинет № 5	Наумов Ю.В.	ЛР 4 ЛР 6
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Синтаксический разбор сложного предложения. (Урок-практикум).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Современная русский литературный процесс. (Проектная	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7

	сессия).				
3.	ОУД.03 История Тема: Россия моя страна. Интеллектуальная игра	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 5
4.	ОУД 04 Обществознание Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права РФ	1 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР2
5.	ОУД.05 География Глобальные проблемы человечества	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
6.	ОУД.06 Иностранный язык Тема: "Татарстан". Урок- викторина "Все о нашей республике".	1 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 11
7.	ОУД.07 Информатика Тема: Компьютерное моделирование физических процессов (семинар)	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 4
8.	ОУД.08 Физическая культура Тема: Блокирование игрока с мячом. Соревнования «Точная подача »	1 курс	Спортзал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
9.	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 9
10	ОУД.10 Химия Тема: Химия-наука чудес! Своя игра	1 курс	Кабинет № 1	Кудряшова Н.П	ЛР 10
11	ОУД.11 Биология Тема: Биология-наука 21 века .Биологический микс .Интеллектуальная игра.	1 курс	Кабинет № 1	Сорокина А.И.	ЛР 10
12	ОУД.12 Родная литература Тема: Шәүкәт Галиев тормыш юлы һәм ижаы.Шигырләрен уку. Урок - практикум .	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 10, ЛР 11
13	ОУД.13 Математика Тема: Геометрия многогранников и тел вращения (семинар)	1 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4
14	ОУД.14 Физика Эволюция Вселенной. Изучение карты звездного неба	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
15	ОУД.15 Индивидуальный проект	1 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4

### ***Цели и задачи воспитания***

**Задача программы** – обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.

**Общей целью** воспитания студентов принимается разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей и достижение личных результатов (ЛР).

#### **Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:**

Необходимо провести научно-обоснованную, управленческую и организационную деятельность по созданию условий для эффективного воспитания студентов, личностного развития и достижения личных результатов ЛР,

- определение команды управления;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- перевод учебно-воспитательного процесса от схоластики, бесед и лекций к деятельностному подходу;
- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, необходимости здорового образа жизни, саморазвития, профессионального развития и самопродвижения, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.
- создание здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия развития личности и профессионала своего дела;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- создание механизма, обеспечивающего реализацию рабочей программы воспитания, оценки уровня личного развития ЛР.



### ***Виды, формы и содержание деятельности***

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса, а точнее - человеческими отношениями.

Содержание образования в колледже рассматривается как совокупность отношений, которая включает значимые для человеческой жизни и его здоровья отношения, ценностные отношения, способствующие формированию **личностной композиции социально-ценностных отношений**.

Ценностные отношения – это отношения человека не только к наивысшим терминальным (высокого уровня абстракции) ценностям, таким, как «Человек», «Жизнь», «Общество», «Труд», «Коллектив», но и к совокупности общепринятых инструментальных, выработанных культурой, ценностей, таких, как «Совесть», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», когда само отношение выступает в качестве ценности. Поэтому мы называем ценностными отношениями и отношение к ценностям и «Отношения», которые ценностны для жизни.

Выделяем три аспекта развития личности и формирование ценностных отношений в диапазоне «Я-личность», «Я и коллектив», «Я и общество», а также приняты во внимание возрастные особенности студентов. По курсам: от воспитания на первом, переходим к самовоспитанию на последнем курсе.

Иерархическая пирамида «наивысших ценностей» венчается «Человеком» - «Я», «Я – Человек». Он – цель и мера всех вещей. Формирование у студентов ценностного отношения к человеку, а значит, к самому себе, к своему «Я», «Я – личность» - вот главный смысл программы воспитания.

Принять человека как ценность означает:

Во-первых, обнаружить его присутствие в окружающем мире; - его «Я»;

Во-вторых, учитывая его присутствие, уважать автономию, самочувствие, интересы; - «личность»; природосообразность;

В-третьих, помогать человеку по мере своих сил – другим «Я»;

В-четвертых, – понимать человека во всех его проявлениях, объяснения и оправдания того, что кажется странным: - индивидуальность;

В-пятых – содействовать благу человека в его жизни на земле, а значит формировать здоровый образ жизни;

Содействовать благу развития общества и государства, сохранить историческую память на примерах патриотизма предшествующих поколений граждан-защитников Родины, сохранить национальную идентичность граждан России и своей малой Родины.

В итоге ценностная ориентация на человека порождает адекватные устойчивые отношения, выступающие для окружающих людей как качество личности: дисциплина, вежливость, доброжелательность, внимательность, честность, совесть, великодушие, самоотверженность и, как обобщающее, гуманность. Таким образом, нравственные качества личности рождаются как следствие гуманистической ориентации молодого человека, как продукт её формирования.

Но мы рассматриваем не только человека, но и человека как личность «Я – личность», поэтому роль педагогического коллектива - перевести акцент за период обучения от 1-го курса к 2-му от воспитания к самовоспитанию, самообразованию и самоопределению с учётом возрастных особенностей студентов посредством развития студенческого самоуправления и вовлечения студентов в процесс самоуправления учебно-воспитательной деятельностью.

Эти отношения призваны формировать личностные качества на познание себя (и себе подобных), на раскрытие творческих способностей, формирование характера,

формирование жизнеспасающего мировоззрения, развитие социально - значимых качеств личности, гражданственности и патриотизма к стране, Родине, родному краю.

Формируя ценностное отношение к человеку и пониманию себя «Я – личность», мы включаем в содержание современного воспитания – ценностное отношение к жизни как таковой и к жизни как к продукту человеческого творчества. Ценностное отношение к жизни и здоровью интегрируют в себе следующие образования:

- здоровая жизнь – высшая ценность человеческого существования и признание права на жизнь каждого человека;
- бережливость по отношению к любым проявлениям жизни;
- восприятие жизни во всех её разновидностях, этапах, формах;
- содействие жизни по мере сил и способностей;
- характеристика образа жизни, достойного человека;
- осмысленная, социально-значимая жизненная позиция;
- сознательное выстраивание собственной жизни в качестве её субъекта;
- создание вокруг себя здоровьесберегающего пространства;
- формирование здорового образа жизни и приобщение к занятиям спортом и физическому развитию.

Здоровье (по определению ЮНЕСКО) – это совокупность физического, духовного и социального благополучия человека. Отсюда рассматриваем понятие «здоровьесберегающее пространство» как триединое составляющее физического, духовного и социального развития личности.

Отношение к жизни как к ценности сопровождается рядом ценностных отношений как характеристик к этой жизни. Осознавая жизнь, человеком выдвигаются требования к ней. Они отражены в категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство», указывающих на черты достойной жизни. Для педагогов данные ценностные отношения означают необходимость формирования у студентов здорового образа жизни, достойной жизни так, чтобы в итоге к концу обучения в колледже юноши и девушки могли вполне сознательно производить выбор, собственный, ответственный, конструктивный выбор.

**Реализовывать блок «Я - личность» и развивать личные результаты ЛР: ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР15, ЛР18, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.**

Дополнительно в процессе доп. образования и Подпрограмм по направлениям: физическое развитие и формирование здорового образа жизни – ответственный руководитель физ. воспитания Елизаров Н.А.; службу социально-психологической помощи.

В системе среднего профессионального образования особое место занимает ценностное отношение к труду (в узком и широком его смысле: «Труд» в узком смысле - деятельность по созданию, сохранению и воссозданию материальных ценностей; «Труд» в широком смысле - созидательная деятельность человека), которое материализует совокупность отношений: к человеку, к жизни, к обществу, к Родине. Через деятельность формируются отношения, а деятельность специалиста-выпускника техникума - это всегда коллективная деятельность, во главе которой стоит он, специалист среднего звена. Поэтому формируются отношения «Я и коллектив».

Здесь формируется отношение к труду, к человеку труда, коллективу и участию в жизни коллектива. Поэтому второй содержательный блок нацелен на формирование личностных качеств, необходимых коллективной деятельности: профессиональных, коммуникативных, управленческих, бизнес-ориентирующих и предпринимательских.

Этот блок отвечает за формирование таких качеств личности, как: трудолюбие, товарищество, профессионализм, сотрудничество, ответственность, социальная справедливость, социальное партнёрство.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» используются такие категории, как коллектив группы, коллектив колледжа, студенческий коллектив, коллектив бизнес-сообщества и др., а отношения строятся на отношениях сотрудничества: педагог-педагог, педагог-студент, студент-студент, студент-социальный партнер. Студент признается субъектом воспитания, партнером.

Современным и востребованным направлением выделяем осознанное стремление студентов к профессиональному развитию, карьерному росту. Поэтому будем формировать качества личности и способности к предпринимательской деятельности в коллективе единомышленников, а впоследствии и, в само занятости.

**Реализовывать «Я и коллектив» и развивать личные результаты ЛР2, ЛР4, ЛР13,** будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики и :

Реализовывать будем через модули «Студенческое самоуправление», «Профессиональный рост», «Предпринимательство».

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограмм по направлениям профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее, движение Профессионалы – руководитель зам. директора по УПР Гараевой Л.В., систему студенческого самоуправления – советник директора по воспитанию Клюкина А.Р., реализацию Проектов: Проект профорientационной работы и проведение мастер-классов «Профпробы», руководителем выступает зам. директора по НМР Щербакова Н.Б.

Третьим содержательным блоком воспитательного процесса признается система отношений, связанных с ценностью «Общество», а вернее «Сообщество», всякого рода единения людей во имя достойной жизни. Поэтому воспитанник вступает в отношения **«Я и общество»**. При этом формируется личность участника социальной жизни и социальных отношений.

Ценностное отношение к обществу - последовательный и поэтапный процесс. Общество выступает для студента сначала в виде общественных нормативов, регуляторов его поведения в социуме. Поэтому воспитание идёт через правовое воспитание: знакомство с правами и обязанностями гражданина общества, страны, мира, студента техникума, жильца общежития и т.д. Затем раскрывается для него связь текущей жизни за счёт распределения социальных ролей: гражданина, гуманиста, семьянина. Семейные отношения требуют особого внимания педагогов. Роль педагогов – просветительская.

Особой строкой выделяем ценностное отношение к Родине, сообществу людей, среди которых человек вырос и познал радость жизни. Воспитание патриота, формирование патриотических чувств к Родине, к национальной культуре и традициям, к людям, с которыми воспитуемый проживал события жизни, говорил на одном языке, с которыми его объединяет нечто общее, в общем, их отношении к жизни. Воспитание чувства патриотизма за место, где родился, и сострадания за неудачи, изучение истории Отечества и края. А главное - воспитывать желание способствовать благу Родины, исторической памяти и справедливости, формировать патриотизм (за группу, за колледж, за место где родился, за страну и т.п.)

На основах гражданско-патриотического воспитания формируются любовь к Родине, готовность у юношей к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей в рядах защитников Отечества.

В этом блоке отдельным разделом рассматриваются более глобальные вопросы воспитания – планетарного значения: любовь к планете Земля: её океанам, небу, земле, воде, братьям меньшим, формирование экологической культуры и знаний бытовой общероссийской и мировой экологии, природосберегающего знания, формирование здоровьесберегающего пространства (микро и макро), а также формирование гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество, Братство; воспитание осознания того, что мы все дети Земли. Земля – наш общий дом, и мы в ответе за все, что на ней происходит. В процессе этого происходит формирование не просто

социально-значимой личности, но более того - планетарно-значимой личности, отторгающей идеи экстремизма и терроризма. Воспитание борца за Мир, гуманиста и патриота – вот основное содержание воспитания этого блока. Формируем неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

Формирование честного отношения к партнерству, в деловых отношениях и бизнесе. Неприятие коррупции как возможного достижения цели.

**Реализовывать блок «Я и общество»** и развитие ЛР - ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР12, ЛР17 будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограммы по направлениям гражданско-патриотическое – руководитель педагог - организатор ОБЖ Демидова В.В.; правовое – преподаватель истории и права Панферов А.С. и реализацию Проекта «Патриотический клуб «Во славу России».

### ***Механизмы реализации рабочей программы***

#### **1. «Учебное занятие»**

Важнейший принцип воспитательной деятельности в колледже - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Многие учебные задачи находят продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность кружков, секций, работающих в образовательной организации и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы являются существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.

В то же время, на любом занятии будут поддерживаться и соблюдаться правила жизни образовательной организации, отражающие ее уклад и контекст

Учеными установлено, что 90% воспитания осуществляется в учебном процессе, поэтому особая роль отводится организации учебного процесса, планированию учебного материала и перевод учебного процесса от лекционного к деятельностному подходу, к вовлечению студентов в деятельность: через проектную, реферативную, научно-исследовательскую деятельность, через перевод уроков в разряд занимательных, творческих, практических, уроков-экскурсий, уроков-театрализованных, уроков-деловых игр, уроков - имитации профессиональной деятельности, уроков-квестов и пр. Это зависит от самого преподавателя и дисциплины, от возможностей и опыта преподавателя, его знаний и способностей, хобби.

В каждой рабочей программе должны отражаться цели, задачи воспитания, прописаны критерии личного развития (ЛР) и оценочные средства уровня их сформированности (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий, недостаточный). Каждый преподаватель разрабатывает пакета оценочных средств по итогам освоения дисциплин.

В колледже разработана система внеурочной деятельности и рабочие программы внеурочной деятельности по специальностям. Каждая методическая цикловая комиссия (МЦК) разработала рабочую программу внеурочной деятельности, куда вошли дисциплины (по выбору студентов и родителей) для освоения дополнительных курсов по дисциплинам.

Внеурочная деятельность – это не дополнительные часы по дисциплинам, а иной интерактивный вид деятельности, дополняющий учебный процесс (экскурсия, квест, мультимедийные технологии, театральная постановка, КВН, профпроба и пр.), способствующие развитию и саморазвитию личности и формированию ЛР.

Если студент не смог получить достаточную оценку и показать хороший результат уровня сформированности показателей ЛР в рамках учебной дисциплины, то он может это сделать в рамках дополнительного курса по дисциплине во внеурочной деятельности.

Оценка результатов ЛР ставится по совокупности урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность определяется по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности.

Поставленные цели и задачи будем реализовывать через внеурочную деятельность: «Орбиталь» (ОУД.10 Химия), «Родное слово» (ОУД.014 Русский язык), «Первый театр» (ОУД.03 Иностранный язык), «Математический калейдоскоп» (ОУД.04 Математика), «Информзнайка» (ОУД.09 Информатика), «Туган тел» (ОУД.12 Родная литература).

Более подробно внеурочная деятельность отражена в Плате внеурочной деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на 2024-2025 уч. Год.

## 2. «Классное руководство»

Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.

Содержание педагогического общения куратора и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с подростками ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения — изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов.

Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения.

Правила работы успешных классных руководителей:

- Установите ясные цели: это цели поставлены совместно со студентами; эти цели должны быть ясными для куратора; эти цели должны быть ясными для студентов. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции.

- «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти студентов.

- Начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли куратора группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы.

- Прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Студенты должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно — предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты.

- Ищите и поощряйте собственные инициативы студентов.

- В общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения .

- Советуйтесь со студентами как можно чаще и всегда искренне.

- Не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм.

- Будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова.

- Делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять студенты.

- Не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность студентов к самостоятельному решению проблем.

- Делитесь опытом собственных ошибок.

- Будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством.

Классный руководитель выстраивает взаимоотношения в коллективе и с родителями, привлекая их к процессу воспитания и самовоспитания. Совместно с заведующим отделением анализирует результаты обучения и воспитания, развитие ЛР. Дает советы студентам по активизации их деятельности по освоению ОК и развитию ЛР. В конце года пишет характеристику на каждого студента и вносит ее в Портфолио студента. В колледже ведёт работу Совет классных руководителей, который обеспечивает организацию работы с классными руководителями. Руководит советом классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе.

Работа классных руководителей ведется по утвержденным на год планам, с обязательным проведением классных часов еженедельно.

Классные руководители учебных групп назначаются ежегодно приказом, утвержденным директором колледжа. Обязанности и права классных руководителей закрепляются функциональной инструкцией, утвержденной директором колледжа.

Реализовывать Модуль «Классное руководство» будем через Совет классных руководителей.

### 3. «Родители»

Деятельность образовательной организации в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником куратора группы, педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания.

Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников по вопросам управления образовательной организацией и принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... по инициативе... родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (Ст. 26.6).

Для повышения качества образовательного процесса и повышения удовлетворенности образовательного процесса со стороны обучающихся и родителей в колледже создан Совет родителей.

В состав совета родителей выбираются представители родительского сообщества по 1 человеку из каждой учебной группы, из состава Совета родителей сформирован Президиум.

Функции Совета родителей - совет участвует в решении вопросов, касающихся организации обучения и воспитания студентов. Совет родителей рассматривает вопросы: о внешнем виде студентов колледжа, семейное воспитание, итоги полугодия, об организации горячего качественного питания в столовой колледжа, психология подростка, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и др. (прописаны в положении о Совете родителей).

Совместная работа Совета родителей и администрации со студенческим советом дают положительный результат в вопросах организации обучения и воспитания студентов.

Не менее двух раз в полугодие проводятся родительские собрания, на которых поднимаются актуальные вопросы обучения и воспитания: психология подростка,

ответственность родителей за воспитание детей, профилактика правонарушений среди студентов колледжа, профилактика терроризма и экстремизма, антикоррупционная работа колледжа, итоги обучения и воспитания студентов, об организации питания и досуга студентов, о программах дополнительного образования и воспитания.

Совет в лице председателя Совета родителей участвует в решении всех вопросов обучения и воспитания студентов. Участвует в организации условий обучения, воспитания и организации быта студентов, прав и ответственности студентов, участвует в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Реализацию Модуля «Родители» будем осуществлять через Совет родителей, родительские собрания, встречи с работодателями и администрацией.

#### **4. «Студенческое самоуправление»**

Действующим ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 26.6) предусмотрены две формы самоуправления обучающихся:

советы обучающихся.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд».

Это больше соуправление — предполагает выделение студентам сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер, например:

- поддержание чистоты и порядка в общежитии, дежурство и самообслуживание, мелкий текущий ремонт;
- организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- проведение социальных проектов и акций;
- ведение фото - и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- поддержка неформальной творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов.

В то же время Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» - реальное студенческое самоуправление. Эта модель основана на существенной перестройке управленческих механизмов образовательной организации, в которой учащиеся являются полноправными участниками процесса «законотворчества колледжа», участвуют в педагогических советах, советах колледжа, советах воспитания по ключевым вопросам обучения, воспитания, организации быта и досуга студентов, созданию условий для качественного образования. Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» колледжа представлен двумя общественными организациями «Студенческий совет колледжа» и «Студенческий совет общежития», где сформированы свои команды по реализации поставленных планов и задач соуправления.

Руководит студсоветом – председатель, избираемый сроком на один год на общем собрании студентов колледжа. Координирует работу студенческого совета педагог-организатор.

Реализация планов и задач будет через работу комитетов: Учебный комитет, Профсоюзный комитет, социальный комитет, Отряд правопорядка «Форпост», Редколлегия, Профориентационный комитет, Культмассовый комитет, Старостат.

Участие студентов в самоуправлении позволяет формировать профессионально значимые компетенции:

- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

## **5. «Профессиональный рост»**

Под таким выбором понимаем локальное во времени решение человека, уточняющее его отношение к миру профессий.

Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается в том, что профессия выполняет роль макрогруппы, защищающей человека от негативных последствий атономизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Здесь воспитание в профессиональном образовании выходит на вызовы изменения социальной стратификации и формирования прекариата (класса социально неустроенных людей, не имеющих полной гарантированной занятости). Взгляд на профессию как на защищающую макрогруппу вовсе не означает, что она радикально более важная, чем волонтерские или досуговые макрогруппы.

Связь с предприятиями и работодателями, поиск партнеров, организация недель специальности с приглашением работодателей и выпускников, успешно продвигающихся по карьерной лестнице по своей специальности. Посещение выставок, ярмарок и участие в профессиональных ежегодных ярмарках организаций СПО. Обмен опытом с мастерами своего дела и пр.

Обеспечим студентам активные формы профессиональной подготовки в форме участия в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе рабочих профессий Профессионалы, в конкурсах проф. мастерства и др.

## **6. «Путь в науку»**

С первого курса студенты вовлекаются в проектную деятельность. Они осваивают азы исследовательской работы и проектирования, учатся анализировать, определять объект, субъект исследования, ставить цели, задачи, определять пути их решения, и опираясь на наработки разных авторов, выстраивать гипотезу для решения той или иной проблемы.

Навыки проектной деятельности позволяют развивать профессиональные качества, необходимые в профессиональной деятельности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации, и ее изменений;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач

Такие профессионально-значимые качества будем формировать и на содержании модулей программы воспитания, что обеспечит ее взаимосвязь с ОПОП СПО в целом. Специфика специальности будет учитываться на содержательном уровне - с какими именно задачами связана самостоятельная деятельность, какого рода информация необходима и т.д.

## **7. «Цифровая культура»**

Цифровая самоидентификация компьютерно опосредованные формы социализации студента СПО делают актуальным все более широкий спектр воспитательно значимых составляющих во взаимодействии с цифровой средой - от соблюдения цифровой гигиены до преднамеренного (или спонтанного) непрерывного создания собственных портфелей достижения и деловых профилей в сети, готовности к созданию обеспечивающей или реальной виртуальной рабочей среды.

Составляющей предусмотренных активностей может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения



поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

«Цифровая культура» будем реализовывать через использование соц.сетей для размещения полезной информации, привлечение студентов к информационным технологиям профессиональной деятельности, обучение созданию презентаций для собственного продвижения.

Информационные технологии используются на всех учебных занятиях. Необходимо повышать информационную культуру и дозированным использованием сайтов в сети интернет, которые грозят опасностью для студентов, как в личном развитии так и в исполнении Законов РФ.

## **8. «Безопасность»**

Формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», жить честно в правовом поле общества, семьи, образовательной организации, работодателя;

Формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма; формирование своей жизненной позиции в правовом поле и исполняя законы РФ, РТ и морового сообщества:

Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также предусматривает профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также предусмотрено включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

Рассматриваем в контексте рабочих программ воспитания возможностей включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов на основе временных трудовых отношений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Рабочие программы воспитания выступают источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних. Организуем предупреждение и профилактику идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. По заказу ежегодно на базе колледжа проводятся мероприятия по предупреждению идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде профессиональной образовательной организации с участием представителей МВД России по Лениногорскому району.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска.

Реализовывать «Безопасность» будем через связь с инспектором ПДН, с центром психолого-педагогической помощи молодёжи и подросткам «Логос».

## **9. «Мы – вместе!»**

Предусматривает организацию работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми-сиротами, детьми из группы риска. Социализация студентов этой категории в

общей социальной среде колледжа, где все равны.

Работу организуют специалисты службы социально-психологической помощи: социальный педагог и педагог-психолог.

Кроме того, организовывается работа среди всех студентов колледжа по информированию и вовлечению в вопросы проблем иных людей, но равноправных членов студенческого и человеческого сообщества.

«Мы – вместе!» способствует обеспечению условий нахождения детей – инвалидов и студентов с ВОЗ в колледже, созданию доступной среды и психологической помощи.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска. Налажена связь с инспектором ПДН, Сектором опеки и попечительства»

## **10. «Традиции»**

Татарстан - уникальный российский регион в географическом, этническом, и в культурно – исторических смыслах. Взаимное проникновение и обогащение культур – русской и татарской, славянской и восточной продолжается сотни лет. В колледже появилась возможность формировать у студентов чувства уважения друг к другу, сохранению культурного наследия всех народов, живущих рядом на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Национальное воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения национального самосознания, сохранение национально- культурных традиций.

Национальное воспитание и сохранение традиций народов РТ направлено на формирование и развитие личности которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализуется Проект модернизации музея колледжа.

## **11. «Подвиг народа»**

Очень важным и востребованным является патриотическое воспитание студентов, сохранение исторической памяти и наследия предков.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через патриотический клуб «Наследие».

Военно-патриотическое направление будем реализовывать через работу отряда ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно- патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

## **12. «Экология»**

Экологическая культура студентов в условиях профессиональной подготовки - это совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере.

Основными компонентами экологической культуры студентов являются: экологическая образованность, экологическая сознательность, экологическая

деятельность и профессиональная подготовка, обеспечивающие профессиональную позицию будущего специалиста.

Формирование экологической культуры студентов - это педагогический процесс, направленный на расширение теоретических знаний о взаимосвязи профессиональной и природоохранной деятельности, развитие экологического сознания (убеждений на основе критических оценок состояния природной среды и поступков отдельных людей, смысла ценностных ориентаций и т.д.), саморефлексии и мотивации готовности к экологоориентированной деятельности в профессиональной сфере.

Направление - «Духовно-нравственное воспитание через экологическое образование»

Реализация в рамках воспитательной работы будут организовывать социальный педагог, педагог-психолог.

### 13. «Культура»

Любой учебный предмет: математика или литература, история или география, каждый из них несет смысловую нагрузку, определяющую культурный и нравственно-эстетический потенциал урока и мероприятий внеучебной деятельности. Эстетика гармонизирует и способствует развитию духовной сферы человека, творческого отношения к деятельности, формированию нравственных поступков. Научить молодого человека воспринимать красоту природы с бережным к нему отношением, формировать ответственность за красоту окружающей среды, способствовать овладению культурой общения и этикой поведения - задачи культурно - нравственного воспитания обучающихся.

Модуль направлен на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Модуль позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем нравственно - эстетического становления обучающихся и культурно - творческом развитии личности.

Обеспечивает духовное и нравственное развитие обучающихся, привитие культуры и развитие творческих способностей на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения.

Обеспечиваем привитие в студентах общей культуры через посещение учреждений культуры и искусства, организацию культпоходов и экскурсий в музеи, театры, на выставки, в культурные центры, сотрудничаем с Краеведческим музеем, Центральной библиотекой им. Г. Тукая. Привлекаем учащихся к активным формам организации досуга и самодеятельному творчеству; популяризируем различные виды и направления досуговой деятельности, организуем проведение массовых мероприятий со студентами, разрабатываем сценарии, поддерживаем и организуем работу клубов, кружков, реализуем Программы дополнительного образования.

Реализовывать «Культура» будем через работу вокального клуба «Виртуозы», Клуба весёлых и находчивых, Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд».

### 14. «Я-гражданин»

«Я-гражданин» гражданско-патриотического воспитания - представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у студентов колледжа патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Гражданско-правовое воспитание будем реализовывать через совместную работу Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд» и кружком «Наследие».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности обучающихся-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны и Республике Татарстан, правовым основам государства, его символам и геральдике. Ответственные - кураторы учебных групп.

В модуле будем использовать такие формы как экскурсии в краеведческие музеи, национальные и исторические музеи и выставки; организация встреч в колледже с представителями вооруженных из числа выпускников колледжа, Проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми «День защитника Отечества».

Военно-патриотическое направление будем реализовывать совместно с клубом (ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, через участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно - патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

#### 15. «Молодежь – за ЗОЖ!»

«Молодёжь – за ЗОЖ!» призван стать составляющей частью по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» и способствовать формированию целостной личности, её физическому развитию, формированию здорового образа жизни, общему оздоровлению студентов всех возрастных групп; приобщению к физической культуре и спорту.

Программа способствует физическому воспитанию и развитию в социо - культурном пространстве личности, занятой общественно-полезным трудом на благо Российского государства, его укрепления и процветания.

Обеспечивает организацию и проведение массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий в группах, на курсах и в общежитии; участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, пропаганду здорового образа жизни, профилактическую и предупредительную работу по искоренению вредных привычек и наркомании. Организует подготовку к выполнению норм ГТО, является инициатором работы секций. По его реализации совместно работают руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог.

В Проекте «Молодежь – за ЗОЖ!» три направления: спортивно-массовая и оздоровительная работа через организацию спортивных праздников «День здоровья», «Кросс нации», «День здоровья».

Спортивная работа это организация работы Студенческого спортивного клуба «Беркут», спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика и по выбору студентов, участие в спортивных соревнованиях.

Ответственным за реализацию является руководитель физвоспитания Елизаров Н.А.

#### 16. «Семья»

Модуль обеспечит основу знаний семейных отношений, традиции и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана. развитие семейных ценностей, знание основ семейного взаимодействия. Обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству – через организацию семейных праздников «Папа, мама, я - дружная семья», «День мамы», «День папы» и пр.

Реализовывать будем через курс «Семьеведение» - преподаватель Осипова А.Н.

## 17. «Волонтеры»

Волонтерская деятельность, направленная на пропаганду ЗОЖ, патриотизма, экологической культуры, благотворительности; организация гражданско - патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения «Шаг навстречу» по следующим направлениям:

- соучастие в организации патриотического воспитания студентов колледжа;
- развитие добровольчества и музейной, агитационной работы через Проект «Наследие»;
- формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

### **Создание социокультурного воспитательного пространства**

Успешная реализация воспитательной системы обеспечено созданием постоянно развивающегося социокультурного воспитательного пространства.

Это:

- взаимодействие с родителями студентов на основе равенства и партнерства – создан Совет родителей;
  - взаимодействие со всеми субъектами воспитательного пространства: предприятиями, руководящими органами, культурными и научными центрами, органами внутренних дел и т.п.
  - активизация деятельности студентов через развитие Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд»;
  - поддержка и развитие студенческого самоуправления (соуправления);
  - создание условий для творческого развития студентов;
  - обсуждение профессиональных проблем со студентами;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства среди студентов ПОО и движении Профессионалы, Абилимпикс;
  - участие студентов и преподавателей в получении дополнительного образования; создание условий для самозанятости старшекурсников;
  - создание условий для повышения квалификации, стимулирование профессионального самосовершенствования педагогов – действует методический совет, участие в институтах повышения квалификации;
  - мотивация потребности педагогов в исследовательской работе и в организации исследовательской работы обучаемых; анализ проблем профессионального образования и воспитания; участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях; проведение педсоветов, семинаров по проблемам профессионального становления молодого специалиста; создание базы передового опыта;
  - развитие высокой рефлексивной культуры педагогов;
- Разработаны критерии оценки эффективности системы воспитания и развития личности

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране</li> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> </ul>
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</li> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этичное отношение к коллективу;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения</li> </ul>
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры,</li> </ul>

	экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
--	---

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета студенческого самоуправления, или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неважной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		



2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих правительственную стипендию, стипендию мэра г. Лениногорск от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		

2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		



ОУД.05 География											+							
ОУД.06 Иностранный язык			+															
ОУД.07 Информатика				+														
ОУД.08 Физическая культура							+		+									
ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+								+									
ОУД.10 Химия											+							
ОУД.11 Биология											+							
ОУД.12 Родная литература					+													
ОУД.13 Математика				+			+											
ОУД.14 Физика							+											
ОУД.15 Индивидуальный проект				+														
СГ.01 История России	+				+				+									
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+															
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+								+									
СГ.04 Физическая культура							+		+									
СГ.05 Основы финансовой грамотности				+														
СГ.06 Основы											+							

бережливого производства																			
СГ.07 Семейное воспитание							+					+							
СГ.08 Психология общения							+				+								











### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по научно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

работе		
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями	1	Оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательной организации и стимулирование развития этого процесса
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающимся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	30	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Мастер производственного обучения	15	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор учебной группы	35	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования объектов	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	18	Оснащение по стандартам чемпионата Профессионалы для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	39	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой,

		научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет ПДО	1	Для организации культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://leninogorsklpk.ru>.

### **3.5. Ожидаемые результаты**

Рабочая Программа воспитания в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» является составляющей частью по созданию социокультурного образовательного пространства и условий для профессионального развития и социализации целостной творческой личности и способствует физическому развитию, становлению гражданина и патриота, миротворца и духовно-нравственного человека, подготовленного высококвалифицированного специалиста, готового организовать свой бизнес и самозанятость и поддерживать здоровый образ жизни, экологическую культуру и правопорядок.

- повысится активность студентов;
- улучшаться условия для формирования ценностного отношения студентов к ценностям;
- увеличатся проявления лидерских качеств;
- улучшаться условия для личностного развития студентов и развития ЛР;
- повысится вовлеченность студентов в общественно-значимую и трудовую и предпринимательскую деятельность;
- студенты чаще будут проявлять активную жизненную позицию;
- улучшаться условия для повышения уровня сформированности гражданских качеств личности, патриотизма и ответственности перед обществом и Родиной;
- улучшаться условия для формирования общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Разработчики Программы уверены в ее успешности, после реализации которой, будут проанализированы результаты в 2024 году, будут выявлены проблемы и поставлены задачи по их разрешению на следующий период 2024-2025 уч. год по улучшению условий для развития личностных результатов ЛР в колледже и социокультурном образовательном пространстве.

### **Используемая литература:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf>
2. Масленникова В.Ш., - Научно-методическое обеспечение инновационного развития системы профессионального образования., ИППиСП РАО, 2017.- 89с
3. Мухаметзянова Г.В. - Методология проектирования и развития системы среднего профессионального образования в регионе. – Казань: ИСПО РАО, 1998. – 128с.
4. Мухаметзянова Ф.Ш., Мухаметзянов И.Ш., Храпаль Л.Р. – Идеи толерантности, межкультурного и межконфессионального диалога в условиях развития национального образования в поликультурном пространстве российского общества // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 1. – С. 11-16.
5. Трофимова Н.Е. – «Проектно-развивающий подход к формированию профессионально значимых личностных качеств студентов СССУзов в процессе освоения профессиональных модулей», 2014. – 205 с
6. Анкета Метод регистрации социально-ориентированных позиций личности студента ССУЗ
7. Анкета выявления уровня сформированности личностной композиции социально-ценностных отношений, состоящей из ценностного отношения студента к миру, к другим людям, к самому себе
8. Конституция Российской Федерации;
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
10. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
12. Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2023 № 797;
13. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
14. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),
19. Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,
20. Материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy>

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАИНОУ «ЛПК»  
Р.Р. Минязев  
« 04 » \_\_\_\_\_ 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  
на период 2024-2025 учебный год

г. Ленинского, 2024 год

4



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка -День знаний	1 курс	Во дворе колледжа	Заместитель директора по ВР, ПДО	1,2,4,5,7,8,11
1	Урок-памяти - День окончания Второй мировой войны	1 курс	Аудитории	ПЦК – история	1,2,5
2	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы	1,2,3,5
3	Книжная выставка «Россия против терроризма»	1-4 курсы	Фойе Кошевого, 15	Зав. библиотекой	1,3,5
4	День памяти жертв Беслана	3-4 курсы	Аудитории	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,3,5,8,15,17,18
4	Классный час «Урок благотворительности» 5 сентября - Международный день благотворительности	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,5
2 недел я	Выставка-рекомендация «Читаем, думаем, взрослеем!»	1-4 курсы	Фойе колледжа	Зав. библиотекой	1,3,5
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	Актовый зал	преподаватель русского языка кураторы	1, 5,11
9	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы	1,2,3,5
11	Всероссийский день трезвости Урок-предупреждение «Глоток беды»	1-2 курсы	Общежитие	Зав. библиотекой	1,3,5
11	Классный час «Бородинское сражение» 8 сентября -День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы	1,2,3,5
11	Литературные витражи «Сплотить семью поможет мудрость книг»	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	1,3,5

14	14 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»	Команда ЛПК	Стадион	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	1,9
16	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5
3 недели	Первенство города «Кросс наций - 2023»	Команда ЛПК	Парк «Яшьлек»	Руководитель физ. воспитания	1,9
18	Классный час «Там, за облаками» 14 сентября –100 лет со дня рождения учёного в области авиационной технологии Файзрахмана Салаховича Юнусова (1924–2012)	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,9
18	Акция «Наркотики – это смерть!»	1-4 курсы	Фойе колледжа	Зав. библиотекой, волонтеры колледжа	3,5
23	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы	1,2,3,5
25	Классный час «День Мира» 21 сентября – Международный день мира	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы	4,8
3 недели	Посвящение в студенты Творческий конкурс талантов «Радуга талантов!»	1 курс	Актовый зал	Студенческий совет, педагоги дополнительного образования кураторы	2,7,4
4 недели	Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»	1 курс	Фойе колледжа, актовый зал	Студенческий совет, педагоги дополнительного образования	2,3
4 недели	Первенство по фотзалу среди КФК учебных заведений	Команда ЛПК	МБУ «Спортивный-комплекс - Юность»	Руководитель физ. воспитания	1,9
23-24	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актовый зал	зам. директора по ВР, заведующие отделениями	12
25	Родительское собрание	Для родителей студентов 3-х курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями	12

26	Родительское собрание	Для родителей студентов 4-х курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями	12
30	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	Кураторы групп	1,2,3,5
3-4 недели	Неделя нового читателя	Студенты 1 курса	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	2,5
В течение месяца	#студенту #первокурснику #ZNANIUM.COM Подключение к ЭБС «Знаниум»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	2,5
В течение месяца	Месячник противодействию идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану), и Всероссийский открытый урок по безопасности (умение действовать в чрезвычайных ситуациях)	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	зам. директора по ВР социальный педагог, МЦК социально-гуманитарного цикла, рук. ОБЖ,	1,2,3,5,8, 17,18
4 недели	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, учебные занятия	ПЦК, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР	1,2,3,5,8
Сентябрь-май	Спартакиада обучающихся ПОО «Готов к труду и обороне» (ГТО), сезон 2024-2025 уч. г.	Спортсмены колледжа 1-4х курсов	По объектам спартакиады	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	1,9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1-30	Месячник профилактики и предупреждения наркомании и формирования ЗОЖ	1-4 курсы	Аудитории, актовый зал, экскурсии	Преподаватели, кураторы	3,7,9,10
1 неделя	Торжественный концерт – «Жизни пора золотая» ко Дню пожилых людей	Ветераны колледжа	Актовый зал	ПДО, профком	4,6,2
1	Первенство по волейболу среди КФК учебных	Команда ЛПК	МБУ «Спортивный-	Руководитель физ. воспитания	1,9

недел я	заведений		комплекс - Юность»		
2	Классный час «День пожилого человека» 1 октября – Международный день пожилых людей	1-4 курсы	аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,8
2	Выставка-знакомство «С книжной полки – на большой экран»	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	2,5
2	Концерт «Песни в дар учителям» ко Дню Учителя	Педагоги, студенты	Актовый зал	ПДО, Профком	4,6,2
5	Всероссийская акция «Учителю с любовью»	1-4 курсы	аудитории	Педагоги дополнительного образования, Студ. совет	6,7,8
7	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2, 5,6,7,8
9	Классный час «Служить России - ВКС» 4 октября – День Космических войск России	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	4,6,2,12
9	Беседа-диалог с элементами тренинга «Как прекрасен этот мир»	1-2 курсы	Общежитие	Зав. библиотекой	2,5
10	10 октября – Всемирный день психического здоровья Книжная выставка «Книга на службе здоровья»	1-4 курсы	Фойе Кошевого, 15	Зав. библиотекой	2,5
14	Проект «Разговоры о важном»	Педагоги, студенты	Актовый зал, аудитории	кураторы, студенческий совет	4,6,2
16	Классный час «Судьба поэта-лирика» 15 октября – 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	5,8,11
21	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Актовый зал	Кураторы групп	2,4
3 недел я	Первенство по легкой атлетике среди КФК учебных заведений	Команда ЛПК	МБО ДО «Спортивная школа № 1»	Руководитель физ. воспитания	1,9
3 недел я	Предметная неделя по физической культуре и ОБЖ	1-4 курсы	Аудитории Спортивный зал колледжа	Руководитель физ. воспитания	1,9

21	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	12
23	Классный час «День спецназа» 24 октября – День подразделений специального назначения	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	5,8,11
23-24	«Посвящение в студенты» для 1-х курса: «Принимаем в наш тайный союз ЛПК!»	1 курс	Актовый зал	ПДО, Студенческий совет Советник по воспитанию	2,4
23	Творческая мастерская «Творить. Мечтать. Дерзать!»	1-2 курсы	Фойе колледжа	Зав. библиотекой	3,5
28	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2, ,5,6,7,8
30	Классный час «День памяти жертв политических репрессий» 30 октября – День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	2,4
4 недел я	Первенство ЛПК по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал колледжа	Руководитель физ. воспитания	1,9
В течен ие месяц а	Первенство ЛПК по бадминтону	1 курс	Спортивный зал колледжа	Руководитель физ. воспитания	1,9
<b>НОЯБРЬ</b>					
6	Классный час «День Воинской славы России» 7 ноября – День воинской славы России. День примирения и согласия.	1, 3-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	2,4
6	Выставка-обзор «Как прекрасен книжный мир!»	1-4 курсы	Фойе колледжа	Зав. библиотекой	3,4
6	4 ноября – День народного единства. Литературно - музыкальная композиция «Звени, звени, золотая Русь!»	2 курс	Актовый зал	ПДО, Студенческий совет Советник по воспитанию Зав. библиотекой	4,6,7
11	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8
13	Классный час «Свет в темноте, или белая	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы	2,10,14,15

	трость» 13 ноября – Международный день слепых				
13	Урок толерантности «Мир, который мы создаём»	1-2 курсы	Общежитие	Зав. библиотекой	3,7
2 недел я	Первенство города по бадминтону среди учебных заведений	Команда ЛПК	Спортивный зал «Юность»	Руководитель физ. воспитания	1,9
11-21	Конкурс стенгазет ко Дню матери	1-2 курсы	Фойе колледжа	ПДО, Студенческий совет	2,7
18	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели обществознания, ОБЖ, право, председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,8
20	Классный час «Всемирный день прав ребёнка» 20 ноября – Всемирный день ребёнка	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,5,15,17,18
20	22 ноября – День словаря Библиографический калейдоскоп «Учись! Узнавай! Удивляйся!»	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	3,7
25	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп	3,7
27	Классный час «Великий русский полководец – А.В. Суворов» 24 ноября – 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800)	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,8
27	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю».	Педагоги колледжа, ветераны	Актовый зал	ПДО, профком, Студенческий совет	3,7
27	Литературный ринг «Битва поколений»	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	3,4
В течен ие месяц а	Муниципальное мероприятие «Стих и Я»	1-2 курсы	Центральная библиотека	ПДО, зав. библиотекой	3,5,6
4	Первенство города по баскетболу среди	Команда ЛПК	МБУ «Спортивный	Руководитель физ. воспитания	1,9

недел я	учебных заведений		комплекс - Юность»		
4 недел я	Первенство города по стрельбе среди учебных заведений	Команда ЛПК	МБУ «Спортивный комплекс - Юность»	Руководитель физ. воспитания	1,9
В течен ие месяц а	Зональный этап соревнований по баскетболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Команда ЛПК	Республика	Руководитель физ. воспитания	1,9
В течен ие месяц а	Зональный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Команда ЛПК	Республика	Руководитель физ. воспитания	1,9
В течен ие месяц а	Первенство ЛПК по волейболу	1 курс	Спортивный зал колледжа	Руководитель физ. воспитания	1,9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – рекламно-просветительская акция	1-4 курсы	Фойе колледжа, аудитории	Студенческий совет, ПДО	1,2,3,5,8
2	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,8
4	3 декабря - Международный День инвалида Концертное мероприятие «Дарим доброту и радость!»	1-4 курсы	Актный зал	ПДО, Студенческий совет, профком	1,7,8,5,12
4	Классный час «День Неизвестного солдата» 3 декабря – День Неизвестного солдата	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,7,8,5,12
4	Обзор книжных новинок «В Новый год с книгой!»	1-4 курсы	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	3,5,6
9	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Актный зал, аудитории	Кураторы групп	1,2,5

11	Классный час «Конституция РФ» 10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1,7,8,5,12
2-3 недел и	Выставка-инсталляция «Праздничное настроение» История новогодней игрушки.	1-4 курсы	Фойе колледжа	Зав. библиотекой	3,4,7
16	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Куратор групп	1,2,3,5,6,7,8
18	Классный час «На острие иглы» Профилактика наркомании	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы	1,7,8,5,12
23-29	Акция «Поздравление с Новым годом!» (поздравление ветеранов колледжа)	Волонтёры колледжа	Аудитории	Советник по воспитанию, волонтёры	4,6
23	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	13,14,15
25	Классный час «Взятие Измаила» 24 декабря – День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп	1,2,5
В течен ие месяц а	Первенство города по лыжным гонкам среди учебных заведений	Команда ЛПК	Комплекс трамплинов	Руководитель физ. воспитания	1,9
В течен ие месяц а	Зональный этап соревнований по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Команда ЛПК	Комплекс трамплинов	Руководитель физ. воспитания	1,9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1-2 недел	Конкурс видеороликов ко Дню студента «Один день из жизни студента»	1-2 курсы	Актовый зал	Студенческий совет, ПДО	



и					
13	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	11,12
15	Классный час «Софья Ковалевская – царица наук» 15 января – 175 лет со дня рождения Софьи Ковалевской (1850-1891), математика и механика	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп	1,7,8,5,12
20	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Актовый зал, классные часы	Педагог-организатор, рук. патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР, кураторы	1,2,5
22	Классный час «Холокост! Как это было...» 24 января – День памяти жертв геноцида	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1,7,8,5,12
20-25	Акция «Ящик пожеланий для студента»	1-4 курсы	Фойе колледжа	Студенческий совет, ПДО	6
22	День Российского студенчества Развлекательная программа для студентов «Дни студенчества прекрасны»	1 курс	Актовый зал	Студенческий совет, ПДО	2,4,7
27	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	11,12
29	Классный час «Слово о Чехове» 29 января – 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп	1,7,8,5,12
4 недели	Предметная неделя по информатике (по отдельному плану)	1-4 курсы	Аудитории	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В течение месяца	Патриотический месячник (по отдельному плану)	1-4 курсы		ПДО, преподаватель-организатор ОБЖ, рук-ль физ. культуры, советник по воспитанию	5,7,8
3	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	3,4,5

			актовый зал,		
5	Классный час «День юного героя-антифашиста» 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал,	Кураторы групп	3,4,5
8	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Команда ЛПК	Лыжная трасса	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	1,9
10	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	16
12	Классный час «Василий Чуйков: генерал, который отстоял Сталинград» 12 февраля – 125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова (1900-1982), Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза, полководца Великой Отечественной войны	1-4 курсы	Аудитории актовый зал,	Кураторы групп	3,4,5
2 недел я	Предметная неделя цикловой комиссии «Электротехнических и строительных дисциплин»	1-4 курсы СЗ КИП СЭН ТЭ	Аудитории	Председатель ПЦК электротехнических и строительных дисциплин	3,4
3 недел я	Смотр строя и песни	1-2 курсы	Спортивный зал	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания	1,2,5, 18
17	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,5
19	Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.» 15 февраля – Памятная дата России. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп	12, 1,2,3,5,6,7,8
19	Торжественное мероприятие - День защитников Отечества	1-4 курсы	Актовый зал	Студенческий совет, профком, ПДО	1,2,5

	«Мужской каприз»				
26	Классный час «Фёдор Ушаков – адмирал, святой, воин» 24 февраля – 270 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова (1745-1817), флотоводца, адмирала, одного из создателей Черноморского флота	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп	12, 1,2,3,5,6,7,8
В течение месяца	Подготовка к городским фестивалям художественной самодеятельности среди городских заведений: «Я – артист» и «Студвесна-2025», «Городу-быть!»	Команда ЛПК	Актовый зал	ПДО	3,4
В течение месяца	Первенство города «Лыжня России-2025»	Команда ЛПК	Стадион «Юбилейный»	Руководитель физ. воспитания	1,9
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, к Всемирному дню гражданской обороны	2-3 курсы	Аудитория, урок ОБЖ	Преподаватели ОБЖ, БЖД	1,2,5, 18
3	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	12,7,4
5	Классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курсы	Актовый зал аудитории	Кураторы групп	12, 1,2,3,5,6,7,8
5	Праздничный концерт, приуроченный Международному женскому дню «Хорошие девочки»	1-4 курсы	Актовый зал	ПДО, Студенческий совет, профком	12,7
12	Классный час «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» Профилактика терроризма	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2, 3, 7,8,11
17	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2
19	Классный час «60-летию первого выхода	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	5,8,11

	человека в открытый космос посвящается...» 18 марта – 60 лет со дня выхода человека в открытый космос советского космонавта Леонова А. А. (1965)				
3 недел я	Первенство ЛПК по мини-футболу	1 курс	Спортивный зал ЛПК	Руководитель физ. воспитания	
3 недел я	Предметная неделя по русскому, английскому, татарскому языку и литературе	1-4 курсы	Аудитории	Заместитель директора по НМР	
24	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	5,8,11
26	Классный час «Магия театра. 130 лет со дня рождения Л.О. Утёсова» 27 марта – Международный день театра 27 марта – 130 лет со дня рождения Леонида Осиповича Утесова (1895-1992), артиста эстрады, певца, актера	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	5,8,11
27	Конкурс «Лучший студент -2025»	1-3 курсы	Актовый зал	Студенческий совет, ПДО, Советник по воспитанию	2,5
В течен ие месяц а	Подготовка к городским фестивалям художественной самодеятельности: «Я – артист» и «Студвесна-2025», «Городу-быть!»	Команда ЛПК	Актовый зал	ПДО	4,6
В течен ие месяц а	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ;	1-3 курсы	На сайте «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Преподаватели дисциплин, кураторы групп	1,3,7,8,14, 17,18
В	Зональный этап соревнований по волейболу	Команда ЛПК	Республика	Руководитель физ. воспитания	1,9

течение месяца	Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ				
В течение месяца	Первенство города по шахматам среди учебных заведений	Команда ЛПК	ДЮСШ «Шахматная школа»	Руководитель физ. воспитания	1,9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
2	Классный час «Две ступени, ведущие вниз» Профилактика алкоголизма и табакокурения.	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	5,8,11
7	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	5,1,4
7	7 апреля - Всемирный день здоровья. Книжная выставка «Молодость. Жизнь. Здоровье»	1-4 курсы	Фойе колледжа	Зав. библиотекой	5,1,4
9	Классный час «День памяти узников фашистских лагерей» 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских лагерей	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	5,8,11
14	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,5
16	Классный час «Ледовое побоище – день воинской славы» 18 апреля – День воинской славы России. Победа войск Александра Невского на Чудском озере. Ледовое побоище (1242)	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,7,8
21	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	10,18
23	Классный час «День солидарности молодежи» 24 апреля – Международный день солидарности молодежи	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	10,18
26	День татарского языка и День рождения Г.	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель татарского	1,5,7,8,3

	Тукая «Конкурс чтецов»			языка, преподаватели тат. И русского языков, председатель ПЦК	
28	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	4,13,14,15
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню пожарника)	1-3 курсы	Уроки ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,5
30	Классный час «Весенний праздник Первомай» 1 мая – День весны и труда	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	3,5
В течение месяца	Участие в городских фестивалях художественной самодеятельности: «Я – артист» и «Студвесна-2025», «Городу-быть!»	Команда ЛПК	Дом Культуры	ПДО	4,5
В течение месяца	Первенство города по футболу среди учебных заведений	Команда ЛПК	МБУ «Спортивный комплекс - Юность»	Руководитель физ. воспитания	1,9
В течение месяца	Зональный этап соревнований по мини-футболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Команда ЛПК	Республика	Руководитель физ. воспитания	1,9
<b>МАЙ</b>					
1	Первомайская легкоатлетическая эстафета	Команда ЛПК	Улицы города	Руководитель физ. воспитания	1,9
5	Акция - Международный день борьбы за права инвалидов	1-3 курсы	Аудитории	педагог-психолог, ПДО	12, 1,2,3,5,6,7,8
5	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8
7	Классный час «Город – герой Москва. 80 лет Победы в Великой Отечественной войне» 8 мая – 60 лет со дня присвоения Москве звания «Город-герой» (1965) 9 мая – 80 лет Победы в Великой Отечественной	1-4 курсы	Аудитории, актовый зал	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8

	войне (1941-1945)				
7	Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ «Песни памяти моей»	1-4 курсы	Актный зал	ПДО, профком	4,6
9	Участие в Бессмертном полку	Юнармейцы колледжа	город	Преподаватель-организатор ОБЖ	1,6
12	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Актный зал	Кураторы групп	2,4,7
14	Классный час «Международный день семьи» 15 мая – Международный день семьи (с 1994 г.)	1-4 курсы	Аудитории, актовый зал	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8
19	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	13,14,15,16
21	Классный час «День славянской письменности» 24 мая – День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8
4 недел я	Торжественная линейка, посвященная выпуску «Выпускной -2025»	выпускные группы	Придворовая территория колледжа	Зам. директора по ВР, ПДО	4,7
26	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	3,5
28	Классный час «День отказа от курения» 31 мая – День без табака	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8
28	27 мая – Общероссийский день библиотек Книжная выставка «Библиотека – территория увлечений»	1-4 курсы	Фойе колледжа	Зав. библиотекой	4,6
В течен ие месяц а	Зональный этап соревнований по ГТО Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ.	Команда ЛПК	Республика	Руководитель физ. воспитания	1,9
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-2 курсы	По плану города	Студ. совет	1,7,8,5
4	Классный час «Пушкинский день России» 6 июня – Пушкинский день России 6 июня – День русского языка	1-2 курсы	Аудитории	Кураторы групп	10

11	Классный час «12 июня – День России» 12 июня – День России	1-3 курсы	Актовый зал	Кураторы групп	1,5,7,8,3,11,12
18	Классный час «Брестская крепость» 22 июня – День памяти и скорби. 84 года со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)	1-3 курсы	Актовый зал	Кураторы групп	1,5,7,8,3,11,12
22	Минута молчания – День памяти и скорби (и уроки памяти)	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,5
25	Классный час «Молодым о молодежи» 27 июня – Российский День молодежи	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	1,2,7,8
В течение года, ежемесячно	Мероприятия по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений, профилактике вредных привычек, предупреждение употребления наркотиков	1-3 курсы	Помещения колледжа	Соц. педагог, советник по воспитанию	1,2,3,5,8