

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП. 02 ОХРАНА ТРУДА

по специальности среднего профессионального образования

15.02.19 Сварочное производство

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Рассмотрен на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 4 от «10» 04 2014 г.
Председатель Е.Н. Салимгараева

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
ГАПОУ «ЛПК»
Н.Б. Щербакова
«11» 04 2014 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Разработчик: Салимгараева Екатерина Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)		4
1.1 Область применения		4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины		4
1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины		7
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД		6
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур		7
II. Комплект материалов для оценки освоения УД		8
2.1 Оценочные средства для текущего контроля		8
2.2 Оценочные средства для рубежного контроля		8
2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)		9
III. Оценочные средства		10
Приложение 1. Текущий контроль.		10
Приложение 2. Рубежный контроль.		31
Приложение 3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)		35
Лист согласования		40

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

знать:

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрывопожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Охрана труда и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
У1	УО, ПР	ПК, Т	Экзамен
У2	УО, ПР	С,Т	Экзамен
У3	ПР, УО	С, Т	Экзамен
У4	ПР, Т	С, Т	Экзамен
У5	ПР, УО	ПК, Т	Экзамен
У6	ПР, Т	С, Т	Экзамен
У7	ПР, Т	С, Т	Экзамен
У8	ПР, Т	С, Т	Экзамен
31	ПР, Т	ПК, Т	Экзамен
32	ПР, УО	Т, ПК	Экзамен
33	ПР, УО	ПК, Т	Экзамен
34	ПР, Т	Т, ПК	Экзамен
35	ПР, УО	ПК, Т	Экзамен
36	Т, УО	Т, ПК	Экзамен
37	ПР, УО	ПК, Т	Экзамен
38	ПР, УО	ПК, Т	Экзамен
39	Т, УО	Т, ПК	Экзамен
310	ПР, УО	ПК, Т	Экзамен
311	ПР, УО	ПК, Т	Экзамен

Условные обозначения:

УО – устный ответ

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ПК – проверка конспектов

С- самостоятельная работа

ДЗ – дифференцированный зачет

1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей, предъявляемых к специалисту **техник**. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях

согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме **экзамена**, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практические работ по курсу дисциплины. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде заданий для экзамена. Работа состоит из двух частей:

Часть А работы позволяет оценить усвоенные знания.

Часть Б работы позволяет оценить усвоенные умения.

Оценка усвоенных знаний осуществляется с помощью письменного ответа на теоретические вопросы. Оценка усвоенных умений осуществляется с помощью практического задания. Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, профессиональные компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Реализация контрольно-оценочных процедур требует наличия учебного кабинета Охраны труда и техники безопасности.

Форма контроля	Перечень средств
Текущий	Компьютеры, комплект учебно-наглядных пособий, макеты
Рубежный	Дидактические материалы
Итоговый	Комплект таблиц, справочников,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

II. Комплект материалов для оценки освоения УД

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Разделы/темы	Тип задания																		
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11
Раздел 1. Охрана труда (безопасность труда)	УО				Т						УО						УО		Т
Тема 1.1 Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм								УО										Т	
Тема 1.2 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов			ПР									УО							
Тема 1.3 Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении		УО					ПР		УО									ПР	
Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности				Т						УО				Т					
Тема 1.5 Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда						УО								УО				Т	
Тема 1.6 Пожарная безопасность					ПР												ПР		
Тема 1.7 Управление безопасностью труда (охраной труда)	УО						Т						УО						УО
Раздел 2. Промышленная экология																			
Тема 2.1 Общие вопросы промышленной экологии		УО						Т					УО				УО		

2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Разделы/темы	Тип задания																		
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11
Раздел 1. Охрана труда (безопасность труда)																			
Тема 1.1 Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм			УО					Т			УО					УО			Т
Тема 1.2 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов	УО					Т			УО			ПР		УО			Т		ПР
Тема 1.3 Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении		ПР			УО					Т			УО			ПР		УО	
Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий трудовой		УО					Т			УО					УО				

деятельности																			
Тема 1.5 Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда				УО					Т			УО					УО		
Тема 1.6 Пожарная безопасность		ПР				УО				Т			УО		ПР				УО
Тема 1.7 Управление безопасностью труда (охраной труда)		УО					Т			УО					УО				
Раздел 2. Промышленная экология																			
Тема 2.1 Общие вопросы промышленной экологии	УО				Т				УО				УО		ПР		ПР		

2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Разделы/темы	Тип задания																			
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	
Раздел 1. Охрана труда (безопасность труда)	Э			Э			Э			Э		Э		Э				Э		
Тема 1.1 Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм		Э				Э						Э						Э		Э
Тема 1.2 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов					Э				Э				Э				Э			
Тема 1.3 Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении			Э				Э				Э			Э						Э
Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Э				Э				Э			Э							Э	
Тема 1.5 Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда						Э				Э				Э				Э		
Тема 1.6 Пожарная безопасность		Э				Э				Э			Э							
Тема 1.7 Управление безопасностью труда (охраной труда)				Э				Э				Э			Э				Э	
Раздел 2. Промышленная экология																				
Тема 2.1 Общие вопросы промышленной экологии						Э														Э

1.1. Перечень вопросов для проведения для проведения текущего контроля в форме устного опроса

Практическая работа №1

Тема: Влияние шума на организм человека.

Цель работы: изучить роль шумовых воздействий на организм человека, научиться на практике измерять уровень шума.

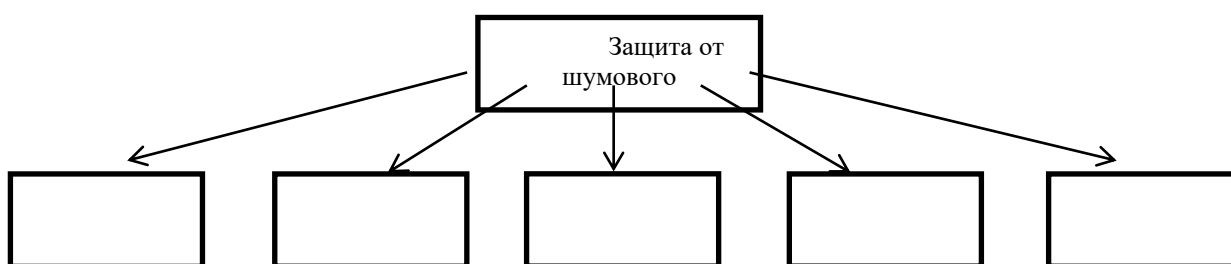
Оборудование: теоретический материал, шкала шумов, компьютер, электрический чайник, смартфон, приложение для смартфона «шумомер» (от melon soft).

Ход работы:

I Теоретическая часть.

Внимательно прочитайте теоретическую часть практической работы (Роль шумовых воздействий на организм человека).

1. В рабочих тетрадях заполните схему:



2. Письменно ответьте на вопросы:

- какой орган человека страдает от длительного воздействия повышенного шума в первую очередь?
- как можно оценить уровень шума в нашем техникуме в течение дня с точки зрения воздействия на организм?
- какие выводы из этого можно сделать?

II Практическая часть.

1. Скачайте с плей маркета (Google Play) и установите на свой смартфон приложение «шумомер» от melon soft. Запустите приложение. Ознакомьтесь с ним. Сделайте пробные замеры шума.
2. В рабочих тетрадях начертите таблицу:

Источники шума	Уровень шума (ДБ)	степень комфорта

3. На расстоянии 1 метра измерьте уровень шума работающего компьютера, работающего электрического чайника, разговора трех студентов шёпотом и разговор трех студентов в полный голос. Откройте окно и замерьте уровень шума на улице. Результаты замеров занесите в таблицу.
4. Сравните произведенные вами измерения со шкалой шумов. Сделайте вывод о достоверности произведенных вами измерений. Вывод запишите в тетрадь.
5. Сделайте вывод о комфортности шумового воздействия измеренных вами источников шума. Вывод запишите в тетрадь.

Роль шумовых воздействий на организм человека.

Серьезным фактором, ухудшающим жилищную среду большого города, является шум. Шумы городской среды воздействуют на человека на производстве, на улицах городов, дома.

Уровни шума (звукового давления) измеряются в децибелах (дБ). Например, обычный разговор на расстоянии 1 м создает шум в 55 - 65 дБ, звонок механического будильника — 80 дБ, поезд на расстоянии 7 м — 90—93 дБ, взлетающий реактивный самолет с 25 м — 140 дБ. Средний уровень шума в 50-тысячном городе составляет 55 дБ.

Неприятные ощущения у человека возникают при уровне шума от 60 до 90 дБ. При 129 дБ появляются болевые ощущения, а при более 150 дБ - необратимая потеря слуха. Шумовые раздражители вызывают перенапряжение нервной системы, способствуют возникновению вегетососудистой дистонии. Авиационный шум ведет к возникновению сердечно - сосудистых заболеваний. Шум нарушает сон, вызывает головную боль, испуг, тревогу; развиваются неврозы, проявляется повышенная агрессивность; инфразвуки могут вызывать растерянность и слабость, вплоть до полной прострации.

От долговременного воздействия чрезмерного шума (свыше 80 дБ) в слуховом аппарате происходят необратимые изменения: растягивается барабанная перепонка, теряется ее эластичность и снижается чувствительность, поэтому требуется больший уровень звука, чтобы она начала колебаться; возможны разрушения слуховых рецепторов.

От чрезмерного шума страдают не только органы слуха, но и сердце, желудок, нарушаются процессы жизнедеятельности, наблюдается угнетение нервной системы.

Учёные предполагают наличие вероятности возникновения психических заболеваний в результате действия шума и составляют возможную схему их возникновения:

- трудности взаимопонимания.
- ухудшение настроения,
- плохая сосредоточенность
- ухудшение сна,
- повышенная раздражимость,
- общее ухудшение самочувствия,
- возникновение трудностей взаимопонимания, ссоры.

Учёные определили, какой уровень шума не вредит здоровью при длительном воздействии. Это учтено в Санитарных Нормах и Правилах «Защита от шума».

Днём от 40 до 55 дБ — звук обычной человеческой речи.

Ночью от 40 до 45 дБ — звук работающего холодильника.

Различный уровень шума вызывает для человека разные степени комфорта:

Тихо — до 30 дБ (очень комфортно), нормальный звук — от 30 до 60 дБ (комфортно), шумно — выше 60 дБ (не комфортно).

Для того чтобы уберечь здоровье от шумовых воздействий, необходимо принимать определенные меры: строительство квартир с малой акустикой (рамы с тройным остеклением), озеленение, строительство домов по «замкнутой системе. Автостреды должны пролегать в выемке, т.е. ниже уровня жилых зданий.

Основные методы борьбы с шумом:

1. Звукопоглощение (применение материалов из минерального войлока, стекловаты, поролона и т.д.).
2. Звукоизоляция. Звукоизолирующие конструкции изготавливаются из плотного материала (металл, дерево, пластмасса).
3. Установка глушителей шума.
4. Рациональное размещение цехов и оборудования, имеющих интенсивные источники шума.
5. Зеленые насаждения (уменьшают шум на 10 – 15 дБ).
6. Индивидуальные средства защиты (вкладыши, наушники, шлемы).

Выводы и практические рекомендации:

- шум вредно отражается на состоянии здоровья человека, прежде всего, ухудшается слух и состояние нервной системы;
- нужно бороться с вредным влиянием шума путем контроля уровня шума;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению шумовых болезней;
- использовать шумоизолирующие средства и уменьшать использование различных шумовых эффектов;
- студентам не шуметь на уроках на переменах, так как шум не просто мешает восприятию материала, но и вредно влияет на наше здоровье;
- вдоль территории техникума со стороны улицы высадить деревья, чтобы уменьшить шум автотранспорта;
- чаще бывать на природе, в лесу.

В настоящее время существует ряд мер по защите от шумового воздействия

1. **Нормативно-законодательными актами** регламентируется его интенсивность, время воздействия и другие параметры.
2. **Технико-технологические меры** – это шумозащита с помощью комплекса технических мер по снижению шума на производстве (установка звукоизолирующих кожухов станков, звукопоглощение и др.) и на транспорте (глушители выбросов, установка дисковых тормозов, шумопоглощающий асфальт и др.)
3. **На градостроительном уровне** защита может достигаться зонированием с выносом источников шумов за пределы застройки, организацией транспортной сети, исключая шумные магистрали в жилом массиве.
4. **Архитектурно-планировочные меры** – это создание шумозащитных зданий, обеспечивающих помещениям нормальный акустический режим с помощью конструктивных, инженерных и других мер (герметизация окон, двойные двери, облицовка стен звукопоглощающими материалами и др.)
5. **Организационные меры:** запрещение звуковых сигналов автотранспортом, авиационных полетов над городом, особенно в ночное время, и т. п.

Нелишне отметить, что защита от шумового воздействия проблема не только техническая, но и социальная. **Необходимо воспитывать звуковую культуру и осознанно не допускать действий, способствующих возрастанию шумового загрязнения окружающей среды.**

УРОВЕНЬ КОМФОРТНОГО И ДИСКОМФОРТНОГО ШУМА



30-40 дБ

Комфортный уровень шума, сопоставимый с шелестом осенних листьев.



40 дБ

Шум офисной техники и различных электроприборов.



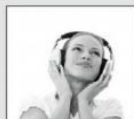
50 дБ

Спокойный разговор двух людей. Шум выше 55 дБ – болезненный раздражитель.



90 дБ и выше

Шум городского транспорта.



100-110 дБ

Шум в наушниках и уровень громкости на рок-концерте.



шкала шумов

0 дБ	Ничего не слышно
10 дБ	Шелест листьев
20 дБ	Шёпот человека на расстоянии 1 метр
30 дБ	Шум от компьютера
40 дБ	Работа холодильника
50 дБ	Кипящий чайник
55 дБ	Обычная человеческая речь
60 дБ	Телевизор на средней громкости
70 дБ	Шум пылесоса
80 дБ	Шоссе в час пик
90 дБ	Перфоратор
100 дБ	Бензопила

Практическое занятие № 2

Тема: исследование эффективности средств обеспечения электробезопасности.

Цель работы: получение теоретических знаний и практических навыков в эффективности средств обеспечения электробезопасности

Методические указания по практическому занятию:

1. Изучить цель работы, теоретическую часть.

2. Определить главное.
3. Записать в тетрадь цель работы, изучить средства обеспечения электробезопасности.
4. Сделать выводы.
5. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

Электрический ток представляет значительную опасность, поэтому инженерно-техническим средствам безопасности, предназначенным для защиты работающих от поражения электрическим током, должно уделяться постоянное внимание. Как показывает анализ, больше половины несчастных случаев, причиной которых является поражение электрическим током, происходит при соприкосновении работающих с открытыми токоведущими частями оборудования, находящимися под напряжением. Свыше 20 % несчастных случаев происходит в результате прикосновения к металлическим частям оборудования, оказавшимся под напряжением в результате повреждения изоляции, до 20 % — вследствие прикосновения к неметаллическим частям оборудования, оказавшимся под напряжением (прикосновение к токоведущим частям, покрытым изоляцией, которая потеряла свои изоляционные свойства, а также касание токоведущих частей предметов с низким сопротивлением). Около 3 % несчастных случаев — результат соприкосновения с полом, стенами и конструктивными деталями помещений, оказавшихся под напряжением вследствие повреждения изоляции, до 2 % несчастных случаев — вследствие поражения электрической дугой.

Для защиты от поражения электрическим током предусматривают ряд обязательных мер: защиту при появлении напряжения на токоведущих частях электроустановок, обеспечение недоступности к токоведущим частям, обеспечение персонала электротехническими средствами защиты.

Защиту людей при появлении напряжения на металлических нетоковедущих частях электроустановок обеспечивают:

- устройство защитного заземления;
- устройство защитного зануления;
- устройство защитного отключения.

Для той же цели применяют пониженное (малое) напряжение. Недоступность к токоведущим частям электроустановок обеспечивают надежной изоляцией, размещением этих частей на недоступной высоте, устройством ограждений.

Защитное заземление (рис. 5.1а) представляет собой преднамеренное электрическое соединение с землей металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением вследствие нарушения изоляции или иных повреждений (замыкание, пробой на корпус).

Основными конструктивными частями системы защитного заземления являются следующие: заземлитель – группа металлических стержней-электродов, зарытых в землю, и заземляющие проводники, соединяющие нетоковедущие корпуса и другие части электроустановок с заземлителем. Для заземлителей применяют обычно стальные трубы диаметром 30 – 50 мм и длиной 2500 – 3000 мм. Заземляющие проводники делают из полосовой стали сечением не менее 4x12 мм и прокладывают в земле, а в помещениях – открыто по стенам.

Заземлению подлежат корпуса машин, каркасы, щиты управления, стальные трубы, электропроводки.

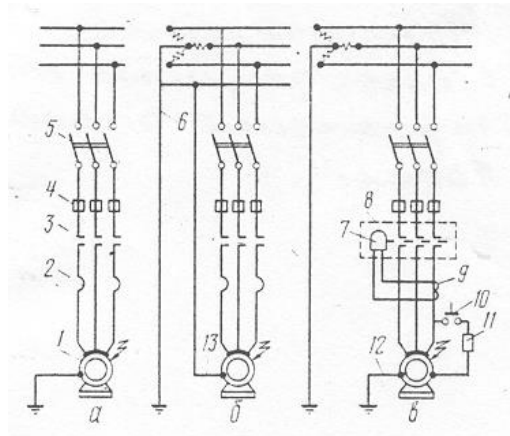


Рис. 5.1. Принципиальные схемы защиты от поражения электротоком.

а — защитное заземление; б — зануление; в — защитное отключение; 1 — электроустановка; 2 — тепловое реле; 3 — контакт магнитного пускателя; 4 — предохранители; 5 — трехполюсный низковольтный выключатель; 6 — нулевой защитный проводник; 7 — защитный выключатель; 8 — реле выключателя; 9 — обмотка реле; 10 — кнопка контроля; 11 — сопротивление; 12 — заземляющий проводник; 13 — проводник зануления.

Систему защитного заземления осматривают и проверяют вместе с общим осмотром электроустановок, а также после ремонта и монтажа, но не реже одного раза в год.

Защитное заземление следует отличать от рабочего заземления – соединения нейтральной точки или фазного провода электрической сети с землей через пробивные предохранители, разрядники, сопротивления.

Зануление – это преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением с заземленной точкой источника питания электроэнергией при помощи нулевого защитного проводника (рис. 3.16). Зануление устраивают для электроустановок трехфазного тока в сети с заземленной нейтралью трансформатора.

Система зануления превращает пробой на корпус, возникающий при повреждении изоляции, в однофазное замыкание. Тогда в системе возникает ток, способный обеспечить быстрое срабатывание средств защиты и автоматическое отключение поврежденной электроустановки от питающей сети. Средствами защиты являются плавкие вставки предохранителей или автоматические выключатели.

Защитное отключение (рис. 3.1в) – представляет собой быстродействующую защиту, обеспечивающую автоматическое отключение электроустановки (за 0,1 – 0,2 с) при возникновении опасности поражения током. Защитное отключение используют как дополнительное средство к защитному заземлению или занулению.

На рис. показана схема защитного отключения. При замыкании на корпус срабатывает реле и приводится в действие автоматический выключатель.

Пониженное (малое) напряжение – это переменное напряжение, не превышающее 42 В, и постоянное напряжение не более 110 В. Такое напряжение является безопасным.

Изоляция бывает рабочая, дополнительная, двойная и усиленная. Рабочая изоляция токоведущих частей электроустановки обеспечивает защиту от поражения электрическим током.

Для измерения сопротивления изоляции токоведущих частей применяют мегомметр М – 1101. Он состоит из генератора постоянного тока и измерительного магнитоэлектрического прибора логометрической системы. При вращении рукоятки мегомметра со скоростью 120 об/мин генератор вырабатывает переменный ток напряжением 1000 В, который выпрямляется и подается на клеммы "Л" и "З" (рис. 3.2), а с них на измеряемый объект. Прибор снабжен переключателем пределов измерений и шкалой, позволяющей по отклонению стрелки определить сопротивление изоляции в килоомах или в мегаомах. При положении тумблера "К Ω" предел измерений составляет от 0 до 1000 кОм, а при положении тумблера "М Ω" – от 0 до 1000 МОм.

Для измерения сопротивления необходимо подключить линию к зажиму "Л", а землю к зажиму "З". Переключатель диапазонов измерений поставить в положение "мегаом" (М Ω). Затем, вращая рукоятку прибора со скоростью 120 об/мин, смотреть за показанием прибора. Если показания прибора малы, то переключатель поставить в положение "килоом" (К Ω). При вращении рукоятки генератора нельзя касаться зажимов мегомметра и токоведущих частей, с которыми они соединены (вырабатывается ток высокого напряжения). Особенно опасно прикосновение к проводам при измерении больших обмоток и линий, т.к. постоянный ток мегомметра накапливается на них и его разряды для человека бывают смертельны.

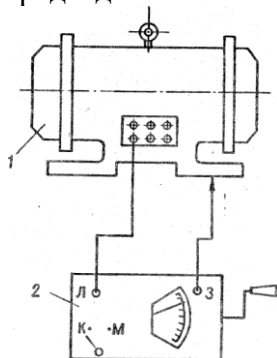


Рис. 3.2. Схема подключения мегомметра при измерении сопротивления изоляции обмоток двигателя: 1 - электродвигатель; 2 - мегомметр

При измерении сопротивления изоляции электрических установок сначала измеряют сопротивление обмоток электродвигателя, затем - пусковой аппаратуры и наконец - подводящей проводки.

Сопротивление считается удовлетворительным, если его величина в омах не менее применяемого напряжения, умноженного на 1000. Работа электроустановок с меньшим сопротивлением запрещена.

Перед измерением сопротивления изоляции обмоток и проводов мегомметром, они должны быть отключены от электрической сети.

Тестовые задание для текущего контроля

Выберите один или несколько правильных ответов

Тема Порядок проведения идентификации вредных и (или) опасных вредных производственных факторов

1. Проведение в процессе идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов обследования рабочего места путем осмотра и ознакомления с работами, фактически выполняемыми работником в режиме штатной работы, а также путем опроса работника и (или) его непосредственных руководителей это:

А право эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Б обязанность эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда.

2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:

А экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Б комиссией по проведению специальной оценки условий труда;

В работодателем или его представителем;

Г специалистом по охране труда;

Д председателем комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

3. При осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов должны учитываться:

А производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов, которые идентифицируются и при наличии которых проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников;

Б результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;

В случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов;

Г предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;

Д природно-климатические условия.

4. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется в отношении:

А рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение страховой пенсии по старости;

Б рабочих мест офисных работников;

В рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;

Г рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда.

5. Перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах, в отношении которых идентификация не осуществляется, определяет:

А работодатель;

Б комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

В эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г специалист по охране труда;

Д председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

Е перечень установлен методикой проведения специальной оценки условий труда.

6. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

А выявление вредных и опасных факторов производственной среды;

Б сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

В предварительная оценка условий труда;

Г проведение выборочных измерений вредных и опасных факторов производственной среды на рабочих местах;

Д выбор методик для проведения измерений (испытаний) факторов производственной среды.

7. Каким нормативным правовым актом устанавливается процедура осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

А Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05;

Б Методикой проведения специальной оценки условий труда;

В Государственными стандартами системы стандартов безопасности труда;

Г процедура устанавливается экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д Санитарными правилами, сборниками гигиенических нормативов, санитарными нормами и правилами.

8. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

А оптимальными;

Б допустимыми;

В безопасными;

Г соответствующими государственным нормативным требованиям охраны труда;

Д соответствующими санитарно-гигиеническим требованиям.

9. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?

А проводятся;

Б не проводятся;

В проводятся по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г проводятся по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

Д проводятся по решению работодателя.

10. Кто принимает решение о проведении измерений, если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы?

А работодатель;

Б комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

В аккредитованная в установленном порядке испытательная лаборатория;

Г эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;

Е территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

11. Какие этапы включает в себя идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов:

А принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов;

Б составление перечня рабочих мест, в отношении которых будет проводиться специальная оценка условий труда;

В оформление результатов идентификации;

Г выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.

12. Кто осуществляет идентификацию потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

А комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

Б эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;

В работник на данном рабочем месте;

Г государственный инспектор труда.

Д специалист по охране труда.

13. Какие вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте, признаются идентифицированными?

А факторы, уровни которых превышают предельно допустимые значения;

Б факторы, уровни которых не превышают допустимых значений и наименования совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

В факторы, наименования которых совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

Г факторы, наименования которых совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных реестром вредных и (или) опасных факторов;

Д факторы, уровни которых превышают гигиенические нормативы.

14. Все вредные и (или) опасные факторы, которые идентифицированы:

А подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям;

Б заносятся в декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

В включаются в перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, который направляется в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Г включаются в перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, который направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости.

15. Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и/или опасных производственных факторов предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации?

А должны учитываться;

Б учитываются по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

В учитываются с согласия комиссии организации по проведению специальной оценки условий труда;

Г учитываются по требованию территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости.

16. В каком из нижеперечисленных случаев работодателем предоставляются документация и материалы, необходимые для осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов экспертами организации, проводящей специальную оценку условий труда?

А только если это оговорено в гражданско-правовом договоре на оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда;

Б по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости;

В предоставляются работодателем при их наличии;

17. Каким путем производится сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов?

А путем сравнения их наименований;

Б путем сравнения фактических значений вредных факторов с нормируемыми показателями.

В путем совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с ГОСТ ССБТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»;

Г путем проведение предварительных исследований вредных производственных факторов и принятия решения об их более детальном измерении и оценке;

Д по усмотрению эксперта.

18. Если вредные и (или) опасные факторы на рабочем месте не идентифицированы, то исследования (испытания) и измерения производственных факторов:

А проводятся выборочно;

Б проводятся на 20% рабочих мест, но не менее двух;

В проводятся по требованию работодателя;

Г не проводятся;

Д проводятся по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

19. Учитываются ли при осуществлении идентификации результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов?

А учитываются;

Б не учитываются;

В учитываются только по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г учитываются по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

20. Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов?

А учитываются;

Б не учитываются;

В учитываются только по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г учитываются по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

21. Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

А учитываются;

Б не учитываются;

В учитываются только по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г учитываются при наличии письменных предложений;

Д учитываются по требованию работодателя.

22. Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

А всегда осуществляется;

Б не осуществляется;

В осуществляется по решению работодателя;

Г осуществляется по решению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д осуществляется по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости;

Е осуществляется по требованию территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации.

23. Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда?

А осуществляется;

Б не осуществляется;

В осуществляется по решению работодателя;

Г осуществляется по решению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д осуществляется по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

24. Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест, на которых по результатам ранее

проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда?

А осуществляется;

Б не осуществляется;

В осуществляется по решению работодателя;

Г осуществляется по решению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д осуществляется по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

25. В случае, если идентификация не осуществляется, эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда, в целях определения перечня подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов, может осуществлять:

А сопоставление условий труда данного рабочего места с условиями труда на аналогичном рабочем месте другой организации;

Б изучение документации, характеризующей технологический процесс, используемые на соседних рабочих местах;

В изучение документации, характеризующей технологический процесс, используемые на рабочем месте производственное оборудование, материалы и сырье, и документов, регламентирующих обязанности работника, занятого на данном рабочем месте;

Г обследование рабочего места;

Д ознакомление с работами, фактически выполняемыми работником на рабочем месте.

Эталон Ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	А	10	Б	18	Г
2	А	11	А, В, Г	19	А
3	А, Б, В, Г	12	Б	20	А
4	А, В, Г	13	В	21	А
5	В	14	А	22	Б
6	Б	15	А	23	Б
7	Б	16	В	24	Б
8	Б	17	А	25	В, Г, Д
9	Б				

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.

2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.

3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".
2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.
2. Не разрешается.
3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.

4. Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см
3. Не менее 3-4 см
4. Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 В?

1. Изолирующей подставкой.
2. Диэлектрическим ковром.
3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

26. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление технологической карты производственного процесса.
2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
3. Допуск к работе.
4. Надзор во время работы.

27. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

28. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?

1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.

29. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

1. 2
2. 5
3. 10
4. 15

30. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
2. По требованию органов государственного надзора.
3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
4. Во всех вышеперечисленных случаях.

31. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?

1. Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
3. Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

1. Термическое, электролитическое, электрическое.
2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

33. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?

1. Чтобы уменьшить прилив крови.
2. Чтобы снизить давление.
3. Для сохранения жизни головного мозга.
4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.

34. Каковы сроки повторной проверки знаний лиц электротехнического персонала, получивших неудовлетворительную оценку?

1. Не ранее 2 недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
2. Не ранее 1 недели и не позднее 3 недель со дня последней проверки.
3. Не позднее 3 недель со дня последней проверки.
4. Не позднее 1 месяца со дня последней проверки.

35. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

1. Сумма средств определяется коллективным договором.
2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

36. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.

3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

37. Какова последовательность снятия переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства.
2. Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства, а затем снять его с токоведущих частей.
3. Порядок снятия переносного заземления не важен.

38. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся...

1. Надзор во время ведения работ.
2. Допуск к работам.
3. Подготовка рабочих мест.
4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.

39. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?

1. С помощью отдельного проводника.
2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.
3. Любым из вышеперечисленных способов.

40. Что должен изучить работник в процессе стажировки?

1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.
2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).
3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.
4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

41. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?

1. 4.
2. 5.
3. 6.
4. 3.

42. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.

43. Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?

1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4. Выполнить все вышеперечисленные действия.

44. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не трата время, приступить к оказанию помощи на высоте.

4. Выяснить причину несчастного случая.

45. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 В?

1. Изолирующими клещами.
2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.

46. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, не относятся...

1. Отключение напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения.
3. Вывешивание плакатов.
4. Перевод на другое рабочее место.

47. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.

48. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.
3. Да, если инородное тело небольшое.
4. Нет.

49. Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления в установках до 1000 В?

1. Да.
2. Нет.

50. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

51. Какими средствами индивидуальной защиты необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением в электроустановках до 1000 в?

1. Изолирующими клещами и средствами защиты лица и глаз.
2. Диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
3. Применим любой из вышеперечисленных вариантов.

52. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?

1. Все ниже перечисленное.
2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.

53. Является ли член бригады ответственным за безопасное ведение работ?

1. Да, является.

2. Нет, так как ответственными являются: выдающий наряд, ответственный руководитель и производитель работ.

3. Нет, так как ответственными являются: допускающий, производитель работ и наблюдающий.

54. Какова последовательность установки переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно присоединить к заземляющему устройству, а затем, после проверки отсутствия напряжения, установить на токоведущие части.

2. Проверить отсутствие напряжения, установить переносное заземление на токоведущие части, а затем присоединить к заземляющему устройству.

3. Сначала необходимо проверить отсутствие напряжения, дальнейший порядок присоединения не важен.

55. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения;

56. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

57. Какое минимальное значение сопротивления тела человека принимается для практических расчетов?

1. 100 Ом;
2. 1000 Ом;
3. 10000 Ом;
4. 100000 Ом.

58. Какой ток называется фибрилляционным?

1. 0,001А;
2. 0,01А;
3. 0,1А;
4. 0,0001А.

59. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

60. На какие группы подразделяются защитные средства?

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

61. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

62. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

63. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;

2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

64. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?

1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;
3. Предписывающий;
4. Указательный.

65. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

66. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;
2. Использование при строительстве негорючих материалов;
3. Наличие эвакуационных выходов.
4. Все выше перечисленные мероприятия

67. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

68. В обязанности работодателя входит...

1. Наказание работника;
2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

69. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?

1. Порошкообразные составы;
2. Вода;
3. Инертные газы;
4. Химическая и воздушно-механическая пена.

70. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;
2. Общая и частная;
3. Личная и локальная;
4. Личная и частная.

71. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

72. Сколько групп знаков безопасности вы знаете?

1. 3.
2. 4.
3. 5.
4. 6.

73. К работам на высоте относятся работы...

1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

74. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...

1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

75. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

Таблица кодов правильных ответов.

1 – 3	2 – 1	3 – 2	4 – 2	5 – 2
6 – 3	7 – 1	8 – 4	9 – 3	10 – 3
11 – 4	12 – 4	13 – 1	14 – 3	15 – 1
16 – 3	17 – 3	18 – 4	19 – 3	20 – 3
21 – 4	22 – 1	23 – 1	24 – 4	25 – 1
26 – 1	27 – 3	28 – 4	29 – 2	30 – 4
31 – 4	32 – 2	33 – 3	34 – 4	35 – 4
36 – 3	37 – 1	38 – 4	39 – 1	40 – 4
41 – 2	42 – 4	43 – 4	44 – 1	45 – 3
46 – 4	47 – 3	48 – 4	49 – 1	50 – 1
51 – 3	52 – 1	53 – 1	54 – 1	55 – 2
56 – 2	57 – 2	58 – 3	59 – 3	60 – 1
61 – 2	62 – 1	63 – 2	64 – 1	65 – 4
66 – 4	67 – 1	68 – 4	69 – 1	70 – 1
71 – 1	72 – 2	73 – 2	74 – 3	75 – 1

Типы заданий для рубежного контроля

Контрольная работа №1 по теме:

Тест 1 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности тема «Средства индивидуальной защиты»

Текст задания: Ответить правильно на поставленные вопросы

1. СИЗ – это...
 - А) система индивидуальной защиты;
 - Б) средства индивидуальной защиты;
 - В) система индивидуальной защищенности.
2. Согласно Основам законодательства Союза ССР и союзных республик о труде (статья 63), на работах с вредными условиями труда, рабочим и служащим выдаются:
 - А) бесплатно молоко, средства индивидуальной защиты, спецодежда;
 - Б) средства индивидуальной защиты, спецодежда, путевки в санаторий;
 - В) бесплатно молоко, средства индивидуальной защиты, спецодежда, бесплатный проезд.
3. При выдаче СИЗ должен ли проводиться специальный инструктаж по правилам пользования их пригодности к эксплуатации и приемов применения СИЗ:
 - А) да;
 - Б) нет.
4. Контроль за соблюдением сроков и правильностью проведения проверочных испытаний возлагается на:
 - А) органы безопасности и общественного контроля;
 - Б) ведомственные службы охраны труда, органы государственного надзора и общественного контроля;
 - В) органы государственного надзора и общественного контроля, органы безопасности.
5. СИЗ в зависимости от назначения делятся на:
 - А) 15 классов;
 - Б) на 9 классов;
 - В) 11 классов.
6. Изолирующие костюмы предназначены:
 - А) для защиты тела человека от комплекса вредных и опасных факторов при работе в специфических условиях;
 - Б) для защиты тела человека от комплекса вредных и психофизиологических факторов при работе в специфических условиях;
 - В) для защиты тела человека от комплекса вредных и эргономических основ безопасности труда.
7. Масса Пневмокостюма НБК – 1 не должна превышать:
 - А) 6 кг;
 - Б) 5 кг;
 - В) 7 кг.
8. Для создания избыточного давления и дыхания в костюме через штуцер, расположенный на спине, подается:
 - А) поток воздуха;
 - Б) чистый воздух;
 - В) кислород.
9. Средства защиты органов дыхания предназначены для:
 - А) защиты биологических веществ;
 - Б) защиты от воздействия вредных химических веществ;
 - В) защиты от загрязнения воздушной среды.
10. В состав фильтрующего противогаса входит:
 - А) фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаса, очки, активированный уголь;
 - Б) фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаса, коробка с зернистыми поглотителями;

- В) фильтрующая коробка, сумка для ношения противогаза, аэрозоли.
11. Чем рекомендуется промывать после работы маску противогаза:
- А) проточной водой, нашатырем, соленым раствором;
 - Б) 2%-ным раствором формалина, проточной водой, нашатырем;
 - В) теплой водой с мылом, 2%-ным раствором формалина.
12. Противогаз ПШ-2 (шланговый) рассчитан на обслуживание скольких человек?
- А) 3-х человек;
 - Б) 2-х человек;
 - В) 1-го человека.
13. Респиратор – это...
- А) облегченное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров и аэрозолей;
 - Б) облегченное средство защиты органов дыхания от пыли, мусора и аэрозолей;
 - В) облегченное средство защиты органов дыхания от вредных насекомых, запахов пыльцы, аэрозолей.
14. Масса противогазового респиратора РПГ – 67 составляет:
- А) до 260 г.;
 - Б) до 265 г.;
 - В) до 262 г.
15. Специальная одежда различных видов в зависимости от защитных свойств подразделяется на группы и подгруппы в соответствии с :
- А) ГОСТ 12.5.011-87;
 - Б) ГОСТ 12.3.011-87;
 - В) ГОСТ 12.4.011-87.
16. Наиболее распространенные средства защиты головы:
- А) защитные кепки;
 - Б) защитные каски;
 - В) защитные бейсболки.
17. Каски выпускаются трех размеров:
- А) 54-58 см; 58-62 см; 62-66 см;
 - Б) 50-54 см; 54-58 см; 58-62 см;
 - В) 58-62 см; 62-66 см; 66-70 см.
18. Рукавицы и перчатки различного назначения в зависимости от их защитных свойств – это...
- А) средства защиты лица;
 - Б) средства защиты рук;
 - В) средства защиты шеи.
19. К средствам индивидуальной защиты относятся:
- А) каски, марлевые повязки, наушники, респираторы, противогазы;
 - Б) каски, марлевые повязки, наушники, вязанные варежки;
 - В) каски, марлевые повязки, наушники, респираторы, противогазы, войлочные сапоги.
20. Очки закрытого типа «Моноблок» предназначены для:
- А) защиты глаз от химических повреждений;
 - Б) защиты глаз от механических повреждений;
 - В) защита глаз от биологических повреждений.

Критерии оценивания задания

- Освоил теоретические знания, ответив на 9 ответов и менее – «неудовлетворительно».
- Освоил теоретические знания, ответив на 10-13 вопросов – «удовлетворительно».
- Освоил теоретические знания, ответив на 14 – 17 вопросов – «хорошо».
- Освоил теоретические знания, ответив на 18 - 20 вопросов – «отлично».

**Самостоятельная работа по теме:
«Закрепление нормативных требований по охране труда»**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 3 задания;

«хорошо» - верно выполнено 3 задания, но имеются недочеты или верно выполнено 2 задания;

«удовлетворительно» - верно выполнено 2 задания, но имеются недочеты;

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 2 заданий.

Вариант 1

1. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
2. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при переломах костей конечностей.

Вариант 2

1. Основные обязанности работника в области охраны труда.
2. Порядок допуска работника к выполнению работ по специальности.
3. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

Вариант 3

1. Рабочее время и время отдыха.
2. Общие требования охраны труда при работе с электроинструментом.
3. Порядок выполнения комплекса реанимационных мероприятий при наступлении обморока.

Вариант 4

1. Трудовой договор, порядок оформления.
2. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.

Вариант 5

1. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении работника электротоком.

Вариант 6

1. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.
2. Общие требования пожарной безопасности по предотвращению пожаров на производстве.
3. Переноска и перевозка пострадавшего.

Вариант 7

1. Организация общественного контроля.
2. Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах.
3. Организация первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве

Вариант 8

1. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
2. Основные меры защиты работников от действия электрического тока.
3. Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.

Вариант 9

1. Обязанности работника в области охраны труда.
2. Допуск работников к производству работ по наряду-допуску
3. Оказание первой доврачебной помощи при травме глаз.

Вариант 10

1. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы

- трудового права.
- 2. Действия работника при пожаре.
- 3. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

Вариант 11

- Общественный контроль выполнения требований охраны труда.
- Средства индивидуальной защиты работников, порядок обеспечения и нормы выдачи.
- Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком.

Вариант 12

- 1. Виды инструктажей. Допуск к самостоятельной работе работников.
- 2. Требования к состоянию рабочего места.
- 3. Порядок транспортировки пострадавшего.

Вариант 13

- 1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
- 2. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
- 3. Порядок оценки состояния пострадавшего и оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Вариант 14

- 1. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
- 2. Шаговое напряжение. Безопасный выход из зоны шагового напряжения.
- 3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при кровотечениях.

Вариант 15

- 1. Санитарно-бытовое обеспечение работников и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
- 2. Требования, предъявляемые к приставным лестницам.
- 3. Оказание первой доврачебной помощи при переломе костей.

Вариант 16

- 1. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд женщин.
- 2. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты.
- 3. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.

Вариант 17

- 1. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд молодёжи.
- 2. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний требований охраны труда.
- 3. Оказание первой доврачебной помощи при проникающих ранениях груди и живота.

Вариант 18

- 1. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
- 2. Цель и порядок проведения аттестации рабочих мест.
- 3. Оказание первой доврачебной помощи при сдавливании конечностей.

Вариант 19

- 1. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
- 2. Правила внутреннего трудового распорядка.
- 3. Оказание первой доврачебной помощи при автодорожных происшествиях.

Вариант 20

- 1. Основные принципы страхования от несчастных случаев.
- 2. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
- 3. Порядок содержания и комплектования медицинской аптечки.

Вариант 21

- 1. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
- 2. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
- 3. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.

Вариант 22

- 1. Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.
- 2. Права и гарантии права работников на труд в соответствии с требованиями охраны труда.
- 3. Оказание доврачебной помощи при ранениях.

Типы заданий для итогового контроля
Экзамен проводится в форме письменных ответов на задания.

ЗАДАНИЕ №1

1. Назвать основные определения по охране труда
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы ваши действия, если при визуальном контроле обнаружены нарушения изоляции электропроводов питания оборудования.
3. Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при переломе конечностей.

ЗАДАНИЕ №2

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды инструктажей.
2. Вы приступает к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите порядок эксплуатации монитора ЭВМ
 - Б) Перечислите основные требования безопасности при выполнении работ на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если во время работы произошла аварийная ситуация.
3. Перечислите основные средства пожаротушения и правила пользования ими.

ЗАДАНИЕ №3

1. Перечислите виды основной документации в области охраны труда.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы ваши действия, если при визуальном контроле обнаружены нарушения изоляции электропроводов питания оборудования.
3. Назовите алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при различных видах кровотечения.

ЗАДАНИЕ №4

1. Понятие сверхурочных работ, на основании трудового кодекса, порядок оплаты.
2. Вы заканчивает работу:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности по окончании работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены неполадки в питании оборудования.
3. Как классифицируются помещения по пожарной безопасности.

ЗАДАНИЕ №5

1. Как классифицируются условия труда по тяжести и напряженности процесса.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при приемке смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы.
3. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока.

ЗАДАНИЕ №6

1. Понятие профессионального заболевания на производстве, порядок расследования и учета.
2. Вы заканчивает работу:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.

Б) Перечислите основные требования безопасности по окончании работы на основании инструкции по охране труда.

В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены неполадки в питании оборудования.

3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

ЗАДАНИЕ №7

1. Дать определение «несчастного случая на производстве» и «профессионального заболевания».

2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:

А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.

Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.

В) Каковы ваши действия, если при визуальном контроле обнаружены нарушения изоляции электропроводов питания оборудования.

3. Перечислите основные меры безопасности при подготовке рабочего места мастера по обработке цифровой информации.

ЗАДАНИЕ №8

1. Перечислите основные требования охраны труда к производственному микроклимату помещения.

2. Вы заканчиваете работу, начальник принимает работу:

А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.

Б) Перечислите основные требования безопасности по окончании работы на основании инструкции по охране труда.

В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы следующей смены.

3. Освещенность в производственном помещении, требования к освещенности.

ЗАДАНИЕ №9

1. Перечислите психофизиологические негативные факторы производственной среды, к чему они приводят?

2. Вы приступаете к работе:

А) Назовите меры безопасности при работе с мультимедийным проекционным оборудованием?

Б) Назовите основные требования микроклимата к помещению, где будут вестись работы.

В) Назовите основные меры безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда?

3. Перечислите виды основной законодательной документации в области охраны труда.

ЗАДАНИЕ №10

1. Понятие ненормированного рабочего дня, порядок выполнения работ.

2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:

А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.

Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.

В) Каковы действия работника, если при приемке смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы.

3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

ЗАДАНИЕ №11

1. Перечислите виды основной документации в области охраны труда.

2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:

А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.

Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.

В) Каковы ваши действия, если при визуальном контроле обнаружены нарушения изоляции электропроводов питания оборудования.

3. Назовите алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при различных видах кровотечения.

ЗАДАНИЕ №12

1. Как классифицируют негативные факторы производственной среды?

2. Вы заканчиваете работу, выполняемую по заданию:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности по окончании работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены неполадки в питании оборудования.
3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

ЗАДАНИЕ №13

1. Перечислите физические и химические негативные факторы производственной среды.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при приемке смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы.
3. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока.

ЗАДАНИЕ №14

1. Понятие профессионального заболевания на производстве, порядок расследования и учета.
2. Вы заканчиваете работу, выполняемую по заданию:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности по окончании работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены неполадки в питании оборудования.
3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

ЗАДАНИЕ №15

1. Основные меры безопасности при воздействии электрического тока на работника.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при приемке смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы.
3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

ЗАДАНИЕ №16

1. Меры защиты от воздействия вредных факторов на работника.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при приемке смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы.
3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

ЗАДАНИЕ №17

1. Перечислите основные требования охраны труда к производственному микроклимату помещения.
2. Вы заканчиваете работу, начальник принимает работу:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности по окончании работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы следующей смены.
3. Освещенность в производственном помещении, требования к освещенности.

ЗАДАНИЕ №18

1. Основные меры безопасности при воздействии электрического тока на работника.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при приемке смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы.
3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

ЗАДАНИЕ №19

1. Трудовой договор, основные разделы, сроки заключения.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом и во время работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы ваши действия, если во время работы необходимо подключить дополнительное периферийное оборудование.
3. Влияние электромагнитного излучения на человека.

ЗАДАНИЕ №20

1. Меры защиты от воздействия электромагнитных полей и излучений, средства индивидуальной защиты.
2. Вы заканчиваете работу, начальник принимает работу:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности по окончанию работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы следующей смены.
3. Способы проведения искусственного дыхания пострадавшему от действия электрического тока.

ЗАДАНИЕ №21

1. Меры защиты от воздействия вредных факторов на работника.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при приемке смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы.
3. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

ЗАДАНИЕ №22

1. Перечислите основные требования охраны труда к производственному микроклимату помещения.
2. Вы заканчиваете работу, начальник принимает работу:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности по окончанию работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы следующей смены.
3. Освещенность в производственном помещении, требования к освещенности.

ЗАДАНИЕ №23

1. Перечислите психофизиологические негативные факторы производственной среды, к чему они приводят?
2. Вы приступаете к работе:
 - А) Назовите меры безопасности при работе с мультимедийным проекционным оборудованием?
 - Б) Назовите основные требования микроклимата к помещению, где будут вестись работы.
 - В) Назовите основные меры безопасности перед началом работы на основании инструкции по охране

труда?

3. Перечислите виды основной законодательной документации в области охраны труда.

ЗАДАНИЕ №24

1. Трудовой договор, основные разделы, порядок расторжения.
2. Вы приступаете к работе, начальник показывает вам рабочее место:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности перед началом и во время работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы ваши действия, если во время работы необходимо подключить дополнительное периферийное оборудование.
3. Виды действия электрического тока на организм человека.

ЗАДАНИЕ №25

1. Меры защиты от воздействия электромагнитных полей и излучений, средства индивидуальной защиты.
2. Вы заканчиваете работу, начальник принимает работу:
 - А) Назовите основные требования безопасности при организации рабочего места.
 - Б) Перечислите основные требования безопасности по окончанию работы на основании инструкции по охране труда.
 - В) Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены нарушения и оборудование не пригодно для начала работы следующей смены.
3. Алгоритм выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца пострадавшему.

