

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 5
«12» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЛПК»

_____ Р.Р.Минязев
Приказ от «__» _____ 20__ г.
№ _____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год



Лениногорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	5
<i>Аналитическая часть</i>	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	6
1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	6
1.2. Система управления образовательным учреждением	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Образовательные программы.	11
2.2. Организация учебного процесса	13
2.3. Анализ контингента обучающихся	19
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	26
3.1. Результаты мониторинга качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования за 2 полугодие 2025/2026 учебного года и 1 полугодие 2025/2026 учебного года	26
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации	40
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
4.1. Общая характеристика	47
4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	48
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	55
5.1. Воспитательная система образовательного учреждения	55
5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	61

5.3.	Охват обучающихся дополнительным образованием	67
5.4	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2 полугодие 2024/2025 учебного года и 1 полугодие 2025/2026 учебного года	74
6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	81
7.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	85
7.1.	Кадровая укомплектованность образовательного учреждения	85
7.2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	92
7.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, право владения	96
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	100
9.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	103
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	103
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	115
10.	АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	131
11.	СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	133
12.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)	135
13.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	141

14.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	144
	<i>Статистическая часть</i>	144
15.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	149

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), приказом Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 23.09.2025 № 703/687), приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N 46009), согласно приказа директора ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» от 14 марта 2025 года № 149-од.

Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на педагогическом совете ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» – протокол № 5 от 12 марта 2026 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж» был организован в 1953 году на базе Татарстанского территориального строительного управления Министерства нефтяной промышленности строительная школа ФЗО № 8, на основании приказа по Татарстанскому республиканскому управлению «Трудовые резервы» № 113 от 02.10.1953 г.

Строительная школа № 8 преобразована в Строительное училище № 8 на основании приказа № 97 от 15.07.1957 г. по Татарстанскому Республиканскому управлению «Трудовые резервы».

Строительное училище № 8 г. Лениногорска реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 32 на основании приказа по Татарстанскому республиканскому управлению «Профтехобразования» № 33 от 09.05.1963 г.

Городское профессионально-техническое училище № 32 переименовано в Техническое училище № 32 на основании приказа № 173 от 23.08.1976 г. по Татарстанскому республиканскому управлению профессионально-технического образования.

Техническое училище №32 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №32 на основании приказа по Татарскому республиканскому управлению «Профтехобразование» № 399 от 28.09.1984г.

Среднее профессионально – техническое училище №32 (СПТУ №32) г. Лениногорска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №32» на основании приказа №2 от 06.01.1997г. Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №32» переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лениногорский политехнический колледж» на основании приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 30.11. 2007 года № 414.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лениногорский политехнический колледж» (ГАОУ СПО «ЛПК») с 22 октября 2014 года переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж» (ГАПОУ «ЛПК») на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2014 г. №5691/14.

Учредителем и собственником имущества государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес: 423259, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Кошевого, дом 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 423259, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Кошевого, дом 15; ул. Гагарина дом 29.

Контактный телефон: (8-85595) 2-11-25, 2-18-06

Электронная почта: lpkru@mail.ru

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Стратегическая цель: повышение качества образования на основе компетентностного подхода и требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы» к подготовке студентов как будущих специалистов; повышение уровня педагогического мастерства преподавателей через самообразование, повышение квалификации, обмен передовым педагогическим опытом и внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

Миссия ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях внедрения актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов.

Стратегическим партнером колледжа является АО «Транснефть-Прикамье», а основными социальными партнерами – ведущие предприятия – АО «Транснефть-Прикамье» Ромашкинское РНУ, ПАО «Татнефть» им Д.В.Шашина, ООО «УК Система-Сервис», ООО «УК Август-Агро», «ООО «ТН-сервис», ОАО «Лениногорский завод железобетонных изделий», ИП Тукаев, СП «Татнефть Забота», ООО «Татнефть-УРС», Лениногорская база управления «Татнефтьснаб», ООО «РословНефтеКомплект Плюс», ООО «Управление технологического транспорта Бугульминское», ООО Производственно-строительная фирма «Максат», ООО «Водоканал», ООО «Феникс».

В своей деятельности ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется: Лицензией на осуществление образовательной деятельностью (серия 16 Л 01 № 0001623, регистрационный №5835, от 24 ноября 2014 года), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Свидетельством о государственной аккредитации (серия 16 А 01 № 0000131, регистрационный № 4242 от 06 апреля 2017 года), уставом ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» (зарегистрирован Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16 июня 2022 года №под-1069/22).

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Структурные подразделения колледжа действуют на основании Устава и положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание созывается не реже двух раз в год и правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников колледжа. Председатель и секретарь Общего собрания избираются на первом ежегодном заседании из числа присутствующих членов большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением, утвержденным приказом директора колледжа. Педагогический совет является коллегиальным органом колледжа. Основной задачей Педагогического совета является организация работы по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта. По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков, исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль за их выполнением. Педагогический совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов. Решения Педагогического совета обязательны для всех работников и обучающихся колледжа.

В ГАПОУ «ЛПК» создан Наблюдательный совет из девяти членов. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

- один представитель Учредителя;

- один представитель Собственника;
- два работника Учреждения, избираемых Общим собранием;
- пять представителей общественности.

Заседания Наблюдательного совета ГАПОУ «ЛПК» проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета Учреждения или директора Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и студенческий совет, действуют профессиональные союзы обучающихся и работников

Профессиональный союз работников имеет право получать от работодателя информацию по вопросам введения технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников, подготовки и дополнительного профессионального образования работников, вносить по этим вопросам в органы управления колледжа соответствующие предложения и участвовать в заседаниях при их рассмотрении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательные программы

По состоянию на 2025 год в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельностью реализуются основные профессиональные образовательные программы по 10 специальностям и 2 профессии среднего профессионального образования, 2 профессии по программам профессиональной подготовки.

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
2. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
3. 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
4. 22.02.06 Сварочное производство;
5. 15.02.16 Технология машиностроения;
6. 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
7. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
8. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
9. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
10. 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
11. 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
12. 15.01.37 Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
13. 13450 Маляр;
14. 19727 Штукатур.

Формы получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам – очная, заочная. Обучение ведется на бюджетной основе для очной формы обучения, на внебюджетной основе для заочной форм обучения.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже применяется форма реализации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий, обучающихся устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и согласовываются с соответствующими предприятиями.

Образовательные программы среднего профессионального образования, имеют свидетельство о государственной аккредитации и разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы воспитания, программы итоговой государственной аттестации, оценочные методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Организация учебного процесса

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Колледж путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ определенного уровня и направленности. Обучение и воспитание в колледже ведется на русском и татарском языках. Все документы, связанные с деятельностью, составляются на русском языке.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», предусматривают проведение практики обучающихся. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Видами практики являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Учебная и производственная практика проводится: в мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебном хозяйстве и т.п. профессиональной образовательной организации; в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе прямых договоров между профильной организацией и образовательной организацией. При организации практики в Колледже учебная и производственная практики проводятся педагогическими работниками (мастерами производственного обучения или преподавателями), реализующими профессиональный цикл в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Учебный год в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом

соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В колледже учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами — 1 час 30 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» составляет 6 рабочих (учебных) дней. Разрешается установление 5-ти дневной учебной недели.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» определяется самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Если федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебная база колледжа сосредоточена в 5-х учебных зданиях. Для ведения учебного процесса колледж располагает кабинетами и лабораториями, учебно-производственными мастерскими, актовым залом, библиотекой с читальным залом, спортивным комплексом. Лаборатории и кабинеты оснащены учебно-производственным оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, мультимедийным оборудованием в соответствии с программными требованиями.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кошевого, 15 – учебный корпус

- 1 Кабинет географии
Кабинет химии и биологии
 - 2 Кабинет математики
 - 3 Кабинет истории
 - 4 Кабинет иностранного языка
 - 6 Кабинет иностранного языка
 - 7 Кабинет информационных технологий
Кабинет основ компьютерного моделирования
 - 8 Кабинет информатики
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
 - 9 Кабинет технической механики
 - 10 Кабинет социальных дисциплин
 - 11 Кабинет иностранного языка
 - 12 Кабинет татарского языка и литературы
 - 13 Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет проектно-сметного дела
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
Кабинет статистики
Кабинет основ компьютерного моделирования
Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов
 - 14 Кабинет инженерной графики, черчения
 - 15 Кабинет стандартизации и технических измерений
Лаборатория испытания материалов
Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ
Кабинет технологии машиностроения
Лаборатория процессов формообразования и инструментов
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
 - 16 Кабинет технологии электрической сварки плавлением
Кабинет расчета и проектирования сварных конструкций
 - 17 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
Кабинет основ экономики, менеджмента и маркетинга
Кабинет документационного обеспечения управления
Кабинет предпринимательской деятельности
Лаборатория учебная бухгалтерия
 - С/з Спортивный зал
- Кошевого, 15 – учебно-производственная мастерская**
- 18 Кабинет организации обслуживания
Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
Кабинет технического оснащения кулинарного и кондитерского производства
 - 20 Учебный кабинет
 - 21 Учебный кабинет

- 22 Кабинет организации хранения и контроля запасов и сырья
Кабинет товароведения продовольственных товаров
Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
- 23 Кабинет штукатурных работ
- 24 Кабинет технологии малярных работ
- 25 Кабинет юнармии
- 2 Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)
- 18a Учебный кондитерский цех
- 19 Учебный кулинарный цех по выпечке осетинских пирогов

Гагарина, 29 – учебный корпус

- 1 Кабинет правил дорожного движения
- 2 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 5 Кабинет основ автоматизации технологических процессов
- 6 Кабинет-лаборатория электрооборудования автомобилей и двигателей внутреннего сгорания
Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- 7 Кабинет основ безопасности и защиты Родины
- 8 Кабинет физики и астрономии
- 10 Кабинет татарского языка и литературы
- 13 Кабинет информатики
Кабинет информационных технологий
- 14 Кабинет-лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
- 15 Кабинет русского языка и литературы
- 16 Кабинет математики
- 17 Кабинет иностранного языка
- 19 Кабинет управления текущей деятельностью персонала
Кабинет экономики организации
- 20 Кабинет сооружения и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Кабинет геологии

Гагарина, 29 – мастерские

- 1 Класс по сварке и неразрушающим методам контроля
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
- 4 Лаборатория автоматизации технологических процессов
Мастерская по контрольно-измерительным приборам и АСУК ТП
Лаборатория автоматического управления
Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов
- 5 Участок станков с ЧПУ
Лаборатория технологического оборудования и оснастки
Лаборатория автоматизированного проектирования технологических

- процессов и программирования систем ЧПУ
- 6 Мастерская по спецоборудованию и подъемным сооружениям
- 7 Мастерская по слесарным и монтажно-сборочным работам
- 8 Лаборатория электрических машин, аппаратов, электрического и электромеханического оборудования
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- 9 Мастерская по электромонтажным и электротехническим работам
Мастерская по сварке и резке
Кузнечно-сварочные мастерские
- 10 Мастерская по эксплуатации и ремонту магистрального трубопроводного транспорта
- 11 Охрана труда и промышленная безопасность
- гараж Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Гагарина, 29 – общественно-бытовой корпус

- 1 Кабинет проектирования, эксплуатации, реконструкции зданий и сооружений
Кабинет строительных материалов и изделий
Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
Кабинет основ геодезии
Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
Кабинет проектирования производства работ
Кабинет технологии и организации строительных процессов
- 2 Кабинет-лаборатория электротехники и электроники
Кабинет технического регулирования и контроля качества
Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий
- 4 Мастерская "Кирпичная кладка"
- 5 Мастерская "Каркасное домостроение"
- 6 Мастерская "Сухое строительство и штукатурные работы"
- 7 Мастерская "Малярные и декоративные работы"
- 8 Мастерская "Электромонтаж"
- 9 Брифинг-зона
- с/з Спортзал

Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, в которые входят презентации, методические разработки уроков для интерактивных досок, лекционный материал, контрольно-оценочные средства.

Стационарно установлена мультимедийная техника в актовом зале (ул. Кошевого, д.15) и брифинг-зоне (ул. Гагарина, д.29) позволяющей исключить

наличие бумажных версий докладов и широко использовать возможности современных информационных технологий.

Колледж имеет свой сайт, на котором размещается обновляемая информация, как для студентов колледжа, так и для абитуриентов.

Вся программа компьютерной подготовки в колледже, как единое целое, построена на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал, который восполняется самими обучающимися в процессе выполнения практических работ, мобилизуя их на активные формы обучения. В соответствии с этим на первом курсе начинается знакомство обучающихся с устройством и приемами работы на компьютере, основами алгоритмического программирования, с составлением программ для решения простейших расчетных и графических работ. На втором курсе в рамках дисциплины «Информатика», «Инженерная графика», обучающиеся углубляют свои знания в области компьютерных технологий - изучают информационную подготовку прикладных математических задач, совершенствуются в эксплуатации информационных систем.

На третьем и четвертом курсах студенты осваивают прикладные программы для выполнения специальных расчетов, графического выполнения заданий, проектирования электронных схем и прочее. Обучающиеся строят математические модели при помощи электронной таблицы, разрабатывают текстовые документы при помощи текстового редактора, разрабатывают базы данных, разрабатывают презентации. На занятиях по междисциплинарным курсам обучающимися выполняются лабораторные работы с использованием прикладных компьютерных программ.

С каждым годом возрастает количество курсовых и дипломных проектов, выполненных с использованием современных компьютерных средств и программного обеспечения. Для дисциплин, изучающих автоматизированное проектирование в учебном процессе используется следующее программное обеспечение: АДЕМ, КОМПАС. К окончанию курса обучения все обучающиеся владеют приемами работы с персональными компьютерами и не только выполняют с использованием персональных компьютеров курсовые и дипломные проекты, но и решают другие практические задачи. В типографии колледжа организована печать графической информации и сборочных чертежей при выполнении обучающимися дипломных и курсовых работ, а также для вывода на плоттере различных лозунгов, плакатов и стенгазет.

2.3. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся колледжа по состоянию на 01 октября 2025 года составляет 724 человек, из них 678 человек – очного отделения.

Контингент обучающихся на 01 октября 2025 года

Специальности/профессии	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	количество		количество		количество		количество	
	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	0	0	0	0	1	20	1	16
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	25	1	19	0	0	0	0
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	26	1	24	1	19	1	21
Технология машиностроения 15.02.16	1	25	1	20	1	19	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	20	1	13	1	16	1	9
Сварочное производство	1	26	1	21	1	23	1	13
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	26	0	0	0	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	1	20	1	17	1	22
Поварское и кондитерское дело	1	25	1	20	1	19	1	15
Экономика и бухгалтерский учет	0	0	1	21	1	9	0	0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	0	1	19	1	21	1	20
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	25	0	0	0	0	0	0
Штукатур	1	12	0	0	0	0	0	0
Маляр	1	12	0	0	0	0	0	0
Итого по очному обучению	10	222	9	177	9	163	7	116
Экономика и бухгалтерский учет	1	4	1	12	2	8	1	10
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	0	0	0	0	1	7	1	5
Итого по заочному обучению	1	4	1	12	3	15	2	15
ВСЕГО по колледжу:	12	226	10	189	12	178	9	131

В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания ППК по вопросу посещения обучающимися учебных занятий и отсутствия академической задолженности.

Учет движения контингента обучающихся организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с заведующими отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В академическом отпуске по состоянию на 01 октября 2025 года 3 обучающихся.

Анализ движения контингента обучающихся за 2025год.

	Группа	Специальность / профессия	Количество отчисленных	Основание, причина
1.	СП.21	Сварочное производство	2	(2) Не выполн. уч. плана
2.	СЗ.21	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	(2) Не выполн. уч. плана
3.	ЭМ.22	Экономика и бухгалтерский учёт	2	(2) Не выполн. уч. плана
4.	СЗ.23	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	(2) По собст. желанию
5.	ЭМ.23	Экономика и бухгалтерский учет	3	(1) По собст. желанию, др. уч. завед. (1) в связи с переездом в др. город (1) По собст. желанию
6.	СП.23	Сварочное производство	2	(1) Не выполн. уч. плана (1) По собст. желанию
7.	СП.22	Сварочное производство	3	(3) Не выполн. уч. плана
8.	ПКД.23	Поварское и кондитерское дело	7	(6) Не выполн. уч. плана (1) Не приступила к учебе после академ
9.	СЭН.22	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(1) в связи с лишением свободы (1) Не выполн. уч. плана
10.	ТОР.23	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	(1) Не выполн. уч. плана (1) По собст. желанию, др. уч. завед.
11.	ЭМ.24	Экономика и бухгалтерский учёт	1	(1) По собст. желанию
12.	544	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2	(1) По собст. желанию, др. уч. завед. (1) По собст. желанию
13.	547	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и	1	(1) в связи с переездом в др. город

		автоматики		
14.	СЭН.23	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3	(3) По собст. желанию
15.	ПКД.22	Поварское и кондитерское дело	2	(2)По собст. желанию
16.	ПКД.24	Поварское и кондитерское дело	6	(4) По собст. желанию (1)По собст. желанию, др. уч. завед. (1)Не выполн. уч. плана
17.	ПКД.25	Поварское и кондитерское дело	2	(1)По собст. желанию по состоянию здоровья (1)в связи с переездом в др. город
15.	ТЭ.24	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	(1) По собст. желанию
16.	ТЭ.23	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	(1)Не выполн. уч. плана
17.	ТОР.24	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	(1)Не выполн. уч. плана
18.	СЗ.24	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	(1)Не выполн. уч. плана (3)По собст. желанию, др. уч. завед. (2) По собст. желанию
19.	ТОР.23	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	(1)Не выполн. уч. плана
20.	ТМ.23	Технология машиностроения	1	(1)По собст. желанию, др. уч. завед.
21.	ТМ.24	Технология машиностроения	2	(2)По собст. желанию, др. уч. завед.
22.	СЭН.21	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(1)Не приступила к учебе после академ (1) По собст. желанию
23.	СЭН.24	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3	(3)По собст. желанию, др. уч. завед.
24.	ТЭ.22	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	(1)Не выполн. уч. плана
25.	ТОР.21	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	1	(1)Не выполн. уч. плана

		агрегатов автомобилей		
26.	СП.24	Сварочное производство	7	(5) По собст. желанию (1) По собст. желанию, др. уч. завед. (1) в связи с переездом в др. город
27.	СП.25	Сварочное производство	1	(1) По собст. желанию, др. уч. Завед.
28.	ТО.25	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1	(1) По собст. желанию
ИТОГО:			73	

Доминирующими причинами выхода из состава обучающихся это неликвидированные академические задолженности и не освоение образовательной программы обучающимися.

Гендерный состав обучающихся на 01 октября 2025 года в колледже представлен следующим образом.

№ п/п	Специальность/профессия	Девушки	Юноши
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31	27
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	0	26
3.	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	2
4.	Сварочное производство	1	80
5.	Технология машиностроения 15.02.16	0	0
6.	Технология машиностроения 15.02.08	1	63
7.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3	87
8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	25
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	59
10.	Технология продукции общественного питания	0	0
11.	Поварское и кондитерское дело	53	26
12.	Экономика и бухгалтерский учёт	26	4
13.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	60
14.	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	24
15.	Мастер общестроительных работ	0	0
16.	Штукатур	2	12
17.	Маляр (строительный)	2	12
	Итого по очному обучению	121	557
18.	Экономика и бухгалтерский учёт	22	8
19.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	15

20.	Итого по заочному обучению	23	23
	ВСЕГО по колледжу:	144	580

Как следует из показателей преобладающая часть обучающихся по каждой специальности – юноши.

В 2024/2025 учебном году план приема составлял 219 человека.

Контрольные цифры приема на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Код профессии и/специальности	Наименование профессии / специальности	Наименование квалификации	Наименование профессии рабочих, должностей служащих	Срок обучения	КЦП (чел.)	Прием (факт,)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Маляр, Монтажник каркасно-обшивочных конструкций	3 года 10 месяцев	20	20
2.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Электромонтер по ремонту электрооборудования	3 года 10 месяцев	25	25
3.	22.02.06	Сварочное производство	Техник	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3 года 10 месяцев	25	25
4.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник	Слесарь-ремонтник	3 года 10 месяцев	25	25
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории «С»	3 года 10 месяцев	25	25
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар3 кондитер	3 года 10 месяцев	25	25
7.	15.02.16	Технология	Техник	Станочник	3 года 10	25	25

		машиностроение		широкого профиля	месяцев		
8.	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик КИП и А, Слесарь по КИП и А	-	1 года 10 месяцев	25	25
9.	19727	Штукатур	Штукатур	-	10 месяцев	12	12
10.	13450	Маляр (строительный)	Маляр (строительный)	-	10 месяцев	12	12
ИТОГО:						219	219

Зачислено согласно КЦП – 219 человека. Анализ приемной кампании 2025 года показал, что было подано всего 219 заявлений. Выполнение контрольных цифр приёма обучающихся составляет 100 %. Этот же показатель прошлого года составлял - 100 %.

Вывод: Образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и весь комплекс их учебно - методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса способствует эффективному освоению образовательных программ среднего профессионального образования.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» представлен 10 специальностями и 2 профессией СПО. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

3.1. Результаты мониторинга качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

В колледже осуществляется система мониторинга качества образовательной деятельности, которая позволяет проследить динамику развития:

- анализ качества и успеваемости;
- анализ качества итоговой аттестации.

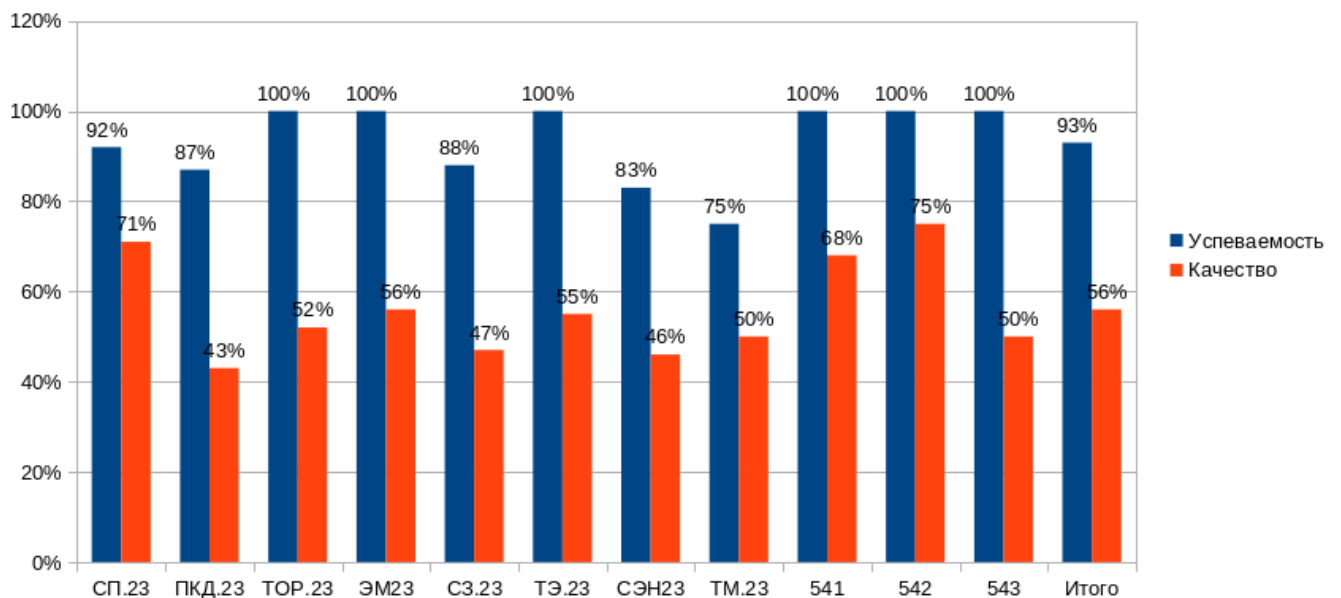
Анализ качества обучения и успеваемости за II полугодие 2024/2025 учебный год

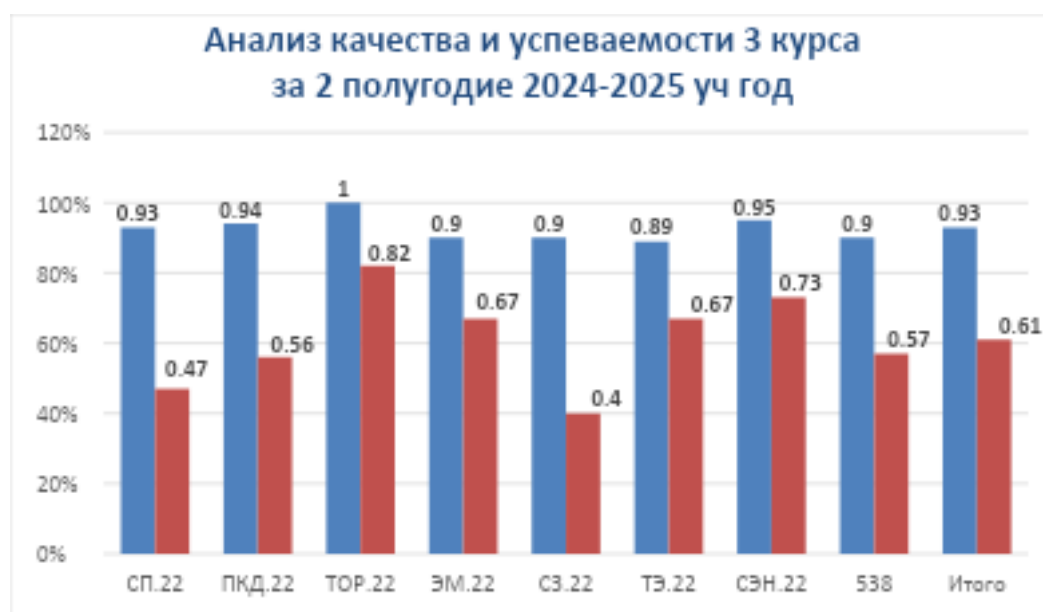
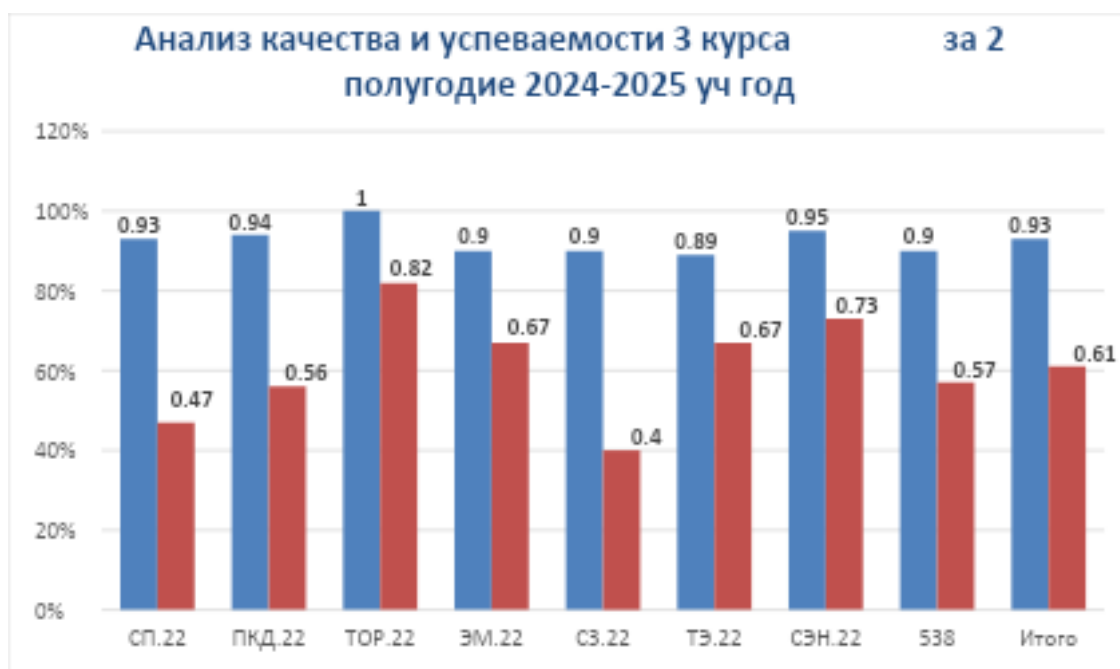
№	Группа	Успеваемость	Качество
1 курс			
1.	СП.24	92%	71%
2.	ПКД.24	100%	53%
3.	ТОР.24	100%	52%
4.	ЭМ.24	100%	56%
5.	СЗ.24	88%	47%
6.	ТЭ.24	100%	55%
7.	СЭН.24	83%	46%
8.	ТМ.24	75%	50%
9.	544	100%	68%
10.	545	100%	75%
11.	546	100%	60%
	Итого	94%	58%
2 курс			
12.	СП.23	92%	71%
13.	ПКД.23	87%	43%
14.	ТОР.23	100%	52%
15.	ЭМ23	100%	56%
16.	СЗ.23	88%	47%
17.	ТЭ.23	100%	55%
18.	СЭН23	83%	46%
19.	ТМ.23	75%	50%
20.	541	100%	68%
21.	542	100%	75%
22.	543	100%	50%
23.	Итого	93%	56%
3 курс			
24.	СП.22	93%	47%
25.	ПКД.22	94%	56%
26.	ТОР.22	100%	82%
27.	ЭМ.22	90%	67%
28.	СЗ.22	90%	40%
29.	ТЭ.22	89%	67%
30.	СЭН.22	95%	73%
31.	538	90%	57%
32.	Итого	93%	61%

4 курс			
33.	СП.21	100%	82%
34.	ПКД.21	100%	67%
35.	ТОР.21	82%	36%
36.	СЗ.21	92%	85%
37.	ТЭ.21	100%	71%
38.	ТМ.21	85%	46%
39.	СЭН.21	100%	62%
40.	535	100%	61%
41.	Итого	96%	64%
ИТОГО по колледжу		94%	60%



Анализ качества обучения и успеваемости за II полугодие 2024/2025 учебный год 2 курс



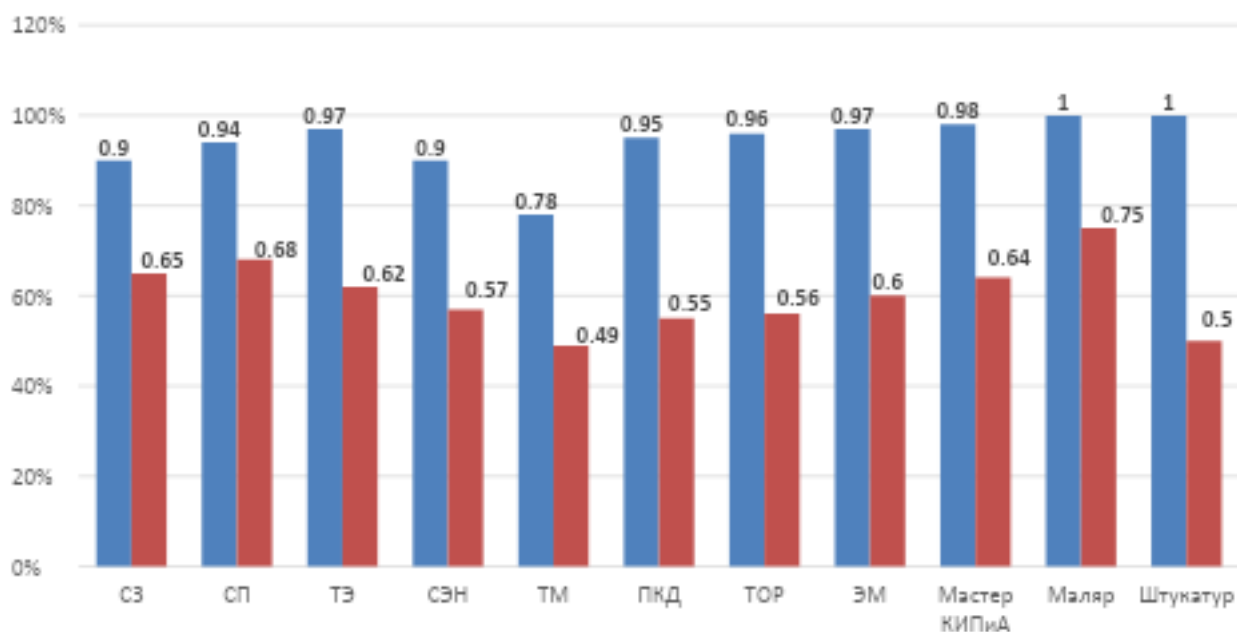




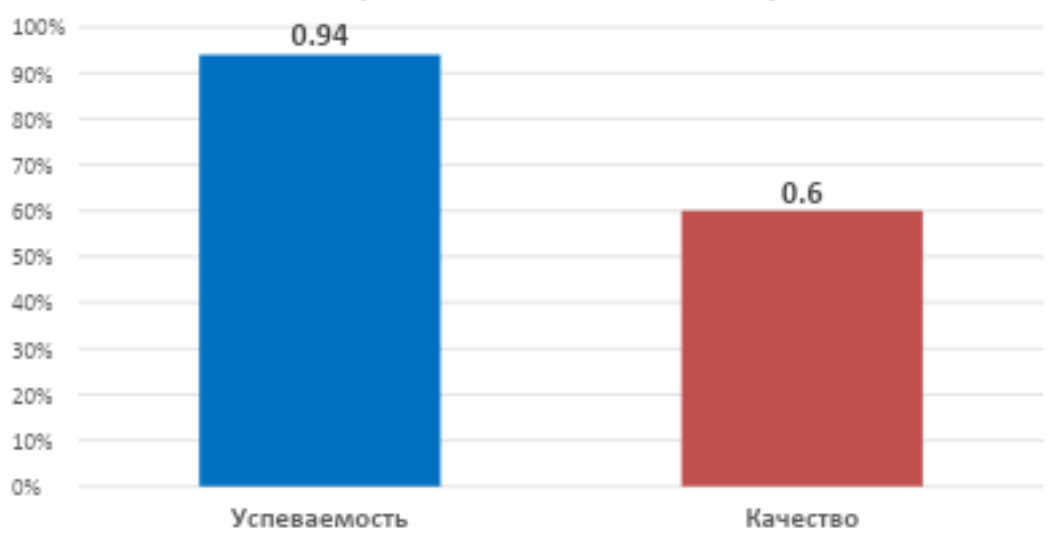
Анализ качества обучения и успеваемости по специальностям за II полугодие 2024/2025 учебный год

№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	СЗ	90%	65%
2	СП	94%	68%
3	ТЭ	97 %	62%
4	СЭН	90%	57%
5	ТМ	78%	49%
6	ПКД	95%	55%
7	ТОР	96%	56%
8	ЭМ	97%	60%
9	Мастер КИПиА	98%	64%
10	Маляр	100%	75%
11	Штукатур	100%	50%

Анализ качества и успеваемости по специальностям за 2 полугодие 2024-2025 уч год



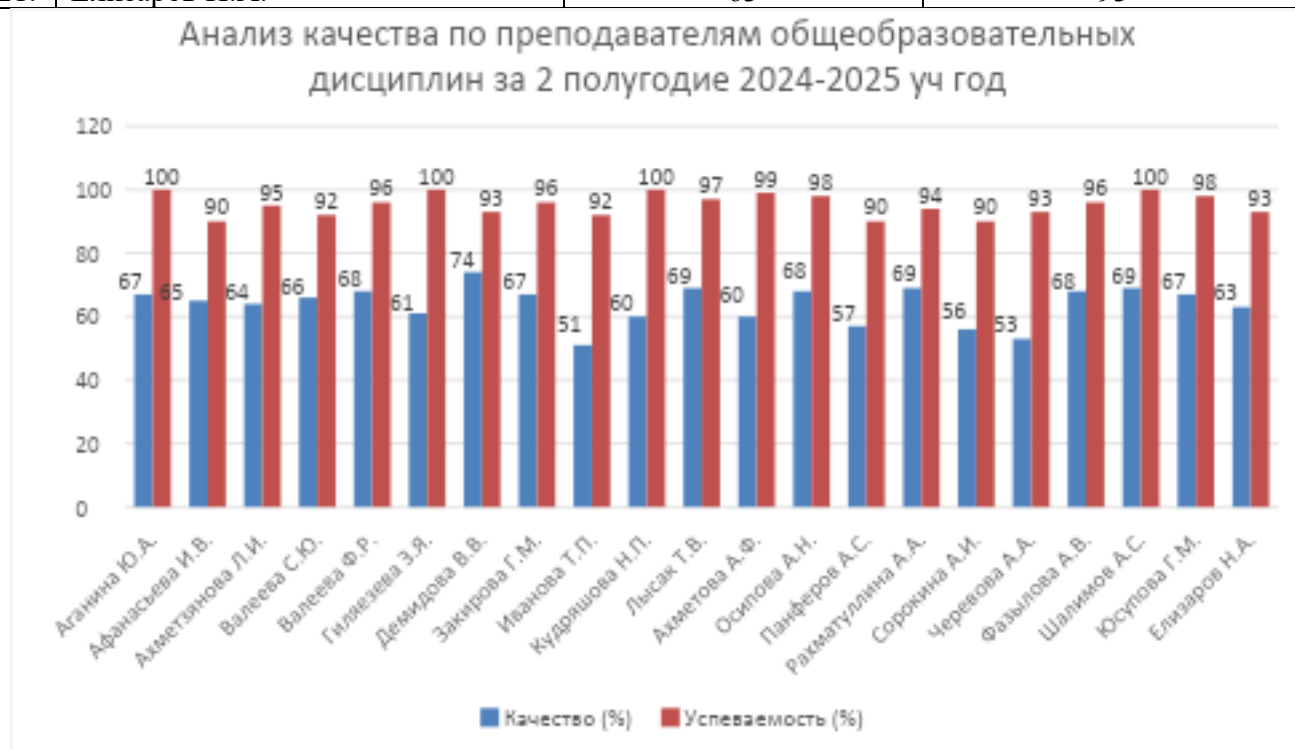
Анализ качества и успеваемости за 2 полугодие 2024-2025 уч год ИТОГО по колледжу



Анализ качества обучения и успеваемость по преподавателям общеобразовательных дисциплин за II полугодие 2024/2025 учебный год

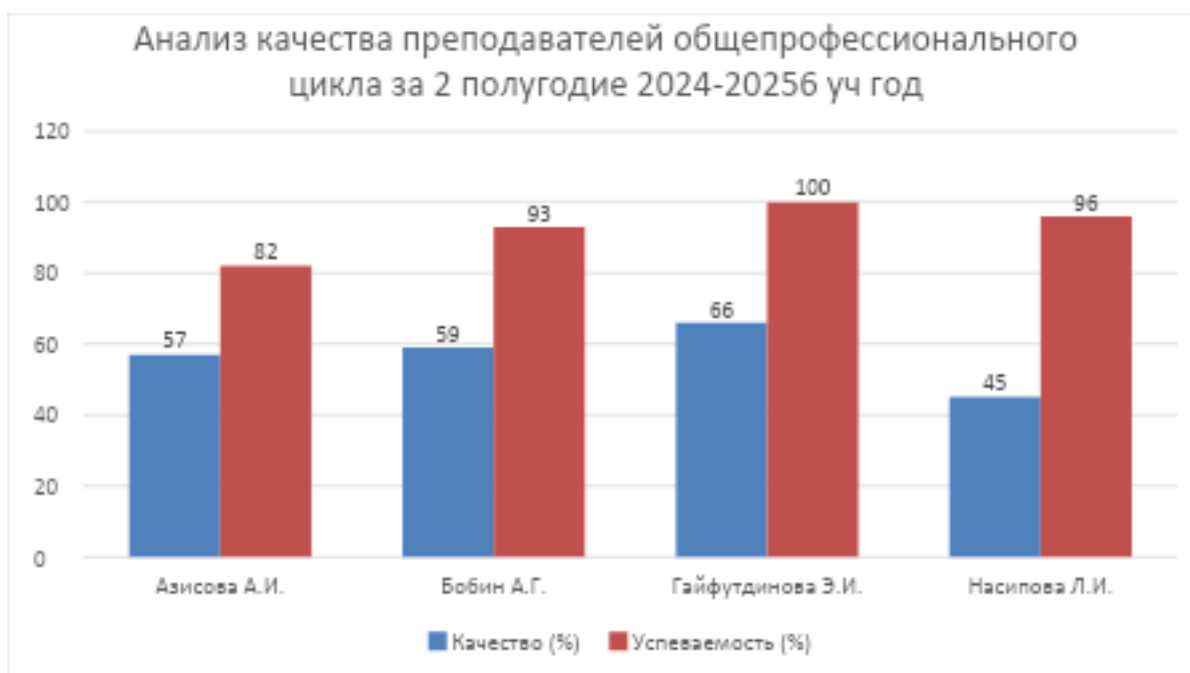
№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Аганина Ю.А.	67	100
2.	Афанасьева И.В.	65	90
3.	Ахметзянова Л.И.	64	95
4.	Валеева С.Ю.	66	92
5.	Валеева Ф.Р.	68	96

6.	Гилязеева З.Я.	61	100
7.	Демидова В.В.	74	93
8.	Закирова Г.М.	67	96
9.	Иванова Т.П.	51	92
10.	Кудряшова Н.П.	60	100
11.	Лысак Т.В.	69	97
12.	Ахметова А.Ф.	60	99
13.	Осипова А.Н.	68	98
14.	Панферов А.С.	57	90
15.	Рахматуллина А.А.	69	94
16.	Сорокина А.И.	56	90
17.	Черезова А.А.	53	93
18.	Фазылова А.В.	68	96
19.	Шалимов А.С.	69	100
20.	Юсупова Г.М.	67	98
21.	Елизаров Н.А.	63	93



Анализ качества обучения и успеваемость преподавателям общепрофессиональных дисциплин за II полугодие 2024/2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Азисова А.И.	57	82
2.	Бобин А.Г.	59	93
3.	Гайфутдинова Э.И.	66	100
4.	Насипова Л.И.	45	96



Анализ качества обучения и успеваемость преподавателей профессиональных модулей за II полугодие 2024/2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Арсланова Д.В.	56	98
2.	Ваструкова Н.И.	52	89
3.	Губайдуллин Р.М.	42	98
4.	Ковалева О.И.	80	100
5.	Марданова М.В.	41	83
6.	Митяева Т.А.	81	100
7.	Савенкова Л.Т.	75	95
8.	Салимгареева Е.Н.	52	95
9.	Тазиева Р.А.	83	100
10.	Чиркова Л.М.	63	96
11.	Дрожжина Е.В.	62	92
12.	Ситдикова Р.Т.	72	100
13.	Тихонов А.Е.	74	100

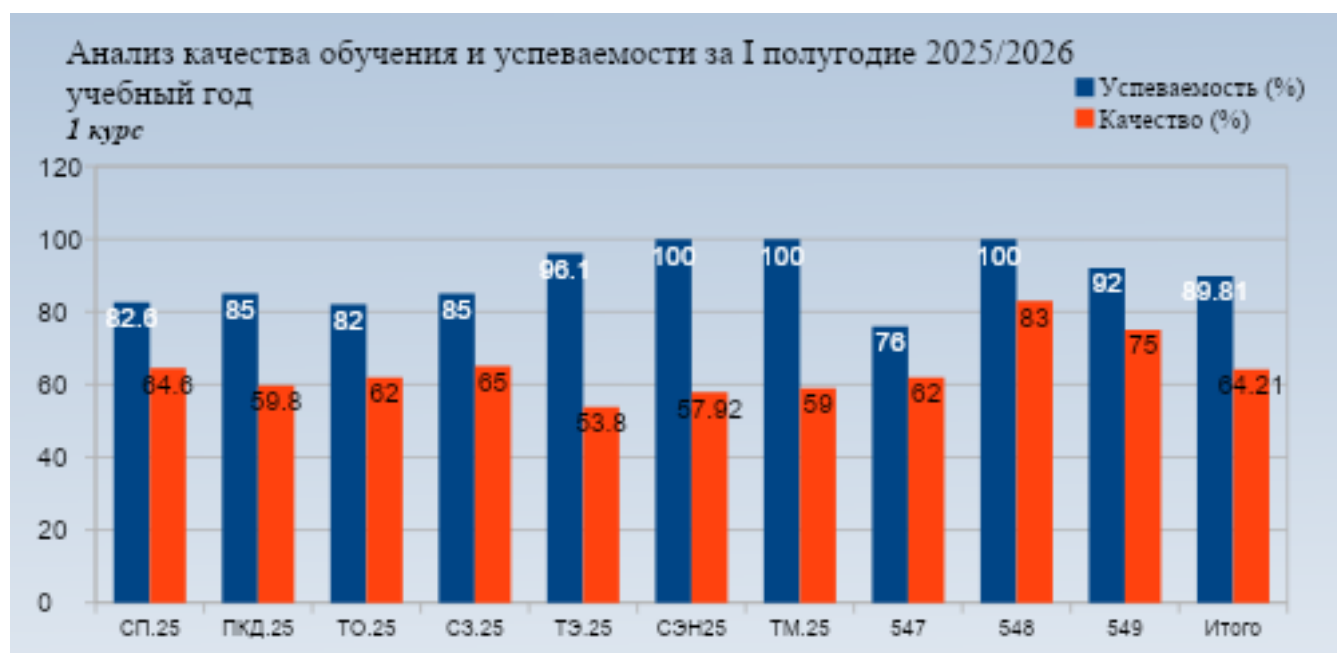
Анализ качества по преподавателям профессиональных модулей за 2 полугодие 2024-2025 уч год

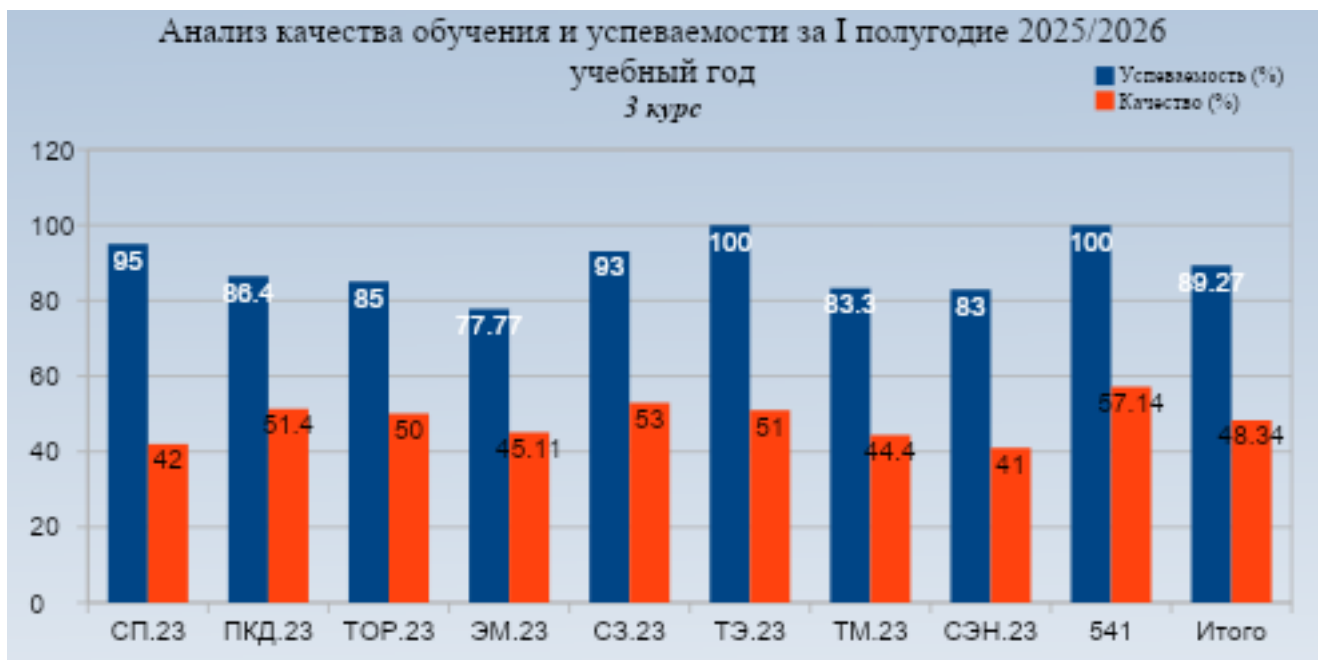
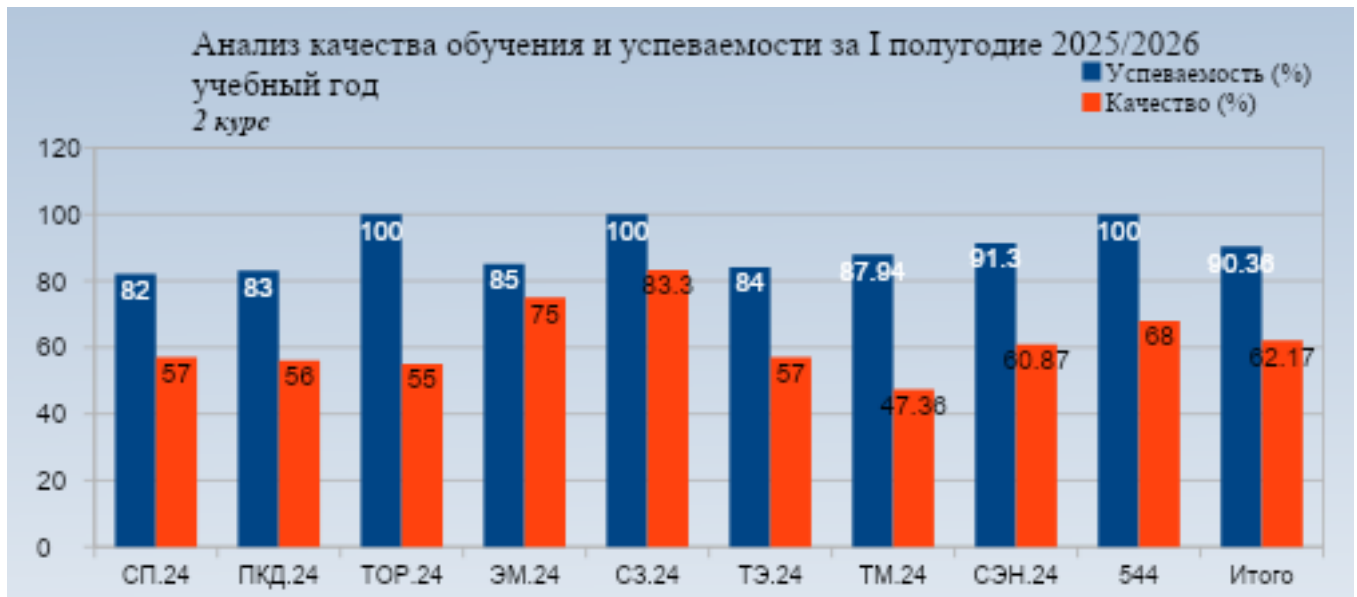


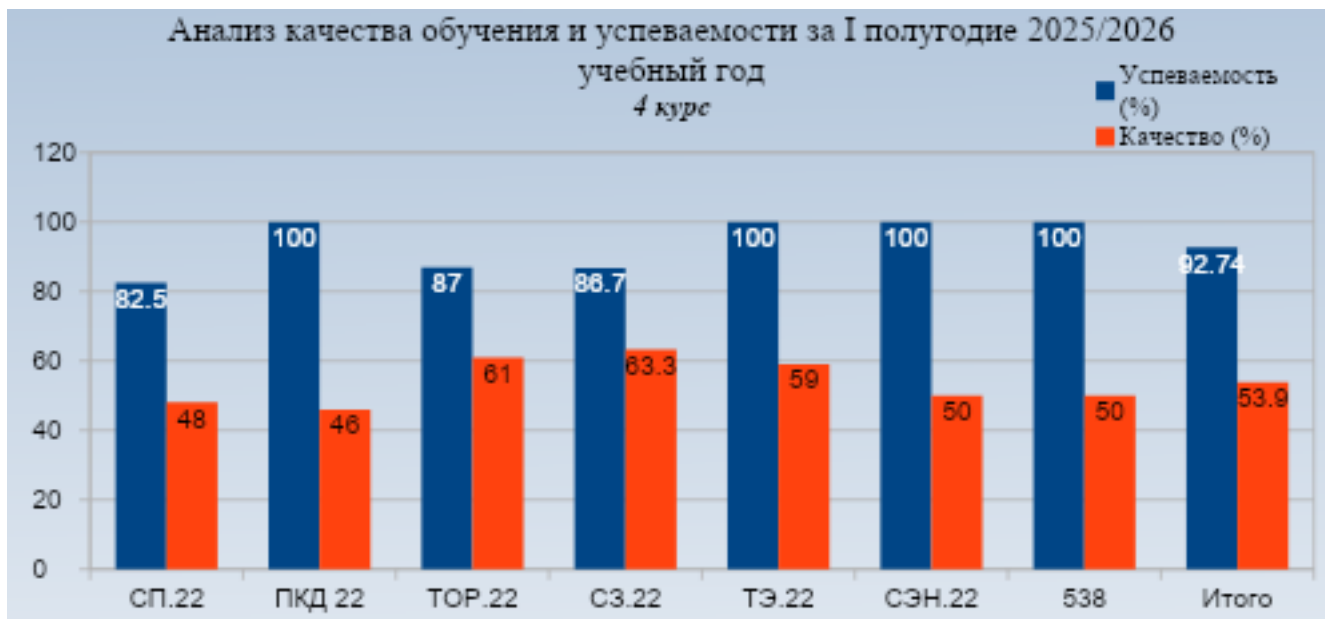
Анализ качества обучения и успеваемости за I полугодие 2025/2026 учебный год

№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 курс			
1.	СП.25	82,60	64,60
2.	ПКД.25	85,00	59,80
3.	ТО.25	82,00	62,00
4.	СЗ.25	85,00	65,00
5.	ТЭ.25	96,10	53,80
6.	СЭН25	100,00	57,92
7.	ТМ.25	100,00	59,00
8.	547	76,00	62,00
9.	548	100,00	83,00
10.	549	92,00	75,00
11.	Итого	89,81	64,21
2 курс			
№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
12.	СП.24	82,00	57,00
13.	ПКД.24	83,00	56,00
14.	ТОР.24	100,00	55,00
15.	ЭМ.24	85,00	75,00
16.	СЗ.24	100,00	83,30
17.	ТЭ.24	84,00	57,00

18.	ТМ.24	87,94	47,36
19.	СЭН.24	91,30	60,87
20.	544	100,00	68,00
21.	Итого	90,36	62,17
22.	3 курс		
№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
23.	СП.23	95,00	42,00
24.	ПКД.23	86,40	51,40
25.	ТОР.23	85,00	50,00
26.	ЭМ.23	77,77	45,11
27.	СЗ.23	93,00	53,00
28.	ТЭ.23	100,00	51,00
29.	ТМ.23	83,30	44,40
30.	СЭН.23	83,00	41,00
31.	541	100,00	57,14
32.	Итого	89,27	48,34
	4 курс		
№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
33.	СП.22	82,50	48,00
34.	ПКД.22	100,00	46,00
35.	ТОР.22	87,00	61,00
36.	СЗ.22	86,70	63,30
37.	ТЭ.22	100,00	59,00
38.	СЭН.22	100,00	50,00
39.	538	100,00	50,00
40.	Итого	92,74	53,90
41.	ИТОГО по колледжу	90,50	57,15

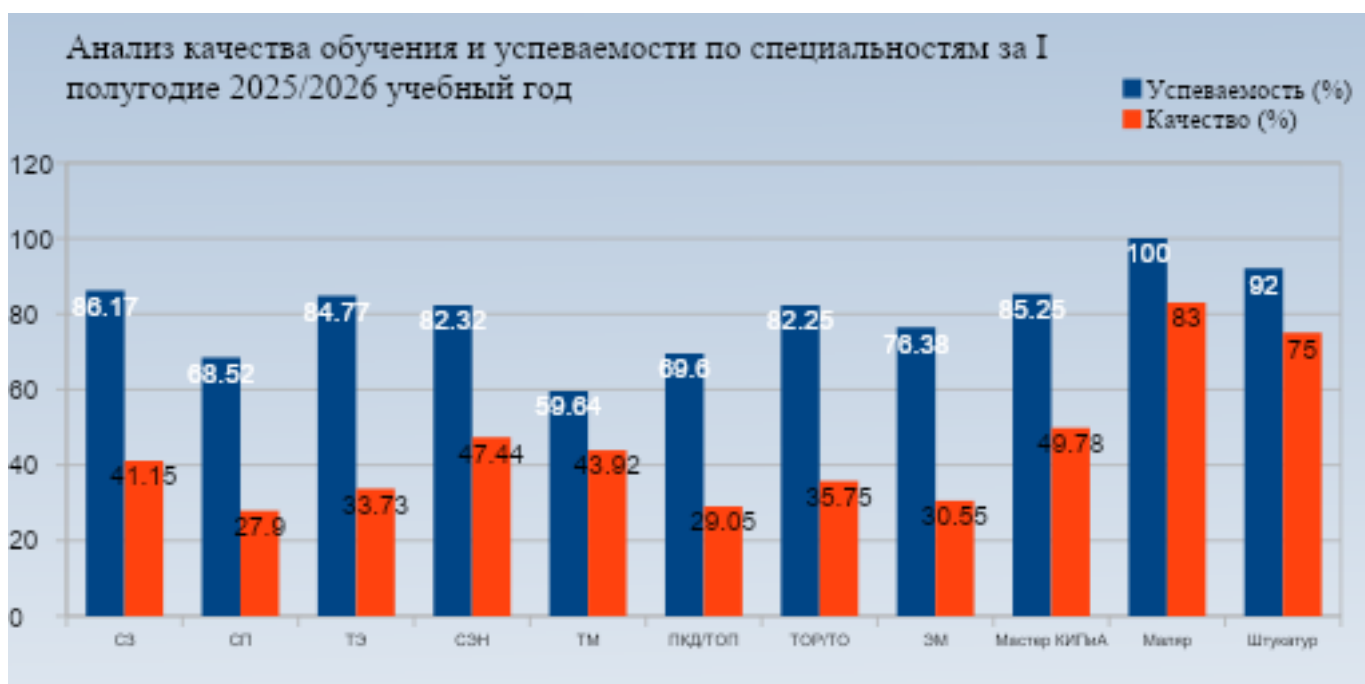






Анализ качества обучения и успеваемости по специальностям за I полугодие 2025/2026 учебный год

№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	СЗ	86,17	41,15
2	СП	68,52	27,90
3	ТЭ	84,77	33,73
4	СЭН	82,32	47,44
5	ТМ	59,64	43,92
6	ПКД	69,60	29,05
7	ТОР	82,25	35,75
8	ЭМ	76,38	30,55
9	Мастер КИПиА	85,25	49,78
10	Маляр	100,00	83,00



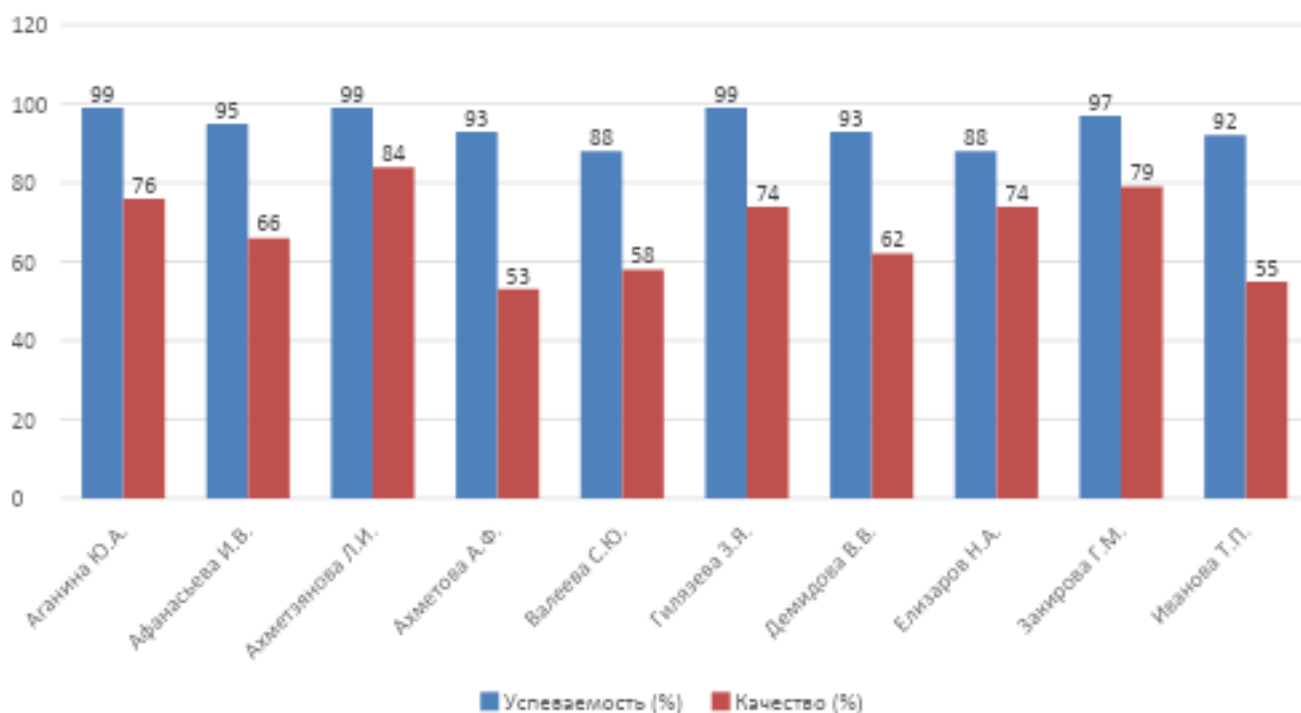
11	Штукатур	92,00	75,00
----	----------	-------	-------



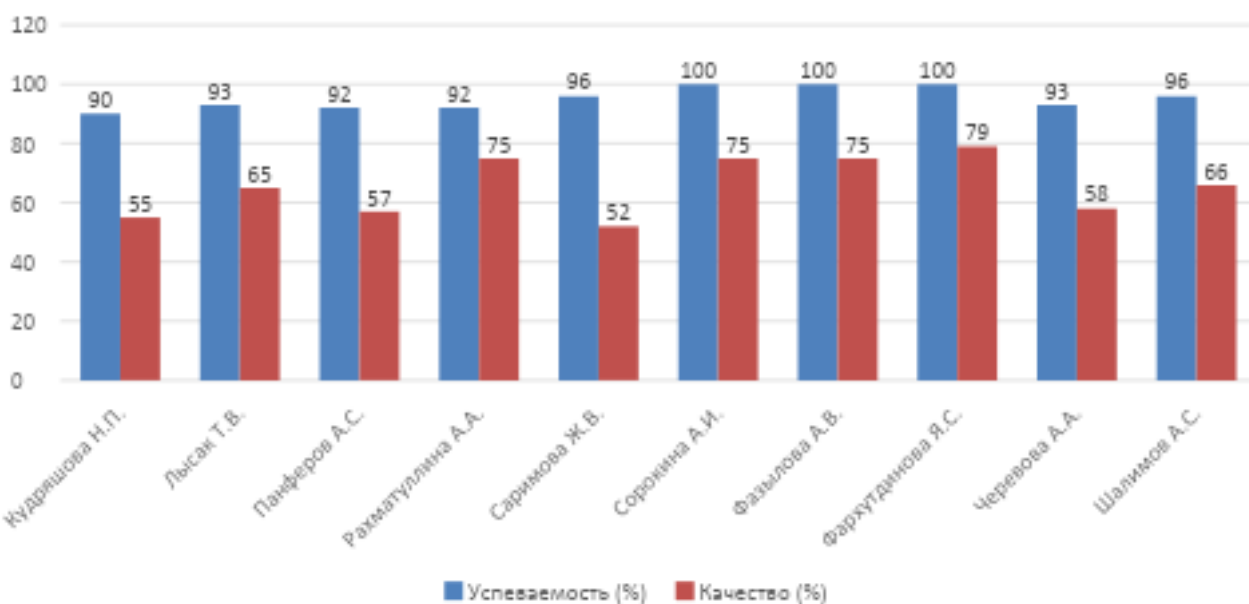
Анализ качества обучения и успеваемости по преподавателям общеобразовательных дисциплин за I полугодие 2025/2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Аганина Ю.А.	99	76
2.	Афанасьева И.В.	95	66
3.	Ахметзянова Л.И.	99	84
4.	Ахметова А.Ф.	93	53
5.	Валеева С.Ю.	88	58
6.	Гилязева З.Я.	99	74
7.	Демидова В.В.	93	62
8.	Елизаров Н.А.	88	74
9.	Закирова Г.М.	97	79
10.	Иванова Т.П.	92	55
11.	Кудряшова Н.П.	90	55
12.	Лысак Т.В.	93	65
13.	Панферов А.С.	92	57
14.	Рахматуллина А.А.	92	75
15.	Саримова Ж.В.	96	52
16.	Сорокина А.И.	100	75
17.	Фазылова А.В.	100	75
18.	Фархутдинова Я.С.	100	79
19.	Черёвова А.А.	93	58
20.	Шалимов А.С.	96	66

Анализ качества преподавателей общеобразовательных дисциплин за 1 полугодие 2025-2026 уч год



Анализ качества общеобразовательных дисциплин за 1 полугодие 2025-2026 уч год

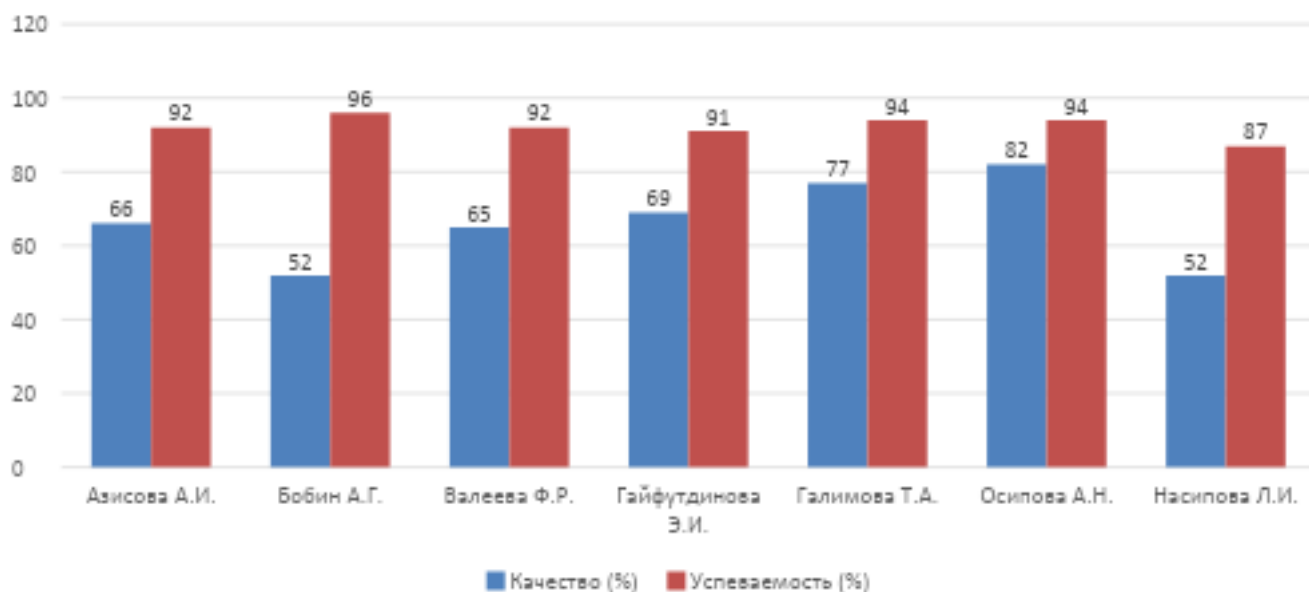


Анализ качества обучения и успеваемость по преподавателям общепрофессиональных дисциплин за I полугодие 2025/2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Азисова А.И.	66	92

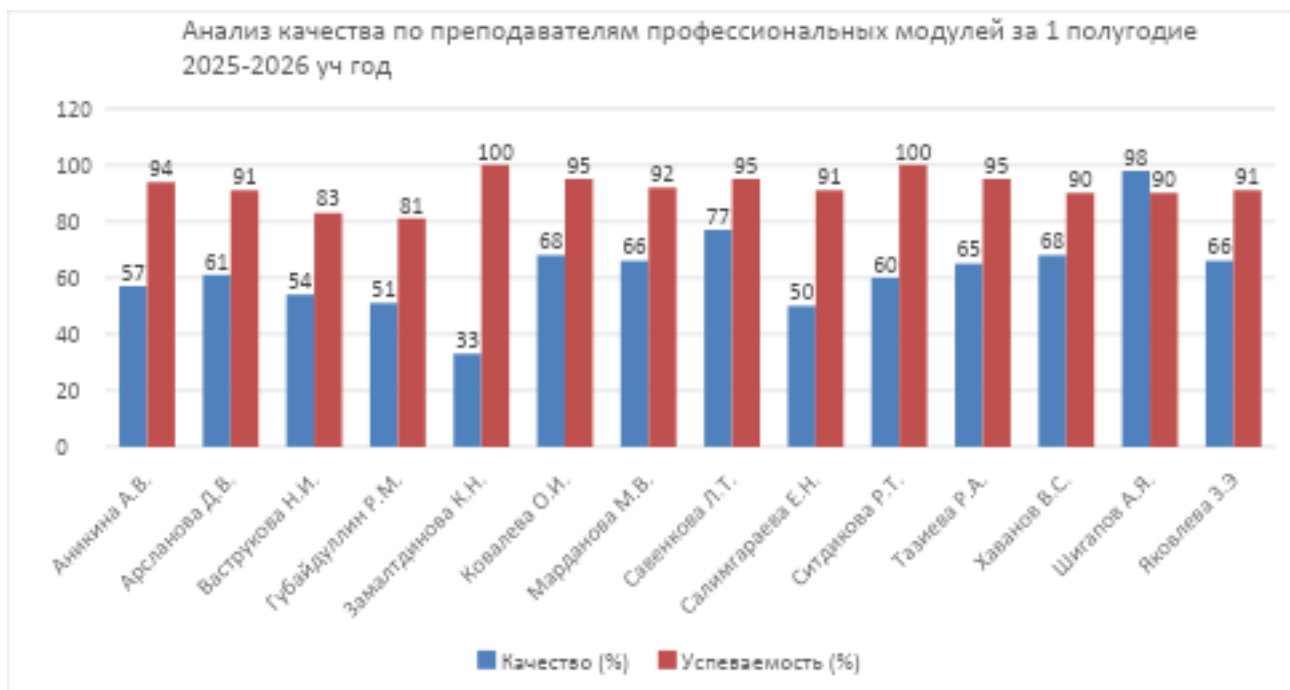
2.	Бобин А.Г.	52	96
3.	Валеева Ф.Р.	65	92
4.	Гайфутдинова Э.И.	69	91
5.	Галимова Т.А.	77	94
6.	Осипова А.Н.	82	94
7.	Насипова Л.И.	52	87

Анализ качества по преподавателям общепрофессиональных дисциплин за 1 полугодие 2025-2026 уч год



Анализ качества обучения и успеваемость по преподавателям профессиональных модулей за I полугодие 2025/2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Аникина А.В.	57	94
2.	Арсланова Д.В.	61	91
3.	Ваструкова Н.И.	54	83
4.	Губайдуллин Р.М.	51	81
5.	Замалтдинова К.Н.	33	100
6.	Ковалева О.И.	68	95
7.	Марданова М.В.	66	92
8.	Савенкова Л.Т.	77	95
9.	Салимгараева Е.Н.	50	91
10.	Ситдикова Р.Т.	60	100
11.	Тазиева Р.А.	65	95
12.	Хаванов В.С.	68	90
13.	Шигапов А.Я.	98	90
	Яковлева З.Э	66	91



3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ленинградский политехнический колледж» (далее ГАПОУ «ЛПК») в 2025 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей и профессий

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказом Минпросвещения России от 02.06.2022 N 390 (ред. от 27.12.2022) "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 N 69621);

- Приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

- Уставом ГАПОУ «ЛПК»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «ЛПК».

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены учредителем, Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2023 года № под-2221/23 председателем государственной экзаменационной комиссии по специальностям/профессиям.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) утвержден приказом директора от 21 мая 2024 года № 338-ОД «О создании государственной экзаменационной комиссии».

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением о ГИА, Программой ГИА по специальностям, профессиям утвержденными директором ГАПОУ «ЛПК» и согласованными с работодателями. Форма проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Срок проведения государственной итоговой аттестации с 19 мая 2025 года по 30 июня 2025 года.

К государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Документы, представленные в Государственные экзаменационные комиссии:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказы директора ГАПОУ «ЛПК», регламентирующие работу Государственных экзаменационных комиссий, организацию и проведение Государственной итоговой аттестации в 2025 году;

– Сводные ведомости успеваемости обучающихся, заверенные заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденные директором ГАПОУ «ЛПК»;

– Выпускные квалификационные работы с отзывами руководителей и рецензентов;

– Программы ГИА по каждой специальности/профессии СПО;

– Книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий по специальностям;

– Зачетные книжки обучающихся.

Протоколы оформлялись после принятия решения Государственных экзаменационных комиссий об оценке защиты ВКР на закрытом заседании большинством голосов и объявлялись обучающимся в день защиты Выпускных квалификационных работ.

Результаты итоговой государственной аттестации 2025 года

Таблица 1

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся. сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	22.02.06 Сварочное производство	19	19 (100)	2(10,5)	13 (68,4)	4(21)	0(0)	78,9	4,1	2 Гилязов С.Д. Маленов Н.М.
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18 (100)	14 (77,7)	4 (22,2)	0	0(0)	100	4,7	1 Исаева К.В.
3.	15.02.08. Технология машиностроения	11	11 (100)	2 (18,1)	5 (45,4)	3 (27,2)	0	63,6	3,5	0
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	17 (100)	2 (11,7)	3 (17,6)	12 (17,6)	0	29,4	3,4	2 Лебакина.Н.С. Шингаркина В.А.
5.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	19	19 (100)	6 (31,5)	7 (36,8)	6 (31,5)	0	68,4	4	1 Нарушев Е.В.
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	10 (100)	5 (50)	2(20)	3 (30)	0	70	4,2	2 Мухутдинова А.Р. Шарипова А.А.
7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	16 (100)	6 (37,5)	10 (62,5)	0	0	100	4,3	3 Владимиров Е.Д. Исаев К.Н. Рузанов Д.С

8.	23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	9	9(100)	1(11,1)	1(11,1)	7(77,7)	0	16,6	3,3	0
	Итого по ПССЗ	119	119(100)	37 – 31%	45– 37,8%	35 – 29,4%	0	65,8	3,9	11

Результаты ГИА по программам ППКРС представлены в таблице 2.

Таблица 2

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	18	18 (100)	8 (44,4)	6 (33,3)	0	0	88,8	4,5	4 Гречин Д.О. Вафин А.Р. Кобылин С.С Шакаев Д.Д.
	ИТОГО по ППКРС:	18	18 (100)	11 - 61,2%	6 (33,3)%	0	0	88,8 %	4,5	4

Результаты ГИА по программам профессиональной подготовки представлены в таблице 3.

Таблица 3

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество во выпускни ков, допущенн ых к ГИА	Количество во обучающ ихся. сдавших ГИА	Количество получив ших оценку «5»	Количество получив ших оценку «4»	Количество получив ших оценку «3»	НЕ явивших ся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	Маляр	12	12 (100)	2 (16,6)	7(58,3)	3 (25)	0	75	3,9	0
2.	Штукатур	12	12 (100)	3(25)	8(66,6)	1 (8,3)	0	91,6	4,1	0
	ИТОГО по ПО:	24	24 (100)	5(20,8)	15(62,5)	4(16,6)	0	83,3	4	0
	ИТОГО по колледжу:	161	161 (100)	53 (32,9)	66 (40,9)	39 (24,2)	0	73,9	4,1	15

Вывод: Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают, что в колледже требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и требования к условиям реализации программ СПО выполняются.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Общая характеристика

Методическая работа колледжа направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов и тем самым способствует более высокому уровню подготовки специалистов. Содержание методической работы построено с учетом методической темы «Развитие и воспитание социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО».

В 2025 году мы продолжили основной этап работы над единой методической темой колледжа, предполагающий дальнейший рост методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний обучающихся, успешную аттестацию, рост творческой активности преподавателей, их стремление к вовлечению обучающихся в конкурсное движение. В течение учебного года для реализации методической темы были выполнены следующие мероприятия:

- организационно - методическая работа ПЦК;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов в соответствии с методической темой;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах;
- участие обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- систематизация, обобщение и распространение накопленного педагогического опыта.

Управление методической работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии (далее-ПЦК):

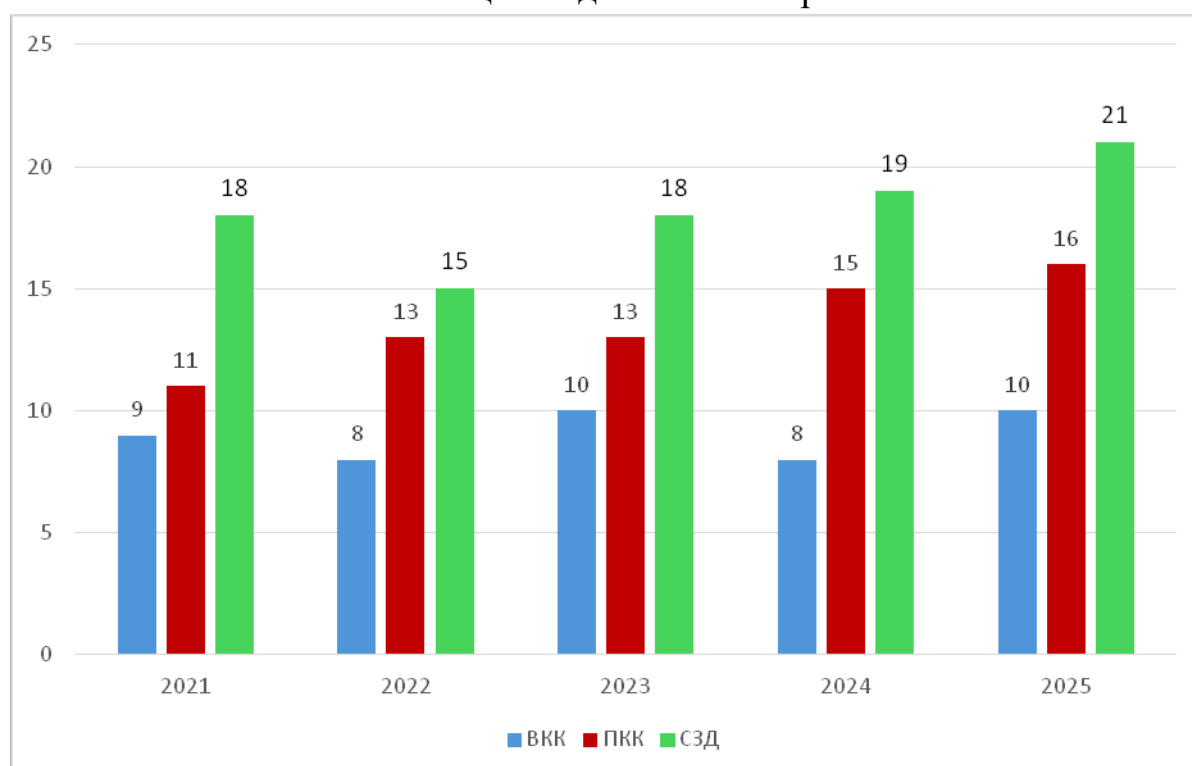
- ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»;
- ПЦК «Электротехнические и строительные дисциплины»;
- ПЦК «Сервис и машиностроение»

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, педагоги проходят профессиональную подготовку на курсах повышения

квалификации. В 2025 календарном году на курсах повышения квалификации прошли подготовку 10 педагогов. В ноябре 2025 года еще 10 преподавателей прошли КПК по дополнительной профессиональной программе «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», реализуемой Центром образовательных компетенций Иннополис.

Важную роль в управлении образовательным процессом и в повышении его качества играет аттестация педагогических кадров.

Анализ аттестации педагогических работников



Анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Кроме мероприятий, проводимых внутри колледжа, педагогические работники и обучающиеся принимают участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, конференциях, семинарах различного уровня, в Вебинарах федерального уровня, организуемых издательским центром «Академия», в Международных круглых столах, принимают участие в работе

педагогических Интернет-сообществ с размещением собственных методических материалов.

**Результативность участия педагогических работников
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
в профессиональных конкурсах за 2025 год**

Наименование конкурса	Участники	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы СПО	Митяева Т.А., Ковалёва О.И.	Участие
Республиканский конкурс грантов «Наш новый профессионал-2025»	Фазылова А.В. Яковлева З.Э.	Победители
Муниципальный литературный фестиваль «Слово, как искусство», посвященный 80-летию Победы, 75-летию ПАО «Татнефть», 70-летию Лениногорска, номинация: авторское произведение.	Бутинова Т. М.	III место
Республиканский смотр -конкурс Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения.	Шарапов И.М	Участие
Республиканский профессиональный конкурс преподавателей истории и обществознания «История Отечества» приуроченный 80 — летию ВОВ.	Панфёров А.С., Аганина Н.И.	Панфёров А.С. – II место
Республиканский конкурс учебно-методических работ среди преподавателей химии и химических технологий « Методический калейдоскоп» направленного на совершенствование образовательного процесса в системе СПО	Сорокина А.И.	Участие
Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Жиңу дәресе».	Закирова Г.М.	Лауреат
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»	Черева А.А., Бутинова Т.М., Ковалева О.И., Тагиева Р.А.	Бутинова Т.М. III место Черева А.А. II место
Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.25»	Шалимов А.С.	Лауреат конкурса. Выход в финал.
Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей», номинация «Моя воспитательная практика»	Ахметова А.Ф., Ваструкова Н.И., Гайфутдинова Э.И., Закирова Г.М., Насипова Л.И.	Участие

Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы -2025»	Бутинова Т. М.	Участие
Всероссийский конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия - страна возможностей». Конкурсный трек «Наставничество».	Насипова Л.И.	Выход в финал. Благодарность за участие.
Международный литературный марафон	Закирова Г.М.	Победитель

Закономерным итогом участия педагогов в различных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, результатом их исследовательской деятельности является трансляция педагогического опыта - публикация собственных статей, тезисов докладов в сборниках вышеуказанных мероприятий.

Одним из наиболее эффективных путей, способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер, такие как конкурсы профессионального мастерства, различные студенческие олимпиады, выставки достижений учащихся, конференции, деловые игры и другие формы внеаудиторной работы.

Анализ достижений, одаренных обучающихся в конкурсном движении подразумевает контроль и коррекцию их знаний и умений, а также анализ «проблемных» мест в подготовке к участию, а впоследствии грамотная корректировка методов и приемов обучения.

Данные о достижениях обучающихся
в федеральных, республиканских олимпиадах, конкурсах предметной и профессиональной направленности в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Общее количество участников/ результаты
Олимпиады		
1.	Корпоративная Олимпиада по русскому языку.	20 / 1,2, 3 места
2.	Муниципальная олимпиада по дисциплине «Физическая культура» среди студентов ПОО г. Лениногорска	6 / 1 и 2 места
3.	Республиканская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГМС 21.02.03 Прикладная геология	2 / один победитель в номинации «Лучший в оказании первой медицинской помощи»

4.	Региональная Олимпиада по дисциплинам «Физика» и «Информатика» среди студентов ПОО РТ	8/ III место по физике
5.	Республиканская Олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов ПОО СПО РТ	2 / одна номинация «Знаток неравенств»
6.	Республиканская Олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов ПОО СПО РТ	1 / -
7.	Республиканская Олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах» среди студентов СПО РТ	2 / III место
8.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан)	2/ -
9.	Республиканская олимпиада по технической механике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	1 / Диплом III степени
10.	Республиканская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 / номинации «Лучший теоретик»
11.	Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке»	2 / -
12.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений РТ	1 / -
13.	Международная интернет-олимпиада олимпиада по химии «Неметаллы»	2 / 1 место
14.	Международная интернет-олимпиада по химии «Углеводы»	2 / 2 место
15.	Всероссийская интернет - олимпиада по Инженерной графике (онлайн)	2 / 1 и 3 места
Конкурсы		
16.	Корпоративный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Подготовка и транспортировка нефти»	3 / 1,2,3 места
17.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Подготовка и транспортировка нефти»	3 / I, II, III места
18.	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери среди студентов 1 курса ПОО	5 / 2 место
19.	Муниципальный конкурс - военно-патриотическая игра «Адмирал»	Команда (5 обучающихся) / участие

20.	Муниципальный конкурс - интеллектуальная игра «Наши герои»	Команда (5 обучающихся) / 2 место
21.	Муниципальный конкурс «Татар кызы»	1/-
22.	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса ПОО РТ.	3 / командное участие
23.	Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, посвященном Дню российской науки	2 / 2 и 3 места
24.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	2 / -
25.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии» по профессии «Токарь»	1 / -
26.	Республиканский конкурс по дисциплине «Метрология, стандартизация сертификация»	1/ -
27.	Республиканский конкурс предпринимательских бизнес-проектов «Инновации в науке и бизнесе: путь студента к успеху»	2/ II место
28.	Республиканский конкурс профессионального мастерства на кубок первого генерального директора КамАЗа Л.Б Васильева по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2 / -
29.	Республиканский конкурс «ТехКон», посвящённый десятилетию науки и технологии	1 / -
30.	Республиканский конкурс видеороликов, посвященный противодействию экстремизма и терроризма	1 / 2 место
31.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Подготовка и транспортировка нефти»	3 / I, II, III места
32.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Подготовка и транспортировка нефти»	1 / -
33.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2025» в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»	1 место
34.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль»	1, 3 место

35.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль-юниоры»	1, 2 место
36.	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	1, 2, 3 место
37.	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бух учет»	1, 2 место
38.	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	2 место
39.	Конкурс профмастерства Нефтегазового холдинга «Таграс» по профессии «Оператор станков с ПУ»	1, 2 место
40.	Конкурс профмастерства Нефтегазового холдинга «Таграс» по профессии «Токарь»	1 место
41.	Конкурс профмастерства Нефтегазового холдинга «Таграс» по профессии «Электромонтер»	2 место

В 2025 г. наш колледж вновь стал Региональной площадкой для проведения Международных акций (в очном формате) : Диктант Победы, Тотальный Диктант, Военно-Патриотический диктант. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы 2025» — значимое и важное событие , это одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях, получить независимую оценку своих знаний о событиях Великой Отечественной войны. В написании Диктанта Победы на площадке Лениногорского политехнического колледжа приняло активное участие более 50 студентов. По – прежнему активное участие принимают наши студенты под руководством своих преподавателей в Федеральном проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Развитие чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс»

Ежегодно студенты колледжа показывают хорошие результаты на региональном и национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В 2025 году в региональном чемпионате приняли участие 20 обучающихся колледжа по шести компетенциям, призерами и победителями стали 9 человек.

Результаты чемпионата 2025 года

Уровень	Медаль	Компетенция
Региональный чемпионат	Золото 2 медали	Неразрушающий контроль-юниоры
		Подготовка и транспортировка нефти
	Серебро, 3 медали	Неразрушающий контроль
		Подготовка и транспортировка нефти

	Бронза, 4 медали	Подготовка и транспортировка нефти
		Неразрушающий контроль
		Неразрушающий контроль-юниоры
		Сухое строительство и штукатурные работы

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» показывает хорошие результаты в чемпионате «Абилимпикс». В 2025 году из 12 студентов заняли 11 призовых мест по трем компетенциям в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Результаты чемпионата «Абилимпикс» 2025 года

Уровень	Медаль	Компетенция
Региональный чемпионат	Золото 5 медали	Экономика и бухгалтерский учет
		Сухое строительство и штукатурные работы
	Серебро, 2 медали	Экономика и бухгалтерский учет
		Сухое строительство и штукатурные работы
	Бронза, 4 медали	Экономика и бухгалтерский учет
		Сухое строительство и штукатурные работы
Малярное дело		

Выводы:

В продолжение второго этапа работы над единой методической темой колледжа, для дальнейшего роста результативного участия педагогов и обучающихся в научно-исследовательской деятельности планируются мероприятия, способствующие систематизации, обобщению и распространению накопленного педагогического опыта: открытые заседания ПЦК, педагогические чтения, семинары, деловые игры, мастер-классы, плановые занятия школы начинающего педагога, открытые занятия, взаимопосещения текущих и открытых занятий, а также внесение изменений в индивидуальные планы развития педагогов в соответствии с методической темой.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная система образовательного учреждения

Главным условием воспитания личности будущего специалиста является единство обучения и воспитания.

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с утверждённой Программой воспитания ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Основной целью воспитания в профессиональной образовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Колледж ставит следующие задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Организация воспитательной работы в колледже реализуется по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Укомплектованность педагогическими кадрами для реализации воспитательной работы составляет 100%. В реализацию воспитательных задач вовлечены: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 35 кураторов групп, 3 педагога дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, 4 воспитателя общежития, заведующий библиотекой, а также руководители кружков и секций.

Основными структурными подразделениями воспитательной работы в колледже являются: Совет по профилактике правонарушений, Стипендиальная комиссия, Психолого-педагогическая служба, Совет студенческого самоуправления, библиотека, кружки, клубы, художественные коллективы колледжа, музей, Студенческие общественные организации: волонтерское движение «Шаг навстречу», отряд по охране общественного порядка «Форпост», военно - патриотический отряд «Юнармия».

В работе с обучающимися используются разнообразные методы и формы работы: тематические классные часы, конкурсы, викторины, выставки творческих работ, презентации, праздники, тематические концерты. В данной работе огромную роль играет студенческое самоуправление: студенты управляют своей жизнью в коллективе, самостоятельно действуют, принимают решения. Студенческий совет защищает права обучающихся, принимает участие в решении значимых вопросов учебно - воспитательного процесса. В основу студенческого самоуправления в колледже положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог - студент решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера обеспечивает личностное и социально - профессиональное развитие обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) также проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным

ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

1. участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
2. участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
3. участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
4. установление условий прохождения учебной практики студентам колледжа;
5. совместная деятельность по вовлечению обучающихся колледжа в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе колледжа, под руководством советника директора по воспитанию осуществляет свою деятельность в соответствии с миссией и ценностями Движения (такими как «Взаимопомощь и взаимоуважение. Историческая память. Добро и справедливость. Патриотизм. Дружба»). Деятельность отделения направлена на формирование единой воспитательной среды и всестороннее развитие студентов на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей .

Ключевую роль в организации событий играет актив отделения — инициативная группа студентов, представляющих интересы колледжа на различных уровнях. Члены актива участвуют в планировании работы, разработке мероприятий и представляют колледж на муниципальных и региональных событиях.

Активисты первичного отделения Движения Первых приняли активное участие в социально значимых, патриотических, спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. Деятельность была направлена на реализацию ценностей Движения: взаимопомощь, историческая память, патриотизм, здоровый образ жизни и творческое развитие.

1. Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти:

В рамках данного направления члены Движения приняли участие в мероприятиях, посвященных сохранению памяти о героическом прошлом и настоящем нашей страны:

- организация и участие в торжественной церемонии открытия памятника (стены памяти) сотруднику колледжа Галимову Р.Ф., погибшему при исполнении воинского долга в ходе СВО.
- участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» (онлайн-формат).
- посещение уникальной экспозиции «Поезд Победы».
- реализация фотопроекта «История фронтовой фотографии» и участие в акции «Память в кадре: каждый миг важен».
- акция «Я горжусь», посвященная выдающимся соотечественникам.
- торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.
- участие в городских мероприятиях, приуроченных к 80-летию Победы и празднованию 9 Мая.

2. Волонтерство и добровольчество (Милосердие и добро):

Следуя принципу взаимопомощи, активисты регулярно включались в волонтерскую деятельность:

- социальная акция «Общее дело» — сбор гуманитарной помощи.
- организованный сбор гуманитарной помощи в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы.

3. Спорт и здоровый образ жизни (Достигай и побеждай):

Участники Движения пропагандируют здоровый образ жизни и принимают участие в спортивных событиях:

- ежегодная «Новогодняя Лыжня 2025».
- традиционная 1 Майская легкоатлетическая эстафета.
- «День здоровья» в колледже.

4. Образование, наука и творчество (Учись и познавай, Создавай и вдохновляй):

- участие в акции «Наука вокруг нас», по итогам которой команда заняла 2 место.
- участие в акции «Музей — территория молодежи».
- цикл мероприятий «Чистый взгляд».
- творческие фотоакции: «Традиции в кадре», «Россия — наша страна», «Вместе с папой», направленные на укрепление семейных ценностей.
- акция «Три слова для мамы: говорим и чувствуем».

5. Участие в жизни колледжа и самоуправление:

- акции «Студенчество сегодня» и «Молодежь сегодня».
- празднование Дня среднего профессионального образования (СПО).
- участие в экологических акциях (субботник) и благоустройстве территории.
- ежемесячное участие в собраниях Совета Первичных отделений, где обсуждались планы и текущая деятельность.
- участие в национальном празднике «Сабантуй».
- активность в рамках Дня прав человека.

Участие в перечисленных мероприятиях способствовало формированию активной гражданской позиции и сплочению коллектива.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально - коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор, навигаторы детства.

Развитие студенческого самоуправления в колледже через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально - продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе колледжа по дополнительным общеобразовательным программам; по спортивному направлению работают секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся колледжа.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого являются:

- Организация и управление добровольческой деятельностью: Координация всех добровольческих инициатив внутри колледжа.

- Вовлечение и развитие студентов: Создание благоприятной среды для привлечения студентов к волонтерству, способствуя их личностному и профессиональному росту.

- Формирование активной жизненной позиции и ценностей: Воспитание у студентов установки на активное участие в жизни общества, развитие навыков социально-ответственного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

- Развитие компетенций: Совершенствование политической и социальной грамотности студентов.

- Инновации в добровольчестве: Разработка и внедрение новых, эффективных подходов и методов в добровольческой деятельности.

- Информирование и продвижение: Проведение мероприятий, направленных на информирование о добровольчестве и его популяризацию.

На базе колледжа создано Волонтерское движение ЛПК «Шаг навстречу». 55 студентов являются волонтерами-активистами, из них 5 девушек и 50 юношей. К волонтерству в основном привлекаем студентов 1,2 курсов, особое внимание уделяем студентам, находящимся в группе риска и состоящим на внутриколледжном учете.

В колледже с 2022 года работает студенческий спортивный клуб «Беркут», деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте колледжа: <https://leninogorsklpk.ru/studencheskij-sportivnyj-klub-berkut/>

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования колледжа «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис») командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в колледже;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями колледжа;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта в колледже;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в колледже;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Выводы: Воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества. Она способствует формированию активной жизненной позиции, ценностных ориентаций и норм нравственного поведения, а также развитию интересов и способностей, особенно в профессиональной сфере. Для достижения этих целей необходимо активизировать работу студенческого самоуправления. Это позволит студентам больше участвовать в процессах управления и принимать решения, что повысит их ответственность и самостоятельность. Также важно развивать традиции колледжа, что поможет укрепить коллективный дух, создать комфортную и поддерживающую атмосферу, способствующую эффективному обучению и личностному росту студентов.

Необходимо активизировать работу студенческого самоуправления, а также развивать традиции колледжа.

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед колледжем, является организация действенной системы мер по профилактике отклонений в

развитии личности и поведении подростков, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для обеспечения качества профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа в колледже строится во взаимодействии с кураторами групп, социального педагога, педагогов дополнительного образования, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с привлечением специалистов Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос».

Межведомственное обеспечение выстраивается через совместные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений со специалистами субъектов профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом по делам несовершеннолетних, Отделом Внутренних Дел, ГАУСО КСЦОН «Исток-Башлангыч», МБУ ЦПППД и М «Логос» МО «ЛМР» РТ, Сектором опеки и попечительства, ГАУЗ «Лениногорская центральная больница», УДМС и др.

С целью реализации задачи по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в колледже проводится профилактическая работа: учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студента в колледже. Социальный педагог совместно с кураторами групп, педагогами доп. образования осуществляет рейды в семью, обследуя жилищно-бытовые условия. В отношении несовершеннолетних проводится профилактическая работа с участием специалистов Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос», которые еженедельно проводят на базе колледжа коррекционные занятия с обучающимися «группы риска».

Работа со студентами «группы риска» выстроена по следующему алгоритму:

- проведение анализа студентов;
- выявление студентов, входящих в «группу риска»;
- учет на внутриколледжный контроль;
- вынесение вопроса на Совет профилактики правонарушений, работа родительского комитета, индивидуальные беседы со студентами в присутствии зам. директора по ВР;
- обращение в МВД отдел по делам несовершеннолетних по месту проживания.

На начало 2025-2026 учебного года на основе данных кураторов и диагностических исследований сформирован социальный паспорт колледжа.

Общая численность студентов 653, численность несовершеннолетних студентов — 275.

- проживающих в общежитии - 167
- студенты с ОВЗ, инвалиды - 13
- студенты, имеющие детей - 7
- студенты из многодетных семей - 202
- студенты из малообеспеченных семей - 32
- студенты – дети участников СВО -19
- студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (в т.ч. опекаемые) - 34
- студенты с иностранным гражданством - 5
- семьи, состоящие на учете в ПДН - 3
- студенты, состоящие на учете в СОП - 1

Согласно Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних студенты распределены по зонам. Их включение в этот список указывает на необходимость пристального внимания к ним. Каждого из них необходимо рассматривать индивидуально.

В течение года на учете состояли студенты по причинам:

- употребление спиртных напитков – 3 чел.;
- условное осуждение – 1 чел.;
- статус подозреваемого/обвиняемого – 1 чел.

В колледже регулярно ведёт работу Совет профилактики правонарушений. На Совет профилактики приглашаются студенты и их законные представители, где заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков. Даются рекомендации родителям обучающихся по устранению правонарушений и пропусков на который приглашаются студенты и их законные представители, где заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков.

С начала учебного года по декабрь 2025 года проведено 12 заседаний Совета профилактики правонарушений, где рассматривались 162 студента нашего колледжа. Рассмотренные на заседании несовершеннолетние студенты ставятся на внутренний профилактический учёт колледжа так называемую «желтую зону».

Вся деятельность педагогического и студенческого коллектива направлена на профилактику правонарушений, наркомании и злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), а также на пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ).

Цель деятельности: профилактика правонарушений среди обучающихся, ограждение от влияния преступной среды, формирование здорового жизненного стиля, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и безопасности.

Задачи:

- формирование у студентов негативного отношения к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- повышение правовой грамотности и профилактика деструктивного поведения;
- вовлечение молодежи в спортивную, волонтерскую и социально значимую деятельность;
- создание безопасной образовательной среды, противодействие буллингу.

1. Классные часы и профилактические беседы (кураторская работа)

В течение учебного года кураторами учебных групп проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивых навыков здорового и законопослушного поведения:

«Экстремизм и терроризм – проблема современного мира» Профилактика экстремизма, правовое воспитание

«Жить здорово!» (профилактика суицидального поведения среди подростков) Психологическая безопасность, формирование жизнестойкости

«Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» Кибербезопасность, защита от деструктивного контента

«О семье и семейных ценностях» Духовно-нравственное воспитание, укрепление традиционных ценностей

Занятия проводились в формате бесед, дискуссий, просмотра видеоматериалов с последующим обсуждением.

2. Ежемесячные инструктажи с несовершеннолетними студентами

С целью системного информирования и формирования ответственного поведения с несовершеннолетними обучающимися на регулярной основе (ежемесячно) проводятся инструктажи по следующим темам:

- профилактика наркомании;
- предупреждение табакокурения и употребления никотинсодержащей продукции;
- профилактика ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем;
- недопустимость употребления алкоголя;
- профилактика правонарушений и административной ответственности несовершеннолетних.

Инструктажи проводятся кураторами групп, социальным педагогом, педагогом-психологом. Факт проведения фиксируется в журналах инструктажей.

3. Участие в городских спортивных, оздоровительных и социальных мероприятиях

Студенты колледжа активно вовлекаются в мероприятия, направленные на

популяризацию здорового образа жизни, физической активности и социально значимой деятельности:

«День здоровья. Осенний кросс» Участие в спортивных состязаниях
«Кросс нации 2025» Всероссийский день бега, массовое участие студентов
Туристический слет командообразование, развитие физической выносливости, пропаганда активного отдыха

Акции с участием юнармейцев военно-патриотическое воспитание, формирование гражданской ответственности

Социально значимый проект «Добрые руки» Волонтерская деятельность, вовлечение в помощь нуждающимся, профилактика социальной изоляции

Участие в данных мероприятиях способствует формированию у студентов позитивных жизненных установок, развитию навыков работы в коллективе, альтернативного проведения досуга (без ПАВ и противоправных действий).

4. Профилактика буллинга в подростковой среде

Особое внимание уделяется созданию безопасной психологической среды и профилактике травли.

Для студентов первого курса, проживающих в общежитии, также в актовом зале колледжа проведено мероприятие с приглашением старшего инспектора группы пробации Насырова Альфреда Ринатовича.

В ходе мероприятия рассмотрены:

- признаки буллинга и его виды;
- алгоритм действий при столкновении с травлей;
- способы психологической самозащиты;
- ответственность за буллинг (административная, дисциплинарная).

Главная цель данной деятельности является профилактика правонарушений, ограждение от влияния преступной среды и формирование здорового жизненного стиля, работа реализуется всеми участниками образовательного процесса.

Мероприятия по данным направлениям разнообразны. Кураторами групп проведены классные часы на тему:

«Экстремизм и терроризм- проблема современного мира»;
по профилактике суицидального поведения среди подростков «Жить здорово!»;

«Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»;

«О семье и семейных ценностях».

Ежемесячно с несовершеннолетними студентами проводятся инструктажи по профилактике наркомании, табакокурения, Вич-инфекции, употребления алкоголя и правонарушения.

Студенты приняли активное участие в городских мероприятиях:

«День здоровья» Осенний кросс;»

«Кросс нации 2025»;

туристический слет;

акции с участием юнармейцев;

участие в социально- значимом проекте «Добрые руки».

По профилактике буллинга в подростковой среде с первокурсниками, проживающими в общежитии было проведено мероприятие: «Буллинг: как защитить себя и своих друзей в подростковой среде» (16.10.2025г);

Специалистами МБУ «ЦППП Д и М «Логос» по профилактике правонарушений и наркомании проведены следующие мероприятия: «Мы за ЗОЖ В память о жертвах СПИДа» (16.05.2025), «Мы против алкоголя и табакокурения» (24.05.2025), раздача листовок по борьбе против курения (31.05.2025), «Мы за ЗОЖ» (18.09.2025), «Мы против наркотиков» (08.10.2025), «Мы против курения» (19.12.2025).

Таким образом, работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ и мерах по ее совершенствованию ведётся на постоянной основе.

В колледже организуется работа с родительской общественностью. Организуется изучение семей, находящихся в социально – опасном положении. Было первичное консультирование (знакомство) с семьями студентов первого курса, которые находятся в данной категории, составлена индивидуальная программа работы. С родителями проводится индивидуальные консультации, специалистами «Логос» оказывается психологическая поддержка.

В октябре 2025г. в колледже было проведено социально - психологическое тестирование, в котором приняли участие 659 студентов, что составило 99,2% от общего количества обучающихся. В ходе тестирования было выявлены студенты группы риска, с которыми начали вести работу.

Работа в данном направлении организуется с родительской общественностью. Так, 24-25 сентября 2025г. на общих родительских собраниях для родителей 1 курса директором МБУ «ЦППП Д и М «Логос» Яценко О.В. проведена беседа по теме «Психологическая адаптация студентов. Детско - родительские отношения, разрешение конфликтных ситуаций».

В рамках работы Совета родителей в отчётный период рассматривались вопросы профилактики правонарушений обучающимися, посещение несовершеннолетними деструктивных сайтов в сети Интернет.

В работе с обучающимися в рамках классных часов была организована Акция «Время доверять» по Детскому телефону доверия. Подробно было рассказано о том, как работает телефон доверия, какую помощь могут оказать специалисты. Телефон доверия размещён на информационном стенде в фойе колледжа.

В работе с обучающимися реализуются программа «Университет безопасности», направленная на профилактику суицидального поведения, а также антитеррористической и экстремистской направленности. Данная программа осуществляется при содействии субъектов профилактики. Занятия проводятся с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа.

Выводы: профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется в рамках годового плана и охватывает все направления работы. Этот комплексный подход позволяет эффективно решать проблемы, связанные с социальной безопасностью студентов. Необходимо продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Важно привлекать данную категорию студентов к общественным поручениям, что способствовало бы их социальной адаптации и ответственности. Вовлечение студентов в дополнительную образовательную деятельность станет мощным инструментом для формирования позитивного нравственного облика и активного участия в жизни учебного заведения. Для достижения максимального эффекта следует вести профилактическую работу в тесном взаимодействии со всеми структурами образовательного учреждения и субъектами профилактики. Это поможет создать более безопасную и поддерживающую среду для обучения и развития студентов.

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Огромное значение в колледже уделяется организации дополнительного образования обучающихся. В 2025 г. в колледже функционировали 5 секций спортивно-физкультурного направления: «Волейбол» (Рахматуллина А.А.), «Баскетбол» (Елизаров Н.А.), «Мини-футбол» (Колобов С.Н.), «Настольный теннис» (Бобин А.Г.), , «Шахматы» (Лысак Т.В.) В колледже ведёт работу тренажёрный зал.

В 2025 г. общее количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях составляло 225 человека – 34,56 %.

В течение 2025 года обучающиеся активно принимали участие во всех спортивных соревнованиях всех уровней и показали хорошие результаты:

Первенство города среди учебных заведений по бадминтону – 1 место;

Первенство города среди учебных заведений по лёгкой атлетике – 2 место;

Муниципальная олимпиада по дисциплине «Физическая культура» — 1 место;

Первенство города среди учебных заведений по настольному теннису - 2 место;

Зональный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся ПОО — юноши — 1 место.

Зональный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся ПОО — девушки — 2 место.

Финальный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся ПОО — 1 место;

Городские соревнования по волейболу среди учебных заведений г. Лениногорска: юноши – 3 место; девушки — 3 место;

Первенство города среди учебных заведений по баскетболу – юноши — 3 место, девушки — 3 место;

Первенство города среди учебных заведений по мини-футболу юноши – 2 место;

Первенство города среди учебных заведений по стрельбе – 2 место;

Первенство города по шахматам среди учебных заведений – 2 место;

Первомайская легкоатлетическая эстафета — 2 место.

По итогам 2024-2025 учебного года ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» занял 2 место в Спартакиаде среди учебных заведений города.

Кроме того, в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» функционировал военно-патриотический клуб «Патриоты ЛПК», в состав которого входят 43 человека. Ребята принимали участие в проведении Месячника гражданско-патриотического воспитания, предметной недели по ОБЖ, зимнего многоборья среди студентов первого курса.

Результативность участия в общественной, спортивной жизни колледжа, конкурсах, стало участие студентов в конкурсе по отбору получателей финансовой поддержки среди обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан (Транспортный грант). По итогам конкурса 36 обучающихся наиболее активно проявивших себя в научно-исследовательской,

общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности стали получателями гранта.

В колледже ведёт работу волонтерское движение ЛПК «Шаг навстречу», целью которого является пропаганда здорового образа жизни, информационно-просветительская работа, проведение массовых социально-культурных мероприятий, оказание помощи обучающимся, одиноким людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда, сбор гуманитарной помощи участникам СВО. Численность волонтерского движения «Шаг навстречу» постоянно пополняется новыми участниками.

Добровольцев (волонтеров) на 31 декабря 2025 года, зарегистрированных на сайте Добро. РФ — 326 человек.

Мероприятия с участием волонтеров

№	Наименование, форма мероприятия	Сроки проведения
1.	Конкурса профессионального мастерства АО «Транснефть — Прикамье» на звание «Лучший по профессии оператор НППС и слесарь КИПиА 2025»	Апрель
2.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Республики Татарстан 2025	Апрель
3.	Антинаркотический месячник. Создание информационных закладок	Май
4.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Май
5.	Патриотическая акция «Паровоз Победы»	Май
6.	Исторический квест «По страницам истории Великой Отечественной войны»	Май
7.	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Июнь
8.	Онлайн-обучение «Основы волонтерства для начинающих»	Сентябрь
9.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь
10.	Всероссийская акция «Вместе против террора» Создание информационных буклетов «Берегите детей»	Октябрь
11.	Общероссийская добровольческая акция «Осенняя неделя добра» Посещение приюта для бездомных собак	Октябрь
12.	Зональный этап соревнований по баскетболу Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Ноябрь

13.	Зональный этап соревнований по теннису Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Ноябрь
14.	Акция по сбору гуманитарной помощи участникам специальной военной операции	Ноябрь
15.	Интерактивная выставка роботов	Ноябрь
16.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» Республики Татарстан чемпионатного цикла 2025/2026 годов	Декабрь историческая квест-игра "По страницам истории Великой Отечественной войны"
17.	«Спешите делать добро» Посещение на дому людей с ограниченными физическими возможностями	Декабрь
18.	«Экологический десант» Уборка территории колледжа	В течение года
19.	Раздача ветеранам поздравительных открыток	В течение года
20.	«Ветеран рядом» Помощь ветеранам-педагогам по хозяйству	В течение года

В колледже функционирует молодёжное движение «Юнармия», куда вошли обучающиеся 1-2 курсов (27 человек), целью которого является развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся колледжа. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня, где показали хорошие результаты:

- 21.02.2025 состоялась военно-патриотическая игра «Адмирал», команда колледжа заняла 4 место. Состав команды:

1. Салахов Ильмир Ильгизарович гр.ТЭ.23;
2. Хисамов Арслан Русланович гр.СЭН.24;
3. Краковяк Владислав Витальевич гр.СП.23;
4. Шигапова Рамиля Ринатовна гр.ЭМ.23;
5. Побудей Анастасия Андреевна гр.ПКД.24;
6. Харисов Амир Халилович гр.СЗ.24.

• с 24 февраля по 28 февраля в Лениногорском политехническом колледже проходили мероприятия предметной недели по Основам безопасности и защиты Родины;

- 25 февраля проведена увлекательная викторина для группы СЭН.24. Студенты активно участвовали, легко отвечая на вопросы о «Чрезвычайных ситуациях». Также они решали интересный кроссворд и завершили мероприятие тестом по «Правилам дорожного движения». Викторина способствовала не только проверке знаний, но и развитию командного духа и критического мышления. В данном мероприятии приняли участие 19 человек;
- 26 февраля состоялось интересное мероприятие — показательная разборка и сборка автомата Калашникова для группы ТМ.24. Юнармеец колледжа Хисамов Арслан продемонстрировал правильные правила и последовательность разборки/сборки АК-74, подробно объяснив важность этого умения и его применение в жизни. Студенты группы ТМ.24 получили возможность на практике попробовать выполнить разборку и сборку автомата под руководством Арслана, что способствовало развитию навыков и осознанию ответственности при обращении с оружием. Мероприятие прошло в атмосфере увлеченности и интереса, и стало полезным опытом для всех участников! В данном мероприятии приняли участие 17 человек;
- 28 февраля 2025 года состоялась Олимпиада среди студентов первых курсов по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины». В соревнованиях приняли участие 16 студентов, которые продемонстрировали свои навыки в «Снаряжении магазина патронами» и «Разборке/сборке автомата Калашникова».

Победители:

1 место - Хананнов Нилфис, гр.СЭН.24.

2 место - Люкшин Руслан, гр.СП.24.

3 место - Ахметов Рафаэль, гр.ТОР.24.

– 11.03.2025 состоялась интеллектуальная игра «Наши герои», команда колледжа заняла 2 место. Состав команды:

1. Хасаншин Эрик, гр.СЭН.24;

2. Хисамов Арслан, гр.СЭН.24;

3. Габидуллин Камиль, гр.ТОР.24;

4. Яковлева Дарина, гр.ТМ.24;

5. Побудей Анастасия, гр.ПКД.24.

– с 16 по 18 апреля в Лениногорском политехническом колледже состоялся смотр -конкурс строя и песни «Мы помним!», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Результаты смотра- конкурса!

1 курс:

1 место — группа ТМ.24 (Куратор Фархутдинова Я.С.);

2 место — группа ТЭ.24 (Куратор Ахметова А.Ф.);

3 место — группа СЭН.24 (Куратор Фархутдинова Я.С.).

Лучший командир 1 курса — Яковлева Дарина (группа ТМ.24).

2 курс:

1 место — группа ТЭ.23 (Куратор Демидова В.В.);

2 место — группа СЭН.23 (Куратор Аникина А.В.);

3 место — группа СП.23 (Куратор Ахметзянова Л.И.).

Лучший командир 2 курса — Салахов Ильмир (группа ТЭ.23).

3 курс:

1 место — группа ТЭ.22 (Куратор Савенкова Л.Т.);

1 место — группа СЭН.22 (Куратор Валеева С.Ю.);

3 место — группа 2 курса 541 (Куратор Валеева Ф.Р.).

Лучший командир 3 курса — Олюшин Никита (группа ТЭ.22).

– В рамках проведения Всероссийского открытого урока культуры безопасности, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, а также планированию безопасного отдыха детей в летний период, в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» 30 апреля 2025 года были проведены открытые уроки для студентов 1 курса.

- Открытый урок «День пожарной охраны, безопасный отдых детей в летний период». На данном уроке студенты познакомились с историей пожарной охраны России, узнали, что одна из первых профессиональных пожарных команд была создана при Петре I, посмотрели ролики про деятельность пожарной охраны.
- Для студентов был проведен инструктаж по безопасному отдыху в летний период.
- Открытый урок «День Победы». Преподаватель -организатор ОБЖ Демидова В.В. провела викторину по важным событиям ВОВ, студенты активно отвечали. В конце урока, студенты посмотрели ролик «Краткая история Великой Отечественной войны».
- В фойе главного корпуса по Кошевого, 15 производилась демонстрация роликов, посвященных Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В открытых уроках приняли участие 157 студентов 1 курса.

– 9 мая 2025 года студенты колледжа приняли участие в Параде Победы.

– 1 октября 2025 года в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» был проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. На открытом

уроке студенты узнали об этапах развития гражданской обороны в Российской Федерации. Преподаватель-организатор ОБЖ Демидова В.В. напомнила студентам порядок действий при получении сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» (с доведением информации о беспилотной, авиационной или ракетной опасности). В открытом уроке приняли участие 207 студентов 1 курса.

– с 13 октября по 24 октября в Лениногорском политехническом колледже проходили мероприятия предметной недели по Основам безопасности и защиты Родины.

– 13 октября в группе ПКД.25 прошла увлекательная викторина, посвящённая дисциплине «ОБЗР». Четыре команды соревновались в знаниях, демонстрируя не только эрудицию, но и настоящий командный дух. Участники активно отвечали на вопросы, обсуждали варианты, поддерживали друг друга и с азартом боролись за победу. Викторина стала отличной возможностью проверить свои знания, узнать что-то новое. В данном мероприятии приняли участие 25 человек.

– 14 октября командир отряда "ЮНАРМИЯ" Хисамов Арслан провел показательную разборку и сборку автомата Калашникова 74М для группы ТМ.25. Арслан рассказал студентам о важности навыка быстрой разборки и сборки автомата и ответил на их вопросы. Под его чутким руководством студенты смогли попробовать выполнить разборку и сборку самостоятельно. В данном мероприятии приняли участие 23 человека.

– 17 октября состоялась Олимпиада по ОБЗР для студентов 1 курса.

Студенты соревновались в 2 этапах олимпиады:

1. Теоретический (тестирование);
2. Практический (снаряжение магазина патронами, надевание противогаза, разборка/сборка АК).

Итоги Олимпиады:

1 место - Егоров Евгений, гр.547;

2 место - Романов Илья, гр.СЭН.25;

3 место - Резяпов Шамиль, гр.ТМ.25.

В олимпиаде приняли участие 14 студентов.

На протяжении всей предметной недели проходил конкурс плакатов на тему: «Гражданская оборона». Итоги конкурса: 1 место — гр.СЭН.25; 2 место — гр.СЗ.25; 3 место — гр.ТЭ.25.

– 16 октября состоялся военно- патриотический туристический слёт «Тропа памяти» Команда колледжа заняла I место. Состав команды:

Харисов Амир гр.СЗ.24;

Хисамов Арслан гр.СЭН.24;

Хасаншин Эрик гр.СЭН.24;

Шигапова Рамиля гр.ЭМ.23;
Побудей Анастасия гр.ПКД.24;
Краковяк Владислав гр.СП.23.

- 24 октября состоялся зональный этап лично -командных соревнований «Гонка героев» по военно- прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Команда колледжа заняла II место в дисциплине «Военно -тактическая полоса препятствий». Состав команды:
 1. Салахов Ильмир гр.ТЭ.23;
 2. Хисамов Арслан гр.СЭН.24;
 3. Харисов Амир гр.СЗ.24;
 4. Хасаншин Эрик гр.СЭН.24;
 5. Краковяк Владислав гр.СП.23.
- 29 сентября в группе СЗ.25 был организован просмотр фильма про Беслан: «Трагедия 1 сентября».
- 8 декабря на классных часах были проведены занятия по ГОЧС на тему: «Основные способы защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

Также в колледже ведёт работу отряд по охране общественного порядка «Форпост», в состав которого входят 23 человека, целью которого является помощь администрации колледжа в поддержании общественного порядка, профилактике безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание студентов. Отрядом организовались дежурства по колледжу, проводились профилактические беседы с обучающимися. Также ребята участвовали в муниципальных мероприятиях, приуроченных Выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дня Победы, участвовали в возложении цветов к памятнику Вечный огонь. Кроме того, студенты колледжа принимают активное участие в работе городского «Форпоста».

Выводы: обучающиеся колледжа охвачены доп. образованием, однако необходимо активнее вовлекать студентов в работу секций спортивно-физкультурной и творческой направленности, а также усилить работу по вовлечению обучающихся в социально- значимую деятельность.

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2 полугодие 2024/2025 учебного года и 1 полугодие 2025/2026 учебного года

Одним из направлений воспитательной работы является организация эффективной системы работы, способствующей самореализации, развитию

творческого потенциала обучающихся. С этой целью в колледже организованы кружки художественно-эстетической направленности, где обучающиеся могут проявить свои творческие способности, раскрыть талант.

В 2025 г. в колледже функционировали вокальный кружок художественно - эстетической направленности – «Виртуозы» (Бутинова Т.М.) и кружок актёрского мастерства «Мастерская перевоплощений» (Фархутдинова Я.С.)

В 2025 кружки художественно - эстетической направленности посещало 43 обучающихся.

В своей деятельности колледж опирается на личностные интересы, потребности, способности студентов, возможность их свободного определения и самореализации.

Цель работы педагогов дополнительного образования были и остаются приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства на основе общих человеческих ценностей, создание условий для развития вокальных способностей, раскрытие творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к саморазвитию через активную музыкально - творческую деятельность.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи:**

Образовательные:

1. Приобщение обучающихся к основам музыкальной культуры, сохранение и развитие национальных культур, эстетическое воспитание.
2. Создание условий для общения, сохранения и развитие национальных культур.
3. Развитие творческих способностей, организация культурного досуга.
4. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
5. Культурное и гуманитарное воспитание студентов, развитие творческой активности, популяризации студенческого творчества.

Развивающие:

1. Развитие певческих умений: дыхание, дикцию и артикуляцию, чистое интонирование, координацию слуха и голоса;
2. Развитие музыкальных способностей, музыкального слуха, развитие музыкально - слуховых представлений: темпа, регистра, динамики, ритма, ладового чувства, тембра, мимики, жеста, движения.

В соответствии с планом работы в колледже проводились культурно-массовые мероприятия. В процессе участия в конкурсных мероприятиях и концертах у студентов сформировались такие качества характера, как ответственность, уверенность в своих силах, дисциплинированность, доброжелательность, уважение к окружающим. Студенты научились дружить, чувствовать себя «командой», научились быть ответственными, неравнодушными.

Благодаря эффективной работе по развитию эстетических и творческих способностей у студентов в 2025 г. были достигнуты высокие результаты, о чём свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты. Наши воспитанники стали победителями и призёрами городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

III республиканский творческий конкурс среди детей и юношества «К Пушкину — сквозь время и пространство», 2 место (Алаев Степан), Руководитель – Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Ленинградская звезда», 2026 г., ГРАН ПРИ (Алаев Степан), Руководитель – Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Ленинградская звезда», 2026 г.. 1 место (Саматов Адель), Руководитель – Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Ленинградская звезда», 2026 г., диплом участника (Мурасов Давид), Руководитель – Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Ленинградская звезда», 2026 г., диплом участника (Хуснутдинов Альберт), Руководитель – Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Я - артист», МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, 3 место в номинации вокал — соло, Авхадеев Камиль, 2025 год, руководитель Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Я - артист», МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, диплом участника в номинации вокал — соло, Моисеева Александра, 2025 год, руководитель Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Я - артист», МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, диплом участника в номинации вокал — соло, Вахрамеев Кирилл, 2025 год, руководитель Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Я - артист», МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, диплом участника в номинации вокал — соло, Алаев Степан, 2025 год, руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студент года», МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, 1 место Банников Дмитрий, руководители Фархутдинова Я. С., Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студент года», МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, 2 место Шарипов Рияз, руководители Фархутдинова Я. С., Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Песни победы», МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, «Дворец культуры МО «ЛМР» РТ, диплом участника в номинации вокал — соло, Алаев Степан, 2025 год, руководитель Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Песни победы», МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, «Дворец культуры МО «ЛМР» РТ, диплом участника в номинации вокал — соло, Алаев Степан, 2025 год, руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - инструментальный ансамбль «Аккорд» 1 место направление «Инструментальное», номинация «Ансамбли» руководители Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - танцевальный ансамбль «Гармония», 1 место направление «Танцевальное» за номер «Ворожеи», номинация «Народный танец, фольклорный танец», руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - танцевальный ансамбль «Гармония», 1 место направление «Танцевальное» за номер «Весеннее танго», номинация «Классический танец» руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» диплом 1 степени за номер «Юнга» направление «Театральное», номинация «Оригинальный жанр», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» (Фомина Екатерина) диплом 1 степени направление «Театральное», номинация «Эстрадный монолог», руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» за номинацию «Конкурсная программа», 2 место, руководители Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» за номинацию «Общая программа», 2 место, руководители Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Вокальный ансамбль «Виртуозы» диплом 2 степени за номер «Мы хотим, чтобы не было больше войны», направление «Вокальное», номинация «Патриотическая песня», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Танцевальный коллектив «Гармония», диплом 2 степени за номер «Там, где хорошо», направление «Танцевальное», номинация «Современный танец», руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Гилязова Асия, ТЭ.22, диплом 2 степени за номер «Пой Россия», направление «Вокальное», номинация «Патриотическая песня», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Саматов Адель, СЭН.2 3, диплом 2 степени за номер «Когда вы песни на земле поете», направление «Вокальное», номинация «Отечественная песня», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Ансамбль «Алтын таш», диплом 2 степени за номер «Жыйдым жилик», направление «Вокальное», номинация «Народное пение, традиционное народное пение», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Вокальный коллектив «Виртуозы», диплом 2 степени за номер «Мы хотим, чтобы не было больше войны», направление «Вокальное», номинация «Патриотическая песня», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Саматов Адель, диплом 2 степени за номер «Яшьлегем», направление «Вокальное», номинация «Эстрадное пение, отечественная песня», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Голованов Александра, ТЭ. 22, диплом 2 степени, направление «Электронные инструменты», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Алаев Степан, диплом 2 степени, за номер «Родина», направление «Театральное», номинация «Художественное слово», руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Мурасов Давид, диплом 2 степени, направление «Инструментальное», номинация «Народные инструменты», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Авхадеев Камиль, СЭН. 24, диплом 3 степени за номер «Любимый цвет», направление «Вокальное», номинация «РЭП», руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Моисеева Александра, ЭМ. 24, Гилязова Асия, ТЭ.22, диплом 3 степени за номер «Ленинградки», направление «Вокальное», номинация «Патриотическая песня», руководитель Бутинова Т.М.;

Городской конкурс «Студвесна-2025» - Зайнутдинов Ренат, ПКД. 23, диплом 3 степени за номер «Io dero solo a te», направление «Вокальное», номинация «Эстрадное пение, зарубежная песня», руководитель Бутинова Т.М.;

I республиканский конкурс «Равнение на Победу», «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, 2025 г., Алаев Степан, диплом участника, руководитель Бутинова Т. М.;

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранта «Движай сообщества» по направлению: проект «Творческий наставник», Саматов Адель, диплом участника.

Педагоги дополнительного образования повышали свой потенциал, участвовали в методических конкурсах:

Всероссийский конкурс «Наставничество» 2025 г., Благодарственное письмо, Бутинова Т. М.;

Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»: 3 место в номинации «Народное искусство и ремесла», Бутинова Т. М.;

МО и Н РТ, ГАПОУ ДПО «Институт развития образования», Сертификат участника республиканского семинара «Формирование инновационного потенциала преподавателя СПО в условиях цифровизации образовательного процесса, 14.02. 2026 г., Бутинова Т. М.;

Муниципальный литературный фестиваль «Слово, как искусство», посвященный 80-летию Победы, 75-летию ПАО «Татнефть», 70-летию Лениногорска, номинация: авторское произведение, МКУ «Управление культуры» ИКМО «ЛМР» РТ, 2025 г., 3 место, Бутинова Т. М.;

Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы - 2025», Союз писателей России, Министерство обороны РФ, Министерство культуры РФ, Издательский дом РФ «Не секретно», 2025 г., диплом участника, Бутинова Т. М.;

Литературный конкурс «Защитники отечества», сертификат автора произведения, опубликованного в 2025 году в Литературном альманахе № 8, г. Москва, 2025 г.

Сравнительный анализ участия в конкурсах

Номинация	Количество мест: год		динамика
	2024	2025	
ГРАН ПРИ:	2	1	
Номинация	3	0	
Сертификат участника	7	10	3
3 место	15	6	
2 место	11	14	3
1 место	6	7	
Итого:	44	38	
Итого за 2 года:	82		

Выводы: В колледже ведется систематическая работа по формированию и развитию творческих способностей обучающихся, направленная на повышение мотивации к творчеству, формированию общей культуры, воспитанию гражданственности, удовлетворению индивидуальной потребности обучающихся в художественно - нравственном и интеллектуальном развитии, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы городских, муниципальных и республиканских конкурсов.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В ГАПОУ «Лениногорском политехническом колледже» в целях содействия трудоустройству выпускников функционирует структурное подразделение – Центр карьеры. В центре карьеры совместно с организациями-работодателями, центром занятости г. Лениногорска сформирован банк вакансий и работодателей.

В колледже ежегодно формируется и утверждается план мероприятий по программе содействия занятости выпускников в рамках работы Центра карьеры на учебный год. Проводится мониторинг занятости выпускников за последние три года, а также формируется реестр выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, с которыми центр проводит адресную работу.

На официальном сайте ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» <http://leninogorsklpk.ru/> в разделе «Центр карьеры» (<https://leninogorsklpk.ru/centr-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov/?ysclid=m8nbs5nvjk151961002>) размещена информация о работе Центра карьеры. Каждый выпускник колледжа, зайдя на эту страницу, может ознакомиться с методическим материалом для выпускников колледжа; на сайте размещена ссылка на ГКУ «Центр занятости населения города Лениногорска» где имеется информация о потребностях рынка труда.

В социальных сетях Вконтакте функционирует группа ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» <https://vk.com/garoulpk>, также информирование выпускников осуществляется через групповые чаты созданные кураторами в мессенджере Телеграмм .

Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для студентов и молодых специалистов, размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в здании колледжа.

В колледже разработаны информационные материалы «Рекомендации при трудоустройстве», «Первые шаги в новой должности», «Проходим собеседование», «Составляем резюме» содержание которых ориентировано на выпускников и студентов третьих-четвертых курсов. Разработан буклет-памятка «Эффективное поведение на рынке труда», в котором рассмотрены основные вопросы, встречающиеся во время собеседования и рекомендации по корректному ответу на них, а также содержится информация о структуре резюме.

В колледже реализуется обучение по дополнительным программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки рабочих, служащих.

Традиционными являются встречи выпускников с представителями работодателей. В 2025 году представителями работодателей: АО «Транснефть-Прикамье» Ромашкинское РНУ, ООО «ТН-сервис» ПАО «Татнефть», ООО «УК

Система-Сервис», ООО «УК Август-Агро», были организованы презентации предприятий, обсуждение вопросов с выпускниками по вопросам дальнейшего трудоустройства. Всего приняли участие в мероприятиях 132 выпускника.

Центром карьеры проводится адресная работа с выпускниками обратившиеся в центр. В ходе индивидуальных консультаций оказывается помощь при составлении резюме, помощь при оформлении карточек персонального учёта, выпускники получают информацию о состоянии рынка труда в городе и районе. Также руководитель Центра карьеры предоставляет информацию о перечне сайтов-агрегаторов, которые возможно использовать для организации трудоустройства и помогает выпускникам с регистрацией.

В Центре карьеры имеется банк вакансий, который ежемесячно обновляется. Кураторы выпускных групп размещают актуальную информацию о вакансиях в группах в мессенджере Телеграмм. Также информация о выпускнике-соискателе направляется в организации.

В 2025 году в колледже проводилось анкетирование со студентами старших курсов с целью определения личностных, функциональных и профессиональных компетенций по разным специальностям. Выявлен уровень самооценки выпускниками профессиональных, личностных и функциональных компетенций по разным специальностям. Обработано 148 анкет.

Также в колледже осуществляется консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства, оказание правовой помощи осуществляется с привлечением педагогов экономических дисциплин. Консультационная работа ведется и в рамках учебных дисциплин «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Выпущено по ППССЗ и получили дипломы о среднем профессиональном образовании:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9
2	Сварочное производство	19
3	Поварское и кондитерское дело	18
4	Строительство и эксплуатация здания и сооружений	10
5	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	19
6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17
7	Технология машиностроения	11

8	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16
Всего:		119

Выпущено по ППКРС и получили дипломы о среднем профессиональном образовании:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	18
Всего:		18

Получили свидетельство об уровне квалификации:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Штукатур	12
2	Маляр (строительный)	12
Всего:		24

Всего выпущено в 2025 году: 161 человек

Получили дипломы с отличием: 15

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
2	Сварочное производство	2
3	Поварское и кондитерское дело	1
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2
5	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3
6	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4
7	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1
Всего:		15

Трудоустроены или продолжили обучение:

№ п/п	Наименование специальности	Всего выпускников	Количество обучающихся			
			Трудоустроены	Вооруженные Силы РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Обучение
1	Экономика и бухгалтерский учет	23	6	1	1	3
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	2	5		
3	Техническая эксплуатация и	16	7	9		

	обслуживание электрического и электромеханического оборудования					
4	Сварочное производство	19	8	10		
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	1	6		
6	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	18	6	8		
7	Поварское и кондитерское дело	19	6	5		4
8	Технология машиностроения	15	5	8		
9	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	19	8	11		
10	Штукатур	12	5	2		5
11	Маляр	12	4	1		7
	Всего	172	58	66	1	19

Вывод: В ГАПОУ «Лениногорском политехническом колледже» заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости выпускников с Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Лениногорска» от 27.01.2025 года.

Заместитель директора по УПР ежегодно проводит мониторинг занятости выпускников, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями города.

Выпуск 2024-2025 учебного года составил 172 человека. Трудоустроилось 58 выпускника, что составляет 34% от общего количества выпускников. В ряды Вооруженных Сил Российской Федерации было призвано 66 человек - 38 % выпускников; 19 выпускников – 11 % продолжили обучение по очной форме.

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1. Кадровая укомплектованность образовательного учреждения

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выход на международные стандарты и в связи с участием обучающихся в Национальном чемпионате среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» возрастают требования к кадровому обеспечению учебного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» на 31.12.2025 года работает 135 человек.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2025 года	Количество работников	
		штатных	Из них: совместители
	Общее количество работников профессиональной образовательной организации, из них:	144	9
	руководящие работники	8	
	педагогические работники – всего, из них:	66	9
2.1.	- преподаватели	42	7
2.2.	- мастера производственного обучения	10	
2.3.	- иные педагогические работники	14	2
3.	Учебно-вспомогательный персонал	5	
4.	Обслуживающий персонал	65	

Все руководящие работники имеют высшее образование, из них-

1 – кандидат экономических наук, 1 – имеет высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель».

61 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 92,4 %, 5 (7,6 %) – среднее профессиональное образование. Штатные преподаватели ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии:

- - ПЦК Электротехнических и строительных дисциплин, председатель Арсланова Д.В., преподаватель;

- - ПЦК Сервис и машиностроение, председатель Ваструкова Н.И., преподаватель;
- - ПЦК Общеобразовательных дисциплин, председатель Ахметзянова Л.И., преподаватель.

Квалификационные категории имеют 23 работника, что составляет 34,8 % от общего числа педагогических работников. По квалификационным категориям педагогический состав подразделяется следующим образом:

Категории	Количество работников (чел./%)
Общее количество педагогических работников	66
Высшая категория	9 человек/13,6 %
Имеют первую квалификационную категорию	14 человек/21,2 %
Подтвердили соответствие занимаемой должности	12 человек/18,2%
Не имеют квалификационную категорию	43 человек /65 %



Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет включительно по состоянию на 31.12.2025 год составляет 16 (24,2 %) человек, достигших пенсионного возраста составляет 12 человек (18,2 %).

Сотрудники ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеют ведомственные и отраслевые награды.

№ п/п	Вид наград	Количество
1.	Знак отличия «Отличник просвещения»	3
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
3.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3

4.	Почетная грамота МО и Н РФ	6
5.	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	1
6.	Благодарность Президента Республики Татарстан	2
7.	Знак «За заслуги в образовании»	13
8.	Нагрудный знак «Молодой педагог» Министерства образования и науки Республики Татарстан	2
9.	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	3
10	Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	1
11	Почетная грамота МО и Н РТ	22
Итого:		57

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года, проходят стажировку на базе профильных предприятий. В 2025 году прошли обучение 36 человек.

№ п/п	ФИО	должность	наименование образовательного учреждения
1.	Гараева Лейсан Вилсуровна	Заместитель директора по УПР	Удостоверение 161804095057, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань; Удостоверение 162423840163, АНО «Центр развития профессиональных компетенций» по программе «Использование информационных ресурсов в работе центров карьеры», 16 час., 24.03.2025, г. Казань
2.	Афанасьева Ирина Вениаминовна	Заведующий отделением	Удостоверение 161804095049 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
3.	Валеева Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УР	Удостоверение 161804095053, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
4.	Насипова Лариса Ивановна	методист	Удостоверение 161804095068, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
5.	Бобин Анатолий Григорьевич	преподаватель	Удостоверение 161804095052, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания

			дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
6.	Азисова Альбина Ильдаровна	преподаватель	Удостоверение 161804095046, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
7.	Ахметзянова Лилия Ильгизовна	преподаватель	Удостоверение 161804095050, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
8.	Ахметова Альфия Фаритовна	преподаватель	Удостоверение 161804095051, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
9.	Аганина Ольга Анатольевна	преподаватель	Удостоверение 161804095045, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
10.	Аникина Алевтина Владимировна	преподаватель	Удостоверение 161804095047, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
11.	Арсланова Дарья Валерьевна	преподаватель	Удостоверение 161804095048, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
12.	Ваструкова Нина Ильинична	преподаватель	Удостоверение 161804095055, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
13.	Гилязева Зульфия Яхиевна	преподаватель	Удостоверение 161804095058, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
14.	Демидова Виктория Владимировна	преподаватель	Удостоверение 161804095060 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
15.	Иванова Татьяна Петровна	преподаватель	Удостоверение 161804095063, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания

			дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
16.	Закирова Гулия Муратовна	преподаватель	Удостоверение 161804095061, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
17.	Лысак Татьяна Викторовна	преподаватель	Удостоверение 161804095065, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань; Удостоверение 0016 202500301906, с 14.04.2025 по 25.04.2025 ПМЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
18.	Марданова Мария Васильевна	преподаватель	Удостоверение 161804095066, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань Удостоверение 0016 202500301469, с 24.03.2025 по 05.04.2025 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе Повышение цифровой компетенции преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
19.	Осипова Алевтина Владимировна	преподаватель	Удостоверение 161804095069с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
20.	Рахматуллина Айгуль Азатовна	преподаватель	Удостоверение 161804095070 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
21.	Салимгараева Екатерина Николаевна	преподаватель	Удостоверение 161804095072 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях

			актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
22.	Сорокина Антонида Ивановна	преподаватель	Удостоверение 161804095074, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
23.	Фазылова Алина Владимировна	преподаватель	Удостоверение 161804095078, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
24.	Черёвова Анастасия Анатольевна	преподаватель	Удостоверение 161804095081, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
25.	Шалимов Александр Сергеевич	преподаватель	Удостоверение 161804095082, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
26.	Гречный Николай Федорович	Мастер производствен ного обучения	Удостоверение 161804095059, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
27.	Гилязов Салават Дамирович	Мастер производствен ного обучения	Диплом о ПП, 162423812246 РОБО ВО РТ с 01.08.2025 по 24.10.2025 по программе Педагогика и психология профессионального образования, 260 час, г. Казань
28.	Ковалева Ольга Ивановна	Мастер производствен ного обучения	Удостоверение 161804095064 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
29.	Митяева Татьяна Александровна	Мастер производствен ного обучения	Удостоверение 161804095067 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань; Удостоверение 0016 2025000300707, с 17.02.2025 по 28.02.2025, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и ПП работников образования института психологии и образования Казанского Приволжского) Федерального Университета по программе Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 часа

30.	Ситдикова Роза Тагировна	Мастер производственного обучения	Удостоверение 161804095073, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
31.	Савенкова Лилия Тафкиловна	Мастер производственного обучения	Удостоверение 161804095071 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
32.	Тагиева Рамзия Абзятовна	Мастер производственного обучения	Удостоверение 161804095076, с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
33.	Шарапов Ильнур Мансурович	Мастер производственного обучения	Удостоверение 161804095083 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань; Диплом о ПП 162422435024, с 25.01.2025 по 19.04.2025г. по программе ДПО «Педагогика и психология профессионального образования», выдан 21.04.2025, г. Казань
34.	Шигапов Альберт Ядгарович	Мастер производственного обучения	Удостоверение 161804095084 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
35.	Фархутдинова Яна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Удостоверение 161804095079 с 09.01.2025 по 11.01.2025 ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 16 час, г. Казань
36.	Андреева Алена Анатольевна	Социальный педагог	Диплом о ПП, 162422435020, с 23.12.2024-24.03.2025 в Региональной общественной благотворительной организации ветеранов образования РТ по программе Педагогическое образование: социальный педагог, 266 часов, г. Казань

8 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли стажировку в профильных предприятиях:

№ п/п	ФИО	должность	наименование предприятия
1	Арсланова Дарья Валерьевна	преподаватель	Стажировка с 01.08.2025-29.08.2025 в ИП ГКФХ Рослов Владимир Алексеевич по специальности «Сооружение и эксплуатация газонепроводов и газонепетехранилищ», 144 часа
2	Ваструкова	преподаватель	Стажировка с 01.09.2025-30.09.2025 в ООО «Монрайс

	Нина Ильинична		кафе» по специальности «Поварское и кондитерское дело», 144 часа
3	Марданова Мария Васильевна	преподаватель	Стажировка с 01.09.2025-30.09.2025 в ООО «МонолитСтрой» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», 144 часа
4	Салимгараева Екатерина Николаевна	преподаватель	Стажировка с 01.09.2025-30.09.2025 в ООО «МонолитСтрой» по специальности «Технология машиностроения», 144 часа
5	Савенкова Лилия Тафкиловна	мастер производственного обучения	Стажировка с 02.06.2025-28.06.2025 в ООО «ТехСпецСервис» по специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 144 часа
6	Ситдикова Роза Тагировна	мастер производственного обучения	Стажировка с 01.09.2025-30.09.2025 в ООО «Монрайс кафе» по специальности «Поварское и кондитерское дело», 144 часа
7	Митяева Татьяна Александровна	мастер производственного обучения	Стажировка с 01.09.2025-30.09.2025 в ООО «Монрайс кафе» по специальности «Поварское и кондитерское дело», 144 часа
8	Шигапов Альберт Ядгарович	мастер производственного обучения	Стажировка с 01.09.2025-30.09.2025 в ИП ГКФХ Рослов Владимир Алексеевич по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 144 часа

Вывод: кадровый состав ГАПОУ «Ленинградский политехнический колледж» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ОПОП СПО специальностей/профессий колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100 %. Средний педагогический стаж работников составляет более 13 лет, что определяет высокий уровень при подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных специалистов.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателя на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работа библиотеки нацелена на решение основных задач:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой;
- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы;

- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей и в процессе поиска информации.

Структура библиотеки состоит из читального зала (на 25 посадочных мест) совмещенного с абонементом. Библиотека оснащена 5 компьютерами с выходом в Интернет, принтером.

Фонд библиотеки на 01.01.2026 составляет 36 384 экземпляров документов.

За текущий год поступило 1 101 экземпляра учебной литературы.

Читателями библиотеки являются сотрудники и обучающиеся колледжа.

Всего читателей — 654, из них:

студенты – 566;

служащие – 27 ;

мастера п/о – 12;

преподаватели – 49.

84,6 % студентов являются читателями библиотеки.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями читателей и с профилем учебных дисциплин колледжа, при формировании заявок на учебно-методические издания, выбираются издания в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Наряду с приобретением книжных изданий для повышения профессиональной и методической культуры выписываются следующие периодические издания:

«Авторевю»»,

«Администратор образования»,

«Вестник образования»,

«Гражданская защита»,

«Идель»,

«Казань»,

«Металлообработка»,

«Методист»,

«Не будь зависим! Скажи нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»,

«Профессиональная библиотека школьного библиотекаря»,
 «Спасибо, очень вкусно»,
 «Среднее профессиональное образование»,
 «Техника молодежи»,
 «Честь Отечества».

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса относятся: учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий; электронно-библиотечная система «Знаниум».

Библиотекой активно ведется массовая работа по воспитанию нравственной, информационной культуры студентов.

Название, форма мероприятия	Сроки проведения	Охват студентов
«Через огонь и мглу блокады» Урок мужества	Январь	1, 2 курс
«Молодежь и чтение» Социологическое исследование	Январь, февраль	1 курс
«Есть ценности, которым нет цены» Час-размышление	Февраль	1, 2 курс
«Милые красавицы России» Разговор у книжной полки	Март	2 курс
«Многоликий и загадочный Гоголь» Литературный альманах	Апрель	2 курс
«И становились города героями» Историческое путешествие	Май	2 курс
«Читаем, чтобы помнить» Патриотические чтения	Май	1, 2, 3 курс
«Знатоки русского языка» Интеллектуальная игра	Июнь	2 курс
«Трезвые мысли» Беседа-размышление	Сентябрь	1, 2 курс
«Сто вопросов в голове, а ответы в словаре» Библиотечный урок	Сентябрь	1 курс
«Быть грамотным модно!» Видеоролик	Сентябрь	2 курс
«Учись! Узнавай! Удивляйся!» Неделя нового читателя	Октябрь	1 курс
«Создай себе настроение» Информационная беседа	Октябрь	1, 2 курс
«Есенин2025»	Октябрь	1,2 курс

Литературный марафон		
«Буллинг: как защитить себя и друзей» 11. Час информации	Октябрь	Студенты, проживающие в общежитие
«Гений военной мысли» Историко-патриотический час	Ноябрь	2 курс
«Учимся быть толерантными» Устный журнал	Ноябрь	1, 2 курсы
«Волонтер — это стиль жизни!» Информационный час	Декабрь	1,2 курсы
«Учусь быть гражданином» Час правовых знаний	Декабрь	1,2, 3 курсы

Библиотека постоянно ведет работу в оказании помощи педагогическому составу, мастерам производственного обучения колледжа в повышении их профессионального мастерства: одним из направлений работы является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотекарь старается раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Книжные выставки

Название книжной выставки	Сроки проведения
«Читаем, думаем, взрослеем»	Январь
«День российского студенчества»	Январь
«Блокада Ленинграда»	Январь
«2025 Год защитника Отечества»	Январь
«Я прочитал и вам советую»	Февраль
«Весеннее вдохновение»	Март
«День поэзии» 21 марта — Всемирный день поэзии	Март
«Молодость. Жизнь. Здоровье» 7 апреля — Всемирный день здоровья	Апрель
«Люби свой край и воспевай» 26 апреля день рождения татарского поэта Г. Тукая	Апрель
«В книжной памяти мгновения войны»	Май
«Пушкинский день в России»	Июнь
«Славлю тебя, Россия!»	Июнь
«Единство в борьбе с терроризмом»	Сентябрь
«Твой и наш враг. Правда об алкоголе»	Сентябрь
«Выпускаем профессионалов»	Октябрь

«Планета знаний: энциклопедии, словари, справочники»	Октябрь
«Михаил Юрьевич Лермонтов»	Ноябрь
«Время героев»	Декабрь
«Главный закон нашей жизни» (День Конституции РФ)	Декабрь
«Предновогоднее чтение»	Декабрь

Поскольку одна из главных задач работы библиотекаря остается неизменной: прививать интерес к книге, то массовые мероприятия важно готовить с использованием различных форм и приемов, которые помогут читателям эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание, как литературных произведений, так и явлений, событий.

Вывод:

- в колледже создана необходимое библиотечно-информационное обеспечение, которое соответствует современным требованиям, позволяющее осуществлять оперативный поиск необходимых материалов, как обучающим, так и работникам колледжа;

- продолжить работу по обновлению книжного фонда по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов;

- для 100% записи студентов в библиотеку, необходимо заведующей библиотеки совместно с кураторами 1 курсов более активно пропагандировать книги и чтение, привлекать обучающихся к мероприятиям проводимых библиотекой;

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, право владения

Образовательный процесс в ГАПОУ «ЛПК» организован в здании общей площадью 14462,4 кв. м.

В составе используемых помещений имеются здания, общественно-бытовой корпус, общежития, учебно–производственные мастерские, мастерские, спортзал. На базе общежития имеется буфет, тренажерный зал, актовый зал, читальный зал. Колледж имеет столовую на 110 посадочных мест, имеется библиотека, три спортивных зала, универсальная спортивная площадка, 62 учебных кабинета и лабораторий, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой.

Информация по площадям ГАПОУ «ЛПК»

№ п/п	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь кв.м
1.	Производственные мастерские (токарные, слесарные, сварочные)	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.1	850,3
2.	Производственные мастерские, гаражи	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.2	467,4
3.	Спортзал	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.5	220,2
4.	Учебно-производственные мастерские	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.6	806,9
5.	Учебно-производственный корпус	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15	5410,4
6.	Здание учебного корпуса	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.1	2781,1
7.	Здание общественно - бытового корпуса	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.3	2045,5
8.	Здание гаража	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.6	241,3
9.	Здание мастерских	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.5	1545,8
10.	Гараж металлический	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29	22,0
11.	Холодный гараж (крытая стоянка)	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15	71,5
ИТОГО:			14462,4

Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь, кв.м
1.	Здание общежития	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.2	4138,1
ИТОГО:			4138, 1

Информация по земельным участкам

№ п/п	Адрес	Площадь кв. м
1.	Кошевого, 15	22 275
2.	Гагарина, 29	15 949

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. На входе в столовую установлено 3 раковины для мытья рук, имеется сушилка для рук с ультрафиолетовыми лучами. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Системы водоснабжения, канализации централизованные, отопления частично централизованное, частично отапливается собственной котельной, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре и внутренней противопожарным водоснабжением.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе основного учебного корпуса, имеет три медицинских кабинета. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеют лицензию от 17 июня 2019 г. № ЛО – 16 – 01 – 007628.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году от 28 августа 2025 г., без замечаний). Для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы за 2025 год материально-техническое обеспечение пополнено следующим:

- мебель в учебные кабинеты – 802 000,00 руб.;
- вентиляционное оборудование для кондитерского цеха – 237 758,00 руб.;
- спортивное оборудование — 304 800,00 руб.;
- спец одежда – 353 900,00 руб.;

- ремонт крыльца — 591 710,00 руб.;
- переоборудование и ремонт кабинета психологической разгрузки на сумму 858 000 руб.;
- создание и оснащение нового лекционного кабинета на 60 посадочных мест -2 500 000,00 руб.;
- приобретение видеопилона для профориентационной работы и в рекламных целях -399 700,00 руб. ;
- монтаж системы речевого оповещения -586 470,00 руб.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения показывает, что в ГАПОУ «ЛПК» созданы все условия для реализации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Инфраструктура колледжа включает современные учебные кабинеты, лаборатории, спортивные и актовые залы, оснащенные мультимедийным оборудованием. Особое внимание уделено вопросам безопасности (видеонаблюдение, пожарная сигнализация, речевое оповещение) и созданию комфортной образовательной среды (кабинет психологической разгрузки, столовая, санитарно-бытовые помещения). Финансирование, направленное в 2025 году на развитие МТБ (общая сумма более 6,6 млн руб.), позволило не только укрепить имеющуюся базу, но и внедрить новые технологические решения, включая приобретение видеопилона для профориентационной работы и рекламных целей.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности ГАПОУ «ЛПК» в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами.

Сегодня становится важным повышение интереса у потенциальных абитуриентов к обучению в профессиональной образовательной организации, которая обеспечивает не только подготовку молодых специалистов по широкому спектру востребованных в регионе профессий и специальностей, но и осуществляет профессиональную ориентацию, направленную на повышение привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования, формирование у молодого поколения бережного и уважительного отношения к труду.

Работа по профориентации в колледже ведётся в соответствии с годовым планом мероприятий и направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профессиональная ориентация в колледже включает:

- профессиональное просвещение (профессиональную информацию, профессиональная агитация);
- профессиональная консультация;
- профессиональная диагностика;
- профессиональный подбор;
- профессиональная адаптация;
- внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание;
- аналитическое, методическое обеспечение и контроль.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном

- внеучебном и внеклассном
- социально-проектном (предложение и реализация социально-значимых проектов)

Среди основных форм профориентационной работы в течение года 2025г. можно выделить следующие:

- Заключение договора со школами города и района о взаимном сотрудничестве в области профориентации с прилагаемым планом профориентационных мероприятий;
- Организация проведения профессиональных проб по 6 компетенциям в рамках ФП «Билет в будущее» с учащимися 6-8 классов;
- Организация и проведение Дня открытых дверей;
- Создание студенческого Профориентационного сектора, состоящий из желающих студентов – активистов различных школ города и района и других городов. Ребята выступают в школах, выпускниками которых они являются, на классных часах и родительских собраниях. Их узнают, им доверяют, с ними есть обратная связь; также в планах привлечение студентов в работу Приемной комиссии.
- Взаимодействие с Советом родителей обучающихся колледжа по привлечению их в участия на родительских собраниях в школах. К сожалению, родители не так активны, как студенты;
- Создание групп в мессенджере МАХ по закрепленным школам для быстрой обратной связи с классными руководителями, завучами школ.
- Проведение онлайн анкетирования для учащихся 9 классов на выявление степени готовности к профессиональному самоопределению и планов на дальнейшее обучение. В данное время идет сбор информации.
- Активное сотрудничество со специалистами Ромашкинского районного нефтепроводного управления АО «Транснефть -Прикамье», АО «Сетевая компания» Юго - Восточные электрические сети, которые на родительских собраниях в школах освещает вопросы сотрудничества колледжа и предприятий, возможность прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников колледжа, подтверждает их профессиональную компетентность. Планируем дальнейшую совместную работу.

Вывод: Профориентационная работа с обучающимися школ города и района, с одной стороны готовит их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями

экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Перспективы: Продолжить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися школ г. Лениногорска и Лениногорского района, с целью обеспечения максимального притока абитуриентов. Организовывать работу с родительской общественностью в форме открытых мероприятий на базе колледжа, с целью ознакомления с материально-технической базой, инфраструктурой.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Цель в области сбережения здоровья – обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Пожарная безопасность

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются в колледже на постоянной основе. В колледже проводились мероприятия, формирующие у обучающихся способности и навыки по безопасным действиям в ЧС. 2 раза в год (май, сентябрь) организовывались учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания колледжа с привлечением Пожарной части №66. В фойе здания размещён агитационно-просветительский материал, имеются стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность», на которых постоянно обновляется информация. Кроме этого, студентам систематически напоминались схемы эвакуации, заместителем директора по АХР Сафиуллиной З.А. ежедневно проверялись эвакуационные выходы, соответственно графику проверялась система пожарной сигнализации, а также систематически проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

На классных часах кураторами проводились беседы о «Правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних каникулах». Перед каникулами студентам раздавались памятки по правилам пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность

Работа нацелена на недопущение на территорию и в здание колледжа посторонних лиц. Ведётся учет граждан, посещающих колледж. Дежурный на вахте заносит данные о посетителях в журнал регистрации. Проезд транспорта на территорию колледжа запрещен. Разработан механизм действий персонала

колледжа и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании колледжа и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму». В учреждении установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за систему тревожной сигнализации, разработана инструкция о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова сотрудников полиции.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде также проводилась целенаправленная работа:

- классные часы с участием майора Сафина Л.Я. по темам: «Экстремизм и терроризм – проблема современности», «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»;
- лектории «Подросток и закон», «Поступки и проступки» с участием инспектором по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних.
- беседы со студентами 1 курса «Будьте бдительны»;
- тематические уроки: «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», «Экстремизм и терроризм- проблема современного мира»;
- беседы советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями Мударисовой З.М. со студентами 1-2 курсов на тему: «Дружба, которая объединяет»;
- профилактические акции волонтеров с раздачей информационных листовок «Террору- нет» , «Терроризм – зло против человечества» по профилактике терроризма в молодежной среде;
- 21.03.2025г. Классный час, посвященный профилактике преступлений против подростков «Право на безопасность»;
- 11.04.2025г. Классный час: «О семье и семейных ценностях».(профилактика суицида в молодежной среде);

- 02.09.2025г. классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 05.09.2025г. акция - распространение листовок по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности

- 16.10.25г. - «Буллинг: как защитить себя и своих друзей в подростковой среде»

- проводились уроки по основам безопасности жизнедеятельности с обучающимися 1 курса, где студенты получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения в случае террористического акта, при захвате в заложники.

- волонтерами колледжа были разработаны информационные листовки которые были распространены среди обучающихся ГАПОУ «ЛПК»;

Кроме того, в колледже отрабатывались действия обучающихся и сотрудников при чрезвычайных ситуациях, связанных с проникновением в здание террористов, стрельбы в помещениях, угроза при обнаружении БПЛА. Студенты колледжа баррикадировали двери в учебных кабинетах, укрывались в «случае стрельбы» за крепкими предметами. В колледже проводится комплекс мероприятий, нацеленных на обеспечение безопасности и недопущение на территорию и в здание посторонних лиц. Основные меры включают:

- учет граждан, посещающих колледж, с занесением их данных в журнал регистрации дежурным на вахте

- запрет на проезд транспорта на территорию колледжа для повышения безопасности

- разработан механизм действий для персонала и обучающихся на случай террористической угрозы

- создана «Инструкция по противодействию терроризму» для предупреждения и предотвращения террористических актов

- установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за эту систему,

разработаны инструкции о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова полиции.

Целевая работа по профилактике экстремизма и терроризма

Цель работы: формирование у студентов антитеррористического сознания, нетерпимости к экстремистской идеологии, развитие навыков безопасного поведения в информационной среде, а также профилактика вовлечения молодежи в противоправную деятельность.

Основные задачи:

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся;
- информирование о способах защиты от дистанционных мошенничеств и вербовки через интернет;
- развитие критического мышления при работе с информацией;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и субъектами профилактики

1. Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма

В течение учебного года в колледже систематически проводились мероприятия, приуроченные к памятным датам, а также направленные на разъяснение сущности экстремизма и терроризма.

- 03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом Информационный час для студентов
- 03.09.2025 День солидарности в борьбе с терроризмом Информационные материалы, линейка
- 04.09.2025 Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Беседы в группах
- 05.09.2025 Кураторские часы в рамках Дня солидарности Групповые обсуждения
- 10.06.2025 Профилактика экстремистских проявлений среди молодежи Лекция с элементами дискуссии
- 21.06.2025 «Что скажет X?»: формирование понимания сущности экстремизма и терроризма, повышение гражданской ответственности Интерактивное занятие
- 03.07.2025 Меры профилактики «Колумбайна» в учебном заведении Итоги педсовета, инструктаж педагогов

Важно: в рамках профилактики суицидизма и деструктивного поведения проведён педагогический совет (03.07.2025), на котором рассмотрены меры раннего выявления склонностей к насилию и алгоритмы действий сотрудников.

2. Противодействие вовлечению молодежи в противоправную деятельность (вербовка, деструктивные сообщества)

Особое внимание уделялось информированию студентов о схемах вербовки через интернет и способах противодействия манипуляциям.

- 13.09.2025 Как защитить ребенка от вербовки в запрещенные организации? Информационный материал для родителей и студентов
- 17.09.2025 С чего начинается вербовка? Информационная памятка
- 27.09.2025 Как происходит вербовка детей? Информационный пост/видео
- 20.09.2025 Как отличить фейк от правды? Материалы по медиаграмотности
- 21.09.2025 Информация о безопасности Комплексная рассылка

3. Кибербезопасность, противодействие мошенничеству и финансовой грамотности

Наибольшее количество мероприятий было посвящено защите от дистанционных хищений, безопасному поведению в сети и правовым последствиям участия в незаконных схемах (дропперство).

- 19.10.2024 Как защитить данные в сети Интернет? Информационная справка
- 31.10.2024 Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Урок с использованием видеоматериалов
- 21.11.2024 Как защитить свои деньги от мошенников Памятка, обсуждение
- 02.12.2024 Виды мошенничества и способы защиты от них Информационный час
- 13.12.2024 Кто такие дропперы и что грозит? Разъяснение правовых последствий
- 13.02.2025 Информационное видео как распознать мошенников Просмотр и анализ
- 21.02.2025 Информация про мошенничество Памятка
- 25.02.2025 Как защитить свои данные? Повторный инструктаж
- 25.03.2025 Плакаты и видео по повышению финансовой грамотности и противодействию дистанционным хищениям Наглядная агитация
- 25.03.2025 Как не попасть на уловки мошенникам, как защитить гаджеты Рекомендации

- 03.04.2025 Осторожно, мошенники! Студенты узнали, как не стать жертвой афер Тематическое занятие
- 10.04.2025 Колледж против мошенничества: Педагогов проинструктировали о схемах с “дропперами” инструктивно -методическое совещание
- 28.08.2025 Внимание мошенники! Рассылка предупреждений
- 01.08.2025 5 привычек цифровой грамотности Инфографика
- 01.08.2025 Осторожно, мошенники! Новые памятки от Генпрокуратуры и Банка России Размещение официальных материалов
- 18.09.2025 «5 правил информационной безопасности» Памятка для студентов

В течение года проводился мониторинг социальных сетей Интернет в целях предупреждения антиобщественной направленности и профилактики вовлечения детей и подростков в деятельность деструктивных, противоправных или религиозных и иных организаций в социальных сетях, чья деятельность запрещена на территории Российской Федерации.

На сайте ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеется раздел «Профилактика терроризма и экстремизма» <http://leninogorsklpk.ru/profilaktika-terrorizma-i-ekstremiz/>, где размещена нормативно-правовая база, Планы мероприятий, памятки и др., а также отображается вся проделанная работа.

Дорожно-транспортный травматизм

В соответствии с графиком воспитательной работы и планом профилактики, перед началом каникулярного периода во всех учебных группах проведены тематические классные часы, посвященные правилам безопасного поведения на дорогах.

В ходе классных часов были рассмотрены вопросы:

- правил перехода проезжей части;
- использования световозвращающих элементов в темное время суток;
- недопустимости использования наушников и телефонов при переходе дороги.

Факт проведения инструктажа и ознакомления с правилами зафиксирован документально. Со всеми студентами проведен инструктаж под роспись в Журнале регистрации инструктажей по безопасности. Поручение по информированию студентов и родителей в области безопасности дорожного движения исполнено в полном объеме. Работа по рассылке материалов продолжается в штатном режиме.

В нашем учебном заведении на регулярной основе ведется системная работа, направленная на улучшение качества теоретических и практических знаний и

навыков водителей. Особое внимание уделяется как теоретической подготовке (изучение ПДД, основ безопасности), так и отработке практических навыков вождения в различных дорожных условиях. На внутренние экзамены (как теоретические, так и практические) систематически приглашаются инспектора ДПС. В ходе экзаменационных мероприятий сотрудники ГИБДД доводят до курсантов актуальную информацию об ответственности будущих водителей за нарушения Правил дорожного движения, разъясняют правовые последствия управления транспортным средством в состоянии опьянения, а также приводят статистику дорожно-транспортных происшествий. Для слушателей курсов на постоянной основе проводятся профилактические беседы о важности внимательности, взаимоуважения на дороге и необходимости ответственного и строгого соблюдения Правил дорожного движения. В данных беседах акцент делается на формировании культуры вождения и понимания высокой ответственности за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Проводимая работа позволяет не только повысить качество подготовки водителей, но и способствует снижению аварийности среди выпускников нашего учреждения.

На сайте имеется раздел «Безопасность дорожного движения» <http://leninogorskpk.ru/безопасность-дорожного-движения/>, где размещён План работы по безопасному дорожному движению, а также видеоматериал по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Формирование здорового образа жизни

Приоритетным направлением работы считаем развитие форм физического воспитания обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. На истекший учебный год был составлен План мероприятий по формированию здорового образа жизни. В течение года проводились уроки здоровья «Мы за здоровый образ жизни», «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Учимся быть здоровым телом и душой» и др.

На классных часах кураторами групп проводились инструктажи по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании.

С целью укрепления здоровья и развития физических навыков студентов, привлечения студентов к массовым занятиям физической культуры и спортом в колледже организованы спортивные кружки и секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис». В течение года в колледже проводились

соревнования по разным видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе из винтовки. Также были организованы Дни здоровья, Спартакиада среди обучающихся 1 курса, Зимнее многоборье (1 курс), Осенний кросс, Зарница для обучающихся 1 курса.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на популяризацию ВФСК «ГТО»:

12. посещение секции «Легкая атлетика»;
13. подготовка и сдача нормативов ГТО на уроках физической культуры;
14. участие в городской Спартакиаде;
15. участие в Фестивале ГТО.
16. регистрация на официальном сайте ГТО 1-4х курсов.

В 2025 г. обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и показали следующие результаты:

1 квартал 2025 г.

- выполнивших на золотой знак – 22 человек (3,37 % от общего количества обучающихся);
- выполнивших на серебряный знак – 9 человек (1,38 % от общего количества обучающихся);
- выполнивших на бронзовый знак – 40 человек (6,14 %).

3 квартал 2025 г.

- выполнивших на золотой знак – 24 человек (3,69 % от общего количества обучающихся);
- выполнивших на серебряный знак – 24 человек (3,69 %)

выполнивших на бронзовый знак – 36 человек (5,53 %).

Работа образовательной организации по сохранению психологического здоровья обучающихся строится во взаимодействии со специалистами Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос». Психологами центра еженедельно организуются коррекционные занятия с студентами, имеющими девиантное поведение или психоэмоциональное напряжение в поведении обучающегося. В ходе данных занятий обучающиеся учатся навыкам саморегуляции психического состояния (управление эмоциями) в различных ситуациях; пониманию того, что может послужить причиной конфликта; умению выбирать способ поведения в конфликтной ситуации; умению высказать свои

интересы и прояснить интересы другого; освоению техник конструктивного решения конфликтных ситуаций.

В отношении несовершеннолетних обучающихся в колледже проводилась системная психолого-педагогическая и профилактическая работа, включающая диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское и организационно-методическое направления деятельности. Основная часть сопровождения обучающихся, в том числе студентов «группы риска», осуществлялась педагогом-психологом колледжа во взаимодействии с кураторами учебных групп и социальным педагогом. Специалисты Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос» продолжали работу с обучающимися «группы риска», проводя еженедельные занятия на базе учреждения Центра.

Диагностическая работа

Диагностическая деятельность в 2025 году была направлена на своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, определение факторов риска, уровня тревожности, эмоционального состояния, особенностей адаптации, учебной мотивации и межличностного взаимодействия.

В рамках данного направления в мае и октябре 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, в котором приняли участие 649 человек. По результатам тестирования были определены обучающиеся, требующие дополнительного внимания и включения в индивидуальное сопровождение.

В октябре 2025 года была проведена диагностика участников чемпионатского движения «Профессионалы» с целью оценки психологической готовности к участию в соревнованиях, выявления уровня тревожности, эмоционального напряжения и возможных факторов, влияющих на результативность.

В период ноябрь–декабрь 2025 года осуществлялся мониторинг безопасности образовательной среды, направленный на оценку психологического климата, уровня комфортности и субъективного чувства безопасности обучающихся.

Кроме того, в течение года проводилась индивидуальная психологическая диагностика обучающихся «группы риска», а также студентов по запросам кураторов и самих обучающихся. Всего в рамках индивидуального диагностического сопровождения проведено 48 диагностических обследований. По результатам диагностики формировались рекомендации для кураторов учебных групп, социального педагога и других специалистов сопровождения, а также определялись направления дальнейшей профилактической и коррекционной работы.

Консультативная работа

Консультативная работа в 2025 году осуществлялась по запросам обучающихся, кураторов учебных групп и соц. педагога и была направлена на оказание своевременной психологической помощи, предупреждение эмоционального неблагополучия, разрешение конфликтных ситуаций, сопровождение обучающихся с трудностями в обучении, поведении и адаптации.

В течение 2025 года проведено:

- 53 индивидуальные консультации со студентами;
- 5 консультаций с родителями (законными представителями).

Тематика консультаций со студентами включала вопросы эмоционального состояния, межличностных конфликтов, трудностей адаптации, учебной мотивации, тревожности, взаимоотношений в группе, а также сопровождение обучающихся «группы риска». Консультации с родителями проводились преимущественно по вопросам успеваемости, особенностей поведения обучающихся и организации дальнейшего сопровождения.

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа в 2025 году была направлена на предупреждение эмоционального неблагополучия, развитие

навыков саморегуляции, формирование конструктивных способов общения, снижение уровня тревожности и повышение психологической устойчивости обучающихся.

Работа осуществлялась как в групповой, так и в индивидуальной форме, с учётом результатов диагностики, запросов кураторов учебных групп, обращений самих обучающихся, а также в рамках сопровождения студентов «группы риска». В зависимости от выявленных трудностей использовались профилактические беседы, элементы тренинговых упражнений, мини-занятия, коррекционно-развивающие встречи, направленные на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся и развитие их личностных ресурсов.

В рамках групповой профилактической и коррекционно-развивающей работы со студентами «группы риска», а также с отдельными категориями обучающихся были проведены следующие занятия и тренинговые мероприятия:

- тренинг «Я могу себе помочь», направленный на профилактику суицидального поведения, развитие навыков самоподдержки, эмоциональной устойчивости и конструктивного преодоления сложных жизненных ситуаций;
- тренинг «Интервью», направленный на развитие навыков общения, самопрезентации, осознания личных ресурсов и формирование более уверенного поведения в социальном взаимодействии;
- тренинговое занятие «Мы вместе» с иностранными студентами, направленное на знакомство обучающихся друг с другом, обсуждение трудностей адаптационного периода, снижение эмоционального напряжения и формирование благоприятного психологического климата в группе.

В период с 17.11.2025 по 21.11.2025 в колледже была организована и проведена Неделя психологии, направленная на повышение психологической грамотности обучающихся, формирование позитивного отношения к обращению за психологической помощью, профилактику эмоционального неблагополучия и создание благоприятного психологического климата в образовательной среде.

В рамках Недели психологии педагогом-психологом были организованы и проведены следующие мероприятия:

- запуск акции «Коробка пожеланий» (17.11.2025), направленной на формирование позитивного эмоционального фона и поддержку обучающихся;
- лекция с просмотром фильма «Буллинг: почему это начинается и как это остановить» (18.11.2025) для студентов, проживающих в общежитии, совместно со старшим инспектором группы пробации Насыровым А. Р., социальным педагогом и советником директора по воспитанию;
- создание и размещение плаката «Меню психологической помощи» (18.11.2025), направленного на информирование обучающихся о возможностях получения психологической поддержки;
- подготовка и распространение мини-памятки «Куда обращаться, если нужна помощь» (19.11.2025) с указанием доступных ресурсов психологической помощи (телефон доверия);
- мини-лекция для студентов «группы риска» -- «Манипуляции в обществе: как их распознать» (21.11.2025), направленная на развитие навыков распознавания психологического давления и формирование безопасных моделей поведения.

Проведение Недели психологии позволило активизировать профилактическую и просветительскую работу, повысить информированность обучающихся о способах получения помощи и поддержать формирование более безопасной и психологически благоприятной образовательной среды.

В рамках организационно-методической и профилактической деятельности:

- велись индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся «группы риска»;
- осуществлялось участие в заседаниях Совета профилактики (7 заседаний);
- проводилось наблюдение за адаптацией первокурсников;
- подготавливались рекомендации для кураторов, социального педагога, советника директора по воспитанию;

- осуществлялись совместные посещения семей обучающихся «группы риска» с кураторами и социальным педагогом с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

В рамках работы с педагогами и родителями:

- педагог-психолог принимал участие в родительских собраниях по вопросам профилактики буллинга;

- на заседании Совета кураторов 22.05.2025 педагогические работники были ознакомлены с системой маркеров, используемой для выявления обучающихся «группы риска»;

- на заседании Совета кураторов 10.10.2025 рассмотрены вопросы ведения и своевременного обновления наблюдательных дел обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля.

Таким образом, в 2025 году работа педагога-психолога была направлена на своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, профилактику эмоционального неблагополучия, сопровождение обучающихся «группы риска», поддержку адаптации первокурсников и повышение психологической безопасности образовательной среды.

Выводы: работа образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся организуется всеми участниками образовательного процесса планомерно, систематически с привлечением субъектов профилактики.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В целях реализации этого направления составлен план мероприятий на учебный год (план учитывает мероприятия в рамках Программы воспитания, Плана внеурочной деятельности, Плана методической работы колледжа)

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров;
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни;
3. Учёт и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков учебных занятий;
4. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.);

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни

Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам, экспертное заключение № ЛО-16-01-007628 от 17 июня 2019 года.

Медицинский кабинет укомплектован всем необходимым инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся.

Заболеваемость обучающихся в колледже (среднее число дней, пропущенных одним обучающимся по болезни)

за 2024уч. г. – на одного обучающегося 6,5 дня

за 2025 уч. г. - на одного обучающегося 6,9 дней

Особое место в работе с обучающимися, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить обучающихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья

за 2024 уч. г.		за 2025 уч. г.	
группа здоровья	%	группа здоровья	%
I	11,8 %	I	10,5 %
II	72,8 %	II	74,2 %
III	12,9 %	III	12,8 %
IV	-	IV	-
V	2,5 %	V	2,5 %

Анализ заболеваемости обучающихся

№	наименование	за 2024 уч. г.		за 2025 уч. г.	
		случаи	на 1000 обучающихся	случаи	на 1000 обучающихся
1.	Всего заболеваний	331	531,3	339	519,1
2.	Инфекционное заболевание	-	-	-	-
3.	Болезнь эндокринной системы	2	3,2	2	3,2
4.	Психические расстройства	5	8,0	5	8,0
5.	Болезни нервной системы	6	9,6	6	9,6
6.	Болезни уха	-	-	-	-
7.	Болезни глаз	-	-	-	-
8.	Болезни системы кровообращения	-	-	-	-
9.	Болезни органов дыхания	290	465,4	304	465,5
10.	Болезни органов пищеварения	10	16,1	6	13,0
11.	Болезни мочеполовой системы	1	1,6	1	1,6
12.	Травмы	15	24,1	13	22,2
13.	Болезни костно-мышечной системы	2	3,2	2	3,0

Вывод: заболеваемость увеличилось за счет органов дыхания на 20,5. Травмы уменьшились на 3,9.

Учёт и анализ случаев травматизма обучающихся за 2025 уч. г.

I полугодие

Дата	ФИО	группа	диагноз	Причина травмы
3.02.2025	Сапогов Е.	СП.25	Ушиб лучезапястного сустава	Бытовая
9.02.2025	Васильев Е.	ТМ.24	Ушиб правой	Бытовая

			кисти	
6.03.2025	Ахметова А.	СЗ.23	Растяжения связок левого лучезапястного сустава	Бытовая
29.03.2025	Соловьев А.	ТМ.23	Ушиб лучезапястного сустава	Бытовая
14.04.2025	Воробьев А.	ТОР.23	Ушиб правого предплечья	Бытовая
23.04.2025	Зарипов А.	ТЭ.23	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
05.05.2025	Данилов А.	ТОР.24	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
II полугодие				
17.10.2025	Хайбуллин А.	ТЭ.25	Растяжения связок левого лучезапястного сустава	Бытовая
18.10.2025	Охотникова В.	ПКД.25	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
10.11.2025	Хузеев К.	СЭН.25	Растяжение I степени правой стопы	Бытовая

Вывод: количество травм среди обучающихся увеличивается в связи с погодными условиями.

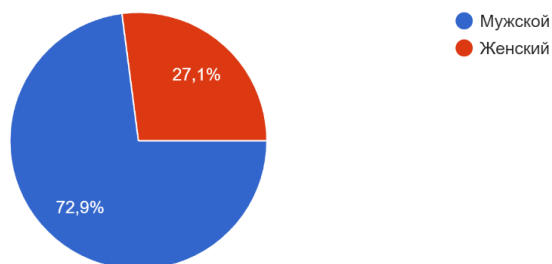
Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГАПОУ «ЛПК»

Мониторинг проводился среди студентов ГАПОУ ЛПК с целью исследования сформированности представлений обучающихся о здоровом и безопасном образе жизни.

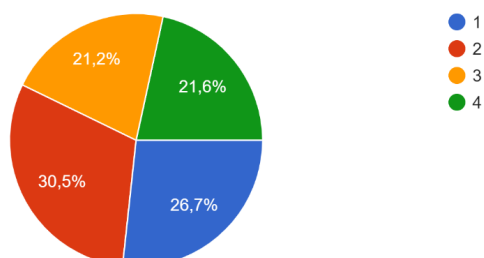
Исследование проводилось с помощью анонимного авторского опросника и сервиса гугл формы.

В опросе приняли участие 300 студентов, из которых 73 % мужского пола, 28% женского пола.

Пол
292 ответа

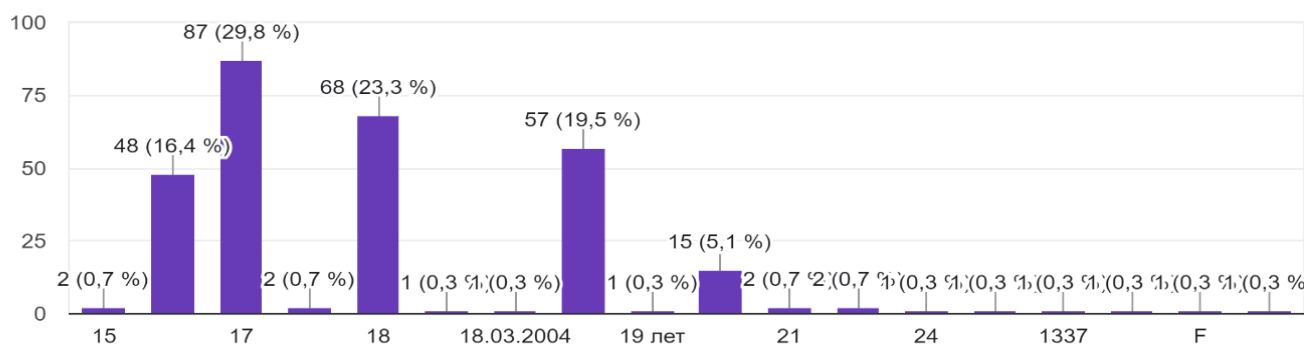


На каком курсе вы обучаетесь?
292 ответа



Средний возраст опрашиваемых составил 17 лет

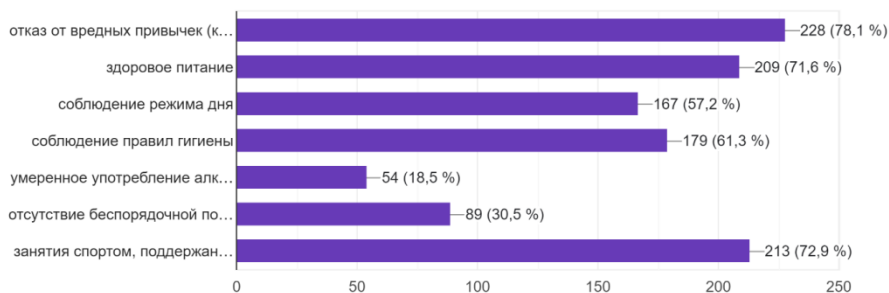
Ваш возраст (укажите полное число лет)
292 ответа



Для большинства студентов (78 процентов) здоровый образ жизни заключается в отказе от вредных привычек и занятиях спортом.

Выберите пункты, которые, по Вашему мнению, отражают содержание выражения «здоровый образ жизни»

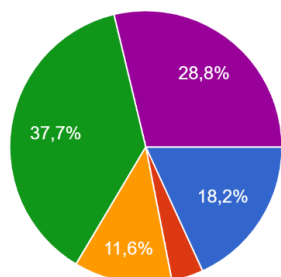
292 ответа



К понятию «здоровый образ жизни» большинство студентов относят интерес к информации о ЗОЖ и широкий круг интересов.

Что, по Вашему мнению, можно отнести к выражению «здоровый образ жизни»?

292 ответа

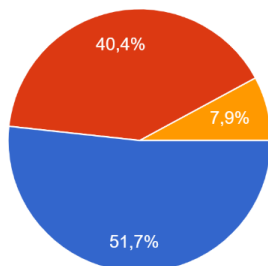


- регулярное посещение врача с целью профилактики
- доброжелательные отношения с другими людьми
- умение справляться со своими эмоциями, гармония с собой
- интерес к информации о здоровом образе жизни
- широкий круг интересов, богатая духовная жизнь, наличие хобби

Половина опрошиваемых согласна с тем, что здоровый образ жизни вести необходимо.

Считаете ли Вы необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?

292 ответа

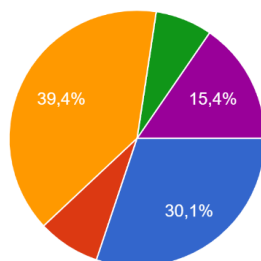


- считаю, что это необходимо
- считаю, что это важно, но не главное в жизни
- Эта проблема меня не волнует

Из препятствий к ведению здорового образа жизни, студенты выделяют отсутствие силы воли, настойчивости и недостаток времени.

Если Вы считаете необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни, что этому мешает?

292 ответа

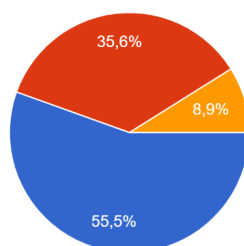


- недостаток времени
- материальные трудности
- отсутствие необходимого упорства, воли, настойчивости
- отсутствие условий
- другие причины

Большее половины опрошенных следят не только за своим физическим состоянием, но и за эмоциональным (психическим)

Следите ли вы за своим эмоциональным состоянием

292 ответа

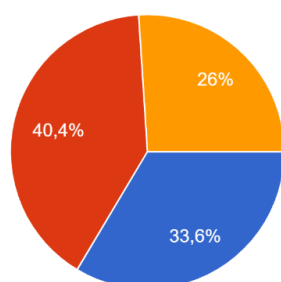


- да, постоянно
- иногда
- нет

Большинство обучающихся (40%) обращаются за мед. помощью в тех случаях, когда снять симптомы заболевания самостоятельно не удалось.

Обращаетесь ли вы за медицинской помощью при симптомах заболевания?

292 ответа

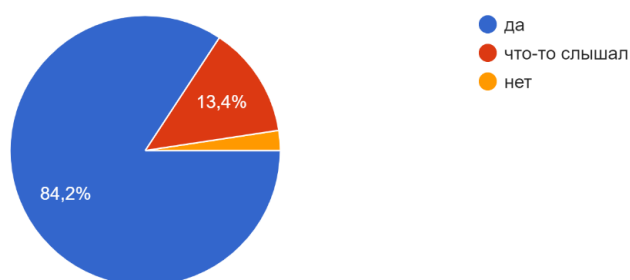


- да, сразу при возникновении симптомов
- да, когда не получается снять симптомы самостоятельно
- только в крайних случаях

Подавляющее большинство студентов (84%) - осведомлены о санитарно-гигиенических правилах и нормах.

Знаете ли вы о санитарно-гигиенических нормах и правилах?

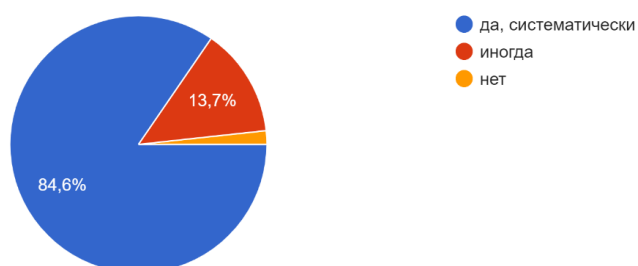
292 ответа



Так же подавляющее большинство обучающихся этих правил придерживаются систематически.

Придерживаетесь ли вы правил гигиены? (гигиена тела, продуктов питания и тд)

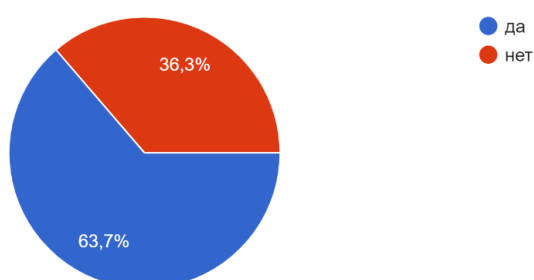
292 ответа



Большинство опрошенных соблюдают режим дня и придерживаются правильного питания.

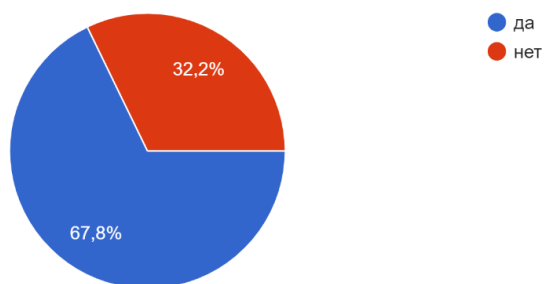
Соблюдаете ли вы режим дня

292 ответа



Придерживаетесь ли Вы здорового рациона и режима питания?

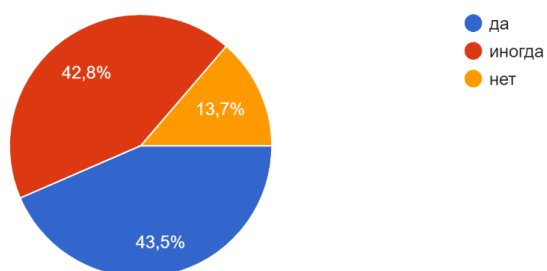
292 ответа



Спортом постоянно занимаются 43% студентов, 42 % периодически, 13 % не занимаются.

Занимаетесь ли Вы спортом?

292 ответа

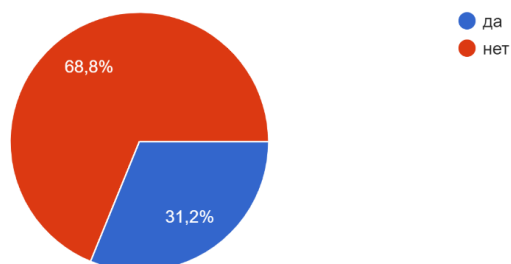


Из видов спорта учащиеся отдают предпочтение игровым видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол), легкой атлетике, борьбе. Так же многие студенты отметили, что иногда ходят в тренажерный зал.

Подавляющее большинство студентов не имеют вредных привычек.

Есть ли у вас вредные привычки?

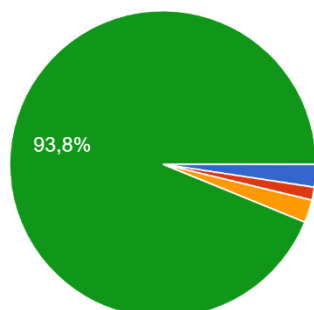
292 ответа



И не пробовали наркотических веществ (однако, имеется % опрошенных, которые ответили, что периодически употребляют)

Пробовали ли вы наркотические вещества?

292 ответа

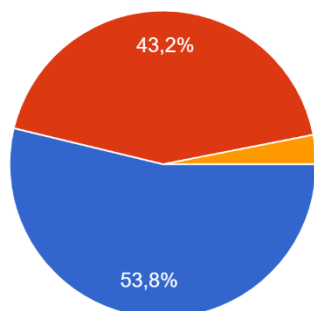


- пробовал 1 раз
- пробовал несколько раз
- периодически употребляю
- не пробовал

Большее половины опрошенных студентов оценивают свое здоровье как хорошее.

Дайте оценку состоянию вашего здоровья

292 ответа

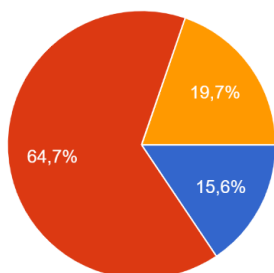


- хорошее
- удовлетворительное
- плохое

Большее половины учащихся колледжа не имеют хронических заболеваний

Есть ли у вас хронические заболевания?

289 ответов



- да
- нет
- не знаю

Так же больше половины опрошенных не принимает лекарств без необходимости

Как часто Вы принимаете лекарственные препараты?

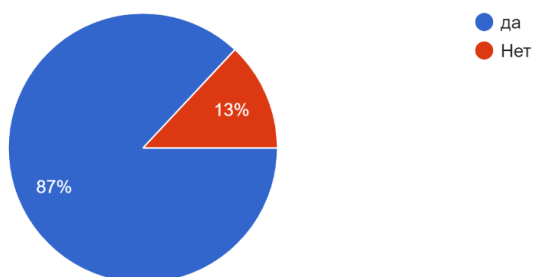
292 ответа



Подавляющее большинство опрошенных ознакомлены с правилами безопасного образа жизни и оценивают свое поведение с точки зрения безопасности

Оцениваете ли вы свое поведение с точки зрения безопасности

292 ответа



Из факторов формирования потребностей в ЗОЖ студенты считают главным внутреннюю потребность и мотивацию человека быть здоровым.

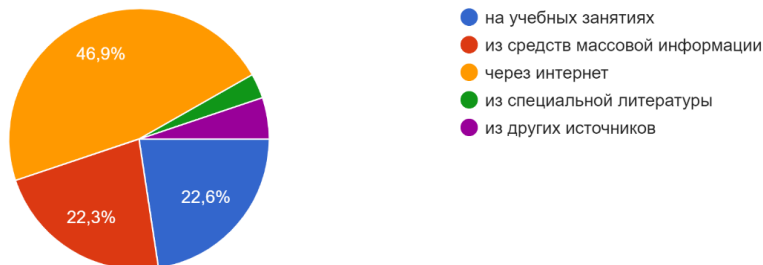
Как вы считаете, какой из факторов в формировании потребности в ведении здорового образа жизни является главным?

292 ответа



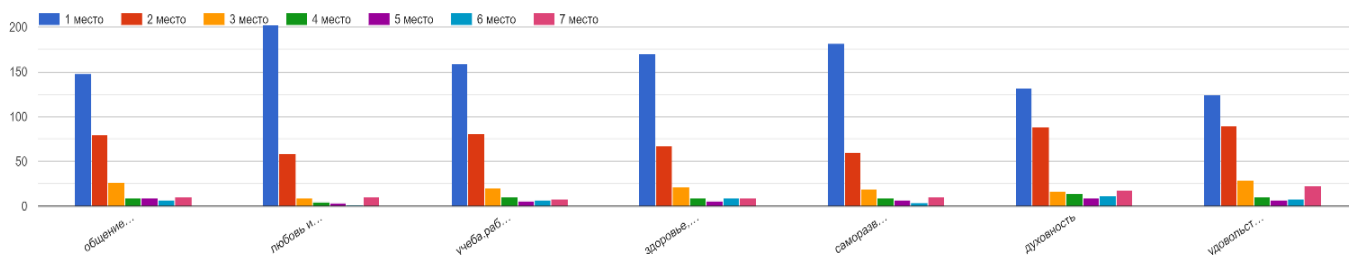
Из источников информации о ЗОЖ опрошенные выделяют интернет и занятия в колледже

Из каких источников Вы получаете информацию о здоровом образе жизни?
292 ответа



Что же касается ценностного компонента здоровье на 1 месте у 170 опрошенных (56 процентов) обучающихся

Проранжируйте данные ценности по степени важности в вашей жизни (где 1-самое важное, 7-наименее важное)



Вывод:

Основываясь на результатах данного анкетирования, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности представлений о здоровом образе жизни обучающихся ГАПОУ «ЛПК». На диаграммах выше видно, что подавляющее большинство студентов знают о правилах здорового образа жизни и соблюдают большинство из них. Необходимо особое внимание обратить на психологические аспекты ведения здорового образа жизни (волевой компонент в соблюдении правил ЗОЖ и ценностный аспект здоровья). Также рекомендуется информировать студентов о понятии здорового образа жизни и компонентов, входящих в это понятие (поскольку большое количество студентов на вопрос о понятии ЗОЖ ответили, что это отсутствие вредных привычек).

Мониторинг ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ОПОП ОУ, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью)	комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся
+	+	+	+	+
			недостаточный	

2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил для приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил	оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ	обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с санитарных правил	наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинский работник, преподаватели физической культуры, психолог, педагоги дополнительного образования,	сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).
---	---	---	--	---	---	--	---

						социальный педагог)	
+	+	+	+	+	+	+	+

3. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают

организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья	выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии	организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке	организация работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил	организация воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в системе профессионального образования	организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиады, олимпиады, соревнования, дни спорта, дни здоровья)	обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях
+	+	+	+	+	+	+

4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат

Включены в ОПОП разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной	наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности	соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу,	использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, технологий	соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями и санитарных правил	соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса	обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной
--	---	--	--	---	---	---	--	---	--

	деятельности		время отдыха,						мотивации).
+	+	+	+	+	+	+	+	+	Проработать более детально Необходима дополнительная работа

5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают

организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки) образовательного учреждения, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения	наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий
+	+	+	+	+

6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают

реализация программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ в (ПАВ) обучающимися,	выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценка эффективности реализуемых в образовательном учреждении программ	наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).
+	Продумать необходимые мероприятия	Продумать встречи со специалистами

7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей)	привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)
+	+	+	+	+

8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат

наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательного учреждения	проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью
+	+	+ Дополнить информацию	Продумать дополнительную систему мониторинга	+

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одной из важнейших задач колледжа является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработана Декларация пожарной безопасности;
- актуализирован, утвержден и согласован паспорт антитеррористической защищенности от 05.02.2026;
- охрана объектов (территорий) колледжа обеспечивается сотрудниками частных охранных организаций, организовано круглосуточное дежурство сторожами (вахтерами), а также дежурными в здании общежития;
- имеется охранная кнопка-брелок с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- пропускной режим осуществляется посредством системы контроля управления доступом (СКУД) и через арочный металлоискатель;
- здания колледжа и общежития находятся под круглосуточным видеонаблюдением (камеры установлены по периметру зданий с выводом видеосигнала на монитор в помещении дежурных), на входных дверях установлены электронные замки;
- имеется нормативно-правовая база по безопасности;
- функционирует автономная пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания колледжа;
- систематически, два раза в год, проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников по сигналу чрезвычайной ситуации;
- проводится месячник по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (сентябрь);
- преподаватели и мастера производственного обучения проводят инструктажи с обучающимися по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на льду;

- на классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, а также действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.).

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и преподавателя либо мастера производственного обучения.

В ходе проведения родительского всеобуча рассматриваются вопросы детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения правил безопасного поведения обучающихся колледжа. Родители своевременно информируются о статистике несчастных случаев, в результате которых пострадали дети, а также о причинах их возникновения. Среди обучающихся колледжа случаи травматизма, в том числе дорожно-транспортного, отсутствуют.

Выводы: В ГАПОУ «ЛПК» сформирована комплексная система безопасности, включающая антитеррористическую защищенность, пожарную безопасность, пропускной режим и профилактику травматизма. Техническое оснащение (СКУД, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охранная кнопка) и системная работа с персоналом, обучающимися и родителями обеспечивают надежную охрану объектов. Результатом является отсутствие случаев травматизма среди обучающихся. Условия безопасности соответствуют установленным требованиям.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В колледже имеется благоустроенное общежитие. Размещение студентов производится в 64 комнатах с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилая комната предоставляется из расчета не менее 6 кв. м жилой площади на одного проживающего. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. В общежитии работают душевые, имеется прачечная. Оборудована кухня с электроплитой, микроволновой печью, чайником, термопотом и холодильником.

Во внеурочное время студенты имеют возможность заниматься в читальном зале (комнате самоподготовки), где установлены ноутбуки с выходом в интернет, имеется комната отдыха, тренажерный зал со спортивным инвентарем.

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии ГАПОУ «ЛПК», Правилами проживания в студенческом общежитии ГАПОУ «ЛПК».

Вход в общежитие осуществляется через учебный корпус по пропускному режиму (вахтер и сотрудник ЧОП ООО «Росич»). Для безопасного проживания в общежитии оборудованы камеры видеонаблюдения по внутреннему и внешнему периметру. Пожарная сигнализация и датчики установлены в каждой комнате.

Студенческое самоуправление в общежитии представлено активом общежития.

Питание обучающихся в 2025 году осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Столовая находится на базе учебного корпуса и рассчитана на 110 посадочных мест. На базе общежития функционирует буфет (в ассортименте: выпечка, напитки, горячее питание).

В колледже имеется медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе № 1 по адресу: ул. Кошевого, д. 15. На медицинское обслуживание студентов заключен договор с Лениногорской районной больницей. Медицинским работником совместно с социальным педагогом колледжа проводятся беседы профилактической направленности.

Выводы: Социально-бытовая инфраструктура ГАПОУ «ЛПК» полностью обеспечивает потребности обучающихся и сотрудников. Благоустроенное общежитие соответствует санитарным нормам, оснащено необходимой мебелью, бытовой техникой и спортивным инвентарем. Безопасность проживания обеспечена

системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и пропускным режимом. Питанием охвачены 100% обучающихся, медицинское обслуживание организовано на договорной основе. Созданные условия способствуют комфортному пребыванию и всестороннему развитию студентов.

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)

МЦПК осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Аккредитации в области охраны труда;
- Аккредитации в системе организаций ПАО «Транснефть»;
- Аккредитации в области подготовки водителей к перевозкам опасных грузов автомобильным транспортом.

В деятельность МЦПК входит:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам профессионального обучения, наиболее востребованным на рынке труда;
- подготовка и повышение квалификации по дополнительным программам: охрана труда, пожарная безопасность, экологическая безопасность, промышленная безопасность, энергетическая безопасность, безопасность дорожного движения и безопасная перевозка опасных грузов;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование;
- подготовка по курсам целевого назначения для безопасного выполнения определенным видом работ для организаций ПАО «Транснефть»;
- полное или частичное дистанционное обучение по вышеперечисленным видам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий «Учи-Про».

В период с января по декабрь 2025 года МЦПК всего выпущено 408 учебных групп по 52 образовательным программам, в том числе 22 программ профессионального обучения (в основном ПК), 30 программ дополнительного образования (ДПО и КЦН). За этот период всего обучено 4110 человек, из них 222 человек по программам профессионального обучения и 3888 человек по дополнительным образовательным программам.

Всего поступлений от деятельности МЦПК за 2025 год в счёт внебюджетных доходов колледжа составили 28 млн. 839 тысяч рублей.

Основные заказчики образовательных услуг МЦПК в 2025 году:

АО «Транснефть - Прикамье»,

АО «Транснефть - Верхняя Волга»,

ООО «Транснефть - Балтика»,

АО «Связьтранснефть»,

АО «Транснефть - Автоматизация и Метрология»,

ООО «ЛУГР»

частные лица.

В 2025 году приобретены интерактивные панели для мастерских № 6, актуализированы и обновлены программные обеспечения для программы тестирования ОлимпОКС и системы дистанционного обучения УчиПро.

**СВЕДЕНИЯ по МЦПК ГАПОУ «ЛПК» за 2025 год
по основным программам профессионального обучения**

№	Наименование курсов	Вид обучения	Кол-во человек
1	Аппаратчик очистки сточных вод	ПП	2
2	Аппаратчик химводоочистки	ПК	8
3	Водители внедорожных автотранспортных средств категории А2	ПК	9
4	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1 (снегоходы, квадроциклы)	ПК	13
5	Вулканизаторщик	ПК	1
6	Лаборант химического анализа эколого-аналитических лабораторий	ПК	15
7	Маляр	ПК	4
8	Машинист автовышки и автогидроподъемника	ПК	1
9	Машинист бурильно-крановой самоходной машины	ПК	1
10	Машинист компрессора передвижного	ПК	2
11	Оператор (машинист) кранов-манипуляторов	ПП	49
12	Пескоструйщик	НП	24

13	Повар	ПК	6
14	Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов	НП	43
15	Слесарь - ремонтник	ПК	1
16	Слесарь по ремонту автомобилей	ПК	6
17	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК	5
18	Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	ПК	3
19	Слесарь по топливной аппаратуре	ПК	1
20	Станочник широкого профиля (токарь)	ПК	4
21	Стропальщик	ПК	18
22	Чистильщик	НП	6
			222

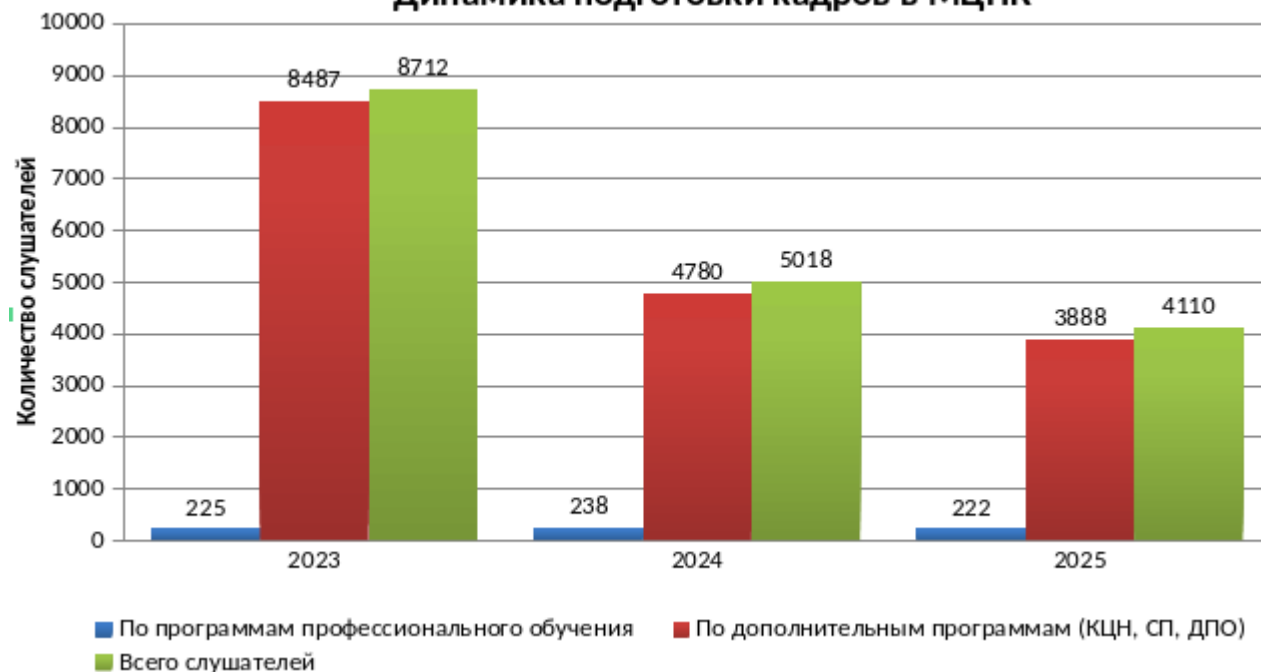
**СВЕДЕНИЯ по МЦПК ГАПОУ «ЛПК» за 2025 год
по дополнительным программам**

№	Наименование курсов	Вид обучения	Кол-во человек
1	Лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	ДПО ПК	2
2	Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	ДПО ПК	1
3	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ДПО ПК	20
4	Преподаватель (инструктор), обучающий приемам оказания первой помощи	ДПО ПК	24
5	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности	ДПО ПК	26
6	Радиационная безопасность при работе с источниками	ДПО ПК	53

	ионизирующего излучения		
7	Руководители организаций, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	ДПО ПК	86
8	Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов 1-4 классов опасности	ДПО ПК	47
9	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	ДПО ПП	12
10	Требования промышленной безопасности по областям	ДПО ПК	506
<i>Всего по программам ДПО</i>			777
11	Безопасная эксплуатация и ремонт основного и вспомогательного оборудования объектов МН (МНПП)	КЦН	57
12	Безопасное производство ремонтных работ на линейной части МТ рабочими ЦРС, ЛАЭС	КЦН	145
13	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах	КЦН	25
14	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	КЦН	973
15	Водители транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	КЦН	23
16	Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	КЦН	109
17	Методика контроля воздушной среды на объектах МТ	КЦН	83
18	Ответственные за метрологическое обеспечение	КЦН	96
19	Ответственные за подготовку и проведение огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности	КЦН	124
20	Персонал, обслуживающий оборудование, работающее под избыточным давлением	КЦН	5

21	Подготовка рабочих люльки, находящихся на подъемных сооружениях	КЦН	42
22	Техническое обслуживание и ремонт подъемных сооружений	КЦН	3
23	Эксплуатация систем пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией людей, установок автоматического пожаротушения и противопожарного водоснабжения"	КЦН	27
24	Эксплуатация электрооборудования АСУТП во взрывопожароопасных зонах (для электротехнического персонала по направлению деятельности АСУТП)	КЦН	27
25	Эксплуатация электрооборудования и электрических сетей во взрывопожароопасных зонах МН (МНПП)	КЦН	83
26	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (В)	СП	844
27	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Б)	СП	171
28	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	СП	69
29	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (А)	СП	102
30	Оказание первой помощи пострадавшим	СП	103
<i>Всего по программам КЦН и СП</i>			<i>3111</i>
Итого по дополнительным программам			3888

Динамика подготовки кадров в МЦПК



Количество слушателей и поступления от деятельности МЦПК	2023	2024	2025
По программам профессионального обучения	225	238	222
По дополнительным программам	8487	4780	3888
Всего слушателей (чел)	8712	5018	4110
Всего поступлений (руб)	38 637 320	29 331 595	28 839 240
Всего реализованных программ (шт)	65	60	52

Выводы о деятельности МЦПК: выполненная работа соответствует требованиям основного заказчика образовательных услуг АО «Транснефть - Прикамье» и удовлетворяет потребности колледжа в получении внебюджетных доходов от дополнительной деятельности. Снижение количества слушателей и доходов связаны с изменениями в руководящих документах ПАО «Транснефть» регламентирующими не обязательность периодического обучения по некоторым курсам целевого назначения и обязательность обучения по основным направлениям профессионального обучения в корпоративных образовательных учреждениях ОСТ, а также снижением затрат на обучение персонала контрагентов, в связи с текущей обстановкой в мире.

13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

В области дополнительного образования проводилось обучение по направлениям согласно лицензии. За 2025 год на курсах по подготовке водителей автотранспортных средств обучено 274 человек, из них на категорию «В» - 252 человека, подготовка на категорию «С» - 22 человек.

За время существования водительских курсов, начиная с 21.11.2005 года было подготовлено более 5694 водителей автотранспортных средств. В их числе категории «В» - 4324 водителей, категории «ВС» - 1575 водителей, категории «А» — 40 водителей, категории «D» - 6 водителей.

На курсах по подготовке водителей ГАПОУ «ЛПК» имеется 6 классов для осуществления образовательной деятельности, оборудованные мультимедийными устройствами, плакатами с дорожными знаками и линией разметки, в том числе кабинетом для выполнения лабораторно – практических занятий и 2 компьютерными кабинетами. Курсы по подготовке водителей имеют 8 учебных автомобилей, из них: 6 легковых автомобилей – для подготовки водителей категории «В», 2 грузовых автомобиля – для подготовки водителей категории «С», имеются 2 современных тренажера для легкового и грузового автотранспорта. Также имеются автодром и учебный полигон, оснащенные линиями горизонтальной и вертикальной разметки для проведения практических занятий по вождению.

На курсах по подготовке водителей обучение практическому вождению осуществляют 5 водителей – инструкторов и 3 преподавателя по Правилам дорожного движения, имеющие свидетельства и дипломы на право подготовки водителей соответствующих категорий и подкатегорий.

Результаты квалификационных экзаменов и результаты экзаменов в ГИБДД представлены в таблице:

Количество обучающихся по категориям	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен								Не сдали квалификационный экзамен		Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза					
	Всего		В том числе по неуспеваемости				Всего		Из них с оценками													
	чел.	%	чел.	%					отлично		хорошо		удовл.									
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	теория	%	вождение	%				
Профессиональная подготовка водителей ТС категории «В»	-	-	-	-	252	100 %	252	100%	-	-	252	100 %	-	-	15	5,95%	237	94,08 %	237	94,08 %	100	46,72 %
Профессиональная подготовка водителей ТС категории «С»	-	-	-	-	22	100%	22	100%	-	-	22	100%	-	-	6	27,27 %	18	81,81%	18	81,81 %	7	38,88 %
ИТОГО:	-	-	-	-	274	100%	274	100%	-	-	274	100%	-	-	21	16,61	255	87,95%	255	87,95 %	107	42,8%

Вывод: По результатам само обследования курсов по подготовке водителей ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» делается вывод о хорошем качестве подготовки водителей автотранспортных средств категорий «В», о среднем качестве подготовки водителей категории «С».

Основная задача водительских курсов – не просто подготовить обучающегося к сдаче экзамена в РЭО Отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России по Бугульминскому району, но и дать возможность получить навыки практического опыта вождения автомобиля, которые позволят ему уверенно садиться за руль собственного автомобиля и выезжать самостоятельно на дороги общего пользования, безопасно как для себя, так и для окружающих, а также постараться учесть индивидуальность каждого человека и создать максимально возможные удобства для обучения на курсах по подготовке водителей.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже (ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачами реализации внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль и оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО);
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
- оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации и включают в себя:

- Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя директора по научно-методической работе;
- Контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО осуществляется службой заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе;
- Контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность.

– Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется службами заместителей руководителя по учебной работе, воспитательной работе

По результатам ВСОКО разработаны рекомендации, приняты необходимые управленческие решения, осуществляется дальнейшее планирование развития Колледжа.

По итогам оценки качества образования в 2023 году были подготовлены соответствующие аналитические материалы – справки, отчеты, аналитические записки и др.

Проведенная в 2025 году оценка качества образования выявила следующее:

1. В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ: по 11 программам подготовки специалистов среднего звена, 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2 программам профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Колледжа.

2. В Колледже устойчиво функционирует структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена Колледжа ориентировано на потребности социально-экономического развития Лениногорского района и Республики Татарстан.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечают требованиям ФГОС профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом удовлетворительное для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют об уровне подготовки выпускников Колледжа на уровне Республики Татарстан.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

Проблемные поля в деятельности Колледжа («зоны риска»):

- необходимо усилить работу по выявлению причин невысокой мотивации к обучению, низкой успеваемости обучающихся выпускных курсов;
- необходимо усилить работу по проведению внутреннего аудита сохранности контингента (отдельно по каждой группе, специальности/профессии);
- продолжить работу по формированию электронного УМК преподавателей и мастеров производственного обучения;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать **вывод**:

1. ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ и РТ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-производственной, методической работы и воспитательного процесса.

2. Структура подготовки обучающихся в колледже соответствует перечню специальностей и профессий и потребностям Республики Татарстан.

3. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют об уровне подготовки выпускников Колледжа на уровне Республики Татарстан. Качество знаний, обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10. В колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности. Комфортная и безопасная образовательная среда Колледжа способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

11. Учреждение имеет широкие партнерские связи с образовательными, культурными, научными, общественными, производственными организациями. Учреждение востребовано потребителями образовательных услуг, данные проведенного анкетирования показали, что потребители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

Для стабильного и планомерного развития Колледжа в 2025 году необходимо решить определенный ряд задач, связанных с достижением основных целей:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.

5. Повышать качество профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, требований передовых технологий;

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами чемпионатного движения «Профессионалы» по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах компетенций, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных чемпионатах производственного мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

7. Расширить спектр образовательных услуг

8. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий и повышать конкурентоспособность колледжа через постоянную целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечить максимальный приток абитуриентов;

9. Внедрить 100% сдачу ГИА в форме демонстрационного экзамена;

10. Усилить совместную работу со всеми субъектами профилактики направленную на уменьшение правонарушений, снятия с профилактических учётов несовершеннолетних в связи с положительной реабилитацией;

11. Продолжить развивать внебюджетную и иную приносящую доход деятельность для оснащения материально-технической базы колледжа в соответствие с уровнем высокотехнологичных современных производств.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		678
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	84
1.1.1	По очной форме обучения	человек	84
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	640
1.2.1	По очной форме обучения	человек	594
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	46
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	219
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	человек/%	102/74%

	численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	52/8,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	350/52,62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	66/45,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/36,5
1.11.1	Высшая	человек/%	9/13,63
1.11.2	Первая	человек/%	14/21,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/87,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2,1

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	164540
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2992
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	61365
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	60%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	22,20
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%	200/100

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33/5,14%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0