

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ,  
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ**

2024 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК  
электротехнических и строительных  
дисциплин

Протокол № 7 от «10» 04 2024 г.

Председатель Д.В.Арсланова

Утверждаю  
Заместитель директора по НМР

Н.Б.Щербакова

«10» 04 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Арсланова Дарья Валерьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Насипова Лариса Ивановна, методист ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
2. Арсланов Марат Владимирович, главный инженер проектов ООО «ПП «ЭнергоНефтьПроект»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована с применением технологий электронного обучения и, в том числе, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- выполнения планирования работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

- контроля соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

**уметь:**

- разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание производственных планов (заданий), ППР, определять, какое оборудование будет введено в эксплуатацию, с помощью каких ресурсов, в какой

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</b>		<b>40</b>	ПК2.1, ПК2.2, ОК 01 – ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
1. Содержание основных разделов курсового проекта			
2. Постановка целей и задач по курсовому проекту			
3. Работа над исследовательской частью курсового проекта			
4. Работа над расчётно - аналитической частью курсового проекта			
5. Работа над организационно - технологической частью курсового проекта			
6. Работа над графической частью курсового проекта			
7. Работа над заключением курсового проекта			
8. Работа над списком литературы и источников			
9. Подготовка презентации и защиты курсового проекта			
<b>МДК.02.02. Система охраны труда, промышленная и пожарная безопасность</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК2.1, ПК2.3, ОК 01 – ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Область применения правил по охране труда при эксплуатации электроустановок	10	
	Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки и электрические сети		
	Организация рабочего места		
	Категории работ в электроустановках		
	Общие меры безопасности при производстве работе в действующих электроустановках		
	Электрозащитные средства. Классификация. Порядок применения.		
	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановка		
	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения		
	Меры защиты при аварийных работах в электроустановках и электрических сетях		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Оформление работ в оперативном журнале		
	Оформление работ по наряду-допуску.		
<b>Тема 1.2. Правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК2.1, ПК2.3, ОК 01 – ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Обеспечение безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках	12	
	Меры безопасности при производстве отдельных работ в электроустановках		
	Меры безопасности при работах в зоне влияния электрических и магнитных		

последовательности и в какие сроки;

- прогноз эксплуатации электрического и электромеханического оборудования с технической и экономической точки зрения, а также учет показателей и контроль за исполнением намеченных планов, амортизация оборудования;

- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

- заполнять отчетную документацию;

- работать с нормативной документацией отрасли;

- диагностировать техническое состояние оборудования и средств защиты на соответствие его требованиям техники безопасности;

- оформлять документацию по охране труда и технике безопасности, проводить инструктаж сотрудников;

- проводить аттестацию и сертификацию рабочих мест и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда и т.п.

**знать:**

- конструктивные и электрические особенности электрического и электромеханического оборудования;

- устройство и назначение электрического и электромеханического оборудования, алгоритм их функционирования и взаимосвязь с другим оборудованием и т.д.;

- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;

- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;

- законодательство, инструкции, правила и нормы по охране труда, техник безопасности и производственной санитарии;

- основы организации труда и управления;

- устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты;

- правила внутреннего трудового распорядка предприятия

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов; в том числе:

лабораторно-практических работ – 88 часов;

	полей		
	Меры безопасности при работах на электродвигателях.		
	Меры безопасности при работах коммутационных аппаратов		
	Меры безопасности при работах в комплектных распределительных устройствах.		
	Меры безопасности при работах на мачтовых и комплектных трансформаторных подстанциях.		
	Меры безопасности при работах на силовых и измерительных трансформаторах		
	Меры безопасности при выполнении работ с аккумуляторными батареями		
	Меры безопасности при выполнении на конденсаторных установках.		
	Меры безопасности при выполнении работ на кабельных линиях.		
	Меры безопасности при выполнении работ на воздушных линиях электропередачи.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Заполнение бланка переключения.		
<b>Тема 1.3. Заземление и защитные меры электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК2.1, ПК2.3, ОК 01 – ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Общие меры электробезопасности	4	
	Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения		
	Заземляющие устройства электроустановок до 1000 В		
	Заземляющие устройства электроустановок выше 1000 В		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Расчет заземляющих устройств		
	Изучение Действие защитного зануления. Действие защитного заземления		
<b>Тема 1.4. Меры защиты от перенапряжений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК2.1, ПК2.3, ОК 01 – ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Природа возникновения и виды атмосферных перенапряжений	4	
	Способы и средства защиты от атмосферных перенапряжений		
	Молниеотводы: назначение, классификация, конструкция, защитные зоны		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Расчет устройств грозозащиты		
<b>Тема 1.5. Ведение документации при выполнении работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК2.1, ПК2.3, ОК 01 – ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках	6	
	Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ на линиях электропередачи		

	Инструкция по охране труда для работников обслуживающих электрооборудование электроустановок		
	<b>Практические занятия</b>	14	
	Заполнение журнала учета проверки знаний правил работы		
	Журналы регистрации инструктажа на рабочем месте		
	Журнал по учету противоаварийных и противопожарных тренировок		
	Журнал учета и содержания средств защиты. Журнал испытания средств защиты.		
	Удостоверение о проверке знаний по охране труда работников, контролирующих электроустановки.		
	Должностные инструкции по каждому рабочему месту		
	Производственные инструкции по эксплуатации электроустановок		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Написание реферата		
	<b>Дифференциальный зачет</b>		
<b>Учебная практика УП.01</b>			
<b>Виды работ:</b>			
Вводное занятие			
Инструктажи по ТБ и ОТ			
Получение общих сведений о планировании работ участка.			
Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры. Составление перечня технологических операций			
Описание и анализ конкретного рабочего места. Участие в планировании работ участка (бригады).			
Изучение и описание организации режима рабочего времени. Составление графика дежурства			
Ознакомление с порядком планирования повышения эффективности производства			
Изучение мероприятий, направленных на снижение травматизма на производстве			
Изучение системы подбора кадров для производственного подразделения			
Ознакомление с основными формами обеспечения безопасности в структурном подразделении			
Описание способов предупреждения аварий в производственном подразделении.			
Составление карт, схем и рабочую документацию			
<b>Производственная практика ПП.01 (по профилю специальности)</b>			
<b>Виды работ;</b>			
Вводное занятие			
Получение общих сведений о предприятии: (вид деятельности, организационно – правовая форма).			
Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры.			
		72	
		72	



<p>Составление перечня технологических операций. Их классифицирование.  Описание и анализ конкретного рабочего места.  Ознакомление с мероприятиями по научной организации труда в подразделении.  Безопасность труда и пожарная безопасность  Электробезопасность  Изучение и описание организации режима рабочего времени.  Изучение вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений.  Контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, Требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте.  Устранение неисправностей электрической части.  Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту электрических частей.  Проведение осмотров и профилактических испытаний.  Оценка производственно-технических показателей работы.  Выявление потребности и составление заявок на необходимое оборудование , запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации.  Правила безопасности эксплуатации электрических установок  Обеспечение технического обслуживания распределительных устройств и оборудования сигнализации под руководством более квалифицированного персонала.  Выполнение работ, связанных с приемкой и сдачей смены, своевременной подготовкой к работе оборудования и рабочего места, инструмента, приспособлений под руководством более квалифицированного персонала.  Участие в ведение оперативной документации под руководством более квалифицированного персонала.  Составление отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>		
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>16</b>
	<b>Всего</b>	<b>368</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов  
*Лаборатория «Электрических машин»:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические–машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод»–исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные– системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические–машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и– профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

*Лаборатория «Электрических аппаратов»:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
  - техническая документация, методическое обеспечение;
  - стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
  - типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
  - лабораторный стенд «Основы электромонтажа электрических аппаратов, «Монтаж и наладка систем автоматики»;
  - модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

*Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:*  
посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности– различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- лабораторный стенд «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения», «Электромонтаж светильников, схем освещения, устройств энергосбережения и энергоэффективность источников света», «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

*Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

*Лаборатория «Электроснабжения»:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Мастерские электромонтажные, оснащенные

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический;
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Учебники:**

1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебное издание / Е.М.Соколова. - Москва : Академия, 2023. - 288 с..
2. Александровская, А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Александровская, И.А. Гванцеладзе. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. –336 с
3. Девочкин О. В., Лохнин В. В., Меркулов Р. В., Смолин Е. Н. Электрические аппараты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В.Девочкин. — М. : Издательский центр «Академия», 2023. — 240 с.
4. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И.Сентюрихин; под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. – 15-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

### **Дополнительные источники:**

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Нестеренко В. М. Технология электромонтажных работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования / В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 592 с.
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url:https://docs.cntd.ru/document/1200086244/](http://www.url:https://docs.cntd.ru/document/1200086244/), – 02.02.2024
3. ЕСКД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url:http://www.remgost.ru/gosty/eskd/](http://www.url:http://www.remgost.ru/gosty/eskd/). – 02.02.2024
4. ГОСТЫ – Государственные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url:http://www.remgost.ru/gosty/eskd/page/](http://www.url:http://www.remgost.ru/gosty/eskd/page/). – 02.02.2024

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Выполняет работы по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - организывает и выполняет техническое обслуживание и ремонта электрического и электромеханического оборудования; - проводит диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	Выполнение практических работ, самостоятельных работ и экспертное наблюдение за этим процессом. Защита курсового проекта
ПК2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	-составлять отчетную документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;	Выполнение практических работ, самостоятельных работ и экспертное наблюдение за этим процессом. Защита курсового проекта
ПК2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности		Выполнение практических работ, самостоятельных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. - Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. - Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. - Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов.	Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик. Наблюдение за обучающимся во время теоретического, практического обучения и прохождения учебной практики.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает детальный план действий и придерживается его</li> <li>- Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.</li> <li>- Качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>- Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</li> <li>- Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности.</li> <li>- Применяет современную научно профессиональную терминологию.</li> <li>- Определяет траекторию профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка портфолио.</p> <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</li> <li>- Планирует профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик. Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает значимость своей профессии (специальности).</li> <li>- Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</li> </ul>	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры.</li> <li>- Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной и производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</li> <li>- Ведет общение на профессиональные темы. - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li> </ul>	Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик



Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> <p>Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Наблюдательная оценка на практических занятиях и при прохождении практики</p>

<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражает познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Наблюдательная оценка на практических занятиях и при прохождении практики</p>
---	--	--

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*д.д. Миниязов* *с.д.с. / с.д.с.*

Директор ШК:

Р.Р. Миниязов

