



Куш

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2024 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Сервис и машиностроение  
Протокол № 5 от «20» 07 2024 г.  
Председатель  Салимгараева Е.Н.

Утверждаю  
Заместитель директора по НМР  
 Щербакова Н.Б.  
«20» 07 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Разработчик: Салимгараева Е.Н., - преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы бережливого производства

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения;  
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### **Знать:**

виды инструктажей по охране труда;  
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  
действие токсичных веществ на организм человека;  
законодательство в области охраны труда;  
меры предупреждения пожаров и взрывов;  
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;  
основные источники воздействия на окружающую среду;  
основные причины возникновения пожаров и взрывов;  
права и обязанности работников в области охраны труда;  
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  
индивидуальные средства защиты.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего 36 часов, в том числе:

взаимодействие с преподавателем 32 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия	16
<b>Практическая подготовка</b>	<b>16</b>
самостоятельная работа	4
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенций ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1</b> Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-4 ОК 6-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.6 ЛР10
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда		
<b>Тема 1.2</b> Организация работы по охране труда в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-4 ОК 6-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.6 ЛР10
	Организационные основы безопасности труда Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическая работа № 1</b> Разработка инструкций по охране труда.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> Режим труда и отдыха, профилактика профессиональных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-4 ОК 6-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.6 ЛР10
	Понятие о режиме труда и отдыха, его физиологическое обоснование. Условия труда.	2	
	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическая работа № 2</b>	<b>4</b>	
	Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая		
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 2.1</b> Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-4 ОК 6-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.6 ЛР10
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 3</b> Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			



<b>Тема 3.1</b> Требования безопасности при производстве работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-4 ОК 6-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.6 ЛР10
	Правила безопасного проведения осмотров рабочего места слесаря-наладчика. Технические мероприятия для обеспечения безопасности работ.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 4</b> Оформление наряда-допуска на проведение работ.	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Решение ситуационных задач по анализу нарушений требования безопасности при производстве работ	2	
<b>Тема 3.2</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-4 ОК 6-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.6 ЛР10
	Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Пожары. Классификация пожаров.	2	
	Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Эвакуация людей при пожаре.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по индивидуальному заданию преподавателя по темам: «Виды огнетушителей. Использование огнетушителя при тушении пожара», «Использование индивидуальных защитных средств».	4	
<b>Тема 3.3.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Действие электрического тока на организм работающего. Виды электротравм. Основные требования для обеспечения безопасной эксплуатации оборудования для ручной и дуговой сварки. Заземление электроустановок (оборудования).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 6</b> Выбор электротехнических средств в соответствии с видами работ.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-4 ОК 6-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.6 ЛР10
	ПМП. Основные понятия и определения. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 7</b> Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- Стол преподавателя
- Стул компьютерный
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Доска меловая (магнитная) маркерная
- Стеллаж книжный
- Персональный компьютер
- Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые
- Образцы средств пожаротушения (СП)
- Макет автомата Калашникова
- Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»
- Медицинская аптечка
- Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021г.
2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2022г.
3. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П.,

Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для студентов СПО. — М.: Издательство «Юрайт», 2019г.

2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательство "Юрайт", 2022г.

3. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> — Текст: электронный.

4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2021г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>                      пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения;                      использовать экипировочную и противопожарную технику;                      соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	Тестирование усвоенных знаний Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.
<p><b>Знать:</b>                      виды инструктажей по охране труда;                      возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;                      действие токсичных веществ на организм человека;                      законодательство в области охраны труда;                      меры предупреждения пожаров и взрывов;                      нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;                      общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;                      основные источники воздействия на окружающую среду;                      основные причины возникновения пожаров и взрывов;                      права и обязанности работников в области охраны труда;                      правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;                      индивидуальные средства защиты.</p>	Тестирование усвоенных знаний. Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.

Контроль и оценка результатов освоения личностных результатов:

<b>Результаты обучения (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование различных источников, включая электронные</li><li>- участие в программах по финансовой грамотности</li><li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li></ul>

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*15.11.2010 г. Р.Р. Миниев*

Директор ЛПК:

*Р.Р. Миниев*  
Р.Р. Миниев

