

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по ВР

 О. П. Фролова

« 10 » 10ч 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
на 2024 – 2025 учебный год**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов: 30

Разработчик: педагог дополнительного образования

Клюкина А.Р

Лениногорск, 2024г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 10.04 2024 г.
Председатель: Г. М. Юсупова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по ВР
О. П. Фролова
«10» 04 2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Студенческого Самоуправления
Сроки реализации	2024 – 2025 г. г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;- Устав ГБПОУ РО ПУ № 95- Внутренние нормативно-правовые акты техникума, локальные

нормативные акты.

Разработчики программы

Педагог дополнительного образования
Клюкина Арина Равилевна

Исполнители программы

Администрация ЛПК, социальный педагог,
кураторы, педагогический коллектив ГАПОУ
«ЛПК», студенческий совет колледжа

Цель программы

Создать условия для развития творческих,
индивидуальных способностей личности
подростка, формирование человека с высоким
самосознанием, обладающего активной
нравственностью.

Основные задачи Программы

1. Создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
2. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.
3. Представление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении колледжа (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
4. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
5. Привлечение обучающихся к управленческой, организаторской, воспитательной работе в студенческом и трудовом коллективе.
6. Обучение органов студенческого самоуправления активным формам работы со студентами.

Ожидаемые результаты

В результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты:

- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Формирование чувства товарищества и взаимопомощи.
- Овладение обучающимися навыками организаторской работы.
- Формирование культуры деловых взаимоотношений.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы.
- Самораскрытие и самореализация личности подростков.
- Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место.
- Формирование готовности участвовать в различных проектах.
- Активное участие в организации жизнедеятельности колледжа.
- Осознание обучающимися своих прав и обязанностей.
- Повышение привлекательности учреждений профессионального образования для социального окружения

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на формирование личности подростка. Воспитательная система должна учитывать свою главную цель - идеал личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность в этих решениях, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление должно быть, прежде всего, управлением самими собой. Программа создает условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности, учитываются при этом их способности, желания и возможности, чтобы добиться проявления каждого студента в деятельности техникума, в его больших и малых делах.

Цель программы:

Создать условия для развития творческих, индивидуальных способностей личности подростка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Задачи:

1. Создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
2. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.
3. Представление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении колледжа (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
4. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
5. Привлечение обучающихся к управленческой, организаторской, воспитательной работе в студенческом и трудовом коллективе.
6. Обучение органов студенческого самоуправления активным формам работы со студентами.

Воспитание студента – это заключительный этап системы воспитания. Необходимо подготовить обучающихся к тому периоду жизни, когда они должны сами брать на себя ответственность за развитие своей личности (переход к самовоспитанию).

Воспитательная деятельность – процесс передачи, наследования ценностей, принципов адаптации и самореализации личности в обществе, процесс систематизации, оценки информации, превращения ее в культурную личность.

Среди приоритетных целей системы образования и воспитательной работы:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование гражданской позиции обучающихся, способности к профессиональной деятельности в современных условиях;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Общая цель воспитания подростков необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-идеологической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельного принятия решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- иметь уважение к законам и обладать социальной ответственностью, внутренней свободой и чувством собственного достоинства;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом.

Наиболее конкретными и актуальными являются задачи:

- Формирование правовой и политической культуры у студентов.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - аналитический:

- анализ и диагностика состояния работы по развитию студенческого самоуправления в группах.

7

2 этап – организационный:

- формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов СС;
- изучение общественного мнения о возможной модели студенческого самоуправления, путях ее разработки и совершенствования;
- организация учебы актива и педагогов.

3 этап – реализация и развитие системы ученического самоуправления:

- участие органов СС в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;
- создание собственных программ деятельности студенческого самоуправления.

4 этап – мониторинг реализации и развития Программы:

- оценка личностного роста обучающегося;
- уровень сформированности студенческого коллектива.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа студенческого самоуправления в колледже строится в соответствии с Уставом, Положением и Планом работы на учебный год. Приоритетными направлениями в работе студенческого самоуправления являются духовно – нравственное, патриотическое, социальное, правовое, экологическое воспитание, а также организация досуговой деятельности обучающихся.

Учебный сектор

- осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся групп совместно и под руководством кураторов;
- организует мероприятия, направленные на развитие профессиональных качеств обучающихся (конференции, семинары, лектории, устные журналы и т.п.);
- принимает участие в организации олимпиад обучающихся колледжа по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам;
- ежемесячно подводит итоги успеваемости в группах, представляет результаты на заседаниях Студенческого Совета;
- организует иные мероприятия, способствующие повышению посещаемости и успеваемости обучающихся.

Творческий сектор:

- планирует культурно-массовые мероприятия колледжа, организует культурно-массовые и иные творческие мероприятия в колледже;
- вовлекает обучающихся в культурно-массовую работу совместно с кураторами;
- планирует работу творческого коллектива, осуществляет постановку творческих номеров;

Творческий сектор осуществляет свою работу под непосредственным руководством зам. директора по воспитательной работе.

Пресс-центр колледжа

- организует работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;
- организует анкетирование обучающихся, опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума по различным вопросам;
- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий техникума, достижений обучающихся техникума на различных уровнях;
- участвует в работе по размещению информации на сайте техникума поддержанию его работы.

Пресс-центр осуществляет свою работу под непосредственным руководством директора колледжа и зам. директора по воспитательной работе.

Трудовой сектор:

- осуществляет контроль за дежурством учебных групп по колледжу совместно с дежурным администратором и куратором;
- еженедельно подводит итоги дежурства по техникуму;
- направляет и организует работу групп на субботниках, а также уборку кабинетов силами обучающихся.

Трудовой сектор осуществляет свою работу под непосредственным руководством зам. директора по воспитательной работе.

Спортивный сектор:

- планирует и организует спортивные мероприятия в колледжа;
- вовлекает обучающихся в спортивно-массовые мероприятия и работу спортивных секций совместно с кураторами и руководителем спортивных секций;
- организует работу в группах по подготовке к спортивным соревнованиям;
- подводит итоги спортивно-массовой работы в группах.

Спортивный сектор в своей деятельности подчиняется руководителю физического воспитания.

Социальный сектор:

- осуществляет и контролирует решение социальных вопросов, защиты прав обучающихся;
- планирует и осуществляет работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, организация волонтерской работы);
- участвует в деятельности по профилактике правонарушений, в разрешении конфликтных ситуаций под руководством и при содействии директора колледжа, соблюдая законодательные акты, в мероприятиях по профилактике ксенофобии, экстремизма и терроризма.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, НА КОТОРЫХ БАЗИРУЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- Демократизм. Процесс воспитания должен быть основан на взаимодействии и сотрудничестве преподавателя и обучающегося.
- Гуманизм к субъектам воспитания.
- Уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм.
- Профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение знаниями, умениями, навыками в избранной специальности.
- Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалистов, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

- Принцип индивидуализации, формирующий систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

Данные принципы должны реализовываться во всех воспитательных и профориентационных мероприятиях.

К воспитательным и профориентационным мероприятиям относятся лекции, семинары, курсовое и дипломное проектирование, ознакомительная, производственная и преддипломная практика, работа кураторов с обучающимися, организация студенческого самоуправления

7. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Принятие решения о составе Студенческого совета в 2024/2025 учебном году.	Сентябрь	Общее собрание обучающихся
2.	Принятие решения об основных направлениях деятельности Студенческого совета и его взаимодействии с руководством колледжа и кураторами в 2024/2025 учебном году.	Сентябрь	Общее собрание обучающихся
3.	Рассмотрение плана работы Студенческого совета колледжа В 2024/2025 учебном году.	Сентябрь	Студсовет
4.	Проведение «Дня знаний» Встреча с первокурсниками и знакомство их с колледжем	1 сентября сентябрь	Председатель Студсовета, пресс-центр, сектор по организации и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий, сектор по организации и проведению культурно-массовым мероприятиям.
5.	Заседания Студенческого совета. Знакомство обучающихся нового набора с Положением о Студенческом совете	24 сентября	Председатель студсовета, кураторы групп

6.	Собрание студ.актива с целью решения текущих вопросов	1 раз в неделю по средам	Председатель студенческого совета, руководители секторов
7.	Мероприятие посвященное «Дню учителя»	Октябрь	Комитет по организации и проведению культурно-массовых мероприятий
8.	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты» для первокурсников	Октябрь	Культурно-досуговый сектор, классные руководители, старосты 1 курса
9.	Обновление информационного стенда (структура, президиум) Студенческого совета в холле колледжа, обновление информации на сайте и в группе колледжа	Октябрь	Члены студсовета
10.	Собрание студ.актива с целью решения текущих вопросов	1 раз в неделю	Куратор студ. совета
11.	Проведение научно-практического семинара, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Ноябрь	Комитет по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, пресс-центр колледжа
12.	Праздничный концерт ко Дню матери в Инстаграме	20-25 ноября	Пресс-центр колледжа
13.	Собрание студ.актива с целью решения текущих вопросов	1 раз в неделю	Куратор студ. совета
14.	Проведение практических занятий с представителями	Декабрь	Члены студсовета

15.	правоохранительных органов. Участие в оценке качества образовательного процесса. Проведение анкетирования студентов	В течении года	Учебный комитет
16.	Анализ причин неуспеваемости обучающихся и оказание содействия в ликвидации задолженностей	декабрь	Учебный комитет
17.	Участие в рассмотрении вопросов связанных с нарушениями устава колледжа	В течении года	Учебный комитет
18.	Проведение торжественного мероприятия в День Конституции РФ.	Декабрь	Студсовет Культурно-массовый сектор
19.	Организация праздника «Татьянин день- день студенчества»	24 января	Студсовет Культурно-массовый сектор
20.	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества.	23 февраля	Студсовет Культурно-массовый сектор
21.	Проведение праздника «Веселая масленица».	Февраль	Сектор по организации и проведению культурно-массовых мероприятий
22.	Информирование обучающихся о предстоящих и прошедших мероприятиях, поздравление с праздниками.	в течение года	Члены студсовета

23.	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей в колледже	Март	Культурно-досуговый сектор, учебный сектор.
24.	Уборка территории колледжа (субботник)	Апрель	Волонтеры
25.	Мероприятие, посвященное празднованию «Дню Победы».	Май	Студенческий совет
26.	Участие во Всероссийских и международных форумах.	в течение года	Студенческий совет
27.	Работа с социальными сетями	еженедельно	Студенческий совет
28.	Подведение итогов успеваемости и посещаемости обучающихся, обсуждение их на студенческом совете.	1-2 семестр	Учебный сектор
29.	Анализ результатов работы Студенческого совета во 2 семестре 2024-2025 учебного года и задачи на новый учебный год.	июнь	Студенческий совет
30.	Отчет работы за год	июнь	Председатель студенческого совета

Итого: Общее количество часов – 30.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

В техникуме разработан и реализуется план воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- Профорientационная работа.

- Патриотическое воспитание обучающихся.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Оздоровление и занятость обучающихся в каникулярное время.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях спортивной и художественно-эстетической направленности. В колледже действуют бесплатные кружки для подростков, спортивные секции, и другие объединения по интересам.

Администрацией колледжа проводится работа с обучающимися, родителями, педагогическим активом. Направлена работа на предупреждение правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения молодёжи. Используются различные формы воздействия: обсуждение на дисциплинарных советах, беседы, лекции и т.д.

Качественным показателем воспитательной работы являются:

- наличие призеров художественной самодеятельности;
- призовые места в спартакиадах, завоеванные как командами техникума, так и отдельными обучающимися в личном первенстве.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результативность данной Программы будет подтверждаться результатами мониторинга развития студенческого самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладают выпускники колледжа.

Развитие студенческого самоуправления должно решить следующие задачи:

- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Формирование чувства товарищества и взаимопомощи.
- Овладение обучающимися навыками организаторской работы.
- Формирование культуры деловых взаимоотношений.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы.

- Самораскрытие и самореализация личности подростков.
- Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место.
- Формирование готовности участвовать в различных проектах.
- Активное участие в организации жизнедеятельности колледжа.
- Осознание обучающимися своих прав и обязанностей.
- Повышение привлекательности учреждений профессионального образования для социального окружения.

ГАПОУ «ЛПК» – образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствования системы управления, внедрения инновационных образовательных технологий, усиления взаимодействия с работодателями, развития материально-технической базы.

Стратегическое управление в колледже призвано обеспечить конкурентоспособное развитие учреждения на долгую перспективу, т.е. вести определенную работу по формированию имиджа колледжа.

Созданный в настоящее время позитивный имидж колледжа, устойчивое качество образовательных услуг, на наш взгляд, позволяет повысить привлекательность колледжа, в первую очередь, для обучающихся, потенциальных абитуриентов и их родителей, что формирует доверие, высокую оценку образовательного учреждения и уверенный выбор профессии.

Основными методами формирования имиджа колледжа являются: эффективные профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, презентации и выставки образовательных услуг, публикации в СМИ, на сайте ЛПК и т.д.); повышение педагогической культуры коллектива и всего персонала колледжа.

В результате выработанный благоприятный имидж колледжа может стать своеобразным мерилем степени развития всего учреждения, оценки

перспективности его начинаний, зрелости и профессионализма всего коллектива.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 18 л.

Васильев
Директор ГАПОУ «СПГК»

Р.Р. Миняев

