

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии/специальности СПО

**13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

*код и наименование*

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10  
мес.на базе основного общего образования

2024

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 4 от 10.04 2024г.  
Председатель

Юсупова Г.М.

Утверждаю  
Заместитель директора по НМР Н.Б.Щербакова  
« 11 » 04 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик: Панфёров Антон Сергеевич, преподаватель ГАПОУ  
«Лениногорский политехнический колледж».

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)</b>		4
1.1 Область применения		4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины		4
1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины		4
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД		7
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур		10
<b>II. Комплект материалов для оценки освоения УД</b>		11
2.1 Оценочные средства для текущего контроля		11
2.2 Оценочные средства для рубежного контроля		11
2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)		11
<b>III. Оценочные средства</b>		12
Приложение 1. Текущий контроль.		12
Приложение 2. Рубежный контроль.		18
Приложение 3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)		27
<b>Лист согласования</b>		28

# І. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

## 1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения СГ.01 История России основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработан в соответствии с положением о разработке контрольно - оценочных средств, учебным планом, примерной программы дисциплины История, ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). для профессиональных образовательных организаций.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- У1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- У2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- У3: определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li><li>- У4: демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 31: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- 32: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- 33: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- 34: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- 35: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- 36: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 01. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

### 1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
1	2	3	4
У1	УО, ПР	ПК, Т	ДЗ
У2	УО, ПР	С,Т	ДЗ
У3	ПР, УО	С, Т	ДЗ

<b>У4</b>	ПР, УО	С, Т	ДЗ
<b>31</b>	ПР, УО	С, Т	ДЗ
<b>32</b>	ПР, УО	ПК, Т	Э
<b>33</b>	ПР, УО	Т, ПК	Э
<b>34</b>	ПР, УО	ПК, Т	Э
<b>35</b>	ПР, УО	Т, ПК	Э
<b>36</b>	ПР, УО	С, Т	Э

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

#### **1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей, предъявляемых к специалисту **техник**. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме **экзамена**, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к зачёту являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практические работы по курсу дисциплины.

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов осуществляется с помощью письменного ответа на теоретические вопросы, в форме компьютерного теста и с помощью практического задания. Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения данных результатов по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные,

метапредметные, предметные результаты, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

**Используемая система оценивания:**

1. Критерии оценивания теоретической части

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

**Тесты, проверочные работы,** оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» - правильно выполнено 95 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 94% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

**Практические работы** оцениваются по пятибалльной шкале. Для письменных работ учащихся определяются следующие критерии оценок.

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте работы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования ответов на вопросы недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в ответах на вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

**Самостоятельная работа** оценивается следующим образом:

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения самостоятельной работы

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками понимания исторического в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы в ответах на вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет знаниями основных фактов и событий для понимания хода исторического процесса.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями фактов и событий, умениями анализировать ход глобального исторического процесса и места России в нём.

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков анализа исторических событий по проверяемой теме.

**Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:



- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## **1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур**

Реализация контрольно-оценочных процедур требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочных мест по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– доска классная;

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение компьютера;

- парты по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- экран проекционный;

- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;

## II. Комплект материалов для оценки освоения УД

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего контроля

Разделы/темы	Тип задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Российская Федерация на современном этапе										
Тема 1.1 Россия на рубеже XX-XXI вв.	УО		УО	ПР	УО,Т	Т		П		
Тема 1.2 Российская Федерация в начале XXI века	УО		ПР				СР	СР		
Раздел 2. Мир в начале XXI века										
Тема 2.1 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	УО			УО	ПР			ПР		
Тема 2.2 Мир в начале XXI века	УО	УО		УО	ПР	Т	СР			

### 2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Типы заданий для рубежного контроля

Разделы/темы	Тип задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Российская Федерация на современном этапе	Т			УО	Т			ОУ		
Раздел 2. Мир в начале XXI века	Т				Т,ПР	УО	ПР		Т	Т

### 2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Разделы/темы	Тип задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Российская Федерация на современном этапе	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Раздел 2. Мир в начале XXI века	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

### III. Оценочные средства

#### Приложение №1. Текущий контроль

**Задание 1.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите год, в который было сделано приведенное заявление.

«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127

(7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу;

... руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей; заявляем:

... 3. Для управления страной и эффективного осуществления режима чрезвычайного положения образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР)...

4. Установить, что решения ГКЧП СССР обязательны для неукоснительного исполнения всеми органами власти и управления, должностными лицами и гражданами на всей территории СССР».

Ответ: \_\_\_\_\_ 1991 год.

**Задание 2.** В 1988 г. в СССР отмечалось:

- 1) 1000-летие Крещения Руси; +
- 2) 1000-летие русской государственности;
- 3) 850-летие Москвы;
- 4) 70-летие советской власти.

**Задание 3.** Распад СССР произошел в:

- 1) 1989 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

**Задание 4.** К 1992 году относится:

1. либерализация цен;
2. принятие Конституции РФ;
3. принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации;
4. создание Содружества Независимых Государств.

**Задание 5.** Авторами программы перехода к рыночной экономике «500 дней» были:

1. С.С. Шаталин и Г.А. Явлинский;
2. Н.И. Рыжков и Л.И. Абалкин;
3. В.С. Павлов и Е.М. Примаков;
4. А.Б. Чубайс и Б.Е. Немцов.

**Задание 6.** Одно из последствий политического кризиса 1993 года:

1. примирение Президента РФ с Верховным Советом СССР;
2. отмена статьи Конституции СССР 1977 года;
3. отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ;
4. прекращение деятельности Советов всех уровней.

**Задание 7.** Какое из перечисленных понятий появилось во внешней политике России после распада СССР:

1. новое политическое мышление;
2. ближнее зарубежье;
3. мировое сообщество;
4. Европейское экономическое сообщество.

**Задание 8.** Какие три события из перечисленных относятся к 1991 году:

1. принятие Конституции РФ;
2. проведение референдума по вопросу о сохранении СССР;
3. военный конфликт в Чечне;
4. деятельность ГКЧП;
5. распад СССР.
6. начало перестройки в СССР.

**Задание 9.** Какие три меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»:

1. усиление роли государства в экономике;
2. приватизация;
3. развитие предпринимательства;
4. укрепление вертикали власти;
5. либерализация цен.

**Задание 10.** Прочтите отрывок из статьи германского политолога А. Рара и назовите фамилию российского руководителя, о котором идет речь в статье.

«Следует признать, что он выбрал наиболее благоприятный момент для своей отставки. Формально срок его полномочий действительно истекал только в июле 2000 года.

Отставка в последние часы уходящего тысячелетия – поступок, несомненно, заслуживающий уважения.

... Одиннадцатый и последний правитель России в 20 веке ушел достойно и уже точно не в результате переворота. ... Вопреки распространенному мнению, он не стал цепляться за власть и по собственной воле покинул Кремль. Вполне возможно, что именно благодаря этому мужественному поступку он займет достойное место в истории».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 11.** Законы «О кооперации», «Об индивидуальной трудовой деятельности», «О государственном предприятии» были приняты в период, когда страной руководил:

1. Ю.В. Андропов;
2. М.С. Горбачев;
3. Б.Н. Ельцин;
4. В.В. Путин.

**Задание 12.** Одно из проявлений политики «нового политического мышления»:

1. вступление России в НАТО;
2. вывод советских войск из Афганистана;
3. укрепление мировой системы социализма;
4. усиление гонки вооружений.

**Задание 13.** Укажите имя писателя, который был подвергнут травле за публикацию на Западе романа «Доктор Живаго»:

1. Б.Л. Пастернак;
2. Е.А. Евтушенко;
3. В.М. Шукшин;
4. А.А. Фадеев.

**Задание 14.** Прочтите фрагмент доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался приватизационный чек, о котором в нем говорится.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной

собственности».

1. депозит;
2. ваучер;
3. вексель;
4. сертификат.

**Задание 15.** Когда были созданы федеральные

округа: 1) в 1996 г.;

2) в 1998 г.;

3) в 2000 г.;

4) в 2002 г.

**Задание 16.** Определите, о каком государственном деятеле говорится в тексте.

«Он был прочно связан с прежней экономической элитой, но в то же время сумел перевести газовую отрасль страны на рыночные рельсы и вполне оценил полученные от этого выгоды. Он успел проработать в правительстве Гайдара и, как писал Ельцин, «понял логику действий не со стороны, а изнутри». Назначение его премьером позволило Президенту снять еще один упрек оппозиции: она обвиняла «молодых реформаторов» в том, что они не знают реальной экономики, промышленности. Он, как представитель слоя «директоров-предпринимателей», был более способен выступать в качестве центра консолидации центристских сил, заинтересованных в стабилизации».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 17.** Прочтите фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР.

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, - отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; ....

- сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 18.** Какие понятия относятся к эпохе перестройки:

1. политика нового мышления;
2. антипартийная группа;
3. антиалкогольная кампания;
4. закон о кооперации;
5. программа строительства коммунизма;
6. ленинградское дело.

**Задание 19.** Расположите события в хронологической

последовательности. А) создание ГКЧП;

Б) 19 конференция КПСС;

В) принятие Конституции РФ;

Г) избрание В.В. Путина Президентом России.

**Задание 20.** В каком году Д.А. Медведев был избран Президентом

России: 1) в 2005 году; 2) в 2006 году; 3) в 2007 году; 4) в 2008

году.

**Задание 21.** Какое событие произошло позже других:

1. разгром «антипартийной группы» Маленкова – Молотова – Кагановича;
2. принятие партийной резолюции «О единстве партии»;
3. доклад Н.С. Хрущева на 20-м съезде КПСС;
4. отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС;
5. разгром «троцкистско-зиновьевского блока».

**Задание 22.** Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Руководители СССР.	Даты.
А) Ю.В. Андропов.	1) 1953-1964 гг.
Б) М.С. Горбачев.	2) 1964-1982 гг.
В) Л.И. Брежнев.	3) 1982-1984 гг.
Г) К.У. Черненко.	4) 1984-1985 гг.
	5) 1985-1991 гг.

**Задание 23.** Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг.:

1. Развитие военно-промышленного комплекса;
2. развитие кооперативного сектора экономики;
3. приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта;
4. усиление планирования промышленного производства.

**Задание 24.** В условиях рыночной реформы социальное положение населения России в середине 1990-х гг. характеризовалось:

1. ростом реальных доходов всех слоев населения;
2. повышением средней продолжительности жизни;
3. сокращением разрыва между доходами самых бедных и самых богатых;
4. увеличением числа бездомных.

**Задание 25.** Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991-1992 гг.:

1. приватизация железнодорожного транспорта;
2. либерализация цен;
3. установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли;
4. деноминационная денежная реформа.

**Задание 26.** Установите соответствие между деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Деятели России.	Их деятельность.
А) А.Б. Чубайс.	1. выступление против действий Б.Н. Ельцина по рос Верховного Совета осенью 1993 г.
Б) Р.И. Хасбулатов.	2. проведение ваучерной приватизации.
В) В.С.Черномырдин.	3. создание партии «Яблоко» и руководство ею.
Г) Г.А. Явлинский.	4. руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

**Задание 27.** Какое из названных событий произошло в 1990 году:

1. М.С. Горбачев стал Президентом СССР;
2. была принята новая Конституция СССР;
3. был образован ГКЧП;
4. советские войска были выведены из Афганистана.

**Задание 28.** В 1999 г. отношения между Россией и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились из-за:

1. участия войск НАТО в войне в Ираке;
2. ввода войск НАТО в Грузию;
3. вмешательства НАТО в конфликт в Косово;
4. предоставления Россией ядерных технологий Индии.

**Задание 29.** Политический кризис в России в октябре 1993 г. заключался:

1. в противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ;
2. в попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру;
3. противостояние Президента и Председателя правительства;
4. в конфликте между светской властью и рядом религиозных организаций.

**Задание 30.** Какие три из названных предложений по реформированию экономики СССР содержались в программе «500 дней»:

1. усиление и развитие планирования экономических показателей;
2. проведение политики «ускорения»;
3. приватизация государственной собственности;
4. децентрализация управления экономикой;
5. полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы;
6. предоставление благоприятных условий для развития частного предпринимательства.

**Задание 31.** М.С. Горбачев стал Генеральным секретарем ЦК КПСС: 1) в 1982 г.; 2) в 1983 г.; 3) в 1985 г.; 4) 1987 г.

**Задание 32.** К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:

1. курс на ускорение;
2. расширение полномочий местных законодательных органов;
3. укрепление «вертикали власти»;
4. развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

**Задание 33.** В 1982-1984 гг. во главе партии и государства стоял:

1. Л.И. Брежнев;
2. Ю.В. Андропов;
3. К.У. Черненко;
4. М.С. Горбачев.

Ключ к контрольным заданиям по истории

Номер задания.	Правильный ответ.	Номер задания.	Правильный ответ.
1	1991	20	4
2	1	21	4
3	3	22	3,5,2,4
4	1	23	2
5	1	24	4
6	4	25	2



7	2	26	2,1,4,3
8	2,4,5	27	1
9	2,3,5	28	3
10	Ельцин Б.Н.	29	1
11	2	30	3,4,6
12	2	31	3
13	1	32	3
14	2	33	2
15	3		
16	Черномырдин В.С.		
17	Ельцин Б.Н.		
18	1,3,4		
19	Б.А.В.Г		

Критерии оценки:

На «отлично»: 33 -30 правильных ответов На «хорошо»: 29 - 30 правильных ответов

На «удовлетворительно»: 22 -15 правильных ответов

На «неудовлетворительно»: 14 -0 правильных ответов.

## Приложение №2. Рубежный контроль

Контрольная работа № 2 по теме: " Российская Федерация». 11 класс  
Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединение Крыма с Россией      2) начало либерализации цен  
3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов 4)отставка Президента Б.Н.Ельцина

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) создание федеральных округов	1) 1998
Б) зимняя Олимпиада в Сочи	2) 2012
В) финансовый кризис в России — дефолт	3) 2014
Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	4)2000
	5) 1994
	6)2008

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине

XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Ускорение 2) гласность 3) раскулачивание 4) коллективизация  
5) период разрядки 6) дефолт

4. Напишите пропущенное словосочетание.

*Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть \_\_\_\_\_.*

5. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	Политические организации
1) Г.А. Явлинский	А) «Отечество — Вся Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) КПРФ
3) Ю. М. Лужков	В) «Справедливая Россия»
4) Г. А. Зюганов	Г) «Яблоко»
5) С.М.Миронов	Д) ЛДПР

А	Б	В	Г	Д

6. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к

1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики  
2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой

- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

**7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и область культуры.**

Именами деятелей культуры	Область культуры
А) В.Л.Гинзбург	1) Кинорежиссер
Б) Е.Г.Исимбаева	2) Лауреат Нобелевской премии по физике
В) Ф.С.Бондарчук	3) Оперный певец
Г) Д.А.Хворостовский	4) Балет
	5) Спорт

А	Б	В	Г

**8. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.**

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

Руководитель	Период	Событие
_____ (А)	Март—август 1998 г.	_____ (Б)
Джордж Буш — младший	2010 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.

9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**10. Какие два понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.**

1) парламентаризм 2) акционирование 3) тоталитаризм 4) приватизация 5) эвакуация

**11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

«Реформы Е. Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**Контрольная работа № 2 по теме: " Российская Федерация». 11 класс  
Вариант 2**

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) зимняя олимпиада в Сочи.
- 2) первый президентский срок В.В.Путина
- 3) первая чеченская война
- 4) принятие Конституции РФ

**2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

События	Годы
А) закон о национальных символах России	1) 2007
Б) в России введен материнский капитал	2) 2012
В) финансовый кризис в России — дефолт	3) 2014
Г) воссоединение Крыма с Россией	4) 2000
	5) 2008

А	Б	В	Г

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине**

**XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.**

- 1) дефолт
- 2) гласность

- 3) период разрядки
- 4) индустриализация
- 5) раскулачивание
- 6) ускорение

**4. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.**

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика \_\_\_\_\_. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

**5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):** к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

Процессы (явления, события)	Факты								
А) распад СССР Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг. В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)	1) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет 2) подписание Федеративного договора 3) создание Государственного совета РФ 4) уход в отставку М. С. Горбачёва 5) создание Шанхайской организации сотрудничества 5) введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г						

**6. Какое три из перечисленных события относятся к периоду деятельности Президента В.В.Путина?**

- 1) прекращение деятельности Верховного Совета
- 2) утверждение гимна РФ
- 3) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
- 4) создание Общественной палаты
- 5) изменение порядка выборов губернаторов
- 6) приватизация памятников культуры

**7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и область деятельности**

Именами деятелей	Область деятельности
А) Н.С.Софронов	1) Кинорежиссер
Б) Т.И.Тотьмянина	2) Спортсмен
В) Н.М.Цискаридзе	3) Оперный певец
Г) А.П.Звягинцев	4) Художник
	5) Балет

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля о котором идет речь? Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
(А)	Март 2000	(Б)
Джордж Буш-младший	2010г	(В)
(Г)	(Д)	в г.Сколково создан инновационный центр по разработке новых технологий
М.В.Мишустин	2020	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 2019г.
- 2) избрание Президента РФ
- 3) Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
- 4) подписан договор о сокращении и ограничении СНВ-3
- 5) В.В.Путин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) Д.А.Медведев
- 8) 2009 г.
- 9) Назначен Председателем Правительства Российской Федерации.

10. В какие три международные организации и союзы входит РФ с 1992г

- 1) ШОС 2) НАТО 3) БРИКС 4) ОВД 5) ВТО 6) ЕС

11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«В 1990-х гг. российским руководством проводилась внешняя политика, которая не соответствовала интересам страны».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Ключи к контрольной работе № 2 по теме: "Российская Федерация» 11 класс

№	Вариант 1		Вариант 2
1	2431	26	4321
2	4316 22	26	4153

3	34	26	45
4	ближнее зарубежье	1	Татарстан
5	34512	26	4216
6	136	26	245
7	2513	26	4251
8	Д.А.Медведев	16	Е.Т.Гайдар
9	763541	26	524789
10	35	1	135
11	<p>Аргументы в подтверждение:</p> <p>1) Россия быстро насытила полки магазинов необходимыми товарами</p> <p>2) в стране в результате приватизации сложился класс собственников</p> <p>Аргументы в опровержение:</p> <p>1) Резко упали объемы производства в абсолютном большинстве отраслей хозяйства</p> <p>2) появилась безработица</p> <p>3) снизился уровень жизни</p>	46	<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в 1990-е гг. было допущено расширение НАТО на Восток;</li> <li>– Россия вывела свои военные базы как из стран дальнего зарубежья, так и из бывших союзных республик, что значительно подорвало её стратегические позиции;</li> <li>– при разграничении с бывшими союзными республиками Б. Н. Ельцин не пытался отстаивать интересы России (например, согласился с принадлежностью Крыма Украине);</li> <li>– при распаде СССР Россия взяла на себя весь внешний долг СССР, что ухудшило её экономическое положение.</li> </ul> <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– благодаря тесным контактам с Западом удалось закончить «холодную войну», подписать ряд соглашений по ограничению вооружений (СНВ-2), что способствовало улучшению международной обстановки;</li> <li>– благодаря хорошим отношениям с Западом удалось получить продовольственную помощь и кредиты, необходимые для страны, переживавшей глубокий социально-экономический кризис;</li> <li>– в 1990-е гг. Россия стала участником ряда международных организаций (Совета Европы, «семёрки», МВФ), что расширило её возможности по участию в международных соглашениях;</li> <li>– при распаде СССР Ельцину и</li> </ul>

		его правительству удалось закрепить за Россией статус правопреемницы СССР, в том числе и во владении ядерным оружием.
--	--	---

**Контрольная работа**  
**Россия в конце XX начале XXI века: проблемы и перспективы развития**

**Порядок проведения:** Студенту предлагается 20 вопросов. В каждом задании один правильный ответ.

1. Реформа политической системы, начавшаяся в 1988г. была направлена на
  - а) обеспечение полновластия КПСС
  - б) обеспечение полновластия Советов
  - в) обеспечение полновластия общественных организаций
  - г) обеспечение полновластия Советов
2. Понятие «ускорение», госприемка относится к реформам периода:
  - а) оттепель
  - б) перестройка
  - в) развитой социализм
  - г) коммунизм
3. Экономическая реформа Гайдара получила название
  - а) 500 дней
  - б) семь главных дел
  - в) шоковая терапия
  - г) оттепель
4. Понятие «импичмент» связано с...
  - а) отрешением от власти Верховного Совета
  - б) отрешением от власти народных депутатов
  - в) отрешением от власти президента
  - г) отрешением от власти губернатора
5. Для второй половины 90-х годов характерны...
  - а) правительственные кризисы
  - б) вооруженные столкновения народа с милицией
  - в) периоды стабилизации рубля
  - г) бурный рост производства
6. Конституция РФ принята...
  - а) 1990
  - б) 1991
  - в) 1992
  - г) 1993
7. Уход президента Ельцина в отставку
  - а) 25 декабря 1991
  - б) 30 декабря 1995
  - в) 31 декабря 1999
  - г) 1 января 2000
8. Путин впервые избран президентом страны
  - а) 1 января 2000г.
  - б) 9 августа 1999г.
  - в) 26 марта 2000г.
  - г) 1 января 2000 г.
9. Дефолт произошел



- а) август 1998
  - б) август 1999
  - в) август 2000
  - г) август 2001
10. «Младореформаторы» работали в правительстве...
- а) Гайдара
  - б) Черномырдина
  - в) Примакова
  - г) Кириенко
11. Дефолт был объявлен премьер-министром ...
- а) Черномырдин
  - б) Кириенко
  - в) Примаков
  - г) Гайдаром
12. «Договор об общественном примирении и согласии» подписан между ...
- а) Ельциным и Руцким
  - б) Ельциным и Хасбулатовым
  - в) руководством всех ветвей власти и представителями общественно-политических объединений
  - г) Государственной Думой и Законодательным Собранием
13. Амнистия обвиняемых по «Делу ГКЧП» проведена...
- а) президентом страны
  - б) правительством
  - в) Государственной Думой
  - г) Законодательным Собранием
14. Высший законодательный орган в России по Конституции 1993г.
- а) Федеральное Собрание
  - б) Совет Федерации
  - в) Государственная Дума
  - г) президент
15. Причина правительственного кризиса 1999г.
- а) дефолт
  - б) импичмент
  - в) провал программы «500 дней»
  - г) выборы президента
16. Чечня вышла из состава Чечено-Ингушской республики и объявила о своей независимости...
- а) 1990г.
  - б) 1991г.
  - в) 1992 г.
  - г) 1993г.
17. «Хасавюртовские соглашения» подписаны в...
- а) 1993г.
  - б) 1995г.
  - в) 1996г.
  - г) 1997 г.
18. Референдум о доверии правительству и президенту проведен...
- а) апрель 1992г.
  - б) апрель 1993г.
  - в) сентябрь 1993г.
  - г) октябрь 1993 г.
19. Верховный Совет привел к присяге в качестве президента РФ вице-президента...
- а) Хасбулатова
  - б) Горбачева

- в) Руцкого
  - г) Ельцина
20. Танки обстреляли Белый дом в Москве...
- а) 28 сентября 1991г.
  - б) 3 октября 1992г.
  - в) 4 октября 1993г.
  - г) 6 октября 1993г.

**Критерии оценки тестового задания** по теме: Россия в конце XX начале XXI века: проблемы и перспективы развития

Студенту предлагается 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается 0,5 балла. Результаты тестирования считаются удовлетворительными и начинают засчитываться только при 50% правильных ответов и более.

**Ответы на тестовые задания**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	в	а	г	в	в	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	б	б	в	а	в	б

**Приложение №3. Итоговый контроль**  
**Экзамен по дисциплине «СГ.01. История России»**

1. Внутренняя и внешняя политика СССР в период перестройки.
2. Распад СССР.
3. Становление новой Российской государственности.
4. Социально – экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.
5. Россия в мировой экономической системе.
6. Чеченский кризис.
7. Духовная жизнь России на рубеже XX-XXI века.
8. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.
9. Политическое развитие России в начале XXI века.
10. Реорганизация политической системы В. В. Путиным.
11. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе.
12. Особенности внешнеполитического курса
13. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.
14. Пропаганда демократической идеологии странами Запада.
15. Особенности функционирования мирового информационного сообщества.
16. Интеграция России в западное пространство.
17. Место России в международных отношениях.
18. Взаимодействие России со странами СНГ.
19. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.
20. Транснациональные корпорации как особый политический фактор.
21. Взаимодействие России и Запада в начале XXI века.
22. Роль международных политических институтов

Пример билета по дисциплине

Билет № \_\_\_\_\_

**Роль международных политических институтов**

1. Деятельность ЕврАзЭС. Страны «Шанхайской пятёрки».
2. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI вв.

