

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Ленинградский политехнический
колледж»

Р.Р. Минязев

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ленинградский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

42.02.15 Поварское и кондитерское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация:

– Техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – *дополнительно - экономический*

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета студенческого
самоуправления ГАПОУ «ЛПК»

Протокол от «30» 08 2023г. № 1

Председатель ССУ

 Д.А. Шашков

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей ГАПОУ «ЛПК»

Протокол от «30» 08 2023г. № 1

Председатель Совета родителей

 З.Р. Шавалеева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	73
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	90
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	98

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828)

Авторы-составители:

Фролова О.П., заместитель директора по воспитательной работе

Салимгараева Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии

Юсупова Г.М., преподаватель первой квалификационной категории

Казанцева А.И., преподаватель спец. дисциплин

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации: разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста с осознанием необходимости формирования здорового образа жизни, способствующих оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения пакета социальных ролей.

Задачи воспитания:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по обеспечению условий для эффективного воспитания и самовоспитания студентов колледжа – здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства;
- реализация системы воспитания на основе развития студенческого самоуправления и компетентностного подхода к содержанию воспитания;

- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, гражданственности и патриотизма, религиозной терпимости, необходимости здорового образа жизни; отрицания идеологии экстремизма и терроризма;

- реализация проектного подхода к организации процесса воспитания.

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организация работы с родителями или законными представителями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>-Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в укрупненную группу специальностей укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828)</p> <p>-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования</p>

	<p>и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</p> <p>- Примерная образовательная программа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;</p> <p>- Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации Программы 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Координируют работу:</p> <p>Директор ГАПОУ «ЛПК» Минязев Рустем Рафаэлевич, заместитель директора по ВР Фролова Ольга Петровна заместитель директора по УР Степанова Ирина Владимировна заместитель директора по НМР Щербакова Наталья Борисовна заместитель директора по УПР Гараева Лейсан Вилсуровна</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа:</p> <p>заведующий отделением Валеева Светлана Юрьевна заведующий отделением Афанасьева Ирина Вениаминовна педагог доп. образования Бутинова Татьяна Монибовна педагог доп. образования Клюкина Арина Равильевна воспитатель общежития Мясникова Галина Николаевна воспитатель общежития Бикмурзина Валентина Анатольевна воспитатель общежития Арсланова Саня Габдрахмановна заведующий библиотекой Сулейманова Альфия Халидовна председатель Совета студенческого самоуправления Шашков Даниил председатель Совета студенческого общежития Чупрушкин Дмитрий</p> <p>преподаватели дисциплин кураторы учебных групп, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания является составной частью ОПОП и разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», наработками ФУМО СПО, которые при разработке использовали, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»:<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy>

«Особенности воспитательного процесса»

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» образовательная организация СПО с богатыми традициями и опытом, которая в 2023 году отметит 70 летний юбилей.

Колледж имеет два учебных здания, студенческое общежитие на 160 мест, это привлекает к нам иногородних и молодежь из других регионов. В колледже обучаются студенты из 6 регионов РФ и представлены 13 национальностей и народности.

Колледж поддерживает тесные связи с социальными партнерами, представителями экономического сектора, работодателей и бизнеса.

Сотрудничаем с ведущими предприятиями отрасли по направлению подготовки по специальности 42.02.15 Поварское и кондитерское дело: ООО «Альдем», ООО «Сарет».

Для расширения возможностей дополнительного образования сотрудничаем с общественными организациями и объединениями «Лига студентов Республики Татарстан», «Юнармия», «Форпост». Для поддержания правопорядка сотрудничаем с отделом полиции и ПДН г. Лениногорска, для поддержания социально-психологического благополучия сотрудничаем с центрами «Логос» и др.

Системный подход к постановке воспитательного процесса и самого воспитания в Лениногорском политехническом колледже опирается на программное и концептуальное сопровождение.

В учебном заведении реализуется модель воспитательной системы в СПО технического профиля на основе системно-синергетической теории воспитания, которая является интегратором нескольких подходов: системно-функционального подхода к деятельности педагога, системно-ролевого и личностно-деятельного подхода к процессу воспитания и самовоспитания, аксиолого-отношенческого подхода к содержанию

воспитания, проектного подхода к организации воспитательной работы.

Воспитательный процесс Лениногорского политехнического колледжа базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе. В разработанную рабочую программу воспитания, в содержание воспитания мы вкладываем формирование ценностных отношений к ценностям: к Отечеству, к Родине, обществу, исторической памяти, человеку, профессии, труду, культурным ценностям и достижениям, к самому себе, семье, детям, друзьям, правопорядку и Закону, бережному отношению к природе и экологии.

Ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на принятии человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Воспитательный процесс ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» формирует ценность профессионализма и ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

Ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости — идти на компромисс.

Воспитание реализуется посредством объективного учебно-воспитательного процесса, который представляет собой широкое, многостороннее взаимодействие студентов как активных субъектов деятельности с окружающей социальной и воспитательной средой прежде всего с педагогами, родителями, воспитателями в постоянно развивающемся образовательном пространстве, в профессионально-трудовой деятельности, с работодателями и представителями бизнеса. Студент признается субъектом деятельности на основе «Субъект-субъектных» отношений.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» признается совершенствование воспитания как самоценной неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической и общественной направленности воспитания, его природо- и культуросообразности, эффективности социального взаимодействия, развития социальной и культурной компетентности личности на основе интеграции личностно-деятельностного и аксиологического - отношенческого подходов к развитию современной теории и практики воспитания социально-ориентированной личности, проектного подхода к организации учебно-воспитательной работы, социально-партнерского взаимодействия и привлечения представителей работодателей - носителей корпоративной культуры и других социальных партнеров при организации воспитательного процесса с привлечением ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

Очень важен целенаправленный процесс создания условий по формированию здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства для развития, потенциала саморазвития и самореализации личности воспитуемого. При этом признается, что программа воспитания реально эффективна только при совокупности действий (как элементов единой воспитательной системы), условий воспитания в

учебном, внеучебном, внеклассном и производственном пространстве: создание здоровьесберегающего социо-культурного образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития и профессионального направления подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваем определение «воспитание студентов» как вид целенаправленной духовно-практической совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей, профессионалов экономического сектора и бизнеса по формированию у последних социально-ценностной системы взглядов и качеств на основе личностной композиции социально-ценностных отношений, способствующей как адаптации, так и автономизации личности в обществе и обеспечивающей гармоничное, разностороннее развитие личности студента посредством профессионального образования и развития и выполнения пакета социальных ролей в профессиональной деятельности и во всех аспектах его жизнедеятельности в различных ее ситуациях.

Среднее профессиональное учреждение не может брать на себя задачу формирования всех ценностей, созданных человечеством для полного формирования в рамках 3-4 летнего обучения, поэтому, в новой программе, с учетом новых требований государства к организации процесса воспитания в организациях образования и Примерных рабочих программ воспитания, разработанных по заказу Министерства Просвещения Российской Федерации, мы остановились на основных 18 ЛР, на наш взгляд, ключевых ценностях для студента профессионального учебного заведения, будущего специалиста и профессионала своего дела. Формируем 18 ценностных отношений к ценностям: личностные результаты реализации рабочей программы воспитания определенные федеральными требованиями к развитию личности ЛР(1-12), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ЛР(13-15), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ЛР(16), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса ЛР(17-18).

В 2022-2023 году ввели методические рекомендации по проведению еженедельных занятий «Разговоры о важном» в объеме 10 часов еженедельно, из них: 3 часа на внеурочную деятельность по дисциплинам, 1 час на обязательные классные часы, 2 часа на профориентацию, финансовую грамотность, предпринимательство, 2 часа на мероприятия, кружки, секции, творчество, 2 часа на общественную деятельность - волонтерство, студенческое самоуправление и пр. (отразили во внеурочной деятельности).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам,</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p>	ЛР 11

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма; человеком Планеты Земля и мироздания.	ЛР 17
Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство». Стремящийся к сохранению жизни и достойному ее улучшению.	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, 7, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 5, 7, 11
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 7, 8
ОУД.04 Математика	ЛР 4, 7
ОУД.05 История	ЛР 5, 6
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 2, 6, 7, 9
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6, 7
ОУД.09 Информатика	ЛР 4, 6, 7, 10, 11
ОУД. 10 Химия	ЛР 9, 10
ОУД. 11 Биология	ЛР 9, 10
ОУД.12 Родная литература	ЛР 5, 7, 11
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 2, 7, 8
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, 5, 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, 8
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 1, 2, 6, 7, 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 7, 11
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 5, 7, 11
ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 7, 8
ОГСЭ.08 Семейное воспитание	ЛР 7, 12
ЕН.01 Химия	ЛР 9, 10
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 9, 10
ЕН.03 Математика	ЛР 4, 7
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 7, 9, 10, 13
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 7, 9, 10
ОП.03 Техническое оснащение организации питания	ЛР 4, 5, 7
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 4, 5, 7, 13, 14
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 3, 4
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, 3
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 6, 7, 10, 11
ОП.08 Охрана труда	ЛР 4, 5, 7
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 10

ОП.10 Товароведение продовольственных товаров	ЛР 7, 9, 10, 14
ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании	ЛР 3, 4
ПМ.01 Организации и введение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 7, 9, 10, 14
МДК.01. 01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 7, 9, 10
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 7, 9, 10
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 7, 9, 10
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 7, 9, 10
ПМ.02 Организации и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 7, 9, 10
МДК.02.01 Организации процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 7, 9, 10
МДК.02.02 Процессы приготовления подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 7, 9, 10
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 7, 9, 10
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 7, 9, 10
ПМ.03 Организации и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 7, 9, 10
МДК.03.01 Организации процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 7, 9, 10
МДК.03.02 Процессы приготовления подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 7, 9, 10
УП.03 Учебная практика	ЛР 7, 9, 10
ПП.03 Производственная практика	ЛР 7, 9, 10
ПМ.04 Организации и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей	ЛР 7, 9, 10

различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
МДК.04.01 Организации процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 7, 9, 10
МДК.04.02 Процессы приготовления подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 7, 9, 10
УП.04 Учебная практика	ЛР 7, 9, 10
ПП.04. Производственная практика	ЛР 7, 9, 10
ПМ.05 Организации и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4, 5, 7
МДК.05.01 Организации процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 4, 5, 7
МДК.05.02 Процессы приготовления подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 4, 5, 7
УП.05 Учебная практика	ЛР 4, 5, 7
ПП.05. Производственная практика	ЛР 4, 5, 7
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 4, 5, 7
МДК.06.01. Оперативное управление текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 4, 5, 7
УП.06 Учебная практика	ЛР 4, 5, 7
ПП.06. Производственная практика	ЛР 4, 5, 7
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - повар	ЛР 4, 5, 7
МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии «Повар»	ЛР 4, 5, 7
УП.07 Учебная практика	ЛР 4, 5, 7
ПП.07. Производственная практика	ЛР 4, 5, 7
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, 5, 7

**Создание условий для гармоничного развития личности в рамках преподаваемых дисциплин в 2023-2024 уч. году и достижения
личных результатов развития (ЛР) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Русский язык в современном мире. Язык и культура. Беседа о русском народе, о русском языке, о русской культуре.	ПКД.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы 19 века. Бородинское сражение 1812 года. Семинарское занятие.	ПКД.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема: “Культура общения в Англоговорящих странах”. Виртуальная экскурсия	ПКД.23	кабинет №4	Череева А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
4.	ОУД.04 Математика Тема: Методика обучения решению иррациональных уравнений. (дискуссия)	ПКД.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Древняя история Интеллектуальная игра	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика Тема: Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виртуальная экскурсия в музей информатики	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Периодическая таблица химических элементов. Виртуальная экскурсия в музей -архив Д.И. Менделеева.	ПКД.23	Кабинет№1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 9

8.	ОУД.11 Биология Тема: История изучения клетки. Урок-путешествие в мир клетки	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
9.	ОУД.12 Родная литература Тема:20 еллар эдэбияты. Татар эдэбияты натарихына кереш. Дискуссия	ПКД.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.02. История Тема урока «Перестройка и распад СССР». Своя игра «Наше наследие СССР».	ПКД.22	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории	ЛР 1
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Как сломать лед в общении?”. Дискуссия	ПКД.22	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 7
12.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Беседа “Могучий русский язык”	ПКД.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., препода ватель русского языка и культуры речи.	ЛР 11
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема : Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан». Дискуссия	ПКД.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
14.	ЕН.01 Химия Тема : Калорийность продуктов питания. Дискуссия на тему “ Что такое калорийность?”	ПКД.22	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
15.	ЕН.03 Математика Тема: Основы дифференциального исчисления Сопоставь выражения	ПКД.22	Кабинет №6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
16.	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Тема “Определение основных групп микроорганизмов” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И., преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
17.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья Тема “Способы и формы инструктирования персонала по	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И., преподаватель	ЛР 6

	безопасности хранения пищевых продуктов”, дискуссия			специальных дисциплин	
18.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Изучение правил безопасной эксплуатации универсальных приводов, универсальных кухонных машин” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
19.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Предприятие как субъект хозяйствования. Дискуссия	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
20.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Игра – викторина «Береги себя»	ПКД.22	Кабинет №22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
21.	МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “Правила адаптации рецептов, разработка авторских рецептов полуфабрикатов сложного ассортимента”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
22.	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “Нарезка и формовка экзотических и редких видов овощей в зависимости от способа их дальнейшего приготовления ”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
23.	МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Актуальные направления в разработке и совершенствовании ассортимента горячей кулинарной продукции с учетом типа организации питания, ее специализации, применяемых методов обслуживания”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
24.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Правила выбора основных продуктов и	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4

	ингредиентов к ним требуемого типа, качества, кондиции”, дискуссия				
25.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Образование в Англии . Виртуальная экскурсия в школы англоговорящих стран	ПКД.21	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
26.	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности Тема: Закон и ответственность Дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 9	АганинаЮ.А., преподаватель истории и права	ЛР 2
27.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Химический состав продовольственных товаров” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
28.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема “Принципы и формы организации бухгалтерского учета.”	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
29.	МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки в реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Правила адаптации, разработки рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок” Дискуссия	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
30.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента. Тема “Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов. ” дискуссия	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
31.	МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Оформление учетно-отчётной документации производства” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
32.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимент	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4

	Тема “Рисование элементов оформления тортов, пирожных, выполняемых при помощи кондитерского мешка и корнетика” деловая игра				
33.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Организация рабочего места в соответствии с видами изготавливаемых блюд.” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
34.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Продукты питания Викторина: Вредные и здоровые привычки в еде.	ТОП.20	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5
35.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Общение, как коммуникация. Игра-тренинг: «Знакомство»	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н ,преподаватель	ЛР 7
36.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Субтропические и тропические плоды” дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
37.	МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Техническое оснащение работ по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков. Дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
38.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Комбинирование различных способов и современные методы приготовления холодных напитков сложного ассортимента. Дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
39.	МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала Тема “Категории производственного персонала	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6

	организации питания.” дискуссия				
40.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Ознакомление с организацией работы кондитерского цеха” Виртуальная экскурсия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
ОКТАБРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи. Выступления обучающихся на определенные темы.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература Тема: И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Тургеневские места- виртуальная экскурсия.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема: Семейные ценности”. Ролевая игра	ПКД.23	Кабинет № 4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 12
4.	ОУД.04 Математика Тема: Нахождение значений логарифма по произвольному основанию (деловая игра)	ПКД.23	Кабинет № 13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Древняя Русь Викторина	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика тема: “Программная реализация несложного алгоритма”, КВН “Алгоритмы”	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Вода как растворитель. Интерактивная игра “Вода-источник жизни”	ПКД.23	Кабинет № 1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
8.	ОУД.11 Биология Тема: Половое и бесполое размножение. Интерактивная игра “ Размножение”	ПКД.23	Кабинет № 1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 9
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Ф .Эмирханның тормыш юлы һәмижаты. Ф.	ПКД.23	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель	ЛР 5

	Эмирханның “Хэят” повесте. Семинар.			татарского языка и литературы	
10.	ОГСЭ.02. История. Тема «РФ 1991 – 2016 г.г.». Семинар на тему «История как инструмент экономической грамотности»	ПКД.22	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории.	ЛР 2
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Мои родной город - Лениногорск” урок-проект	ПКД.22	Кабинет № 4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5
12.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Игра “ Найди ошибку”	ПКД.22	Кабинет № 14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи	ЛР 5
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Презентация государственных символов РТ. .Виртуальная экскурсия.	ПКД.22	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
14.	ЕН.01 Химия Тема: Сублимация. Викторина “Сублимированные продукты”	ПКД.22	Кабинет № 1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
15.	ЕН.03 Математика Тема: “Интегральное исчисление и его приложения” Историческая справка	ПКД.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 3
16.	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Тема ”Роль микроорганизмов в природе” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
17.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья Тема “Контроль сохранности и расхода продуктов”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
18.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Источники основных пищевых веществ, состав, физиологическое значение, энергетическая и пищевая ценность различных продуктов питания” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6

19.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Производственная мощность предприятия. Дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 13	Азисова А.И. преподаватель	ЛР 4
20.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Игра-соревнование «Энциклопедия безопасности»	ПКД.22	Кабинет № 22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
21.	МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “ Физико-химические процессы, формирующие качество и безопасность обработанного сырья и готовых полуфабрикатов”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
22.	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “Условия, сроки хранения, требования к качеству обработанных экзотических и редких видов овощей и грибов”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
23.	МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “ Способы сокращения потерь в процессе приготовления горячей кулинарной продукции”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
24.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Правила соусной композиции”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
25.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Основы предпринимательства. Дискуссия	ПКД.21	Кабинет №13	Азисова А.И. преподаватель	ЛР 4
26.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Культурные и национальные традиции. Викторина: “Национальные праздники англоговорящих стран.	ПКД.21	Кабинет № 4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
27.	ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема: Мы заключаем договор	ПКД.21	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 2

	Дискуссия				
28.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Консервирование продовольственных товаров” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
29.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема “Документальное оформление денежных и расчетных документов” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
30.	МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки в реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “ Технологический цикл приготовления холодных блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента”, дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
31.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “ Правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ для салатов и салатных заправок.”, дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
32.	МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Физико-химические процессы, влияющие на формирование качества хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
33.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Ассортимент сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец.дисциплин	ЛР 6
34.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар"	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец.	ЛР 4

	Тема “Ознакомление с предприятием общественного питания.” Виртуальная экскурсия			дисциплин	
35.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ТОП.20	Кабинет №4	Черезова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
36.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Развитие уверенности в себе, как фактор оптимизации общения. Игра-тренинг: Социометрия. Я в группе	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н преподаватель	ЛР 7
37.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Распознавание видов свежих плодов и их помологических сортов, определение качества по стандарту” деловая игра	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
38.	МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Комбинирование способов приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, с учетом ассортимента продукции. Дискуссия.	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
39.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Способы сокращения потерь пищевой ценности при приготовлении десертов. деловая игра.	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
40.	МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала Тема “Планирование производственного задания (программы)” деловая игра	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
41.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Подготовка и обработка сырья.” дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
НОЯБРЬ					

1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря. Урок-практикум.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
2.	ОУД.02 Литература Тема: Теория “сильной личности” в романе Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание” и её опровержение. Что я принимаю и отвергаю в Родионе Раскольникове? Дискуссия.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема “В здоровом теле -здоровый дух”. Проект	ПКД.23	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 9
4.	ОУД.04 Математика Тема: Тригонометрия вокруг нас. Радианная мера измерения углов и связь с градусной мерой. (семинар)	ПКД.23	Кабинет №13	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Время правления Ивана Грозного Урок - игра	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика тема: “Установка антивирусных программ”, урок-игра “Антивирус против вируса”	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Классификация неорганических соединений и их свойства . Квест-игра “Найди оксид”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
8.	ОУД.11 Биология Тема: Жизнь и деятельность Г. Менделя. Виртуальная экскурсия на селекционную станцию РТ	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Сибгат Хаким тормыш юлы һәмижаты. Сибгат Хаким шигырләре. Семинар .	ПКД.23	Кабинет №12	ГимадееваГ.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5

10.	ОГСЭ.02. История Тема «Внешняя политика США во вт. пол. XX – нач. XX вв. Выступление с мини-проектом «Я – будущий управленец».	ПКД.22	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории	ЛР 5
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Проблемы экологии” Интерактивная игра	ПКД.22	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 10
12.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Определение в тексте фонетических средств речевой выразительности. Квест-игра.	ПКД.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи	ЛР 11
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Первый всемирный съезд татар. Дискуссия .	ПКД.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы.	ЛР 5
14.	ЕН.01 Химия Тема: Температурный режим хранения пищевого сырья, приготовление продуктов питания. Викторина на тему “ Правильно ли мы готовим в домашних условиях”	ПКД.22	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
15.	ЕН.03 Математика Тема: “Элементы теории вероятностей” Диспут “Почему тервер, а не теорвер?”	ПКД.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
16.	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Тема: “Основные пищевые вещества: белки, жиры, углевода, минеральные вещества и витамины” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
17.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья Тема “Органолептическая оценка качества рыбы, рыбных продуктов”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
18.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Оборудования для приготовление кондитерского	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец.	ЛР 4

	сырья” дискуссия			дисциплин	
19.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Бизнес-план. Практическое занятие.	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И., преподаватель	ЛР 4
20.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Викторина ««Безопасность на все 100»»	ПКД.22	Кабинет №22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
21.	МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “Обеспечение безопасных условий труда в процессе обработки сырья и приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции (техника безопасности, пожарная безопасность, охрана труда”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
22.	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “Основные характеристики ската, морского черта, зубатки, солнечника, саргана, пагра, дорады, сибаса, барабульки и других редких и экзотических видов рыбы”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
23.	МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Организация хранения готовой горячей кулинарной продукции: термостатирование, интенсивное охлаждение, шоковая заморозка: условия, температурный режим, сроки хранения”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
24.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Современные направления в приготовлении горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
25.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Общественная жизнь.	ПКД.21	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3

	Дискуссия: “Моя роль в современном обществе”				
26.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Сущность менеджмента. Дискуссия.	ПКД.21	Кабинет №13	Азисова А.И., преподаватель	ЛР 4
27.	ОП 06 Правовые основы профессиональной деятельности Тема трудовое законодательство Интеллектуальная игра	ПКД.21	Кабинет № 9	Аганина Ю. А, преподаватель истории и права	ЛР 2
28.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Экскурсия на торговое предприятие для ознакомления условий хранения продовольственных товаров, сертификатами на продукцию.” Виртуальная экскурсия	ПКД.21	Кабинет №18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
29.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема “Сборник рецептов мучных кондитерских и булочных изделий.” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
30.	МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки в реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента, процессу хранения и подготовки к реализации ”, дискуссия	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
31.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность канапе, холодных закусок сложного ассортимента”, дискуссия	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
32.	МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема Тренинг правила работы и правила эксплуатации в кондитерском цеху” деловая игра	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
33.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И.	ЛР 4

	реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Адаптация, разработка рецептур сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба” дискуссия			преподаватель спец. дисциплин	
34.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Приготовление и оформление каш и гарниров из круп и риса” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
35.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Способы кулинарной обработки. квиз-шоу: “Приготовление по рецепту”	ТОП.20	Кабинет № 4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5
36.	ОГСЭ.05 Тема: Развитие навыков саморегуляции. Игра –тренинг: Искусство властвовать собой. Психология общения	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н, преподаватель	ЛР 7
37.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Молоко и молочный напиток” дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
38.	МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Технология приготовления холодных сладких блюд из свежих или замороженных ягод и фруктов. Ассортимент. Презентация блюд. Дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н. преподаватель	ЛР 6
39.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП). Дискуссия	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н. преподаватель	ЛР 6
40.	МДК.06.01 Оперативное управление текущей	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И.	ЛР 4

	деятельностью подчиненного персонала Тема “Разработка нормативно-технологической документации” дискуссия			преподаватель спец. дисциплин	
41.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Оценка качества готовых изделий.” дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
ДЕКАБРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Активный и пассивный словарный запас. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Урок-практикум.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Семинарское занятие.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема: “Мой город, моя республика и моя страна”. Виртуальная экскурсия	ПКД.23	Кабинет № 4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 1
4.	ОУД.04 Математика Тема: Построение графиков функций. (деловая игра)	ПКД.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Эпоха Петра Первого Викторина	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика тема: “Вставка в текстовый документ графических объектов”, семинар	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Классификация химических реакций. Урок-путешествие “ Мир реакций”	ПКД.23	Кабинет № 1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 9
8.	ОУД.11 Биология Тема: Жизнь и деятельность Ч. Дарвина. Викторина на тему “Генетика”	ПКД.23	Кабинет № 1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Мөхәммәт Мәгдиев тормыш юлы һәмижаты. торналар төшкәнжирдәсәренә анализ. Семинар .	ПКД.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и	ЛР 5

				литературы	
10.	ОГСЭ.02. История Тема урока «Глобализация и её последствия». Квест на тему История и современность».	ПКД.22	Кабинет № 3	Панфёров А.С., преподаватель истории.	ЛР 5
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Праздники в Англоговорящих странах” Урок-путешествие	ПКД.22	Кабинет № 4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 11
12.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Экскурсия в прошлое и настоящее.	ПКД.22	Кабинет № 14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР5, ЛР11
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Р. Фахретдинов «О Казань!» Историческая экскурсия. Виртуальная экскурсия.	ПКД.22	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
14.	ЕН.03 Математика Тема: “Элементы математической статистики” Диспут “Есть правда, есть большая правда, а есть статистика”	ПКД.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
15.	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Тема “Подбор продуктов питания, лучших с точки зрения усвоения пищи “ деловая игра	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
16.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья Тема “Организация тарного хозяйства”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
17.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Изучение правил безопасной эксплуатации жарочного оборудования” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
18.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И. преподаватель	ЛР 4

19.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Беседа «Зимняя вода. Берегись тонкого льда»	ПКД.22	Кабинет № 22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
20.	МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема «Организация приемки сырья, продуктов, материалов по количеству и качеству, в соответствии с заказом», дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
21.	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема « Особенности обработки рыб ядовитых и экзотических видов», дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
22.	МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема «Правила, последовательность разработки авторских, брендовых рецептур блюд, кулинарных изделий, закусок», дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
23.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема «Методы проращивания различных типов зерна и семян: замачивание, промывание, смачивание водой», дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
24.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Диспут	ПКД.21	Кабинет №13	Азисова А.И.	ЛР 4
25.	ОП 06 Правовые основы профессиональной деятельности Тема: Административные правонарушения Дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 2
26.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Научно-технический прогресс Квиз-шоу: «Технологии будущего»	ПКД.21	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
27.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И.	ЛР 6

	Тема “Бараночные изделия. Ассортимент. Требования к качеству, хранение и срок реализации бараночных изделий.” дискуссия			преподаватель спец. дисциплин	
28.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема “Калькуляция свободных розничных цен на холодных закуски, бульоны, первые блюда” деловая игра	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
29.	МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки в реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Организация рабочего места повара по приготовлению различных групп холодной кулинарной продукции, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента. ”, дискуссия	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
30.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Тренинг по отработке практических умений по безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды в процессе приготовления холодных блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента”, дискуссия	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
31.	МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Кондитерские смеси, отделочные полуфабрикаты промышленного производства, пищевые добавки, используемые при производстве мучных кондитерских изделий” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
32.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимент Тема “Использование сухих смесей промышленного	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спецдисциплин	ЛР 6

	производства.” дискуссия				
33.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Приготовление бульонов и отваров, простых супов” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
34.	ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности Тема урока: работа персонала Шоу-программа: “На ножах”	ТОП.20	Кабинет № 4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5
35.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Стратегия поведения, способы разрешения конфликтов Игра- тренинг: пути выхода из конфликтов	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н , преподаватель	ЛР 7
36.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Растительные масла. Классификация и ассортимент.” дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
37.	МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н. преподаватель	ЛР 6
38.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Технология приготовления кремов. Ассортимент. Презентация блюд. Дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н. преподаватель	ЛР 6
39.	МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала Тема “Контроль качества продукции и услуг: объекты контроля, их периодичность, формы и методы контроля.” дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
40.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Приготовление мучных изделий из песочного теста,	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4

	отделочных полуфабрикатов” дискуссия				
ЯНВАРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Имя прилагательное, правописание. Разряды имен прилагательных. Урок- практикум.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Литература начала 20 века. Урок-викторина.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема “Научно-технический прогресс”. Викторина.	ПКД.23	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 4
4.	ОУД.04 Математика Тема: Производная в исследовании функции (семинар)	ПКД.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Россия в XIX веке Урок - игра	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика тема: “Проведение расчетов, ввод формул в электронной таблице”, деловая игра “Профессии компьютера”	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Углеводороды и их природные источники. Викторина на тему “Предельные углеводороды”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 9
8.	ОУД.11 Биология Тема: История развития органического мира. Дискуссия на тему “ Развитие человека”.	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Зөлфәтне ңтормыш юлы һәмижаты. Шигырләренә анализ. Семинар .	ПКД.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Человек и новейшие технологии”. Викторина	ПКД.22	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 4

11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Проект.	ПКД.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 11
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Башня Сююмбике. Вахитовский район. Виртуальная экскурсия.	ПКД.22	Кабинет №12	Гимадеева Г,Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
13.	ЕН.01 Химия Тема : Применение адсорбции в технологических процессах и значение адсорбции при хранении сырья и продуктов питания. Викторина на тему” Что такое абсорбция?”	ПКД.22	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
14.	ЕН.03 Математика Тема: “Матрицы и определители” Кроссворд “Линейная алгебра ”	ПКД.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4
15.	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Тема: «Рациональное питание: понятие, основные принципы» дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
16.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья Тема “ Способы и формы инструктирования персонала об ответственности за безопасное хранение продуктов”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
17.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Оборудование для раздачи пищи” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
18.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Деловая игра на умение организовать работу команды.	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И., преподаватель	ЛР 4
19.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Диспут	ПКД.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 9
20.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ПКД.22	Кабинет №22	Бобин А.Г.,	ЛР 9

	Интеллектуальная викторина "Еда"			преподаватель БЖ	
21.	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема "Основные характеристики различных моллюсков, осьминогов и ракообразных", дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
22.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема "Методы приготовления: варка, жарка во фритюре яиц без скорлупы (пашот), маринование яиц. ", дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
23.	ОП.04 Организация обслуживания Тема "Изучение правил размещения посуды, столовых приборов, стекла, белья и др. в сервизной." дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
24.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Семинар	ПКД.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
25.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Глаголы в страдательном залоге. Викторина: "Знатоки английской грамматики"	ПКД.21	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
26.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема "Изучение ассортимента хлеба и хлебобулочных изделий." дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
27.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема "Составление товарного отчета и товарной книги." дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
28.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема "Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья для отпуска на вынос". Игра	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4

29.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Способы подачи сложных мучных кондитерских изделий.” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
30.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Обработка рыбы с костным скелетом.”	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
31.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Составление меню, названия блюд Шоу-программа: “На кухне”	ТОП.20	Кабинет № 4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5
32.	ОГСЭ.08 Семейное воспитание Тема: Семья – ячейка общества Игра- тренинг «Я и моя семья».	ТОП.20	Кабинет № 10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 12
33.	ЕН.02 Экологические основы природопользования Тема: “Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.”	ТОП.20	Кабинет № 1	Афанасьева И.В., преподаватель	ЛР 10
34.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания («шведский стол», выездное обслуживание (кейтеринг), фуршет). Деловая игра.	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
35.	МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала Тема “Анализ потребности персонала в обучении” дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
ФЕВРАЛЬ					

1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Морфология и орфография. Самостоятельные и служебные части речи. Своя игра.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Поэзия Серебряного века. Урок-викторина.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема: “Хобби и увлечения”. Своя игра	ПКД.23	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 8
4.	ОУД.04 Математика Тема: Практический смысл интеграла (деловая игра)	ПКД.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Великая октябрьская революция 1917 года Виртуальная экскурсия	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика тема: “Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS”, игра-викторина “Модели. Базы данных”	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Спирты. Викторина “Этиловый спирт”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
8.	ОУД.11 Биология Тема: Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Межпредметная викторина “ Экология - наука”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 9
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: С. Рәмиевнең тормыш юлы һәм җаты. С. Рәмиевшигырьләре. Семинар .	ПКД.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “День Св. Валентина”. Игра	ПКД.22	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 12
11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Выразительные возможности русского синтаксиса	ПКД.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского	ЛР 11

	(инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Игра “Что? Где? Когда?”			языка и культуры речи.	
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Диалог «Казань - мой любимый город» Дискуссия	ПКД.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы .	ЛР 5
13.	ЕН.01 Химия Тема: Использование коллоидных растворов в процессе организации и проведении приготовления различных блюд и соусов. Виртуальная экскурсия в мир коллоидов	ПКД.22	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
14.	ЕН.03 Математика Тема: “Матрицы и определители” Заполнить таблицу “Определитель и ранг матрицы”	ПКД.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4
15.	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Тема “Требования системы ХАССП к соблюдению личной и производственной гигиены” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спецдисциплин	ЛР 6
16.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья Тема “Основные причины возникновения рисков в процессе хранения продуктов ”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
17.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Требования системы ХАССП к соблюдению личной и производственной гигиены” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
18.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Понятие маркетинга. дискуссия.	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И., преподаватель	ЛР 4
19.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Инструктивная беседа «Моя безопасность в колледже».	ПКД.22	кабинет №22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
20.	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “Способы фарширования: в целом виде, порционных кусков рыбы; рулета из филе рыбы, рулета для карпачо тельного”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
21.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И.	ЛР 6

	реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка блюд и изделий из муки для отпуска на вынос.”, дискуссия			преподаватель специальных дисциплин	
22.	ОП.04 Организация обслуживания Тема “Отработка приемов подготовки посуды, приборов к обслуживанию” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
23.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Профессии. Дискуссия: “Профессии будущего”	ПКД.21	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
24.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Производство карамели. Классификация и ассортимент. “ дискуссия	ПКД.21	Кабинет №18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
25.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема “Составление первичных документов по реализации и отпуску готовой продукции.”	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
26.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента. Тема “Актуальные направления в приготовлении холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента”, дискуссия	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
27.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Порционирование (комплектование), эстетичная упаковка готовых сложных мучных кондитерских изделий.”	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
28.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Подготовка полуфабрикатов из мясных продуктов” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4

29.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Презентация. Меню моего ресторана. Конкурс на лучшее меню.	ТОП.20	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
30.	ОГСЭ.08 Семейное воспитание Тема: Функции современной семьи Тренинг: Семейные ценности	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н. преподаватель	ЛР 12
31.	ЕН.02 Экологические основы природопользования Тема: “Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).	ТОП.20	Кабинет №1	Афанасьева И.В., преподаватель	ЛР 10
32.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Рецептуры, технология приготовления горячих напитков чай, кофе, какао, горячий шоколад (работа бариста). Дискуссия	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
33.	МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала Тема “Анализ, оценка результатов обучения.” дискуссия	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
34.	УП.06 Учебная практика Тема: “Ознакомление с организацией работы основных производственных цехов” виртуальная экскурсия».	ТОП.20	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
МАРТ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Осложненное простое предложение. Урок-практикум.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. Проектная сессия.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11

3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема: “ Отсутствие новостей - и есть хорошая новость”. Интервью	ПКД.23	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 7
4.	ОУД.04 Математика Тема: Нахождение объема тела и центра масс тела с помощью интеграл (Урок-практикум)	ПКД.23	Кабинет №13	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Город трудовой доблести Урок -беседа	ПКД.23	Кабинет № 9	АганинаЮА., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика тема: “Разработка мультимедийной информации”, игра Морской бой	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Углеводы, их классификация. Интеллектуальная игра “ Сахароза”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
8.	ОУД.11 Биология Тема: Жизнь и деятельность Н.И. Вернадского. Урок-квест“ Вернадский- основатель учения о биосфере”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Кәрим Гинчурин тормыш юлы һәмижаты ”Сүнгәһийолдызлар” драмасы. Дискуссия	ПКД.23	Кабинет №12	ГимадееваГ.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Деловая и личная переписка”. Практикум	ПКД.22	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5
11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Орфографический разбор текста. Урок-практикум.	ПКД.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи	ЛР 5
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Музей изобразительных искусств. Б. Урманче. Виртуальная экскурсия	ПКД.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5

13.	ЕН.01 Химия Тема: Использование грубодисперсных систем в процессе организации и проведении приготовления различных блюд и соусов. Викторина на тему “Дисперсные системы”	ПКД.22	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
14.	ЕН.03 Математика Тема: “Системы линейных уравнений” Викторина “Метод Гаусса”	ПКД.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4
15.	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Тема “Решение ситуационных задач по правилам пользования моющими и дезинфицирующими средствами.” деловая игра	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
16.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья Тема “ Правила оформления инвентаризационной описи, актов снятия остатков”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
17.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Классификация организация питания” проектная сессия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
18.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Маркетинговые исследования в общественном питании. Дискуссия.	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И., преподаватель	ЛР 4
19.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Виртуальная экскурсия	ПКД.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 9
20.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Игра «Безопасная реальность»	ПКД.22	Кабинет №22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
21.	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “Способы минимизации отходов”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4

22.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Правила выбора полуфабрикатов из рыбы и дополнительных ингредиентов к ним в соответствии с методом приготовления”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
23.	ОП.04 Организация обслуживания Тема “Правила оформления и передача заказа на производство, в бар, буфет.” деловая игра	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
24.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Туризм Виртуальная экскурсия: “Путешествия по странам”	ПКД.21	Кабинет №4	Черезова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
25.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Распознавание ассортимента мучных кондитерских изделий” деловая игра	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
26.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема “Формы безналичных расчетов между предприятиями и организациями за товары и услуги” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
27.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП)”, Викторина	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
28.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Оценка качества. Условия и сроки хранения” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
29.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар"	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец.	ЛР 6

	Тема “Приготовление и оформление салатов.” дискуссия			дисциплин	
30.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Кухонная столовая и барная посуда Викторина ”Знатоки этикета”	ТОП.20	Кабинет №4	Черева А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5
31.	ОГСЭ.08 Семейное воспитание Тема: Семья и закон Игра: Путешествие по семейному законодательству	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н.	ЛР 12
32.	ЕН.02 Экологические основы природопользования Тема: “Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.”	ТОП.20	Кабинет № 1	Афанасьева И.В., преподаватель	ЛР 10
33.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Расчет количества продуктов для приготовления горячих напитков. Деловая игра.	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
АПРЕЛЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Обособление определений и обстоятельств. Творческая работа.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература Тема: М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Булгаковская Москва. Виртуальная экскурсия.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема: “Государственное устройство, правовые институты. Российская Федерация”. Викторина	ПКД.23	Кабинет №4	Черева А. А., преподаватель английского языка	ЛР 1
4.	ОУД.04 Математика Тема: Стереометрические тела (Виртуальная экскурсия)	ПКД.23	Кабинет №13	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Все об СССР	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории	ЛР 5

	Брей - ринг			и права	
6.	ОУД.09 Информатика, тема: “Работа с интернет-магазином”, интеллектуальная игра “Виртуальный магазин”	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Карбоновые кислоты. Викторина на тему “ Уксусная кислота”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
8.	ОУД.11 Биология Тема: Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Дискуссия на тему “Решение экологических проблем России”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 9
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Мөсәгыйт Хәбибуллинның тормыш юлы һәм җаты. ”Илчегәүлемюк”әсәре. Семинар.	ПКД.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема “Здоровое питание”. Онлайн игра	ПКД.22	Кабинет №4	Череева А. А., преподаватель английского языка	ЛР 9
11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Способы оформления чужой речи. Цитирование. Игра “Найди лишнее”.	ПКД.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 6
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема : Ювелирное искусство казанских татар. Дискуссия .	ПКД.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 6
13.	ЕН.03 Математика Тема: “Системы линейных уравнений” Колоквиум.	ПКД.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4

14.	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Тема “Санитарно-гигиенические требования к транспорту, к приемке и хранению продовольственного сырья” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
15.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья Тема “Решение производственных ситуаций по анализу и определению запасов и расхода продуктов”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4
16.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Решения ситуационной задачи с принятием решения в техническом оснащении цехов” деловая игра	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
17.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Определение фазы жизненного цикла товара. Практическое занятие	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И. преподаватель	ЛР 4
18.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Диспут «Мы за здоровый образ жизни!»	ПКД.22	Кабинет №22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
19.	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Тема “Классификация, ассортимент, характеристика, требования к качеству полуфабрикатов из пернатой птицы”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
20.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Правила вакуумирования, охлаждения и замораживания, размораживания и разогрева отдельных компонентов и готовых блюд”, дискуссия	ПКД.22	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
21.	ОП.04 Организация обслуживания Тема: ”Основные методы подачи блюд в ресторане” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
22.	ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной	ПКД.21	Кабинет №4	Черёвова А. А.,	ЛР 3

	деятельности Тема урока: Признаки глаголов в Past Continuous. Квиз-шоу: “Знатоки Past Continuous”.			преподаватель английского языка	
23.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Дискуссия	ПКД.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
24.	ОП.10.Товароведение продовольственных товаров Тема “Салатно-шпинатные овощи” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
25.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема “Составление документов на списание основных средств.” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
26.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Тема “Приготовление, оформление, отпуск и презентация холодных блюд из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных.”, дискуссия	ПКД.21	Кабинет №19	Ваструкова Н.И. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 6
27.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента Тема “Адаптация, разработка рецептур пирожных и тортов” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
28.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Приготовление и оформление простых холодных и горячих сладких блюд.” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
29.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Обслуживание посетителей в ресторане. Ролевая игра “В кафе и ресторане”	ТОП.20	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5

30.	ОГСЭ.08 Семейное воспитание Тема: Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье Игра: Мужской и женский мир	ТОП.20	Кабинет 10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 12
31.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Приготовление, оформление, отпуск и презентация горячих напитков разнообразного ассортимента . Конкурс практических упражнений	ТОП.20	Кабинет 10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
МАЙ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Сложное предложение. Проектная сессия.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература Тема: Литература 50-80-ых годов. “Деревенская, городская, лагерная” прозы. Проектная сессия.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема: “Душа на месте, когда вся семья вместе”. Ролевая игра	ПКД.23	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 12
4.	ОУД.04 Математика Тема: Поверхности многогранников (Проектная сессия)	ПКД.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Я помню, я горжусь. Викторина	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика тема: “Разработка сайта с использованием Web-редактора, семинар	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: В мире полимеров. Дискуссия на тему “Современный мир- мир полимеров”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10

8.	ОУД.11 Биология Тема : Создание совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Виртуальная экскурсия в музей бионики	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Шәүкәт Галиев тормыш юлы һәмижаы. Шигырләренуку. Дискуссия .	ПКД.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Правила этикета.”. Ролевая игра	ПКД.22	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 9
11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Жанры деловой и учебно-научной речи. Беседа.	ПКД.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи	ЛР 11
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Национальная библиотека. Республики Татарстан. Виртуальная экскурсия	ПКД.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
13.	ОП.03 Техническое оснащение организации питания Тема “Решение ситуационных задач с применением решений по форме обслуживания” дискуссия	ПКД.22	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 4
14.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Составление анкеты для изучения потребительских предпочтений. Практическое занятие.	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И., преподаватель	ЛР 4
15.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Диспут	ПКД.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 9
16.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Игра “Мы за мир во все мире”	ПКД.22	Кабинет №22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
17.	ОП.04 Организация обслуживания Тема” Виды приемов и банкетов” дискуссия	ПКД.21	Кабинет №18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6

18.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Искусство и развлечения. Виртуальная экскурсия: “Знаменитые музеи и достопримечательности”	ПКД.21	Кабинет №4	Черева А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
19.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Семинар	ПКД.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
20.	ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании Тема “Заполнение актов отчетности, ведомостей” деловая игра	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
21.	МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии "Повар" Тема “Оценка качества сырья” дискуссия	ПКД.21	Кабинет № 18	Казанцева А.И. преподаватель спец. дисциплин	ЛР 6
22.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ТОП.20	Кабинет №4	Черева А. А., преподаватель английского языка	ЛР 5
23.	ОГСЭ.08 Семейное воспитание Тема: Брачный возраст и выбор партнера. Игра: Брачное агентство.	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 12
24.	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента Тема: Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка горячих напитков для отпуска на вынос. Дискуссия	ТОП.20	Кабинет №10	Осипова А.Н., преподаватель	ЛР 6
ИЮНЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Синтаксический разбор сложного предложения. Урок-практикум.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература Тема: Современный русский литературный процесс. Проектная сессия.	ПКД.23	Кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11

3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема: “Профессиональный рост и карьера”. Игра “Ярмарка профессий”	ПКД.23	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 4
4.	ОУД.04 Математика Тема: Геометрия многогранников и тел вращения (семинар)	ПКД.23	Кабинет №13	Носова В.И., преподаватель математики	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Россия моя страна Интеллектуальная игра	ПКД.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика, тема: “Разработка сайта с использованием Web-редактора “, исследовательская деятельность студентов	ПКД.23	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Химия Тема: Азотсодержащие органические соединения. Урок-путешествие “Мир аминов”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 10
8.	ОУД.11 Биология Тема: Правила поведения людей в окружающей природной среде. Мини-проект “Как вести себя в лесу”	ПКД.23	Кабинет №1	Сорокина Антонида Ивановна, преподаватель химии	ЛР 9
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Фатых Кәримнең тормышы һәм җаты. Ф. Кәримнең “Разведчик язмалары” повесте. Ф. Кәримҗатындагы лирик геройларга характеристика бирү. Семинар .	ПКД.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Любимая профессия”. Игра-погружение в профессию.	ПКД.22	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 4
11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Виды речевых ошибок. Дискуссия.	ПКД.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 11
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Издание газет и журналов на татарском языке.	ПКД.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и	ЛР 5

	Дискуссия .			литературы .	
13.	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ПКД.22	Кабинет №13	Азисова А.И., преподаватель	ЛР 4
14.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Игра-соревнование «Энциклопедия безопасности»	ПКД.22	Кабинет №22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Государственное устройство. Викторина «Государство и его функции»	ПКД.22	Кабинет №4	Черёвова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 3
16.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Игра «Поле чудес»	ПКД.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М. , преподаватель информатики	ЛР 9

Цели и задачи воспитания

Задача программы – обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.

Общей целью воспитания студентов принимается разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей и достижение личных результатов (ЛР).

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Необходимо провести научно-обоснованную, управленческую и организационную деятельность по созданию условий для эффективного воспитания студентов, личностного развития и достижения личных результатов ЛР,

- определение команды управления;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- перевод учебно-воспитательного процесса от схоластики, бесед и лекций к деятельностному подходу;
- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, необходимости здорового образа жизни, саморазвития, профессионального развития и самопродвижения, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.
- создание здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия развития личности и профессионала своего дела;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- создание механизма, обеспечивающего реализацию рабочей программы воспитания, оценки уровня личного развития ЛР.

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса, а точнее - человеческими отношениями.

Содержание образования в колледже рассматривается как совокупность отношений, которая включает значимые для человеческой жизни и его здоровья отношения, ценностные отношения, способствующие формированию **личностной композиции социально-ценностных отношений**.

Ценностные отношения – это отношения человека не только к наивысшим терминальным (высокого уровня абстракции) ценностям, таким, как «Человек», «Жизнь», «Общество», «Труд», «Коллектив», но и к совокупности общепринятых инструментальных, выработанных культурой, ценностей, таких, как «Совесть», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», когда само отношение выступает в качестве ценности. Поэтому мы называем ценностными отношениями и отношение к ценностям и «Отношения», которые ценностны для жизни.

Выделяем три аспекта развития личности и формирование ценностных отношений в диапазоне «Я-личность», «Я и коллектив», «Я и общество», а также приняты во внимание возрастные особенности студентов. По курсам: от воспитания на первом, переходим к самовоспитанию на последнем курсе.

Иерархическая пирамида «наивысших ценностей» венчается «Человеком» - «Я», «Я – Человек». Он – цель и мера всех вещей. Формирование у студентов ценностного отношения к человеку, а значит, к самому себе, к своему «Я», «Я – личность» - вот главный смысл программы воспитания.

Принять человека как ценность означает:

Во-первых, обнаружить его присутствие в окружающем мире; - его «Я»;

Во-вторых, учитывая его присутствие, уважать автономию, самочувствие, интересы; - «личность»; природосообразность;

В-третьих, помогать человеку по мере своих сил – другим «Я»;

В-четвертых, – понимать человека во всех его проявлениях, объяснения и оправдания того, что кажется странным: - индивидуальность;

В-пятых – содействовать благу человека в его жизни на земле, а значит формировать здоровый образ жизни;

Содействовать благу развития общества и государства, сохранить историческую память на примерах патриотизма предшествующих поколений граждан-защитников Родины, сохранить национальную идентичность граждан России и своей малой Родины.

В итоге ценностная ориентация на человека порождает адекватные устойчивые отношения, выступающие для окружающих людей как качество личности: дисциплина, вежливость, доброжелательность, внимательность, честность, совесть, великодушие, самоотверженность и, как обобщающее, гуманность. Таким образом, нравственные качества личности рождаются как следствие гуманистической ориентации молодого человека, как продукт её формирования.

Но мы рассматриваем не только человека, но и человека как личность «Я – личность», поэтому роль педагогического коллектива - перевести акцент за период обучения от 1-го курса к 4-му от воспитания к самовоспитанию, самообразованию и самоопределению с учётом возрастных особенностей студентов посредством развития студенческого самоуправления и вовлечения студентов в процесс самоуправления учебно-воспитательной деятельностью.

Эти отношения призваны формировать личностные качества на познание себя (и себе подобных), на раскрытие творческих способностей, формирование характера,

формирование жизнеспасающего мировоззрения, развитие социально - значимых качеств личности, гражданственности и патриотизма к стране, Родине, родному краю.

Формируя ценностное отношение к человеку и пониманию себя «Я – личность», мы включаем в содержание современного воспитания – ценностное отношение к жизни как таковой и к жизни как к продукту человеческого творчества. Ценностное отношение к жизни и здоровью интегрируют в себе следующие образования:

- здоровая жизнь – высшая ценность человеческого существования и признание права на жизнь каждого человека;
- бережливость по отношению к любым проявлениям жизни;
- восприятие жизни во всех её разновидностях, этапах, формах;
- содействие жизни по мере сил и способностей;
- характеристика образа жизни, достойного человека;
- осмысленная, социально-значимая жизненная позиция;
- сознательное выстраивание собственной жизни в качестве её субъекта;
- создание вокруг себя здоровьесберегающего пространства;
- формирование здорового образа жизни и приобщение к занятиям спортом и физическому развитию.

Здоровье (по определению ЮНЕСКО) – это совокупность физического, духовного и социального благополучия человека. Отсюда рассматриваем понятие «здоровьесберегающее пространство» как триединое составляющее физического, духовного и социального развития личности.

Отношение к жизни как к ценности сопровождается рядом ценностных отношений как характеристик к этой жизни. Осознавая жизнь, человеком выдвигаются требования к ней. Они отражены в категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство», указывающих на черты достойной жизни. Для педагогов данные ценностные отношения означают необходимость формирования у студентов здорового образа жизни, достойной жизни так, чтобы в итоге к концу обучения в колледже юноши и девушки могли вполне сознательно производить выбор, собственный, ответственный, конструктивный выбор.

Реализовывать блок «Я - личность» и развивать личные результаты ЛР: ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР15, ЛР18, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно в процессе доп. образования и Подпрограмм по направлениям: физическое развитие и формирование здорового образа жизни – ответственный руководитель физ. воспитания Сушков А.Г.; службу социально-психологической помощи и Проект «Лениногорский политехнический колледж - территория здоровья» - руководитель педагог-психолог Сафина Г.Н., «Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Мирас», руководитель педагог доп. образования Бутинова Т.М.

В системе среднего профессионального образования особое место занимает ценностное отношение к труду (в узком и широком его смысле: «Труд» в узком смысле - деятельность по созданию, сохранению и воссозданию материальных ценностей; «Труд» в широком смысле - созидательная деятельность человека), которое материализует совокупность отношений: к человеку, к жизни, к обществу, к Родине. Через деятельность формируются отношения, а деятельность специалиста-выпускника техникума - это всегда коллективная деятельность, во главе которой стоит он, специалист среднего звена. Поэтому формируются отношения «Я и коллектив».

Здесь формируется отношение к труду, к человеку труда, коллективу и участию в жизни коллектива. Поэтому второй содержательный блок нацелен на формирование личностных качеств, необходимых коллективной деятельности: профессиональных, коммуникативных, управленческих, бизнес-ориентирующих и предпринимательских.

Этот блок отвечает за формирование таких качеств личности, как: трудолюбие, товарищество, профессионализм, сотрудничество, ответственность, социальная справедливость, социальное партнёрство.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» используются такие категории, как коллектив группы, коллектив колледжа, студенческий коллектив, коллектив бизнес-сообщества и др., а отношения строятся на отношениях сотрудничества: педагог-педагог, педагог-студент, студент-студент, студент-социальный партнер. Студент признается субъектом воспитания, партнером.

Современным и востребованным направлением выделяем осознанное стремление студентов к профессиональному развитию, карьерному росту. Поэтому будем формировать качества личности и способности к предпринимательской деятельности в коллективе единомышленников, а впоследствии и, в само занятости.

Реализовывать «Я и коллектив» и развивать личные результаты ЛР2, ЛР4, ЛР13, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики и :

Реализовывать будем через модули «Студенческое самоуправление», «Профессиональный рост», «Предпринимательство».

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограмм по направлениям профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее, движение Профессионалы – руководитель зам. директора по УПР Гараевой Л.В. , систему студенческого самоуправления – руководитель педагог-организатор Клюкина А.Р., реализацию Проектов: Проект профориентационной работы и проведение мастер-классов «Профпробы», руководителем выступает зам. директора по НМР Щербакова Н.Б.

Третьим содержательным блоком воспитательного процесса признается система отношений, связанных с ценностью «Общество», а вернее «Сообщество», всякого рода единения людей во имя достойной жизни. Поэтому воспитанник вступает в отношения **«Я и общество»**. При этом формируется личность участника социальной жизни и социальных отношений.

Ценностное отношение к обществу - последовательный и поэтапный процесс. Общество выступает для студента сначала в виде общественных нормативов, регуляторов его поведения в социуме. Поэтому воспитание идёт через правовое воспитание: знакомство с правами и обязанностями гражданина общества, страны, мира, студента техникума, жильца общежития и т.д. Затем раскрывается для него связь текущей жизни за счёт распределения социальных ролей: гражданина, гуманиста, семьянина. Семейные отношения требуют особого внимания педагогов. Роль педагогов – просветительская.

Особой строкой выделяем ценностное отношение к Родине, сообществу людей, среди которых человек вырос и познал радость жизни. Воспитание патриота, формирование патриотических чувств к Родине, к национальной культуре и традициям, к людям, с которыми воспитуемый проживал события жизни, говорил на одном языке, с которыми его объединяет нечто общее, в общем, их отношении к жизни. Воспитание чувства патриотизма за место, где родился, и сострадания за неудачи, изучение истории Отечества и края. А главное - воспитывать желание способствовать благу Родины, исторической памяти и справедливости, формировать патриотизм (за группу, за колледж, за место где родился, за страну и т.п.)

На основах гражданско-патриотического воспитания формируются любовь к Родине, готовность у юношей к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей в рядах защитников Отечества.

В этом блоке отдельным разделом рассматриваются более глобальные вопросы воспитания – планетарного значения: любовь к планете Земля: её океанам, небу, земле, воде, братьям меньшим, формирование экологической культуры и знаний бытовой общероссийской и мировой экологии, природосберегающего знания, формирование здоровьесберегающего пространства (микро и макро), а также формирование

гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество, Братство; воспитание осознания того, что мы все дети Земли. Земля – наш общий дом, и мы в ответе за все, что на ней происходит. В процессе этого происходит формирование не просто социально-значимой личности, но более того - планетарно-значимой личности, отторгающей идеи экстремизма и терроризма. Воспитание борца за Мир, гуманиста и патриота – вот основное содержание воспитания этого блока. Формируем неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

Формирование честного отношения к партнерству, в деловых отношениях и бизнесе. Неприятие коррупции как возможного достижения цели.

Реализовывать блок «Я и общество» и развитие ЛР - **ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР12, ЛР17** будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограммы по направлениям гражданско-патриотическое – руководитель педагог - организатор ОБЖ Демидова В.В.; правовое –преподаватель истории и права Панферов А.С. и реализацию Проекта «Патриотический клуб «Наследие».

Механизмы реализации рабочей программы

1. «Учебное занятие»

Важнейший принцип воспитательной деятельности в колледже - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Многие учебные задачи находят продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность кружков, секций, работающих в образовательной организации и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы являются существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.

В то же время, на любом занятии будут поддерживаться и соблюдаться правила жизни образовательной организации, отражающие ее уклад и контекст

Учеными установлено, что 90% воспитания осуществляется в учебном процессе, поэтому особая роль отводится организации учебного процесса, планированию учебного материала и перевод учебного процесса от лекционного к деятельностному подходу, к вовлечению студентов в деятельность: через проектную, реферативную, научно-исследовательскую деятельность, через перевод уроков в разряд занимательных, творческих, практических, уроков-экскурсий, уроков-театрализованных, уроков-деловых игр, уроков - имитации профессиональной деятельности, уроков-квестов и пр. Это зависит от самого преподавателя и дисциплины, от возможностей и опыта преподавателя, его знаний и способностей, хобби.

В каждой рабочей программе должны отражаться цели, задачи воспитания, прописаны критерии личного развития (ЛР) и оценочные средства уровня их сформированности (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий, недостаточный). Каждый преподаватель разрабатывает пакета оценочных средств по итогам освоения дисциплин.

В колледже разработана система внеурочной деятельности и рабочие программы внеурочной деятельности по специальностям. Каждая методическая цикловая комиссия (МЦК) разработала рабочую программу внеурочной деятельности, куда вошли дисциплины (по выбору студентов и родителей) для освоения дополнительных курсов по дисциплинам.

Внеурочная деятельность – это не дополнительные часы по дисциплинам, а иной интерактивный вид деятельности, дополняющий учебный процесс (экскурсия, квест, мультимедийные технологии, театральная постановка, КВН, профпроба и пр.), способствующие развитию и саморазвитию личности и формированию ЛР.

Если студент не смог получить достаточную оценку и показать хороший результат уровня сформированности показателей ЛР в рамках учебной дисциплины, то он может это сделать в рамках дополнительного курса по дисциплине во внеурочной деятельности.

Оценка результатов ЛР ставится по совокупности урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность определяется по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности.

Поставленные цели и задачи будем реализовывать через внеурочную деятельность «Орбиталь» (ОУД.10 Химия), «Родное слово» (ОУД.014 Русский язык), «Первый театр» (ОУД.03 Иностранный язык), «Математический калейдоскоп» (ОУД.04 Математика), «Информзнайка» (ОУД.09 Информатика), «Туган тел» (ОУД.12 Родная литература), «Общепит» (ОП.03 Техническое оснащение организации питания; МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента; МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии «Повар»; МКД.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента; МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента), «Повар» (ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента; ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - повар), «Мукосолька» (Введение в специальность; МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента). Контроль соответствия качества сборки требованиям технической документации).

Более подробно внеурочная деятельность отражена в Плате внеурочной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на 2023-2024 уч. год

2. «Классное руководство»

Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.

Содержание педагогического общения куратора и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с подростками ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения — изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов.

Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения.

Правила работы успешных классных руководителей:

- Установите ясные цели: это цели поставлены совместно со студентами; эти цели должны быть ясными для куратора; эти цели должны быть ясными для студентов. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции.

- «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти студентов.

- Начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли куратора группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы.

- Прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Студенты должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно — предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты.

- Ищите и поощряйте собственные инициативы студентов.

- В общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения .

- Советуйтесь со студентами как можно чаще и всегда искренне.

- Не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм.

- Будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова.

- Делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять студенты.

- Не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность студентов к самостоятельному решению проблем.

- Делитесь опытом собственных ошибок.

- Будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством.

Классный руководитель выстраивает взаимоотношения в коллективе и с родителями, привлекая их к процессу воспитания и самовоспитания. Совместно с заведующим отделением анализирует результаты обучения и воспитания, развитие ЛР. Дает советы студентам по активизации их деятельности по освоению ОК и развитию ЛР. В конце года пишет характеристику на каждого студента и вносит ее в Портфолио студента. В колледже ведёт работу Совет классных руководителей, который обеспечивает организацию работы с классными руководителями. Руководит советом классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе.

Работа классных руководителей ведется по утвержденным на год планам, с обязательным проведением классных часов еженедельно.

Классные руководители учебных групп назначаются ежегодно приказом, утвержденным директором колледжа. Обязанности и права классных руководителей закрепляются функциональной инструкцией, утвержденной директором колледжа.

Реализовывать Модуль «Классное руководство» будем через Совет классных руководителей.

3. «Родители»

Деятельность образовательной организации в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником куратора группы, педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания.

Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «в целях

учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. работников по вопросам управления образовательной организацией и принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... по инициативе... родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (Ст. 26.6).

Для повышения качества образовательного процесса и повышения удовлетворенности образовательного процесса со стороны обучающихся и родителей в колледже **создан Совет родителей.**

В состав совета родителей выбираются представители родительского сообщества по 1 человеку из каждой учебной группы, из состава Совета родителей сформирован Президиум.

Функции Совета родителей - совет участвует в решении вопросов, касающихся организации обучения и воспитания студентов. Совет родителей рассматривает вопросы: о внешнем виде студентов колледжа, семейное воспитание, итоги полугодия, об организации горячего качественного питания в столовой колледжа, психология подростка, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и др. (прописаны в положении о Совете родителей).

Совместная работа Совета родителей и администрации со студенческим советом дают положительный результат в вопросах организации обучения и воспитания студентов.

Не менее **двух раз в полугодие проводятся родительские собрания**, на которых поднимаются актуальные вопросы обучения и воспитания: психология подростка, ответственность родителей за воспитание детей, профилактика правонарушений среди студентов колледжа, профилактика терроризма и экстремизма, антикоррупционная работа колледжа, итоги обучения и воспитания студентов, об организации питания и досуга студентов, о программах дополнительного образования и воспитания.

Совет в лице председателя Совета родителей участвует в решении всех вопросов обучения и воспитания студентов. Участвует в организации условий обучения, воспитания и организации быта студентов, прав и ответственности студентов, участвует в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Реализацию Модуля «Родители» будем осуществлять через Совет родителей, родительские собрания, встречи с работодателями и администрацией.

4. «Студенческое самоуправление»

Действующим ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 26.6) предусмотрены две формы самоуправления обучающихся:

советы обучающихся.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд».

Это больше соуправление — предполагает выделение студентам сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер, например:

- поддержание чистоты и порядка в общежитии, дежурство и самообслуживание, мелкий текущий ремонт;
- организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- проведение социальных проектов и акций;
- ведение фото - и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;

- поддержка неформальной творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов.

В то же время Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» - реальное студенческое самоуправление. Эта модель основана на существенной перестройке управленческих механизмов образовательной организации, в которой учащиеся являются полноправными участниками процесса «законотворчества колледжа», участвуют в педагогических советах, советах колледжа, советах воспитания по ключевым вопросам обучения, воспитания, организации быта и досуга студентов, созданию условий для качественного образования. Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» колледжа представлен двумя общественными организациями «Студенческий совет колледжа» и «Студенческий совет общежития», где сформированы свои команды по реализации поставленных планов и задач самоуправления.

Руководит студсоветом – председатель, избираемый сроком на один год на общем собрании студентов колледжа. Координирует работу студенческого совета педагог-организатор.

Реализация планов и задач будет через работу комитетов: Учебный комитет, Профсоюзный комитет, социальный комитет, Отряд правопорядка «Форпост», Редколлегия, Профорientационный комитет, Культмассовый комитет, Старостат.

Участие студентов в самоуправлении позволяет формировать профессионально значимые компетенции:

- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

5. «Профессиональный рост»

Под таким выбором понимаем локальное во времени решение человека, уточняющее его отношение к миру профессий.

Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается в том, что профессия выполняет роль макрогруппы, защищающей человека от негативных последствий атономизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Здесь воспитание в профессиональном образовании выходит на вызовы изменения социальной стратификации и формирования прекариата (класса социально неустроенных людей, не имеющих полной гарантированной занятости). Взгляд на профессию как на защищающую макрогруппу вовсе не означает, что она радикально более важная, чем волонтерские или досуговые макрогруппы.

Связь с предприятиями и работодателями, поиск партнеров, организация недель специальности с приглашением работодателей и выпускников, успешно продвигающихся по карьерной лестнице по своей специальности. Посещение выставок, ярмарок и участие в профессиональных ежегодных ярмарках организаций СПО. Обмен опытом с мастерами своего дела и др.

Обеспечим студентам активные формы профессиональной подготовки в форме участия в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе рабочих профессий Профессионалы, в конкурсах проф. мастерства и др.

6. «Путь в науку»

С первого курса студенты вовлекаются в проектную деятельность. Они осваивают азы исследовательской работы и проектирования, учатся анализировать, определять объект, субъект исследования, ставить цели, задачи, определять пути их решения, и опираясь на наработки разных авторов, выстраивать гипотезу для решения той или иной проблемы.

Навыки проектной деятельности позволяют развивать профессиональные качества,

необходимые в профессиональной деятельности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации, и ее изменений;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач

Такие профессионально-значимые качества будем формировать и на содержании модулей программы воспитания, что обеспечит ее взаимосвязь с ОПОП СПО в целом. Специфика специальности будет учитываться на содержательном уровне - с какими именно задачами связана самостоятельная деятельность, какого рода информация необходима и т.д.

7. «Цифровая культура»

Цифровая самоидентификация компьютерно опосредованные формы социализации студента СПО делают актуальным все более широкий спектр воспитательно значимых составляющих во взаимодействии с цифровой средой - от соблюдения цифровой гигиены до преднамеренного (или спонтанного) непрерывного создания собственных портфелей достижения и деловых профилей в сети, готовности к созданию обеспечивающей или реальной виртуальной рабочей среды.

Составляющей предусмотренных активностей может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

«Цифровая культура» будем реализовывать через использование соц.сетей для размещения полезной информации, привлечение студентов к информационным технологиям профессиональной деятельности, обучение созданию презентаций для собственного продвижения.

Информационные технологии используются на всех учебных занятиях. Необходимо повышать информационную культуру и дозированным использованием сайтов в сети интернет, которые грозят опасностью для студентов, как в личном развитии так и в исполнении Законов РФ.

8. «Безопасность»

Формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», жить честно в правовом поле общества, семьи, образовательной организации, работодателя;

Формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма; формирование своей жизненной позиции в правовом поле и исполняя законы РФ, РТ и морового сообщества:

Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также предусматривает профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для

проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также предусмотрено включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

Рассматриваем в контексте рабочих программ воспитания возможностей включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов на основе временных трудовых отношений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Рабочие программы воспитания выступают источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. Организуем предупреждение и профилактику идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. По заказу ежегодно на базе колледжа проводятся мероприятия по предупреждению идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде профессиональной образовательной организации с участием представителей МВД России по Лениногорскому району.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска.

Реализовывать «Безопасность» будем через связь с инспектором ПДН, с центром психолого-педагогической помощи молодёжи и подросткам «Логос».

9. «Мы – вместе!»

Предусматривает организацию работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми-сиротами, детьми из группы риска. Социализация студентов этой категории в общей социальной среде колледжа, где все равны.

Работу организуют специалисты службы социально-психологической помощи: социальный педагог и педагог-психолог.

Кроме того, организовывается работа среди всех студентов колледжа по информированию и вовлечению в вопросы проблем иных людей, но равноправных членов студенческого и человеческого сообщества.

«Мы – вместе!» способствует обеспечению условий нахождения детей – инвалидов и студентов с ВОЗ в колледже, созданию доступной среды и психологической помощи.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска. Налажена связь с инспектором ПДН, Сектором опеки и попечительства»

10. «Традиции»

Татарстан - уникальный российский регион в географическом, этническом, и в культурно – исторических смыслах. Взаимное проникновение и обогащение культур – русской и татарской, славянской и восточной продолжается сотни лет. В колледже появилась возможность формировать у студентов чувства уважения друг к другу, сохранению культурного наследия всех народов, живущих рядом на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Национальное воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения национального самосознания, сохранение национально- культурных традиций.

Национальное воспитание и сохранение традиций народов РТ направлено на формирование и развитие личности которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством

гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализуется Проект модернизации музея колледжа.

«Традиции» реализуем через «Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Мирас».

11. «Подвиг народа»

Очень важным и востребованным является патриотическое воспитание студентов, сохранение исторической памяти и наследия предков.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через патриотический клуб «Наследие».

Военно-патриотическое направление будем реализовывать через работу отряда ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно- патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

12. «Экология»

Экологическая культура студентов в условиях профессиональной подготовки - это совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере.

Основными компонентами экологической культуры студентов являются: экологическая образованность, экологическая сознательность, экологическая деятельность и профессиональная подготовка, обеспечивающие профессиональную позицию будущего специалиста.

Формирование экологической культуры студентов - это педагогический процесс, направленный на расширение теоретических знаний о взаимосвязи профессиональной и природоохранной деятельности, развитие экологического сознания (убеждений на основе критических оценок состояния природной среды и поступков отдельных людей, смысла ценностных ориентаций и т.д.), саморефлексии и мотивации готовности к экологоориентированной деятельности в профессиональной сфере.

Направление «Экология и здоровье»

В рамках работы проекта «Здоровье» будут организовывать: «Лениногорский политехнический колледж - территория здоровья», медицинский работник колледжа, кабинет физического воспитания.

Направление - «Духовно-нравственное воспитание через экологическое образование»

Реализация в рамках воспитательной работы будут организовывать социальный педагог, педагог-психолог.

13. «Культура»

Любой учебный предмет: математика или литература, история или география, каждый из них несет смысловую нагрузку, определяющую культурный и нравственно-эстетический потенциал урока и мероприятий внеучебной деятельности. Эстетика гармонизирует и способствует развитию духовной сферы человека, творческого

отношения к деятельности, формированию нравственных поступков. Научить молодого человека воспринимать красоту природы с бережным к нему отношением, формировать ответственность за красоту окружающей среды, способствовать овладению культурой общения и этикой поведения - задачи культурно - нравственного воспитания обучающихся.

Модуль направлен на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Модуль позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем нравственно - эстетического становления обучающихся и культурно - творческом развитии личности.

Обеспечивает духовное и нравственное развитие обучающихся, привитие культуры и развитие творческих способностей на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения.

Обеспечиваем привитие в студентах общей культуры через посещение учреждений культуры и искусства, организацию культпоходов и экскурсий в музеи, театры, на выставки, в культурные центры, сотрудничаем с Краеведческим музеем, Центральной библиотекой им. Г. Тукая. Привлекаем учащихся к активным формам организации досуга и самодеятельному творчеству; популяризируем различные виды и направления досуговой деятельности, организуем проведение массовых мероприятий со студентами, разрабатываем сценарии, поддерживаем и организуем работу клубов, кружков, реализуем Программы дополнительного образования.

Реализовывать «Культура» будем через работу вокального клуба «Виртуозы», Клуба весёлых и находчивых, Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд».

14. «Я-гражданин»

«Я-гражданин» гражданско-патриотического воспитания - представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у студентов колледжа патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Гражданско-правовое воспитание будем реализовывать через совместную работу Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд» и кружком «Наследие».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности обучающихся-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святых и символов, уважением к Конституции страны и Республике Татарстан, правовым основам государства, его символам и геральдике. Ответственные - кураторы учебных групп.

В модуле будем использовать такие формы как экскурсии в краеведческие музеи, национальные и исторические музеи и выставки; организация встреч в колледже с представителями вооруженных из числа выпускников колледжа, Проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми «День защитника Отечества» .

Военно-патриотическое направление будем реализовывать совместно с клубом (ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, через участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно - патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

15. «Молодежь – за ЗОЖ!»

«Молодёжь – за ЗОЖ!» призван стать составляющей частью по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» и способствовать формированию целостной личности, её физическому развитию, формированию здорового образа жизни, общему оздоровлению студентов всех возрастных групп; приобщению к физической культуре и спорту.

Программа способствует физическому воспитанию и развитию в социо - культурном пространстве личности, занятой общественно-полезным трудом на благо Российского государства, его укрепления и процветания.

Обеспечивает организацию и проведение массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий в группах, на курсах и в общежитии; участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, пропаганду здорового образа жизни, профилактическую и предупредительную работу по искоренению вредных привычек и наркомании. Организует подготовку к выполнению норм ГТО, является инициатором работы секций, реализует Проект «ЛПК – территория здоровья!». По его реализации совместно работают руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог.

В Проекте «Молодежь – за ЗОЖ!» три направления: спортивно-массовая и оздоровительная работа через организацию спортивных праздников «День здоровья», «Кросс нации», «День здоровья».

Спортивная работа это организация работы Студенческого спортивного клуба «Беркут», спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика и по выбору студентов, участие в спортивных соревнованиях.

Ответственными за реализацию руководитель физвоспитания Сушков А.Г.

16. «Семья»

Модуль обеспечит основу знаний семейных отношений, традиции и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана. развитие семейных ценностей, знание основ семейного взаимодействия. Обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству – через организацию семейных праздников «Папа, мама, я - дружная семья», «День мамы», «День папы» и пр.

Реализовывать будем через курс «Семьеведение» - преподаватель , «Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Мирас» – руководитель педагог доп. образования Бутинова Т.М. «Психология семейных отношений» - педагог – психолог Сафина Г.Н.

17. «Волонтеры»

Волонтерская деятельность, направленная на пропаганду ЗОЖ, патриотизма, экологической культуры, благотворительности; организация гражданско - патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения «Шаг навстречу» по следующим направлениям:

- соучастие в организации патриотического воспитания студентов колледжа;
- развитие добровольчества и музейной, агитационной работы через Проект «Наследие»;
- формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

Создание социокультурного воспитательного пространства

Успешная реализация воспитательной системы обеспечено созданием постоянно развивающегося социокультурного воспитательного пространства.

Это:

- взаимодействие с родителями студентов на основе равенства и партнерства – создан Совет родителей;
 - взаимодействие со всеми субъектами воспитательного пространства: предприятиями, руководящими органами, культурными и научными центрами, органами внутренних дел и т.п.
 - активизация деятельности студентов через развитие Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд»;
 - поддержка и развитие студенческого самоуправления (соуправления);
 - создание условий для творческого развития студентов;
 - обсуждение профессиональных проблем со студентами;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства среди студентов ПОО и движении Профессионалы, Абилимпикс;
 - участие студентов и преподавателей в получении дополнительного образования ;
 - создание условий для самозанятости старшекурсников;
 - создание условий для повышения квалификации, стимулирование профессионального самосовершенствования педагогов – действует методический совет, участие в институтах повышения квалификации;
 - мотивация потребности педагогов в исследовательской работе и в организации исследовательской работы обучаемых; анализ проблем профессионального образования и воспитания; участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях; проведение педсоветов, семинаров по проблемам профессионального становления молодого специалиста; создание базы передового опыта;
 - развитие высокой рефлексивной культуры педагогов;
- Разработаны критерии оценки эффективности системы воспитания и развития личности

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности - демонстрация интереса к будущей профессии - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> - этичное отношение к коллективу; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе - демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры,

	экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
--	---

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета студенческого самоуправления, или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих правительственную стипендию, стипендию мэра г. Лениногорск от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате	%				

	Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																	
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе	ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 16. Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	ЛР 17. Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество.	ЛР 18. Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство».
ОУД 01. Русский язык					+						+							+
ОУД. 02 Литература					+						+					+		
ОУД.03 Иностранный язык																	+	
ОУД.04 Математика				+														+

ОУД.05 История					+	+						+		+				
ОУД.06 Физическая культура	+	+				+	+		+							+		
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности									+	+				+				
ОУД.08 Астрономия						+	+										+	
ОУД.09 Информатика				+		+	+			+	+			+				
ОУД.10 Химия						+	+											+
ОУД.11 Биология									+	+				+				
ОУД 12 Родная литература					+		+	+										
ОГСЭ. 01 Основы философии		+					+	+				+				+	+	
ОГСЭ. 02 История	+				+			+										
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности							+	+				+		+				
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+				+	+		+							+		
ОГСЭ.05 Психология общения					+		+				+			+			+	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи							+				+							
ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности					+		+	+					+	+				
ОГСЭ.08 Семейное воспитание			+						+			+				+		
ЕН.01 Химия				+			+									+		
ЕН.02 Экологические основы				+		+	+			+	+							+

природопользования																			
ЕН.03 Математика				+	+							+							

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы			Планируемые результаты
ОГСЭ. 01 Философии	01	Основы	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многокультурном российском обществе и современном мировом сообществе</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе</p> <p>ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</p> <p>ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 16. Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе</p> <p>ЛР 17. Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество</p> <p>ЛР 18. Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство»</p>
	+		
	+		
	+		
	+		
	+		

ОГСЭ. 02 История	+				+			+										
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности							+	+					+					+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+					+	+		+					+			
ОГСЭ.05 Психология общения							+				+							
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи					+		+				+					+		+
ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности					+		+	+					+					
ОГСЭ.08 Семейное воспитание							+					+			+			
ЕН.01 Химия									+	+						+		
ЕН.02 Экологические основы природопользования									+	+			+	+				
ЕН.03 Математика				+			+								+			
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена							+		+	+								+
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья							+		+	+					+			+
ОП.03 Техническое оснащение организации				+	+		+							+				

питания																		
ОП.04 Организация обслуживания				+	+		+							+				
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга			+	+												+		
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности		+	+											+				
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+		+	+			+	+					+		+
ОП.08 Охрана труда				+	+		+											+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности											+				+			
ОП.10 Товароведение продовольственных товаров							+		+	+						+		
ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании			+	+														
ПМ.01 Организации и введение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий							+		+	+								+

сложного ассортимента																			
МДК.01. 01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов							+		+	+				+					
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов							+		+	+				+					
УП.01.01 Учебная практика							+		+	+								+	
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)							+		+	+		+							
ПМ.02 Организации и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и							+		+	+						+			

учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания																		
МДК.03.01 Организации процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента						+		+	+					+				
МДК.03.02 Процессы приготовления подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента						+		+	+									
УП.03 Учебная практика						+		+	+				+					
ПП.03 Производственная практика						+		+	+									
ПМ.04 Организации и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного						+		+	+									

ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания																		
МДК.04.01 Организации процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента						+		+	+							+		
МДК.04.02 Процессы приготовления подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента						+		+	+									
УП.04 Учебная практика						+		+	+									
ПП.04. Производственная практика						+		+	+									
ПМ.05 Организации и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий				+	+		+							+				

сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания																		
МДК.05.01 Организации процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента			+	+		+												+
МДК.05.02 Процессы приготовления подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента			+	+		+									+			
УП.05 Учебная практика			+	+		+												
ПП.05. Производственная практика			+	+		+								+				
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала			+	+		+												
МДК.06.01. Оперативное управление текущей деятельности			+	+		+								+				

подчиненного персонала																		
УП.06 Учебная практика				+	+		+											
ПП.06. Производственная практика				+	+		+											
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - повар				+	+		+							+				
МДК.07.01 Организация и производство работ по профессии «Повар»				+	+		+											
УП.07 Учебная практика				+	+		+											
ПП.07. Производственная практика				+	+		+											
ПДП Производственная практика (преддипломная)				+	+		+											

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации (описаны в Паспорте Программы и в перечне используемой литературы)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2.1. Команда реализации рабочей Программы воспитания (ОПОП СПО) и Программы развития воспитания и социализации студентов

№ п/	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые работы
1.	Фролова Ольга Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель реализации программы: оперативно-тактическое управление реализацией программы, перспективное планирование, контроль выполнения графика и плана программы. Оказание методической помощи кураторам групп. Индивидуальная работа с обучающимися и председателем Совета студенческого самоуправления.
2.	51	Преподаватели дисциплин и руководители внеурочной деятельности по дисциплинам	Ответственные исполнители: педагогические работники ответственные за реализацию образовательной программы образовательной организации
3.	Бутинова Татьяна Монисовна Клюкина Арина Равиловна	Педагог-организатор	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий по функциональным направлениям программы, куратор Проекта гражданско-патриотического направления
4.	Сафина Гузель Ниязовна	Педагог-психолог	Ответственный исполнитель: подбор диагностического инструментария, организация и проведение социально-психологических исследований, анализ результатов диагностик, проведение занятий с элементами психологического тренинга, проведение групповых и индивидуальных консультаций, куратор проекта по формированию ЗОЖ
5.	-	Социальный педагог	Администратор программы: контроль подготовки и проведения мероприятий согласно плану-графику программы, куратор деятельности студенческого совета, индивидуальная работа со студентами из группы риска, лиц с ОВЗ и инвалидов, куратор проекта по социально-правовому направлению
6.	Демидова Виктория Владимировна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и военно-патриотической, воинский учет и подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России

7.	Сушков Артём Геннадьевич	Руководитель физического воспитания	Ответственный исполнитель: организация и проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности, соревнований, спартакиад, куратор проекта по формированию ЗОЖ
8.	Афанасьева Ирина Вениаминовна Валеева Светлана Юрьевна	Заведующая отделением	Ответственный исполнитель: организация учебно-воспитательного процесса на отделении, контроль работы кураторов на отделении, контроль и коррекция работы старост учебных групп на отделении, работа с родителями, студентами из группы риска – учет и контроль.
9.	Шашков Даниил Александрович	Председатель Совета студенческого самоуправления	Ответственный руководитель – куратор портфеля Проектов: организация и проведение деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям воспитания
10.	Бутинова Татьяна Монибовна Клюкина Арина Равилевна	Педагог дополнительного образования	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий по функциональным направлениям программы, куратор Проекта культурно-творческого направления воспитания
11.	Мясникова Галина Николаевна Бурдочкина Лидия Павловна Арсланова Сания Габдрахмановна Бикмурзина Валентина Анатольевна	Воспитатель общежития	Ответственные исполнители: разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях по озеленению и экологии, соревнованиях, волонтерской деятельности. Индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа
12.	35	кураторы учебных групп	Ответственные исполнители: разработка методических пособий, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организация и контроль участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях. Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Контроль, коррекция, планирование, учет и оценка развития личных результатов студентов.

13.	52	Совет студенческого самоуправления	Ответственные лица, активисты студенческого совета: волонтеры, руководители – организаторы студенческих групп на участие в мероприятиях профессионального мастерства, творчества, волонтерских акций и пр.
-----	----	------------------------------------	--

Работа с председателями ПЦК реализуется через методический совет, с кураторами через Совет кураторов, с преподавателями через педагогический совет, с воспитателями общежития через воспитательный совет общежития, работа с родителями организована через совет родителей, воспитательная работа со студентами организована через совет студенческого самоуправления колледжа «Новый взгляд» (в части организации и проведения студенческих мероприятий), в части организации образовательного процесса через кураторов под контролем заведующих отделениями. Все структурные подразделения действуют на основании разработанных и утвержденных локальных актов.

Педагогический совет - основной совещательный орган педагогического коллектива. Руководит педагогическим советом директор колледжа. Педагогический совет решает вопросы организации образовательного процесса - воспитания и обучения студентов. Решением педагогического совета закрепляются локальные нормативные акты, вопросы отчисления, поощрения и наказания студентов; вопросы организации воспитательного, учебного, производственного процессов. Анализируются результаты труда коллектива по подготовке специалистов среднего звена, как в целом, так и по отдельным направлениям; на уровне планирования и в отчетах; перспективы развития образовательной организации и задачи на определенный период в вопросах воспитания, обучения, профессиональной подготовки.

Педагогический совет проводится один раз в два месяца.

Методический совет - обеспечивает методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, контролирует и координирует вопросы качества подготовки специалистов; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в вопросах обучения и воспитания. В состав методического совета входят председатели предметных цикловых комиссий (ПЦК), заместители директоров, заведующие отделениями. Руководит методическим советом заместитель директора по научно-методической работе. На методическом совете вводятся изменения и поправки в образовательные программы подготовки специалистов ПСССЗ, составляются планы, графики, нормативные документы, редактируются программы, определяются контрольные точки мониторинга педагогической деятельности в соответствии с СМК, готовятся документы на аккредитацию, аттестацию и пр. для надзорных органов в сфере образования.

Служба социально-психологической помощи – обеспечивает социально-психологическое сопровождение воспитательного и учебного процессов, вопросы социализации студентов колледжа, в том числе из группы риска. Обеспечивает анкетирование и тестирование студентов, для анализа и коррекции работы со студентами, проводит консультационную поддержку преподавателей и классных руководителей, родителей для планирования работы и установление плана индивидуального развития каждого студента. Проводит индивидуальные и групповые тренинги, профилактическую работу с правонарушителями и детьми с ОВЗ по специальным планам и программам. Обеспечивает анализ безопасности образовательной среды и составляет рекомендации по выходу из кризиса или несоответствия. Обеспечивает проведение профилактической работы с родителями и составляет рекомендации по взаимодействию с конкретной семьей и воспитанию детей. Социальный работник обеспечивает анализ жилищных условий детей-сирот и лиц из их числа и социальную поддержку этой категории детей, связь с органами опеки и ПДН.

Работа Совета кураторов и Совета родителей описана выше.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования объектов	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	18	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	39	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических

		тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет ПДО	1	Для организации культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://leninogorsklpk.ru/>.

3.5. Ожидаемые результаты

Рабочая Программа воспитания в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» является составляющей частью по созданию социо - культурного образовательного пространства и условий для профессионального развития и социализации целостной творческой личности и способствует физическому развитию, становлению гражданина и патриота, миротворца и духовно-нравственного человека, подготовленного высококвалифицированного специалиста, готового организовать свой бизнес и самозанятость и поддерживать здоровый образ жизни, экологическую культуру и правопорядок.

- повысится активность студентов;
- улучшаться условия для формирования ценностного отношения студентов к ценностям;
- увеличатся проявления лидерских качеств;
- улучшаться условия для личностного развития студентов и развития ЛР;
- повысится вовлеченность студентов в общественно-значимую и трудовую и предпринимательскую деятельность;
- студенты чаще будут проявлять активную жизненную позицию;
- улучшаться условия для повышения уровня сформированности гражданских качеств личности, патриотизма и ответственности перед обществом и Родиной;
- улучшаться условия для формирования общих компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Разработчики Программы уверены в ее успешности, после реализации которой, будут проанализированы результаты в 2024 году, будут выявлены проблемы и поставлены задачи по их разрешению на следующий период 2024-2025 уч. год по улучшению условий для развития личностных результатов ЛР в колледже и социо-культурном образовательном пространстве.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf>
2. Масленникова В.Ш., - Научно-методическое обеспечение инновационного развития системы профессионального образования., ИППиСП РАО, 2017.- 89с
3. Мухаметзянова Г.В. - Методология проектирования и развития системы среднего профессионального образования в регионе. – Казань: ИСПО РАО, 1998. – 128с.
4. Мухаметзянова Ф.Ш., Мухаметзянов И.Ш., Храпаль Л.Р. – Идеи толерантности, межкультурного и межконфессионального диалога в условиях развития национального образования в поликультурном пространстве российского общества // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 1. – С. 11-16.
5. Трофимова Н.Е. – «Проектно-развивающий подход к формированию профессионально значимых личностных качеств студентов СССУзов в процессе освоения профессиональных модулей», 2014. – 205 с
6. Анкета Метод регистрации социально-ориентированных позиций личности студента ССУЗ
7. Анкета выявления уровня сформированности личностной композиции социально-ценностных отношений, состоящей из ценностного отношения студента к миру, к другим людям, к самому себе
8. Конституция Российской Федерации;
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
10. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в укрупненную группу специальностей укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828)
13. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
14. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),
19. Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,
20. Материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «ЛПК»

_____ Р.Р. Минязев

«_____» _____ 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на период 2023-2024 учебный год

г. Лениногорск, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка -День знаний	Студенты 1-го курса	Во дворе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	1,2,4,5,7,8,11
2	Урок-памяти - День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-го курса	Аудитории, уроки	ПЦК – история	1,2,5
3	Диспут - День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал, событие	Социальный педагог, педагог-психолог, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, кураторы	1,2,3,5,8,15, 17,18
3	День памяти жертв Беслана	3-4х курсов	Аудитории, уроки	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,3,5,8,15,17,18
5	Разговоры о важном «Россия - страна возможностей»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
7	211 лет со Дня Бородинского сражения	1-2е курсы	Аудитории, уроки	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,5
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1-2-х курсов,	Актовый зал	преподаватель русского языка кураторы	1, 5,11
9	День рождения Л.Н. Толстого – посещение музея Л.Н. Толстого при шк.39, Япеева,15	Студенты 1-2х курсов	Учебное занятие, классные часы	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	1,5,11
12	Разговоры о важном «Наша страна-Россия!»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
19	«Разговоры о важном» 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935), отмечается 17.09	Студенты 1-2-х курсов, Классные часы для 3-4х курсов	Актовый зал аудитории	преподаватель астрономии кураторы	1, 5,11
12	День физкультурника	Студенты 1-4-х	стадион	Руководитель физ. воспитания,	1,9

		курсов		преподаватели физ.воспитания Заместитель директора по ВР	
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
23	День воинской славы России 80 лет (Курская битва, 1943)	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК, преподаватель истории	1,2,5
27	День российского кино	Студенты 1-4-х курсов	Актный зал	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
26	«Разговоры о важном» День пожилых людей	Студенты 1-4-х курсов	Работа с ветеранами колледжа по адресам в рамках классных часов и волонтерских акций	Студенческий совет, социальный педагог кураторы Уроки	1,2, ,5,6,7,8
29	Посвящение в студенты, День Первокурсника	Студенты 1-х курсов	Актный зал	Студенческий совет, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования кураторы	2,7,4
30	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актный зал	заместитель директора, по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
1-30	Месячник противодействию идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану), и Всероссийский открытый урок по безопасности (умение действовать в чрезвычайных ситуациях)	Студенты 1-4-х курсов	Актный зал	Социальный педагог, педагог-психолог, МЦК социально-гуманитарного цикла, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, руководитель физвоспитания Классные руководители	1,2,3,5,8, 17,18
27	Всемирный день туризма в	Студенты 1-4-х курсов	Парковая зона	Руководитель физ. воспитания,	1,9

	рамках Дня здоровья	курсов		преподаватели физ. воспитания заместитель директора, по ВР, кураторы, студ. клуб	
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, учебные занятия	Педагог-психолог, ПЦК, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, руководитель физ. воспитания, кураторы	1,2,3,5,8
Сентябрь-май	Спартакиада обучающихся ПОО «Готов к труду и обороне» (ГТО), сезон 2022-2023 уч.г	Спортсмены колледжа 1-4х курсов	По объектам спартакиады	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания Заместитель директора по ВР	1,9
ОКТАБРЬ					
1-30	Месячник профилактики и предупреждения наркомании и формирования ЗОЖ	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, актовый зал, экскурсии	Преподаватели, кураторы	3,7,9,10
3	«Разговоры о важном» «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, место жительства ветеранов	кураторы	6,7,8
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ (Дню гражданской обороны)	Студенты 1-4х курсов	аудитории	Преподаватели ОБЖ, зам. директора по УР	1,2,3,5,8
1	Торжественный концерт – «Хвалу поем вам, ветераны! День пожилых людей	Ветераны колледжа, волонтеры	Актовый зал	Студ. совет, администрация, профком	4,6,2
1	Международный день музыки	Студенты 1-4-х курсов	Центральная библиотека	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
5	Концерт - День Учителя	Педагоги, студенты	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, студ. совет, Заместитель директора по ВР	4,6,2
10	«Разговоры о важном», «Учитель -	Педагоги,	Актовый зал,	кураторы, студенческий совет	4,6,2

	профессия на все времена» (студенческий проект)	студенты	аудитории		
17	«Разговоры о важном» «День отца в России»	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, аудитории	ПЦК - обществознание Заместитель директора по ВР кураторы, педагог доп. образования	12
15	Всемирный день математики, занимательные уроки	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, уроки математики	Преподаватели математики, председатель ПЦК, зам. директора по УР	2,7,4
24	«Разговоры о важном» «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, учреждения культуры	кураторы, студенческий совет	12
25	Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4-х курсов	Читальный зал библиотеки	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11
30	Конференция – День памяти жертв политических репрессий	Студенты 3-4х курсов	актовый зал, учебное занятие-конференция	ПЦК – обществознание, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
НОЯБРЬ					
20.06-10.11	Республиканский конкурс СМИ	Студенческое СМИ	Сайты	Студенческое самоуправление, педагоги доп. образования, педагог-организатор, воспитатели общежития	2,10,14,15
8	«Разговоры о важном» «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с интерактивной картой) Мероприятие – День народного единства	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, аудитории	ПЦК – обществознание Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,3,5,6,7,8

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, минута молчания	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК заместитель директора по ВР кураторы	1,2,5,15,17,18
14	«Разговоры о важном» Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) Международный день толерантности	Студенты 1-4х курсов	Уроки – аудитории, классные часы	Преподаватели обществознания, ОБЖ, право, председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,8
20	Урок памяти - День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-2х курсов	Уроки	Преподаватели обществознания и истории, председатель ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
21	«Разговоры о важном» «Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов) День матери, концерт	Студенты 1-4х курсов	Актальный зал, аудитории	Педагоги дополнительного образования, татарский язык, русский язык, классные часы	12
28	«Разговоры о важном» «Государственные символы моей Страны» (лекция) День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – рекламно-просветительская акция	Студенты 1-4х курса	вестибюль колледжа, аудитории, общежитие, уроки обществознания	Преподаватели Студенческий совет, социальный педагог, зам. директора по ВР, преподаватели обществознания кураторы	1,2,3,5,8
3	Урок – экскурсия - День неизвестного солдата	Студенты 1-2 курсов	Уроки истории	Преподаватели истории, председатель ПЦК зам. директора по УР	1,2,5
3	Международный День инвалида –	Студенты 1-4х	Актальный зал, и зал	педагог-психолог, воспитатели	1,7,8,5,12

	мероприятие «Вместе дружная семья»	курсов	общежития	общежития	
5	«Разговоры о важном» «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) Акция День добровольца (волонтера)	Студенты 1-2х курсов	Участие в акциях, уроки психологии, классные часы	Студенческий совет, патриотический клуб преподаватель психологии, кураторы	1,2,3,5,8
10	Единый урок «Права человека»	Студенты 3-4х курсов	Аудитории	Преподаватели дисциплин: право, обществознание, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
12	«Разговоры о важном» «Подвиг героя» (студенческий проект) Памятные даты России - День Героев Отечества	Студенты 1-2х курсов	Актный зал, аудитории	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,5
19	«Разговоры о важном» Конференция - День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4х курсов	Конференц-зал, учебное занятие-конференция, кураторы	ПЦК – обществознание, преподаватель права, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
23	Мероприятие в преддверии встречи Нового года	Студенты 1-4х курсов	Актный зал	Педагоги дополнительного образования, студ. совет	11,12
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
26	«Разговоры о важном» Полет мечты (групповое обсуждение)	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории, классные часы	кураторы	13,14,15
ЯНВАРЬ					
4	Всемирный день азбуки Брайля –	Студенты 1-2х	Экскурсия в музей в	кураторы , родители	1,2,3,5,6,7,8,12

	экскурсии в музее	курсов	дни каникул			
16	«Разговоры о важном» «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, классные часы	кураторы	11,12	
25	Концерт - «Татьянин день» -День Российского студенчества	Студенты курсов	1-4х	Актовый зал	Студ. совет, совет общежития	2,4,7
23	«Разговоры о важном» «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) Дни воинской славы России - День полного снятия блокады Ленинграда»	Студенты курсов	1-2х	Актовый зал, классные часы	Педагог-организатор, рук. патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР, кураторы	1,2,5
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Осветцим) – День памяти жертв Холокоста	Студенты курсов	1-4х	В аудиториях	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5,15, 17,18
30	«Разговоры о важном» «История русского театра» (образовательный квиз)	Студенты курсов	1-2х	Аудитории, учреждения культуры	кураторы	11,12
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России -80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германией в 1943г (Сталинградская битва, 1943)	Студенты курсов	1-2х	Актовый зал, учебное занятие - событие	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК заместитель директора по ВР	1,2,5
6	«Разговоры о важном» «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) День русской науки -	Студенты курсов	1-4х	Аудитории Актовый зал, уроки	кураторы Председатели ПЦК,	3,4,5

	студенческая конференция(8)				
12	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актальный зал	заместитель директора по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
13	«Разговоры о важном» Россия в мире(работа с интерактивной картой)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	Классные руководители	16
15	Военно-спортивный праздник - День памяти россиян, исполняющих свой служебный долг за пределами отечества	Юноши 1-4х курсов	стадион	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания, ПЦК, студ. совет, профком кураторы	1,2,5, 18
20	«Разговоры о важном» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	1,2,5
21	Уроки этно - концерты-Международный день родного языка	Студенты 1-4х курсов	Уроки родного, татарского, русского языков	Преподаватели русского, татарского, родного языка и литературы	12, 1,2,3,5,6,7,8
22	Торжественное мероприятие - День защитников Отечества	Студенты 1-4х курсов	Актальный зал	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания, ПЦК, студ. совет, профком, педагоги доп. образования кураторы	1,2,5
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, к всемирному дню гражданской обороны	Студенты 2-3х курсов	Уроки ОБЖ	Преподаватели ОБЖ, БЖД зам. директора по УР	1,2,5, 18
3	200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Студенты 1-2-х курсов	Аудитории, Заведения культуры и искусства	Преподаватели русского языка и литературы, обществознания, Педагоги доп. образования, воспитатели общежития,	5,8,11

				кураторы	
6	«Разговоры о важном» «Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Студенты 1-2-х курсов	Аудитории, Классные часы	кураторы	12,7,4
7	Праздничный концерт - Международный женский день, готовят юноши (в честь 8 марта)	Девушки 1-4х курсов	Актный зал	Педагоги доп. образования, студ. совет, кураторы	12,7
13	«Разговоры о важном» Гимн России (работа с текстом)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	1,2
20	«Разговоры о важном» «Историческая справедливость» (дискуссия) Конференция - День воссоединения Крыма с Россией(18)	Студенты 1-2х курсов Студенты 3-4х курсов	актовый зал, урок-конференция	ПЦК, преподаватели истории и обществознания зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
25	Круглый стол - встреча с «успешными» выпускниками колледжа прошлых лет	Студенты 2-4х курсов	актовый зал	Преподаватели спец. дисциплин, работодатели, выпускники, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	2,3,4,5,7,8,10,11, 13,14, 17,18
27	«Разговоры о важном» Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории Классные часы	кураторы	5,8,11
27	Всероссийский День театра	Студенты 1-4-х курсов	Центральная библиотека	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	Студенты 1-3х курсов	На сайте «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Преподаватели дисциплин, кураторы	1,3,7,8,14, 17,18

АПРЕЛЬ						
3	«Разговоры о важном» «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Студенты курсов	1-2х	Аудитории	кураторы	5,1,4
10	«Разговоры о важном» «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческим и документами)	Студенты курсов	1-2х	Аудитории	кураторы, преподаватели истории	1,2,5
12	День космонавтики –65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли экскурсии в планетарий	Студенты курсов	1-х	аудитории	Преподаватель астрономии, классные руководители	5,1,4
17	«Разговоры о важном» «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	Студенты курсов	1-2х	Аудитории, территория колледжа	Студенческий совет, кураторы	10,18
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты курсов	1-4х	В аудиториях – урок- минута молчания	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5
21	День местного самоуправления (Отчетное студенческое собрание студ. совета), подведение итогов Конкурса «Студент года»	Студенты курсов	1-4х	Актовый зал	Студенческий совет	1,2,7,8
22	Всемирный день Земли	Студенты курсов	1-4х	Улицы города, скверы, парки, лесопарк – участие в городском субботнике и акциях по защите природы и экологии, уроки	Студенческий совет, преподаватель ОБЖ	10,18
24	«Разговоры о важном»	Студенты курсов	1-2х	Аудитории	кураторы	4,13,14,15

	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	курсов			
26	День татарского языка и День рождения Г. Тукая	Студенты 1-3х курсов	Актовый зал	Преподаватель татарского языка, педагоги доп. образования, председатель ПЦК заместитель директора по ВР	1,5,7,8,3
27	День российского парламентаризма	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал Студенческая конференция	Студ. совет, совет общежития, ПЦК	2,4,7
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню пожарника)	Студенты 1-2-3х курсов	Уроки ОБЖ	Преподаватели ОБЖ, БЖД, председатель ПЦК, зам. директора по УР	1,2,5
МАЙ					
1	Демонстрация – шествие, Праздник весны и труда	Студенты 1-2х курсов	Улицы города	Профком	1,5,4
5	Акция - Международный день борьбы за права инвалидов	Студенты 1-3х курсов	Уроки обществознания, информационная акция	Преподаватели обществознания, педагог-психолог	12, 1,2,3,5,6,7,8
9	«Разговоры о важном» «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк") День Победы – участие в шествии «Бессмертный полк» и создании онлайн-шествия	Студенты 1-4х курсов	Улицы города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
15	Концерт - Международный день семьи	Студенты 1-3х курсов	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития, педагог доп. образования, кураторы	12
заяв очн	Международной премии «#МЫВМЕСТЕ»	возрастной категории «от 14	На сайте «Россия – страна	кураторы Педагог-организатор,	1,2,7,3,4,5,6,8,14,18,17

ый этап		до 17 лет» и «старше 18 лет»	возможностей» https://rsv.ru/ , Платформа «DOBRO.RU»	Педагог доп. образования, Студенческое самоуправление	
22	«Разговоры о важном» «О важности социально-общественной активности» (лекция) День детских общественных организаций России(19)	Студенты 1-2х курсов 3-4х курсов	классные часы Актовый зал	классные руководители Студ. совет, совет общежития, ПЦК, педагог-организатор,	2,4,7
24	Конференция – День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, урок-конференция	ПЦК, преподаватели русского языка, педагоги доп. образования, председатель ПЦК, зам. директора по УР	1,5,7,8,3
26	Защита проектов «Фабрика предпринимательства» в День российского предпринимательства	Студенты 2-4-х курсов	актовый зал	Заместитель директора по УР, Председатели ПЦК	4,3, 16,17,18
29	«Разговоры о важном» Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	13,14,15,16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-2х курсов	По плану города	студ. совет, педагог-психолог	1,7,8,5
5	Участие в акциях – День эколога	Студенты 1-4х курсов	В парковой зоне	Преподаватель экологии	10
6	Пушкинские чтения – Пушкинский день России	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, урок-конкурс чтецов	ПЦК, преподаватели русского языка	1,5,7,8,3,11
12	День России	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, урок-диспут	ПЦК зам. директора по ВР	1,5,7,8,3,11,12

22	Минута молчания – День памяти и скорби (и уроки памяти)	Студенты 1-4х курсов	В аудиториях	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5
27	День молодежи – участие в мероприятиях	Студенты 1-4х курсов	По плану города	Студенческий совет	1,2,7,8
В течение года, ежемесячно	Мероприятия по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений, профилактике вредных привычек, предупреждение употребления наркотиков	Студенты 1-4х курсов	Помещения колледжа	кураторы, руководители структурных подразделений	1,2,3,5,8

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 112 л.

*Министерство культуры
и национальной истории
и общественного управления
Республики Татарстан*

Директор ГАИОУ «ЛРК»

Р.Р. Минзеев

