

77
Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024

Рассмотрена на заседании
ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №4 от «10» апреля 2024 г.
Председатель: _____ Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по У
_____ Н. Б. Щербаков
« 10 » 04 _____ 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик: А.З.Хасаншина, преподаватель татарского языка и литературы .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 08 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.08 Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); заполнять образцы деловой документации на татарском языке.

знать:

стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;

В результате освоения рабочей программы у студента должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего: 78 часов

в том числе во взаимодействии с преподавателем: 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	70
Практическая подготовка	70
самостоятельная работа	8
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан		10	
Тема 1.1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	Содержание учебного материала.		
	Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №1 Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.		
Тема 1.2 Международные отношения РТ	Содержание учебного материала		
	Международные отношения РТ		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №2 Выборочное понимание необходимой информации. Профессиональные термины. Составление диалогов.		
Тема 1.3 Монолог «Татарстан - моя Родина»	Содержание учебного материала		
	Монолог «Татарстан-моя Родина»		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №3 Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.		
Тема 1.4 Презентация государственных символов РТ	Содержание учебного материала		
	Презентация государственных символов РТ		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №4 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.		

Тема 1.5 Конституция РТ	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	П.р. №5 Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	2
Раздел 2. Зарубежные татары.		2	
Тема 2.1 Первый всемирный съезд татар.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие		
	П.р.№6 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		12	
Тема 3.1 Р.Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.	Содержание учебного материала		
	Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.		
	Практическое занятие		2
	П.р №7 Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	
Тема 3.2 Башня Сююмбике. Вахитовский район.	Содержание учебного материала		
	Башня Сююмбике. Вахитовский район.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №8 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбике. Краткий рассказ.	2	
Тема 3.3 “Вы откуда?” Казанский Кремль	Содержание учебного материала		
	“Вы откуда?” Казанский Кремль		
	Практическое занятие		2
	П.р.№9 Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль	2	

Тема 3.4 Казань - столица РТ (презентация)	Содержание учебного материала		
	Казань - столица РТ (презентация)		
	Практическое занятие		
	П.р.№10 Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	2
Тема 3.5 Диалог «Казань - мой любимый город»	Содержание учебного материала		
	Диалог «Казань - мой любимый город»		
	Практическое занятие		
	П.р.№11 Проверка диалогической речи. Составление диалогов на профессиональные темы: «В магазине «Электротовары»», «На рынке»...	2	2
Тема 3.6 Диалоги о театрах Казани	Содержание учебного материала		
	Диалоги о театрах Казани		
	Практическое занятие		2
	П.р.№12 Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Диалог « В театре», «В музее», «В театральной кассе» Работа с профессиональными терминами.	2	
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ		8	
Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	Содержание учебного материала		
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №13 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.2 Беседа о художниках Лениногорска.	Содержание учебного материала		
	Беседа о художниках Лениногорска.		2
	Практическое занятие		

	П.р.№14 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины»... Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.3 « Мой любимый художник».(презентация)	Содержание учебного материала		
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	Практическое занятие		
	П.р.№15 Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.	2	2
Тема 4.4 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Содержание учебного материала		
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№16 Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	
Раздел 5. В мире драгоценных камней.		4	
Тема 5.1 Ювелирное искусство казанских татар	Содержание учебного материала		
	Ювелирное искусство казанских татар		
	Практическое занятие		2
	П.р.№17 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов выступления по профессий.	2	
Тема 5.2 Драгоценные украшения татарских женщин.	Содержание учебного материала		
	Драгоценные украшения татарских женщин.		
	Практическое занятие		
	П.р.№18 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Мои рабочие инструменты»	2	2
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан		10	
Тема 6.1 Диалоги « В библиотеке »	Содержание учебного материала		
	Диалоги « В библиотеке »		
	Практическое занятие		

	П.р.№19 Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека». Профессиональная литература.	2	
Тема 6.2 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	Содержание учебного материала		
	Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		
	Практическое занятие		2
	П.р.№20 Общее понимание информации. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с проф. терминами.	2	
Тема 6.3 Фонд Национальной библиотеки РТ	Содержание учебного материала		
	Фонд Национальной библиотеки РТ		
	Практическое занятие		2
	П.р. № 21 Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту, профессиональная лексика.	2	
Тема 6.4 М.Гафури «Книга и дети».	Содержание учебного материала		
	М.Гафури «Книга и дети».		
	Практическое занятие		2
	П.р.№22 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 6.5 Отзыв о прочитанной книге.	Содержание учебного материала		
	Отзыв о прочитанной книге.		
	Практическое занятие		
	П.р.№23 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.	2	2
Раздел 7. Татарская периодическая печать.		12	
Тема 7.1 Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	Издание газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №24 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе.	2	

	Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.		
Тема 7.2 «Казан утлары» - литературный журнал РТ	Содержание учебного материала		
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ		
	Практическое занятие		2
	П.р.№25 Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.	2	
Тема 7.3 Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	Презентация газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№26 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булчак һөнәр» (Моя будущая профессия)	2	
Тема 7.4 Лениногорские газеты.	Содержание учебного материала		
	Лениногорские газеты.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№ 27 «Заман сулышы» - чтение статьи, перевод рубрик.	2	
Тема 7.5 Легко ли быть журналистом?	Содержание учебного материала		
	Легко ли быть журналистом?		
	Практическое занятие		2
	П.р.№28 Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 7.6 Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	Содержание учебного материала		
	Монолог «Моя любимая газета (журнал)»		
	Практическое занятие		2
	П.р.№29 Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными	2	

	терминами.		
Раздел 8. Деловой татарский язык		20	
Тема 8.1 История деловой документации	Содержание учебного материала		
	История развития официально-делового стиля в татарском языкознании		
	Практическое занятие		2
	П.р.№30 История деловой документации.	2	
Тема 8.2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№31 Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.	2	
Тема 8.3 Часто применяемые деловые бумаги	Содержание учебного материала		
	Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№32 Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.	2	
Тема 8.4 Простые деловые бумаги.	Содержание учебного материала		
	Простые деловые бумаги.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №33 Справка. Подтверждение.	2	
	Практическое занятие		
	П.р.№34 Заявление.		
Тема 8.6 Приказ	Содержание учебного материала		

	Виды приказ.		2
	Практическое занятие		
	П.р.№35 Приказ	2	
Тема 8.7 Адрес. Деловая переписка.	Содержание учебного материала		
	Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек.		
	Практическое занятие	2	2
	П.р.№36 Адрес. Деловая переписка.		
Тема 8.9 Автобиография	Содержание учебного материала		
	Порядок написания автобиографии		
	Практическое занятие	2	2
	П.р №37 Автобиография		
Тема 8.10 Характеристика	Содержание учебного материала		
	Порядок написания характеристики.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №38 Характеристика	2	
Тема 8.11 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала		
	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№39 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018 г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2006 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018 г.- 224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2010г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2014г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек хәм сөйләм культурасы», Казан, 2009г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2013г.-192стр.

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);- заполнять образцы деловой документации на татарском языке;	<p>- письменная проверочная работа, тесты.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;	<p>- практическая работа, тесты.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-практические работы.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-контрольные работы.</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- практические работы</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-практические работы.</p>

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

- практические работы.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (укрупненная группа) разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Хасаншиной Альбиной Завязбовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана нагрузку обучающегося 78 часов.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (укрупненная группа).

Рецензент: Юсупова Г.М. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины по специальности ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (укрупненная группа) разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Хасаншиной Альбиной Завзябовной..

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана на нагрузку обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов и самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (укрупненная группа).

Рецензент: Якупова Р.Р., учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан _____

1. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (укрупненная группа).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина и направлена на формирование ОК по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (укрупненная группа).**

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- заполнять образцы деловой документации на татарском языке.

знать:

- стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа

России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: всего 78 часов. Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

5. Содержание дисциплины. Изучение дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности имеет следующие разделы :

Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан

Раздел 2. Зарубежные татары

Раздел 3. Исторические и памятные места Казани

Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ

Раздел 5. В мире драгоценных камней

Раздел 6 .Национальная библиотека Республики Татарстан

Раздел 7.Татарская периодическая печать

Раздел 8.Деловой татарский язык .

6.Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018г. -223 стр.

2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018 г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2006 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018 г.- 224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2010г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2014г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 2009г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2013г.-192стр.

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

23 Общество с ограниченной ответственностью "Самара-Сити"

Директор ЛНК:

Р. Р. Минязев

