

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики

Квалификация: слесарь-наладчик контрольно-
измерительных приборов и автоматики

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 год 10 мес.
на базе основного общего образования

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от «10» апреля 2024 г.
Председатель: _____ Г.М. Юсупова

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
_____ Н.Б. Щербакова
«11» апреля 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины СГ.02
Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
(далее СПО) по профессии среднего профессионального образования 15.01.31 Мастер
контрольно-измерительных приборов и автоматики

Разработчик:

Т.В. Лысак, иностранного языка и литературы ГАПОУ «Ленинградский политехнический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)	стр. 4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины	6
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД	6
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур	7
II. Комплект материалов для оценки освоения УД	8
2.1 Оценочные средства для текущего контроля	8
2.2 Оценочные средства для рубежного контроля	9
2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)	10
III. Оценочные средства	12
Приложение 1. Текущий контроль.	12
Приложение 2. Рубежный контроль.	15
Приложение 3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)	24
Лист согласования	38

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с ФГОС, в соответствии с положением о создании КОС, учебными планами и программами УД.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины.

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине иностранный язык и направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
1	2	3	4
ОК.04	УО, ПР,	КР, Т	ДЗ
ОК.05	ПР, Д, Т, УО	Т	ДЗ
ОК.09	СР, Д, ПР.УО	КР, Т	ДЗ
ПК 3.2			

УО – устный ответ

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

Д - диктант

СР - самостоятельная работа

ДЗ – дифференцированный зачет

1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей, предъявляемых к специалисту. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме контрольной работы, предусмотренную учебным планом специальности,

который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде тестовых заданий, а также заданий для контрольной работы.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

1.5. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур.

Основные источники:

1. И. П. Агабекян. Английский язык для ссузов: учебное пособие- М.: Проспект, 2019.
2. В.Д. Аракин. Практический курс английского языка- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020
- 3.Ю. Голицынский. Сборник упражнений по грамматике. Издательство «Каро» Санкт-Петербург, 2020
4. Сборник тестов по английскому языку.
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
7. Сборник тестов по английскому языку.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2003, 2nd edition, “English Grammar in use”.
2. Англо-русский и Русско-английский словарь. М.: Астрель: АСТ, 2021. - 575, [1] с. (содержит краткую грамматику английского языка и русско-английский тематический словарь)

Интернет-ресурсы:

www.homeenglish.ru

www.native-english.ru

www.study.ru

www.englishclub.com – англоязычные бесплатные ресурсы для самостоятельных занятий по аудированию, изучению грамматики и лексики английского языка.

II. Комплект материалов для оценки освоения УД

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Содержание учебного материала по УД	Тип задания				
	3.1	3.2	3.3	У.1	У.2
Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации	УО	Т	Т	Т	Т
Роль иностранного языка	УО	Т	Т	Т	Т
Визитные карточки стран изучаемого языка. Культура и традиции, экономика	УО	Т	Т	Т	Т
Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	ПК	ПР	СР	СР	СР
Научно-технические стили русского и английского языков	УО	СР	ПР	ПР	ПР
Грамматические особенности научно-технического стиля	ПК	ПР	СР	СР	СР
Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности	УО	СР	ПР	ПР	ПР

Основные лексические единицы и понятия темы «Электротехника»	УО	Т	Т	Т	Т
История фундаментальных открытий в науке и технике	УО	Т	Т	Т	Т
Открытия в области химии, биологии, физики	УО	Т	Т	Т	Т
Известные изобретатели в области электротехники	ПК	ПР	СР	СР	СР
История развития электротехники	ПК	УО	УО	УО	УО
Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК

Условные обозначения:

УО – устный ответ

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ПК – проверка конспектов

2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Содержание учебного материала по УД	Тип задания				
	3.1	3.2	3.3	У.1	У.2
Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации	УО	Т	Т	Т	Т
Роль иностранного языка	УО	Т	Т	Т	Т
Визитные карточки стран изучаемого языка. Культура и традиции,	УО	Т	Т	Т	Т

экономика					
Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	ПК	ПР	СР	СР	СР
Научно-технические стили русского и английского языков	УО	СР	ПР	ПР	ПР
Грамматические особенности научно-технического стиля	ПК	ПР	СР	СР	СР
Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности	УО	СР	ПР	ПР	ПР
Основные лексические единицы и понятия темы «Электротехника»	УО	Т	Т	Т	Т
История фундаментальных открытий в науке и технике	УО	Т	Т	Т	Т
Открытия в области химии, биологии, физики	УО	Т	Т	Т	Т
Известные изобретатели в области электротехники	ПК	ПР	СР	СР	СР
История развития электротехники	ПК	УО	УО	УО	УО
Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК

2.3. Оценочные средства для итогового контроля.

Тестовые задания.

Назначение.

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контингент обучающихся: **обучающиеся 2 курса**

Форма и условия контроля: Тестирование проводится в письменном виде, после изучения разделов 1 и 2 учебной дисциплины

Время тестирования:

подготовка – 15 мин.;

выполнение – 1 час 5 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 70 % и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
75-90	4	хорошо
55-75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение 1

Оценочные средства для текущего контроля

Проверочная работа

Вариант 1.

1. Напишите множественное число существительных.

Man, pen, wife, money, goods, box, boy, city

2. Вставьте нужное местоимение.

1.... are at the office.

2. ... am from Germany.

3. My brother and ... are doctors.

4. ... is eighteen.

3. Задайте вопрос.

1. Her name is Mary.

2. She is a sales manager.

3. I am a student.

4. He is nineteen.

4. Употребите глагол to be в нужной форме, а во второй части предложения употребите нужное притяжательное местоимение.

1. He (be) a student. ... name is Henry Brown.

2. I (be) a teacher and ... brother is a doctor.

3. Nick and Andrew (be) twenty. ... friends are twenty-one.

4. This girl (be) from Great Britain. ... boy-friend is from Germany.

5. Употребите притяжательный падеж.

1. my friend, car

2. his mother, dress

3. the girls, shelves

4. these men, wives

5. your classmates, bags

6. Употребите в правильной форме.

1. My (sister) are married.

2. There (be) wrong information.

3. Put these (knife) on the table.

4. He caught a lot of (fish).

5. (that) furniture is new.

6. Sheep are here. Do you want to see (they)?

Вариант 2.

1. Напишите множественное число

Woman, child, person, furniture, tooth, watch, day, book, mouse.

2. Вставьте нужное местоимение.

1. ...is a good girl.
2. Are ... your friends?
3. ... is not a table.
4. Is ... a businessman?

3. Задайте вопрос.

1. Mary is thirty-two.
2. His friend is from the USA.
3. We are sisters.
4. There are two teachers in the class.

4. Употребите глагол to be в нужной форме, а затем во второй части употребите нужное местоимение.

1. You (be) a teacher. Is ... husband a teacher too?
2. This (be) our cat. ... name is Snowflake.
3. My sister and I (be) students. ... mother is an engineer.
4. Those (be) our classmates. ... names are Tom and Ted.

5. Употребите притяжательный падеж.

1. his sister, friend
2. her son, wife
3. the women, dress
4. the children, toys
5. the teachers, books

6. Употребите в правильной форме.

1. Her sister's (child) are twins.
2. (this) news is very good.
3. Police arrested two (thief).
4. I have got new information. Do you want to look at (it)?
5. These books are not (my).
6. He is interested in (this) goods.

Приложение 2.

Оценочные средства для рубежного контроля.

Контрольная работа по разделам 1, 2.

1 вариант

1. Составьте визитную карточку.

2. Переведите предложения с русского языка на английский язык:

- Мой дом не большой, но удобный и хорошо спланированный.
- В нашей квартире есть все удобства: электричество, газ, водопровод центральное отопление, телефон, мусоропровод, лифт.
- В ванной комнате есть большое зеркало.
- На столе стоит лампа.

3. Напишите названия дней недели по порядку:

Saturday

Wednesday

Monday

Sunday

Thursday

Tuesday

Friday

4. Вставьте глагол «to be» в нужной форме. Переведите предложения на русский язык:

- Where ... you from?
- How old ... you?
- What ... your name?
- I ... glad to see you.
- What date ... it today?
- What day ... it today?
- What ... the weather like today?
- It ... cold and rainy.

5. Напишите цифрами числительные:

-three

-the fifth

-twelve

-the twenty-second

-thirty

-one hundred

2 вариант

1. Составьте визитную карточку.

2. Переведите предложения с русского языка на английский язык:

- В моей квартире есть спальня, кабинет, гостиная, кухня и ванная комната.
- В кабинете много книг.
- На полу в гостиной красивый ковер.
- Моя квартира находится на первом этаже.

3. Сопоставьте названия месяцев и времен года. Запиши правильно:

Autumn	December
	January
	February
Winter	March
	April
	May
Spring	June
	July
	August
Summer	September
	October
	November

4. Вставьте глагол «to be» в нужной форме. Переведите предложения на русский язык:

1. Who ... on duty today?
2. Who ... absent today?
- We ... students.
- He ... ill.
- What ... the temperature today?
- Today ... five degrees above zero.
- I ... glad to meet you.
- It ... cloudy and windy today.

5. Напишите цифрами числительные:

six
fifty-seven
ten
the second
the fifteenth
ninety-nine

Варианты ответов.

1 вариант

Krasnodar humanitarian-technological college
Helen Belova
Student
Group 08-16
Speciality “Technologist of Catering”

99 Pervogo Maya Street, Off. 204
Phone: 2185577 (office)

2. Переведите предложения с русского языка на английский язык:

My house is not large but comfortable and well-planned.

There are all modern conveniences : electricity, gas, running water, central heating, telephone, a rubbish chute, lift.

There is a large mirror in the bathroom

There is a lamp on the table.

3. Напишите названия дней недели по порядку:

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

4. Вставьте глагол «to be» в нужной форме. Переведите предложения на русский язык:

- Where **are** you from? - Откуда Вы?

- How old **are** you? - Сколько Вам лет?

- What **is** your name? - Как вас зовут?

- I **am** glad to see you. - Я рад Вас видеть
- What date **is** it today? - Какое сегодня число?
- What day **is** it today? - Какой сегодня день?
- What **is** the weather like today?- Какая погода сегодня?
- It is cold and rainy.- Сегодня холодно и дождливо.

5. Напишите цифрами числительные:

- three - три
- the fifth - пятый
- twelve - двенадцать
- the twenty-second — двадцать второй
- thirty - тридцать
- one hundred — сто

2 вариант

Krasnodar humanitarian-technological college
 Lyudmila Smirnova
 Student
 Group 08-16
 Speciality “ Technologist of Catering”

99 Pervogo Maya Street, Off. 204
 Phone: 2185577 (office)

2. Переведите предложения с русского языка на английский язык:

There is a bedroom, a study, a sitting-room, a kitchen and a bathroom in my flat.

There are a lot of books in my study.

There is a nice carpet on the floor in the sitting-room.

My flat is on the ground floor.

3. Сопоставьте названия месяцев и времен года. Запиши правильно:

Autumn	September
	October
	November
Winter	December
	January
	February
Spring	March
	April
	May
Summer	June
	July
	August

4. Вставьте глагол «to be» в нужной форме. Переведите предложения на русский язык:

- Who **is** on duty today? - Кто дежурный?

- Who **is** absent today? - Кто отсутствует сегодня?

- We **are** students. - Мы студенты.

- He **is** ill. - Он болен.

- What **is** the temperature today? - Какая температура сегодня?

- Today **is** five degrees above zero.- Сегодня пять градусов выше нуля.

- I **am** glad to meet you. - Я рада познакомиться с Вами.

- It **is** cloudy and windy today. - Сегодня облачно и ветряно.

5. Напишите цифрами числительные:

six — **шесть**
fifty-seven — **пятьдесят-семь**
ten — **десять**
the second — **второй**
the fifteenth — **пятнадцатый**
ninety-nine - **девяносто-девять**

Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в один балл)

1. Are you a student ?

Yes, I am No, I am not

2. Are you from Russia?

Yes, I am No, I'm not

3. Mary has an

- a) Gucci bag
- b) passport
- c) Ericsson mobile phone
- d) HP computer

4. Where... you from?

- a) is
- b) are
- c) am
- d) do

5. This is ... profile.

- a) of Ann's
- b) Ann
- c) Anns'
- d) Ann's

6. How many ... are there on the table?

- a) cans of cola
- b) cheese
- c) cup
- d) bread

7. There is a ... in the fridge.

- a) milk
- b) apple
- c) butter
- d) sandwich

8. My Mum ... shopping every day.

- a) is going
- b) go
- c) goes
- d) don't go

9. Do you live in Madrid?

- a) Yes, I live
- b) Yes, I do
- c) Yes, I am
- d) Yes, I did

10. My uncle ... a new car yesterday.

- a) did buy
- b) bought
- c) buys
- d) buy

Закончите предложение (правильный ответ оценивается в 1 балл)

- 11. A person who build a house is called
- 12. A person who mends cars is called a ...
- 13. If we want to buy some meat we go to...
- 14. A room where you cook food is called... .

Укажите предложения содержащие ошибку, поставив галочку.

(Правильный ответ оценивается в 1 балл)

- 15. He not lives in Madrid.
- 16. What's your job? I'm a policeman.
- 17. My uncle has 25 years old.

Установите соответствие:

18. Irregular verbs:

- | | |
|----------|----------|
| a) do | 1) went |
| b) have | 2) had |
| c) go | 3) wrote |
| d) write | 4) made |
| e) make | 5) did |

19. Questions and answers.

- | | |
|--|------------------------------|
| a) How much is this? | 1) Oh, good luck! |
| b) Would you like a cup of tea? | 2) Twenty dollars. |
| c) It's my English exam today. | 3) It's 9.00 in the morning. |
| d) What time is it in London? | 4) No, thanks. |
| e) Can I have a glass of cola, please? | 5) Small or large? |

20. The times.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| a) It's six thirty-five. | 1) It's quarter to six. |
| b) It's four ten. | 2) It's twenty past eleven. |
| c) It's eleven twenty. | 3) It's ten past four. |
| d) It's five forty- five | 4) It's twenty-five to seven. |

21. Vocabulary: describing people.

- | | |
|--|------------------|
| a) Craig always says please and thank you. | 1) trendy |
| b) Alison always wears cool and fashionable clothes. | 2) communicative |
| c) Samantha loves meeting new people. | 3) handsome |
| d) Eric is a really good-looking guy, isn't he? | 4) polite |

4. Задание на ранжирование

22. Расставьте числительные по возрастанию.

- a) three hundred forty-five
- b) seven hundred sixty
- c) one hundred twenty
- d) seven hundred sixteen
- e) one hundred twelve

5. Задания проблемного типа

23..Найдите слова по теме «Meals» и переведите их (за каждое правильно найденное слово 1 балл. Максимальное количество баллов – 13)

24.Напишите своему другу по переписке email сообщение (5 предложений) с описанием своей комнаты, используя выражения there is\there are. (Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 5).

25. Раскройте скобки, поставив глаголы в Present Simple или в Past Simple.

Tommy Brown ... (live) in a small village and ... (work) on a farm.
One night last week, Tommy ... (finish) work late. Suddenly, he ... (hear) a strange noise.. It ... (be) a UFO with bright flashing lights. The UFO... (come) down towards him and he ... (see) two green men looking at him from inside. He... (scream) and ... (run) away. When he ... (start) telling the villagers about the aliens they... (laugh) at him. No one... (believe) Tommy.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильность и ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	52-59	5	отлично
80 – 89	46-51	4	хорошо
70 – 79	41-46	3	удовлетворительно
69 и менее	40 и менее	2	неудовлетворительно

Приложение 3.

Оценочные средства для итогового контроля.

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. Taxis ___ red and yellow.

- a) is
c) am
2. There ___ flowers in the vase.
a) is
c) are
3. His daughter ___ a computer.
a) have got
c) haven't got
4. The cats ___ a basket.
a) have got
c) has got
5. Alexandria is a city and major seaport in northern Egypt, in ___ Nile River delta, on a ridge that separates ___ Lake Maryot from ___ Mediterranean Sea.
a) the, - , the
c) the, the, -
6. ___ British Isles are a group of islands lying off ___ north-west coast of ___ Europe.
a) The, the, the
c) - , the, -
7. We have bought very good ____ .
a) tomato
c) tomatoes
8. These students are ____ .
a) sportsman
c) sportsmans
9. The ___ are in the yard.
a) geese
c) geeses
10. His ___ are on the table.
a) knives
c) knives
11. I have got two ____ .
a) brother-in laws
c) brothers-in-law
12. These ___ clothes are dirty.
a) girls
c) girls'
13. In our country Christmas is celebrated on 1/7.
a) the seventh of January
c) seven of January
14. Tom earns 3 ___ dollars per month.
a) thousand
c) the thousands
15. ___ we were in the south we swam in the sea and tanned.
a) When
c) Since
16. Man has played the power game ever ___ he appeared on the Earth.
a) when
c) because
17. In Russia there was another class ___ dramatic shows which were called "Vertep".
a) from
c) out of
18. ___ their earlier form "Vertep" plays were very popular.
- b) are
d) was
- b) was
d) am
- b) has got
d) have
- b) has
d) hasn't got
- b) - , - , the
d) - , the, -
- b) The, the, -
d) The, - , the
- b) tomatos
d) tomatoe
- b) sportsmen
d) sportsmens
- b) geeses
d) goose's
- b) knife's
d) knife
- b) brothers-in- laws
d) brother-in-law
- b) girl's
d) girls's
- b) the seven of January
d) the first of July
- b) thousands
d) the thousand
- b) Where
d) Because
- b) since
d) why
- b) about
d) of

- a) In
c) During
- b) Within
d) Inside of
19. She had taken the advice, but the decision was ____ .
a) her
c) hers
- b) she
d) she's
20. I spoke to Mr. Lloyds yesterday. ____ promised to call me back.
a) She
c) He
- b) They
d) Him
21. The room was empty. There was ____ .
a) somebody
c) nobody
- b) something
d) anybody
22. ____ is expensive nowadays.
a) Everything
c) Everybody
- b) Nothing
d) Something
23. This book is ____ (ТВОЯ) and that one ____ (МОЯ).
a) your, my
c) your, mine
- b) yours, mine
d) yours, my
24. Ann doesn't like her friend's dog; she thinks ____ (ее) is better.
a) hers
c) its
- b) her
d) she's
25. You only have to make ____ foreign friends to understand how absurd national stereotypes are.
a) few
c) little
- b) a little
d) a few
26. There was ____ coffee in the cup.
a) little
c) few
- b) many
d) a few
27. ____ adults think of their childhood as a happy period.
a) Most
c) A most
- b) The most
d) More
28. We know ____ than we want to know .
a) last
c) less
- b) least
d) more little
29. It was absolutely the ____ food I have ever had.
a) worst
c) most bad
- b) worse
d) baddest
30. Anne is ____ girl in our school.
a) the beautiful
c) a more beautiful
- b) the most beautiful
d) beautiful
31. ____ necessary to study well.
a) It be
c) It is
- b) There is
d) There are
32. She is as ____ as her mother.
a) beautiful
c) beautifuller
- b) more beautiful
d) beautifullest
33. There ____ some butter on the plate.
a) is
c) were
- b) are
d) am
34. There ____ mice in the cellar.
a) is
c) was
- b) are
d) am
35. They always buy__ meat at the market.

- a) a
c) the
36. Telephone boxes ___ brown.
a) is
c) am
37. There ___ some tea in the cup.
a) is
c) am
38. ___ Mont Blanc is ___ highest mountain of ___ Alps.
a) the, the, -
c) - , the, the
39. ___ Lake Baikal is ___ deepest lake in ___ world.
a) the, - , a
c) - , the, -
40. Three ___ are in the field.
a) deer
c) deeres
41. I met ten merry ___, six pretty _____ and five happy ____ .
a) mans, womans, childs
c) mens, womens, childs
42. Ella, put your ___ on the ____ .
a) books, shelves
c) books, shelves
43. His ___ are in the yard.
a) ox
c) oxen
44. These ___ toys are new.
a) children's
c) childs'
45. This ___ office is light.
a) doctors'
c) doctor
46. We celebrate International Women's Day on 3/8.
a) the third of August
c) the eight of March
47. He wrote 225 (___) books.
a) two hundred twenty five
c) two hundred and twenty fifth
48. A river boat passed ___ the bridge.
a) under
c) by
49. The whole family was sitting ___ the dinner table.
a) about
c) beside
50. I feel lonely as I've got ___ friends here.
a) many
c) little
- b) -
d) an
- b) are
d) was
- b) are
d) was
- b) the, - , the
d) - , - , the
- b) the, the, a
d) - , the, the
- b) deers
d) deer's
- b) men, women, children
d) men, womans, childrens
- b) books, shelves
d) books, shelves'
- b) oxes
d) oxs
- b) childrens'
d) child's
- b) doctor's
d) doctores
- b) third of August
d) eighth of March
- b) two hundreds twenty five
d) two hundred and twenty five
- b) above
d) along
- b) round
d) on
- b) few
d) much
51. ...always go abroad during their summer holidays.
a) they;
b) he;
- c) she;
d) us;

52. Give ... the book, please.
 a) I; c) we; e) their.
 b) she; d) me;
53. He is an old friend of
 a) my; c) ours; e) their.
 b) your; d) her;
54. He washed and dressed
 a) he; c) himself; e) his.
 b) herself; d) ourself;
55. ... is that man? - Klimov Ivan Petrovich.
 a) What; c) Where; e) When.
 b) Who; d) How;
56. pupils are there in your class?
 a) How many; c) How old; e) Which.
 b) How much; d) What;
57. ... is that man? - He is a doctor.
 a) Who; c) Which;
 b) What; d) How; e) When.
58. ... friend made some mistakes in his dictation.
 a) My; c) Mine; e) Yours.
 b) He; d) Them;
59. Is ... absent today?
 a) somebody; c) nobody;
 b) anybody; d) anywhere; e) some.
60. I can't do it today. I have ... free time.
 a) much; c) little;
 b) many; d) few; e) a lot of.
61. If you ever have ... problems, let me know.
 a) any; c) no;
 b) some; d) every; e) something.
62. Did ... see this film yesterday?
 a) somebody; c) nobody;
 b) anybody; d) everybody; e) anything.
63. How ... English words do you know?
 a) many; c) little;
 b) much; d) few; e) more.
64. Don't worry. We have ... time before the train comes in.
 a) little; c) much;
 b) few; d) many; e) more.
65. These pencils are ... , take ... if you want.
 a) my / it; c) mine / it;
 b) our / them; d) her / them; e) mine / them.
66. I have lost ... pen, may I take ... ?
 a) mine / your; c) my / yours;
 b) your / your; d) her / your; e) yours / my.
67. ... often meet here.
 a) We; c) She;
 b) He; d) Our; e) Them.
68. She'll go there with ... husband and ... daughter.
 a) her / her; c) her / hers;

- b) hers / her; d) my / mine; e) mine / my.
69. My elder brother looks like ... mother .
- a) hers; c) yours;
- b) my; d) this; e) her.
70. ... of you knows his address?
- a) Who; c) What;
- b) Which; d) How; e) How many.
71. We have very many relatives in ... native town.
- a) my; c) ours;
- b) our; d) theirs; e) them.
72. They can do it
- a) ourself; c) themselves;
- b) myself; d) theirself; e) theirs.
73. She took off ... coat and began to work.
- a) she; c) hers;
- b) her; d) herself; e) mine.
74. I've got no pen to write with. I'll ask Mary to give me
- a) her; c) herself;
- b) hers; d) mine; e) my.
75. First of all we shall listen to ... suggestions, then we shall put forward ...
- a) their / our; c) their / ours;
- b) theirs / our; d) theirs / ours; e) they / our.
76. There are more than ... books in the library.
- a) 2 million; c) 2nd million;
- b) 2 millions; d) the 2 million; e) 2th millions.
77. The first of June nineteen hundred
- a) первое июня 1900; c) первое июня 9010;
- b) первое июля 1900; d) первое июня 19100; e) первое июня 1990.
78. His birthday on ... of October.
- a) the four; c) the fourth;
- b) four; d) fourth; e) the fours.
79. He moved there some years ago, in 1950.
- a) ninety fifty; c) ninety fifteen;
- b) nineteen fifty; d) nineteen fifteen; e) ninety fifty.
80. This famous poet was born on ... of October.
- a) the twenty three; c) the twenty third;
- b) twenty threeth; d) twentieth third; e) twenty third .
81. Are you a student?-Yes,
- a) I'm; c) I have;
- b) I do; d) I'm not; e) he is.
82. Does he spend his holidays by the sea?
- a) Yes, I do; c) Yes, he does;
- b) No, he does; d) Yes, I am; e) No, I am not.
83. Have the workers done their work?-Yes,
- a) I have; c) they do;
- b) they have not; d) they have; e) they are.
84. She is very pretty, ... ?
- a) is she; c) isn't she;
- b) does she; d) doesn't she; e) has she.
85. He is rich and famous.-... .
- a) So do I; c) So I am;
- b) So am I; d) Neither do I; e) Neither I am.

86. Ann knew it, ... ?
 a) didn't she; c) doesn't she;
 b) does she; d) did she; e) is she.
87. There is no bread at home, ... ?
 a) is there; c) there is;
 b) isn't there; d) are there; e) is here.
88. There are many students at the meeting, ... ?
 a) isn't it; c) are there;
 b) aren't there; d) is there; e) are they.
89. You can't swim, ... ?
 a) can she; c) can you;
 b) can't you; d) may I; e) can.
90. Where ... my glasses? – I have just lost
 a) is / it ; c) is / them;
 b) are / it; d) are / them; e) was / it.
91. Your advice ... very useful. I usually use your ... when I am in trouble.
 a) is / advice; c) are / advice;
 b) is / advices; d) are / advices; e) were / advices.
92. They say money ... the soul of business.
 a) is; c) were;
 b) are; d) to be; e) have.
93. Too ... knowledge ... the head bold.
 a) much / make; c) much / makes; e) little / make.
 b) many / makes; d) many/ make;
94. The book contains ... information. It's very useful.
 a) much; c) little;
 b) many; d) few; e) a few.
95. He has ... friends in this town and he feels lonely.
 a) much; c) little;
 b) many; d) few; e) a little.
96. His clothes ... usually very cheap, but he is actually well-off.
 a) are; c) was; e) to be.
 b) is; d) were;
97. ... character my father is a quiet man.
 a) On; c) For;
 b) By; d) The; e) At.
98. I've got good relations ... my mum.
 a) to; c) with;
 b) by; d) at; e) from.
99. She is always interested ... what I do.
 a) at; c) by;
 b) in; d) on; e) of.
100. My younger sister is very popular ... her friends at parties.
 a) at; c) with; e) of.
 b) by; d) from;

Ключи к тесту

1B 11C 21C 31D 41D 51A 61A

2C	12 C	22A	32C	42C	52D	62B
3B	13A	23B	33A	43C	53C	63A
4A	14 A	24A	34B	44B	54C	64C
5A	15A	25D	35A	45B	55B	65E
6B	16B	26A	36C	46C	56A	66C
7C	17D	27A	37C	47B	57B	67A
8B	18A	28C	38B	48 B	58A	68A
9A	19C	29A	39C	49C	59B	69B
10C	20C	30B	40B	50A	60C	70A

71B	81A	91A
72C	82C	92A
73B	83D	93C
74B	84C	94A
75C	85B	95D
76A	86A	96A
77A	87A	97B
78C	88B	98C
79B	89C	99B
80C	90D	100C

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по ПМ (УД)

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /