

кш

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2024

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от 10 апреля 2024 г.
Председатель _____ Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по НМ
_____ Н.Б.Щербаков
« 10 » 04 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институтом развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Разработчик: Гилязева Зульфия Яхиевна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 2.1 Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 78 часов

в том числе: во взаимодействие с преподавателем 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	78
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные и практические занятия	
Практическая подготовка	78
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса иностранный язык основной школы		30	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК.1.2 ЛР.4
Тема 1.1 Мой колледж.	Содержание учебного материала: 1. Лексика «Мой колледж. Моя профессия. Учеба в колледже. Возможности карьерного роста». 2. Грамматика: Имя существительное. Множественное число имен существительных.	4	
Тема 1.2 Наша страна-Россия.	Содержание учебного материала: «Наша страна- Россия. Исторические города России. Сочи. История города. Происхождение названий родников. Москва-столица нашей Родины. Достопримечательности городов. Грамматика: Имя числительное. Порядковые числительные, правила чтения дат, времени. Количественные числительные, дроби.	4	
Тема 1.3 Еда-топливо или удовольствие.	«Еда». Интервью об отношении к еде: что едят люди разных профессий? Грамматика: Местоимения. Личные, притяжательные, неопределенные. Возвратные местоимения.	4	
Тема 1.4 Природа и человек.	Содержание учебного материала: «Природа и человек. Времена года и погода. Охрана окружающей среды. Комбинированное занятие	4	
Тема 1.5 Транспортная	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
система в нашей стране.	Транспортная система в нашей стране. Комбинированное занятие		ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07 ПК.1.5 ЛР.4
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Научно-технический прогресс Комбинированное занятие	6	
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала: Мой колледж. Моя учеба. Контрольная работа	4	
Раздел 2.Основной курс.		26	
Тема 2.1 Моя профессия.	Содержание учебного материала: Моя профессия. Рабочие специальности. Анкета «Моя будущая профессия». « Плюсы и минусы профессии». Резюме. Комбинированное занятие	4	
Тема 2.2. Досуг.	Содержание учебного материала: Досуг. Коллекционирование . Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Комбинированное занятие	6	
Тема 2.3. Новости. СМИ.	Содержание учебного материала: Новости. СМИ. Местные газеты. Телевидение. Времена группы Future. Комбинированное занятие	4	
Тема 2.4. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала: Навыки общественной жизни. Пассивный залог. Комбинированное занятие	4	
Тема 2.5. Государственное устройство.	Профессионально-ориентированное содержание: Государственное устройство. Правовые институты. РФ. 2. Практическое занятие	4	
Тема 2.6. Культурные и национальные	Содержание учебного материала: Культурные и национальные традиции. Национальные праздники в Татарстане.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
традиции.	Контрольная работа		
Раздел 3. Курс профессиональной направленности.		22	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07 ПК 1.5 ЛР 4
Тема 3.1 Межличностные отношения.	Содержание учебного материала: Межличностные отношения (социальные и производственные). Времена группы Continuous. ⁱ Комбинированное занятие	2	
Тема 3.2 Чувства, эмоции.	Содержание учебного материала: Чувства, эмоции. Времена группы Continuous. ⁱⁱ Комбинированное занятие	4	
Тема 3.3 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост и карьера.	Профессионально-ориентированное содержание: Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост и карьера. 3. Практическое занятие	4	
Тема 3.4 Страны, народы, история.	Содержание учебного материала: Страны, народы, история. Комбинированный урок.	4	
Тема 3.5. Туризм. Краеведение.	Содержание учебного материала: Туризм. Краеведение. Времена группы Perfect. Комбинированное занятие	4	
Тема 3.6. Планирование времени.	Содержание учебного материала: Планирование времени. Рабочий день, досуг. Пассивный залог во всех временах.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
	Дифференцированный зачет		
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет английского языка, оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

1. Безкорвайная Г.Т.Соколова Н.И. Planet of English. Учебник английского языка (базовый уровень) 10-11 кл.- М, 2022.
2. Голубев А.П., Смирнова И.Б. Английский язык:учебник для студенческих учреждений СПО.- М., 2023.
3. Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей- English for Technical Colleges- М., 2023.

Дополнительные источники:

3. Горвая О.В. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум. ООО «Издательство «КноРус»,2024.
2. Любимцева С.Н., Коренева В.Н. Курс английского языка для финансистов. Москва. ГИС. 2021.
3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров. ООО «Феникс»,2022г

Интернет-ресурсы:

1. [www,lingvo-online,ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 словарей)..
2. [www,macmill and dictionary,com/british/enjoy,](http://www.macmillanddictionary.com/british/enjoy)
3. www,Britannica,com (энциклопедия «Британика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения
1	2
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; 	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.
<ul style="list-style-type: none"> – Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. – 	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения
1	2
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа, реферат Проектная работа.</p>

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Министерство (18) смб

Директор ЦПК:

Р. Р. Минязев

