

011

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

Преподавание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и

интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.

ПК. 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную

готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 148 часов

в том числе во взаимодействии с преподавателем: 124 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	148
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	124
Практическая подготовка	122
самостоятельная работа	24
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов 148 124+24	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
	2 курс	58 50+(4+4)	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 1. Social English			ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ПК 4.1 ПК. 4.3
Тема 1. Повседневная жизнь специалиста. Профессиональная деятельность специалиста	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Рабочий день. Межличностные отношения в повседневной жизни. Вербальное и невербальное общение.		
	2 Грамматика: Имя существительное. Множественное число существительных Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	Практические занятия	10	
	1 Мой рабочий день. 2 Деловой этикет 3 Советы успешного диалога 4 Невербальное общение 5 Употребление имени существительного		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Современные средства связи. Компьютер и интернет	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Средства массовой информации в России.. Интернет. Коммуникация в интернете Компьютер		
	2 Грамматика: Артикль – общие сведения. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль.		
	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05

	1 Средства массовой информации 2 Компьютер, телефон и планшет. Назначение. 3 Интернет: за и против. 4 Ведение электронной документации 5 Артикли		ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ПК 4.1 ПК. 4.3 ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Сообщение: Интернет – добро или зло?		
Тема 3. Россия- лидер нефтяной и газовой промышленности	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Промышленность в РФ, Нефтяная и газовая промышленность.		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ЛР 4 ЛР 6 ПК 4.1 ПК. 4.3 ПК 4.5
	2 Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Функции прилагательных в предложении. Порядок прилагательных в предложении. Наречие. Место наречия в предложении.		
	Практические занятия	10	
	1 1. Промышленность в РФ 2. Нефтяная и газовая промышленность РФ 3. Татарстан – нефтяная республика 4. Ромашкинское нефтяное месторождение . 5. Употребление имени прилагательного		
2 Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Функции прилагательных в предложении. Порядок прилагательных в предложении. Наречие. Место наречия в предложении.			
Тема 4. Мир профессий	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.4 ПК 4.1 ПК. 4.3
	1 Лексика: Рынок труда в РФ и за рубежом. Выбор профессии.Моя специальность-техник по сварочному производству. Устройство на работу. Составление резюме.Профессиональное общение.		
	2 Грамматика: Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Взаимные местоимения.Неопределенные местоимения. Some/any..Little/ few.Much/ many. Местоимение one.		
	Практические занятия	10	
	1 Рынок труда в России 2 Моя будущая профессия 3 Устройство на работу		

	4	Мое резюме		
	5	Местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Мое резюме		
Тема 5. Метрическая система. Цифры. Числа. Математические действия	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Цифры и числа. Числительные. Математические действия. Числительные времени. Дроби. Измерительные приборы и единицы измерения. Математические знаки и выражения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Правила написания числительных.		ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.4 ПК. 4.3
	Практические занятия		10	
	1	Метрическая система		
	2	Цифры и числа		
	3	Математические действия		
	4	Система измерения в сварочном производстве		
	5	Количественные и порядковые числительные		
Тема 6 В мастерской	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: В мастерской. Основные ручные инструменты и оборудование		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	Грамматика: Формы выражения будущего времени		ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ПК 4.1 ПК. 4.5
	Практические занятия		6	
	1	Инструменты и оборудование сварщика		
	2	В мастерской колледжа		
	3	Способы выражения будущего времени		
	Самостоятельная работа обучающихся. Мастерская моей мечты. Сообщение.		1	
	Контрольная работа .		2	

	3курс		52 44+(4+4)	
Тема 7. История сварки	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ПК 4.1 ПК. 4.3
	1	Лексика: Основоположники сварки. Вклад российских ученых в развитие сварки. Вклад английских ученых в развитие сварки.		
	2	Грамматика: Предлоги. Место предлогов в предложении. Употребление распространенных предлогов.		
	Практические занятия		6	
	1	Основоположники сварки. Вклад российских и английских ученых в развитие сварки.	2	
	2	Профессиональные конкурсы и соревнования сварщиков.		
3	Предлоги.			
Самостоятельная работа обучающихся:				
1	Сообщение «Основоположники сварки».			
Тема 8. Сварка. Общие сведения	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 4.1 ПК. 4.3
	1	Лексика: Общее понятие сварки. Классификация видов сварки.		
	2	Грамматика: Глагол. Правильные и неправильные глаголы.		
	Практические занятия		8	
	1	Что такое сварка?	2	
	2	Где может работать сварщик?		
	3	Классификация видов сварки		
4	Правильные и неправильные глаголы			
Самостоятельная работа обучающихся:				
1	Сообщение «Классификации видов сварки».			
Тема 9. Сварочное производство	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4
	1	Лексика: Сварочное производство. Современные сварочные инновационные разработки. Виды сварочного производства. В сварочном цехе. Технологические процессы сварочного производства. Роль сварочного производства в промышленности. Международные обозначения сварки. Техника сварки.		
	2	Грамматика: «Переходные и непереходные глаголы. Глагол to be, to have. Личные и неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Модальные глаголы. Случаи		

	употребления модальных глаголов. Модальные глаголы. Разница между must, have to, should».		ЛР 6 ЛР 9
	Практические занятия	10	ЛР 10 ПК 4.1 ПК. 4.3 ПК 4.5
	1 Сварочное производство. Виды сварочного производства. Международные обозначения сварки. 2 Современные сварочные инновационные разработки. 3 В сварочном цехе. 4 Роль сварочного производства в промышленности. 5 Техника сварки.		
Тема 10. Сварочное оборудование и материалы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1 Лексика: Сварочное оборудование. Сварочные материалы.		ОК 04
	2 Грамматика: Настоящее простое время. Прошедшее простое время.	8	ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.4
	Практические занятия		ПК 4.1
	1 Лексика: Сварочное оборудование.. 2 Современные виды оборудования 3 Сварочные материалы. 4 Настоящее простое время. Прошедшее простое время.	2	ПК. 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Презентация «Виды сварочного оборудования».			
Тема 11. Виды сварки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1 Лексика: Виды сварки. Термомеханические виды сварки. Альтернативные виды сварки. Механические виды сварки. Термические виды сварки.		ОК 04
	2 Грамматика: Конструкция to be going to». Настоящее продолженное время». Прошедшее продолженное время». Будущее продолженное время		ОК 05 ЛР 4
	Практические занятия	10	ЛР 6 ПК 4.1 ПК. 4.3
	1 Виды сварки. 2 Механические виды сварки. 3 Термомеханические виды сварки. Термические виды сварки 4 Альтернативные виды сварки.. 5 Времена группы Continuous		

		Самостоятельная работа обучающихся		ЛР 9
		Презентация «Виды сварки»	2	
		Контрольная работа.	2	
		4 курс	38 30+ (4+4)	
Тема 12. Металлы	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 4.1 ПК. 4.3
	1	Лексика: Металлы. Свойства металлов. Сталь и алюминий.		
	2	Грамматика: Сравнение времен группы Simple и Continuous». Настоящее совершенное время». Прошедшее совершенное время		
	Практические занятия			
	1	Металлы Свойства металлов.		
	2	Сталь и алюминий.		
3	Грамматика: Сравнение времен группы Simple и Continuous			
		Самостоятельная работа обучающихся. Углеродистые стали. презентация	2	
Тема 13. Сварочный аппарат	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ПК 4.1 ПК. 4.3 ПК 4.5
	1	Лексика: Общие технические характеристики сварочного аппарата. Оборудование сварочного аппарата. Панели сварочного аппарата. Инструкции к сварочному аппарату		
	2	Грамматика: «Будущее совершенное время». «Сравнительная характеристика времен группы Simple, Continuous и Perfect». «Настоящее совершенное продолженное время».		
	Практические занятия			
	1	Общие технические характеристики сварочного аппарата. Инструкции к сварочному аппарату.		
	2	Оборудование сварочного аппарата. Панели сварочного аппарата		
	3	«Будущее совершенное время».		
			Самостоятельная работа обучающихся	
1	Сообщение по теме «Сварочный аппарат. Характеристики и функции»			

Тема 14. Сварные соединения и швы	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 Лр 9 ЛР 10 ПК 4.1 ПК. 4.3 ПК 4.5
	1	Лексика: Сварные соединения. Сварные швы. Контроль дефектов сварных соединений и швов. Дефекты сварных соединений. Дефекты сварных швов.		
	2	Грамматика: «Будущее совершенное продолженное время. Будущее в прошедшем. Сравнительная характеристика всех групп времен. Правило согласования времен.		
	Практические занятия		8	
	1	Сварные соединения. Сварные швы.		
	2	Дефекты сварных соединений.		
3	Дефекты сварных швов.			
4	Будущее совершенное продолженное время.			
Самостоятельная работа обучающихся Контроль дефектов сварных соединений и швов. сообщение		2		
Тема 15. Условия труда на сварочном производстве	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 Лр 9 ЛР 10 ПК 4.1 ПК. 4.3 ПК 4.5
	1	Лексика: Техника безопасности при эксплуатации сварочного оборудования. Спецодежда сварщика. Профессиональные заболевания сварщиков. Личная гигиена сварщика. Оказание первой медицинской помощи.		
	2	Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи.		
	Практические занятия		8	
	1	Техника безопасности при эксплуатации сварочного оборудования.		
	2	Спецодежда сварщика.		
3	Профессиональные заболевания сварщиков. Личная гигиена сварщика. Оказание первой медицинской помощи.			
4	Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи.			
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о мерах пожарной безопасности при производстве сварочных работ.		2		
Дифференцированный зачет		2		
Итого			148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект магнитно-маркерных досок;
- комплект лингафонного оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- моноблок;
- ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода и ввода звуковой информации: наушники с микрофоном;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агеева Е. А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ. Учреждений средн.проф образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, р.37, 2017

4. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2022

Дополнительные источники:

1. Баканова И.Ю., Немыкина А.И. Английский для вас. - М.: Вече, 2020.
2. Palmer Н. The Scientific Study and Teaching of Languages. – London, 2020.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional1.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к опи-санию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные со-общения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. , работа в группах, индивидуальные задания</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и</p>	<p>Доклады, презентации, работа на онлайн площадках Практические работы. Фронтальный опрос, работа в группах, индивидуальные задания</p>

<p>интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ</p> <p>ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.</p> <p>ПК. 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.</p>	<p>Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. , работа в группах, индивидуальные задания</p>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Доклады, презентации, работа на онлайн площадках. Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет, работа в группах, индивидуальные задания</p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы,</p>	

направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

д.д. (подпись) [подпись] ст.ф.

Директор ШК:

Р.Р. Минязев

