

сн  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 4 от «10» апреля 2024 г.

Председатель: Г.М. Юсупова

«Утверждаю»

Заместитель директора по НМР

Н.Б.Щербакова

«10»

04

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.19 Сварочное производство

Организация-разработчик: ГАПОУ «Ленинградский политехнический колледж»

Разработчики:

Юсупова Г.М., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Ленинградский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл и реализуется в форме практической подготовки

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

**знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.

Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего 58 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 50 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	50
<b>Практическая подготовка</b>	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Методы и средства информационных технологий</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники.	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация организационной и компьютерной техники. Основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.		2
	<b>Практические занятия:</b> Подключение периферийных устройств к ПК. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Основные характеристики компьютерной техники.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать презентацию по теме: История развития ЭВМ. Реферат на тему «Оргтехника и профессия». Обслуживание орг. техники Виды периферийных устройств. Виды орг. Техники.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы обработки текстовой и табличной информации. Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций, пользования автоматизированными системами делопроизводства.		2
	<b>Практические занятия:</b> Обработка текстовой информации в текстовом редакторе. Обработка табличной информации в электронных таблицах. Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц. Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Пользование информационно-поисковыми системами.	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль графики в делопроизводстве Описать процесс последовательной обработки данных на ПК, используя свободную форму представления. Виды прикладных программ. Использование графики и мультимедиа презентацию по теме «Принципы обработки информации компьютером». Разработать плакат-схему по поиску информации с использованием компьютера.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Электронные коммуникации</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Технология обработки и преобразования информации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности использования информации в профессиональной деятельности Назначение, возможности, области применения информации.		2
	<b>Практические занятия:</b> Профессиональная работа с программой MS Word. Профессиональная работа с программой MS Access. Профессиональная работа с программой MS Excel. Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer. Профессиональная работа с программой MS Power Point. Сохранение информации, созданной с помощью программ MSOffice в различных форматах. Создание сложных документов слиянием данных различных типов Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Информация и профессия» Создать презентацию Word – основные характеристики. Алгоритм работы с БД Создать презентацию: «Основные компоненты компьютера и их функции». Сравнительная характеристика браузеров. Обмен данных. Слияние данных	2	
<b>Тема 2.2.</b> Технология передачи данных в компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала:</b> Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации в профессиональной деятельности.		2
	<b>Практические занятия:</b> Организация пакетной передачи данных. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму. Комплексное использование возможностей локальных сетей.	1	

<b>РАЗДЕЛ 3. Защита информации.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение. Применение антивирусных средств защиты. Методы и средства защиты информации.		
	<b>Практические занятия:</b> Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму.	1		
<b>Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Автоматизированная обработка информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.		
	<b>Практические занятия:</b> Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации.	6	
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизация профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Социальные перспективы информатизации производства. Состав автоматизированных систем производства. Виды АСП.		
	<b>Практические занятия:</b> Разработка трехмерной модели детали.	8	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
- источник бесперебойного питания;
- сканер, цифровой фотоаппарат, Web-камера;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения оборудования;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2021, с. 352.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020, с. 208.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2021, с. 256.
4. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2020, с. 240.
5. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2019, с. 112

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia>.
2. <http://www.overclockers.ru>
3. <http://www.cyberguru.ru>
4. <http://www.olifer.letobudet.com>
5. <http://www.kulichki.com>
6. <http://www.windxp.com.ru>
7. [http://ixbt.com/comm/lan\\_faq.html](http://ixbt.com/comm/lan_faq.html),
8. <http://www.citforum.ru/nets/ip/contents.shtml>
9. <http://NetWizard.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<b>уметь:</b> использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
<b>знать:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования

**Контроль и оценка** результатов освоения ПК и ОК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и д.р.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для выбора оптимального варианта технологий создания или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для оценки технологичности свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для выбора специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для выбора	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.5. Выбирать вид и	использование прикладных программ	Текущий контроль в форме:

параметры режимов обработки материала с учётом применяемой технологии.	и телекоммуникационных технологий для выбора вида параметров режима обработки материала	- защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для решения типовых задач в области сварочного производства	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для осуществления текущего планирования и организации производственных работ на сварочном участке.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.	использование электронных таблиц при расчете технико-экономических показателей	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.	использование электронных таблиц при расчете технико-экономических показателей	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для обеспечения безопасного выполнения сварочных работ на производственном участке.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для получения технологической, технической и экономической информации с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для проектирования технологической оснастки и технологических операций при изготовлении типовых сварных конструкций.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 3.2. Производить типовые технические расчёты при	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для типовых технических	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;

проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.	расчетов при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.	- контрольного тестирования
ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.	использование прикладных программ для разработки и оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач по специальности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.	использование прикладных программ для проведения патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.	использование прикладных программ для осуществления технического контроля соответствия качества изделия установленным нормативам.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.	использование прикладных программ для разработки мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для проведения метрологической проверки изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	использование прикладных программ для оформления документацию по контролю качества сварки.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных технологий	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– умение использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	– организация самостоятельных занятий при изучении информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		Решение ситуационных задач
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		Доклады, презентации

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*И. Миняев*

Директор ЛПК:

Р. Р. Миняев

