

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 5
«07» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЛПК»

Р.Р. Минязев
Приказ от «18» 04 2025 г.
№ 249-сг



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год



Лениногорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
<i>Аналитическая часть</i>	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	5
1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2. Система управления образовательным учреждением	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Образовательные программы.	10
2.2. Организация учебного процесса	12
2.3. Анализ контингента обучающихся	19
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	26
3.1. Результаты мониторинга качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования за 2 полугодие 2023/2024 учебного года и 1 полугодие 2024/2025 учебного года	26
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации	40
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
4.1. Общая характеристика	47
4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	49
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	57
5.1. Воспитательная система образовательного учреждения	57
5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	62
5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием	66
5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2 полугодие 2023/2024 учебного года и 1 полугодие 2024/2025 учебного года	70

6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	76
7.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	80
7.1.	Кадровая укомплектованность образовательного учреждения	80
7.2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	86
7.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, право владения	90
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	94
9.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	97
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	97
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	103
10.	АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	120
11.	СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	122
12.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)	123
13.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	128
14.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	131
	<i>Статистическая часть</i>	131
15.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	136

ВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), приказом Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N 46009), согласно приказа директора ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» от 14 марта 2025 года № 149-од.

Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на педагогическом совете ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» – протокол № 5 от 07 апреля 2025 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж» был организован в 1953 году на базе Татарстанского территориального строительного управления Министерства нефтяной промышленности строительная школа ФЗО № 8, на основании приказа по Татарстанскому республиканскому управлению «Трудовые резервы» № 113 от 02.10.1953 г.

Строительная школа № 8 преобразована в Строительное училище № 8 на основании приказа № 97 от 15.07.1957 г. по Татарстанскому Республиканскому управлению «Трудовые резервы».

Строительное училище № 8 г. Лениногорска реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 32 на основании приказа по Татарстанскому республиканскому управлению «Профтехобразования» № 33 от 09.05.1963 г.

Городское профессионально-техническое училище № 32 переименовано в Техническое училище № 32 на основании приказа № 173 от 23.08.1976 г. по Татарстанскому республиканскому управлению профессионально-технического образования.

Техническое училище №32 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №32 на основании приказа по Татарскому республиканскому управлению «Профтехобразование» № 399 от 28.09.1984г.

Среднее профессионально – техническое училище №32 (СПТУ №32) г. Лениногорска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №32» на основании приказа №2 от 06.01.1997г. Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №32» переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лениногорский политехнический колледж» на основании приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 30.11. 2007 года № 414.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лениногорский политехнический колледж» (ГАОУ СПО «ЛПК») с 22 октября 2014 года переименовано в государственное

автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж» (ГАПОУ «ЛПК») на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2014 г. №5691/14.

Учредителем и собственником имущества государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес: 423259, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Кошевого, дом 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 423259, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Кошевого, дом 15; ул. Гагарина дом 29.

Контактный телефон: (8-85595) 2-11-25, 2-18-06

Электронная почта: lpkru@mail.ru

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Стратегическая цель: повышение качества образования на основе компетентностного подхода и требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы» к подготовке студентов как будущих специалистов; повышение уровня педагогического мастерства преподавателей через самообразование, повышение квалификации, обмен передовым педагогическим опытом и внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

Миссия ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях внедрения актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов.

Стратегическим партнером колледжа является АО «Транснефть-Прикамье», а основными социальными партнерами – ведущие предприятия – АО «Транснефть-Прикамье» Ромашкинское РНУ, ПАО «Татнефть» им

Д.В.Шашина, ООО «УК Система-Сервис», ООО «УК Август-Агро», «ООО «ТН-сервис», ОАО «Лениногорский завод железобетонных изделий», ИП Тукаев, СП «Татнефть Забота», ООО «Татнефть-УРС», Лениногорская база управления «Татнефтьснаб», ООО «РословНефтеКомплект Плюс», ООО «Управление технологического транспорта Бугульминское», ООО Производственно-строительная фирма «Максат», ООО «Водоканал», ООО «Феникс».

В своей деятельности ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется: Лицензией на осуществление образовательной деятельностью (серия 16 Л 01 № 0001623, регистрационный №5835, от 24 ноября 2014 года), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Свидетельством о государственной аккредитации (серия 16 А 01 № 0000131, регистрационный № 4242 от 06 апреля 2017 года), уставом ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» (зарегистрирован Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16 июня 2022 года №под-1069/22).

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Структурные подразделения колледжа действуют на основании Устава и положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание созывается не реже двух раз в год и правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников колледжа. Председатель и секретарь Общего собрания избираются на первом ежегодном заседании из числа присутствующих членов большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением, утвержденным приказом директора колледжа. Педагогический совет является коллегиальным органом колледжа. Основной задачей Педагогического совета является организация работы по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта. По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков, исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль за их выполнением. Педагогический совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов. Решения Педагогического совета обязательны для всех работников и обучающихся колледжа.

В ГАПОУ «ЛПК» создан Наблюдательный совет из девяти членов. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

- один представитель Учредителя;
- один представитель Собственника;
- два работника Учреждения, избираемых Общим собранием;

– пять представителей общественности.

Заседания Наблюдательного совета ГАПОУ «ЛПК» проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета Учреждения или директора Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и студенческий совет, действуют профессиональные союзы обучающихся и работников

Профессиональный союз работников имеет право получать от работодателя информацию по вопросам введения технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников, подготовки и дополнительного профессионального образования работников, вносить по этим вопросам в органы управления колледжа соответствующие предложения и участвовать в заседаниях при их рассмотрении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательные программы

По состоянию на 2024 год в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельностью реализуются основные профессиональные образовательные программы по 11 специальностям и 1 профессии среднего профессионального образования, 2 профессии по программам профессиональной подготовки.

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
2. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
3. 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
4. 22.02.06 Сварочное производство;
5. 15.02.16 Технология машиностроения;
6. 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
7. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
8. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
9. 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
10. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
11. 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
12. 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
13. 13450 Маляр;
14. 19727 Штукатур.

Формы получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам – очная, очно-заочная и заочная. Обучение ведется на бюджетной основе для очной формы обучения, на внебюджетной основе для очно-заочной и заочной форм обучения.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже применяется форма реализации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий, обучающихся устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и согласовываются с соответствующими предприятиями.

Образовательные программы среднего профессионального образования, имеют свидетельство о государственной аккредитации и разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы воспитания, программы итоговой государственной аттестации, оценочные методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Организация учебного процесса

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по образовательным

программам среднего профессионального образования устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Колледж путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ определенного уровня и направленности. Обучение и воспитание в колледже ведется на русском и татарском языках. Все документы, связанные с деятельностью, составляются на русском языке.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», предусматривают проведение практики обучающихся. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Видами практики являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Учебная и производственная практика проводится: в мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебном хозяйстве и т.п. профессиональной образовательной организации; в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе прямых договоров между профильной организацией и образовательной организацией. При организации практики в Колледже учебная и производственная практики проводятся педагогическими работниками (мастерами производственного обучения или преподавателями), реализующими профессиональный цикл в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Учебный год в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных

программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В колледже учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами — 1 час 30 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» составляет 6 рабочих (учебных) дней. Разрешается установление 5-ти дневной учебной недели.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» определяется самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Если федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебная база колледжа сосредоточена в 5-х учебных зданиях. Для ведения учебного процесса колледж располагает кабинетами и лабораториями, учебно-производственными мастерскими, актовым залом, библиотекой с читальным залом, спортивным комплексом. Лаборатории и кабинеты оснащены учебно-производственным оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, мультимедийным оборудованием в соответствии с программными требованиями.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кошевого, 15 – учебный корпус

- 1 Кабинет географии
Кабинет химии и биологии

- 2 Кабинет математики
- 3 Кабинет истории
- 4 Кабинет иностранного языка
- 6 Кабинет иностранного языка
- 7 Кабинет информационных технологий
Кабинет основ компьютерного моделирования
- 8 Кабинет информатики
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
- 9 Кабинет технической механики
- 10 Кабинет социальных дисциплин
- 11 Кабинет иностранного языка
- 12 Кабинет татарского языка и литературы
- 13 Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет проектно-сметного дела
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
Кабинет статистики
Кабинет основ компьютерного моделирования
Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов
- 14 Кабинет инженерной графики, черчения
- 15 Кабинет стандартизации и технических измерений
Лаборатория испытания материалов
Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ
Кабинет технологии машиностроения
Лаборатория процессов формообразования и инструментов
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
- 16 Кабинет технологии электрической сварки плавлением
Кабинет расчета и проектирования сварных конструкций
- 17 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
Кабинет основ экономики, менеджмента и маркетинга
Кабинет документационного обеспечения управления
Кабинет предпринимательской деятельности
Лаборатория учебная бухгалтерия
- С/з Спортивный зал
- Кошевого, 15 – учебно-производственная мастерская**
- 18 Кабинет организации обслуживания
Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
Кабинет технического оснащения кулинарного и кондитерского производства
- 20 Учебный кабинет
- 21 Учебный кабинет
- 22 Кабинет организации хранения и контроля запасов и сырья
Кабинет товароведения продовольственных товаров
Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
- 23 Кабинет штукатурных работ
- 24 Кабинет технологии малярных работ

- 25 Кабинет юнармии
2 Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)
18a Учебный кондитерский цех
19 Учебный кулинарный цех по выпечке осетинских пирогов

Гагарина, 29 – учебный корпус

- 1 Кабинет правил дорожного движения
2 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей
5 Кабинет основ автоматизации технологических процессов
6 Кабинет-лаборатория электрооборудования автомобилей и двигателей внутреннего сгорания
Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования
7 Кабинет основ безопасности и защиты Родины
8 Кабинет физики и астрономии
10 Кабинет татарского языка и литературы
13 Кабинет информатики
Кабинет информационных технологий
14 Кабинет-лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
15 Кабинет русского языка и литературы
16 Кабинет математики
17 Кабинет иностранного языка
19 Кабинет управления текущей деятельностью персонала
Кабинет экономики организации
20 Кабинет сооружения и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Кабинет геологии

Гагарина, 29 – мастерские

- 1 Класс по сварке и неразрушающим методам контроля
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
4 Лаборатория автоматизации технологических процессов
Мастерская по контрольно-измерительным приборам и АСУК ТП
Лаборатория автоматического управления
Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов
5 Участок станков с ЧПУ
Лаборатория технологического оборудования и оснастки
Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
6 Мастерская по спецоборудованию и подъемным сооружениям
7 Мастерская по слесарным и монтажно-сборочным работам
8 Лаборатория электрических машин, аппаратов, электрического и электромеханического оборудования
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

- 9 Мастерская по электромонтажным и электротехническим работам
- Мастерская по сварке и резке
- Кузнечно-сварочные мастерские
- 10 Мастерская по эксплуатации и ремонту магистрального трубопроводного транспорта
- 11 Охрана труда и промышленная безопасность
- гараж Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Гагарина, 29 – общественно-бытовой корпус

- 1 Кабинет проектирования, эксплуатации, реконструкции зданий и сооружений
- Кабинет строительных материалов и изделий
- Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
- Кабинет основ геодезии
- Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
- Кабинет проектирования производства работ
- Кабинет технологии и организации строительных процессов
- 2 Кабинет-лаборатория электротехники и электроники
- Кабинет технического регулирования и контроля качества
- Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий
- 4 Мастерская "Кирпичная кладка"
- 5 Мастерская "Каркасное домостроение"
- 6 Мастерская "Сухое строительство и штукатурные работы"
- 7 Мастерская "Малярные и декоративные работы"
- 8 Мастерская "Электромонтаж"
- 9 Брифинг-зона
- с/з Спортзал

Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы

по дисциплинам, в которые входят презентации, методические разработки уроков для интерактивных досок, лекционный материал, контрольно-оценочные средства.

Стационарно установлена мультимедийная техника в актовом зале (ул. Кошевого, д.15) и брифинг-зоне (ул. Гагарина, д.29) позволяющей исключить наличие бумажных версий докладов и широко использовать возможности современных информационных технологий.

Колледж имеет свой сайт, на котором размещается обновляемая информация, как для студентов колледжа, так и для абитуриентов.

Вся программа компьютерной подготовки в колледже, как единое целое, построена на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал, который восполняется самими обучающимися в процессе выполнения практических работ, мобилизуя их на активные формы обучения. В соответствии с этим на первом курсе начинается знакомство обучающихся с устройством и приемами работы на компьютере, основами алгоритмического программирования, с составлением программ для решения простейших расчетных и графических работ. На втором курсе в рамках дисциплины «Информатика», «Инженерная графика», обучающиеся углубляют свои знания в области компьютерных технологий - изучают информационную подготовку прикладных математических задач, совершенствуются в эксплуатации информационных систем.

На третьем и четвертом курсах студенты осваивают прикладные программы для выполнения специальных расчетов, графического выполнения заданий, проектирования электронных схем и прочее. Обучающиеся строят математические модели при помощи электронной таблицы, разрабатывают текстовые документы при помощи текстового редактора, разрабатывают базы данных, разрабатывают презентации. На занятиях по междисциплинарным курсам обучающимися выполняются лабораторные работы с использованием прикладных компьютерных программ.

С каждым годом возрастает количество курсовых и дипломных проектов, выполненных с использованием современных компьютерных средств и программного обеспечения. Для дисциплин, изучающих автоматизированное проектирование в учебном процессе используется следующее программное обеспечение: АDEM, КОМПАС. К окончанию курса обучения все обучающиеся владеют приемами работы с персональными компьютерами и не только выполняют с использованием персональных компьютеров курсовые и дипломные проекты, но и решают другие практические задачи. В типографии колледжа организована печать графической информации и сборочных чертежей при выполнении обучающимися дипломных и курсовых работ, а также для вывода на плоттере различных лозунгов, плакатов и стенгазет.

2.3. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся колледжа по состоянию на 01 октября 2024 года составляет 723 человек, из них 682 человек – очного отделения.

Контингент обучающихся на 01 октября 2024 года

Специальности/профессии	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	количество		количество		количество		количество	
	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	0	0	1	20	1	18	1	17
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	20	0	0	0	0	0	0
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	25	1	22	1	22	1	22
Технология машиностроения 15.02.16	1	20	1	20	1	0	1	13
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	20	1	18	1	10	1	13
Сварочное производство	1	25	1	25	1	15	1	22
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	21	1	20	1	22	1	11
Поварское и кондитерское дело	1	25	1	22	1	17	1	19
Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет	1	21	1	14	1	21	0	0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	20	1	20	1	20	1	18
Штукатур	1	12	0	0	0	0	0	0
Маляр	1	12	0	0	0	0	0	0
Итого по очному обучению	11	221	9	181	9	145	8	135
Технология машиностроения	0	0	0	0	0	0	1	4
Экономика и бухгалтерский учет	1	5	0	0	1	7	1	7
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	0	0	0	0	3	18	0	0
Итого по заочному обучению	1	5	0	0	4	25	2	11
ВСЕГО по колледжу:	12	226	9	181	13	170	10	146

В педагогическом колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания ППК по вопросу посещения обучающимися учебных занятий и отсутствия академической задолженности.

Учет движения контингента обучающихся организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с заведующими отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В академическом отпуске по состоянию на 01 октября 2024 года 3 обучающихся.

Анализ движения контингента обучающихся за 2024год.

Группа	Специальность / профессия	Количество отчислен ных	Основание, причина
1.	СЗ.20 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	(2) Не приступила к учебе после академ (1) По собст. Желанию
2.	СП.21 Сварочное производство	3	(2) Не выполн. уч. плана (1) Не приступила к учебе после академ (1) По собст. Желанию
3.	СЗ.21 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	(1) Не выполн. уч. плана (2) По собст. желанию, др. уч. Завед. (1) по собств. желанию, переезд в др. город (2) Не выполн. уч. плана
4.	ЭМ.22 Экономика и бухгалтерский учёт	6	(3) По собст. Желанию (3) Не выполн. уч. плана
5.	ТОР.22 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	(1) По собст. Желанию (1) По собст. желанию, др. уч. завед.
6.	СЗ.23 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	(1) По собст. желанию, др. уч. Завед. (2) По собст. Желанию
7.	ТОП.20 Технология общественного питания	3	(1) Не приступила к учебе после академ (2) Не выполн. уч. плана
8.	ЭМ.23 Экономика и бухгалтерский учет	7	(2) по собств. желанию, переезд в др. город (3) По собст. желанию, др. уч. Завед. (1) По собст. Желанию

9.	СП.23	Сварочное производство	3	(1) Не выполн. уч. плана (1) По собст. желанию, др. уч. Завед. (2) Не выполн. уч. Плана
10.	СЗ.22	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	(3) Не выполн. уч. План (1) По собст. желанию
11.	СП.22	Сварочное производство	1	(1) Не выполн. уч. план
12.	ТЭ.20	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	(1) Не выполн. уч. план
13.	СЭН.20	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(2) Не выполн. уч. план
14.	ТМ.21	Технология машиностроения	4	(4) По собст. Желанию
15.	ТЭ.21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	(2) По собст. Желанию
16.	ПКД.23	Поварское и кондитерское дело	7	(3) По собст. Желанию (4) Не выполн. уч. плана
17.	СЭН.22	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(1) По собст. Желанию (1) в связи с лишением свободы
18.	541	Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	1	(1) По собст. Желанию
19.	ТОР.23	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	(1) По собст. Желанию
20.	ЭМ.21	Экономика и бухгалтерский учёт	1	(1) Не приступила к учебе после академ
21.	544	Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	5	(4) По собст. Желанию (1) По собст. желанию, др. уч. Завед.
22.	СЭН.23	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(1) По собст. Желани (1) По собст. желанию, др. уч. завед.
23.	546	Штукатур	1	(1) По собст. Желан
24.	ПКД.22	Поварское и кондитерское дело	3	(3) По собст. Желан
25.	ПКД.24	Поварское и кондитерское дело	7	(3) По собст. желанию, др. уч. Завед. (1) по собств. желанию, переезд в др. город (3) По собст. Желан
15.	ТЭ.24	Эксплуатация и обслуживание	1	(1) По собст. желанию,

		электрического и электромеханического оборудования		др. уч. завед.
16.	ТОР.24	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	(2) По собст. желанию, др. уч. Завед. (1) Не выполн. уч. плана
17.	СЗ.24	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	(1)По собст. Желан (1) Не выполн. уч. плана
18.	ТОР.23	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	(1) В связи с участием в СВО (1)По собст. Желан (1)Не выполн. уч. план
19.	ТМ.23	Технология машиностроения	1	(1)По собст. Желан
20.	СЭН.21	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(1)По собст. Желан (1)Не приступила к учебе после академ
21.	ТЭ.22	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	(2)Не выполн. уч. план
22.	ТОР.21	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	(1) в связи со смертью
23.	СП.24	Сварочное производство	2	(2)По собст. Желанию
ИТОГО:			106	

Доминирующими причинами выхода из состава обучающихся это неликвидированные академические задолженности и не освоение образовательной программы обучающимися.

Гендерный состав обучающихся на 01 октября 2024 года в колледже представлен следующим образом.

№ п/п	Специальность/профессия	Девушки	Юноши
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	38
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	34
3.	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	0	20
4.	Сварочное производство	0	87
5.	Технология машиностроения 15.02.16	2	38
6.	Технология машиностроения 15.02.08	0	13
7.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	0	91
8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	73
10.	Технология продукции общественного питания	0	0

11.	Поварское и кондитерское дело	55	28
12.	Экономика и бухгалтерский учёт	47	9
13.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	77
14.	Мастер общестроительных работ	0	0
15.	Штукатур	5	5
16.	Маляр (строительный)	2	10
Итого по очному обучению			
17.	Технология машиностроения	0	4
18.	Экономика и бухгалтерский учёт	26	1
19.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	21
Итого по заочному обучению		27	26
ВСЕГО по колледжу:		164	549

Как следует из показателей преобладающая часть обучающихся по каждой специальности – юноши.

В 2024/2025 учебном году план приема согласно приказам № под-110/24 от 24 января 2024 года составлял 219 человека.

Контрольные цифры приема на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Код профессии и/специальности	Наименование профессии / специальности	Наименование квалификации	Наименование профессии рабочих, должностей служащих	Срок обучения	КЦП (чел.)	Прием (факт,)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Маляр, Монтажник каркасно-обшивочных конструкций	3 года 10 месяцев	20	20
2.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Электромонтер по ремонту электрооборудования	3 года 10 месяцев	20	20
3.	22.02.06	Сварочное производство	Техник	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3 года 10 месяцев	25	25
4.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник	Слесарь-ремонтник	3 года 10 месяцев	25	25

5.	23.02.07	лиц Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории «С»	3 года 10 месяцев	20	20
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар кондитер	3 года 10 месяцев	25	25
7.	38.01.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Кассир	2 года 10 месяцев	2	20
8.	15.02.16	Технология машиностроения	Техник	Станочник широкого профиля	3 года 10 месяцев	20	20
9.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик КИП и А, Слесарь по КИП и А	-	3 года 10 месяцев	20	20
10.	19727	Штукатур	Штукатур	-	10 месяцев	12	12
11.	13450	Маляр (строительный)	Маляр (строительный)	-	10 месяцев	12	12
					ИТОГО:	219	219

Зачислено согласно КЦП – 219 человека. Анализ приемной кампании 2024 года показал, что было подано всего 219 заявлений. Выполнение контрольных цифр приёма обучающихся составляет 100 %. Этот же показатель прошлого года составлял - 100 %.

Вывод: Образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и весь комплекс их учебно - методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса способствует эффективному освоению образовательных программ среднего профессионального образования.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» представлен 11 специальностями и 1 профессией СПО. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

3.1. Результаты мониторинга качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

В колледже осуществляется система мониторинга качества образовательной деятельности, которая позволяет проследить динамику развития:

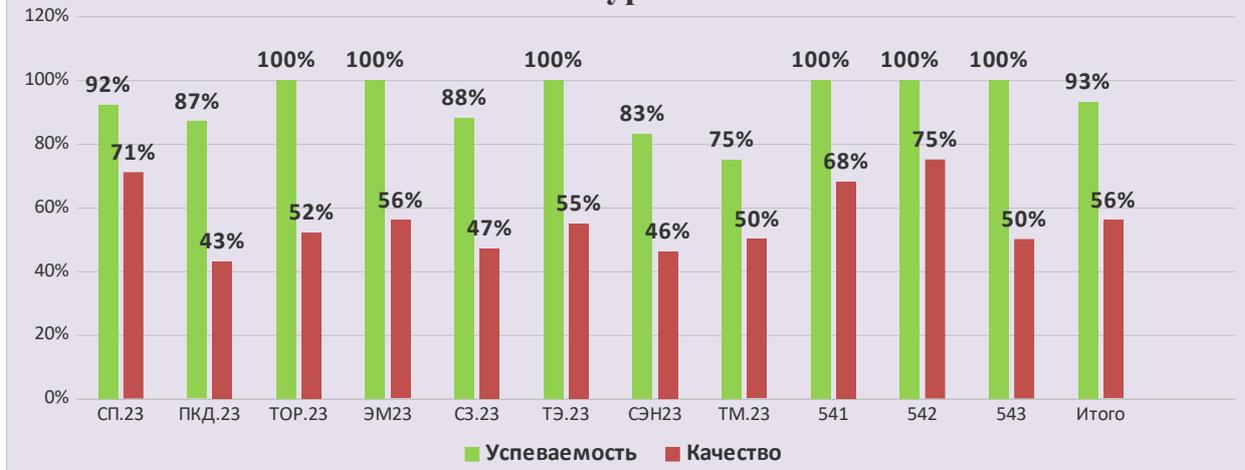
- анализ качества и успеваемости;
- анализ качества итоговой аттестации.

Анализ качества обучения и успеваемости за II полугодие 2023/2024 учебный год

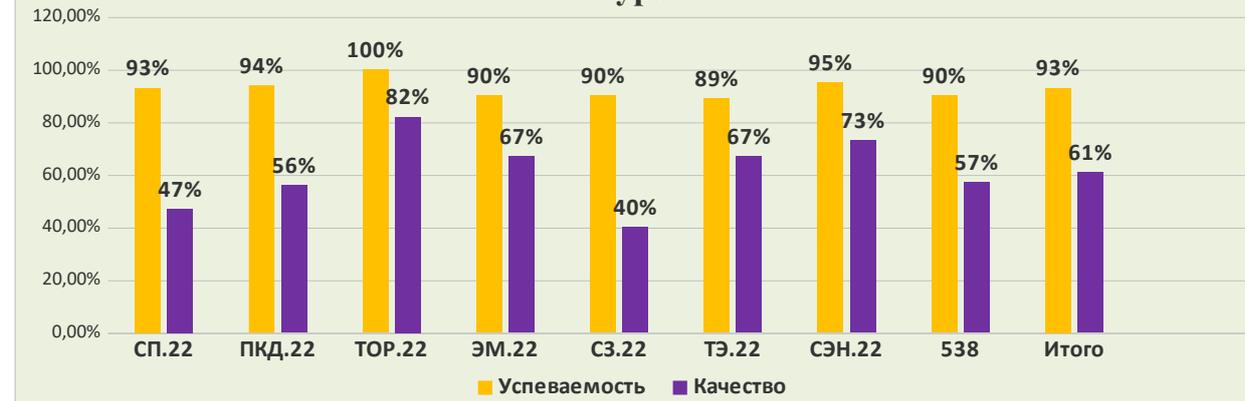
<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
		1 курс	
1.	СП.23	92%	71%
2.	ПКД.23	87%	43%
3.	ТОР.23	100%	52%
4.	ЭМ23	100%	56%
5.	СЗ.23	88%	47%
6.	ТЭ.23	100%	55%
7.	СЭН23	83%	46%
8.	ТМ.23	75%	50%
9.	541	100%	68%
10.	542	100%	75%
11.	543	100%	50%
	Итого	93%	56%
		2 курс	
12.	СП.22	93%	47%
13.	ПКД.22	94%	56%
14.	ТОР.22	100%	82%
15.	ЭМ.22	90%	67%
16.	СЗ.22	90%	40%
17.	ТЭ.22	89%	67%

18.	СЭН.22	95%	73%
19.	538	90%	57%
	Итого	93%	61%
		3 курс	
20.	СП.21	100%	82%
21.	ПКД.21	100%	67%
22.	ТОР.21	82%	36%
23.	ЭМ.21	100%	63%
24.	СЗ.21	92%	85%
25.	ТЭ.21	100%	71%
26.	ТМ.21	85%	46%
27.	СЭН.21	100%	62%
28.	535	100%	61%
	Итого	96%	64%
		4 курс	
29.	СП.20	87%	47%
30.	ТОП.20	100%	57%
31.	ТО.20	94%	72%
32.	СЗ.20	100%	60%
33.	ТЭ.20	100%	73%
34.	СЭН.20	100%	76%
35.	531	100%	72%
	Итого	97%	65%
	ИТОГО по колледжу	95%	61%

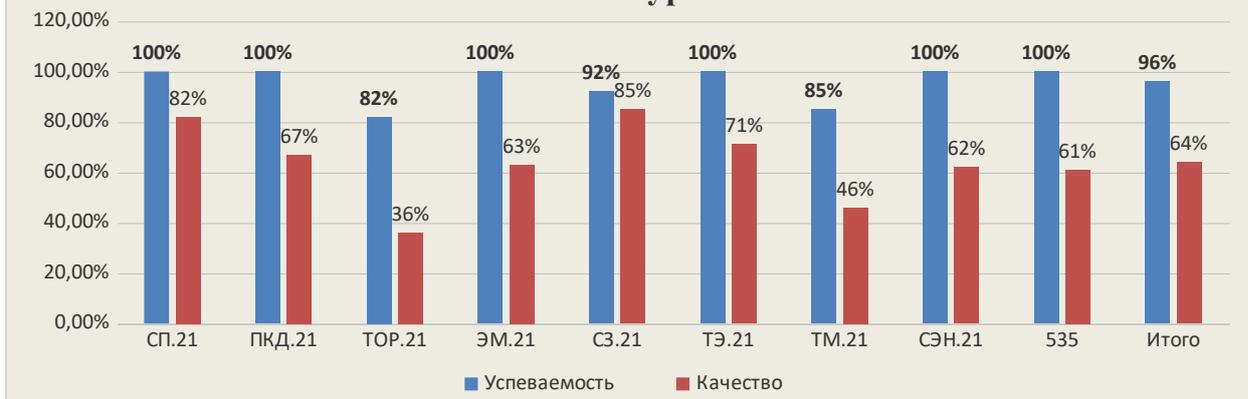
**Анализ качества и успеваемости
за II полугодие 2023/2024 учебный год
1 курс**



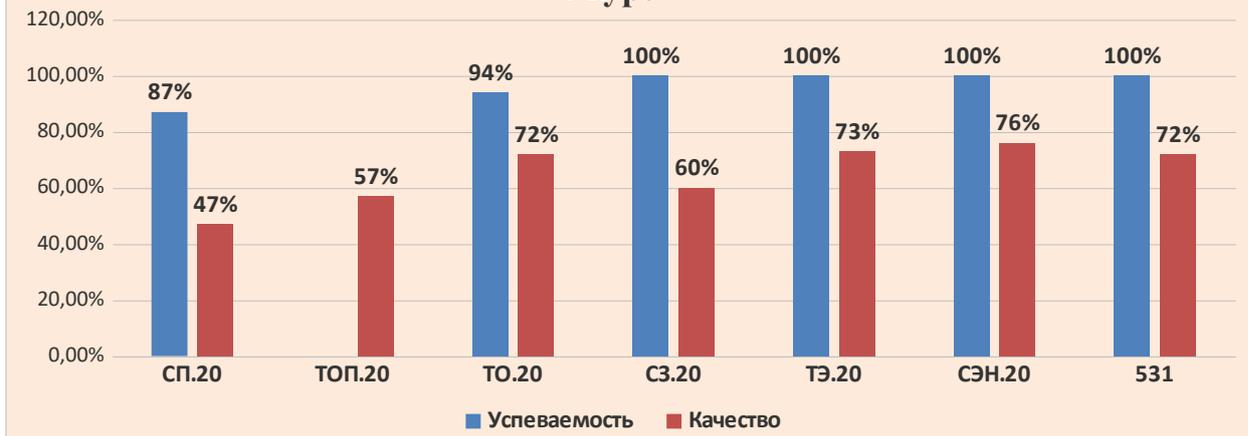
**Анализ качества и успеваемости
за II полугодие 2023/2024 учебный год
2 курс**



**Анализ качества и успеваемости
за II полугодие 2023/2024 учебный год
3 курс**

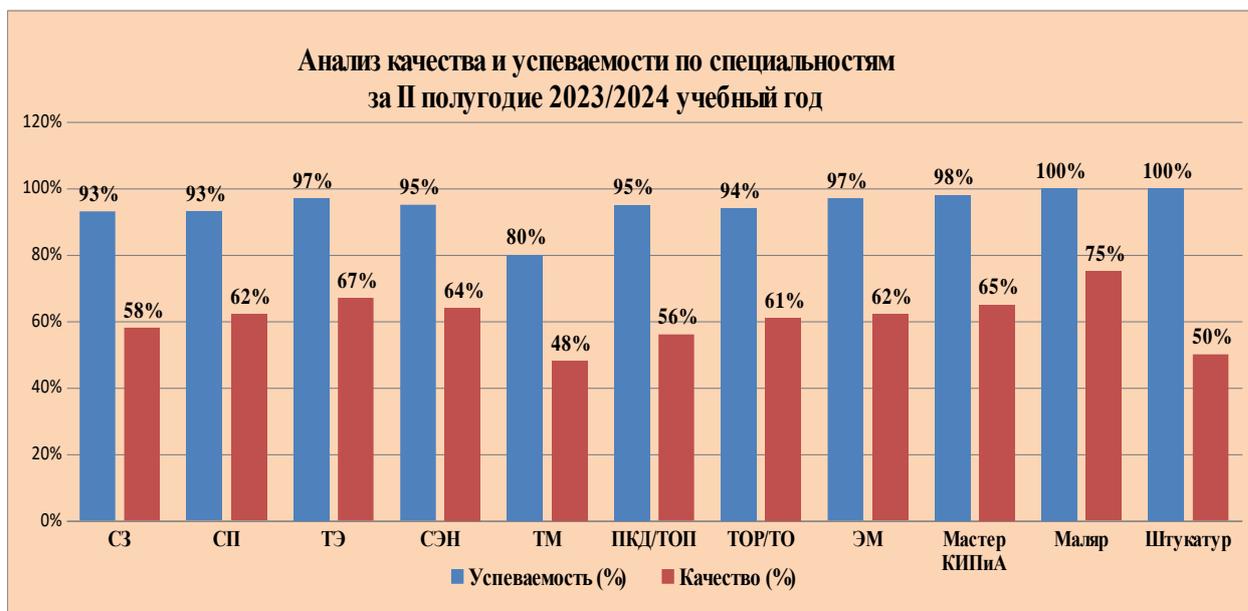


**Анализ качества и успеваемости
за II полугодие 2023/2024 учебный год
4 курс**



**Анализ качества обучения и успеваемости по специальностям
за II полугодие 2023/2024 учебный год**

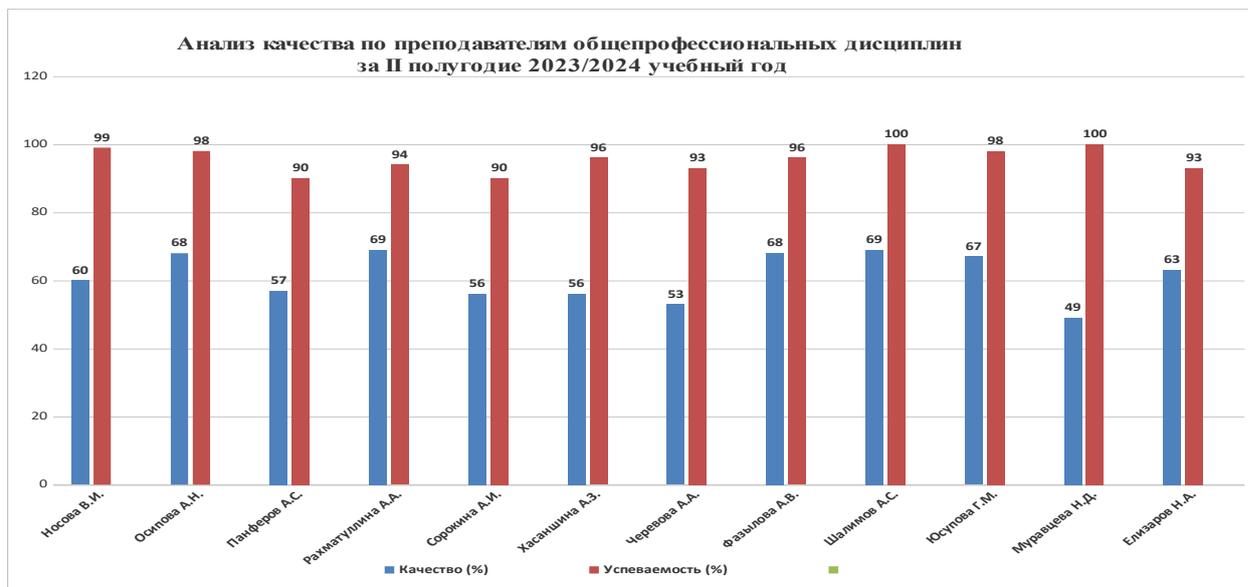
№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	СЗ	93%	58%
2	СП	93%	62%
3	ТЭ		67%
		97 %	
4	СЭН	95%	64%
5	ТМ	80%	48%
6	ПКД/ТОП	95%	56%
7	ТОР/ТО	94%	61%
8	ЭМ	97%	62%
9	Мастер КИПиА	98%	65%
10	Маляр	100%	75%
11	Штукатур	100%	50%



Анализ качества обучения и успеваемость по преподавателям общеобразовательных дисциплин за II полугодие 2023/2024 учебный год

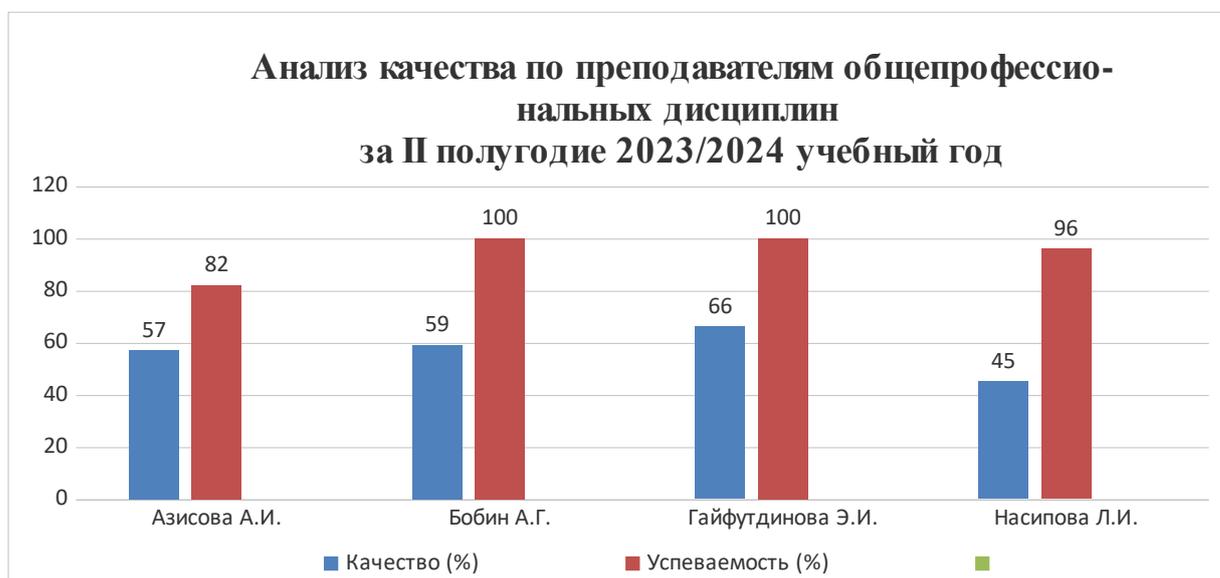
№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Аганина Ю.А.	67	100
2.	Афанасьева И.В.	65	90
3.	Ахметзянова Л.И.	64	95
4.	Валеева С.Ю.	66	92
5.	Валеева Ф.Р.	68	96
6.	Гилязеева З.Я.	61	100
7.	Демидова В.В.	74	93
8.	Закирова Г.М.	67	96
9.	Иванова Т.П.	51	92
10.	Кудряшова Н.П.	60	100
11.	Лысак Т.В.	69	97

12.	Носова В.И.	60	99
13.	Осипова А.Н.	68	98
14.	Панферов А.С.	57	90
15.	Рахматуллина А.А.	69	94
16.	Сорокина А.И.	56	90
17.	Хасаншина А.З.	56	96
18.	Черезова А.А.	53	93
19.	Фазылова А.В.	68	96
20.	Шалимов А.С.	69	100
21.	Юсупова Г.М.	67	98
22.	Муравцева Н.Д.	49	100
23.	Елизаров Н.А.	63	93



Анализ качества обучения и успеваемость преподавателям общепрофессиональных дисциплин за II полугодие 2023/2024 учебный год

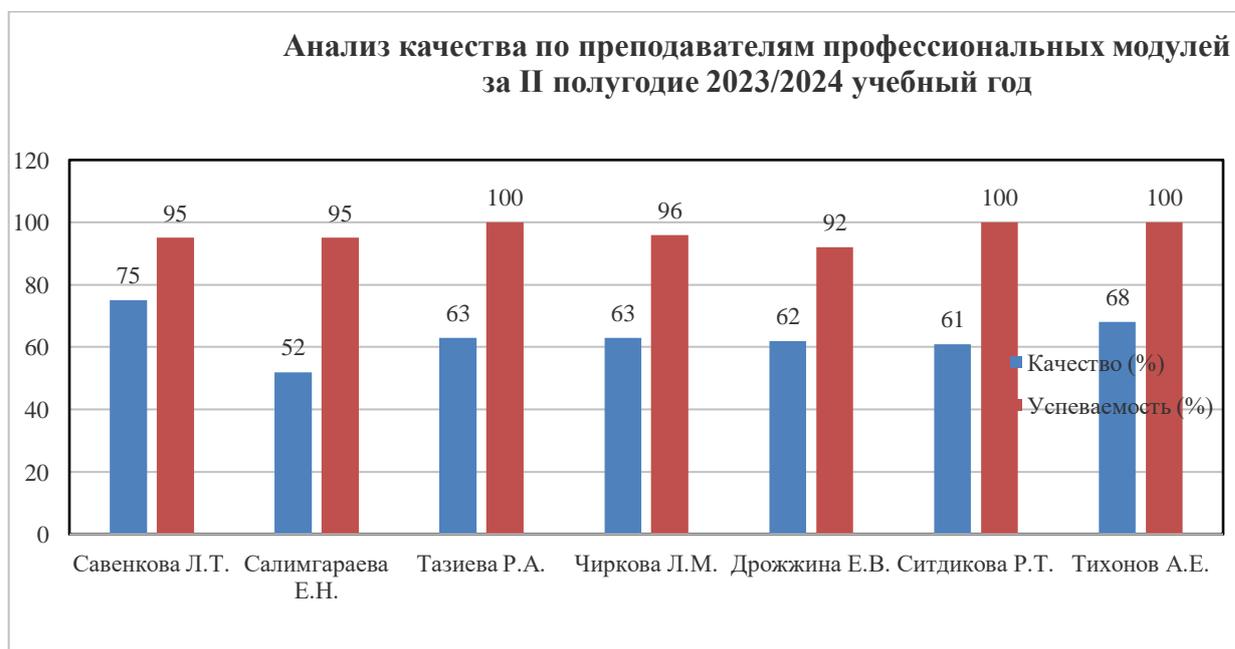
№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Азисова А.И.	57	82
2.	Бобин А.Г.	59	93
3.	Гайфутдинова Э.И.	66	100
4.	Насипова Л.И.	45	96



Анализ качества обучения и успеваемость преподавателей профессиональных модулей за II полугодие 2023/2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Арсланова Д.В.	56	98
2.	Ваструкова Н.И.	52	89
3.	Губайдуллин Р.М.	42	98
4.	Ибрагимов И.И.	65	85
5.	Ковалева О.И.	80	100
6.	Марданова М.В.	41	83
7.	Наумов Ю.В.	81	100
8.	Савенкова Л.Т.	75	95
9.	Салимгараева Е.Н.	52	95
10.	Тазиева Р.А.	83	100
11.	Чиркова Л.М.	63	96
12.	Дрожжина Е.В.	62	92

13.	Ситдикова Р.Т.	72	100
14.	Тихонов А.Е.	74	100

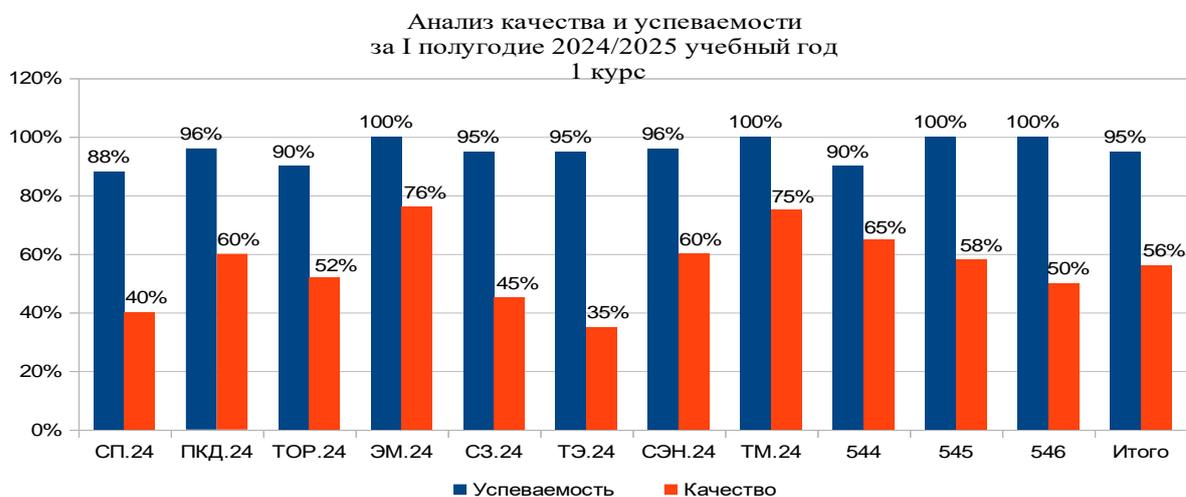


Анализ качества обучения и успеваемости за I полугодие 2024/2025 учебный год

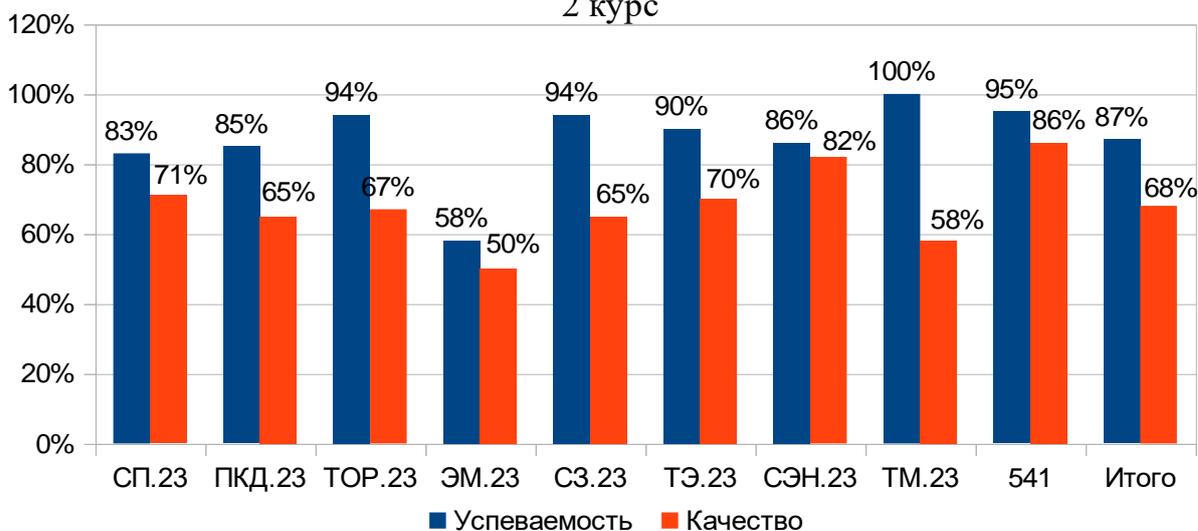
№	Группа	Успеваемость	Качество
		1 курс	
1.	СП.24	88%	40%

2.	ПКД.24	96%	60%
3.	ТОР.24	90%	52%
4.	ЭМ.24	100%	76%
5.	СЗ.24	95%	45%
6.	ТЭ.24	95%	35%
7.	СЭН.24	96%	60%
8.	ТМ.24	100%	75%
9.	544	90%	65%
10.	545	100%	58%
11.	546	100%	50%
	Итого	95%	56%
		2 курс	
12.	СП.23	83%	71%
13.	ПКД.23	85%	65%
14.	ТОР.23	94%	67%
15.	ЭМ.23	58%	50%
	СЗ.23	94%	65%
16.	ТЭ.23	90%	70%
17.	СЭН.23	86%	82%
18.	ТМ.23	100%	58%
19.	541	95%	86%
	Итого	87%	68%
		3 курс	
20.	СП.22	87%	60%
21.	ПКД.22	100%	53%
22.	ТОР.22	100%	64%
23.	ЭМ.22	84%	74%
24.	СЗ.22	78%	67%
25.	ТЭ.22	100%	47%

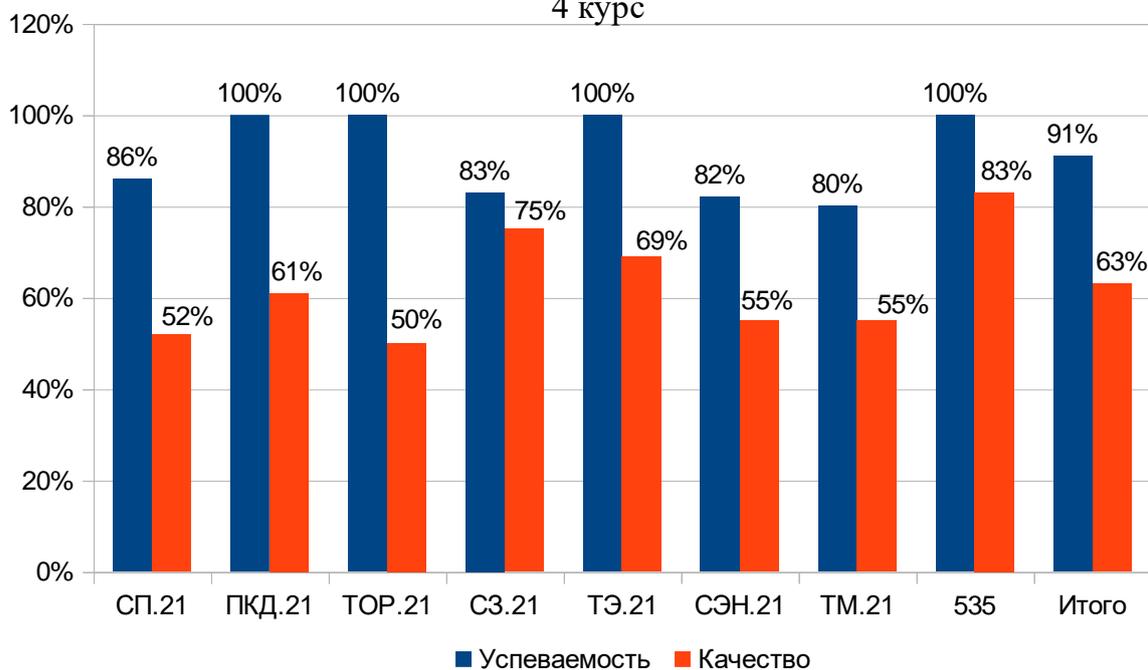
26.	СЭН.22	86%	73%
27.	538	80%	70%
	Итого	89%	63%
4 курс			
28.	СП.21	86%	52%
29.	ПКД.21	100%	61%
30.	ТОР.21	100%	50%
31.	СЗ.21	83%	75%
32.	ТЭ.21	100%	69%
33.	СЭН.21	82%	55%
34.	ТМ.21	80%	55%
35.	535	100%	83%
	Итого	91%	63%
	Итого по колледжу	91%	63%



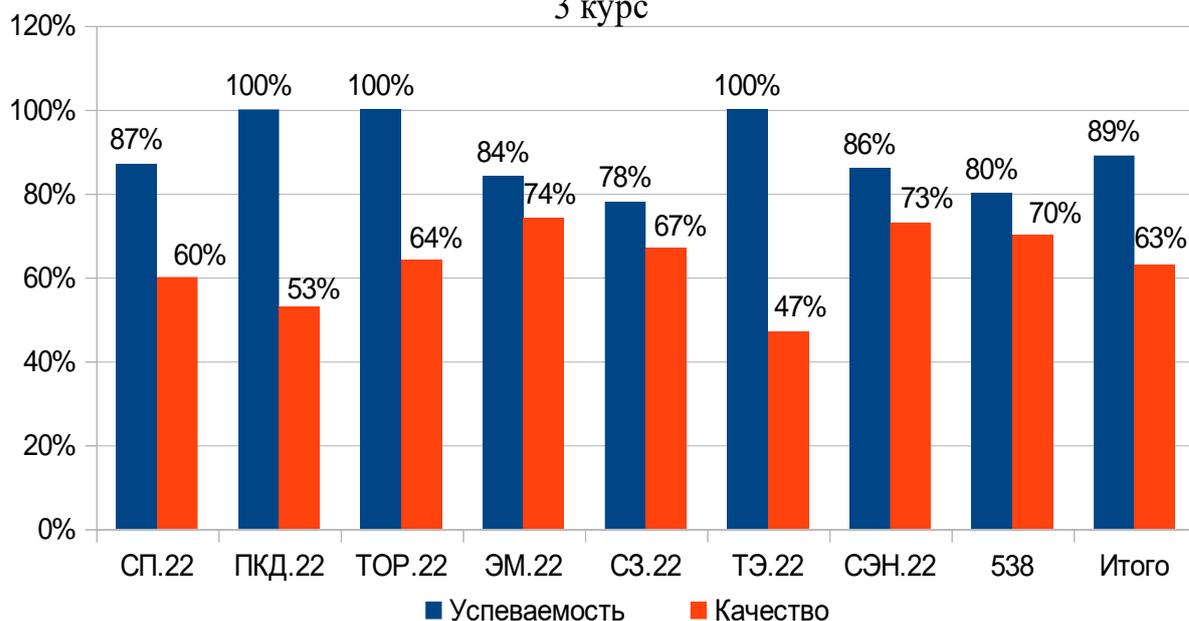
Анализ качества и успеваемости
за I полугодие 2024/2025 учебный год
2 курс



Анализ качества и успеваемости
за I полугодие 2024/2025 учебный год
4 курс



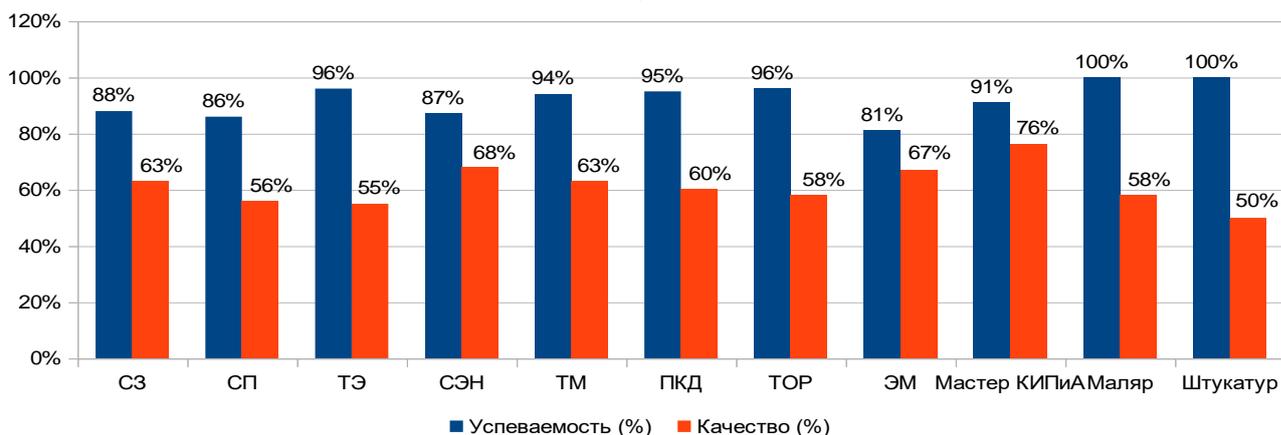
**Анализ качества и успеваемости
за I полугодие 2024/2025 учебный год
3 курс**



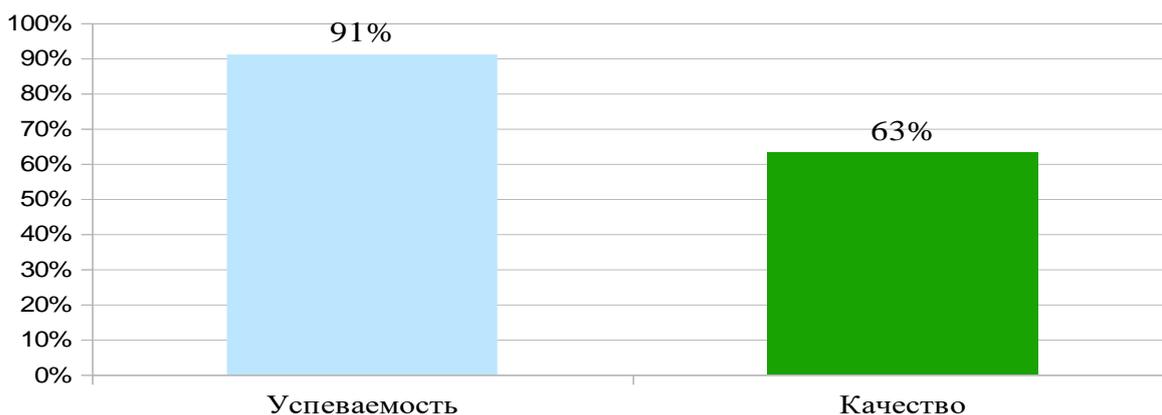
**Анализ качества обучения и успеваемости по специальностям
за I полугодие 2024/2025 учебный год**

№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	СЗ	88%	63%
2	СП	86%	56%
3	ТЭ	96%	55%
4	СЭН	87%	68%
5	ТМ	94%	63%
6	ПКД	95%	60%
7	ТОР	96%	58%
8	ЭМ	81%	67%
9	Мастер КИПиА	91%	76%
10	Маляр	100%	58%
11	Штукатур	100%	50%

**Анализ качества и успеваемости
по специальностям
за 2024/2025 учебный год**



**Анализ качества и успеваемости
за I полугодие 2024/2025 учебный год
ИТОГО по колледжу**



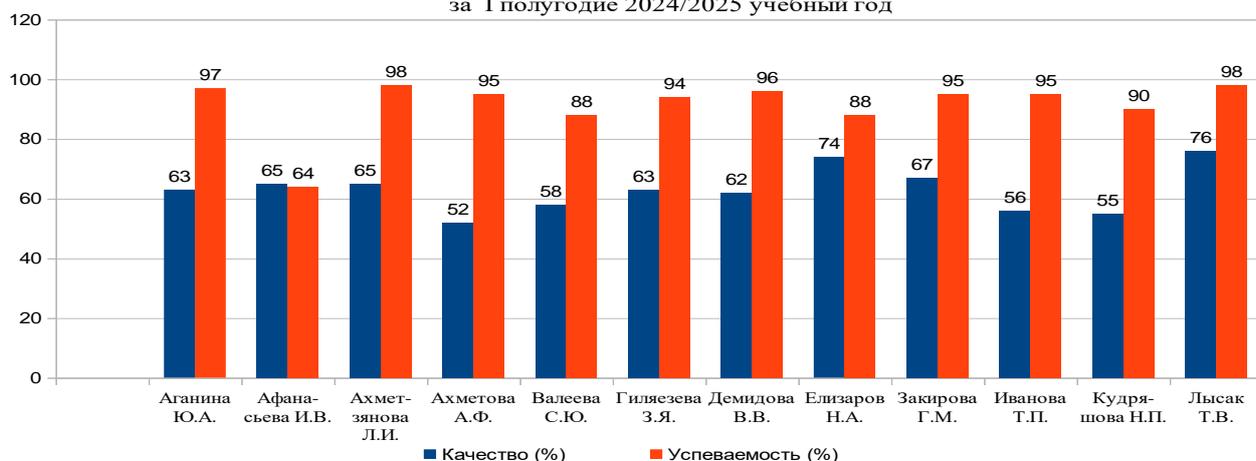
Анал
из

**качества обучения и успеваемости по преподавателям общеобразовательных
дисциплин за I полугодие 2024/2025 учебный год**

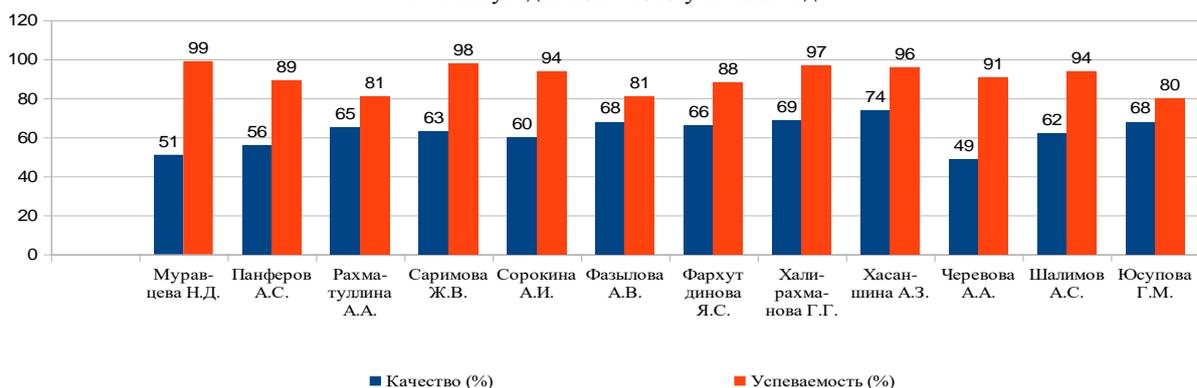
№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Аганина Ю.А.	63	97
2.	Афанасьева И.В.	65	64
3.	Ахметзянова Л.И.	65	98
4.	Ахметова А.Ф.	52	95
5.	Валеева С.Ю.	58	88
6.	Гиляезева З.Я.	63	94
7.	Демидова В.В.	62	96
8.	Елизаров Н.А.	74	88
9.	Закирова Г.М.	67	95
10.	Иванова Т.П.	56	95
11.	Кудряшова Н.П.	55	90
12.	Лысак Т.В.	76	98
13.	Муравцева Н.Д.	51	99
14.	Панферов А.С.	56	89

15.	Рахматуллина А.А.	65	81
16.	Саримова Ж.В.	63	98
17.	Сорокина А.И.	60	94
18.	Фазылова А.В.	68	81
19.	Фархутдинова Я.С.	66	88
20.	Халирахманова Г.Г.	69	97
21.	Хасаншина А.З.	74	96
22.	Черезова А.А.	49	91
23.	Шалимов А.С.	62	94
24.	Юсупова Г.М.	68	80

Анализ качества по преподавателям
общеобразовательных дисциплин
за I полугодие 2024/2025 учебный год



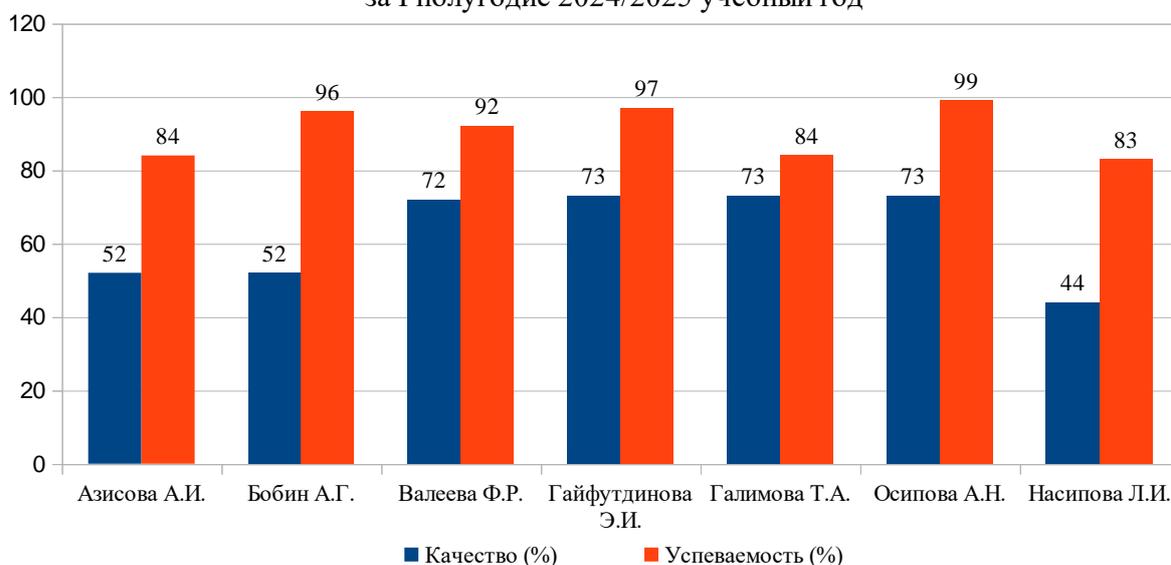
Анализ качества по преподавателям
общеобразовательных дисциплин
за I полугодие 2024/2025 учебный год



Анализ качества обучения и успеваемость по преподавателям
общепрофессиональных дисциплин
за I полугодие 2024/2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Азисова А.И.	52	84
2.	Бобин А.Г.	52	96
3.	Валеева Ф.Р.	65	92
4.	Гайфутдинова Э.И.	64	84
5.	Галимова Т.А.	70	99
6.	Осипова А.Н.	73	99
7.	Насипова Л.И.	44	83

Анализ качества по преподавателям
общепрофессиональных дисциплин
за I полугодие 2024/2025 учебный год



Анализ качества обучения и успеваемость по преподавателям профессиональных
модулей за I полугодие 2024/2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Аникина А.В.	57	94
2.	Арсланова Д.В.	61	91
3.	Ваструкова Н.И.	54	83
4.	Губайдуллин Р.М.	51	81
5.	Ибрагимов И.И.	64	88
6.	Карпенцев А.А.	69	86
7.	Ковалева О.И.	68	95
8.	Марданова М.В.	66	92
9.	Наумов Ю.В.	81	99
10.	Савенкова Л.Т.	77	95
11.	Салимгараева Е.Н.	50	91
12.	Ситдикова Р.Т.	60	100
13.	Тазиева Р.А.	65	95
14.	Тихонов А.Е.	67	100
15.	Хаванов В.С.	68	90

16. Хусаенов И.Х.

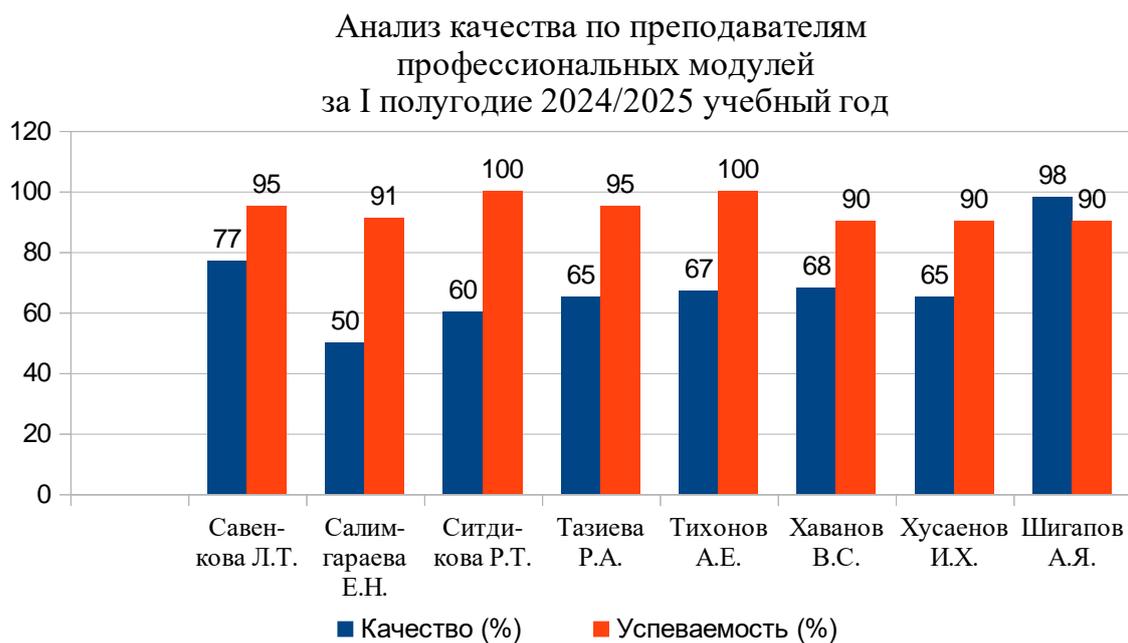
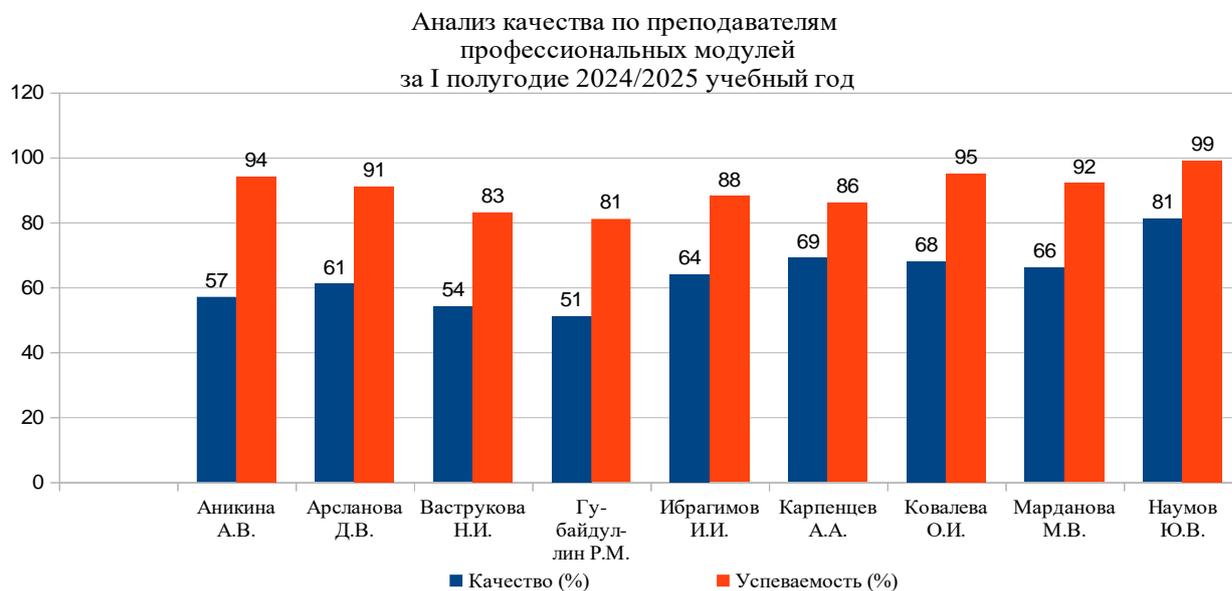
65

90

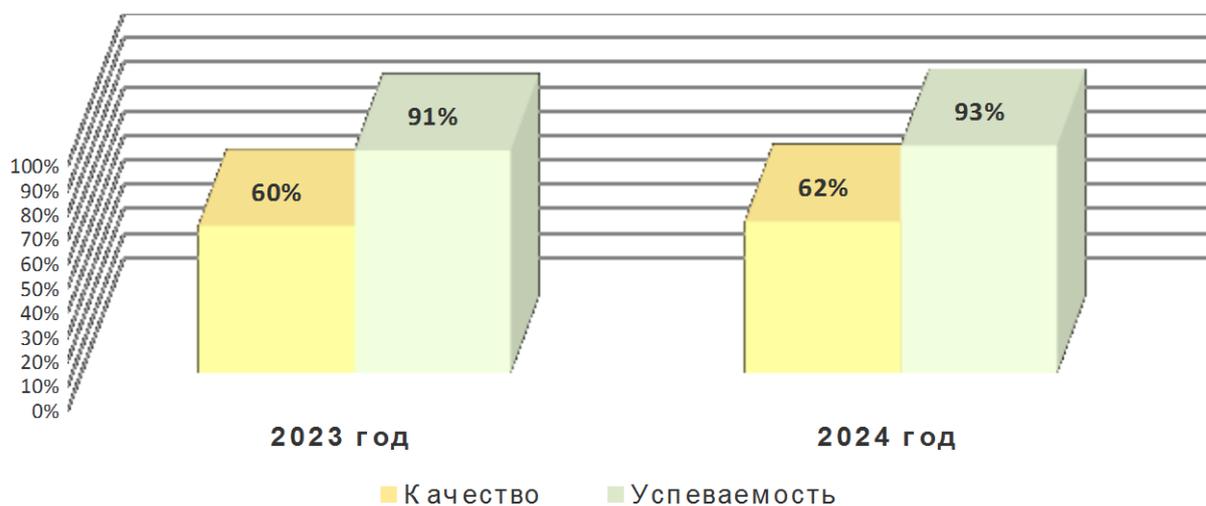
17. Шигапов А.Я.

98

90



Анализ качества и успеваемости
ИТОГО по колледжу
в сравнении с предыдущим учебным годом



3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Лениногорский политехнический колледж» (далее ГАПОУ «ЛПК») в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей и профессий

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказом Минпросвещения России от 02.06.2022 N 390 (ред. от 27.12.2022) "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 N 69621);

- Приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

- Уставом ГАПОУ «ЛПК»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «ЛПК».

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены учредителем, Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2023 года № под-2221/23 председателем государственной экзаменационной комиссии по специальностям/профессиям.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) утвержден приказом директора от 29 мая 2024 года № 253-ОД «О создании государственной экзаменационной комиссии».

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением о ГИА, Программой ГИА по специальностям, профессиям утвержденными директором ГАПОУ «ЛПК» и согласованными с работодателями. Форма проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Срок проведения государственной итоговой аттестации с 19 мая 2024 года по 30 июня 2024 года.

К государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Документы, представленные в Государственные экзаменационные комиссии:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказы директора ГАПОУ «ЛПК», регламентирующие работу Государственных экзаменационных комиссий, организацию и проведение Государственной итоговой аттестации в 2024;

– Сводные ведомости успеваемости обучающихся, заверенные заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденные директором ГАПОУ «ЛПК»;

– Выпускные квалификационные работы с отзывами руководителей и рецензентов;

– Программы ГИА по каждой специальности/профессии СПО;

– Книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий по специальностям;

– Зачетные книжки обучающихся.

Протоколы оформлялись после принятия решения Государственных экзаменационных комиссий об оценке защиты ВКР на закрытом заседании большинством голосов и объявлялись обучающимся в день защиты Выпускных квалификационных работ

Результаты итоговой государственной аттестации 2024 года

Таблица 1

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся. сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	22.02.06 Сварочное производство	15	14 (93,3)	4 (26,6)	5 (33,4)	5 (33,4)	1 (6,6)	60	3,9	1 Шавалеев И.Р.
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	16 (88,8)	9 (50)	7 (38,9)	0	2 (11,1)	88,8	4,5	4 Ахметзянов А.Л. Мурзин В.В. Харитонов А.О. Ярков Н.С.
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	14 (100)	8 (57,2)	5 (35,7)	1 (7,1)	0	92,8	4,5	2 Ситр Р.И. Фатхутдинов И.И.
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16 (100)	9 (56,25)	4 (25)	3 (18,75)	0	81,25	4,3	2 Каримова Э.Ч. Макова В.С.
5.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	21	21 (100)	10 (47,6)	9 (42,9)	2 (9,5)	0	90,4	4,3	2 Ахметзянов И.Г. Михайлов Д.Ю.
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	5 (100)	3 (60)	1 (20)	1 (20)	0	70	4,4	-

7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	14 (100)	6 (42,9)	7 (50)	1 (7,1)	0	92,8	4,3	1 Цыган Д.М.
	Итого по ПССЗ	103	100 (97,5)	49 – 47,6%	38 – 36,9%	13 – 12,6%	3 – (2,9)	82,2	4,3	12

Результаты ГИА по программам ППКРС представлены в таблице 2.

Таблица 2

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	18	18 (100)	11 (61,2)	5 (27,7)	2 (11,1)	0	88,8	4,5	1 Кудяков И.С.
	ИТОГО по ППКРС:	18	18 (100)	11 - 61,2%	5 - 27,7%	2 - 11,1%	0	88,8 %	4,5	1

Результаты ГИА по программам профессиональной подготовки представлены в таблице 3.

Таблица 3

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	Маляр	12	12 (100)	2 (16,6)	4 (33,4)	6 (50)	0	50	3,6	0
2.	Штукатур	12	12 (100)	5 (41,6)	1 (8,4)	6 (50)	0	50	3,9	0
	ИТОГО по ПО:	24	24 (100)	7 (29,2)	5 (20,8)	12 (50)	0	50	3,7	0
	ИТОГО по колледжу:	145	142 (97,9)	67 (46,2)	48 (33,2)	27 (18,6)	3 (2,0)	79,3	4,2	13

Вывод: Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают, что в колледже требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и требования к условиям реализации программ СПО выполняются.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Общая характеристика

Методическая работа колледжа направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов и тем самым способствует более высокому уровню подготовки специалистов. Содержание методической работы построено с учетом методической темы «Развитие и воспитание социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО».

В 2024 году перешли к следующему – основному этапу работы над единой методической темой колледжа, предполагающему рост методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний обучающихся, успешную аттестацию, рост творческой активности преподавателей, их стремление к вовлечению обучающихся в конкурсное движение. В течение учебного года для реализации методической темы были выполнены следующие мероприятия:

- организационно - методическая работа ПЦК;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов в соответствии с методической темой;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах;
- участие обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- систематизация, обобщение и распространение накопленного педагогического опыта.

Управление методической работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии (далее-ПЦК):

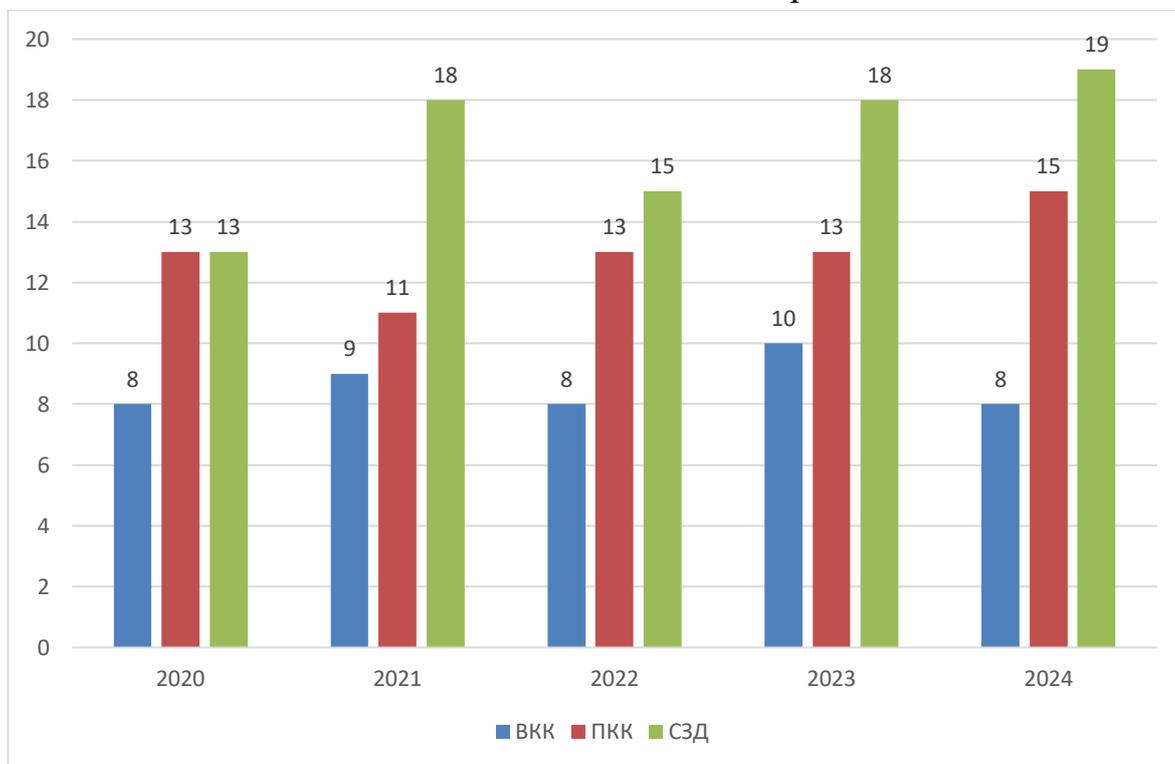
- ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»;
- ПЦК «Электротехнические и строительные дисциплины»;
- ПЦК «Сервис и машиностроение»

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, педагоги проходят профессиональную подготовку на курсах повышения

квалификации. В 2024 календарном году на курсах повышения квалификации прошли подготовку 16 педагогов.

В апреле 2024 года на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» для слушателей сторонних образовательных организаций была организована и проведена виртуальная стажировка по теме «Современные технологии формирования конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» программы повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста», реализуемой Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. В рамках данной стажировки 10 преподавателей и мастеров производственного обучения в онлайн режиме показали открытые уроки и мастер – классы для педагогов республики. Важную роль в управлении образовательным процессом и в повышении его качества играет аттестация педагогических кадров.

Анализ аттестации педагогических работников



Анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

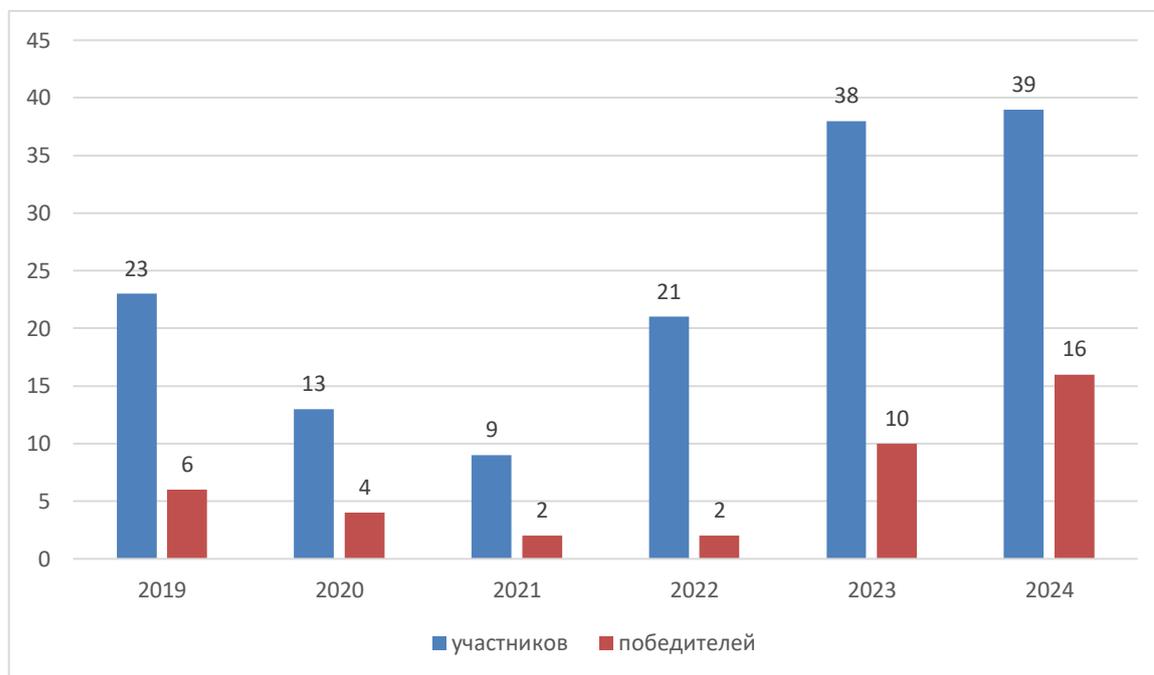
4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Кроме мероприятий, проводимых внутри колледжа, педагогические работники и обучающиеся принимают участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, конференциях, семинарах различного уровня, в Вебинарах федерального уровня, организуемых издательским центром «Академия», в Международных круглых столах, принимают участие в работе педагогических Интернет-сообществ с размещением собственных методических материалов.

**Результативность участия педагогических работников
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
в профессиональных конкурсах за 2024 год**

Наименование конкурса	Участники	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы СПО	Ваструкова Н.И., Ковалева О.И., Тазиева Р.А.	Ваструкова Н.И. вышла во 2 этап
Республиканский конкурс "Лучший молодой преподаватель года - 2024" среди ПОО РТ	Ваструкова Н.И.	Участник очного этапа
Республиканский профессиональный конкурс преподавателей истории и обществознания «История Отечества» приуроченный 80 — летию ВОВ.	Панфёров А.С., Аганина Н.И.	Панфёров А.С. - II место
Региональный конкурс - фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит»	Бутинова Т. М.	II место
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»	Черезова А.А., Бутинова Т.М., Ковалева О.И., Тазиева Р.А.	Черезова А.А.- II место в номинация «Народное искусство и ремесла» Бутинова Т. М. - III место в номинация «Народное искусство и ремесла»
Конкурс методических разработок «Семья – душа России» в рамках Республиканского творческого конкурса «С малой родины моей начинается Россия»	Лысак Т.В.	Участие
Республиканский методический конкурс	Валеева С.Ю.,	Валеева С.Ю.- II место в

«Мастерство педагога среднего профессионального образования».	Валеева Ф.Р., Иванова Т.П., Лысак Т.П., Митяева Т.А., Черезова А.А.	номинации «Методическая разработка занятия по математике».
IX межрегиональный методический конкурс преподавателей математики, посвященный 232-летию со дня рождения Н. И. Лобачевского.	Валеева С.Ю.	Номинация «За педагогический талант и профессионализм»
Республиканский конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ.	Насипова Л.И., Носова В.И., Кучина Р.С., Сорокина А.И.	Насипова Л.И. - I место
«Республиканский смотр — конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно — методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения	Шарапов И.М.	Участие
Республиканский конкурс методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту).	Насипова Л.И., Бутинова Т.М., Клюкина А.Р., Лысак Т.В., Иванова Т.П., Панферов А.С., Ибрагимов И.И., Чиркова Л.М.	Насипова Л.И.-номинация «Лучшая методическая разработка по формированию ЗОЖ участников образовательного процесса» Бутинова Т.М.-номинация «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия»
Всероссийский национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство»	Аникина А.В., Ахметзянова Л.И., Гайфутдинова Э.И., Сорокина А.И. Насипова Л.И.	Победители в номинации «Среднее профессиональное образование» III место
Всероссийский конкурс методических разработок в рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты».		
Конкурс в рамках Всероссийской НПК «Профессионалитет: траектория цифрового развития», для педагогических работников РФ	Черезова А.А.	Номинация «За эффективное использование тестовых онлайн платформ на занятиях»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках Федерального проекта «Учитель	Сапогова (Фархутдинова)	I место

Анализ участия и результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах



Закономерным итогом участия педагогов в различных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, результатом их исследовательской деятельности является трансляция педагогического опыта - публикация собственных статей, тезисов докладов в сборниках вышеуказанных мероприятий.

Одним из наиболее эффективных путей, способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер, такие как конкурсы профессионального мастерства, различные студенческие олимпиады, выставки достижений учащихся, конференции, деловые игры и другие формы внеаудиторной работы.

Анализ достижений, одаренных обучающихся в конкурсном движении подразумевает контроль и коррекцию их знаний и умений, а также анализ «проблемных» мест в подготовке к участию, а впоследствии грамотная корректировка методов и приемов обучения.

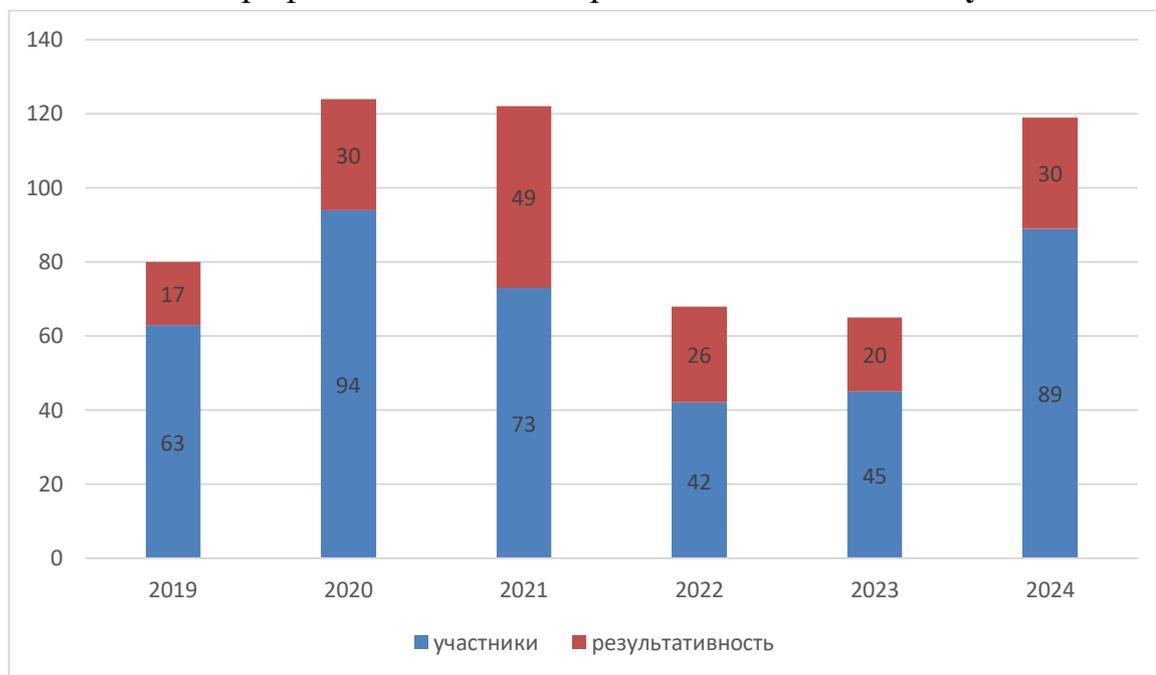
Данные о достижениях обучающихся
в федеральных, республиканских олимпиадах, конкурсах предметной и
профессиональной направленности в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Количество участников/ результаты
Олимпиады		
1.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 21.00.00 "Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия"	2 / два победителя в номинациях «Лучший по обслуживанию трубопроводной арматуры» и «Высокие показатели в решении практических задач»
2.	Муниципальная олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курса учебных заведений СПО г. Лениногорска	3 / -
3.	Муниципальная олимпиада по дисциплинам «Химия» и «Биология» среди студентов ПОО г. Лениногорска	2 / III место по химии
4.	Муниципальная полилингвальная олимпиада по направлениям «Русский язык» и «Английский язык» среди студентов 1 курса учебных заведений СПО г. Лениногорска	8 / I место по русскому языку
5.	Региональная Олимпиада по дисциплинам «Физика» и «Информатика» среди студентов ПОО РТ	10/ III место по физике
6.	Муниципальная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов ПОО г. Лениногорска	3/ III место
7.	Республиканская Олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов ПОО СПО РТ	1 / номинация «Знатор производных»
8.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия» среди студентов ПОО СПО РТ	1/ -
9.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей ПОО РТ)	2 / -
10.	Республиканская Олимпиада по дисциплине «Татарский язык» среди студентов ПОО РТ	1 команда(4 обучающихся)/ -
11.	III Республикаская олимпиада «Электротехника и электроника», среди студентов ПОО РТ	1/-
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по Инженерной графике	1/ I место
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада по Материаловедению	1/ I место
14.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	1/-
Конкурсы		
15.	Муниципальный военно-патриотический конкурс – игра «Адмирал» среди студенческих команд и команд	1 команда(6 обучающихся)/ III место

	молодежных общественных объединений г. Лениногорска и ЛМР	
15.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой родины моей начинается Россия»	6 / I место и номинация «За оригинальность изложения»
16.	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов) «Народный календарь в хозяйственной деятельности человека»	3/ номинация «За креативность и талант»
17.	Республиканский квест в области правовых знаний «Знатоки права»	3 / -
18.	Республиканский Конкурс проектно-исследовательских работ среди обучающихся ПОО РТ «Создаем будущее»	2 / II место
19.	Республиканский конкурс чтецов «У лукоморья дуб зелёный...», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ	2 / -
20.	Республиканский конкурс - экстремальный забег «Стань героем!», посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ среди студентов ПОО Республики Татарстан	2 / III место
21.	Республиканский (с межрегиональным участием) конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по общепрофессиональным дисциплинам «Технический пасьют»	1 / номинация «Лучший по дисциплине «Техническая механика»
22.	IX Республиканская НПК им. В.Д. Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений. Секция Английский язык	1 / II место
23.	Республиканский конкурс «ТехКон», посвящённый десятилетию науки и технологии	1/ -
24.	Республиканский Квест «Загадки русского слова» для студентов ПОО РТ	3 / -
25.	Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, посвященный Дню российской науки	1 / 3 место в номинации «Математика в практической деятельности»
26.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение - 2024»	3 / две номинации «За актуальность работы»
27.	Муниципальный конкурс по туристическому многоборью среди учебных заведений г. Лениногорска	1 команда(5 обучающихся) / I место
28.	Республиканский конкурс «Татар кызы»	1/-
29.	Республиканский конкурс стихотворений, приуроченный к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева(Дэрдменд) и году семьи	1/-
30.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	1/-
31.	Республиканский конкурс чтецов «Я Родину люблю и больше многих...», посвященный 210-летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся с ограниченными возможностями	2/-

	здоровья ПОО РТ	
32.	Республиканский конкурс: « Мы можем» (пластинография) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ	3 / -
33.	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ «Творческие династии в искусстве»	1/-
34.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший контролер. Металлообработка»	1/-
35.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Повар, кондитер - мой профессиональный ориентир».	1 / I место
36.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся СПО	3 / -
37.	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпик с» 2024 по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	2/ два I места
38.	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс » 2024 по компетенции «Малярное дело»	2 / два III места
39.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Подготовка и транспортировка нефти»	3 / I, II, III места
40.	Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Подготовка и транспортировка нефти».	1 / III место
	Итого:	89 участников, из них 22 призовых места и 8 номинаций.

**Анализ участия обучающихся
в федеральных, республиканских олимпиадах, конкурсах предметной
и профессиональной направленности в 2024 году**



Развитие чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс»

Ежегодно студенты колледжа показывают хорошие результаты на региональном и национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В 2024 году в региональном чемпионате приняли участие 23 обучающихся колледжа по пяти компетенциям, призерами и победителями стали 10 человек. В отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Подготовка и транспортировка нефти» заняли третье место и получили бронзовую медаль.

Результаты чемпионата 2024 года

Уровень	Медаль	Компетенция
Региональный чемпионат	Золото 3 медали	Незрушающий контроль
		Незрушающий контроль-юниоры
		Подготовка и транспортировка нефти
	Серебро, 2 медали	Незрушающий контроль-юниоры
		Подготовка и транспортировка нефти
		Подготовка и транспортировка нефти
Бронза, 4 медали	Незрушающий контроль	
	Незрушающий контроль-юниоры	

Национальный чемпионат	Бронза, 1 медаль	Сухое строительство и штукатурные работы Подготовка и транспортировка нефти и газа
------------------------	------------------	---

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» показывает хорошие результаты в чемпионате «Абилимпикс». В 2024 году из 12 студентов заняли 10 призовых мест по трем компетенциям в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Результаты чемпионата «Абилимпикс» 2024 года		
Уровень	Медаль	Компетенция
Региональный чемпионат	Золото 4 медали	Экономика и бухгалтерский учет Сухое строительство и штукатурные работы
	Серебро, 2 медали	Экономика и бухгалтерский учет Малярное дело
	Бронза, 4 медали	Экономика и бухгалтерский учет Малярное дело

Выводы:

В продолжение второго этапа работы над единой методической темой колледжа, для дальнейшего роста результативного участия педагогов и обучающихся в научно-исследовательской деятельности планируются мероприятия, способствующие систематизации, обобщению и распространению накопленного педагогического опыта: открытые заседания ПЦК, педагогические чтения, семинары, деловые игры, мастер-классы, плановые занятия школы начинающего педагога, открытые занятия, взаимопосещения текущих и открытых занятий, а также внесение изменений в индивидуальные планы развития педагогов в соответствии с методической темой.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная система образовательного учреждения

Главным условием воспитания личности будущего специалиста является единство обучения и воспитания.

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с утверждённой Программой воспитания ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Основной целью воспитания в профессиональной образовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Колледж ставит следующие задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Организация воспитательной работы в колледже реализуется по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Укомплектованность педагогическими кадрами для реализации воспитательной работы составляет 100%. В реализацию воспитательных задач вовлечены: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 36 кураторов групп, 2 педагога дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, 4 воспитателя общежития, заведующий библиотекой, а также руководители кружков и секций.

Основными структурными подразделениями воспитательной работы в колледже являются: Совет по профилактике правонарушений, Стипендиальная комиссия, Психолого-педагогическая служба, Совет студенческого самоуправления, библиотека, кружки, клубы, художественные коллективы колледжа, музей, Студенческие общественные организации: волонтерское движение «Шаг навстречу», отряд по охране общественного порядка «Форпост», военно-патриотический отряд «Юнармия».

В работе с обучающимися используются разнообразные методы и формы работы: тематические классные часы, конкурсы, викторины, выставки творческих работ, презентации, праздники, тематические концерты. В данной работе огромную роль играет студенческое самоуправление: студенты управляют своей жизнью в коллективе, самостоятельно действуют, принимают решения. Студенческий совет защищает права обучающихся, принимает участие в решении значимых вопросов учебно-воспитательного процесса. В основу студенческого самоуправления в колледже положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера обеспечивает личностное и социально-профессиональное развитие обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) также проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам колледжа;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся колледжа в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе колледжа, под руководством советника директора по воспитанию.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов

самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально - коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор, навигаторы детства.

Развитие студенческого самоуправления в колледже через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально - продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе колледжа по дополнительным общеобразовательным программам; по спортивному направлению работают секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся колледжа.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в колледже;
- создание условий для вовлечения молодежи колледжа в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально - ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно - просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

На базе колледжа функционирует волонтерский отряд «Шаг навстречу». Участники этого отряда проводят концерты в Доме престарелых и осуществляют помощь.

Проводят акции и волонтерскую помощь приюту для собак, экологические акции, участвуют в организации и проведении спортивных мероприятий, осуществляют деятельность направлена на пропаганду ЗОЖ.

В колледже с 2022 года работает студенческий спортивный клуб «Беркут», деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте колледжа: <https://leninogorsklpk.ru/studencheskij-sportivnyj-klub-berkut/>

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования колледжа «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис») командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно - спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в колледже;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями колледжа;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта в колледже;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в колледже;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Вывод: Воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества. Она способствует формированию активной жизненной позиции, ценностных ориентаций и норм нравственного поведения, а также развитию интересов и способностей, особенно в профессиональной сфере. Для достижения этих целей необходимо активизировать работу студенческого самоуправления. Это позволит студентам больше участвовать в процессах управления и принимать решения, что повысит

их ответственность и самостоятельность. Также важно развивать традиции колледжа, что поможет укрепить коллективный дух, создать комфортную и поддерживающую атмосферу, способствующую эффективному обучению и личностному росту студентов.

Необходимо активизировать работу студенческого самоуправления, а также развивать традиции колледжа.

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед колледжем, является организация действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении подростков, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для обеспечения качества профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа в колледже строится во взаимодействии с кураторами групп, социального педагога, педагогов дополнительного образования, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с привлечением специалистов Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос».

Межведомственное обеспечение выстраивается через совместные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений со специалистами субъектов профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом по делам несовершеннолетних (и.о. начальника ОПДН Юриков Е.Н., инспекторы , Кадямова Ю.Ф., Ефимова Л.М, Савельева Э.И.), Отделом Внутренних Дел (начальник экспертно - криминалистической группы майор – Сафин Л.Я.), ГАУСО КСЦОН «Исток-Башлангыч» (заведующая отделением социальной помощи семье и детям Назарчук О.В.), МБУ ЦППД и М «Логос» МО «ЛИМР» РТ (О.В. Ященко, Д.Р. Муртазина, И.М. Седова), Сектором опеки и попечительства, ГАУЗ «Лениногорская центральная больница», УДМС и др.

С целью реализации задачи по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в колледже проводится профилактическая работа: учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студента в колледже. Социальный педагог совместно с кураторами групп, педагогами доп. образования осуществляет рейды в семью, обследуя жилищно-бытовые условия. В отношении несовершеннолетних

проводится профилактическая работа с участием специалистов Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос», которые еженедельно проводят на базе колледжа коррекционные занятия с обучающимися «группы риска». В 2023-2024 году студенты, состоящие на профилактическом учете ОПДН были активными участниками проекта «Перезагрузка».

Работа со студентами «группы риска» выстроена по следующему алгоритму:

- проведение анализа студентов;
- выявление студентов, входящих в «группу риска»;
- учет на внутриколледжный контроль;
- вынесение вопроса на Совет профилактики правонарушений, работа родительского комитета, индивидуальные беседы со студентами в присутствии зам. директора по ВР;
- обращение в МВД отдел по делам несовершеннолетних по месту проживания.

В колледже сформирован список внутреннего учёта, в котором на начало 2024 года состояло 151 несовершеннолетний студента. Согласно Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних студенты распределены по зонам. Их включение в этот список указывает на необходимость пристального внимания к ним. Каждого из них необходимо рассматривать индивидуально. Двое студентов попали в группу риска из-за употребления спиртных напитков, двое является условно осужденными, 1 студентка - из-за употребления наркотических, одурманивающих или психотропных веществ), 1 студент имел конфликт с законом, нарушивший тишину, 1 студент— обвиняемый и подозреваемый в совершении преступления. Среди этих студентов четверо учатся на первом курсе, которые уже будучи абитуриентами состояли на учете ОПДН. Один студент — на втором, двое обучаются на 3 курсе. В конце года этот показатель составил 5 человек.

В колледже регулярно ведёт работу Совет профилактики правонарушений. На Совет профилактики приглашаются студенты и их законные представители, где заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков. Даются рекомендации родителям обучающихся по устранению правонарушений и пропусков на который приглашаются студенты и их законные представители, где заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков. С начала учебного года по декабрь 2024 года проведено 4 заседаний Совета профилактики правонарушений, где рассматривались 56 студентов нашего колледжа. Рассмотренные на заседании несовершеннолетние студенты ставятся на

внутренний профилактический учёт колледжа так называемую «желтую зону». Их количество на начало учебного года составило 3 человека. В декабре 2024 г. этот показатель составил 21 человек. Самое большое количество студентов - 141 человек, это несовершеннолетние студенты, проживающие в общежитии колледжа, входят в зеленую группу. В эту группу также входят опекаемые студенты. Этот показатель к концу 2024 года составил 130 человек.

Вся деятельность педагогического и студенческого коллектива направлена на профилактику правонарушений, наркомании и злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), а также на пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ).

Главная цель данной деятельности является профилактика правонарушений, ограждение от влияния преступной среды и формирование здорового жизненного стиля, работа реализуется всеми участниками образовательного процесса.

Мероприятия по данным направлениям разнообразны. Кураторами групп проведены классные часы на тему:

- «Экстремизм и терроризм- проблема современного мира»;
- по профилактике суицидального поведения среди подростков «Жить здорово!»;
- «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»;
- «О семье и семейных ценностях».

Ежемесячно с несовершеннолетними студентами проводятся инструктажи по профилактике наркомании, табакокурения, Вич-инфекции, употребления алкоголя и правонарушения.

Студенты приняли активное участие в городских мероприятиях:

- «День здоровья» Осенний кросс;»
- «Кросс нации 2024»;
- туристический слет;
- акции с участием юнармейцев;
- участие в социально- значимом проекте «Добрые руки».

По профилактике буллинга в подростковой среде с первокурсниками, проживающими в общежитии было проведено мероприятие: «Буллинг: как защитить себя и своих друзей в подростковой среде» (16.10.2024 г);

Специалистами МБУ «ЦППП Д и М «Логос» по профилактике правонарушений и наркомании проведены следующие мероприятия: «Мы за ЗОЖ В память о жертвах СПИДа» (16.05.2024), «Мы против алкоголя и табакокурения» (24.05.2024), раздача листовок по борьбе против курения (31.05.2024), «Мы за

ЗОЖ» (18.09.2024), «Мы против наркотиков» (08.10.2024), «Мы против курения» (19.12.2024).

Таким образом, работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ и мерах по ее совершенствованию ведётся на постоянной основе.

В колледже организуется работа с родительской общественностью. Организуется изучение семей, находящихся в социально – опасном положении. Было первичное консультирование (знакомство) с семьями студентов первого курса, которые находятся в данной категории, составлена индивидуальная программа работы. В колледже в этом году на проф. учёте состоят 3 семьи (семья Иванова В., гр. СЭН.23, семья Давидович Р., гр. СП.23, семья Голубевой Е., гр. ПКД.24). С родителями проводится индивидуальные консультации, специалистами «Логос» оказывается психологическая поддержка.

В октябре 2024г. в колледже было проведено социально - психологическое тестирование, в котором приняли участие 659 студентов, что составило 99,2% от общего количества обучающихся. В ходе тестирования было выявлено студентов группы риска, с которыми начали вести работу.

Работа в данном направлении организуется с родительской общественностью. Так, 16-17 сентября 2024г. на общих родительских собраниях для родителей 1 курса директором МБУ «ЦПП Д и М «Логос» Яценко О.В. проведена беседа по теме «Психологическая адаптация студентов. Детско - родительские отношения, разрешение конфликтных ситуаций».

В рамках работы Совета родителей в отчётный период рассматривались вопросы профилактики правонарушений обучающимися, посещение несовершеннолетними деструктивных сайтов в сети Интернет.

В работе с обучающимися в рамках классных часов была организована Акция «Время доверять» по Детскому телефону доверия. Подробно было рассказано о том, как работает телефон доверия, какую помощь могут оказать специалисты. Телефон доверия размещён на информационном стенде в фойе колледжа.

В работе с обучающимися реализуются программа «Университет безопасности», направленная на профилактику суицидального поведения, а также антитеррористической и экстремистской направленности. Данная программа осуществляется при содействии субъектов профилактики. Занятия проводятся с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа.

Вывод: профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется в рамках годового плана и охватывает все направления работы. Этот комплексный подход позволяет эффективно решать проблемы, связанные с социальной безопасностью студентов. Необходимо продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Важно привлекать данную категорию студентов к общественным поручениям, что способствовало бы их социальной адаптации и ответственности. Вовлечение студентов в дополнительную образовательную деятельность станет мощным инструментом для формирования позитивного нравственного облика и активного участия в жизни учебного заведения. Для достижения максимального эффекта следует вести профилактическую работу в тесном взаимодействии со всеми структурами образовательного учреждения и субъектами профилактики. Это поможет создать более безопасную и поддерживающую среду для обучения и развития студентов.

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Огромное значение в колледже уделяется организации дополнительного образования обучающихся. В 2024 г. в колледже функционировали 5 секций спортивно-физкультурного направления: «Волейбол» (Рахматуллина А.А.), «Баскетбол» (Елизаров Н.А.), «Мини-футбол» (Колобов С.Н.), «Настольный теннис» (Бобин А.Г.), «Шахматы» (Лысак Т.В.) В колледже ведёт работу тренажёрный зал.

В 2024 г. общее количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях составляло 210 человека – 33,98 %

В течение 2024 года, обучающиеся активно принимали участие во всех спортивных соревнованиях всех уровней и показали хорошие результаты:

Первенство города среди учебных заведений по бадминтону– 1 место;

Первенство города среди учебных заведений по лёгкой атлетике – 2 место;

Муниципальная олимпиада по дисциплине «Физическая культура» — 1 место;

Первенство города среди учебных заведений по настольному теннису - 1 место;

Зональный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся ПОО — юноши — 1 место.

Финальный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся ПОО — 3 место;

Зональный этап соревнований по баскетболу Спартакиады обучающихся ПОО — юноши — 2 место; девушки — 3 место;

Городские соревнования по волейболу среди учебных заведений г. Лениногорска: юноши – 2 место; девушки — 3 место;

Первенство города среди учебных заведений по баскетболу – юноши — 2 место, девушки — 3 место;

Первенство города среди учебных заведений по мини-футболу юноши – 2 место;

Первенство города среди учебных заведений по стрельбе – 3 место;

Первенство города по шахматам среди учебных заведений – 2 место;

Первомайская легкоатлетическая эстафета — 2 место.

По итогам 2023-2024 учебного года ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» занял 2 место в Спартакиаде среди учебных заведений города.

Кроме того, в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» функционировал военно-патриотический кружок «Будущий воин», в состав которого входили 43 человека. Ребята принимали участие в проведении Месячника гражданско-патриотического воспитания, предметной недели по ОБЖ, зимнего многоборья среди студентов первого курса.

Результативность участия в общественной, спортивной жизни колледжа, конкурсах, стало участие студентов в конкурсе по отбору получателей финансовой поддержки среди обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан (Транспортный грант). По итогам конкурса 36 обучающихся наиболее активно проявивших себя в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности стали получателями гранта.

В колледже ведёт работу волонёрское движение «Шаг навстречу», целью которого является пропаганда здорового образа жизни, информационно-просветительская работа, проведение массовых социально-культурных мероприятий, оказание помощи обучающимся, одиноким людям, ветеранам ВОВ и труда. Волонтеры колледжа оказывали помощь в проведении конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Численность волонёрского движения «Шаг навстречу» постоянно пополняется новыми участниками.

Добровольцев (волонтеров) на 31 декабря 2024 года, зарегистрированных на сайте Добро. РФ — 524 человека.

Мероприятия с участием волонтеров

№	Наименование, форма мероприятия	Сроки проведения
1.	Антинаркотический месячник. Создание информационных закладок	Май
2.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Май
3.	Онлайн-обучение «Основы волонтерства для начинающих»	Сентябрь
4.	Акция «Жизнь одна!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	Ноябрь
5.	«Экологический десант» Уборка территории колледжа	В течение года
6.	Всероссийская акция «Вместе против террора». Создание информационных закладок	Сентябрь
7.	Общероссийская добровольческая акция «Осенняя неделя добра» Посещение приюта для бездомных животных. Общественное объединение «Верный друг»	Октябрь
8.	«Поколения вместе» Праздничная программа, посвященная Декаде инвалидов. Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Лениногорский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Октябрь
9.	Акция «Письмо солдату» в рамках проекта «Все для Победы», что было инициировано Народным фронтом в тесном сотрудничестве с Министерством строительства России	Декабрь
10.	Раздача ветеранам поздравительных открыток	В течение года

В колледже функционирует молодёжное движение «Юнармия», куда вошли обучающиеся 1-2 курсов (43 человека), целью которого является развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся колледжа. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня, где показали хорошие результаты:

– 15.02.2024г. состоялась военно-патриотическая игра «Адмирал 2.0», посвященная празднованию Дня Защитника Отечества, годовщине вывода войск из Афганистана. Команда колледжа приняла активное участие;

– 28 февраля 2024 года для студентов 1 курса был проведен открытый урок «Снаряжение магазина патронами». Студенты исполнили гимны Российской Федерации и Республики Татарстан, изучили новую тему «Снаряжение магазина

патронами», выполнили практическую часть, сдали нормативы. Приняли участие 175 человек.

– 1 марта 2024 года для студентов 1 курса был проведен открытый урок, посвященный Международному Дню гражданской обороны. Студенты ознакомились с историей Международной организации гражданской обороны (МОГО), задачами МОГО, сотрудничество с Российской Федерацией с июня 1993 года. Студентам был показан ряд видеороликов про гражданскую оборону. Приняли участие 187 студентов.

– С 26 февраля по 4 марта 2024 года в фойе колледжа была организована демонстрация видеоролика «Всемирный День Гражданской Обороны».

– 22.03.2024 состоялась муниципальная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Участие приняли Краковяк Владислав Витальевич, гр.ЭМ.23, Тарасова Ангелина Вадимовна гр.ЭМ.23, Салахов Ильмир Ильгизарович, гр.ТЭ.23. Салахов Ильмир гр.ТЭ.23 занял 3 место;

– 24 апреля 2024 года проводился смотр-конкурс на лучшее учреждение среднего профессионального образования по обучению дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в муниципальном образовании «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан». 3 место

– В рамках проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны и безопасному отдыху детей в летний период, в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» были проведены следующие мероприятия:

С 22 апреля по 27 апреля для студентов первого курса были проведены открытые уроки на тему: «День Победы, День пожарной охраны, безопасный отдых детей в летний период». Группы СЭН.23, ЭМ.23, ТОР.23, СП.23, ТЭ.23, СЗ.23, ТМ.23, 541 приняли участие в открытых уроках. Преподаватель-организатор ОБЖ В.В. Демидова ознакомила студентов с историей Великой Отечественной войны, с историей возникновения праздника День пожарной охраны в России, провела инструктаж по безопасному отдыху в летний период. Студентам были продемонстрированы видеоролики по каждой теме. Во Всероссийском открытом уроке приняли участие 175 студентов первого курса. Традиционно был организован показ роликов в фойе главного корпуса по Кошевого,15, посвященных Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, памятка по безопасному отдыху в летний период.

- 6.05.2024 состоялся Республиканский конкурс экстремальный забег «Стань героем!», команда колледжа заняла 3 место.
- 9.05.2024 Юнармейцы колледжа приняли участие в Параде Победы.
- 17.05.2024 состоялась городская военно-патриотическая игра «Адмирал», команда колледжа заняла 3 место.
- 4 октября 2024 г. в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» был проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны.
- 4.10.2024 г. состоялись соревнования по туристическому многоборью среди учебных заведений г.Лениногорск. Команда колледжа заняла 1 место.
- 11 октября Юнармейцы Лениногорского политехнического колледжа приняли участие в открытии памятника воинам-интернационалистам.
- С 16 по 18 октября 2024 года в колледже состоялось обучение по оказанию первой помощи всероссийской организацией «Красный Крест». Обучение прошли 3 студента 3 курса и преподаватель-организатор ОБЖ.
- 8 ноября состоялась конференция «Мой отец - моя гордость». Это мероприятие проходило в рамках Всероссийского проекта "Семейная осень", который посвящен важности семьи в нашей жизни и культуре.

Также в колледже ведёт работу отряд по охране общественного порядка «Форпост», в состав которого входят 23 человека, целью которого является помощь администрации колледжа в поддержании общественного порядка, профилактике безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание студентов. Отрядом организовались дежурства по колледжу, проводились профилактические беседы с обучающимися. Также ребята участвовали в муниципальных мероприятиях, приуроченных Выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дня Победы, участвовали в возложении цветов к памятнику Вечный огонь. Кроме того, студенты колледжа принимают активное участие в работе городского «Форпоста».

Вывод: обучающиеся колледжа охвачены доп. образованием, однако необходимо активнее вовлекать студентов в работу секций спортивно-физкультурной и творческой направленности, а также усилить работу по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность.

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2 полугодие 2023/2024 учебного года и 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Одним из направлений воспитательной работы является организация эффективной системы работы, способствующей самореализации, развитию творческого потенциала обучающихся. С этой целью в колледже организованы кружки художественно-эстетической направленности, где обучающиеся могут проявить свои творческие способности, раскрыть талант.

В 2024 г. в колледже функционировал вокальный кружок художественно-эстетической направленности – «Виртуозы» (Бутинова Т.М.).

В 2024 кружок художественно-эстетической направленности посещало 27 человек.

В своей деятельности колледж опирается на личностные интересы, потребности, способности студентов, возможность их свободного определения и самореализации.

Цель данной работы – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов, развитие творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

В соответствии с планом работы в колледже проводились культурно-массовые мероприятия. В процессе участия в конкурсных мероприятиях и концертах у студентов сформировались такие качества характера, как ответственность, уверенность в своих силах, дисциплинированность, доброжелательность, уважение к окружающим. Студенты научились дружить, чувствовать себя «командой», научились быть ответственными, неравнодушными.

Благодаря эффективной работе по развитию эстетических и творческих способностей у студентов в 2024 г. были достигнуты высокие результаты, о чём свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты. Наши воспитанники стали

победителями и призёрами городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов. Также педагоги дополнительного образования повышали свой потенциал, участвовали в методических конкурсах:

Всероссийская арт - лаборатория Знание. Авторы Российского общества Знание, Сертификат участника, Бутинова Т. М.;

Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»: 3 место в номинации «Народное искусство и ремесла», Бутинова Т. М.;

Районно -городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024»: 2 место в номинации вокал- соло, Бутинова Т. М.

Региональный литературный конкурс, посвященный Году семьи, диплом за публикацию в альманахе «Литературный горизонты № 7 в 2024 году, педагог доп. образования, Бутинова Т. М.;

Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «С малой Родины моей начинается Россия», 1 место (Саматов Адель), Руководитель – Бутинова Т. М.

Республиканский конкурс студенческих работ - проектов «Народный календарь в хозяйственной деятельности человека» Победитель в номинации «За креативность и талант» (Саматов Адель), Руководитель – Бутинова Т. М.

Районно - городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024»: 3 место в номинации вокал- соло, Вахрамеев Кирилл, руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Районно - городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024»: 3 место в номинации вокал- соло, Гилязова Асия, руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Районно - городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024»: 2 место в номинации художественное слово, Вахрамеев Кирилл, руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Районно - городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024»: 2 место в номинации художественное слово, Муленков Григорий, руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Районно - городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024»: 2 место в номинации вокал - соло, Саматов Адель, руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Районно - городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024»: 3 место в номинации вокал- соло, Валиева Светлана, руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 3 место «Трио Virtuozы» за номер «Гимн семьи», направление «Вокальное», номинация «Эстрадное пение, отечественная песня, ансамбли» руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 2 место Саматов Адель за номер «Казан юкэллере», направление «Вокальное», номинация «Народное пение» руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 1 место команда «КВН «Борщ» , направление «Театральное», номинация «Театр малых форм, комедийный театр» руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024»»: сертификат участника за номер «Сансара», руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024»»: 3 место Коллектив «Гармония» за номер «Хип - хоп», направление «Танцевальное», номинация «Уличный танец», руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024»»: сертификат участника Коллектив «Гармония» за номер «Умиротворение», руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024»»: 3 место за номер «Шарик», направление «Оригинальный жанр», номинация «Пантомима», руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024»»: 3 место коллектив «Гармония», за номер «Веночки» направление «Танцевальное», номинация «Народный танец», руководитель Фархутдинова Я. С.;

Муниципальный фестиваль творческой молодежи «Я -артист» 3 место в номинации «Вокал-соло», Гилязова Асия, руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 2 место Саматов Адель за номер «Шугурово», направление «Театральное», номинация «Художественное слово» руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 3 место Новиков Дмитрий за номер «А река течет», направление «Вокальное», номинация «Эстрадное пение, отечественная песня, соло» руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна - 2024» - 3 место дуэт «Виртуозы» за номер «Коме воррей», направление «Вокальное», номинация «Эстрадное пение, зарубежная песня, ансамбль» руководитель Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна - 2024» - 2 место за номер «Багира» , Соловьев Алексей, направление «Инструментальное», номинация «Классические инструменты» руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна - 2024» - 2 место за номер «Ангельская пыль» , Голованов Александр, направление «Инструментальное», номинация «Электронные инструменты» руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна - 2024» - сертификат участника за номер «Трое», руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 2 место в номинации «Конкурсная программа»,руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 3 место в номинации «Общая программа »,руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 3 место за номер «Когда по — настоящему любишь», направление «Театральное», номинация «Эстрадный монолог», руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 3 место за номер «Давай сыграем в любовь» (Муленков Григорий, Николаева Владислава), направление «Танцевальное», номинация «Современный танец», руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 3 место коллектив «Фуррор» за номер «Парад планет» направление «Оригинальный жанр», номинация «Оригинальный номер», руководитель Фархутдинова Я. С.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 1 место за номер «Маракасы» направление «Оригинальный жанр», номинация «Цирковое искусство, клоунада», руководитель Фархутдинова Я. С., Бутинова Т.М.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 1 место Герасименко данила за номер «Экспромт» направление «Вокльное», номинация «Бит бокс», руководитель Фархутдинова Я. С., Бутинова Т. М.;

Городской конкурс «Студвесна-2024» - 2 место за номер «Спасибо» направление «Вокальное», номинация «Патриотическая песня», руководитель Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Лучший студент-2024»: 2 и 3 место, руководитель Бутинова Т. М., Фархутдинова Я. С.;

Муниципальный фестиваль творческой молодежи «Я - артист»: диплом участника (Вахрамеев Кирилл) в номинации «вокал -соло», руководитель Бутинова Т. М.;

Муниципальный фестиваль творческой молодежи «Я - артист»: 3 место (Вахрамеев Кирилл, Валиева Светлана) в номинации «вокал - дуэт», руководитель Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Осенний бал 2024» ГРАН-ПРИ «Королева Осени» Моисеева Александра, Алаев Степан руководители: Фархутдинова Я. С., Бутинова Т. М.;

Районно- городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024» , 1 место ансамбль «Гармония» хореография (юн. группа) руководитель Фархутдинова Я. С., Бутинова Т. М.;

Районно - городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит! - 2024» , 1 место Саматов Адель художественное слово (юн. группа) руководитель Фархутдинова Я. С., Бутинова Т. М.;

Городской фестиваль «Стих и Я» дипломы участников (Саматов Адель, Муленков Григорий), Благодарственное письмо руководителю, Бутиновой Т. М. за сотрудничество с городской библиотечной системой», 2024 г.;

Городская Интеллектуальная игра «Единство в непохожих» - 3 место, руководитель: Фархутдинова Я. С., Бутинова Т. М., 2024 г.;

Сравнительный анализ участия в конкурсах

Номинация	Количество мест: год		динамика
	2023	2024	
ГРАН ПРИ:	2	2	
Номинация	3	3	-
Сертификат	0	7	7
участника			
3 место	10	15	5
2 место	13	11	-
1 место	15	6	-
Итого:	43	44	2
Итого за 2 года:	83		

Вывод: В колледже ведется систематическая работа по формированию и развитию творческих способностей обучающихся, направленная на повышение мотивации к творчеству, формированию общей культуры, воспитанию гражданственности, удовлетворению индивидуальной потребности студентов в художественно-нравственном и интеллектуальном развитии, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы городских, муниципальных и республиканских конкурсов.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В ГАПОУ «Лениногорском политехническом колледже» в целях содействия трудоустройству выпускников функционирует структурное подразделение – Центр карьеры. В центре карьеры совместно с организациями-работодателями, центром занятости г. Лениногорска сформирован банк вакансий и работодателей.

В колледже ежегодно формируется и утверждается план мероприятий по программе содействия занятости выпускников в рамках работы Центра карьеры на учебный год. Проводится мониторинг занятости выпускников за последние три года, а также формируется реестр выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, с которыми центр проводит адресную работу.

На официальном сайте ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» <http://leninogorsklpk.ru/> в разделе «Центр карьеры» (<https://leninogorsklpk.ru/centr-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov/?ysclid=m8nbs5nvjk151961002>) размещена информация о работе Центра карьеры. Каждый выпускник колледжа, зайдя на эту страницу, может ознакомиться с методическим материалом для выпускников колледжа; на сайте размещена ссылка на ГКУ «Центр занятости населения города Лениногорска» где имеется информация о потребностях рынка труда.

В социальных сетях Вконтакте функционирует группа ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» <https://vk.com/gapoulpk>, также информирование выпускников осуществляется через групповые чаты созданные кураторами в мессенджере Телеграмм .

Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для студентов и молодых специалистов, размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в здании колледжа.

В колледже разработаны информационные материалы «Рекомендации при трудоустройстве», «Первые шаги в новой должности», «Проходим собеседование», «Составляем резюме» содержание которых ориентировано на выпускников и студентов третьих-четвертых курсов. Разработан буклет-памятка «Эффективное поведение на рынке труда», в котором рассмотрены основные вопросы, встречающиеся во время собеседования и рекомендации по корректному ответу на них, а также содержится информация о структуре резюме.

В колледже реализуется обучение по дополнительным программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки рабочих, служащих.

Традиционными являются встречи выпускников с представителями работодателей. В 2024 году представителями работодателей: АО «Транснефть-Прикамье» Ромашкинское РНУ, ООО «ТН-сервис» ПАО «Татнефть», ООО «УК Система-Сервис», ООО «УК Август-Агро», были организованы презентации предприятий, обсуждение вопросов с выпускниками по вопросам дальнейшего трудоустройства. Всего приняли участие в мероприятиях 132 выпускника.

Центром карьеры проводится адресная работа с выпускниками обратившиеся в центр. В ходе индивидуальных консультаций оказывается помощь при составлении резюме, помощь при оформлении карточек персонального учёта, выпускники получают информацию о состоянии рынка труда в городе и районе. Также руководитель Центра карьеры предоставляет информацию о перечне сайтов-агрегаторов, которые возможно использовать для организации трудоустройства и помогает выпускникам с регистрацией.

В Центре карьеры имеется банк вакансий, который ежемесячно обновляется. Кураторы выпускных групп размещают актуальную информацию о вакансиях в группах в мессенджере Телеграмм. Также информация о выпускнике-соискателе направляется в организации.

В 2024 году в колледже проводилось анкетирование со студентами старших курсов с целью определения личностных, функциональных и профессиональных компетенций по разным специальностям. Выявлен уровень самооценки выпускниками профессиональных, личностных и функциональных компетенций по разным специальностям. Обработано 148 анкет.

Также в колледже осуществляется консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства, оказание правовой помощи осуществляется с привлечением педагогов экономических дисциплин. Консультационная работа ведется и в рамках учебных дисциплин «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Выпущено по ППССЗ и получили дипломы о среднем профессиональном образовании:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	18

	транспорта	
2	Сварочное производство	15
3	Технология продукции общественного питания	14
4	Строительство и эксплуатация здания и сооружений	5
5	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	21
6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
7	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14
	Всего:	103

Выпущено по ППКРС и получили дипломы о среднем профессиональном образовании:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	18
	Всего:	18

Получили свидетельство об уровне квалификации:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Штукатур	12
2	Маляр (строительный)	12
	Всего:	24

Всего выпущено в 2024 году: 145 человек

Получили дипломы с отличием: 13

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
	Сварочное производство	1
	Технология продукции общественного питания	2
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
3	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1
5	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2
	Всего:	13

Трудоустроены или продолжили обучение:

№ п/п	Наименование специальности	Всего выпускников	Количество обучающихся			
			Трудоустроены	Вооруженные Силы РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Обучение
1	Штукатур	12	6			6
2	Маляр	12	6			6
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	3	2		
4	Технология продукции общественного питания	14	10	2		2
5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	14			2
6	Сварочное производство	15	9	5		1
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	10	8		
8	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	7	7		
9	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	21	10	11		
10	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	18	10	8		
	Всего	145	85	43		17

Вывод: В ГАПОУ «Лениногорском политехническом колледже» заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости выпускников с Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Лениногорска» от 27.01.2023 года.

Заместитель директора по УПР ежегодно проводит мониторинг занятости выпускников, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями города.

Выпуск 2023-2024 учебного года составил 147 человек. Трудоустроилось 86 выпускника, что составляет 58% от общего количества выпускников. В ряды Вооруженных Сил Российской Федерации было призвано 44 человек - 30 % выпускников; 17 выпускников – 12 % продолжили обучение по очной форме.

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с

лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1. Кадровая укомплектованность образовательного учреждения

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выход на международные стандарты и в связи с участием обучающихся в Национальном чемпионате среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» возрастают требования к кадровому обеспечению учебного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» на 31.12.2024 года работает 141 человек.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2024 года	Количество работников	
		штатных	совместители
	Общее количество работников профессиональной образовательной организации, из них:	141	11
1.	руководящие работники	8	
2.	педагогические работники – всего, из них:	63	11
2.1.	- преподаватели	39	11
2.2.	- мастера производственного обучения	10	
2.3.	- иные педагогические работники	14	
3.	Учебно-вспомогательный персонал	5	
4.	Обслуживающий персонал	65	

Все руководящие работники имеют высшее образование, из них-

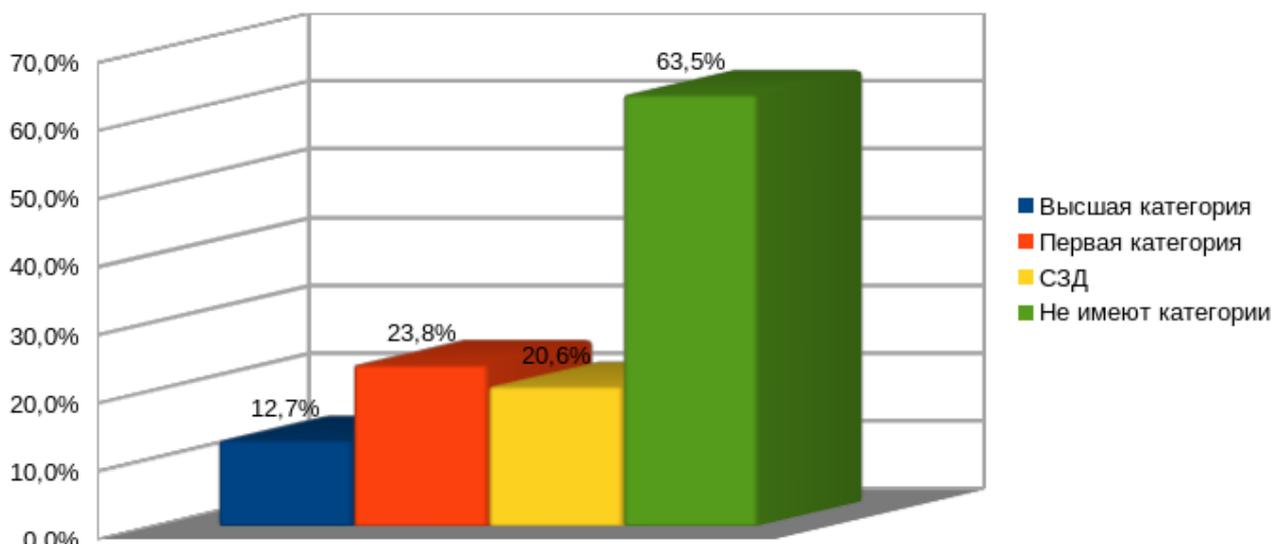
1 – кандидат экономических наук, 1 – имеет высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель».

58 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 92 %, 5 (7,9 %) – среднее профессиональное образование. Штатные преподаватели ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК Электротехнических и строительных дисциплин, председатель Арсланова Д.В., преподаватель;
- ПЦК Сервис и машиностроение, председатель Ваструкова Н.И., преподаватель;
- ПЦК Общеобразовательных дисциплин, председатель Юсупова Г.М., преподаватель.

Квалификационные категории имеют 23 работника, что составляет 36,5 % от общего числа педагогических работников. По квалификационным категориям педагогический состав подразделяется следующим образом:

Категории	Количество работников (чел./%)
Общее количество педагогических работников	63
Высшая категория	8 человек/12,7 %
Имеют первую квалификационную категорию	15 человек/23,8 %
Подтвердили соответствие занимаемой должности	13 человек/20,6%
Не имеют квалификационную категорию	40 человек /63,5 %



Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет включительно по состоянию на 31.12.2024 год составляет 14 (22,2 %) человек, достигших пенсионного возраста составляет 16 человек (25,4 %).

Сотрудники ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеют ведомственные и отраслевые награды.

№ п/п	Вид наград	Количество
-------	------------	------------

1. Знак отличия «Отличник просвещения»	2
2. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
3. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
4. Почетная грамота МО и Н РФ	5
5. Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	1
6. Благодарность Президента Республики Татарстан	1
7. Знак «За заслуги в образовании»	14
8. Нагрудный знак «Молодой педагог» Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
9. Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	2
10 Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	1
11 Почетная грамота МО и Н РТ	21
12 Благодарственное письмо МО и Н РТ	16
13 Благодарность МО и Н РТ	13
Итого:	80

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года, проходят стажировку на базе профильных предприятий. В 2024 году прошли обучение 18 человек.

№ п/п	ФИО	должность	наименование образовательного учреждения
1.	Валеева Светлана Юрьевна	звездующий отделением	Удостоверение 0016 202400301519, 25.03.2024-06.04.2024 Приволжский МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)Федерального Университета по программе Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, г. Казань
2.	Азисова Альбина Ильдаровна	преподаватель	Удостоверение 0016 202400301599, 01.04.2024-12.04.2024 Приволжский МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)Федерального Университета по программе Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, г. Казань
3.	Валеева Флюра	преподаватель	Удостоверение о ПК 0016 202400301604, с 01.04.2024 –

	Раилевна		12.04.2024, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, к. Казань
4.	Ваструкова Нина Ильинична	преподаватель	Удостоверение, 21.10.2024 - 08.11.2024, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по программе «Современные образовательные технологии в системе СПО», 36 час, г. Казань
5.	Гайфутдинова Эльмира Имзануровна	преподаватель	Удостоверение 0016 2024005003381, о ПК с 14.10.2024 по 25.10.2024, в Елабужском институте (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности обучающихся СПО/, 56 час., выдан 28.10.2024
6.	Демидова Виктория Владимировна	преподаватель-организатор ОБЖ	Удостоверение о ПК, 0016 202400103543, с 12.11.2024 по 21.11.2024 в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования», 56 час., Удостоверение о ПК с 11.11.2024-22.11.2024, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 час.
7.	Иванова Татьяна Петровна	преподаватель	Удостоверение о ПК 0016 202400101954, с 16.04.2024 – 25.04.2024, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 56 часов
8.	Панферов Антон Сергеевич	преподаватель	Удостоверение о ПК 0016 202400101964, с 16.04.2024 – 25.04.2024, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 56 часов
9.	Петров Ринат Исламович	преподаватель	Удостоверение о ПК, № 162415304879, с 15.07.2024-24.07.2024, Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, по программе «Повышение квалификации преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств категории ВВ1», 52 ч., г. Казань
10.	Рахматуллина Айгуль	руководитель физического	Удостоверение 0016 202400301533, 25.03.2024-06.04.2024 Приволжский МЦПК и ПП работников

	Азатовна	воспитания	образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, г. Казань
11.	Салимгараева Екатерина Николаевна	преподаватель	Удостоверение о ПК 0016 202400301535, с 25.03.2024 06.04.2024г., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, к. Казань
12.	Чиркова Луиза Минсагитовна	преподаватель	Удостоверение о ПК 0016 202445000021, с 23.01.2024 – 01.02.2024, ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» по программе «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания», 56 ч., г. Набережные Челны
13.	Черезова Анастасия Анатольевна	преподаватель	Удостоверение 0016 202400301622, 01.04.2024-12.04.2024 Приволжский МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, г. Казань
14.	Юсупова Гульсина Масгутовна	преподаватель	Удостоверение 0016 202400301539, 25.03.2024-06.04.2024 Приволжский МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, г. Казань
15.	Ковалева Ольга	мастер п/о	Удостоверение о ПК 0016 202401100032, с 26.02.2024-05.03.2024, ГАПОУ «Набережночелнинский

	Ивановна		технологический техникум», по программе «Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену», 56 часов Удостоверение о ПК 340000563667, с 24.02.2024-06.03.2024, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, г. Казань
16.	Ситдикова Роза Тагировна	мастер п/о	Удостоверение 0016 202400500390, о ПК с 14.10.2024 по 25.10.2024, в Елабужском институте (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности обучающихся СПО/, 56 час., выдан 28.10.2024 Удостоверение о ПК с 14.10.2024-25.10.2024, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», в Елабужском институте (филиале) КФУ, по программе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов
17.	Шарапов Ильнур Мансурович	мастер п/о	Удостоверение о ПК 0016 202401100047, с 26.02.2024-05.03.2024, ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», по программе «Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену», 56 часов
18.	Мударисова Зиля Маратовна	советник директора по воспитанию	Удостоверение о ПК, 16.12.2024-20.12.2024 в ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» по программе «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 36 час. г. Казань

Вывод: кадровый состав ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ОПОП СПО специальностей/профессий колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников,

курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100 %. Средний педагогический стаж работников составляет более 13 лет, что определяет высокий уровень при подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных специалистов.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателя на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работа библиотеки нацелена на решение основных задач:

максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой;

пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы;

внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей и в процессе поиска информации.

Структура библиотеки состоит из читального зала (на 30 посадочных мест) совмещенного с абонементом. Библиотека оснащена 5 компьютерами с выходом в Интернет, сканером, принтером.

Фонд библиотеки на 01.01.2025 составляет 35 283 экземпляров документов.

За текущий год выбыло – 493 экземпляра. Поступило 133 экземпляра.

Читателями библиотеки являются сотрудники и обучающиеся колледжа.

Всего читателей — 633, из них:

- студенты – 548;
- служащие – 26;
- мастера п/о – 9;
- преподаватели – 50.

83,73 % студентов являются читателями библиотеки.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями читателей и с профилем учебных дисциплин колледжа, при формировании заявок на учебно-методические издания, выбираются издания в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Наряду с приобретением книжных изданий для повышения профессиональной и методической культуры выписываются следующие периодические издания:

«Автомобильный транспорт»,

«Администратор образования»,

«Вестник образования»,

«Выпечка»,

«Идель»,

«Казань»,

«Методист»,

«Не будь зависим! Скажи нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»,

«Среднее профессиональное образование»,

«Честь Отечества».

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса относятся: учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий; электронно-библиотечная система «Знаниум».

Библиотекой активно ведется массовая работа по воспитанию нравственной, информационной культуры студентов.

Название, форма мероприятия	Сроки проведения	Охват студентов
Территория добра и творчества» Час поэтического настроения	Январь	1 курс
«Через огонь и мглу блокады» Урок мужества	Январь	2 курс
«Причина одна — последствий много» Разговор-размышление	Январь	Студенты, проживающие в общежитие
Вместе против коррупции» Игра	Февраль	2 курс
«Я вновь читаю Пушкинские строки» Литературное признание	Февраль	1 курс
«Есть ценности, которым нет цены»	Февраль	2 курс

Час размышление		
«Тебе судьбу свою вершить!» Правовой турнир	Февраль	4 курс
«Весенние фантазии» Разговор у книжной полки	Март	3 курс
«Новые книги — новое чтение» Обзор книжных новинок	Март	1 курс
«Юность уходит в бой» Патриотический час	Март	1 курс
«В гости к нам пришли поэты» Литературное знакомство с поэтами города Лениногорск	Март	Студенты, проживающие в общежитие
«Многоликий и загадочный Гоголь» Литературная игра	Апрель	2 курс
«И становились города героями» Историческое путешествие	Май	2 курс
«Зависимость как иллюзия независимости» Беседа-диалог	Май	3 курс
«Знаешь ли ты Россию?» Информационный час	Июнь	1 курс
«Чем опасен терроризм» Урок-предостережение Всероссийская акция «Вместе против террора»	Сентябрь	1 курс
«Бородинское сражение на страницах художественных книг»	Сентябрь	1 курс
Неделя нового читателя	Октябрь	1 курс
«Судьба поэта-лирика» Литературный портрет, посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова XII Международная акция «День лермонтовской поэзии»	Октябрь	1 курс
«Сплотить семью поможет мудрость книг» Литературные витражи	Ноябрь	1 курс
«Мир, который мы создаем»	Ноябрь	Студенты, проживающие в общежитие
«Мир держится на добрых людях» Познавательная игра	Декабрь	1, 2 курс

Библиотека постоянно ведет работу в оказании помощи педагогическому составу, мастерам производственного обучения колледжа в повышении их профессионального мастерства: одним из направлений работы является

раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотекарь старается раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Книжные выставки

Название книжной выставки	Сроки проведения
«Где эта улица, где этот дом? Выставка-викторина	Январь
«Холокост: больше никогда»	Январь
«Непокоренные» 80 лет снятия блокады Ленинграда	Январь
«Спасибо, НЕТ!»	Январь
«Галерея книжных новинок»	Февраль
«О женщинах с любовью»	Март
«Бессмертные страницы Гоголя»	Апрель
«В сердцах и книгах — память о войне»	Май
«Сплотить семью поможет мудрость книг»	Май
«Мы вновь читаем Пушкинские строки»	Июнь
«Чем опасен терроризм»	Сентябрь
«Михаил Юрьевич Лермонтов»	Октябрь
«Давайте, друзья, потолкуем о маме»	Ноябрь
«Мы интересны миру, мир интересен нам» (декада инвалидов)	Декабрь
«Нет имени, есть звание Солдат» (День Неизвестного солдата)	Декабрь

«Героям Отечества слава!» (День Героев Отечества)	Декабрь
«Главный закон нашей жизни» (День Конституции РФ)	Декабрь

Поскольку одна из главных задач работы библиотекаря остается неизменной: прививать интерес к книге, то массовые мероприятия важно готовить с использованием различных форм и приемов, которые помогут читателям эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание, как литературных произведений, так и явлений, событий.

Вывод:

– в колледже создана необходимое библиотечно-информационное обеспечение, которое соответствует современным требованиям, позволяющее осуществлять оперативный поиск необходимых материалов, как обучающим, так и работникам колледжа;

– продолжить работу по обновлению книжного фонда по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов;

– для 100% записи студентов в библиотеку, необходимо заведующей библиотеки совместно с кураторами 1 курсов более активно пропагандировать книги и чтение, привлекать обучающихся к мероприятиям проводимых библиотекой;

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, право владения

Образовательный процесс в ГАПОУ «ЛПК» организован в здании общей площадью 14462,4 кв. м.

В составе используемых помещений имеются здания, общественно-бытовой корпус, общежития, учебно–производственные мастерские, мастерские, спортзал. На базе общежития имеется буфет, тренажерный зал, актовый зал, читальный зал. Колледж имеет столовую на 110 посадочных мест, имеется библиотека, три спортивных зала, универсальная спортивная площадка, 62 учебных кабинета и лабораторий, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой.

Информация по площадям ГАПОУ «ЛПК»

№ п/п	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь кв.м
-------	---------------------	-------	-------------------------

1.	Производственные мастерские (токарные, слесарные, сварочные)	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.1	850,3
2.	Производственные мастерские, гаражи	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.2	467,4
3.	Спортзал	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.5	220,2
4.	Учебно-производственные мастерские	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.6	806,9
5.	Учебно-производственный корпус	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15	5410,4
6.	Здание учебного корпуса	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.1	2781,1
7.	Здание общественно - бытового корпуса	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.3	2045,5
8.	Здание гаража	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.6	241,3
9.	Здание мастерских	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.5	1545,8
10.	Гараж металлический	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29	22,0
11.	Холодный гараж (крытая стоянка)	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15	71,5
ИТОГО:			14462,4

Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь, кв.м
1.	Здание общежития	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.2	4138,1
ИТОГО:			4138, 1

Информация по земельным участкам

№ п/п	Адрес	Площадь кв. м
1.	Кошевого, 15	22 275
2.	Гагарина, 29	15 949

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. На входе в столовую установлено 3 раковины для мытья рук, имеется сушилка для рук с ультрафиолетовыми лучами. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Системы водоснабжения, канализации централизованные, отопления частично централизованное, частично отапливается собственной котельной, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре и внутренней противопожарным водоснабжением.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе основного учебного корпуса, имеет три медицинских кабинета. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеют лицензию от 17 июня 2019 г. № ЛО – 16 – 01 – 007628.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году от 28 августа 2024 г., без замечаний).

Для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы за 2024 год материально-техническое обеспечение пополнено следующим:

- мебель в учебные кабинеты – 2 356 730,00 руб.;
- оборудование для оснащения кулинарного цеха – 237 839,00 руб.;
- оборудование для столовой и буфета — 1 371 011,00 руб.;
- ремонт душевых помещений в общежитие — 655 707, 00 руб.;
- оборудование для техн. оснащения мастерских – 97 125,00 руб.;

- спортивное оборудование — 1 156 522,00 руб.;
- вентиляционное оборудование для спортивного зала – 187 940,00 руб.;
- оборудование для техн. оснащения уч. корпусов – 1 073 051,00 руб.;
- спец одежда– 274 317,00 руб.;
- транспорт для обучения – 5 493 316 ,40 руб.
- оборудование для водительских курсов — 592 640,00 руб.;

Вывод: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями, необходимыми для освоения программ профессий и специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности ГАПОУ «ЛПК» в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами.

Сегодня становится важным повышение интереса у потенциальных абитуриентов к обучению в профессиональной образовательной организации, которая обеспечивает не только подготовку молодых специалистов по широкому спектру востребованных в регионе профессий и специальностей, но и осуществляет профессиональную ориентацию, направленную на повышение привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования, формирование у молодого поколения бережного и уважительного отношения к труду.

Работа по профориентации в колледже ведётся в соответствии с годовым планом мероприятий и направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
 - формирование позитивного имиджа колледжа;
 - повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
 - подготовка квалифицированных кадров;
 - создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профессиональная ориентация в колледже включает:

- профессиональное просвещение (профессиональную информацию, профессиональная агитация);
- профессиональная консультация;
- профессиональная диагностика;
- профессиональный подбор;
- профессиональная адаптация;
- внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание;

- аналитическое, методическое обеспечение и контроль.
- Данные направления реализуются на различных уровнях:
 - учебном
 - внеучебном и внеклассном
 - социально-проектном (предложение и реализация социально-значимых проектов)

Среди основных форм профориентационной работы в течение года 2024г. можно выделить следующие:

- Заключение договора со школами города и района о взаимном сотрудничестве в области профориентации с прилагаемым планом профориентационных мероприятий;

- Организация проведения проффессиональных проб по 6 компетенциям в рамках ФП «Билет в будущее» с учащимися 6-8 классов;

- Организация и проведение Дня открытых дверей;

- Создание студенческого Профориентационного сектора, состоящий из желающих студентов – активистов различных школ города и района и других городов. Ребята выступают в школах, выпускниками которых они являются, на классных часах и родительских собраниях. Их узнают, им доверяют, с ними есть обратная связь; также в планах привлечение студентов в работу Приемной комиссии.

- Взаимодействие с Советом родителей обучающихся колледжа по привлечению их в участия на родительских собраниях в школах. К сожалению, родители не так активны, как студенты;

- Создание групп Ватсап по закрепленным школам для быстрой обратной связи с классными руководителями, завучами школ.

- Проведение онлайн анкетирования для учащихся 9 классов на выявление степени готовности к профессиональному самоопределению и планов на дальнейшее обучение. В данное время идет сбор информации.

- Активное сотрудничество со специалистом Отдела кадров РРНУ Васильковой Анастасией Викторовной, начальником Лениногорского РЭС Гариповым Рамилем Аббаровичем, которые на родительских собраниях в школах освещает вопросы сотрудничества колледжа и предприятия, возможность прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников колледжа, подтверждает их профессиональную компетентность. Планируем дальнейшую совместную работу.

Вывод: Профориентационная работа с обучающимися школ города и района, с одной стороны готовит их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействует

рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Перспективы: Продолжить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися школ г. Лениногорска и Лениногорского района, с целью обеспечения максимального притока абитуриентов. Организовывать работу с родительской общественностью в форме открытых мероприятий на базе колледжа, с целью ознакомления с материально-технической базой, инфраструктурой.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Цель в области сбережения здоровья – обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Пожарная безопасность

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются в колледже на постоянной основе. В колледже проводились мероприятия, формирующие у обучающихся способности и навыки по безопасным действиям в ЧС. 2 раза в год (май, сентябрь) организовывались учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания колледжа с привлечением Пожарной части №66. В фойе здания размещён агитационно-просветительский материал, имеются стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность», на которых постоянно обновляется информация. Кроме этого, студентам систематически напоминались схемы эвакуации, заместителем директора по АХР Сафиуллиной З.А. ежедневно проверялись эвакуационные выходы, соответственно графику проверялась система пожарной сигнализации, а также систематически проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

На классных часах кураторами проводились беседы о «Правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних каникулах». Перед каникулами студентам раздавались памятки по правилам пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность

Работа нацелена на недопущение на территорию и в здание колледжа посторонних лиц. Ведётся учет граждан, посещающих колледж. Дежурный на вахте заносит данные о посетителях в журнал регистрации. Проезд транспорта на территорию колледжа запрещен. Разработан механизм действий персонала колледжа и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании колледжа и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму». В учреждении установлена система тревожной сигнализации для

экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за систему тревожной сигнализации, разработана инструкция о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова сотрудников полиции.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде также проводилась целенаправленная работа:

- классные часы с участием майора Сафина Л.Я. по темам: «Экстремизм и терроризм – проблема современности», «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»;

- лектории «Подросток и закон», «Поступки и проступки» с участием инспектором по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних.

- беседы со студентами 1 курса «Будьте бдительны»;

- тематические уроки: «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», «Экстремизм и терроризм- проблема современного мира»;

- беседы советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями Мударисовой З.М. со студентами 1-2 курсов на тему: «Дружба, которая объединяет»;

- профилактические акции волонтеров с раздачей информационных листовок «Террору- нет», «Терроризм – зло против человечества» по профилактике терроризма в молодежной среде;

- 21.03.2024г. Классный час, посвященный профилактике преступлений против подростков «Право на безопасность»;

- 11.04.2024г. Классный час: «О семье и семейных ценностях».(профилактика суицида в молодежной среде);

- 02.09.2024г. классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- 05.09.2024г. акция - распространение листовок по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности

- 16.10.24г. - «Буллинг: как защитить себя и своих друзей в подростковой среде»

- проводились уроки по основам безопасности жизнедеятельности с обучающимися 1 курса, где студенты получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения в случае террористического акта, при захвате в заложники.

- волонтерами колледжа были разработаны информационные листовки, которые были распространены среди обучающихся ГАПОУ «ЛПК»;

Кроме того, в колледже отрабатывались действия обучающихся и сотрудников при чрезвычайных ситуациях, связанных с проникновением в здание террористов, стрельбы в помещениях. Студенты колледжа баррикадировали двери в учебных кабинетах, укрывались в «случае стрельбы» за крепкими предметами. В колледже проводится комплекс мероприятий, нацеленных на обеспечение безопасности и недопущение на территорию и в здание посторонних лиц. Основные меры включают:

- учет граждан, посещающих колледж, с занесением их данных в журнал регистрации дежурным на вахте

- запрет на проезд транспорта на территорию колледжа для повышения безопасности

- разработан механизм действий для персонала и обучающихся на случай террористической угрозы

- создана «Инструкция по противодействию терроризму» для предупреждения и предотвращения террористических актов

- установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за эту систему, разработаны инструкции о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова полиции.

Целевая работа по профилактике экстремизма и терроризма

В целях профилактики экстремизма и терроризма среди студентов проведены следующие мероприятия:

- Классный час "Экстремизм и терроризм- проблема современного мира"- 04.09.2024,

- Беседа со студентами 1 курса «Будьте бдительны» - 16.09.2024 г.;

- Участие в интернет акции «Большой антинаркотический диктант» - 15.11.2024 г.;

- Разговор о важном «С заботой к себе и к окружающим» - 25.11.2024 г.;

Обучение основам безопасности проводятся уроки по основам безопасности жизнедеятельности для студентов 1 курса, где обучающиеся получают информацию о возможных угрозах и правилах поведения в экстренных ситуациях, таких как террористический акт или захват в заложники. Волонтерами колледжа разработаны информационные листовки «Терроризм – зло против человечества», которые были распространены среди студентов. Также отрабатываются действия сотрудников и обучающихся при чрезвычайных ситуациях, связанных с проникновением в здание террористов или стрельбой.

В течение года проводился мониторинг социальных сетей Интернет в целях предупреждения антиобщественной направленности и профилактики вовлечения детей и подростков в деятельность деструктивных, противоправных или религиозных и иных организаций в социальных сетях, чья деятельность запрещена на территории Российской Федерации.

На сайте ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеется раздел «Профилактика терроризма и экстремизма» <http://leninogorsklpk.ru/profilaktika-terrorizma-i-ekstremiz/>, где размещена нормативно-правовая база, Планы мероприятий, памятки и др., а также отображается вся проделанная работа.

Дорожно-транспортный травматизм

В колледже проводилась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. На классных часах проводилась беседа «Уважай правила дорожного движения», «Ты – водитель». В рамках совместных мероприятий с ГИБДД был организован конкурс мастерства по вождению «Лучший водитель». На сайте имеется раздел «Безопасность дорожного движения» <http://leninogorsklpk.ru/безопасность-дорожного-движения/>, где размещён План работы по безопасному дорожному движению, а также видеоматериал по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Формирование здорового образа жизни

Приоритетным направлением работы считаем развитие форм физического воспитания обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. На истекший учебный год был составлен План мероприятий по формированию здорового образа жизни. В течение года проводились уроки здоровья «Мы за здоровый образ жизни», «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Учимся быть здоровым телом и душой» и др.

На классных часах кураторами групп проводились инструктажи по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании.

С целью укрепления здоровья и развития физических навыков студентов, привлечения студентов к массовым занятиям физической культуры и спортом в колледже организованы спортивные кружки и секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис». В течение года в колледже проводились

соревнования по разным видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе из винтовки. Также были организованы Дни здоровья, Спартакиада среди обучающихся 1 курса, Зимнее многоборье (1 курс), Осенний кросс, Зарница для обучающихся 1 курса.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на популяризацию ВФСК «ГТО»:

- посещение секции «Легкая атлетика»;
- подготовка и сдача нормативов ГТО на уроках физической культуры;
- участие в городской Спартакиаде;
- участие в Фестивале ГТО.
- регистрация на официальном сайте ГТО 1-4х курсов.

В 2024 г. обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и показали следующие результаты:

1 квартал 2024 г.

– выполнивших на золотой знак – 20 человек (2,8 % от общего количества обучающихся);

– выполнивших на серебряный знак – 7 человек (0,9 % от общего количества обучающихся);

– выполнивших на бронзовый знак – 39 человек (5,54 %).

– 3 квартал 2024 г.

– выполнивших на золотой знак – 22 человек (3,3 % от общего количества обучающихся);

– выполнивших на серебряный знак – 24 человек (3,4 %)

– выполнивших на бронзовый знак – 34 человек (5 %).

Работа образовательной организации по сохранению психологического здоровья обучающихся строится во взаимодействии со специалистами Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос». Психологами центра еженедельно организуются коррекционные занятия с студентами, имеющими девиантное поведение или психоэмоциональное напряжение в поведении обучающегося. Специалистами «Логос» реализовался грантовый проект «Перезагрузка», в котором приняли участие и студенты и родители обучающихся. Всего за год проведено 40 профилактических занятий. В ходе данных занятий обучающиеся учатся навыкам саморегуляции психического состояния (управление эмоциями) в различных ситуациях; пониманию того, что может послужить причиной конфликта; умению выбирать способ поведения в

конфликтной ситуации; умению высказать свои интересы и прояснить интересы другого; освоению техник конструктивного решения конфликтных ситуаций.

В ГАПОУ «ЛПК» работа по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся ведется по следующим направлениям:

Диагностическая работа - направлена на исследование особенностей психической деятельности обучающихся. На основании результатов психодиагностики составляется «группа риска» - дети, требующие особого психолого-педагогического внимания.

Данная работа реализовывалась в форме мониторинга Социально-психологического тестирования. На основании результатов данного мониторинга была выделена группа детей, показавших высокие показатели по шкалам данного опросника. Была проведена дополнительная диагностика этих детей, из которых и была составлена группа, нуждающаяся в психологической поддержке.

Также осуществлялась психологическая диагностика всех детей, состоящих на внутриколледжном учете. Диагностика проводилась с целью исследования личностных особенностей студентов для выработки дальнейшей стратегии работы с ними.

Для таких детей наиболее подходящей формой работы является метод группового занятия. Основное содержание групповых занятий составляют игры и психотехнические упражнения, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения обучающихся.

Были проведены групповые занятия со студентами 1 курсов на сплочение коллектива, развитие их коммуникативных способностей. Так же были проведены групповые занятия с обучающимися 4 курса. Занятия были посвящены стрессу как явлению, экзаменационному стрессу и копинг-стратегиям для борьбы со стрессом.

Психологическое просвещение - проводится в двух направлениях: педагогов и родителей.

1. Психологическое просвещение педагогов направлено на создание таких условий, в рамках которых педагоги могли бы получить профессионально и лично значимое для них знание.

Просвещение педагогов осуществляется путем:

- небольших выступлений на педагогических советах по проблеме;
- организации семинаров по проблеме личностной зрелости;
- организации диагностического минимума с педагогами;
- индивидуальных консультаций

2. Цель просвещения и консультирования родителей – сотрудничество родителей и колледжа в вопросах успешного обучения детей.

Психологическое просвещение родителей происходит через:

Выступление на родительских собраниях с целью повышения психологической компетентности родителей в тех вопросах, которые актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития.

Консультации.

Психологическое консультирование родителей чаще всего проводится как помощь в организации эффективного детско-родительского общения. В ЛПК каждый родитель и студент имеет возможность получить консультативную помощь. Консультации ведутся ежедневно. Родители обращаются с вопросами поведения детей, проблем с обучением, трудностей адаптации ребенка к колледжу.

Ежемесячно ведется консультативная работа с родителями детей, находящихся в социально-опасном положении.

Коррекционная работа - ведется по нескольким направлениям:

1. Коррекция когнитивных функций у детей коррекционных групп (545,546)

2. Коррекция поведенческих нарушений у детей с девиантным поведением (дети, входящие в “красную зону”)

3. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы (выявленные на этапе диагностики).

Таким образом, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся возможно только при объединении усилий всех участников образовательного процесса. Важнейшим условием эффективности этой работы является профессионализм и эмоциональное благополучие педагогов.

Вывод: работа образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся организуется всеми участниками образовательного процесса планомерно, систематически с привлечением субъектов профилактики.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В целях реализации этого направления составлен план мероприятий на учебный год (план учитывает мероприятия в рамках Программы воспитания, Плана внеурочной деятельности, Плана методической работы колледжа)

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров;
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни;
3. Учёт и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков учебных занятий;
4. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.);

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни

Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам, экспертное заключение № ЛО-16-01-007628 от 17 июня 2019 года.

Медицинский кабинет укомплектован всем необходимым инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся.

Заболеваемость обучающихся в колледже (среднее число дней, пропущенных одним обучающимся по болезни)

- за 2023уч. г. – на одного обучающегося 6,5 дня
- за 2024 уч. г. - на одного обучающегося 6,9 дней

Особое место в работе с обучающимися, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить обучающихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья
за 2023 уч. г. за 2024 уч. г.

группа здоровья	%	группа здоровья	%
I	11,8 %	I	11,5 %
II	72,8 %	II	72,9 %
III	12,9 %	III	13,2 %
IV	-	IV	-
V	2,5 %	V	2,4 %

Анализ заболеваемости обучающихся

№	наименование	за 2023 уч. г.		за 2024 уч. г.	
		случаи	на 1000 обучающихся	случаи	на 1000 обучающихся
1.	Всего заболеваний	331	531,3	325	538,9
2.	Инфекционное заболевание	-	-	-	-
3.	Болезнь эндокринной системы	2	3,2	2	3,2
4.	Психические расстройства	5	8,0	6	8,4
5.	Болезни нервной системы	6	9,6	5	8,9
6.	Болезни уха	-	-	-	-
7.	Болезни глаз	-	-	-	-
8.	Болезни системы кровообращения	-	-	-	-
9.	Болезни органов дыхания	290	465,4	293	485,9
10.	Болезни органов пищеварения	10	16,1	8	15,0
11.	Болезни мочеполовой системы	1	1,6	1	1,6
12.	Травмы	15	24,1	12	20,2
13.	Болезни костно-мышечной системы	2	3,2	2	3,1

Вывод: заболеваемость увеличилось за счет органов дыхания на 20,5. Травмы уменьшились на 3,9.

Учёт и анализ случаев травматизма обучающихся за 2024 уч. г.

I полугодие

Дата	ФИО	группа	диагноз	Причина травмы
3.02.2024	Большой А.	СП.24	Ушиб лучезапястного сустава	Бытовая
9.02.2024	Васильев Е.	ТМ.24	Ушиб правой кисти	Бытовая
6.03.2024	Ахметова А.	СЗ.23	Растяжения связок левого лучезапястного сустава	Бытовая

29.03.2024	Валиахметова Э.	ТМ.22	Ушиб лучезапястного сустава	Бытовая
14.04.2024	Воробьев А.	ТОР.23	Ушиб правого предплечья	Бытовая
23.04.2024	Зарипов А.	ТЭ.23	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
05.05.2024	Данилов А.	ТОР.24	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
17.10.2024	Василенко Д.	II полугодие ТЭ.24	Растяжения связок левого лучезапястного сустава	Бытовая
18.10.2024	Головина А.	ЭМ.24	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
10.11.2024	Вахрамеев К.	СЭН.23	Растяжение I степени правой стопы	Бытовая

Вывод: количество травм среди обучающихся увеличивается в связи с погодными условиями.

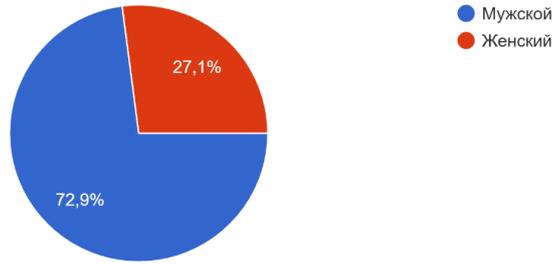
Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГАПОУ «ЛПК»

Мониторинг проводился среди студентов ГАПОУ ЛПК с целью исследования сформированности представлений, обучающихся о здоровом и безопасном образе жизни.

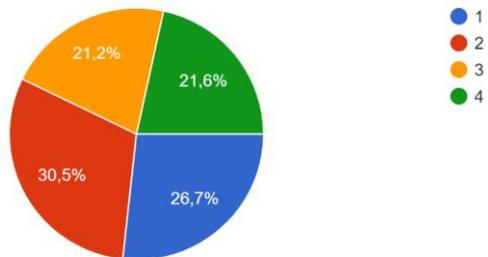
Исследование проводилось с помощью анонимного авторского опросника и сервиса гугл формы.

В опросе приняли участие 300 студентов, из которых 73 % мужского пола, 28% женского пола.

Пол
292 ответа

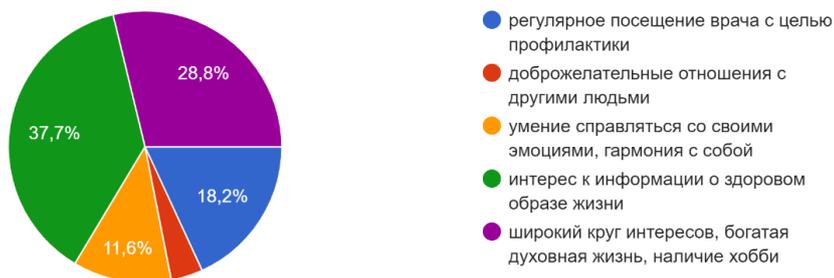


На каком курсе вы обучаетесь?
292 ответа



Что, по Вашему мнению, можно отнести к выражению «здоровый образ жизни»?

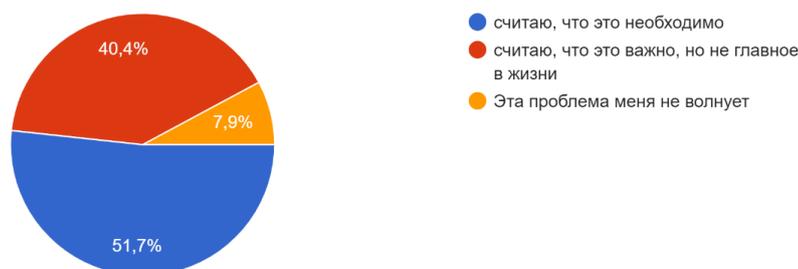
292 ответа



Половина опрошиваемых согласна с тем, что здоровый образ жизни вести необходимо.

Считаете ли Вы необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?

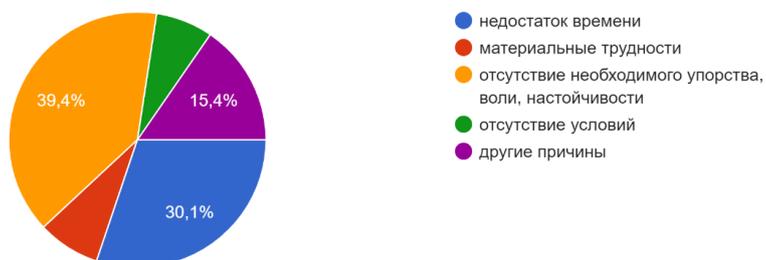
292 ответа



Из препятствий к ведению здорового образа жизни, студенты выделяют отсутствие силы воли, настойчивости и недостаток времени.

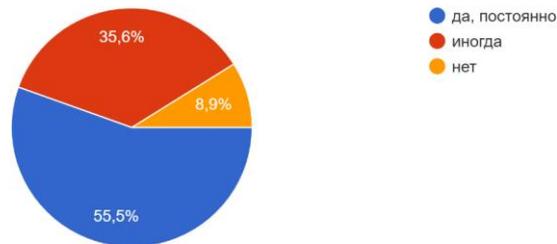
Если Вы считаете необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни, что этому мешает?

292 ответа



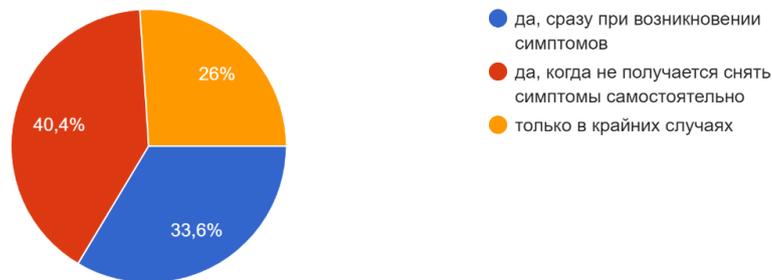
Больше половины опрошенных следят не только за своим физическим состоянием, но и за эмоциональным (психическим)

Следите ли вы за своим эмоциональным состоянием
292 ответа



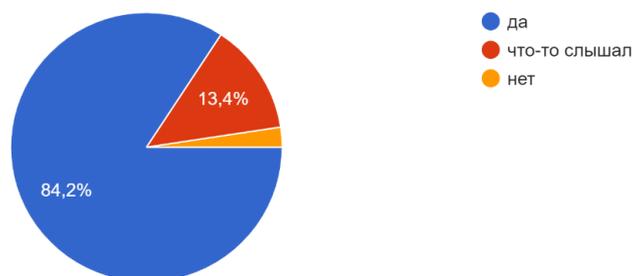
Большинство обучающихся (40%) обращаются за мед. помощью в тех случаях, когда снять симптомы заболевания самостоятельно не удалось.

Обращаетесь ли вы за медицинской помощью при симптомах заболевания?
292 ответа



Подавляющее большинство студентов (84%) - осведомлены о санитарно-гигиенических правилах и нормах.

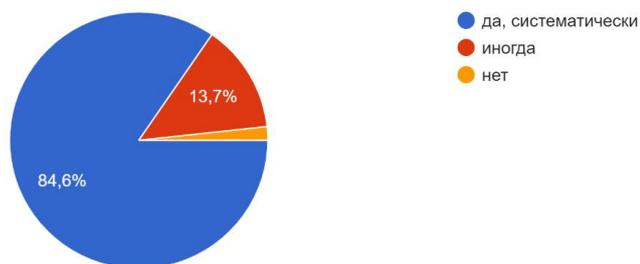
Знаете ли вы о санитарно-гигиенических нормах и правилах?
292 ответа



Так же подавляющее большинство обучающихся этих правил придерживаются систематически.

Придерживаетесь ли вы правил гигиены? (гигиена тела, продуктов питания и тд)

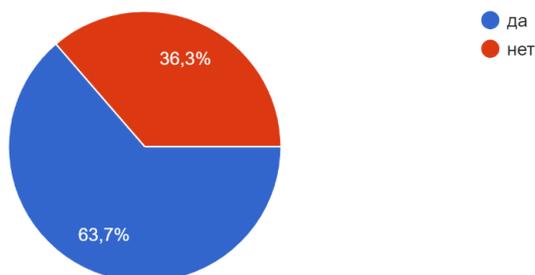
292 ответа



Большинство опрошенных соблюдают режим дня и придерживаются правильного питания.

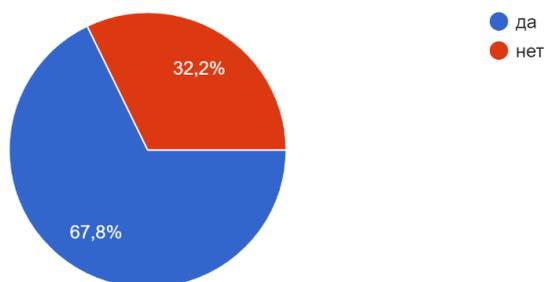
Соблюдаете ли вы режим дня

292 ответа



Придерживаетесь ли Вы здорового рациона и режима питания?

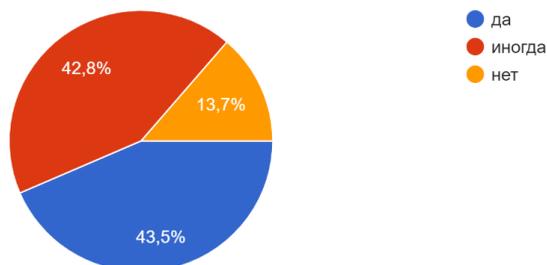
292 ответа



Спортом постоянно занимаются 43% студентов, 42 % периодически, 13 % не занимаются.

Занимаетесь ли Вы спортом?

292 ответа

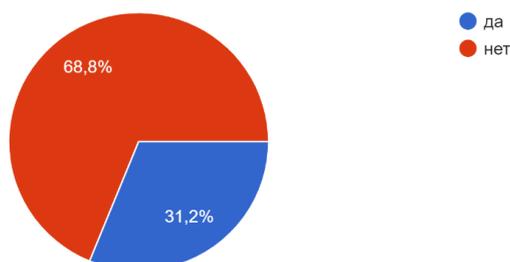


Из видов спорта учащиеся отдают предпочтение игровым видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол), легкой атлетике, борьбе. Так же многие студенты отметили, что иногда ходят в тренажерный зал.

Подавляющее большинство студентов не имеют вредных привычек.

Есть ли у вас вредные привычки?

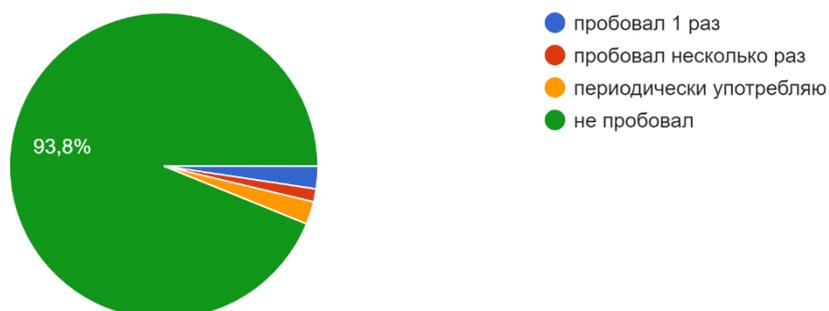
292 ответа



И не пробовали наркотических веществ (однако, имеется % опрошенных, которые ответили, что периодически употребляют)

Пробовали ли вы наркотические вещества?

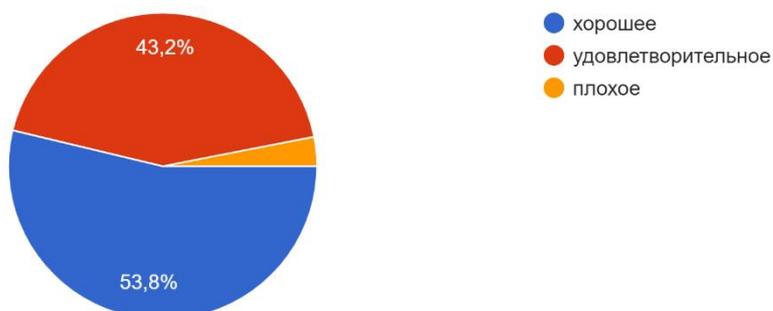
292 ответа



Большее половины опрошенных студентов оценивают свое здоровье как хорошее.

Дайте оценку состоянию вашего здоровья

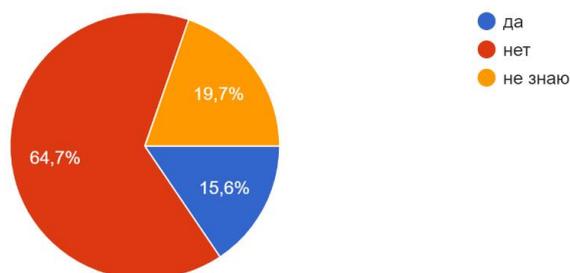
292 ответа



Большее половины учащихся колледжа не имеют хронических заболеваний

Есть ли у вас хронические заболевания?

289 ответов



Так же большее половины опрошенных не принимают лекарств без необходимости

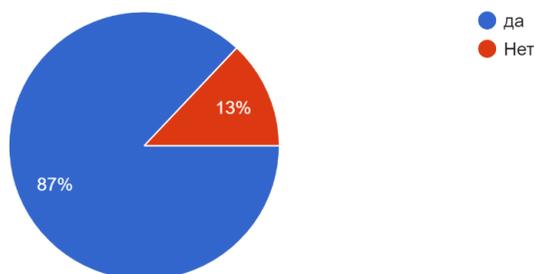
Как часто Вы принимаете лекарственные препараты?

292 ответа



Подавляющее большинство опрошенных ознакомлены с правилами безопасного образа жизни и оценивают свое поведение с точки зрения безопасности

Оцениваете ли вы свое поведение с точки зрения безопасности
292 ответа



Из факторов формирования потребностей в ЗОЖ студенты считают главным внутреннюю потребность и мотивацию человека быть здоровым.

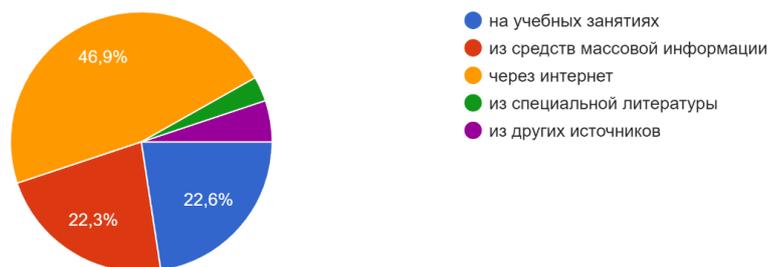
Как вы считаете, какой из факторов в формировании потребности в ведении здорового образа жизни является главным?
292 ответа



Из источников информации о ЗОЖ опрошенные выделяют интернет и занятия в колледже

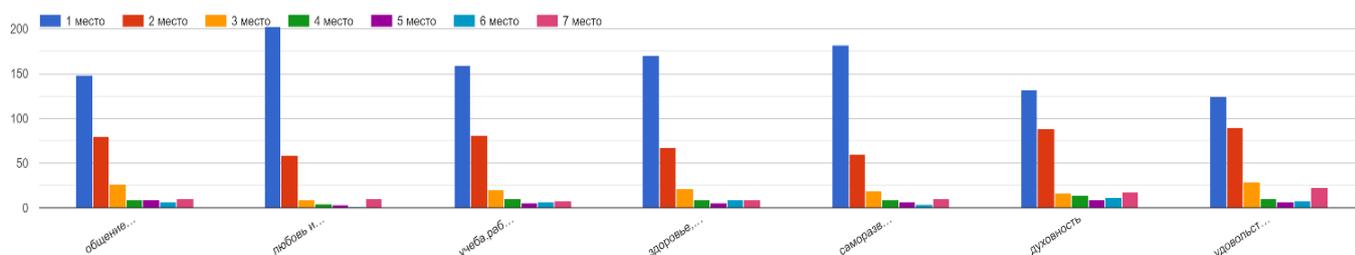
Из каких источников Вы получаете информацию о здоровом образе жизни?

292 ответа



Что же касается ценностного компонента здоровье на 1 месте у 170 опрошенных (56 процентов) опрошенных

Проранжируйте данные ценности по степени важности в вашей жизни (где 1-самое важное, 7-наименее важное)



Вывод: Основываясь на результатах данного анкетирования, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности представлений о здоровом образе жизни обучающихся ГАПОУ «ЛПК». На диаграммах выше видно, что подавляющее большинство студентов знают о правилах здорового образа жизни и соблюдают большинство из них. Необходимо особое внимание обратить на психологические аспекты ведения здорового образа жизни (волевой компонент в соблюдении правил ЗОЖ и ценностный аспект здоровья). Также рекомендуется информировать студентов о понятии здорового образа жизни и компонентов, входящих в это понятие (поскольку большое количество студентов на вопрос о понятии ЗОЖ ответили, что это отсутствие вредных привычек).

Мониторинг ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ОПОП ОУ, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью)	комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся
+	+	+	+ недостаточный	+

2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	наличие и необходим ое оснащение помещений для обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений для обучающихся и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ	обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил для работы медицинского персонала для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	наличие в помещениях здор овьесберегающ его оборудова ния, используемого в профилактическ их целях, информационно оборудования по безопасности жизни	наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы обучающимися, воспитанниками (медицинский работник, преподаватель физической культуры, психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог)	сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).
+	+	+	+	+	+	+	

3. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают

организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья	выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии	организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке	организация работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил	организация воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в системе профессионального образования	организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиады, олимпиады, соревнования, дни спорта, дни здоровья)	обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях
+	+	+	+	+	+	+

4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат

Включены реализация в ОПОП дополнительных разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности	наличие и реализация проектов о-здоровительной направленности	соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха,	использовани е форм, методов обучения и воспитания, педагогически х технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	использова ние в образовате льном процессе з доровьесбе регающих приемов, методов, форм, технологи й	соблюдение норм двигательной активности при организации образовател ьного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил	соблюдение здоровьесберегающег о режима воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационн ых технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	учет индивидуальных особенностей развития обучающи хся при организаци и образовате льного процесса	обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию адекватной самооценки, познавательной мотивации).
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
								Проработа ть более детально	Необходима дополнительная работа

5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают

организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки) образовательного учреждения, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения	наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий
+	+	+	+	+

6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают

реализация программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися,	выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценка эффективности реализуемых в образовательном учреждении программ	наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).
+	+ Продумать необходимые мероприятия	+ Продумать встречи со специалистами

7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей)	привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)
+	+	+	+	+

8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат

наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательного учреждения	проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью
+	+	+ Дополнить информацию	Продумать дополнительную систему мониторинга	+

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одной из важнейших задач колледжа является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработана Декларация пожарной безопасности.

- Утвержден и согласован паспорт по антитеррористической безопасности от 28.01.2020г. (новый паспорт на стадии актуализации). Охрана объектов (территорий) колледжа обеспечивается сотрудниками частных охранных организаций и имеет круглосуточное дежурство сторожами (вахтерами), дежурными общежития в здании общежития.

- имеется охранная кнопка-брелок с выводом сигнала на пульт ОВО.

Пропускной режим осуществляется посредством системы контроля управления допуском (СКУД) и через арочный металлоискатель; здания колледжа и общежития находятся под круглосуточным наблюдением (видеокамеры по периметру зданий с выводом видеосигнала на монитор в помещении дежурных), на входных дверях установлены электронные замки.

- Имеется нормативно- правовая база по безопасности.

- Автономная пожарная сигнализация.

- Разработаны инструкции по безопасности.

- Персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности.

- Постоянно осуществляется технический осмотр здания колледжа.

- Систематически 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников по сигналу ЧС.

- Проводится месячник по ЧС (сентябрь).

- Преподаватели и мастера производственного обучения, проводят инструктажи со своими воспитанниками по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на льду.

- На классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.)

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и преподавателя, мастера производственного обучения. В ходе проведения родительского всеобуча рассматриваются вопросы ДДТТ, соблюдения

правил безопасного поведения обучающихся колледжа. Родители своевременно информируются о статистике несчастных случаев, в результате которых пострадали дети, о причинах их возникновения. Среди обучающихся колледжа отсутствуют случаи травматизма, в том числе и дорожно-транспортного.

Выводы: условия безопасности в колледже ГАПОУ «ЛПК» соответствуют предъявляемым требованиям.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В колледже имеется благоустроенное общежитие. Размещение студентов производится в 64 комнатах с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилая комната предоставляется из расчета не менее 6 кв. жилой площади на одного проживающего. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитие работают душевые, имеется прачечная. Оборудована кухня с электроплитой, микроволновой печью, чайником, термопотом и холодильником.

Во внеурочное время студенты имеют возможность заниматься в читальном зале (комнате самоподготовки) где установлены ноутбуки с выходом в интернет, имеется комната отдыха, тренажерный зал со спортивным инвентарем.

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии ГАПОУ «ЛПК», Правилами проживания в студенческом общежитии ГАПОУ «ЛПК».

Вход в общежитие осуществляется через учебный корпус по пропускному режиму (вахтер и сотрудник ЧОП ООО «Росич»). Для безопасного проживания в общежитии оборудованы камеры наблюдения по внутреннему и внешнему периметру общежития. Пожарная сигнализация и датчики находятся в каждой комнате.

Студенческое самоуправление в общежитии представлено Активом общежития.

Питание обучающихся 2024 году осуществлялся в соответствии с нормативными документами. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Столовая находится на базе учебного корпуса и рассчитана на 110 посадочных мест. На базе общежития функционирует буфет (в ассортименте: выпечка, напитки, горячее питание).

В колледже имеется медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе № 1 по адресу: ул. Кошевого д.15. На медицинское обслуживание студентов заключен договор с Лениногорской районной больницей. Медицинским работником совместно с социальным педагогом колледжа проводятся беседы профилактической направленности.

Выводы: социально – бытовая обеспеченность в колледже ГАПОУ «ЛПК» соответствуют предъявляемым требованиям.

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)

МЦПК осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Аккредитации в области охраны труда;
- Аккредитации в системе организаций ПАО «Транснефть»;
- Аккредитации в области подготовки водителей к перевозкам опасных грузов автомобильным транспортом.

В деятельность МЦПК входит:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам профессионального обучения, наиболее востребованным на рынке труда;
- подготовка и повышение квалификации по дополнительным программам: охрана труда, пожарная безопасность, экологическая безопасность, промышленная безопасность, энергетическая безопасность, безопасность дорожного движения и безопасная перевозка опасных грузов;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование;
- подготовка по курсам целевого назначения для безопасного выполнения определенным видов работ для организаций ПАО «Транснефть»;
- полное или частичное дистанционное обучение по вышеперечисленным видам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий «Учи-Про».

В период с января по декабрь 2024 года МЦПК всего выпущено 435 учебных групп по 60 образовательным программам, в том числе 22 программ профессионального обучения (в основном ПК), 38 программ дополнительного образования (ДПО и КЦН). За этот период всего обучено 5018 человек, из них 238 человек по программам профессионального обучения и 4780 человек по дополнительным образовательным программам.

Всего поступлений от деятельности МЦПК за 2024 год в счёт внебюджетных доходов колледжа составили 29 млн. 332 тысяч рублей.

Основные заказчики образовательных услуг МЦПК в 2024 году:

- АО «Транснефть - Прикамье»,
- АО «Транснефть - Верхняя Волга»,
- АО «Транснефть - Западная Сибирь»
- ООО «Транснефть - Балтика»
- АО «СвязьТранснефть»,
- ООО «Транснефть - Надзор»,
- АО «Транснефть - Метрология».

В 2024 году благоустроен полигон по эксплуатации объектов магистрального трубопроводного транспорта, приобретены интерактивные панели для учебных классов №№ 21 и 23, обновлены программные обеспечения для тестирования ОлимпОКС и УчиПро.

**СВЕДЕНИЯ по МЦПК ГАПОУ «ЛПК» за 2024 год
по основным программам профессионального обучения**

№	Наименование курсов	Вид обучения	Кол-во человек
1.	Аккумуляторщик	ПК	1
2.	Антикоррозийщик	НП	8
3.	Аппаратчик очистки сточных вод	ПК	3
4.	Аппаратчик химводоочистки	ПК	7
5.	Лаборант химического анализа эколого-аналитических лабораторий	ПК	15
6.	Маляр	ПК	10
7.	Машинист компрессора передвижного	НП	3
8.	Оператор (машинист) кранов - манипуляторов	ПП	51
9.	Оператор очистных сооружений	ПК	1
10.	Пескоструйщик	НП	16
11.	Повар	ПК	9
12.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПК	13
13.	Слесарь механосборочных работ	ПК	1
14.	Слесарь по ремонту автомобилей	ПК	8
15.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК	5

16.	Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	ПК	12
17.	Слесарь-ремонтник	ПК	1
18.	Слесарь-сантехник	ПК	1
19.	Станочник широкого профиля	ПК	5
20.	Стропальщик	НП	65
21.	Электромонтер по испытаниям и измерениям	ПК	2
22.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК	1
Всего			238

СВЕДЕНИЯ по МЦПК ГАПОУ «ЛПК» за 2024 год
по дополнительным программам

№	Наименование курсов	Вид обучения	Кол-во человек
1.	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	ДПО ПП	2
2.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	ДПО ПП	11
3.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	ДПО ПП	3
4.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	ДПО ПК	1
5.	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ДПО ПК	30
6.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 классов опасности	ДПО ПК	84
7.	Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений	ДПО ПК	37
8.	Руководители организаций, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	ДПО ПК	136
9.	Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов I–IV классов опасности	ДПО ПК	23
10.	Требования промышленной безопасности по областям	ДПО ПК	354
<i>Всего по программам ДПО</i>			<i>681</i>
11.	Безопасная эксплуатация и ремонт основного и вспомогательного оборудования объектов МН (МНПП)	КЦН	60

12.	Безопасное выполнение работ при обслуживании воздушных линий, находящихся под наведенным напряжением	КЦН	31
13.	Безопасное производство ремонтных работ на линейной части МТ рабочими ЦРС, ЛАЭС	КЦН	91
14.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах	СП	99
15.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	СП	1042
16.	Безопасные методы и приёмы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (В)	СП	1045
17.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Б)	СП	278
18.	Водители внедорожных автотранспортных средств категории А2	СП	19
19.	Водители транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	КЦН	18
20.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1 (снегоходы, квадроциклы)	СП	19
21.	Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	КЦН	189
22.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	СП	161
23.	Методика контроля воздушной среды на объектах МТ	КЦН	125
24.	Обучение и аттестация персонала, обслуживающего оборудование, работающее под избыточным давлением	КЦН	2
25.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (А)	СП	202
26.	Оказание первой помощи пострадавшим	СП	193
27.	Оперативные переключения в электроустановках	КЦН	24
28.	Ответственные за подготовку и проведение инструктажей на рабочем месте	КЦН	8
29.	Ответственные за подготовку и проведение огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности	КЦН	154
30.	Ответственный за метрологическое обеспечение	КЦН	126
31.	Подготовка и переподготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов	СП	19
32.	Подготовка рабочих люльки, находящейся на подъемном сооружении	КЦН	49

33.	Техническое обслуживание и ремонт подъемных сооружений	КЦН	4
34.	Требования к порядку эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей	КЦН	3
35.	Требования к порядку эксплуатации электроустановок	КЦН	5
36.	Эксплуатация систем пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией людей, установок автоматического пожаротушения и противопожарного водоснабжения	КЦН	48
37.	Эксплуатация электрооборудования и электрических сетей во взрывопожароопасных зонах МН (МНПП)	КЦН	83
38.	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт передвижных азотных компрессорных станций и установок	КЦН	2
<i>Всего по программам КЦН и СП</i>			4099
Итого по дополнительным программам			4780



Количество слушателей и поступления от деятельности МЦПК	2022	2023	2024
По программам профессионального обучения	485	225	238
По дополнительным программам	6227	8487	4780
Всего слушателей (чел)	6712	8712	5018

Всего поступлений (руб)	34 868 230	38 637 320	29 331 595
Всего реализованных программ (шт)	76	65	60

Выводы о деятельности МЦПК: выполненная работа соответствует требованиям основного заказчика образовательных услуг АО «Транснефть - Прикамье» и удовлетворяет потребности колледжа в получении внебюджетных доходов от дополнительной деятельности. Снижение количества слушателей и доходов связаны с изменениями в руководящих документах ПАО «Транснефть» регламентирующими необязательность периодического обучения по некоторым курсам целевого назначения и обязательность обучения по основным направлениям профессионального обучения в корпоративных образовательных учреждениях ОСТ.

13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

В области дополнительного образования проводилось обучение по направлениям согласно лицензии. За 2024 год на курсах по подготовке водителей автотранспортных средств обучено 264 человек, из них на категорию «В» - 254 человека, подготовка на категорию «С» - 10 человек.

За время существования водительских курсов, начиная с 21.11.2005 года было подготовлено более 5421 водителей автотранспортных средств. В их числе категории «В» - 4072 водителей, категории «ВС» - 1301 водителей, категории «А» — 40 водителей, категории «D» - 6 водителей.

На курсах по подготовке водителей ГАПОУ «ЛПК» имеется 6 классов для осуществления образовательной деятельности, оборудованные мультимедийными устройствами, плакатами с дорожными знаками и линией разметки, в том числе кабинетом для выполнения лабораторно – практических занятий и 2 компьютерными кабинетами. Курсы по подготовке водителей имеют 9 учебных автомобилей, из них: 7 легковых автомобилей – для подготовки водителей категории «В», 2 грузовых автомобиля – для подготовки водителей категории «С», имеются 2 современных тренажера для легкового и грузового автотранспорта. Также имеются автодром и учебный полигон, оснащенные линиями горизонтальной и вертикальной разметки для проведения практических занятий по вождению.

На курсах по подготовке водителей обучение практическому вождению осуществляют 5 водителей – инструкторов и 3 преподавателя по Правилам дорожного движения, имеющие свидетельства и дипломы на право подготовки водителей соответствующих категорий и подкатегорий.

Результаты квалификационных экзаменов и результаты экзаменов в ГИБДД представлены в таблице:

Количество обучающихся по категориям	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен								Не сдали квалификационный экзамен		Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза					
	Всего		В том числе по неуспеваемости				Всего		Из них с оценками													
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			отлично		хорошо		удовл.		чел.	%	чел.	%	теория	%	вождение	%
Профессиональная подготовка водителей ТС категории «В»	-	-	-	-	254	100 %	254	100%	-	-	254	100%	-	-	20	7,84%	234	92,12 %	214	91,45 %	100	46,72 %
Профессиональная подготовка водителей ТС категории «С»	-	-	-	-	10	100%	10	100%	-	-	10	100%	-	-	-	-	7	10,0%	7	100%	3	42,85 %
ИТОГО:	-	-	-	-	264	100%	264	100%	-	-	264	100%	-	-	20	7,84	241	51,06%	221	95,7%	103	44,8%

Вывод: По результатам само обследования курсов по подготовке водителей ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» делается вывод о хорошем качестве подготовки водителей автотранспортных средств категорий «В», о среднем качестве подготовки водителей категории «С».

Основная задача водительских курсов – не просто подготовить обучающегося к сдаче экзамена в РЭО Отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России по Бугульминскому району, но и дать возможность получить навыки практического опыта вождения автомобиля, которые позволят ему уверенно садиться за руль собственного автомобиля и выезжать самостоятельно на дороги общего пользования, безопасно как для себя, так и для окружающих, а также постараться учесть индивидуальность каждого человека и создать максимально возможные удобства для обучения на курсах по подготовке водителей.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже (ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачами реализации внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль и оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО);
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
- оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации и включают в себя:

- Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя директора по научно-методической работе;
- Контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО осуществляется службой заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе;
- Контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность.

– Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется службами заместителей руководителя по учебной работе, воспитательной работе

По результатам ВСОКО разработаны рекомендации, приняты необходимые управленческие решения, осуществляется дальнейшее планирование развития Колледжа.

По итогам оценки качества образования в 2023 году были подготовлены соответствующие аналитические материалы – справки, отчеты, аналитические записки и др.

Проведенная в 2024 году оценка качества образования выявила следующее:

1. В 2024 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ: по 11 программам подготовки специалистов среднего звена, 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2 программам профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Колледжа.

2. В Колледже устойчиво функционирует структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена Колледжа ориентировано на потребности социально-экономического развития Лениногорского района и Республики Татарстан.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечают требованиям ФГОС профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом удовлетворительное для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют об уровне подготовки выпускников Колледжа на уровне Республики Татарстан.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

Проблемные поля в деятельности Колледжа («зоны риска»):

- необходимо усилить работу по выявлению причин невысокой мотивации к обучению, низкой успеваемости обучающихся выпускных курсов;
- необходимо усилить работу по проведению внутреннего аудита сохранности контингента (отдельно по каждой группе, специальности/профессии);
- продолжить работу по формированию электронного УМК преподавателей и мастеров производственного обучения;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта.

Исходя и вышеперечисленного можно сделать **вывод:**

1. ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ и РТ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-производственной, методической работы и воспитательного процесса.

2. Структура подготовки обучающихся в колледже соответствует перечню специальностей и профессий и потребностям Республики Татарстан.

3. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и требованиям стандартов Ворлдскиллс.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют об уровне подготовки выпускников Колледжа на уровне Республики Татарстан. Качество знаний, обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10. В колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности. Комфортная и безопасная образовательная среда Колледжа способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

11. Учреждение имеет широкие партнерские связи с образовательными, культурными, научными, общественными, производственными организациями. Учреждение востребовано потребителями образовательных услуг, данные проведенного анкетирования показали, что потребители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

Для стабильного и планомерного развития Колледжа в 2025 году необходимо решить определенный ряд задач, связанных с достижением основных целей:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.

5. Повышать качество профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, требований передовых технологий;

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами чемпионатного движения «Профессионалы» по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах компетенций, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных чемпионатах производственного мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

7. Расширить спектр образовательных услуг

8. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий и повышать конкурентоспособность колледжа через постоянную целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечить максимальный приток абитуриентов;

9. Внедрить 100% сдачу ГИА в форме демонстрационного экзамена;

10. Усилить совместную работу со всеми субъектами профилактики направленную на уменьшение правонарушений, снятия с профилактических учётов несовершеннолетних в связи с положительной реабилитацией;

11. Продолжить развивать внебюджетную и иную приносящую доход деятельность для оснащения материально-технической базы колледжа в соответствие с уровнем высокотехнологичных современных производств.

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		699
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	78
1.1.1	По очной форме обучения	человек	78
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	621
1.2.1	По очной форме обучения	человек	580
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	41
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	195
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	человек/%	115/81%

	численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	50/7,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	351/52,94%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	63/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/36,5
1.11.1	Высшая	человек/%	8/12,7
1.11.2	Первая	человек/%	15/23,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/87,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2,1

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	155847,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3380,64
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1366,68
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0,82
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	22,08
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/%	200/100

	общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33/5,14%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0