

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

2024

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «10» 04 2024г.
Председатель [подпись] Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по НМ
[подпись] Н.Б.Щербаков
«10» 04 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик(и):

Панфёров Антон Сергеевич – преподаватель истории ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Преподавание дисциплины История России осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 01. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **57 часа**

в том числе: практических занятий **16 часов;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	57
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	16
Практическая подготовка	16
самостоятельная работа	7
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация на современном этапе		26	
Тема 1.1 Россия на рубеже XX-XXI вв.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1 1.1.1 Внутренняя и внешняя политика СССР в период перестройки. Перестройка в СССР, ее основные этапы. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР. Проблемы в развитии аграрного сектора экономики. Причины неудачи экономической реформы. Зарождение протестного движения. Реформа политической системы, её основные направления. Съезды народных депутатов СССР. Зарождение новых политических партий. Отмена 6 статьи Конституции СССР. Реабилитация репрессированных народов. «Парад суверенитетов» в союзных республиках. Либерализация отношений с Западом. Успехи и просчеты. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана. Конверсия. Программа сокращения вооружений в СССР. Продление одностороннего моратория на испытания ядерного оружия. СССР – США: встречи на высшем уровне. Договор о ликвидации ракет малой и средней дальности. Договор СНВ-1. Начало ликвидации химического оружия. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВа и организации Варшавского договора. Вывод советских вооруженных сил из стран Центральной Европы. Конец «холодной войны».</p> <p>2 1.1.2 Распад СССР. Подготовка к заключению нового Союзного договора. Политический кризис и образование ГКЧП. Попытка путча в августе 1991 года. Роль Б.Н. Ельцина в августовских 1991 года событиях. Позиция армии. Оборона Белого дома представителями демократической России. Провал путча 19-22 августа 1991 года и победа демократических сил. Выход союзных республик из состава</p> <p>3 1.1.3 Становление новой Российской государственности. Становление новой российской государственно-правовой системы на рубеже XX-XXI веков. Государственная символика. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России его геополитическое, экономическое, и культурное значение. Российские инновации устремление в будущее. Парламентская и президентская модель.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1</p>

	Принципы федерализма. Политический кризис осени 1993 года. Конституция 1993 года. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Президентские выборы 1996 года. СССР. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 года. Решение о роспуске СССР и образовании СНГ. Причины и последствия распада СССР.		
4	1.1.4 Социально – экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв. Необходимость рыночных реформ. Реформы Е. Гайдара («шоковая терапия») и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархия. Курс кабинета Черномырдина на поправку реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Причины спада российской экономики и механизмы его преодоления.	1	
5	1.1.5 Россия в мировой экономической системе. Место России в мировой экономике и в международной системе разделения труда. Роль сырьевых ресурсов во внешнеторговом обороте РФ. Проблема внешнего долга. Сотрудничество с международными финансовыми центрами и экономикками ведущих стран мира (США, Китай, Япония, ЕС). Мировой финансовый кризис 1997 г., его влияние на экономику РФ	1	
	1.1.6 Чеченский кризис. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Сущность и причины чеченского кризиса. Истоки сепаратизма на Северном Кавказе. Гражданская война на территории Чечни (1993-1994 гг.) Восстановление конституционного порядка на территории Чеченской республики (декабрь 1994 – август 1996 гг.). Борьба с терроризмом. Хасавюртовские соглашения 31 августа 1996 года. Итоги войны.	1	
	1.1.7 Духовная жизнь России на рубеже XX-XXI века. Исторические условия развития культуры. Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Религия в современной России. Особенности духовной жизни России в конце XX века	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
1	Перестройка и распад СССР: оценки причин и событий	2	
2	Политические и экономические реформы 1992 – 1994 гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
1	Составление сообщений. ПП Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. – Финансовый кризис 1998 года в России и его последствия. – Принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 года	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 03

Российская Федерация в начале XXI века	1	1.2.1 Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Особенности развития российской экономики в рамках мировой экономической системы в начале XXI века. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Высокие технологии. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Национальные проекты. Успехи и просчёты новой социально-экономической политики.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	2	1.2.2 Политическое развитие России в начале XXI века. Президентские выборы 2000, 2004 и 2008 гг. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Парламентские выборы 2003 и 2007 гг. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возращение ценностей в конституцию.	2	
	3	1.2.3 Реорганизация политической системы В. В. Путиным. формирования новой политической элиты. Реформа федеральных округов. Введение института полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах. Создание Государственного совета. Реформа Совета Федерации РФ. Нововведения в государственной символике.	1	
	4	1.2.4 Контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Необходимость контртеррористической операции на Северном Кавказе в 1999 – 2009 гг. Новый курс в разрешении конфликта. Стабилизации жизни мирного населения. Терракты на территории России: теракт на Дубровке, взрывы в Москве и Волгодонске. Трагедия в Беслане.	1	
	5	1.2.5 Особенности внешнеполитического курса Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	3	Политическое развитие в 2000 – 2008 гг.	2	
	4	Особенности внешней политики в РФ в 2000-ые гг.	2	
	Самостоятельные работы		2	
2	Подготовка сообщений. ПП Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Модернизационные процессы в России конца XX – начала XXI веков. – Основные направления внешнеэкономической политики Российской Федерации в XXI веке			
Раздел 2. Мир в начале XXI века			22	

Тема 2.1 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		12	
	1	2.1.1 Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Борьба России за утверждение идеи многополярности мира. Страны ЕС. Основополагающий акт Россия – НАТО. Расширение НАТО на Восток. Роль ОБСЕ по обеспечению международной безопасности. Косовский прецедент. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии и СВО.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	2	2.1.2 Пропаганда демократической идеологии странами Запада. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. «Концепция народовластия». Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
	3	2.1.3 Особенности функционирования мирового информационного сообщества. Роль политических технологий в информационном обществе. Процесс перехода от индустриальной к информационной организации системы общественных отношений. «Электронная демократия». «Киберполитика».	1	
	4	2.1.4 Интеграция России в западное пространство. Приоритет глобальной интеграции перед региональной. Вхождение РФ в «Большую восьмёрку». Провал стратегии энергетического давления. Взаимодействие РФ с Евросоюзом. Вхождение России в ВТО.	1	
	5	2.1.5 Место России в международных отношениях. Изменение геополитического пространства России. Укрепление международного авторитета России. Россия и страны БРИКС. Россия и страны АТР. Новые центры международной жизни	1	
	6	2.1.6 Взаимодействие России со странами СНГ. Сотрудничество России со странами СНГ. Антироссийские настроения в бывших республиках СССР. Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Роль России в урегулировании карабахского конфликта	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	5	Россия в международных отношениях на современном этапе.	2	
	6	Постсоветское пространство	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
1	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: – глобальные проблемы современности. – Локальные конфликты на рубеже веков. – Международные отношения России со странами участниками НАТО. – «Евросоюз»: история создания.	2		

	– Косовский прецедент в международной политике.		
Тема 2.2 Мир в начале XXI века	Содержание учебного материала	10	
	1 2.2.1 Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Процессы глобализации в политике, экономике и культуре. Движение антиглобалистов.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	2 2.2.2 Транснациональные корпорации как особый политический фактор. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие транснациональных корпораций. Деятельность ОПЕК.	1	
	3 2.2.3 Взаимодействие России и Запада в начале XXI века. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. «Геополитика: Россия и США». Взаимодействие ЕС, США и РФ. Роль России в урегулировании украинского конфликта. Борьба с международным терроризмом. Спецоперация по защите Донбасса.	1	
	4 2.2.4 Роль международных политических институтов. Деятельность ЕврАзЭС. Страны «Шанхайской пятёрки». Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI вв.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	7 Транснациональные корпорации и международные организации	2	
	8 Взаимодействие России и Запада: партнёрство и противостояние.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
	4 Подготовка презентаций ПП Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – международных организаций: Организация Объединённых Наций, Всемирная торговая организация, МВФ. – Выдающиеся политические деятели XX-XXI вв. биографические очерки: Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Дж. Буш-ст., Дж. Буш-мл., Б. Клинтон, Б. Обама, Л. Валенса. Т. Блэр, Х. Клинтон, М. Олбрайт, Кофи Аннан, Пан Ги Мун, Ким Чен Ир.	2	
	Консультация		
	1 Тематика содержания консультаций 1. Перестройка и распад СССР 2. Экономика РФ в 1990-ые гг. 3. Внутренняя политика РФ в 2000 – н.в. 4. Внешняя политика РФ в 2000 – н.в.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего:	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и проекционный экран;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- телевизор с видеоматрицей;
- комплект исторических карт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-ое изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 360 с.

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>
(дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов.
— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>.

9. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

10. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

11. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241038>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Личностные результаты: ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Какую оценку даёт России и её истории; насколько глубоко знаком с культурой и историей своего этноса, других этносов на территории России; как осознаёт роль России в глобальном историческом процесс; понимание и уважение религиозного, национального, культурного, ценностного многообразия Русской цивилизации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p>

<p>Общие компетенции: ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p>	<p>насколько эффективно осуществляется поиск, анализ и интерпретация исторической информации; планирование личностного роста на истории; осуществляется устная и письменная коммуникация; демонстрируется приверженность патриотизму и традиционным общечеловеческим ценностям; соотносится ли полученное знание с будущей профессией.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>
---	--	---

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Директор ДПК:

Р.Р. Минязев

