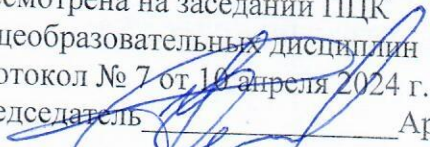
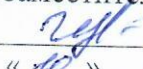



К.110

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И
СБОРОЧНЫХ РАБОТ»

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от 18 апреля 2024 г.
Председатель  Арсланова Д.В

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
 Н.Б.Щербакова
« 10 »  2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Разработчик:

Арсланова Д.В. – преподаватель спец.дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ЭЛЕКТРОПРИВОД

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. и реализуется в форме практической подготовки.

Учебная дисциплина ОП.05 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять основные слесарные операции;
- подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий;
- применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;
- соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами,
- выявлять причины их возникновения;
- предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения;

- технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы слесарно-сборочных работ;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 36 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часа, включая:
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в виде экзамена</i>	6
Консультация	2
Экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.05 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»			
Тема 1. Организация рабочего места слесаря	Содержание учебного материала 1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ. Требования безопасности выполнения слесарных работ. Слесарные инструменты и приспособления. Назначение, устройство, правила применения контрольно-измерительных приборов. Правила хранения.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4, ЛР4, ЛР6
	Практические занятия 1 «Измерение с помощью штангенциркуля»		
	Содержание учебного материала 1. Разметка плоскостная. Основные способы разметки. Разметочный инструмент и приспособления. Последовательность и приемы выполнения разметки.		
Тема 2. Технология выполнения разметки	Практические занятия «Заточка разметочного инструмента»	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4, ЛР4, ЛР6
	Содержание учебного материала 1. Правка, гибка, рубка металла, последовательность и приемы выполнения. Применяемые инструменты и приспособления. Правила пользования ухода и хранения.	2	
Тема 3. Технология выполнения гибки, рубка, правки металла	Практические занятия «Дефекты при рубке, гибки, правки их устранения»	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4, ЛР4, ЛР6
	Содержание учебного материала 1. Понятие о резке. Резка ножовкой. Резка ножницами. Приемы резки ножницами и ножовкой. Опиливание. Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильников. Приемы и правила опиливания. Безопасность труда при резке и опиливании.	2	
Тема 4. Технология резки и опиливания металла	Практические занятия		

	« Правила выполнения при механизированном опиливании и резки»		
Тема 5. Технология обработки отверстия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4, ЛР4, ЛР6
	1. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание. Способы их выполнения, режущий инструмент, его типы, устройство, материал изготовления. Формы заточки части сверла. Сверлильные станки. Нарезание резьбы. Виды и профили резьбы.		
	Практические занятия «Правила заточки сверл и контроль качества»	2	
Тема 6. Технология выполнения шабрения и притирки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4, ЛР4, ЛР6
	1. Пригоночные операции слесарной обработки (шабрение и притирка), назначение, сущность, приемы выполнения. Выполнение пригоночных работ.		
	Практические занятия « Дефекты при шабрении, притирки и их устранения»	2	
Тема 7. Слесарно-сборочные работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4, ЛР4, ЛР6
	1. Общие сведения о слесарных сборочных работ.		
	2. Классификация неподвижных неразъемных соединений. Заклепочные соединения. Процесс склеивания заготовок. Паяние (пайка) металлов. Процесс лужения. Последовательность их выполнения. Правила безопасности. Дефекты и способы их устранения.		
	Технология сборки подвижных разъемных соединений	2	
	Практические занятия « Организационные формы и методы сборки»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Оснащение рабочего места слесаря»		
	2. Реферат на тему: «Назначение и классификация приборов для измерения линейных и угловых величин, правила пользования ими».		
Консультация		2	
Экзамен		4	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы по ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ требует наличия мастерской «Слесарных работ» и учебного кабинета.

Мастерская «Слесарных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения занятий;
- Набор слесарных инструментов;
- Набор измерительных инструментов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- микрокалькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников.— 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

Дополнительные источники:

1. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Р.М. Гоцеридзе.-6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432с.

2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие 7-е изд./Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев . - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-80с.
3. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф.образования /Б.С. Покровский. – 4-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2009г.- 224 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: уч-к для нач.проф.образования/Б.С.Покровский.-3-е изд.,перераб.-М.: Изд.центр "Академия",2010.-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
выполнять основные слесарные операции;	- выполнение практической работы - контрольная работа
подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий;	- выполнение практической работы - контрольная работа
применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;	- выполнение практической работы - контрольная работа
измерять с заданной точностью различные электрические величины;	- выполнение практической работы - контрольная работа
соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами,	- выполнение практической работы
предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака.	- выполнение практической работы
знать	
основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий;	- контрольная работа
основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления	- контрольная работа
основы резания металлов в пределах выполняемой работы;	- контрольная работа
основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения;	- контрольная работа
технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке;	- контрольная работа
слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	- контрольная работа
правила заточки и доводки слесарного инструмента;	- контрольная работа
технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;	- контрольная работа
правила и приемы слесарно-сборочных работ; технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку.	- контрольная работа

Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>
<p>ЛР 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

14 / 14.11.2014 / 14.11.2014

Директор ЛПК:

R.P. Минязев

