

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

по специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация:

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

2023 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 4 от «17» 04 2023г.
Председатель Е Е.Н. Салигараева

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Н.Б. Щербакова
«17» 04 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

Разработчик: Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)		4
1.1 Область применения		4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины		4
1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины		5
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД		6
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур		10
II. Комплект материалов для оценки освоения УД		11
2.1 Оценочные средства для текущего контроля		11
2.2 Оценочные средства для рубежного контроля		11
2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)		12
III. Оценочные средства		13
Приложение 1. Текущий контроль.		13
Приложение 2. Рубежный контроль.		30
Приложение 3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)		40
Лист согласования		41

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОП.08 Охрана труда основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15. Поварское и кондитерское дело и программой ОП.08 Охрана труда.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У6 вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У7 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия ее хранения.

знать:

31 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

33 обязанности работников в области охраны труда;

34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов

для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Информатика и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации

У1	УО, ПР	ПК, Т	ДЗ
У2	УО, ПР	С, Т	ДЗ
У3	ПР, УО	С, Т	ДЗ
У4	ПР, Т	С, Т	ДЗ
У5	ПР, УО	ПК, Т	ДЗ
У6	ПР, Т	С, Т	ДЗ
У7	ПР, Т	ПК, Т	ДЗ
З1	ПР, УО	Т, ПК	ДЗ
З2	ПР, УО	ПК, Т	ДЗ
З3	ПР, Т	Т, ПК	ДЗ
З4	ПР, УО	ПК, Т	ДЗ
З5	Т, УО	Т, ПК	ДЗ
З6	ПР, УО	ПК, Т	ДЗ
З7	ПР, УО	ПК, Т	ДЗ

Условные обозначения:

УО – устный ответ

ПР – практическая работа

Т – тестирование

ПК – проверка конспектов

С- самостоятельная работа

ДЗ – дифференцированный зачет

1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей, предъявляемых к специалисту **техник**. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме **дифференцированного зачета**, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практических работ по курсу дисциплины. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде заданий для дифференцированного зачета. Работа состоит из двух частей:

Часть А работы позволяет оценить усвоенные знания.

Часть Б работы позволяет оценить усвоенные умения.

Оценка усвоенных знаний осуществляется с помощью письменного ответа на теоретические вопросы в форме компьютерного теста. Оценка усвоенных умений осуществляется с помощью практического задания. Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, профессиональные компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты освоения ОК	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения задач; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способность в нестандартных и стандартных ситуациях принимать решения и нести ответственность.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность применять компьютер для поиска необходимой информации по охране труда и технике безопасности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Показатели работы и взаимодействия с одноклассниками, преподавателями и т. п.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин, модулей и т. п.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Анализ и способность применять инновационные элементы в профессии и при изучении дисциплин.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	

Результаты освоения ПК	Показатели оценки результата	Формы контроля
ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при организации подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при организации подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Дифференцированный зачет
ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при организации подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	
ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при организации подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами	
ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при организации подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	
ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при организации разработки ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	

Используемая система оценивания:

Критерии оценивания теоретической части.

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. *Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.*

Тесты, проверочные работы, оцениваются по пятибалльной шкале:

- «5» - правильно выполнено 95 – 100% заданий;
- «4» - правильно выполнено 80 – 94% заданий;
- «3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;
- «2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

Практические работы оцениваются по пятибалльной шкале. Для письменных работ учащихся определяются следующие критерии оценок.

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках или тексте программы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная работа оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с материалом в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками поиска информации, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками поиска информации или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ПК по проверяемой теме.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

Оценка «отлично» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Реализация контрольно-оценочных процедур требует наличия учебного кабинета Охраны труда и техники безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.

- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

II. Комплект материалов для оценки освоения УД

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Разделы/темы	Тип задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	
Раздел I. Гражданская оборона															
Тема 1.1. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	УО			Т		УО			УО			Т			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны		УО			Т			УО		ПР				ПР	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		УО					УО		УО		ПР				
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке			УО	Т		УО				УО					
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни															
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие			Т				УО				ПР		ПР		
Раздел 3. Основы военной службы															
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	УО			УО		Т				ПР			ПР		

2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Разделы/темы	Тип задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	
Раздел 1 Гражданская оборона															
Тема 1.1. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		УО			Т		УО			УО			Т		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	УО			Т						ПР			ПР		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах															
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке															
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни															
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие			Т				Т			ПР			ПР		
Раздел 3. Основы военной службы															
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации			УО				Т			ПР			ПР		

2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Разделы/темы	Тип задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда														
Тема 1.1. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		ДЗ				ДЗ				ДЗ				ДЗ
Тема 1.2. Организация гражданской обороны				ДЗ				ДЗ				ДЗ		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах														
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	ДЗ				ДЗ				ДЗ					
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни														
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие			ДЗ				ДЗ						ДЗ	
Раздел 3. Основы военной службы														
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации			ДЗ				ДЗ				ДЗ			
		ДЗ				ДЗ				ДЗ				ДЗ

Тестовые задание для текущего контроля

Тест к разделу 1. Гражданская оборона

Вариант 1

1.Гражданская оборона – это:

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
- в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

2. Силы и средства РСЧС подразделяется на:

- а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время;
- б) при ведении военных действий;
- в) по решению органов местного самоуправления.

4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока γ лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим функционирования РСЧС:

- а) Повседневной деятельности;
- б) Строгой секретности;
- в) Повышенной бдительности.

7. ЧС подразделяются на:

- а) Локальные, местные, территориальные, региональные;
- б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
- в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

- а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;
- б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
- в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

- а) Надеть средства защиты, покинуть помещение;
- б) Быстро направиться в убежище;
- в) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

11. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) межведомственная;
- в) ведомственная.

12. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

- а) дезактивация;
- б) дезинфекция;
- в) санитарная обработка.

14. Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

15. Бактериологическое оружие — это;

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	6	а	11	а
2	а	7	а	12	в
3	б	8	в	13	в
4	в	9	а	14	а
5	в	10	в	15	а

Вариант 2

1. Режим функционирования РСЧС:

- А) Повседневной деятельности;
- Б) Строгой секретности;
- В) Повышенной бдительности.

2. ЧС подразделяются на:

- А) Локальные, местные, территориальные, региональные;
- Б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
- В) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

3. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- А) Закон РФ «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

4. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

- а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;
- б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
- в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

5. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

- А) Надеть средства защиты, покинуть помещение;
- Б) Быстро направиться в убежище;
- В) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

6. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) межведомственная;
- в) ведомственная.

7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

8. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

- а) дезактивация;
- б) дезинфекция;
- в) санитарная обработка.

9. Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

10. Бактериологическое оружие — это;

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

11. Гражданская оборона – это:

- А) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- Б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
- В) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

12. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- А) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- Б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

13. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время;
- б) при ведении военных действий;
- в) по решению органов местного самоуправления.

14. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

15. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока γ -лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	6	а	11	а
2	б	7	в	12	а
3	в	8	в	13	б
4	а	9	а	14	в
5	в	10	а	15	в

Тест к разделу 1

Вариант 1

1. При возникновении ЧС природного характера проводятся:

- а) Местная эвакуация;
- б) Экстренная эвакуация;
- в) Упреждающая эвакуация.

2. Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу, народному хозяйству и окружающей природной среде – это:

- а) Техногенная ЧС;
- б) Природная ЧС;
- в) Биолого-социальная ЧС.

3. При возникновении беспорядков в магазине следует держаться подальше от:

- а) Охранников;
- б) Стекланных дверей и витрин;
- в) Прилавков.

4. Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?

- а) Оползни, обвалы, сели, лавины;
- б) Землетрясения, извержения вулканов;
- в) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури.

5. Опасные факторы толпы:

- а) Неуправляемость, беспечность;
- б) Стихийность, безответственность;
- в) Неуправляемость, стихийность, массовость.

6. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?

- а) Вылить в раковину;
- б) Вылить в пруд или речку;
- в) Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

7. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на 4-м этаже 9-тиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?

- а) Останетесь в своей квартире;
- б) Укроетесь в подвале здания;
- в) Поднимитесь на верхний этаж.

8. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде:

- а) Лишения свободы на срок до 8 лет;
- б) Лишения свободы на срок до 10 лет;
- в) Лишения свободы на срок 10 лет или более строгое.

9. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- а) Приступить к ее тушению водой, песком;
- б) Обесточить электропроводку в квартире;
- в) Включить свет, чтобы определить место, где загорелась электропроводка.

10. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

11. Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

12. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:

- а) найти возвышенное место и оглядеться, затем двигаться в направлении захода Солнца;
- б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- в) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку.

13. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры;
- в) ждать, пока они уйдут.

14. При землетрясении необходимо попытаться:

- а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи;
- б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
- в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

15. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	6	а	11	а
2	б	7	в	12	а
3	в	8	в	13	б
4	а	9	а	14	в
5	в	10	а	15	в

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

1. При возникновении ЧС природного характера проводятся:

- г) Местная эвакуация;
- д) Экстренная эвакуация;
- е) Упреждающая эвакуация.

2. Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу, народному хозяйству и окружающей природной среде – это:

- г) Техногенная ЧС;
- д) Природная ЧС;
- е) Биолого-социальная ЧС.

3. При возникновении беспорядков в магазине следует держаться подальше от:

- г) Охранников;
- д) Стекланных дверей и витрин;
- е) Прилавков.

4. Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?

- г) Оползни, обвалы, сели, лавины;
- д) Землетрясения, извержения вулканов;

е) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури.

5. Опасные факторы толпы:

- г) Неуправляемость, беспечность;
- д) Стихийность, безответственность;
- е) Неуправляемость, стихийность, массовость.

6. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?

- г) Вылить в раковину;
- д) Вылить в пруд или речку;
- е) Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

7. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на 4-м этаже 9-тиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?

- г) Останетесь в своей квартире;
- д) Укроетесь в подвале здания;
- е) Поднимитесь на верхний этаж.

8. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде:

- г) Лишения свободы на срок до 8 лет;
- д) Лишения свободы на срок до 10 лет;
- е) Лишения свободы на срок 10 лет или более строгое.

9. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- г) Приступить к ее тушению водой, песком;
- д) Обесточить электропроводку в квартире;
- е) Включить свет, чтобы определить место, где загорелась электропроводка.

10. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

11. Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

12. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:

- а) найти возвышенное место и оглядеться, затем двигаться в направлении захода Солнца;
- б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- в) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку.

13. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры;
- в) ждать, пока они уйдут.

14. При землетрясении необходимо попытаться:

- а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи;

- б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
- в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

15. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

КЛЮЧ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	6	а	11	а
2	б	7	в	12	а
3	в	8	в	13	б
4	а	9	а	14	в
5	в	10	а	15	в

Тест к разделу 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Вариант 1

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- а) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего;
- б) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

2. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) оптимальный уровень двигательной активности;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

3. Основной причиной умственного утомления являются:

- а) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- в) нарушение деятельности системы кровообращения.

4. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

5. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
- б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- в) нарушением защитной функции печени, мозжечка.

6. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- а) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- б) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

7. Гиподинамия — это:

- а) физическое перенапряжение организма;
- б) избыток движения;
- в) недостаток движения.

8 Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

9. Алкоголизм — это:

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- в) умеренное потребление спиртных напитков.в) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

10. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.

11. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;
- в) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

12. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

13. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

- а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;
- б) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
- в) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	б	6	б	11	б
2	б	7	в	12	б
3	а	8	б	13	а
4	в	9	в	14	в
5	в	10	а	15	а

Тест к разделу 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Вариант 2

1. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.

2. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

3. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

- а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;
- б) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
- в) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

6. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;
- в) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

7. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- а) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего;
- б) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

8. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) оптимальный уровень двигательной активности;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

9. Основной причиной умственного утомления являются:

- а) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- в) нарушение деятельности системы кровообращения.

10. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

11. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
- б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- в) нарушением защитной функции печени, мозжечка.

12. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- а) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- б) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

13. Гиподинамия — это:

- а) физическое перенапряжение организма;
- б) избыток движения;
- в) недостаток движения.

14. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

15. Алкоголизм — это:

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- в) умеренное потребление спиртных напитков.

ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	6	б	11	б
2	б	7	б	12	а
3	а	8	б	13	б
4	а	9	в	14	б
5	а	10	а	15	б

Тест к разделу 3. Основы военной службы

Вариант 1

1. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

2. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

3. Воздушно Космические Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

4. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

5. Сухопутные войска — это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач при ведении военных действий.

6. Специальные войска предназначены:

- а) для выполнения первоочередных боевых задач в обороне или наступлении;
- б) для выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил;
- в) для выполнения задач по разгрому противника на его территории.

7. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время — это:

- а) воинская доблесть;
- б) воинская честь;
- в) мужество.

8. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, — это:

- а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания;
- б) Боевое Знамя воинской части;
- в) государственная награда воинской части за боевые заслуги.

9. Персональный воинский учет ведется:

- а) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города);
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) районными (городскими) военными комиссариатами.

10. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это:

- а) медицинское освидетельствование;
- б) военно-медицинская экспертиза;
- в) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.

11. Под увольнением с военной службы понимается:

- а) убытие военнослужащего срочной службы в краткосрочный отпуск;
- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с выходом в запас;
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

12. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

- а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
- б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

13. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

14. Боевые традиции — это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

15. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

КЛЮЧ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	6	б	11	б
2	б	7	б	12	а
3	а	8	б	13	б
4	а	9	в	14	б
5	а	10	а	15	б

Тест к разделу 3. Основы военной службы Вариант 2

1. Персональный воинский учет ведется:

- а) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города);
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) районными (городскими) военными комиссариатами.

2. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это:

- а) медицинское освидетельствование;
- б) военно-медицинская экспертиза;
- в) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.

3. Под увольнением с военной службы понимается:

- а) убытие военнослужащего срочной службы в краткосрочный отпуск;
- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с выходом в запас;
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил

Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

4. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

- а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
- б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

в) Указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

5. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

6. Боевые традиции — это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

7. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

8. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

10. Воздушно-Космические Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

12. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

13. Сухопутные войска — это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач при ведении военных действий.

б. Специальные войска предназначены:

- а) для выполнения первоочередных боевых задач в обороне или наступлении;
- б) для выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил;
- в) для выполнения задач по разгрому противника на его территории.

14. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время — это:

- а) воинская доблесть;
- б) воинская честь;
- в) мужество.

15. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, — это:

- а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания;
- б) Боевое Знамя воинской части;
- в) государственная награда воинской части за боевые заслуги.

9. Персональный воинский учет ведется:

- а) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города);
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) районными (городскими) военными комиссариатами.

10. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это:

- а) медицинское освидетельствование;
- б) военно-медицинская экспертиза;
- в) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.

11. Под увольнением с военной службы понимается:

- а) убытие военнослужащего срочной службы в краткосрочный отпуск;
- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с выходом в запас;
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

12. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

- а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
- б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

13. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

14. Боевые традиции — это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

15. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	в	6	а	11	б
2	а	7	в	12	а
3	в	8	в	13	б
4	а	9	а	14	б
5	в	10	а	15	б

Типы заданий для рубежного контроля

Тест по Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие 1 вариант

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- в) комплекс знаний о здоровье человека

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

- а) патогенные
- б) сапрофиты
- в) условно-патогенные

5. Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности
- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.

- а) самочувствие
- б) работоспособность
- в) частота сердечных сокращений
- г) сон
- д) артериальное давление
- е) аппетит

7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- а) укусы кровососущих насекомых
- б) контакт с больным человеком
- в) укусы или при тесном контакте с больным животным
- г) пищу и воду

8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

- а) сифилис
- б) бешенство
- в) гонорея
- г) чума

- д) холера
- е) грипп
- ж) грибковые заболевания на коже и ногтях

9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями: а)
фекально-оральным

- б) воздушно-капельным в)
воздушно-аэрозольным
- г) через укусы или при тесном контакте с больными д)
жидкостным
- е) механическим ж)
контактным

10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?

- а) сердце
- б) костный мозг
- в) лимфатическая система г)
легкие
- д) печень
- е) селезенка ж)
почки

11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:

- а) гепатита б)
ботулизма
- в) дизентерии г)
дифтерии д)
краснухи
- е) свинки

12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?

- а) гриппа
- б) дизентерии в)
гепатита
- г) дифтерии д)
краснухи е)
ботулизма

13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:

- а) печень
- б) железы внутренней секреции в)
сердце
- г) головной мозг

14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:

- а) аммиак
- б) уголекислоты в)
никотин
- г) табачный деготь

15. К наркотикам относятся:

- а) все психоактивные вещества
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств
- в) пары бензина
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей д)

аэрозольные ядовитые вещества

е) пары ацетона

16. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. а)
удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие
инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.)

б) обработать кожу вокруг раны в)

остановить кровотечение

г) наложить на рану ватно-марлевую повязку

д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

17. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных
сосудов?

а) венозное

б) артериальное в)

носовое

г) поверхностное д)

капиллярное е)

глубокое

ж) паренхиматозное з)

наружное

и) внутреннее

18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к
кровоостанавливающему жгуту?

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута б) время
получения ранения и дату наложения жгута

в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

19. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность
зимой?

а) не более 1 часа б) не

более 2 часов в) не

более 3 часов г) не

более 4 часов

20. Признаками ушиба
являются: а)

кровотечение

б) боль, припухлость в)

бледность кожи

г) нарушение функции поврежденной части тела

21. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо
последовательно выполнить следующие действия:

а) остановить кровотечение

б) наложить стерильную повязку на рану в)

сделать холодный компресс

г) иммобилизовать поврежденную часть тела

д) дать пострадавшему обезболивающее е) дать

пострадавшему обильное питье

ж) согреть пострадавшего

з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение и)

измерить температуру тела пострадавшего

22. Признаками теплового удара

являются: а) возбужденное

состояние

б) судорожное сокращение мышц в)

слабость

- г) головная боль
- д) ощущение жажды)
- вздутие живота
- ж) повышенная температура тела)
- иногда рвота

23. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?

- а) слишком просторная обувь)
- тесная и влажная обувь
- в) быстрая ходьба
- г) высокая подвижность д)
- алкогольное опьянение)
- общая усталость

24. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
- б) смазать ожог жиром или мазью
- в) протереть место ожога спиртовым растворомг)
- удалить инородные тела с места ожога
- д) наложить на место ожога стерильную повязку
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство ж)
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение

25. Электротравма — это:

- а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического токавысокого напряжения
- б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкогонапряжения
- в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов

26. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током.а)
сила тока

- б) напряженность электрического поляв)
- электромагнитная совместимость
- г) частота тока
- д) время воздействия тока
- е) путь прохождения тока через тело человека

27. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:а)

без необходимости не выходить из дома

- б) закрыть окна, двери и дымоходы
- в) отключить от сети радио и телевизоры
- г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом
- д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубоме)
- находясь у воды, отойти подальше от берега

Тест по Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие 2 вариант

1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитанияв)
- установленный порядок труда, отдыха, питания и сна

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) индивидуальный образ жизниг)
- система здравоохранения

3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными

биологическими ритмами наиболее низкая?

- а) с 13 до 17 часов
- б) с 17 до 21 часа
- в) с 21 до 1 часа
- г) с 1 до 5 часов
- д) с 5 до 9 часов

4. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека. а) сапрофиты

- б) условно-патогенные)
- патогенные

5. Что является основной причиной утомления? а) продолжительный активный отдых

- б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность в) регулярное несоблюдение распорядка дня
- г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.)

6. Укажите объективные показатели самоконтроля: а) болезненные и тревожные ощущения

- б) аппетит
- в) самочувствие
- г) показания частоты сердечных сокращений

7. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям? а) дифтерия

- б) брюшной тиф в) дизентерия
- г) сыпной тиф д) холера
- е) чума
- ж) скарлатина

8. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:

- а) контактно-бытовым путем б) воздушно-капельным путем в) фекально-оральным путем г) через укусы животных

9. С биологической точки зрения иммунитет — это:

- а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания
- б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации

10. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

- а) многократная рвота б) озноб
- в) легкая желтизна глаз
- г) недомогание и слабость д) головная боль
- е) ломота во всем теле ж) сыпь на лице и шее

11. При каких заболеваниях оказание первой помощи заключается в очень быстром промывании желудка теплым 5%-м раствором пищевой соды и многократном промывании желудка теплой кипяченой водой:

- а) свинка

- б) инфекционный гепатит
- в) пищевые токсикоинфекции
- ботулизм
- д) дифтерия
- е) болезнь Боткина

12. Строгая диета: жидкая пища без жира, молочные продукты, сладкие блюда — необходимы человеку примерно в течение года после перенесения: а)

- дизентерии
- б) свинки в)
- краснухи
- г) дифтерии
- д) инфекционного гепатита е)
- гриппа

13. Признаками алкогольного отравления являются: а) пожелтение кожи

- б) тошнота и рвота
- в) повышение температуры тела
- г) повышение артериального давления
- д) увеличение частоты сердечных сокращений е)
- возбуждение или депрессивное состояние ж)
- головокружение

14. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?

- а) угарный газ
- б) синильная кислота в)
- углекислота
- г) никотин

15. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении. а) очистить дыхательные пути

- б) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом в)
- вызвать «скорую помощь»
- г) уложить пострадавшего на бок или живот

16. Прощевидную повязку накладывают при ранении: а) подбородка

- б) живота в)
- затылка г)
- груди
- д) носа

17. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки
- б) пальцевое прижатие
- в) наложение кровоостанавливающего жгута г)
- максимальное сгибание конечности

18. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а) до 30 минут; б)
- до 1 часа;
- в) до 1,5 часов; г)
- до 2 часов.

19. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение
- б) капиллярное кровотечение в)
- артериальное кровотечение

г) паренхиматозное кровотечение

20. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.

а) ограничить подвижность пораженного участка

б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой)

в) наложить тугую повязку

21. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.

а) остановить кровотечение б)

согреть пострадавшего

в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение г)

иммобилизовать поврежденную часть тела

д) дать пострадавшему обильное питье

е) дать пострадавшему обезболивающее средство

22. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует: а)

дать пострадавшему успокоительное средство

б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место в)

приложить к голове пострадавшего холодный компресс

г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе

д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой е)

вызвать «скорую помощь»

ж) обеспечить пострадавшему постельный режим

23. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:

а) первой степени б)

второй степени в)

третьей степени

г) четвертой степени

24. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем заключается в: а)

выведении пострадавшего на свежий воздух

б) вызывании у него рвотного эффекта

в) промывании пострадавшему желудка теплой водой с добавлением активированного угля

г) при необходимости выполнении реанимационных мероприятий д)

приложении к голове согревающего компресса

е) при бессознательном состоянии пострадавшего обеспечении проходимости его дыхательных путей

ж) употреблении пострадавшим слабительного средства (натрия сульфата) з) вызове «скорой помощи» при тяжелом состоянии

25. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?

а) первая степень

б) вторая степень

в) третья степень

г) четвертая степень

26. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

а) система заземления электрического прибора

б) система зануления электрического прибора в)

диэлектрические перчатки, галоши, боты

г) диэлектрические коврики

д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками

е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током

27. Перед грозой и во время грозы не следует:

- а) находиться у воды, купаться и ловить рыбу
- б) укрываться в лесу на участке с низкорослыми деревьями
- в) выполнять спортивные упражнения, бегать, играть на улице
- г) оставаться в автомобиле
- д) пользоваться телефоном и электроприборами

Ответы на тест по Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие

1 вариант	2 вариант
1-в	1-б
2-в	2-абге 3-бд
3-г	4-б
4-в	5-в
5-б	6-абге 7-в
6-г	8-авж
7-бвд 8-в	9-абгдж 10-бвде 11-в
9-в	12-е
10- бгде 11-вг 12-д	13-а
13-бгдеж 14-д	14-в
15-габв 16-ад 17-в	15-б
18-б	16-вабгд 17-абдж 18-в
19-в	19-а
20-бва	20-бг
21-агдебв 22-бвдже 23-б	21-абгджз 22-вгджз 23-бде
24-абвжезг 25-в	24-адеж 25-а
26-вгд 27-авд	26-агде 27-абве

Тест на тему Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
15. *Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*
- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
 - Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 - В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
16. *Уставы ВС РФ подразделяются на :*
- А. Боевые и общевойсковые;
 - Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - В. Уставы родов войск и строевые.
17. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*
- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
18. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.
19. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*
- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - Б. День прибытия в воинское подразделение;
 - В. День принятия воинской присяги.
20. *Окончанием военной службы считается день:*
- А. В который истек срок военной службы;
 - Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
 - В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А,В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:

- «5» - 18-20 правильных ответов;
- «4» - 15-17 правильных ответов;
- «3» - 10-14 правильных ответов.

Приложение 3

Типы заданий для итогового контроля

Дифференцированный зачет проводится в форме письменных ответов на вопросы.

Перечень вопросов для проведения для проведения текущего контроля в форме устного опроса

1. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
7. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии
10. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке
11. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.
12. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
13. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.
14. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо- активными веществами.
15. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
16. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
17. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ
18. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
19. Состав и структура Вооруженных сил России.
20. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке
21. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России
22. Виды терроризма. Борьба с терроризмом

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /