

Т.2
Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

2024 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 5 от «10» 03 2024 г.
Председатель С Салимгараева Е.Н.

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Щербакова Н.Б.
«10» 03 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик: Салимгараева Е.Н., - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- У 2: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 3: Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.
- У 4: Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У 5: Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- У 6: Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У 7: Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1: Действие токсичных веществ на организм человека;
- З 2: Меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 3: Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- З 4: Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 5: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З 6: Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

- З 7: Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- З 8: Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- З 9: Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- З 10: Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З 11: Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- З 12: Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего 50 часов, в том числе:

взаимодействие с преподавателем 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	50
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	12
Практическая подготовка	12
самостоятельная работа	8
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Осваиваемые элементы компетенций
1	2		6
Тема 1. Общие вопросы охраны труда и производственной санитарии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные положения и задачи охраны труда. Нормы, правила и инструктивные указания по охране труда.-	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,
	Производственная санитария и гигиена труда.	2	ОК.07, ОК.09,
	Функции и обязанности органов контроля по охране труда и безопасному ведению работ. Управление охраной труда.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1. ЛР 10
	Производственная вредность и средства защиты от неё.	2	
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2	
Тема 2. Охрана труда при выполнении электромонтажных работ.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Охрана труда на строительной площадке. Инструктаж, обучение и пропаганда правил техники безопасности.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04,
	Требования безопасности труда при производстве электромонтажных работ. Электробезопасность.	2	ОК.05, ОК.07, ОК.09,
	Основы безопасности технологических процессов и эксплуатации отдельных машин и средств малой механизации.	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1. ЛР 10
	Основы пожарной безопасности. Требования безопасности труда при выполнении электросварочных работ.	2	
	Охрана окружающей среды. Ответственность за загрязнение окружающей среды.	2	
	<i>Практическая работа:</i> Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-14.	1	
	<i>Практическая работа:</i> Расчет освещенности на рабочих местах.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,
	<i>Практическая работа:</i> Оформление проведения инструктажей.	1	
<i>Практическая работа:</i> Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках.	2		

	<i>Практическая работа:</i> Расчет заземления электрического оборудования, питающегося от низковольтного щита подстанции.	1	ОК.07, ОК.09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1. ЛР 10
	<i>Практическая работа:</i> Рассмотрение комплекса мероприятий при пожаротушении на строительном предприятии.	1	
	<i>Практическая работа:</i> Составление инструкции по пожарной безопасности для рабочего места электромонтажника.	1	
	<i>Практическая работа:</i> Выявление опасных зон промышленного оборудования объекта и определить способы защиты от опасных производственных факторов.	2	
	<i>Практическая работа:</i> Оказание первой помощи пострадавшим (искусственное дыхание).	1	
	<i>Практическая работа:</i> Составление инструкции по использованию средств индивидуальной защиты и ее оформление.	1	
	<i>Практическая работа:</i> Оказание первой помощи при ударе электрическим током.	2	
	<i>Практическая работа:</i> Расшифровка вредных производственных факторов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по темам 1 и 2.</i> - Реферат по индивидуальному заданию преподавателя по темам: «Виды огнетушителей. Использование огнетушителя при тушении пожара», «Использование индивидуальных защитных средств».	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1. ЛР 10
	- Подготовка презентаций и сообщений: - «Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний у электромонтажников», «Нормы подъема и переноски грузов вручную».	4	
Консультация к экзамену		4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
		Всего	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021г.
2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2022г.
3. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для студентов СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2019г.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательство "Юрайт", 2022г.
3. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> — Текст: электронный.
4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - У 1: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты. - У 2: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У 3: Использовать экобиозащитную и противопожарную технику. - У 4: Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - У 5: Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - У 6: Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - У 7: Визуально определять пригодность СИЗ к использованию. 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях). Оценка результатов выполнения практических занятий. Выполнение самостоятельной работы. Подготовка и защита групповых заданий проектного характера.</p>
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - З 1: Действие токсичных веществ на организм человека; - З 2: Меры предупреждения пожаров и взрывов; - З 3: Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - З 4: Основные причины возникновения пожаров и взрывов; - З 5: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - З 6: Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - З 7: Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - З 8: Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - З 9: Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - З 10: Принципы прогнозирования развития событий 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование знаний, контрольные работы.</p>

и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -3 11: Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; -3 12: Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
Промежуточная аттестация	Экзамен

Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.

Контроль и оценка результатов освоения личностных результатов:

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<ul style="list-style-type: none">- использование различных источников , включая электронные- участие в программах по финансовой грамотности- самоанализ и коррекция результатов собственной работы

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

137 Деливеранга 111555

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

