УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Лениногорский политехнический колледж»
_____ Р.Р. Минязев
19 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения
по программе базовой подготовки

Квалификация:
– Техник-технолог
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – технологический

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета студенческого самоуправления ГАПОУ «ЛПК»
Протокол от «22» 03 2023г. № ____
Председатель ССУ
_____ Д.А. Шашков

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета родителей ГАПОУ «ЛПК»
Протокол от «24» 03 2023г. № 4
Председатель Совета родителей
_____ З.Р. Шавалеева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ……. 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……..66

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……...79

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……87

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 350 (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33204)

Авторы-составители:

Фролова О.П., заместитель директора по воспитательной работе
Салимгараева Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии
Юсупова Г.М., преподаватель первой квалификационной категории

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.08 Технология машиностроения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации: разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста с осознанием необходимости формирования здорового образа жизни, способствующих оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения пакета социальных ролей.

Задачи воспитания:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по обеспечению условий для эффективного воспитания и самовоспитания студентов колледжа – здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства;
- реализация системы воспитания на основе развития студенческого самоуправления и компетентностного подхода к содержанию воспитания;

- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, гражданственности и патриотизма, религиозной терпимости, необходимости здорового образа жизни; отрицания идеологии экстремизма и терроризма;
- реализация проектного подхода к организации процесса воспитания.
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организация работы с родителями или законными представителями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 года № 350; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; Примерной образовательной программы по специальности 15.02.08

	Технология машиностроения; Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации Программы 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координируют работу: Директор ГАПОУ «ЛПК» Минязев Рустем Рафаэлевич, заместитель директора по ВР Фролова Ольга Петровна заместитель директора по УР Степанова Ирина Владимировна заместитель директора по НМР Щербакова Наталья Борисовна заместитель директора по УПР Гараева Лейсан Вилсуровна Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий отделением Валеева Светлана Юрьевна заведующий отделением Афанасьева Ирина Вениаминовна педагог доп. образования Бутинова Татьяна Монибовна педагог доп. образования Клюкина Арина Равильевна воспитатель общежития Мясникова Галина Николаевна воспитатель общежития Бикмурзина Валентина Анатольевна воспитатель общежития Арсланова Сания Габдрахмановна заведующий библиотекой Сулейманова Альфия Халидовна председатель Совета студенческого самоуправления Шашков Даниил председатель Совета студенческого общежития Чупрушкин Дмитрий преподаватели дисциплин кураторы учебных групп, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания является составной частью ОПОП и разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», наработками ФУМО СПО, которые при разработке использовали, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»:https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy

«Особенности воспитательного процесса»

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» образовательная организация СПО с богатыми традициями и опытом, которая в 2023 году отметит 70 летний юбилей.

Колледж имеет два учебных здания, студенческое общежитие на 160 мест, это привлекает к нам иногородних и молодежь из других регионов. В колледже обучаются студенты из 6 регионов РФ и представлены 13 национальности и народности.

Колледж поддерживает тесные связи с социальными партнерами, представителями экономического сектора, работодателей и бизнеса.

Сотрудничаем с ведущими предприятиями отрасли по направлению подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения: ООО «Феникс», АО «Транснефть – Прикамье».

Для расширения возможностей дополнительного образования сотрудничаем с общественными организациями и объединениями «Лига студентов Республики Татарстан», «Юнармия», «Форпост». Для поддержания правопорядка сотрудничаем с отделом полиции и ПДН г. Лениногорска, для поддержания социально-психологического благополучия сотрудничаем с центрами «Логос» и др.

Системный подход к постановке воспитательного процесса и самого воспитания в Лениногорском политехническом колледже опирается на программное и концептуальное сопровождение.

В учебном заведении реализуется модель воспитательной системы в СПО технического профиля на основе системно-синергетической теории воспитания, которая является интегратором нескольких подходов: системно-функционального подхода к деятельности педагога, системно-ролевого и личностно-деятельного подхода к процессу воспитания и самовоспитания, аксиолого-отношенческого подхода к содержанию воспитания, проектного подхода к организации воспитательной работы.

Воспитательный процесс Лениногорского политехнического колледжа базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе. В разработанную рабочую программу воспитания, в содержание воспитания мы вкладываем формирование ценностных отношений к ценностям: к Отечеству, к Родине, обществу, исторической памяти, человеку, профессии, труду, культурным ценностям и достижениям, к самому себе, семье, детям, друзьям, правопорядку и Закону, бережному отношению к природе и экологии.

Ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на принятии человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Воспитательный процесс ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» формирует ценность профессионализма и ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и пропрофессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

Ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости — идти на компромисс.

Воспитание реализовывается посредством объективного учебно-воспитательного процесса, который представляет собой широкое, многостороннее взаимодействие студентов как активных субъектов деятельности с окружающей социальной и воспитательной средой прежде всего с педагогами, родителями, воспитателями в постоянно развивающемся образовательном пространстве, в профессионально-трудовой деятельности, с работодателями и представителями бизнеса. Студент признается субъектом деятельности на основе «Субъект-субъектных» отношений.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» признается совершенствование воспитания как самоценной неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической и общественной направленности воспитания, его природо - и культуросообразности, эффективности социального взаимодействия, развития социальной и культурной компетентности личности на основе интеграции личностно - деятельностного и аксиолого - отношенческого подходов к развитию современной теории и практики воспитания социально-ориентированной личности, проектного подхода к организации учебно - воспитательной работы, социально - партнерского взаимодействия и привлечения представителей работодателей - носителей корпоративной культуры и других социальных партнеров при организации воспитательного процесса с привлечением ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

Очень важен целенаправленный процесс создания условий по формированию здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства для развития, потенциала саморазвития и самореализации личности воспитуемого. При этом признается, что программа воспитания реально эффективна только при совокупности действий (как элементов единой воспитательной системы), условий воспитания в учебном, внеучебном, внеклассном и производственном пространстве: создание

здоровьесберегающего социо-культурного образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития и профессионального направления подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваем определение «воспитание студентов» как вид целенаправленной духовно-практической совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей, профессионалов эконмического сектора и бизнеса по формированию у последних социально-ценностной системы взглядов и качеств на основе личностной композиции социально-ценностных отношений, способствующей как адаптации, так и автономизации личности в обществе и обеспечивающей гармоничное, разностороннее развитие личности студента посредством профессионального образования и развития и выполнения пакета социальных ролей в профессиональной деятельности и во всех аспектах его жизнедеятельности в различных ее ситуациях.

Среднее профессиональное учреждение не может брать на себя задачу формирования всех ценностей, созданных человечеством для полного формирования в рамках 2-3-4 летнего обучения, поэтому, в новой программе, с учетом новых требований государства к организации процесса воспитания в организациях образования и Примерных рабочих программ воспитания, разработанных по заказу Министерства Просвещения Российской Федерации, мы остановились на основных 18 ЛР, на наш взгляд, ключевых ценностях для студента профессионального учебного заведения, будущего специалиста и профессионала своего дела. Формируем 18 ценностных отношений к ценностям: личностные результаты реализации рабочей программы воспитания определенные федеральными требованиями к развитию личности ЛР(1-12), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ЛР(13-15), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ЛР(16), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса ЛР(17-18).

В 2022-2023 году ввели методические рекомендации по проведению еженедельных занятий «Разговоры о важном» в объеме 10 часов еженедельно, из них: 3 часа на внеурочную деятельность по дисциплинам, 1 час на обязательные классные часы, 2 часа на профориентацию, финансовую грамотность, предпринимательство, 2 часа на мероприятия, кружки, секции, творчество, 2 часа на общественную деятельность - волонтёрство, студенческое самоуправление и пр. (отразили во внеурочной деятельности).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	**ЛР 1**

народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознаннои деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в	**ЛР 5**

России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	**ЛР 11**

и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма; человеком Планеты Земля и мироздания.	**ЛР 17**
Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство». Стремящийся к сохранению жизни и достойному ее улучшению.	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	**ЛР 5, 7, 11, 14**
ОУД.02 Литература	**ЛР 5, 7, 11, 12,18**
ОУД.03 Иностранный язык	**ЛР 7, 8, 10, 13**
ОУД.04 Математика	**ЛР 4, 13**
ОУД.05 История	**ЛР 1, 5,**
ОУД.06 Физическая культура	**ЛР 1, 2, 6, 7, 9, 17**
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 9, 10, 17**
ОУД.08 Астрономия	**ЛР 6, 7, 17**
ОУД.09 Информатика	**ЛР 4, 6, 7, 10, 11, 16**
ОУД. 10 Физика	**ЛР 6, 7, 10, 16**
ОУД. 11 Естествознание (вкл.химию и биологию)	**ЛР 9, 10**
ОУД.12 Родная литература	**ЛР 5, 7, 8**
ОГСЭ. 01 Основы философии	**ЛР 2, 7, 8, 9, 11**
ОГСЭ. 02 История	**ЛР 1, 5, 8**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР 7, 8, 10, 13**
ОГСЭ. 04 Физическая культура	**ЛР 1, 2, 6, 7, 9, 17**
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	**ЛР 5, 7, 11, 14**
ОГСЭ.06 Психология общения	**ЛР 7, 11, 14**
ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности	**ЛР 5, 7, 8**
ЕН.01 Математика	**ЛР 4, 7**
ЕН.02 Информатика	**ЛР 4, 6, 7, 10, 11**
ОП.01 Инженерная графика	**ЛР 4, 7**
ОП.02 Компьютерная графика	**ЛР 4, 7**
ОП.03 Техническая механика	**ЛР 4, 7**
ОП.04 Материаловедение	**ЛР 4, 7**
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 4, 7**
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	**ЛР 4, 5, 7**
ОП.07 Технологическое оборудование	**ЛР 4, 5, 7**
ОП.08 Технология машиностроения	**ЛР 4, 5, 7**
ОП.09 Технологическая оснастка	**ЛР 4, 5, 7**
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	**ЛР 4, 5, 7**
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, 6, 7, 10, 11**
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	**ЛР 2, 3**

ОП.13 Охрана труда	**ЛР 4, 5, 7**
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	**ЛР 4, 7**
МДК.01. 01 Технологические процессы изготовления деталей машин	**ЛР 4, 7, 11**
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	**ЛР 4, 7**
УП.01.01 Учебная практика	**ЛР 4, 7**
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 4, 7**
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	**ЛР 4, 7, 16**
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	**ЛР 4, 7**
УП.02.01 Учебная практика	**ЛР 4, 7**
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 4, 7**
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	**ЛР 4, 7, 16**
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	**ЛР 4, 7**
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	**ЛР 4, 7**
УП.03 Учебная практика	**ЛР 4, 7**
ПП.03 Производственная практика	**ЛР 4, 7, 15**
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Станочник широкого профиля	**ЛР 4, 7**
МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках	**ЛР 4, 7**
УП.04 Учебная практика	**ЛР 4, 7**
ПП.04. Производственная практика	**ЛР 4, 7**
ПДП Производственная практика (преддипломная)	**ЛР 4, 7**

Создание условий для гармоничного развития личности в рамках преподаваемых дисциплин в 2023-2024 уч. году и достижения личных результатов развития (ЛР) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные[1]	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	ОУД.01 Русский язык Тема: Русский язык в современном мире. Язык и культура. Беседа о русском народе, о русском языке, о русской культуре.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2	ОУД.02 Литература Тема: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы 19 века. Бородинское сражение 1812 года. Семинарское занятие.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
3	ОУД.03 Иностранный язык Тема ”Описание человека” Сочинение” Мой лучший друг”.	ТМ.23	кабинет 6	Гилязева З.Я., преподаватель английского языка	ЛР 6
4	ОУД.04 Математика Тема: Методика обучения решению иррациональных уравнений. (дискуссия)	ТМ.23	кабинет № 15 кабинет №13	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
5	ОУД.05 История Древняя история (своя игра)	ТМ.23	Кабинет 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6	ОУД.09 Информатика Тема: Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виртуальная экскурсия.	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 4, ЛР 6
7	ОУД.10 Физика тема: Законы динамики. первый и второй закон Ньютона Урок игра “Законы Ньютона”	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
8	ОУД.12 Родная литература	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель	ЛР 5

	Тема: 20 еллар әдәбияты .Татар әдәбиятына тарихына кереш. Виртуальная экскурсия.			татарского языка и литературы.	
9	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Современная философия». Семинар на тему «Философский анализ художественных фильмов».	ТМ.21	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории	ЛР 7
10	ОГСЭ.02. История Тема урока «Перестройка и распад СССР». Своя игра «Наше наследие СССР».	ТМ.22	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории	ЛР 8
11	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема: “Как сломать лед в общении?”. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет 4	Черевова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 7
12	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Совершенствование техники бега на короткие дистанции” Спортивное развлечение “Спорт - это здоровье!	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
13	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Интеллектуальная игра “Знатоки русского слова”.	ТМ.22	кабинет 14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи	ЛР 11
14	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Р. Ракипов “Я люблю тебя ,Татарстан !” Виртуальная экскурсия.	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеевва Г.Ф., преподаватель тат. языка	ЛР 5
15	ЕН.01 Математика Тема: Матрицы и определители Кроссворд “Линейная алгебра ”	ТМ.22	Кабинет 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4
16	ЕН.02 Информатика Тема: Информационная безопасность. Игра: «Суд над интернет»	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
17	ОП.01 Инженерная графика Тема: Нанесение размеров Игра : “Самый точный, быстрый, сообразительный”	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6

18	ОП.03 Техническая механика Тема: Основные понятия и аксиомы статики. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
19	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Классификация металлообрабатывающих станков” Виртуальная экскурсия в прошлое “История древних станков”	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
20	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Общие сведения о приспособлениях” беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
21	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Типы сверлильных станков, принцип работы. Видеообзор	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
22	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Бег на короткие, средние и длинные дистанции” Дискуссия «Утренняя гимнастика, как залог ЗОЖ»	ТМ.21	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
23	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Основные термины и определения в области сертификации. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
24	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
25	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Порядок нормирования работ выполняемых на металлорежущих станках. Семинар	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
26	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: Автоматизированные системы. СУБД Microsoft Access. Семинар.	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М, преподаватель информатики.	ЛР 6

27	ОП.13 Охрана труда Тема: Основы законодательства об охране труда. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
28	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Станки токарной группы. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
29	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Тема: Программирование обработки деталей на сверлильных станках с ЧПУ. Семинар	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
30	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Износ и стойкость токарных резцов. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
31	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Классификация и типы фрезерных станков. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
ОКТЯБРЬ					
1	ОУД.01 Русский язык Тема: Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи. Выступления обучающихся на определенные темы.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
2	ОУД.02 Литература Тема: И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Тургеневские места- виртуальная экскурсия.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
3	ОУД.03 Иностранный язык Тема: «Здоровое питание” Сочинение” Как я питаюсь”.	ТМ.23	кабинет 6	Гилязева З.Я., преподаватель английского языка	ЛР 3
4	ОУД.04 Математика Тема: Нахождение значений логарифма по произвольному основанию (деловая игра)	ТМ.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7

5	ОУД.05 История Тема Древняя Русь Викторина	ТМ.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6	ОУД.09 Информатика Тема: «Единицы измерения количества информации». Интерактивная игра «Что? Где? Когда?»	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
7	ОУД.10 Физика тема: Броуновское движение. Диффузия Дидактический театр	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
8	ОУД.12 Родная литература Тема : Гаяз Исхакый тормыш юлы һэм ижаты .”Тормышмы бу ?”эсэрен анализлау. Семинар.	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР5
9	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Философия общества». Дебаты на тему «Философия политических партий»	ТМ.22	Кабинет №3	Панфёров А.С.	ЛР 2
10	ОГСЭ.02. История. Тема «РФ 1991 – 2016 г.г». Семинар на тему «История как инструмент экономической грамотности»	ТМ.22	Кабинет №3	Панфёров А.С.	ЛР 2
11	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема: Ударение, орфоэпия. Семинар-практикум .	ТМ.22	Кабинет 14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР5
12	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема: “Мои родной город - Лениногорск” урок-проект	ТМ.22	Кабинет 4	Черевова А. А., преподаватель английского языка.	ЛР 5
13	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты” Дискуссия "Здоровье – полезные советы на каждый день"	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
14	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Монолог «Татарстан - моя Родина». Урок - проект	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы .	ЛР5

15	ЕН.01 Математика Тема: “Основные элементы теории множеств. Операции над множествами”. Игра: “Круги Эйлера”	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
16	ЕН.02 Информатика Тема: Программные поисковые сервисы. Интерактивная игра "Колесо фортуны"	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
17	ОП.01 Инженерная графика Тема : “Разрезы и сечения” Презентация Решение логических и занимательных задач "Детективное агентство"	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6
18	ОП.03 Техническая механика Тема: Плоская и система произвольно расположенных сил. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
19	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Передачи, применяемые в станках” Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
20	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Методы закрепления деталей, зажимные элементы и механизмы” урок-практика	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
21	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Контроль обработанных поверхностей. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
22	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Баскетбол. Совершенствование стойки игрока и перемещение игрока” "Физкультурный досуг "Веселые старты"	ТМ.21	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
23	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Система сертификации. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

24	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Обработка материалов цилиндрическими, торцовыми фрезами. Семинар	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
25	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Отделочная обработка валов. Шлифование. Притирка и полировка. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
26	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Классификация и виды информационных систем». Игра «Поле чудес»	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
27	ОП.13 Охрана труда Тема: Рабочее время. Режимы рабочего времени и времени отдыха. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
28	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Станки сверлильно-расточной группы. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
29	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Тема: Особенности обработки деталей на многоцелевых станках с ЧПУ. Семинар	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
30	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Выбор марки инструментальных материалов, конструкции осевых инструментов. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
31	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Эксплуатация фрезерных станков. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
НОЯБРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря. Урок-практикум.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11

2.	ОУД.02 Литература Тема: Теория “сильной личности” в романе Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание” и её опровержение . Что я принимаю и отвергаю в Родионе Раскольникове? Дискуссия.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема” Природа и человек” Презентации ”Катастрофы”.	ТМ.23	кабинет №6	Гилязева З.Я., преподаватель английского языка	ЛР 7
4.	ОУД.04 Математика Тема: Тригонометрия вокруг нас. Радианная мера измерения углов и связь с градусной мерой. (семинар)	ТМ.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема Времена правления Ивана Грозного Урок - игра	ТМ.23	Кабинет № 9	Аганина ЮА., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика Тема: Алгоритмы. Интерактивная игра ««Алгоритм всему голова»	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Физика тема: Строение газообразных, жидких и твердых тел Игра: “Совет мудрецов”	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
8.	ОУД.12 Родная литература Тема: hади Такташ тормыш юлы hэм ижаты.”Килэчзккэ хатлар” поэмасы.Семинар.	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
9.	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Философия этики и эстетики». Дискуссия на тему «Сложные этические вопросы»	ТМ.22	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории.	ЛР 7
10.	ОГСЭ.02. История Тема «Внешняя политика США во вт. пол. XX – нач. XX вв. Выступление с мини-проектом «Я – будущий управленец».	ТМ.22	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории	ЛР 5
11.	ОГСЭ 03 Иностранный язык Тема: “Проблемы экологии” Интерактивная игра	ТМ.22	Кабинет №4	Черевова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 10

12.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Совершенствование техники бросков” Праздник "Олимпийцы среди нас!"	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
13.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема: “Лексика с точки зрения ее употребления. Употребление профессиональной лексики”. Беседа.	ТМ.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 6
14.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема : Презентация государственных символов РТ. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
15.	ЕН.01 Математика Тема: “Основные свойства комплексных чисел” Викторина “Дискриминант меньше нуля”	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
16.	ЕН.02 Информатика Тема: Антивирусная защита. Урок-игра "Счастливый случай"	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
17.	ОП.01 Инженерная графика Тема : “Технический рисунок” Конкурс: “Кто точнее”	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6
18.	ОП.03 Техническая механика Тема: Определение опорных реакций вала. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
19.	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Коробки скоростей”, семинар	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
20.	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Виды поворотных и делительных устройств”, семинар	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
21.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Выполнение контрольных замеров, определение качества и точности обработки. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

22.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Обучение тактическим действиям игроков в защите” Игра "Счастливый случай".	ТМ.21	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
23.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Обязательная сертификация. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
24.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Сущность нарезания резьбы. семинар	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
25.	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Сверление, растачивание, протягивание, шлифование отверстий. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
26.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: Информационные системы в профессиональной деятельности. "Турнир "Знатоки информатики"	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
27.	ОП.13 Охрана труда Тема: Специальная оценка условий труда. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
28.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Фрезерные станки. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
29.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении тема: Программирование расточных операций. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
30.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей тема: Выбор инструментов и оптимальных режимов резания при нарезании резьбы. Семинар	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6

31.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Оформление технологического маршрута. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР4, ЛР6
ДЕКАБРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Активный и пассивный словарный запас. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Урок-практикум.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Семинарское занятие.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема”Научно-техническая революция”. Презентации”В мире современных гаджетов”.	ТМ.23	кабинет 6	Гилязева З.Я., преподаватель английского языка	ЛР 7
4.	ОУД.04 Математика Тема: Построение графиков функций. (деловая игра)	ТМ.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема Эпоха Петра Первого Викторина	ТМ.23	Кабинет № 9	Аганина ЮА. преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.09 Информатика Тема: Автоматизация информационных процессов. "КВН по информатике"	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
7.	ОУД.10 Физика тема: Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. игра Удивительное электричество	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
8.	ОУД.12 Родная литература Тема : Әмирхан Еникинең тормыш юлы һәм иҗаты. Хронологик таблицалар төзү. Виртуальная экскурсия	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф преподаватель татарского языка и литературы .	ЛР 5
9.	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Глобальные проблемы человечества». Тема дискуссии «Пути решения глобальных проблем»	ТМ.22	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории.	ЛР 7

10.	ОГСЭ.02. История Тема урока «Глобализация и её последствия». Квест на тему История и современность».	ТМ.22	Кабинет №3	Панфёров А.С., преподаватель истории.	ЛР 5
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык “Особенности празднования Нового года и Рождества в Англии”. Виртуальная экскурсия	ТМ.22	Кабинет №4	Черевова А. А. , преподаватель английского языка	ЛР 11
12.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Техника игры и правила судейства.” Паралимпийский урок	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
13.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема: “Лексические и фразеологические единицы русского языка. Градация, антитеза”. Экскурсия в прошлое.	ТМ.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР5,ЛР 7
14.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема :Первый всемирный съезд татар. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
15.	ЕН.01 Математика Тема: “Элементы теории вероятностей” Диспут “Почему тервер, а не теорвер?”	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
16.	ЕН.02 Информатика Тема: Базы данных. Игра "Компьютерный гений"	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
17.	ОП.01 Инженерная графика Тема:” Правила оформления конструкторской документации. Изображения” Квест-игра “По документу”	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6
18.	ОП.03 Техническая механика Тема: Простейшие движения твердого тела. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР4, ЛР6
19.	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Станки сверлильно- расточной группы”	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных	ЛР4, ЛР6

	кроссворд			дисциплин	
20.	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Универсальные специализированные станочные приспособления”, семинар	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
21.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Назначение режимов резания на сверлильную операцию. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
22.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Техника игры и правила судейства”. Игра "Хочешь быть здоровым - закаляйся"	ТМ.21	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
23.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Порядок и правила проведения сертификации услуг. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
24.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Обзор методов нарезания зубьев зубчатых колес. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
25.	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Проектирование ТП изготовления детали «Вал». Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
26.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Электронные таблицы». Интеллектуальный марафон.	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
27.	ОП.13 Охрана труда Тема: Микроклимат в производственных помещениях. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
28.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Шлифовальные станки. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
29.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6

	Тема: Выбор параметров режима резания при фрезеровании. Практикум				
30.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Расчёт режимов резания при точении по нормативно-справочной литературе. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
31.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Назначение, устройство и типы фрез. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
ЯНВАРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Имя прилагательное, правописание. Разряды имен прилагательных. Урок- практикум.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Литература начала 20 века. Урок-викторина.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема ”Интернет” Диспут ”Могу ли я жить без интернета?”.	ТМ.23	кабинет №6	Гилязева З.Я.. преподаватель английского языка	ЛР3
4.	ОУД.04 Математика Тема: Производная в исследовании функции (семинар)	ТМ.23	Кабинет №13	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема Россия xix века урок - игра	ТМ.23	кабинет № 9	Аганина Ю.А.. преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.08 Астрономия тема: “Звездное небо. Звездные карты, глобусы и атласы”. семинар “Звезды и созвездия”	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель астрономии	ЛР 4
7.	ОУД.09 Информатика Тема: «Защита информации». Семинар "Безопасность в интернете"	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
8.	ОУД.10 Физика тема: Сила тока и плотность тока. Закон Ома для	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6

	участка цепи дидактическая игра Закон Ома				
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Гариф Ахунов тормыш юлы һэм ижаты .”Шагырьнен каһарманлыгы “.Урок -игра	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы .	ЛР.5
10.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема: “Ошибки в речи”. Игра “Найди ошибки”	ТМ.22	Кабинет №14	Абрамичева А. А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 11
11.	ОГСЭ. 03.Иностранный язык Тема: “Человек и новейшие технологии”. Викторина	ТМ.22	Кабинет №4	Черевова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 4
12.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Лыжная подготовка” Мероприятие "Спортивный КВН"	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
13.	ОГСЭ.06 Психология общения Тема : Общение, как коммуникация. Игра-тренинг : «Знакомство»	ТМ.22	Кабинет 10	Осипова А.Н.. преподаватель	ЛР 7
14.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Р. Фахретдинов ”О Казань!” Историческая экскурсия. Виртуальная экскурсия	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы .	ЛР 5
15.	ЕН.01 Математика Тема: “Дифференциальное исчисление” Игра “Найди лишнее”	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4
16.	ЕН.02 Информатика Тема: «Фильтрация данных и условное форматирование». Интеллектуальная игра "Крестики-нолики"	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
17.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “Эскизы и технические рисунки деталей” Интерактивная игра “Колесо фортуны”	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6
18.	ОП.02 Компьютерная графика Тема: «Обработка графической информации на компьютере». КВН "В мире компьютерной графики"	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6

19.	ОП.03 Техническая механика Тема: «Выполнение проектного расчета и определение деформации бруса». Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
20.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Точность геометрической формы расположения поверхности. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
21.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Виды формообразования. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
22.	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Резьбообрабатывающие станки” видеообзор	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
23.	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Производственный и технологический процессы механической обработки. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
24.	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Назначение механизированных приводов приспособлений и основные требования к ним” Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
25.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Виды технологической оснастки. Видеообзор	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
26.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Типы и назначение токарных резцов, многорезцовые головки. беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
27.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Лыжная подготовка”. Внеклассное мероприятие "Весёлые лыжники: "Сильные. Смелые. Ловкие"	ТМ.21	Лесопарк	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
28.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Сущность процесса протягивания. Виды протягивания. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6

29.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Мультимедийные технологии». Викторина "ИТ технологии сегодня"	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
30.	ОП.13 Охрана труда Тема: Требования к производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
31.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Агрегатные станки. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
32.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Тема: Выбор параметров режима резания при токарной обработке на станках с ЧПУ . Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
33.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Расчёт режимов резания при резьбонарезании по нормативно-справочной литературе. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
34.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации Тема: Объекты контроля технологической дисциплины, основные признаки.	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
35.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Режущие инструменты для копировальных и шпоночных станков, их назначение. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
ФЕВРАЛЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Морфология и орфография. Самостоятельные и служебные части речи. Повторение- Своя игра.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Поэзия Серебряного века. Урок-викторина.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11

3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема ”СМИ” Урок-викторина ”Местные газеты”.	ТМ.23	кабинет 6	Гилязева З.Я., преподаватель английского языка	ЛР 7
4.	ОУД.04 Математика Тема: Практический смысл интеграла (деловая игра)	ТМ.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема Великая октябрьская революция 1917 года Виртуальная экскурсия	ТМ.23	кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.08 Астрономия тема: “Изменение вида звездного неба в течение суток, года”. семинар	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 4
7.	ОУД.09 Информатика Тема: «Динамические (электронные) таблицы». Игра "Турнир знатоков компьютера"	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
8.	ОУД.10 Физика тема Полупроводниковые приборы. Урок-исследование	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература Тема:Гомэр Бзширов тормыш юлы һэм ижаты .”Туган ягым - яшел бишек.Дискуссия	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф. ,преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема: “Способы оформления чужой речи. Цитирование”. Беседа.	ТМ.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР11
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема” Любовь это..Игра	ТМ.22	Кабинет №4	Черевова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 12
12.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Техника спусков, подъемов, торможений” Дискуссия "Зимние Олимпийские талисманы"	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
13.	ОГСЭ.06 Психология общения Тема: Развитие уверенности в себе, как фактор оптимизации общения. Игра-тренинг: Социометрия. Я в группе	ТМ.22	Кабинет 10	Осипова А.Н. преподаватель	ЛР 6

14.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Виртуальная экскурсия	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
15.	ЕН.01 Математика Тема: “Исследование функций и построение их графиков” Игра “Найди лишнее””	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4
16.	ЕН.02 Информатика Тема: «Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов». Игра "Умники и умницы".	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
17.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “Виды передач. Зубчатая передача.” Игра “ Найди ошибку”	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6
18.	ОП.02 Компьютерная графика Тема: «Интернет – технологии». Конференция.	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
19.	ОП.03 Техническая механика Тема: Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для консольной балки. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
20.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Расчет допусков и посадок. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
21.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Разработка чертежа поковки, изготовленной свободной ковкой. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
22.	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Зубообрабатывающие станки” викторина	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
23.	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Понятие о технологичности. Методы оценки технологичности. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

24.	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Виды поворотных и делительных устройств”, семинар	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
25.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Базирование. Базы в машиностроении. Общие понятия и термины. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
26.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Технология обработки наружных цилиндрических поверхностей. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
27.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Техника спусков, подъемов, торможений” Спортивный праздник "Наши мальчишки - герои"	ТМ.21	Лесопарк	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
28.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Сущность метода шлифования. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
29.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Графический редакторы». Игра "Кто хочет стать миллионером"	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
30.	ОП.13 Охрана труда Тема: Требования к техническому состоянию и оборудованию .Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
31.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Кинематические схемы токарных станков. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
32.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Тема: Составление расчетно-технологической карты токарной операции. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

33.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Расчёт режимов резания при шлифовании по нормативно-справочной литературе. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
34.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации Тема: Виды брака и способы его предупреждения. Викторина	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
35.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Расчет режимов резания при обработке деталей на копировальных и шпоночных станках. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
МАРТ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Осложненное простое предложение. Урок-практикум.	ТМ.23	кабинет №15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. Проектная сессия.	ТМ.23	кабинет №15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема ”Навыки общественной жизни”. Урок- беседа ”Мое участие в общественной жизни колледжа”.	ТМ.23	кабинет №6	Гилязева З.Я., преподаватель английского языка	ЛР 3
4.	ОУД.04 Математика Тема: Нахождение объема тела и центра масс тела с помощью интеграл (Урок-практикум)	ТМ.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Город трудовой доблести Беседа	ТМ.23	Кабинет №9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.08 Астрономия тема “Планеты земной группы” виртуальная экскурсия “Музей планет земной группы”	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 4

7.	ОУД.09 Информатика Тема: «Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS». Игра "Сто к одному"	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
8.	ОУД.10 Физика тема Электромагнитная индукция семинар	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература Тема :Миргазиян Юныс тормыш юлы һэм ижаты .”Родос Алыбы”. Дискуссия	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема” Новейшие технологии”. Игра “Сто к одному”	ТМ.22	Кабинет №4	Черевова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 4
11.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: Техника акробатических упражнений. КВН "История возникновения Олимпийских игр"	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
12.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема : “ Пунктуация”. Игра “ Что? Где? Когда?”	ТМ.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 5
13.	ОГСЭ.06 Психология общения Тема: Развитие навыков саморегуляции. Игра –тренинг: Искусство властвовать собой	ТМ.22	Кабинет 10	Осипова А.Н. преподаватель	ЛР 6
14.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема :Издание газет и журналов на татарском языке. Виртуальная экскурсия	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
15.	ЕН.01 Математика Тема: “Дифференциальное исчисление” Задачи на нахождение производных сложных функций	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
16.	ЕН.02 Информатика Тема: «Разработка м/м интерактивной презентации». Турнир смекалистых.	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
17.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “ Чтение и деталирование чертежей”	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной	ЛР 6

	Интеллектуальная игра "Умники и умницы"			графике	
18.	ОП.02 Компьютерная графика Тема: «Виды изделий машиностроения и конструкторских документов на эти изделия». Экскурсия на предприятие	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
19.	ОП.03 Техническая механика Тема: Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
20.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Допуски на шпоночные и шлицевые соединения. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
21.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Измерение геометрических параметров токарных резцов. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
22.	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Общие сведения о станках с программным управлением”, видеопросмотр	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
23.	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Определение межоперационных припусков, размеров и допусков. Определение размеров заготовки. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
24.	ОП.09 Технологическая оснастка Тема: Методы центрирования и крепления корпусов на станках. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
25.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Основы проектирования технологических процессов механической обработки. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
26.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Обработка конических поверхностей. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

27.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Техника акробатических упражнений” Игра "Тропа Робинзона"	ТМ.21	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
28.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при различных видах шлифования. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
29.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Система проектирования». Урок-игра "Истина заключается в том, что истины не существует..."	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
30.	ОП.13 Охрана труда Тема: Организация пожарной безопасности на производственных объектах. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
31.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Кинематические схемы сверлильных станков. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
32.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Тема: Коррекция при токарной обработке. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
33.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Расчёт режимов резания при многоинструментальной обработки по нормативно-справочной литературе. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
34.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации Тема: Обеспечение качества продукции в процессе производства. Семинар	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

35.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Подготовка металлорежущего станка к работе. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
АПРЕЛЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Обособление определений и обстоятельств. Творческая работа.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература Тема: М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Булгаковская Москва. Виртуальная экскурсия.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема” Государственное устройство Татарстана” Урок-викторина	ТМ.23	кабинет 6	Гилязева З.Я., преподаватель английского языка	ЛР 3
4.	ОУД.04 Математика Тема: Стереометрические тела (Виртуальная экскурсия)	ТМ.23	Кабинет №13	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема: Все об СССР брей - ринг	ТМ.23	кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.08 Астрономия тема “Солнце и жизнь Земли”, семинар	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 4
7.	ОУД.09 Информатика Тема: «Интернет – технологии». Игра "Эрудит"	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
8.	ОУД.10 Физика тема Электромагнитные волны семинар “Попов - изобретатель радио”	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Ромерт Миннуллин тормыш юлы һэм ижаты .Семинар	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
10.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема: “Жанры деловой и учебно-научной речи”. Игра-квест.	ТМ.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 6

11.	ОГСЭ. 03 Иностранный язык Тема “Времена года и погода” . Викторина смекалистых.	ТМ.22	Кабинет №4	Черевова А. А., преподаватель английского языка	ЛР 10
12.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: Упражнения на брусьях и перекладине. Спортивный праздник "СПОРТЛАНДИЯ"	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Лениногорские газеты. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
14.	ЕН.01 Математика Тема: “Интегральное исчисление” Игра: “Сколько воды в стакане”	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4
15.	ЕН.02 Информатика Тема: «Динамические (электронные) таблицы». Игра "Счастливый случай"	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
16.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “Правила разработки и оформления конструкторской документации” Викторина "Инфознайка"	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6
17.	ОП.02 Компьютерная графика Тема: «Спецификация сборочной единицы» Диспут	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
18.	ОП.03 Техническая механика Тема: Общие сведения о передачах. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
19.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Универсальные средства технических измерений. Семинар	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
20.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Расчет скорости резания при токарной обработке. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
21.	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Многоцелевые станки с ЧПУ” видеообзор	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных	ЛР 4, ЛР 6

	станков			дисциплин	
22.	ОП.08 Технология машиностроения тема: Заполнение бланка маршрутной карты. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
23.	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Сверлильные приспособления”, дискуссия	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
24.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Установление маршрута обработки отдельных поверхностей. Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
25.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Разработка технологических процессов изготовления деталей на токарных станках. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
26.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Совершенствование техники приемов и передачи мяча”. Внеклассное мероприятие "Здоровье – полезные советы на каждый день"	ТМ.21	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
27.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Суперфиниширование и хонингование поверхности вращения. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
28.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности». Диспут "Информационная сеть"	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
29.	ОП.13 Охрана труда Тема: ТБ при выполнении ремонтных работ. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
30.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных	ЛР 4, ЛР 6

	Тема: Кинематические схемы фрезерных станков. Практикум			дисциплин	
31.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Тема: Основные принципы автоматизации процесса подготовки УП. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
32.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Приводы и движения в металлорежущих станках . Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
33.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации Тема: Определение годности размеров, анализ причин брака, деление брака на исправимый и неисправимый. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
34.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Концевые и штриховые средства измерений и контроля. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
МАЙ					
35.	ОУД.01 Русский язык Тема: Сложное предложение. Проектная сессия.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
36.	ОУД.02 Литература Тема: Литература 50-80-ых годов. “Деревенская, городская, лагерная” прозы. Проектная сессия.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
37.	ОУД.03 Иностранный язык Тема” Образование, обучение, профессии” Деловая игра ”Карьерный рост”.	ТМ.23	кабинет №6	Гилязева З.Я.,преподаватель английского языка	ЛР 7
38.	ОУД.04 Математика Тема: Поверхности многогранников (Проектная сессия)	ТМ.23	Кабинет №13	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7

39.	ОУД.05 История Тема Я помню, я горжусь. Викторина	ТМ.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
40.	ОУД.08 Астрономия тема: “Наша галактика” игра - звездный час “По просторам Галактики”	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 4
41.	ОУД.09 Информатика Тема: «Интернет – технологии». Игра "Проверь себя"	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
42.	ОУД.10 Физика тема Фотоэффект семинар	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
43.	ОУД.12 Родная литература Тема : Равил Фэйзуллиннын тормыш юлы.Семинар	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
44.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема ”Достижения в области науки” Диспут	ТМ.22	кабинет №4	Черевова А.А. , преподаватель английского языка	ЛР 4
45.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: Приемы и передачи мяча. Игра "ДОДЖБОЛ- правила игры"	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
46.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема: “ Функциональные стили литературного языка”. Диспут.	ТМ.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 5,ЛР 11
47.	ОГСЭ.06 Психология общения тема: Механизмы взаимопонимания игра: “Общий язык”	ТМ.22	Кабинет 10	Осипова А.Н. преподаватель	ЛР 6
48.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Монолог «Моя любимая газета (журнал)» Дискуссия	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
49.	ЕН.01 Математика Тема: “Интегральное исчисление” Историческая справка	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 7
50.	ЕН.02 Информатика Тема: «Разработка сайта с использованием Web-	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6

	редактора». Диспут "Информационный калейдоскоп"				
51.	ОП.01 Инженерная графика Тема: ”Чертежи и схемы по специальности” КВН "Фестиваль искусства"	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6
52.	ОП.03 Техническая механика Тема: Передача винт-гайка. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
53.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Стандартизация системы управления качеством. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
54.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Расчет и табличное определение режимов резания при точении. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
55.	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Роботизированные технологические комплексы (РТК)” интеллектуальная игра “Роботы рядом с нами”	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
56.	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Заполнение бланка операционной карты. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
57.	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Виды вспомогательного инструмента”, интеллектуальная игра	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
58.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Выбор исходной заготовки и ее конструирование, определение нормы расхода материала и себестоимости заготовки . Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
59.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Выбор резцов в зависимости от обрабатываемого материала и режимов обработки. Отработка приемов заточки резцов. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

60.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Совершенствование тактики игры в защите” Спортивный праздник "Олимпийцы среди нас!"	ТМ.21	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
61.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Полировальные станки и приспособления. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
62.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Технология передачи данных в компьютерных сетях». Проектная сессия	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
63.	ОП.13 Охрана труда Тема: Электробезопасность. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
64.	ОП.14 Безопасность жизнедеятельности Игра “Мы за мир во все мире”	ТМ.21	Кабинет №22	Бобин А.Г., преподаватель	ЛР 9
65.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Кинематические схемы шлифовальных станков. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
66.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Тема: Сущность автоматизированной подготовки УП. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
67.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Основные узлы токарных станков, их назначение, органы управления. Видеообзор	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
68.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. Тема: Определение годности размеров, анализ причин брака, деление брака на исправимый и неисправимый. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

69.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Контроль и надзор за качеством продукции при единичном и массовом типах производства. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
ИЮНЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Синтаксический разбор сложного предложения. Урок-практикум.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература Тема: Современный русский литературный процесс. Проектная сессия.	ТМ.23	кабинет № 15	Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
3.	ОУД.03 Иностранный язык Тема”Татарстан” Урок-викторина”Все о нашей республике”.	ТМ.23	кабинет 6	Гилязева З.Я., преподаватель английского языка	ЛР 3
4.	ОУД.04 Математика Тема: Геометрия многогранников и тел вращения (семинар)	ТМ.23	Кабинет №13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.05 История Тема Россия моя страна Интеллектуальная игра	ТМ.23	Кабинет № 9	Аганина Ю.А., преподаватель истории и права	ЛР 5
6.	ОУД.08 Астрономия тема: “модель солнечной системы” игра “Путешествие по солнечной системе”	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 4
7.	ОУД.09 Информатика Тема: «Разработка сайта с использованием Web-редактора». Игра "Анаграмма"	ТМ.23	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
8.	ОУД.10 Физика тема Эволюция звезд Урок-исследование	ТМ.23	Кабинет №8	Ахметзянова Л.И., преподаватель физики	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература Тема : Г.Тукайның тормыш юлы һәм иҗаты. Семинар	ТМ.23	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5

10.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Тема: “Лингвистический анализ текста”. Урок-повторение.	ТМ.22	Кабинет №14	Абрамичева А.А., преподаватель русского языка и культуры речи.	ЛР 5
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема “ Культурные и национальные традиции” Викторина	ТМ.22	кабинет №4	Черевова А.А., преподаватель английского языка	ЛР 8
12.	ОГСЭ. 04 Физическая культура Тема: “Тактика игры в защите и нападении” Игра "Спортивное ориентирование"	ТМ.22	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема : Профессиональная этика. Семинар	ТМ.22	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф., преподаватель татарского языка и литературы	ЛР 5
14.	ЕН.01 Математика Тема: “Дифференциальные уравнения” Игра “Найди лишнее”	ТМ.22	Кабинет № 6	Валеева С.Ю., преподаватель математики	ЛР 4
15.	ЕН.02 Информатика Тема: «Интернет – телефония». Игра "Путешествие в страну информатики"	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
16.	ОП.01 Инженерная графика Тема: ”Чертежи и схемы по специальности” Игра-соревнование "Путешествие в страну Инженерной графики"	ТМ.22	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И преподаватель по инженерной графике	ЛР 6
17.	ОП.02 Компьютерная графика Тема: «Различные способы построения моделей». Олимпиада	ТМ.22	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
18.	ОП.03 Техническая механика Тема: Подшипники. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
19.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Международные и региональные организации по стандартизации. Беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
20.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Аналитический расчет режимов резания при	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных	ЛР 4, ЛР 6

	сверлении, зенкеровании, развертывании. Практикум			дисциплин	
21.	ОП.07 Технологическое оборудование Тема “Транспортировка и установка металлообрабатывающих станков” беседа	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
22.	ОП.08 Технология машиностроения Тема: Заполнение бланка операционной карты. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
23.	ОП.09 Технологическая оснастка Тема “Державки для инструментов”	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
24.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Общие сведения о металлообрабатывающих станках. Видеообзор	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
25.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Изучение технологических процессов токарной обработки деталей. Оформление технологического маршрута. Практикум	ТМ.22	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР6
26.	ОГСЭ.04 Физическая культура Тема: “Подача в зоны” Дискуссия «Знаменитые игроки волейбола в Татарстане»	ТМ.21	Спортзал	Бобин А.Г., преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
27.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Тема: Электрофизические и электрохимические методы обработки.	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
28.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Создание видеофильма». Игра: "10 миллионов бит"	ТМ.21	Кабинет №7	Юсупова Г.М., преподаватель информатики	ЛР 6
29.	ОП.13 Охрана труда Тема: Приемы оказания первой медицинской помощи. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

30.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: Кинематические схемы зубообрабатывающих станков. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
31.	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Тема: Классификация САП. Структура САП. Беседа	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
32.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей Тема: Наладка на нарезание различных видов резьбы. Семинар	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
33.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации Тема: Контроль качества продукции в машиностроении. Дискуссия	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6
34.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках Тема: Контроль и надзор за качеством продукции при единичном и массовом типах производства. Практикум	ТМ.21	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

Цели и задачи воспитания

Задача программы – обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.

Общей целью воспитания студентов принимается разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей и достижение личных результатов (ЛР).

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Необходимо провести научно-обоснованную, управленческую и организационную деятельность по созданию условий для эффективного воспитания студентов, личностного развития и достижения личных результатов ЛР,

- определение команды управления;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- перевод учебно-воспитательного процесса от схоластики, бесед и лекций к деятельностному подходу;
- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, необходимости здорового образа жизни, саморазвития, профессионального развития и самопродвижения, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.
- создание здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия развития личности и профессионала своего дела;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- создание механизма, обеспечивающего реализацию рабочей программы воспитания, оценки уровня личного развития ЛР.

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обусловливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса, а точнее - человеческими отношениями.

Содержание образования в колледже рассматривается как совокупность отношений, которая включает значимые для человеческой жизни и его здоровья отношения, ценностные отношения, способствующие формированию **личностной композиции социально-ценностных отношений**.

Ценностные отношения – это отношения человека не только к наивысшим терминальным (высокого уровня абстракции) ценностям, таким, как «Человек», «Жизнь», «Общество», «Труд», «Коллектив», но и к совокупности общепринятых инструментальных, выработанных культурой, ценностей, таких, как «Совесть», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», когда само отношение выступает в качестве ценности. Поэтому мы называем ценностными отношениями и отношение к ценностям и «Отношения», которые ценностны для жизни.

Выделяем три аспекта развития личности и формирование ценностных отношений в диапазоне «Я-личность», «Я и коллектив», «Я и общество», а так же приняты во внимание возрастные особенности студентов. По курсам: от воспитания на первом, переходим к самовоспитанию на последнем курсе.

Иерархическая пирамида «наивысших ценностей» венчается «Человеком» - «Я», «Я – Человек». Он – цель и мера всех вещей. Формирование у студентов ценностного отношения к человеку, а значит, к самому себе, к своему «Я», «Я – личность» - вот главный смысл программы воспитания.

Принять человека как ценность означает:

Во-первых, обнаружить его присутствие в окружающем мире; - его «Я»;

Во-вторых, учитывая его присутствие, уважать автономию, самочувствие, интересы; - «личность»; природосообразность;

В-третьих, помогать человеку по мере своих сил – другим «Я»;

В-четвертых, – понимать человека во всех его проявлениях, объяснения и оправдания того, что кажется странным: - индивидуальность;

В-пятых – содействовать благу человека в его жизни на земле, а значит формировать здоровый образ жизни;

Содействовать благу развития общества и государства, сохранить историческую память на примерах патриотизма предшествующих поколений граждан-защитников Родины, сохранить национальную идентичность граждан России и своей малой Родины.

В итоге ценностная ориентация на человека порождает адекватные устойчивые отношения, выступающие для окружающих людей как качество личности: дисциплина, вежливость, доброжелательность, внимательность, честность, совестливость, великодушие, самоотверженность и, как обобщающее, гуманность. Таким образом, нравственные качества личности рождаются как следствие гуманистической ориентации молодого человека, как продукт её формирования.

Но мы рассматриваем не только человека, но и человека как личность «Я – личность», поэтому роль педагогического коллектива - перевести акцент за период обучения от 1-го курса к 4-му от воспитания к самовоспитанию, самообразованию и самоопределению с учётом возрастных особенностей студентов посредством развития студенческого самоуправления и вовлечения студентов в процесс соуправления учебно-воспитательной деятельностью.

Эти отношения призваны формировать личностные качества на познание себя (и себе подобных), на раскрытие творческих способностей, формирование характера,

формирование жизнесберегающего мировоззрения, развитие социально - значимых качеств личности, гражданственности и патриотизма к стране, Родине, родному краю.

Формируя ценностное отношение к человеку и пониманию себя «Я – личность», мы включаем в содержание современного воспитания – ценностное отношение к жизни как таковой и к жизни как к продукту человеческого творчества. Ценностное отношение к жизни и здоровью интегрируют в себе следующие образования:

- здоровая жизнь – высшая ценность человеческого существования и признание права на жизнь каждого человека;
- бережливость по отношению к любым проявлениям жизни;
- восприятие жизни во всех её разновидностях, этапах, формах;
- содействие жизни по мере сил и способностей;
- характеристика образа жизни, достойного человека;
- осмысленная, социально-значимая жизненная позиция;
- сознательное выстраивание собственной жизни в качестве её субъекта;
- создание вокруг себя здоровьесберегающего пространства;
- формирование здорового образа жизни и приобщение к занятиям спортом и физическому развитию.

Здоровье (по определению ЮНЕСКО) – это совокупность физического, духовного и социального благополучия человека. Отсюда рассматриваем понятие «здоровьесберегающее пространство» как триединое составляющее физического, духовного и социального развития личности.

Отношение к жизни как к ценности сопровождается рядом ценностных отношений как характеристик к этой жизни. Осознавая жизнь, человеком выдвигаются требования к ней. Они отражены в категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство», указывающих на черты достойной жизни. Для педагогов данные ценностные отношения означают необходимость формирования у студентов здорового образа жизни, достойной жизни так, чтобы в итоге к концу обучения в колледже юноши и девушки могли вполне сознательно производить выбор, собственный, ответственный, конструктивный выбор.

Реализовывать блок «Я - личность» и развивать личные результаты ЛР: ЛР6, **ЛР7, ЛР8**, **ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР15**, **ЛР18**, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно в процессе доп. образования и Подпрограмм по направлениям: физическое развитие и формирование здорового образа жизни – ответственный руководитель физ. воспитания Сушков А.Г.; службу социально-психологической помощи и Проект «Лениногорский политехнический колледж - территория здоровья» - руководитель педагог-психолог Сафина Г.Н., «Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Мирас», руководитель педагог доп. образования Бутинова Т.М.

В системе среднего профессионального образования особое место занимает ценностное отношение к труду (в узком и широком его смысле: «Труд» в узком смысле - деятельность по созданию, сохранению и воссозданию материальных ценностей; «Труд» в широком смысле - созидательная деятельность человека), которое материализует совокупность отношений: к человеку, к жизни, к обществу, к Родине. Через деятельность формируются отношения, а деятельность специалиста-выпускника техникума - это всегда коллективная деятельность, во главе которой стоит он, специалист среднего звена. Поэтому формируются отношения «Я и коллектив».

Здесь формируется отношение к труду, к человеку труда, коллективу и участию в жизни коллектива. Поэтому второй содержательный блок нацелен на формирование личностных качеств, необходимых коллективной деятельности: профессиональных, коммуникативных, управленческих, бизнес-ориентирующих и предпринимательских.

Этот блок отвечает за формирование таких качеств личности, как: трудолюбие, товарищество, профессионализм, сотрудничество, ответственность, социальная справедливость, социальное партнёрство.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» используются такие категории, как коллектив группы, коллектив колледжа, студенческий коллектив, коллектив бизнес-сообщества и др., а отношения строятся на отношениях сотрудничества: педагог-педагог, педагог-студент, студент-студент, студент-социальный партнер. Студент признается субъектом воспитания, партнером.

Современным и востребованным направлением выделяем осознанное стремление студентов к профессиональному развитию, карьерному росту. Поэтому будем формировать качества личности и способности к предпринимательской деятельности в коллективе единомышленников, а впоследствии и, в само занятости.

Реализовывать «Я и коллектив» и развивать личные результаты ЛР2, ЛР4, ЛР13, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики и :

Реализовывать будем через модули «Студенческое самоуправление», «Профессиональный рост», «Предпринимательство».

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограмм по направлениям профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее, движение Профессионалы – руководитель зам. директора по УПР Гараевой Л.В. , систему студенческого самоуправления – руководитель педагог-организатор Клюкина А.Р., реализацию Проектов: Проект профориентационной работы и проведение мастер-классов «Профпробы», руководителем выступает зам. директора по НМР Щербакова Н.Б.

Третьим содержательным блоком воспитательного процесса признается система отношений, связанных с ценностью «Общество», а вернее «Сообщество», всякого рода единения людей во имя достойной жизни. Поэтому воспитанник вступает в отношения **«Я и общество».** При этом формируется личность участника социальной жизни и социальных отношений.

Ценностное отношение к обществу - последовательный и поэтапный процесс. Общество выступает для студента сначала в виде общественных нормативов, регуляторов его поведения в социуме. Поэтому воспитание идёт через правовое воспитание: знакомство с правами и обязанностями гражданина общества, страны, мира, студента техникума, жильца общежития и т.д. Затем раскрывается для него связь текущей жизни за счёт распределения социальных ролей: гражданина, гуманиста, семьянина. Семейные отношения требуют особого внимания педагогов. Роль педагогов – просветительская.

Особой строкой выделяем ценностное отношение к Родине, сообществу людей, среди которых человек вырос и познал радость жизни. Воспитание патриота, формирование патриотических чувств к Родине, к национальной культуре и традициям, к людям, с которыми воспитуемый проживал события жизни, говорил на одном языке, с которыми его объединяет нечто общее, в общем, их отношении к жизни. Воспитание чувства патриотизма за место, где родился, и сострадания за неудачи, изучение истории Отечества и края. А главное - воспитывать желание способствовать благу Родины, исторической памяти и справедливости, формировать патриотизм (за группу, за колледж, за место где родился, за страну и т.п.)

На основах гражданско-патриотического воспитания формируются любовь к Родине, готовность у юношей к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей в рядах защитников Отечества.

В этом блоке отдельным разделом рассматриваются более глобальные вопросы воспитания – планетарного значения: любовь к планете Земля: её океанам, небу, земле, воде, братьям меньшим, формирование экологической культуры и знаний бытовой общероссийской и мировой экологии, природосберегающего знания, формирование здоровьесберегающего пространства (микро и макро), а также формирование

гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество, Братство; воспитание осознания того, что мы все дети Земли. Земля – наш общий дом, и мы в ответе за все, что на ней происходит. В процессе этого происходит формирование не просто социально-значимой личности, но более того - планетарно-значимой личности, отторгающей идеи экстремизма и терроризма. Воспитание борца за Мир, гуманиста и патриота – вот основное содержание воспитания этого блока. Формируем неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

Формирование честного отношения к партнерству, в деловых отношениях и бизнесе. Неприятие коррупции как возможного достижения цели.

Реализовывать блок «Я и общество» и развитие ЛР - **ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР12,ЛР17** будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограммы по направлениям гражданско-патриотическое – руководитель педагог - организатор ОБЖ Демидова В.В.; правовое –преподаватель истории и права Панферов А.С. и реализацию Проекта «Патриотический клуб «Наследие».

Механизмы реализации рабочей программы

1. «Учебное занятие»

Важнейший принцип воспитательной деятельности в колледже - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Многие учебные задачи находят продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность кружков, секций, работающих в образовательной организации и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы являются существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.

В то же время, на любом занятии будут поддерживаться и соблюдаться правила жизни образовательной организации, отражающие ее уклад и контекст

Учеными установлено, что 90% воспитания осуществляется в учебном процессе, поэтому особая роль отводится организации учебного процесса, планированию учебного материала и перевод учебного процесса от лекционного к деятельностному подходу, к вовлечению студентов в деятельность: через проектную, реферативную, научно-исследовательскую деятельность, через перевод уроков в разряд занимательных, творческих, практических, уроков-экскурсий, уроков-театрализованных, уроков-деловых игр, уроков - имитации профессиональной деятельности, уроков-квестов и пр. Это зависит от самого преподавателя и дисциплины, от возможностей и опыта преподавателя, его знаний и способностей, хобби.

В каждой рабочей программе должны отражаться цели, задачи воспитания, прописаны критерии личного развития (**ЛР)** и оценочные средства уровня их сформированности (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий, недостаточный). Каждый преподаватель разрабатывает пакета оценочных средств по итогам освоения дисциплин.

В колледже разработана система внеурочной деятельности и рабочие программы внеурочной деятельности по специальностям. Каждая методическая цикловая комиссия (МЦК) разработала рабочую программу внеурочной деятельности, куда вошли дисциплины (по выбору студентов и родителей) для освоения дополнительных курсов по дисциплинам.

Внеурочная деятельность – это не дополнительные часы по дисциплинам, а иной интерактивный вид деятельности, дополняющий учебный процесс (экскурсия, квест, мультимедийные технологии, театральная постановка, КВН, профпроба и пр), способствующие развитию и саморазвитию личности и формированию **ЛР.**

Если студент не смог получить достаточную оценку и показать хороший результат уровня сформированности показателей ЛР в рамках учебной дисциплины, то он может это сделать в рамках дополнительного курса по дисциплине во внеурочной деятельности.

Оценка результатов ЛР ставится по совокупности урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность определяется по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности.

Поставленные цели и задачи будем реализовывать через внеурочную деятельность «Туган тел» (ОУД.12 Родная литература), «Логарифм» (ОУД.04 Математика), «Мир мультимедийных технологий» (ОУД.09 Информатика), «Занимательное черчение» (ОП.01 Инженерная графика), «Слесарное дело» (ОП.05 Процессы формообразования и инструменты, ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих – Станочник широкого профиля), «Металлист» (ОП.06 Технологическое машиностроение, ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, МКД.03.02 Контроль соответствия качества сборки требованиям технической документнтации).

Более подробно внеурочная деятельность отражена в Плане внеурочной деятельности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на 2023-2024 уч. год

2. «Классное руководство»

Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.

Содержание педагогического общения куратора и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с подростками ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения — изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов.

Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения.

Правила работы успешных классных руководителей:

- Установите ясные цели: это цели поставлены совместно со студентами; эти цели должны быть ясными для куратора; эти цели должны быть ясными для студентов. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции.
- «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти студентов.
- Начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли куратора группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы.
- Прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Студенты должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно — предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты.

- Ищите и поощряйте собственные инициативы студентов.

- В общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения .

- Советуйтесь со студентами как можно чаще и всегда искренне.

- Не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм.

- Будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова.

- Делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять студенты.

- Не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность студентов к самостоятельному решению проблем.

- Делитесь опытом собственных ошибок.

- Будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством.

Классный руководитель выстраивает взаимоотношения в коллективе и с родителями, привлекая их к процессу воспитания и самовоспитания. Совместно с заведующим отделением анализирует результаты обучения и воспитания, развитие ЛР. Дает советы студентам по активизации их деятельности по освоению ОК и развитию ЛР. В конце года пишет характеристику на каждого студента и вносит ее в Портфолио студента. В колледже ведёт работу Совет классных руководителей, который обеспечивает организацию работы с классными руководителями. Руководит советом классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе.

Работа классных руководителей ведется по утвержденным на год планам, с обязательным проведением классных часов еженедельно.

Классные руководители учебных групп назначаются ежегодно приказом, утвержденным директором колледжа. Обязанности и права классных руководителей закрепляются функциональной инструкцией, утвержденной директором колледжа.

Реализовывать Модуль «Классное руководство» будем через Совет классных руководителей.

3. «Родители»

Деятельность образовательной организации в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником куратора группы, педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания.

Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «в целях учета мнения. родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. работников по вопросам управления образовательной организацией и принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... по инициативе... родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (Ст. 26.6).

Для повышения качества образовательного процесса и повышения удовлетворенности образовательного процесса со стороны обучающихся и родителей в колледже **создан Совет родителей**.

В состав совета родителей выбираются представители родительского сообщества по 1 человеку из каждой учебной группы, из состава Совета родителей сформирован Президиум.

Функции Совета родителей - совет участвует в решении вопросов, касающихся организации обучения и воспитания студентов. Совет родителей рассматривает вопросы: о внешнем виде студентов колледжа, семейное воспитание, итоги полугодия, об организации горячего качественного питания в столовой колледжа, психология подростка, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и др. (прописаны в положении о Совете родителей).

Совместная работа Совета родителей и администрации со студенческим советом дают положительный результат в вопросах организации обучения и воспитания студентов.

Не менее **двух раз в полугодие проводятся родительские собрания**, на которых поднимаются актуальные вопросы обучения и воспитания: психология подростка, ответственность родителей за воспитание детей, профилактика правонарушений среди студентов колледжа, профилактика терроризма и экстремизма, антикоррупционная работа колледжа, итоги обучения и воспитания студентов, об организации питания и досуга студентов, о программах дополнительного образования и воспитания.

Совет в лице председателя Совета родителей участвует в решении всех вопросов обучения и воспитания студентов. Участвует в организации условий обучения, воспитания и организации быта студентов, прав и ответственности студентов, участвует в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Реализацию Модуля «Родители» будем осуществлять через Совет родителей, родительские собрания, встречи с работодателями и администрацией.

4. «Студенческое самоуправление»

Действующим ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 26.6) предусмотрены две формы самоуправления обучающихся:

советы обучающихся.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд».

Это больше соуправление — предполагает выделение студентам сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер, например:

- поддержание чистоты и порядка в общежитии, дежурство и самообслуживание, мелкий текущий ремонт;
- организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- проведение социальных проектов и акций;
- ведение фото - и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- поддержка неформальной творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов.

В то же время Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» - реальное студенческое самоуправление. Эта модель основана на существенной перестройке управленческих механизмов образовательной организации, в которой учащиеся являются полноправными участниками процесса « законотворчества колледжа», участвуют в педагогических советах, советах колледжа, советах воспитания по ключевым вопросам обучения, воспитания, организации быта и досуга студентов, созданию условий для качественного образования. Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» колледжа представлен двумя общественными организациями «Студенческий совет колледжа» и «Студенческий совет общежития», где сформированы свои команды по реализации поставленных планов и задач соуправления.

Руководит студсоветом – председатель, избираемый сроком на один год на общем собрании студентов колледжа. Координирует работу студенческого совета педагог-организатор.

Реализация планов и задач будет через работу комитетов: Учебный комитет, Профсоюзный комитет, социальный комитет, Отряд правопорядка «Форпост», Редколлегия, Профориентационный комитет, Культмассовый комитет, Старостат.

Участие студентов в самоуправлении позволяет формировать профессионально значимые компетенции:

- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

5. «Профессиональный рост»

Под таким выбором понимаем локальное во времени решение человека, уточняющее его отношение к миру профессий.

Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается в том, что профессия выполняет роль макрогруппы, защищающей человека от негативных последствий атономизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Здесь воспитание в профессиональном образовании выходит на вызовы изменения социальной стратификации и формирования прекариата (класса социально неустроенных людей, не имеющих полной гарантированной занятости). Взгляд на профессию как на защищающую макрогруппу вовсе не означает, что она радикально более важная, чем волонтерские или досуговые макрогруппы.

Связь с предприятиями и работодателями, поиск партнеров, организация недель специальности с приглашением работодателей и выпускников, успешно продвигающихся по карьерной лестнице по своей специальности. Посещение выставок, ярмарок и участие в профессиональных ежегодных ярмарках организаций СПО. Обмен опытом с мастерами своего дела и пр.

Обеспечим студентам активные формы профессиональной подготовки в форме участия в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе рабочих профессий Профессионалы, в конкурсах проф. мастерства и др.

6. «Путь в науку»

С первого курса студенты вовлекаются в проектную деятельность. Они осваивают азы исследовательской работы и проектирования, учатся анализировать, определять объект, субъект исследования, ставить цели, задачи, определять пути их решения, и опираясь на наработки разных авторов, выстраивать гипотезу для решения той или иной проблемы.

Навыки проектной деятельности позволяют развивать профессиональные качества, необходимые в профессиональной деятельности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации, и ее изменений;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач

Такие профессионально-значимые качества будем формировать и на содержании модулей программы воспитания, что обеспечит ее взаимосвязь с ОПОП СПО в целом. Специфика специальности будет учитываться на содержательном уровне - с какими именно задачами связана самостоятельная деятельность, какого рода информация необходима и т.д.

7. **«Цифровая культура»**

Цифровая самоидентификация компьютерно опосредованные формы социализации студента СПО делают актуальным все более широкий спектр воспитательно значимых составляющих во взаимодействии с цифровой средой - от соблюдения цифровой гигиены до преднамеренного (или спонтанного) непрерывного создания собственных портфелей достижения и деловых профилей в сети, готовности к созданию обеспечивающей или реальной виртуальной рабочей среды.

Составляющей предусмотренных активностей может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

«Цифровая культура» будем реализовывать через использование соц.сетей для размещения полезной информации, привлечение студентов к информационным технологиям профессиональной деятельности, обучение создание презентаций для собственного продвижения.

Информационные технологии используются на всех учебных занятиях. Необходимо повышать информационную культуру и дозированным использованием сайтов в сети интернет, которые грозят опасностью для студентов, как в личном развитии так и в исполнении Законов РФ.

8. **«Безопасность»**

Формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», жить честно в правовом поле общества, семьи, образовательной организации, работодателя;

Формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма; формирование своей жизненной позиции в правовом поле и исполняя законы РФ, РТ и морового сообщества:

Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также предусматривает профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также предусмотрено включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

Рассматриваем в контексте рабочих программ воспитания возможностей включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов на основе временных трудовых отношений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Рабочие программы воспитания выступают источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи,

оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних. Организуем предупреждение и профилактику идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. По заказу ежегодно на базе колледжа проводятся мероприятия по предупреждению идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде профессиональной образовательной организации с участием представителей МВД России по Лениногорскому району.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска.

Реализовывать «Безопасность» будем через связь с инспектором ПДН, с центром психолого-педагогической помощи молодёжи и подростам «Логос».

9. «Мы – вместе!»

Предусматривает организацию работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми-сиротами, детьми из группы риска. Социализация студентов этой категории в общей социальной среде колледжа, где все равны.

Работу организуют специалисты службы социально-психологической помощи: социальный педагог и педагог-психолог.

Кроме того, организовывается работа среди всех студентов колледжа по информированию и вовлечению в вопросы проблем иных людей, но равноправных членов студенческого и человеческого сообщества.

«Мы – вместе!» способствует обеспечению условий нахождения детей – инвалидов и студентов с ВОЗ в колледже, созданию доступной среды и психологической помощи.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска. Налажена связь с инспектором ПДН, Сектором опеки и попечительства»

10. «Традиции»

Татарстан - уникальный российский регион в географическом, этническом, и в культурно – исторических смыслах. Взаимное проникновение и обогащение культур – русской и татарской, славянской и восточной продолжается сотни лет. В колледже появилась возможность формировать у студентов чувства уважения друг к другу, сохранению культурного наследия всех народов, живущих рядом на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Национальное воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения национального самосознания, сохранение национально- культурных традиций.

Национальное воспитание и сохранение традиций народов РТ направлено на формирование и развитие личности которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализуется Проект модернизации музея колледжа.

«Традиции» реализуем через «Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Мирас».

11. **«Подвиг народа»**

Очень важным и востребованным является патриотическое воспитание студентов, сохранение исторической памяти и наследия предков.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через патриотический клуб «Наследие».

Военно-патриотическое направление будем реализовывать через работу отряда ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно- патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

12 .«Экология»

Экологическая культура студентов в условиях профессиональной подготовки - это совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере.

Основными компонентами экологической культуры студентов являются: экологическая образованность, экологическая сознательность, экологическая деятельность и профессиональная подготовка, обеспечивающие профессиональную позицию будущего специалиста.

Формирование экологической культуры студентов - это педагогический процесс, направленный на расширение теоретических знаний о взаимосвязи профессиональной и природоохранной деятельности, развитие экологического сознания (убеждений на основе критических оценок состояния природной среды и поступков отдельных людей, смысла ценностных ориентаций и т.д.), саморефлексии и мотивации готовности к экологоориентированной деятельности в профессиональной сфере.

Направление «Экология и здоровье»

В рамках работы проекта «Здоровье» будут организовывать: «Лениногорский политехнический колледж - территория здоровья», медицинский работник колледжа, кабинет физического воспитания.

Направление - «Духовно-нравственное воспитание через экологическое образование»

Реализация в рамках воспитательной работы будут организовывать социальный педагог, педагог-психолог.

13. «Культура»

Любой учебный предмет: математика или литература, история или география, каждый из них несет смысловую нагрузку, определяющую культурный и нравственно-эстетический потенциал урока и мероприятий внеучебной деятельности. Эстетика гармонизирует и способствует развитию духовной сферы человека, творческого отношения к деятельности, формированию нравственных поступков. Научить молодого человека воспринимать красоту природы с бережным к нему отношением, формировать ответственность за красоту окружающей среды, способствовать овладению культурой общения и этикой поведения - задачи культурно - нравственного воспитания обучающихся.

Модуль направлен на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Модуль позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем нравственно - эстетического становления обучающихся и культурно - творческом развитии личности.

Обеспечивает духовное и нравственное развитие обучающихся, привитие культуры

и развитие творческих способностей на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения.

Обеспечиваем привитие в студентах общей культуры через посещение учреждений культуры и искусства, организацию культпоходов и экскурсий в музеи, театры, на выставки, в культурные центры, сотрудничаем с Краеведческим музеем , Центральной библиотекой им. Г. Тукая. Привлекаем учащихся к активным формам организации досуга и самодеятельному творчеству; популяризируем различные виды и направления досуговой деятельности, организуем проведение массовых мероприятий со студентами, разрабатываем сценарии, поддерживаем и организуем работу клубов, кружков, реализуем Программы дополнительного образования.

Реализовывать «Культура» будем через работу вокального клуба «Виртуозы», Клуба весёлых и находчивых, Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд».

14. «Я-гражданин»

«Я-гражданин» гражданско-патриотического воспитания - представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у студентов колледжа патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Гражданско-правовое воспитание будем реализовывать через совместную работу Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд» и кружком «Наследие».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности обучающихся-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны и Республике Татарстан, правовым основам государства, его символам и геральдике. Ответственные - кураторы учебных групп.

В модуле будем использовать такие формы как экскурсии в краеведческие музеи, национальные и исторические музеи и выставки; организация встреч в колледже с представителями вооруженных из числа выпускников колледжа, Проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми «День защитника Отечества» .

Военно-патриотическое направление будем реализовывать совместно с клубом (ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, через участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно - патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

15. «Молодежь – за ЗОЖ!»

«Молодёжь – за ЗОЖ!» призван стать составляющей частью по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» и способствовать формированию целостной личности, её физическому развитию, формированию здорового образа жизни, общему оздоровлению студентов всех возрастных групп; приобщению к физической культуре и спорту.

Программа способствует физическому воспитанию и развитию в социо - культурном пространстве личности, занятой общественно-полезным трудом на благо Российского государства, его укрепления и процветания.

Обеспечивает организацию и проведение массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий в группах, на курсах и в общежитии; участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, пропаганду здорового образа жизни, профилактическую и предупредительную работу по искоренению вредных привычек и наркомании. Организует подготовку к выполнению норм ГТО, является инициатором работы секций, реализует Проект «ЛПК – территория здоровья!». По его реализации совместно работают руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог.

В Проекте «Молодежь – за ЗОЖ!» три направления: спортивно-массовая и оздоровительная работа через организацию спортивных праздников «День здоровья», «Кросс нации», «День здоровья».

Спортивная работа это организация работы Студенческого спортивного клуба «Беркут», спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая алетика и по выбору студентов, участие в спортивных соревнованиях.

Ответственными за реализацию руководитель физвоспитания Сушков А.Г.

16. «Семья»

Модуль обеспечит основу знаний семейных отношений, традиции и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана. развитие семейных ценностей, знание основ семейного взаимодействия. Обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству – через организацию семейных праздников «Папа, мама, я - дружная семья», «День мамы», «День папы» и пр.

Реализовывать будем через курс «Семьеведение» - преподаватель , «Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Мирас» – руководитель педагог доп. образования Бутинова Т.М. «Психология семейных отношений» - педагог – психолог Сафина Г.Н.

17. «Волонтеры»

Волонтёрская деятельность, направленная на пропаганду ЗОЖ, патриотизма, экологической культуры, благотворительности; организация гражданско - патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения «Шаг навстречу» по следующим направлениям:

- соучастие в организации патриотического воспитания студентов колледжа;
- развитие добровольчества и музейной, агитационной работы через Проект «Наследие»;
- формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

Создание социокультурного воспитательного пространства

Успешная реализация воспитательной системы обеспечено созданием постоянно развивающегося социокультурного воспитательного пространства.

Это:

- взаимодействие с родителями студентов на основе равенства и партнерства – создан Совет родителей;
- взаимодействие со всеми субъектами воспитательного пространства: предприятиями, руководящими органами, культурными и научными центрами, органами внутренних дел и т.п.
- активизация деятельности студентов через развитие Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд»;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления (соуправления);
- создание условий для творческого развития студентов;
- обсуждение профессиональных проблем со студентами;

- участие в конкурсах профессионального мастерства среди студентов ПОО и движении Профессионалы, Абилимпикс;

- участие студентов и преподавателей в получении дополнительного образования ; создание условий для самозанятости старшекурсников;

- создание условий для повышения квалификации, стимулирование профессионального самосовершенствования педагогов – действует методический совет, участие в институтах повышения квалификации;

- мотивация потребности педагогов в исследовательской работе и в организации исследовательской работы обучаемых; анализ проблем профессионального образования и воспитания; участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях; проведение педсоветов, семинаров по проблемам профессионального становления молодого специалиста; создание базы передового опыта;

- развитие высокой рефлексивной культуры педагогов;

Разработаны критерии оценки эффективности системы воспитания и развития личности

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности - демонстрация интереса к будущей профессии - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	- этичное отношение к коллективу; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе - демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	- бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры,

	экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета студенческого самоуправления, или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих правительственную стипендию, стипендию мэра г. Лениногорск от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате	%				

	Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																		
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе	ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР. 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 16. Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	ЛР 17. Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество.	ЛР. 18. Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство».
ОУД 01. Русский язык					+		+				+								+
ОУД. 02 Литература					+		+				+	+		+					
ОУД.03 Иностранный язык							+	+								+			
ОУД.04 Математика				+			+												+

ОУД.05 История					+	+						+		+				
ОУД.06 Физическая культура	+	+				+	+		+							+		
ОУД.07 Основы безопасности жизн-сти									+	+				+				
ОУД.08 Астрономия						+	+										+	
ОУД.09 Информатика				+		+	+			+	+		+					
ОУД.10 Физика						+	+											+
ОУД.11 Естествознание (вкл. химию и биологию)									+	+				+				
ОУД 12 Родная литература					+		+	+										
ОГСЭ. 01 Основы философии		+					+	+				+				+	+	
ОГСЭ. 02 История	+				+			+										
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности							+	+				+		+				
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+				+	+		+							+		
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи					+		+				+			+			+	
ОГСЭ.06 Психология общения							+				+							
ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности					+		+	+					+	+				
ЕН.01 Математика				+			+									+		
ЕН.02 Информационные технологии в профес. деятельности				+		+	+			+	+							+

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																	
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе	ЛР 2. . Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе	ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 12. . Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР. 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 16. Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	ЛР 17. Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество.	ЛР. 18. Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство».
ОГСЭ. 01 Основы философии		+					+	+					+					+

ОГСЭ. 02 История	+				+			+				+				+		
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности							+	+										
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+				+	+		+				+				+	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи					+		+				+						+	
ОГСЭ.06 Психология общения							+				+				+			
ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности					+		+	+					+					+
ЕН.01 Математика				+			+											
ЕН.02 Информатика				+		+	+			+	+			+				
ОП.01 Инженерная графика				+			+					+				+		
ОП.02 Компьютерная графика				+			+							+				
ОП.03 Техническая механика				+			+											+
ОП.04 Материаловедение				+			+									+		
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация				+			+			+			+					
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты				+	+		+							+				

ОП.07 Технологическое оборудование				+	+		+							+					
ОП.08 Технология машиностроения				+	+		+												+
ОП.09 Технологическая оснастка				+	+		+					+				+			
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования				+	+		+												
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+		+	+			+	+						+		
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		+	+										+						
ОП.13 Охрана труда				+	+		+												
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин				+			+									+			
МДК.01. 01 Технологические процессы изготовления деталей машин				+			+	+					+						+

МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении				+			+	+					+					
УП.01.01 Учебная практика				+			+	+										
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)				+			+	+							+			+
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения				+			+	+										
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения				+			+	+					+					
УП.02.01 Учебная практика				+			+	+										
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)				+			+	+								+		+
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление				+			+	+						+				

технического контроля																		
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей				+			+	+					+					+
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации				+			+	+								+		
УП.03 Учебная практика				+			+	+						+			+	
ПП.03 Производственная практика				+			+	+										
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Станочник широкого профиля				+			+	+							+			
МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках				+			+	+										+
УП.04 Учебная практика				+			+	+									+	
ПП.04. Производственная практика				+			+	+						+				
ПДП Производственная практика (преддипломная)				+			+	+									+	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации (описаны в Паспорте Программы и в перечне используемой литературы)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2.1. Команда реализации рабочей Программы воспитания (ОПОП СПО) и Программы развития воспитания и социализации студентов

№ п/	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые работы
1.	Фролова Ольга Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель реализации программы: оперативно-тактическое управление реализацией программы, перспективное планирование, контроль выполнения графика и плана программы. Оказание методической помощи кураторам групп. Индивидуальная работа с обучающимися и председателем Совета студенческого самоуправления.
2.	51	Преподаватели дисциплин и руководители внеурочной деятельности по дисциплинам	Ответственные исполнители: педагогические работники ответственные за реализацию образовательной программы образовательной организации
3.	Бутинова Татьяна Монибовна Клюкина Арина Равилевна	Педагог-организатор	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий по функциональным направлениям программы, куратор Проекта гражданско-патриотического направления
4.	Сафина Гузель Ниязовна	Педагог-психолог	Ответственный исполнитель: подбор диагностического инструментария, организация и проведение социально-психологических исследований, анализ результатов диагностик, проведение занятий с элементами психологического тренинга, проведение групповых и индивидуальных консультаций, куратор проекта по формированию ЗОЖ
5.	-	Социальный педагог	Администратор программы: контроль подготовки и проведения мероприятий согласно плану-графику программы, куратор деятельности студенческого совета, индивидуальная работа со студентами из группы риска, лиц с ОВЗ и инвалидов, куратор проекта по социально-правовому направлению
6.	Демидова Виктория Владимировна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и военно-патриотической, воинский учет и подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России

7.	Сушков Артём Геннадьевич	Руководитель физического воспитания	Ответственный исполнитель: организация и проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности, соревнований, спартакиад, куратор проекта по формированию ЗОЖ
8.	Афанасьева Ирина Вениаминовна Валеева Светлана Юрьевна	Заведующая отделением	Ответственный исполнитель: организация учебно-воспитательного процесса на отделении, контроль работы кураторов на отделении, контроль и коррекция работы старост учебных групп на отделении, работа с родителями, студентами из группы риска – учет и контроль.
9.	Шашков Даниил Александрович	Председатель Совета студенческого самоуправления	Ответственный руководитель – куратор портфеля Проектов: организация и проведение деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям воспитания
10.	Бутинова Татьяна Монибовна Клюкина Арина Равилевна	Педагог дополнительного образования	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий по функциональным направлениям программы, куратор Проекта культурно-творческого направления воспитания
11.	Мясникова Галина Николаевна Бурдочкина Лидия Павловна Арсланова Сания Габдрахмановна Бикмурзина Валентина Анатольевна	Воспитатель общежития	Ответственные исполнители: разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях по озеленению и экологии, соревнованиях, волонтерской деятельности. Индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа
12.	35	кураторы учебных групп	Ответственные исполнители: разработка методических пособий, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организация и контроль участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях. Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Контроль, коррекция, планирование, учет и оценка развития личных результатов студентов.
13.	52	Совет студенческого самоуправления	Ответственные лица, активисты студенческого совета: волонтеры, руководители – организаторы студенческих групп на участие в мероприятиях профессионального мастерства, творчества, волонтерских акций и пр.

Работа с председателями ПЦК реализуется через методический совет, с кураторами через Совет кураторов, с преподавателями через педагогический совет, с воспитателями общежития через воспитательный совет общежития, работа с родителями организована через совет родителей, воспитательная работа со студентами организована через совет студенческого самоуправления колледжа «Новый взгляд» (в части организации и проведения студенческих мероприятий), в части организации образовательного процесса через кураторов под контролем заведующих отделениями. Все структурные подразделения действуют на основании разработанных и утвержденных локальных актов.

Педагогический совет - основной совещательный орган педагогического коллектива. Руководит педагогическим советом директор колледжа. Педагогический совет решает вопросы организации образовательного процесса - воспитания и обучения студентов. Решением педагогического совета закрепляются локальные нормативные акты, вопросы отчисления, поощрения и наказания студентов; вопросы организации воспитательного, учебного, производственного процессов. Анализируются результаты труда коллектива по подготовке специалистов среднего звена, как в целом, так и по отдельным направлениям; на уровне планирования и в отчетах; перспективы развития образовательной организации и задачи на определенный период в вопросах воспитания, обучения, профессиональной подготовки.

Педагогический совет проводится один раз в два месяца.

Методический совет - обеспечивает методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, контролирует и координирует вопросы качества подготовки специалистов; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в вопросах обучения и воспитания. В состав методического совета входят председатели предметных цикловых комиссий (ПЦК), заместители директоров, заведующие отделениями. Руководит методическим советом заместитель директора по научно-методической работе. На методическом совете вводятся изменения и поправки в образовательные программы подготовки специалистов ППССЗ, составляются планы, графики, нормативные документы, редактируются программы, определяются контрольные точки мониторинга педагогической деятельности в соответствии с СМК, готовятся документы на аккредитацию, аттестацию и пр. для надзорных органов в сфере образования.

Служба социально-психологической помощи – обеспечивает социально-психологическое сопровождение воспитательного и учебного процессов, вопросы социализации студентов колледжа, в том числе из группы риска. Обеспечивает анкетирование и тестирование студентов, для анализа и коррекции работы со студентами, проводит консультационную поддержку преподавателей и классных руководителей, родителей для планирования работы и установление плана индивидуального развития каждого студента. Проводит индивидуальные и групповые тренинги, профилактическую работу с правонарушителями и детьми с ОВЗ по специальным планам и программам. Обеспечивает анализ безопасности образовательной среды и составляет рекомендации по выходу из кризиса или несоответствия. Обеспечивает проведение профилактической работы с родителями и составляет рекомендации по взаимодействию с конкретной семьей и воспитанию детей. Социальный работник обеспечивает анализ жилищных условий детей-сирот и лиц из их числа и социальную поддержку этой категории детей, связь с органами опеки и ПДН.

Работа Совета кураторов и Совета родителей описана выше.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования объектов	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	18	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	39	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических

		текстo-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет ПДО	1	Для организации культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://leninogorsklpk.ru/.

3.5. Ожидаемые результаты

Рабочая Программа воспитания в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» является составляющей частью по созданию социо - культурного образовательного пространства и условий для профессионального развития и социализации целостной творческой личности и способствует физическому развитию, становлению гражданина и патриота, миротворца и духовно-нравственного человека, подготовленного высококвалифицированного специалиста, готового организовать свой бизнес и самозанятость и поддерживать здоровый образ жизни, экологическую культуру и правопорядок.

- повысится активность студентов;
- улучшаться условия для формирования ценностного отношения студентов к ценностям;
- увеличатся проявления лидерских качеств;
- улучшаться условия для личностного развития студентов и развития ЛР;
- повысится вовлеченность студентов в общественно-значимую и трудовую и предпринимательскую деятельность;
- студенты чаще будут проявлять активную жизненную позицию;
- улучшаться условия для повышения уровня сформированности гражданских качеств личности, патриотизма и ответственности перед обществом и Родиной;
- улучшаться условия для формирования общих компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы ФГОС СПО 15.02.08 Технология машиностроения. Разработчики Программы уверены в ее успешности, после реализации которой, будут проанализированы результаты в 2024 году, будут выявлены проблемы и поставлены задачи по их разрешению на следующий период 2024-2025 уч.год по улучшению условий для развития личностных результатов ЛР в колледже и социо-культурном образовательном пространстве.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf

2. Масленникова В.Ш., - Научно-методическое обеспечение инновационого развития системы профессионального образования., ИППиСП РАО, 2017.- 89с

3. Мухаметзянова Г.В. - Методология проектирования и развития системы среднего профессионального образования в регионе. – Казань: ИСПО РАО, 1998. – 128с.

4. Мухаметзянова Ф.Ш., Мухаметзянов И.Ш., Храпаль Л.Р. – Идеи толерантности, межкультурного и межконфессионального диалога в условиях развития национального образования в поликультурном пространстве российского общества // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 1. – С. 11-16.

5. Трофимова Н.Е. – «Проектно-развивающий подход к формированию профессионально значимых личностных качеств студентов СССУзов в процессе освоения профессиональных модулей»,2014. – 205 с

6. Анкета Метод регистрации социально-ориентированных позиций личности студента ССУЗ

7. Анкета выявления уровня сформированности личностной композиции социально-ценностных отношений, состоящей из ценностного отношения студента к миру, к другим людям, к самому себе

8. Конституция Российской Федерации;

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 года № 350;

13. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

14. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

19. Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,

20. Материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «ЛПК»
_____ Р.Р. Минязев
«_____» _____ 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 15.00.00 Машиностроение
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***15.02.08 Технология машиностроения***
на период 2023-2024 учебный год

г. Лениногорск, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка -День знаний	Студенты 1-го курса	Во дворе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	1,2,4,5,7,8,11
2	Урок-памяти - День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-го курса	Аудитории, уроки	ПЦК – история	1,2,5
3	Диспут - День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал, событие	Социальный педагог, педагог-психолог, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, кураторы	1,2,3,5,8,15, 17,18
3	День памяти жертв Беслана	3-4х курсов	Аудитории, уроки	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,3,5,8,15,17,18
5	Разговоры о важном «Россия - страна возможностей»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
7	211 лет со Дня Бородинского сражения	1-2е курсы	Аудитории, уроки	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,5
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1-2-х курсов,	Актовый зал	преподаватель русского языка кураторы	1, 5,11
9	День рождения Л.Н. Толстого – посещение музея Л.Н. Толстого при шк.39, Япеева,15	Студенты 1-2х курсов	Учебное занятие, классные часы	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	1,5,11
12	Разговоры о важном «Наша страна-Россия!»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
19	«Разговоры о важном» 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935), отмечается 17.09	Студенты 1-2-х курсов, Классные часы для 3-4х курсов	Актовый зал аудитории	преподаватель астрономии кураторы	1, 5,11
12	День физкультурника	Студенты 1-4-х	стадион	Руководитель физ. воспитания,	1,9

		курсов		преподаватели физ.воспитания Заместитель директора по ВР	
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
23	День воинской славы России 80 лет (Курская битва, 1943)	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК, преподаватель истории	1,2,5
27	День российского кино	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
26	«Разговоры о важном» День пожилых людей	Студенты 1-4-х курсов	Работа с ветеранами колледжа по адресам в рамках классных часов и волонтерских акций	Студенческий совет, социальный педагог кураторы Уроки	1,2, ,5,6,7,8
29	Посвящение в студенты, День Первокурсника	Студенты 1-х курсов	Актовый зал	Студенческий совет, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования кураторы	2,7,4
30	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актовый зал	заместитель директора, по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
1-30	Месячник противодействию идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану), и Всероссийский открытый урок по безопасности (умение действовать в чрезвычайных ситуациях)	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, МЦК социально-гуманитарного цикла, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, руководитель физвоспитания Классные руководители	1,2,3,5,8, 17,18
27	Всемирный день туризма в	Студенты 1-4-х	Парковая зона	Руководитель физ. воспитания,	1,9

	рамках Дня здоровья	курсов		преподаватели физ. воспитания заместитель директора, по ВР, кураторы, студ. клуб	
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, учебные занятия	Педагог-психолог, ПЦК, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, руководитель физ. воспитания, кураторы	1,2,3,5,8
Сентябрь-май	Спартакиада обучающихся ПОО «Готов к труду и обороне» (ГТО), сезон 2022-2023 уч.г	Спортсмены колледжа 1-4х курсов	По объектам спартакиады	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания Заместитель директора по ВР	1,9
ОКТЯБРЬ					
1-30	Месячник профилактики и предупреждения наркомании и формирования ЗОЖ	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, актовый зал, экскурсии	Преподаватели, кураторы	3,7,9,10
3	«Разговоры о важном» «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, место жительство ветеранов	кураторы	6,7,8
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ (Дню гражданской обороны)	Студенты 1-4х курсов	аудитории	Преподаватели ОБЖ, зам. директора по УР	1,2,3,5,8
1	Торжественный концерт – «Хвалу поем вам, ветераны! День пожилых людей	Ветераны колледжа, волонтеры	Актовый зал	Студ. совет, администрация, профком	4,6,2
1	Международный день музыки	Студенты 1-4-х курсов	Центральная библиотека	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
5	Концерт - День Учителя	Педагоги, студенты	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, студ. совет, Заместитель директора по ВР	4,6,2
10	«Разговоры о важном», «Учитель -	Педагоги,	Актовый зал,	кураторы, студенческий совет	4,6,2

	профессия на все времена» (студенческий проект)	студенты	аудитории		
17	«Разговоры о важном» «День отца в России»	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, аудитории	ПЦК - обществознание Заместитель директора по ВР кураторы, педагог доп. образования	12
15	Всемирный день математики, занимательные уроки	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, уроки математики	Преподаватели математики, председатель ПЦК, зам. директора по УР	2,7,4
24	«Разговоры о важном» «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, учреждения культуры	кураторы, студенческий совет	12
25	Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4-х курсов	Читальный зал библиотеки	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11
30	Конференция – День памяти жертв политических репрессий	Студенты 3-4х курсов	актовый зал, учебное занятие-конференция	ПЦК – обществознание, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
НОЯБРЬ					
20.06-10.11	Республиканский конкурс СМИ	Студенческое СМИ	Сайты	Студенческое самоуправление, педагоги доп. образования, педагог-организатор, воспитатели общежития	2,10,14,15
8	«Разговоры о важном» «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с интерактивной картой) Мероприятие – День народного единства	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, аудитории	ПЦК – обществознание Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,3,5,6,7,8

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, минута молчания	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК заместитель директора по ВР кураторы	1,2,5,15,17,18
14	«Разговоры о важном» Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) Международный день толерантности	Студенты 1-4х курсов	Уроки – аудитории, классные часы	Преподаватели обществознания, ОБЖ, право, председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,8
20	Урок памяти - День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-2х курсов	Уроки	Преподаватели обществознания и истории, председатель ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
21	«Разговоры о важном» «Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов) День матери, концерт	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Педагоги дополнительного образования, татарский язык, русский язык, классные часы	12
28	«Разговоры о важном» «Государственные символы моей Страны» (лекция) День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – рекламно-просветительская акция	Студенты 1-4х курса	вестибюль колледжа, аудитории, общежитие, уроки обществознания	Преподаватели Студенческий совет, социальный педагог, зам. директора по ВР, преподаватели обществознания кураторы	1,2,3,5,8
3	Урок – экскурсия - День неизвестного солдата	Студенты 1-2 курсов	Уроки истории	Преподаватели истории, председатель ПЦК зам. директора по УР	1,2,5
3	Международный День инвалида –	Студенты 1-4х	Актовый зал, и зал	педагог-психолог, воспитатели	1,7,8,5,12

	мероприятие «Вместе дружная семья»	курсов	общежития	общежития	
5	«Разговоры о важном» «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) Акция День добровольца (волонтера)	Студенты 1-2х курсов	Участие в акциях, уроки психологии, классные часы	Студенческий совет, патриотический клуб преподаватель психологии, кураторы	1,2,3,5,8
10	Единый урок «Права человека»	Студенты 3-4х курсов	Аудитории	Преподаватели дисциплин: право, обществознание, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
12	«Разговоры о важном» «Подвиг героя» (студенческий проект) Памятные даты России - День Героев Отечества	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, аудитории	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,5
19	«Разговоры о важном» Конференция - День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4х курсов	Конференц-зал, учебное занятие-конференция, кураторы	ПЦК – обществознание, преподаватель права, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
23	Мероприятие в преддверии встречи Нового года	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, студ. совет	11,12
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
26	«Разговоры о важном» Полет мечты (групповое обсуждение)	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории, классные часы	кураторы	13,14,15
ЯНВАРЬ					
4	Всемирный день азбуки Брайля –	Студенты 1-2х	Экскурсия в музей в	кураторы , родители	1,2,3,5,6,7,8,12

	экскурсии в музеи	курсов	дни каникул		
16	«Разговоры о важном» «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, классные часы	кураторы	11,12
25	Концерт - «Татьянин день» -День Российского студенчества	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал	Студ. совет, совет общежития	2,4,7
23	«Разговоры о важном» «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) Дни воинской славы России - День полного снятия блокады Ленинграда»	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, классные часы	Педагог-организатор, рук. патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР, кураторы	1,2,5
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Осветцим) – День памяти жертв Холокоста	Студенты 1-4х курсов	В аудиториях	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5,15, 17,18
30	«Разговоры о важном» «История русского театра» (образовательный квиз)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, учреждения культуры	кураторы	11,12
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России -80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германией в 1943г (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, учебное занятие - событие	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК заместитель директора по ВР	1,2,5
6	«Разговоры о важном» «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) День русской науки -	Студенты 1-4х курсов	Аудитории Актовый зал, уроки	кураторы Председатели ПЦК,	3,4,5

	студенческая конференция(8)				
12	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актовый зал	заместитель директора по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
13	«Разговоры о важном» Россия в мире(работа с интерактивной картой)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	Классные руководители	16
15	Военнио-спортивный праздник - День памяти россиян, исполняющих свой служебный долг за пределами отечества	Юноши 1-4х курсов	стадион	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания, ПЦК, студ. совет, профком кураторы	1,2,5, 18
20	«Разговоры о важном» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	1,2,5
21	Уроки этно - концерты- Международный день родного языка	Студенты 1-4х курсов	Уроки родного, татарского, русского языков	Преподаватели русского, татарского, родного языка и литературы	12, 1,2,3,5,6,7,8
22	Торжественное мероприятие - День защитников Отечества	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания, ПЦК, студ. совет, профком, педагоги доп. образования кураторы	1,2,5
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, к всемирному дню гражданской обороны	Студенты 2-3х курсов	Уроки ОБЖ	Преподаватели ОБЖ, БЖД зам. директора по УР	1,2,5, 18
3	200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Студенты 1-2-х курсов	Аудитории, Заведения культуры и искусства	Преподаватели русского языка и литературы, обществознания, Педагоги доп. образования, воспитатели общежития,	5,8,11

				кураторы	
6	«Разговоры о важном» «Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Студенты 1-2-х курсов	Аудитории, Классные часы	кураторы	12,7,4
7	Праздничный концерт - Международный женский день, готовят юноши (в честь 8 марта)	Девушки 1-4хкурсов	Актовый зал	Педагоги доп. образования, студ. совет, кураторы	12,7
13	«Разговоры о важном» Гимн России (работа с текстом)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	1,2
20	«Разговоры о важном» «Историческая справедливость» (дискуссия) Конференция - День воссоединения Крыма с Россией(18)	Студенты 1-2х курсов Студенты 3-4х курсов	актовый зал, урок-конференция	ПЦК, преподаватели истории и обществознания зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
25	Круглый стол - встреча с «успешными» выпускниками колледжа прошлых лет	Студенты 2-4х курсов	актовый зал	Преподаватели спец. дисциплин, работодатели, выпускники, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	2,3,4,5,7,8,10,11, 13,14, 17,18
27	«Разговоры о важном» Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории Классные часы	кураторы	5,8,11
27	Всероссийский День театра	Студенты 1-4-х курсов	Центральная библиотека	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;	Студенты 1-3х курсов	На сайте «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Преподаватели дисциплин, кураторы	1,3,7,8,14, 17,18

АПРЕЛЬ					
3	«Разговоры о важном» «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	5,1,4
10	«Разговоры о важном» «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческим и документами)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы, преподаватели истории	1,2,5
12	День космонавтики –65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли экскурсии в планетарий	Студенты 1-х курсов	аудитории	Преподаватель астрономии, классные руководители	5,1,4
17	«Разговоры о важном» «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, территориия колледжа	Студенческий совет, кураторы	10,18
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1-4хкурсов	В аудиториях – урок-минута молчания	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5
21	День местного самоуправления (Отчетное студенческое собрание студ. совета), подведение итогов Конкурса «Студент года»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал	Студенческий совет	1,2,7,8
22	Всемирный день Земли	Студенты 1-4х курсов	Улицы города, скверы, парки, лесо-парки – участие в городском субботнике и акциях по защите природы и экологии, уроки	Студенческий совет, преподаватель ОБЖ	10,18
24	«Разговоры о важном»	Студенты 1-2х	Аудитории	кураторы	4,13,14,15

	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	курсов			
26	День татарского языка и День рождения Г. Тукая	Студенты 1-3хкурсов	Актовый зал	Преподаватель татарского языка, педагоги доп. образования, председатель ПЦК заместитель директора по ВР	1,5,7,8,3
27	День российского парламентаризма	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал Студенческая конференция	Студ. совет, совет общежития, ПЦК	2,4,7
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню пожарника)	Студенты 1-2-3х курсов	Уроки ОБЖ	Преподаватели ОБЖ, БЖД, председатель ПЦК, зам. директора по УР	1,2,5
МАЙ					
1	Демонстрация – шествие, Праздник весны и труда	Студенты1-2х курсов	Улицы города	Профком	1,5,4
5	Акция - Международный день борьбы за права инвалидов	Студенты 1-3х курсов	Уроки обществознания, информационная акция	Преподаватели обществознания, педагог-психолог	12, 1,2,3,5,6,7,8
9	«Разговоры о важном» «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк") День Победы – участие в шествии «Бессмертный полк» и создании онлайн-шествия	Студенты 1-4х курсов	Улицы города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
15	Концерт - Международный день семьи	Студенты 1-3х курсов	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития, педагог доп. образования, кураторы	12
заяв очн	Международной премии «#МЫВМЕСТЕ»	возрастной категории «от 14	На сайте «Россия – страна	кураторы Педагог-организатор,	1,2,7,3,4,5,6 8,14,18,17

ый этап		до 17 лет» и «старше 18 лет»	возможностей» https://rsv.ru/, Платформа «DOBRO.RU»	Педагог доп. образования, Студенческое самоуправление	
22	«Разговоры о важном» «О важности социально-общественной активности» (лекция) День детских общественных организаций России(19)	Студенты 1-2х курсов 3-4х курсов	классные часы Актовый зал	классные руководители Студ. совет, совет общежития, ПЦК, педагог-организатор,	2,4,7
24	Конференция – День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, урок-конференция	ПЦК, преподаватели русского языка, педагоги доп. образования, председатель ПЦК, зам. директора по УР	1,5,7,8,3
26	Защита проектов «Фабрика предпринимательства» в День российского предпринимательства	Студенты 2-4-х курсов	актовый зал	Заместитель директора по УР, Председатели ПЦК	4,3, 16,17,18
29	«Разговоры о важном» Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	13,14,15,16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-2х курсов	По плану города	студ. совет, педагог-психолог	1,7,8,5
5	Участие в акциях – День эколога	Студенты 1-4х курсов	В парковой зоне	Преподаватель экологии	10
6	Пушкинские чтения – Пушкинский день России	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, урок-конкурс чтецов	ПЦК, преподаватели русского языка	1,5,7,8,3,11
12	День России	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, урок-диспут	ПЦК зам. директора по ВР	1,5,7,8,3,11,12

22	Минута молчания – День памяти и скорби (и уроки памяти)	Студенты 1-4х курсов	В аудиториях	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5
27	День молодежи – участие в мероприятиях	Студенты 1-4х курсов	По плану города	Студенческий совет	1,2,7,8
В течение года, ежемесячно	Мероприятия по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений, профилактике вредных привычек, предупреждение употребления наркотиков	Студенты 1-4х курсов	Помещения колледжа	кураторы, руководители структурных подразделений	1,2,3,5,8

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 100 л
сто листов

Директор ГАПОУ «ЛПК»

_____ Р.Р. Минязев