

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.10. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2024

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «10» 04 2024 г.
Председатель: [подпись]
Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по УР [подпись]
Н.Б.Щербакова
«10» 04 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик(и):

Панфёров Антон Сергеевич, преподаватель истории ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии изучается в общегуманитарном социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен **знать:**

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 48 часов

в том числе: практических занятий 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	16
Практическая подготовка	16
самостоятельная работа	8
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в философию		2		
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1	
	1 Определение понятия «философия». Объект и предмет философии. Методы философии. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества Основные формы мировоззрения. Источники философского знания.			
	Лабораторные работы			-
	Практические работы			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельные работы	-			
Раздел 2. История философии		27		
Тема 2.1 Восточная философия	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1	
	1 Тема 2.1.1 Древнеиндийская философия Особенности древнеиндийской философии. Основные направления восточной философии: брахманизм, буддизм и его ответвления. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь Будды. Пуруша. Карма. Сансара. Рита. Значение древнеиндийской философской мысли, её отражение в жизни человека и в формировании принципов общественной жизни.			
	2 Тема 2.1.2 Древнекитайская философия Особенности восточной философии. Основные направления восточной философии: брахманизм, буддизм и его ответвления, даосизм, конфуцианство. Значение древнекитайской философской мысли, её отражение в жизни человека и в формировании принципов общественной жизни			
	Лабораторные работы			-
	Практические работы			-
Контрольные работы	-			

	Самостоятельные работы	-	
Тема 2.2. Древнегреческая философия	Содержание учебного материала		
	1 Тема 2.2.1 Особенности ранней древнегреческой философии Ранняя древнегреческая философия. Особенности древнегреческой философии, космоцентризм, мифологическое мировоззрение. Натурфилософия и первые философские школы. Проблема поиска первоначал. Атомизм Демокрита. Софисты. Антропологические аспекты древнегреческой философии.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	2 Тема 2.2.2 Классическая древнегреческая философия Сократ, Платон, Аристотель: основные этапы биографии, философские взгляды, значение для развития философской мысли.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	1 Анализ идей древнегреческой философии	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
	1 Подготовка презентаций на предложенные темы: - «Философские взгляды Конфуция». - «Книга перемен» как основа китайской философии. - Особенности мифологического мировосприятия Древней Японии.	2	
	Тема 2.3 Философия Эллинского и римского периодов	Содержание учебного материала	
1 Основные философские течения эпохи эллинизма и римского периода: эпикурейцы, стоики, киники, скептики, неоплатоники: особенности, сходства и различия.		1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
Лабораторные работы		-	
Практические работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельные работы		-	
Тема 2.4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		
	1 Тема 2.4.1 Христианская философия Особенности средневековой европейской философии. Характеристика основных этапов: патристика, схоластика. Философские взгляды Августина Аврелия и Фомы Аквинского. Номинализм и реализм средневековой философии.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	2 Тема 2.4.2 Философия эпохи Возрождения Особенности философии эпохи Возрождения. Формирование идей гуманизма. Важнейшие черты философии Возрождения. Пантеизм и неоплатонизм. Философские взгляды Н. Кузанского, Дж.		

	Бруно, Н.Макиавелли		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	2 Религиозное и светское мировоззрение в жизни общества	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 2.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1 Тема 2.5.1 Философия эпохи Просвещения Особенности философии эпохи Просвещения; дуализм, антропоцентризм, гуманизм. Разработка методов познания проблем бытия. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта.	1	
	2 Тема 2.5.2 Французское Просвещение Основные идеи французского Просвещения: Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Ф. Вольтер. «Уроки французского» Екатерины II.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 2.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1 Тема 2.6.1 Особенности немецкой философии Особенности немецкой классической философии конца XVIII–начала XIX века. Основные представители. Философская антропология Л. Фейербаха. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Субъективный идеализм И. Фихте. Диалектика и философия истории Георга Фридриха Гегеля.	1	
	2 Тема 2.6.2 Критическая философия И. Канта и диалектика Г. Гегеля Два периода философии. Философская концепция познания Иммануила Канта: «Критика чистого разума». Этика и проблема религии И.Канта. Диалектика и философия истории Георга Фридриха Гегеля. Метафизические основания этики философии Г. Гегеля		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	3 Философия Нового времени	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы		
2 Подготовка сравнительной таблицы: «Этические учения немецкой философии (И. Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах)»	2		
Тема 2.7 Постклассическая философия конца XIX начала XX вв.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7
	1 Особенности западноевропейской философии 19 и 20 века. Материализм К.Маркса. Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О. Конта. Философия жизни: Ф.Ницше и О. Шпенглер. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Иррационализм А.Шопенгауэра. Психоанализ З. Фрейда.	2	

			ПК 3.1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	4 Основные направления постклассической философии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы		
	3 Подготовить сообщение на выбор: - Психоанализ З.Фрейда, - Философия жизни Ф.Ницше, - Экзистенциализм А.Камю.	2	
Тема 2.8 Особенности русской философии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1 Основные направления и особенности русской философской мысли. Общие черты и особенности взглядов западников и славянофилов: П.Чаадаев. Н.Станкевич. В.Белинский. А.Герцен. И.Киреевский. А.Хомяков. К.Аксаков. Философия всеединства. Вл. Соловьев. Материалистическое направление в русской философии. Н.Чернышевский. Д.Писарев. В.Ленин. Экзистенциализм. Н.Бердяев. Л.Шестов. Русская религиозная философия 20 века. С.Булгаков. В.Розанов. П.Флоренский. А.Лосев.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	5 Особенности русской философской мысли	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел 3. Основные проблемы философии		18	
Тема 3.1 Бытие и материя	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1 Онтология как учение о бытии, основы философского учения о бытии. Метафизика и категория бытия. Понятие материи, материальное единство мира, структурные уровни материи (неорганическая природа, живая природа, общество). Проблема бытия в XXI веке.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.2 Человек как объект философского размышления	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7
	1 Тема 3.2.1 Проблема человека в философии Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Философский подход к проблеме человека. Единство человека и природы. Концепция обособленности человека от природы. Человек. Личность. Индивид.	1	

	Индивидуальность. Условия формирования личности. Проблемы человека в философии. Проблема человека на рубеже 21 века. Содержание концепции двойственной сущности человека. Антропогенез и социогенез. Особенности марксистской антропологической философии.		ПК 3.1
	2 Тема 3.2.2 Категории человеческого бытия Проблемы соотношения свободы и ответственности личности. Ответственность личности за сохранение жизни. Проблемы поиска смысла жизни человека в философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.3 Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1 Тема 3.3.1 Социальная философия Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные парадигмы развития общества. Субъективный фактор в истории общества. Источники саморазвития общества. Понятие исторического прогресса и исторического регресса. Проблемы современного информационно-технического общества	2	
	2 Тема 3.3.2 Философия истории Проблема «конца» истории. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	6 Философский анализ социальных процессов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.4 Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1 Тема 3.4.1 Проблема сознания в истории философии. Проблема «идеального» в философии. Философы-идеалисты и философы-материалисты. Современные философские представления о происхождении сознания.	1	
	2 Тема 3.4.2 Сущность сознания. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различия. Абстрактное мышление. Сознательная и бессознательная части сознания. Коллективное бессознательное		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03

Философия познания	1	Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Значение познания в жизни человека. Виды знаний: научное, религиозное, философское, художественное, обыденное, мифологическое, квазинаучное. Соотношение познания и знания. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	7	Основы научного мировоззрения	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельные работы			
	4	Подготовка сообщений на темы (на выбор): - Научное познание и его значение в деятельности технического специалиста. - Соотношение знания и опыта.	2	
Тема 3.6 Понятие картины мира	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1	Тема 3.6.1 Объективный мир и его картина. Научная картина мира. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Особенности философской картины мира, её соотношение с научной картиной мира.	1	
	2	Тема 3.6.2 Религиозная картина мира. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельные работы		-	
Тема 3.7 Философия, культура, цивилизация	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1	1 Культура как предмет философского рассмотрения. Понятия «культура», «цивилизация», «формация». Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура. Человек в мире культуры: политическая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура. Культурные нормы. Развитие культуры. Культурологические, цивилизационные и формационные подходы к истории. Н.Данилевский. О.Шпенглер. К.Маркс. А.Тойнби. К.Ясперс. Их взгляды по вопросам культуры, цивилизации, формации. Ответственность личности за сохранение культуры.	1	
	Лабораторные работы		-	

	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.8 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 3.1
	1 Человечество как субъект истории. Проблемы мировой цивилизации на рубеже XX-XXI веков. Экологическая проблема. Научно-технический прогресс. Проблемы ресурсов в жизни человечества. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий. Ответственность личности за сохранение жизни и окружающей среды.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	8 Философия разрешения глобальных проблем	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы философии, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и проекционный экран;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- телевизор с видеоматрицей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учеб.пособие / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2019. – 320 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебник / В.Д. Губин. – М.: Форум, 2019. –288 с.
4. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 223 с.
5. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессио нальное образование).
6. Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2019. - 368 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
<p>Личностные результаты: ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>оценка проявления активной жизненной позиции по актуальным проблемам России и мира; уважение к уникальности в различных ситуациях своих одноклассников, других студентов, преподавателя; понимание и уважение религиозного, национального, культурного, ценностного многообразия Русской цивилизации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>

<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>насколько эффективно осуществляется поиск, анализ и интерпретация философской информации; планирование личностного роста на философии; осуществляется устная и письменная коммуникация; демонстрируется приверженность патриотизму и традиционным общечеловеческим ценностям; соотносится ли полученное знание с будущей профессией.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>
--	---	---

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

*Министерство
внутренних дел
Республики Беларусь*

Директор ЛПК:

Р. Р. Минязев

