

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

### *уметь:*

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

### *знать:*

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрывопожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего 50 часов, в том числе:

взаимодействие с преподавателем 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	12
<b>Практическая подготовка</b>	<b>12</b>
самостоятельная работа	8
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>5</i>
<b>Раздел 1. Охрана труда (безопасность труда)</b>			
<b>Тема 1.1 Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Классификация опасных и вредных производственных факторов	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08
	Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов. Основы электромагнитной и радиационной безопасности. Промышленная вентиляция и отопление.	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1
	Обеспечение безопасного производства погрузочно-разгрузочных работ. Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ЛР 4
	<b>Практическая работа № 1</b>	<b>2</b>	ЛР 10
	Защита от шума и вибрации. Методы оценки и измерения вибрации и шумового загрязнения.	2	
	<b>Практическая работа № 2</b>	<b>2</b>	
	Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	
<b>Тема 1.3 Обеспечение безопасности основных производственных процессов в</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам.	2	ОК 01
	Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов	2	ОК 07 ОК 08

машиностроении	<b>Лабораторная работа № 1, 2</b>	<b>4</b>	ПК 1.1
	Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ЛР 4 ЛР 10
	Меры безопасности при работе со слесарным инструментом	2	
<b>Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочем месте.	2	ОК 07 ОК 08
	Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение). Классификация и предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Требования к освещению производственных помещений и участков»	<b>2</b>	ЛР 4 ЛР 10
<b>Тема 1.5 Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда.	2	ОК 07 ОК 08
	Санитарно-бытовое обеспечение работников	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ЛР 4 ЛР 10
<b>Тема 1.6 Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Пожарная безопасность производств. Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Система предотвращения пожаров. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08
	<b>Лабораторная работа №3</b>	<b>2</b>	ПК 1.1
	Система противопожарной защиты. Средства и способы пожаротушения.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Охрана окружающей среды при проведении сварочных работ»	<b>2</b>	ПК 4.5 ЛР 4 ЛР 10
<b>Тема 1.7 Управление безопасностью труда (охраной труда)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда. Система стандартов безопасности труда.	2	ОК 01 ОК 07



	Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности	2	ОК 08 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тест или кроссворд по пройденным темам	<b>4</b>	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ЛР 4 ЛР 10
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>			
<b>Тема 2.1 Общие вопросы промышленной экологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Общие понятия и определения. Законодательство и управление в области промышленной экологии. Антропогенное воздействие на гидросферу. Защита водных объектов от загрязнений. Техногенное воздействие на атмосферный воздух.	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08
	Основные источники и последствия загрязнения атмосферы для человека и окружающей среды. Технические средства и методы защиты атмосферы. Санитарно-защитные зоны предприятий. Классификация систем мониторинга окружающей среды. Построение системы мониторинга окружающей среды	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплект видеофильмов и видеоинструктажей по охране труда;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Основы законодательства РФ об охране труда
2. Кодекс законов РФ об охране труда
3. ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
4. ГОСТ12.1003-83 Шум. Общие требования безопасности.
5. ГОСТ12.2.061-81 Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
6. СНиП2.04.05-91 Отопление, вентиляция и кондиционирование.
7. СНиП21.01-97Пожарнаябезопасностьзданийисооружений.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [ot.ros-test.info/Охрана-труда](http://ot.ros-test.info/Охрана-труда)
2. [kadriruem.ru>ohrana-truda-na-proizvodstve/](http://kadriruem.ru>ohrana-truda-na-proizvodstve/)
3. [fb.ru>article/44196/ohrana-truda-na-proizvodstve...](http://fb.ru>article/44196/ohrana-truda-na-proizvodstve...)

4. syl.ru>article...ohrana-truda-na-proizvodstve...

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Минько В.М., Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений СПО - М.: ИЦ Академия, 2020
2. Медведев В.Т., Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений СПО - М. : ИЦ Академия, 2022

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
<p>У1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>У5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>У6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</p> <p>У7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>У8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Текущий контроль;</p> <p>Практические занятия; решение задач; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<b>знания:</b>	
<p>31 законодательство в области охраны труда;</p> <p>32 нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</p> <p>33 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>34 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>35 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>36 действие токсичных веществ на организм человека;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Практические занятия, решение задач;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Тестирование;</p>

37 категорирование производств по взрывопожароопасности; 38 меры предупреждения пожаров и взрывов; 39 общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; 310 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 311 предельно допустимые концентрации вредных веществ.	Тестирование; Тестирование, устный опрос; Устный опрос; Тестирование, самостоятельная работа.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; контрольные работы в форме тестирования.
ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, экзамен

ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.	Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, экзамен
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контроль и оценка результатов освоения личностных результатов:

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников , включая электронные</li> <li>- участие в программах по финансовой грамотности</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	