

СП

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.09 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от « 10 » 04 2024 г.
Председатель _____
Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по НМ
_____ Н.Б.Щербаков
« 10 » 04 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования:

15.02.19 Сварочное производство, входящая в состав укрупненной группы 22.00.00
Технология материалов.

Разработчик:

А.З.Хасаншина, преподаватель татарского языка и литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 09 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.19 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально- гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь: общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); заполнять образцы деловой документации на татарском языке;

знать: стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;

В результате освоения рабочей программы у студента должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных

ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего: 78 часов

в том числе во взаимодействии с преподавателем: 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	78
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	70
Практическая подготовка	70
самостоятельная работа	8
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан		14	
Тема 1.1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	Содержание учебного материала. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №1 Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.		
Тема 1.2 Международные отношения РТ	Содержание учебного материала Международные отношения РТ		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №2 Выборочное понимание необходимой информации. Профессиональные термины. Составление диалогов.		
Тема 1.3 Монолог «Татарстан - моя Родина»	Содержание учебного материала Монолог «Татарстан-моя Родина»		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №3 Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.		
Тема 1.4 Презентация государственных символов РТ	Содержание учебного материала Презентация государственных символов РТ		

	Практическое занятие		2
	П.р. №4 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	
Тема 1.5 Конституция РТ	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	П.р. №5 Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с проф. словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4	
Раздел 2. Зарубежные татары.		8	
Тема 2.1 Первый всемирный съезд татар.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	П.р.№6 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	4	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	4	
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		16	
Тема 3.1 Р.Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.	Содержание учебного материала		
	Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.		2
	Практическое занятие		
	П.р №7 Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	

Тема 3.2 Башня Сююмбике. Вахитовский район.	Содержание учебного материала		
	Башня Сююмбике. Вахитовский район.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №8 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбике. Краткий рассказ.	2	
Тема 3.3 “Вы откуда?” Казанский Кремль	Содержание учебного материала		2
	“Вы откуда?” Казанский Кремль		
	Практическое занятие		2
	П.р.№9 Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль	2	
Тема 3.4 Казань - столица РТ (презентация)	Содержание учебного материала		
	Казань - столица РТ (презентация)		
	Практическое занятие		2
	П.р.№10 Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	
Тема 3.5 Диалог «Казань - мой любимый город»	Содержание учебного материала		2
	Диалог «Казань - мой любимый город»		
	Практическое занятие		
	П.р.№11 Проверка диалогической речи. Составление диалогов на профессиональные темы: «В магазине «Электротовары»», «На рынке»...	2	
Тема 3.6 Диалоги о театрах Казани	Содержание учебного материала		2
	Диалоги о театрах Казани		
	Практическое занятие		

	П.р.№12 Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Диалог « В театре», «В музее», «В театральной кассе»... Работа с профессиональными терминами.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4	
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ		14	
Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	Содержание учебного материала		
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		2
	Практическое занятие		
	П.р. №13 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. Работа с профессиональными терминами.	4	
Тема 4.2 Беседа о художниках Лениногорска.	Содержание учебного материала		2
	Беседа о художниках Лениногорска.		
	Практическое занятие		
	П.р.№14 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины»... Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.3 « Мой любимый художник».(презентация)	Содержание учебного материала		
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	Практическое занятие		2
	П.р.№15 Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными	2	

	терминами.		
Тема 4.4 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Содержание учебного материала		2
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№16 Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»	4	
Раздел 5. В мире драгоценных камней.		8	
Тема 5.1 Ювелирное искусство казанских татар	Содержание учебного материала		
	Ювелирное искусство казанских татар		
	Практическое занятие		2
	П.р.№17 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов выступления по профессий.	2	
Тема 5.2 Драгоценные украшения татарских женщин.	Содержание учебного материала		
	Драгоценные украшения татарских женщин.		2
	Практическое занятие		
	П.р.№18 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Мои рабочие инструменты»	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа со словарями. Переводы терминов с русского языка на татарский язык.	4	
Раздел 6. Национальная библиотека		14	

Республики Татарстан			
Тема 6.1 Диалоги « В библиотеке »	Содержание учебного материала		
	Диалоги « В библиотеке »		2
	Практическое занятие П.р.№19 Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека». Профессиональная литература.	2	
Тема 6.2 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	Содержание учебного материала		
	Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		2
	Практическое занятие П.р.№20 Общее понимание информации. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с проф. терминами.	2	
Тема 6.3 Фонд Национальной библиотеки РТ	Содержание учебного материала		
	Фонд Национальной библиотеки РТ		
	Практическое занятие П.р. № 21 Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту, профессиональная лексика.	2	2
Тема 6.4 М.Гафури «Книга и дети».	Содержание учебного материала		
	М.Гафури «Книга и дети».		
	Практическое занятие П.р.№22 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 6.5 Отзыв о прочитанной книге.	Содержание учебного материала		
	Отзыв о прочитанной книге.		

	Практическое занятие		2
	П.р.№23 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4	
Раздел 7. Татарская периодическая печать.		17	
Тема 7.1 Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	Издание газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №24 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 7.2 «Казан утлары» - литературный журнал РТ	Содержание учебного материала		
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ		
	Практическое занятие		2
	П.р.№25 Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.	2	
Тема 7.3 Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	Презентация газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№26 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булачак һөнәрем» (Моя будущая профессия)	2	
Тема 7.4 Лениногорские газеты.	Содержание учебного материала		
	Лениногорские газеты.		

	Практическое занятие		2
	П.р.№ 27 «Заман сулышы» - чтение статьей, перевод рубрик.	2	
Тема 7.5 Легко ли быть журналистом?	Содержание учебного материала		
	Легко ли быть журналистом?		
	Практическое занятие		2
	П.р.№28 Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 7.6 Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	Содержание учебного материала		
	Монолог «Моя любимая газета (журнал)»		
	Практическое занятие		2
	П.р.№29 Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными терминами.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5	
Раздел 8. Деловой татарский язык		26	
Тема 8.1 История деловой документации	Содержание учебного материала		
	История развития официально-делового стиля в татарском языкознании		
	Практическое занятие		2
	П.р.№30 История деловой документации.	2	

Тема 8.2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№31 Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.	2	
Тема 8.3 Часто применяемые деловые бумаги	Содержание учебного материала		
	Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№32 Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.	2	
Тема 8.4 Простые деловые бумаги.	Содержание учебного материала		
	Простые деловые бумаги.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №33 Справка. Подтверждение.	2	
	Самостоятельная работа		
Подготовка презентации на тему «Деловой татарский язык»	6		
Тема 8.5 Заявление	Содержание учебного материала		
	Заявление. Виды заявлений.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№34 Заявление.	2	
Тема 8.6 Приказ	Содержание учебного материала		
	Виды приказ.		
	Практическое занятие		2

	П.р.№35 Приказ	2	
Тема 8.7 Адрес. Деловая переписка.	Содержание учебного материала		
	Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек.		
	Практическое занятие	1	2
	П.р.№36 Адрес. Деловая переписка.		
Тема 8.9 Автобиография	Содержание учебного материала		
	Порядок написания автобиографии		
	Практическое занятие	1	
	П.р №37 Автобиография		
Тема 8.10 Характеристика	Содержание учебного материала		
	Порядок написания характеристики.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №38 Характеристика	1	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к зачёту.	4	
Тема 8.11 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала		
	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№39 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	1	
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018 г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2018 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2018г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 20г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2018г.-192стр.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);- заполнять образцы деловой документации на татарском языке;	- письменная проверочная работа
знать: <ul style="list-style-type: none">- стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;	- практическая работа , тесты.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-контрольные работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- практические работы

<p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>-практические работы.</p>
<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

20 / В. В. Миняев

Директор ЦПК:

В.Р. Миняев

