

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности СПО

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация (и): техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10мес.
на базе основного образования

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от 10.04.2024
Председатель


Юсупова Г.М.

Заместитель директора по НМР

Утверждаю


Н.Б.Щербакова

г.

11.04.2024

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования по специальности (профессии) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик: Черёвова А. А., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

Преподавание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 152 часов

в том числе во взаимодействии с преподавателем: 130 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	152
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	130
Практическая подготовка	128
самостоятельная работа	22
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов 152 130	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
	2 курс	62 54 +(4 +4)	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Повседневная жизнь специалиста. Профессиональная деятельность специалиста	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 2.3
	1 Лексика: Рабочий день. Межличностные отношения в повседневной жизни. Вербальное и невербальное общение.		
	2 Грамматика: Имя существительное. Множественное число существительных		
	Практические занятия		
	1 Мой рабочий день. 2 Деловой этикет 3 Советы успешного диалога 4 Употребление имени существительного		
Самостоятельная работа обучающихся Постер: Мой режим дня	1		
Тема 1. 2. Современные средства связи. Компьютер и интернет	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 7 ЛР 4 ЛР 6
	1 Лексика: Средства массовой информации в России.. Интернет. Коммуникация в интернете Компьютер		
	2 Грамматика: Артикль – общие сведения. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль.		
	Практические занятия		
	1 Средства массовой информации 2 Интернет: за и против.		

	3	Ведение электронной документации		ЛР 9 ПК 2.1 ПК 2.3
	4	Артикли		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Интернет – добро или зло?		1	
Раздел 2. Основной курс.				
Тема 2.1. Из истории электричества.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 07 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 2.3
	1	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта.		
	2	Грамматический материал: простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения;		
	Практические занятия		6	
	1	Из истории электричества.		
	2	Алессандр Вольт и другие изобретатели в области электричества .Местоимения. Личные и притяжательные.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изобретение электричества. презентация		2	
Тема 2.2. Энергия.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 2.3
	1	Лексика: Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.		
	2	Грамматика: Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;		
	Практические занятия		10	
	1	Что такое энергия?		
	2	Виды энергии		
	3	Солнечная энергия.		
	4	Полупроводники.		
	5	Спряжение глаголов To be \to have		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Источники энергии»		2	
Тема 2.3. Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.		
	2	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные		
	Практические занятия		6	

	1 Проводники. 2 Изоляторы 3 Числительные – порядковые и количественные		ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.2 ПК 3.1
Тема 2.4. Электричество.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК3.1
	1	Лексика: Потребление электричества. Мастерские	
	2	Грамматика: Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.	
	Практические занятия		
	1	Что такое электричество? 2 Потребление электричества. 3 Где используют электричество? 4 Имя прилагательное и степени сравнения прилагательных;	
	1 Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами»	8	2
Тема 2.5. Типы тока.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 3.1
	1	Лексика: Переменный и постоянный ток.	
	2	Грамматика: Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;	
	Практические занятия		
	1 Типы тока. 2 Переменный и постоянный ток. 3 Виды вопросительных предложений и порядок слов в них;	6	
	Контрольная работа .	2	
Раздел 2. Основной курс.	З курс	54 46+(4+4)	
Тема 2.6. В электромастерской	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Лексика: Приборы измерения и инструменты электрика	
	2	Грамматика: Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время;	

		- пассивный залог-прошедшее время;		ОК 6
		Практические занятия	8	ОК 7
	1	Приборы измерения электрика		ОК 9
	2	Инструменты электрика		ЛР 4
	3	В электромастерской		ЛР 6
	4	Пассивный залог		ПК 2.1
				ПК 2.2
		Самостоятельная работа обучающихся Диалог В электромастерской	2	
Тема 2.7. Электрическая цепь.		Содержание учебного материала		ОК 01,
	1	Лексика: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля		ОК 02,
	2	Грамматика: Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.		ОК 03
				ОК 04
				ОК 05
				ОК 6
		Практические занятия	6	ОК 7
	1	Последовательная цепь. Параллельная цепь.		ОК 9
	2	Короткое замыкание и повреждение кабеля		ЛР 4
	3	Прямая и косвенная речь		ЛР 6
	2	Грамматика: Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.		ПК 2.1
				ПК 2.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить перевод технического текста « Электрическая цепь »	2	
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели.		Содержание учебного материала		ОК 01,
	1	Лексика: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.		ОК 03
	2	Грамматика: Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.		ОК 04
				ОК 05
				ОК 6
		Практические занятия	4	ОК 9
	1	Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.		ЛР 4
	2	Времена группы Perfect		ЛР 6
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 8

	Знаменитые изобретатели в области электричества. презентация			ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Лексика: Мой дом. Электрические приборы.		
	2	Грамматика: Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;		
	Практические занятия		8	
	1	Электричество в моем доме		
	2	Бытовые электрические приборы		
3	.Инструкции к электроприборам			
4	Модальные глаголы- can/must/should/may			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Инструкция к бытовому электроприбору. Перевод инструкции.			
Тема 2.10 . Резисторы.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Лексика: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление		
	2	Грамматика: - инфинитив; - сложное дополнение(complex object); - сложное подлежащее(complex subject).		
	Практические занятия		6	
	1	Резисторы. Виды резисторов.		
2	Устройство резистора.			
3	Инфинитив			
Тема 2.11. Трансформаторы.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1	Лексика: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.		
	2	Грамматика: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous;		
	Практические занятия		6	
	1	Трансформаторы. Назначение трансформатора		
2	Устройство трансформатора			
3	Present Simple и Present Continuous			

				ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.12. Конденсаторы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Лексика: Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.		
	2	Грамматика: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий; - функции герундия - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений.		
	Практические занятия			
	1 2 3	Конденсатор. Устройство конденсатора. Колебания. Обратное напряжение. Причастие.		
Контрольная работа.			2	
Раздел 2 Основной курс.	4 курс		36 30+(4+2)	
Тема 2.13. Метрическая система	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 4 ЛР 6 ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Лексика: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.		
	2	Грамматика: - союзы и союзные слова; - предложения с союзами neither...nor; - предложения с союзами either...or. В том числе, практических занятий		
	Практические занятия			
	1 2 3	Метрическая система мер и весов. Международные стандарты измерения в электрике. Союзы и союзные слова		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение.. Шкала измерений в электроприборах			2	
Содержание учебного материала				

Тема 2.14. Энергетическая промышленность в РФ	1	Лексика: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	2	Грамматика: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.		ЛР 4
	Практические занятия			ЛР 6
	1	Энергетическая промышленность в РФ		ЛР 9
	2	Современные тенденции в энергетической промышленности РФ		ЛР 10
	3	Времена действительного залога.		ПК 2.1 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Написать сочинение « Man: a slave or a master of electronic devices»			
Раздел 3. Деловой английский язык. Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста..	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1	Лексика: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.		ЛР 4
	2	Грамматика: Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация.		ЛР 6
	Практические занятия			ЛР 9
	1	Устройство на работу		ЛР10
	2	Мое резюме		ПК 2.1 ПК 2.2
3	Официальная и неофициальная переписка.	ПК 3.1		
4	Составление и заполнение документов.			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Заполнить резюме (CV).			
Тема 3.2. Деловая поездка	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 6
	1	Лексика: Деловая поездка за границу. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия.		
	2	Грамматика: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи;		

	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		ОК 7 ОК 9
	Практические занятия	8	ЛР 4
1	Деловая поездка		ЛР 6
2	На вокзале и в аэропорту		ЛР 8
3	Командировочные документы		ПК 2.1
4	Фразовые глаголы		ПК 2.2 ПК 3.1
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект магнитно-маркерных досок;
- комплект лингафонного оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- моноблок;
- ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода и ввода звуковой информации: наушники с микрофоном;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

2. Учебник «Английский язык для колледжей», Агабекян И. П. «Феникс», 2020

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2019- 720 с.

4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2019 – 544 с.

5. Английский язык для электротехнических специальностей, А.А.Галкина, «Феникс»,2019 год.

6. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, 2020 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения
<p>Знать:</p> <p>Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.</p>	<p>Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые</p>	<p>Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах,</p>

<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</p>	<p>выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет, работа в группах, индивидуальные задания</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Доклады, презентации, работа на онлайн площадках Практические работы. Фронтальный опрос, работа в группах, индивидуальные задания</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.</p>	<p>Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. , работа в группах, индивидуальные задания</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>Доклады, презентации, работа на онлайн площадках.</p> <p>Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. , работа в группах, индивидуальные задания</p>

ЛР 9 Сознательный ценностью жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них