

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии/специальности СПО

**15.02.19 Сварочное производство**

Квалификация (и): техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10мес.  
на базе основного образования

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 4 от 10.08 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
Юсупова Г.М.

Утверждаю  
Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_  
Н.Б.Щербакова  
11.08.2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования по специальности (профессии) 15.02.19 Сварочное производство.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик: Черёвова А. А., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)</b>		3
1.1 Область применения		3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины		6
1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины		7
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД		11
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур		11
<b>II. Комплект материалов для оценки освоения УД</b>		12
2.1 Оценочные средства для текущего контроля		12
2.2 Оценочные средства для рубежного контроля		13
2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)		13
<b>III. Оценочные средства</b>		16
Приложение 1. Текущий контроль.		16
Приложение 2. Рубежный контроль.		38
Приложение 3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)		46
<b>Лист согласования</b>		47

# **I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)**

## **1.1 Область применения**

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан в соответствии с положением о разработке контрольно - оценочных средств, учебным планом, примерной программы дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности, ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство.

## **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

### **Уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.

ПК. 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,

конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

### **1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины.**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине иностранный язык в профессиональной деятельности и направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
Знать	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
Уметь	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет

ПК 2.4 ПК 4.1 ПК.4.3 ПК 4.5	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет

#### 1.4. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей, предъявляемых к специалисту техник. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практических работ по курсу дисциплины. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде заданий для дифференцированного зачета. Работа состоит из двух частей:

Часть А работы позволяет оценить усвоенные знания.

Часть Б работы позволяет оценить усвоенные умения.

Оценка освоенных знаний осуществляется с помощью письменного ответа на теоретические вопросы в форме компьютерного теста. Оценка освоенных умений осуществляется с помощью практического задания и предполагает устный ответ по пройденным темам. Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, профессиональные компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

### Организация текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля

Вид контроля	Формы	Критерии оценивания
Текущий	Устный ответ, тестирование	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью;</li> <li>- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</li> <li>- допущена одна ошибка или два-три недочета в работе.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в работе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.</li> <li>- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.</li> </ul>
Рубежный	Устный ответ, тестирование	<p>Для <b>устных ответов</b> определяются следующие критерии оценок.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся:</p>



		<p>- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</p> <p>- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя физическую и специализированную терминологию и символику;</p> <p>- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении лабораторного задания;</p> <p>- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</p> <p>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.</p> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется, если:</p> <p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</p> <p>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</p> <p>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</p> <p>- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил</p>
--	--	--

		<p>задания обязательного уровня сложности по данной теме,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</li> <li>- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.</li> </ul> <p><b>Тесты, проверочные работы,</b> оцениваются по пятибалльной шкале</p> <p>«5» - правильно выполнено 95 – 100% заданий;</p> <p>«4» - правильно выполнено 80 – 94% заданий;</p> <p>«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.</p>
Итоговый	Дифференцированный зачет	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>- изложил ответ на вопрос грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя физическую и специализированную терминологию и символику;</li> <li>- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации.</li> <li>- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> </ul>

		<p>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</li><li>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</li><li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</li></ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</li><li>- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,</li><li>- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li></ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,</li><li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</li></ul>
--	--	--



Тема 2. Современные средства связи. Компьютер и интернет	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 3. Россия- лидер нефтяной и газовой промышленности	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 4. Мир профессий	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 5. Метрическая система.Цифры. Числа. Математические действия	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 6 В мастерской	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 7.История сварки	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 8. Сварка. Общие сведения	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 9.Сварочное производство	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 10. Сварочное оборудование и материалы	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 11. Виды сварки	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 12. Металлы	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 13. Сварочный аппарат	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 14.Сварные соединения и швы	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 15.Условия труда на сварочном производстве	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т

*УО* – устный ответ

*ПР* – практическая работа

*КР* – контрольная работа

*Т* – тестирование

*ПК* – проверка конспектов

*СР* – самостоятельная работа

## **2.2 Оценочные средства для рубежного контроля**





**Тема 1. Повседневная жизнь специалиста.**

Answer the following questions.

What time do you get up?

What time do you go to bed?

When do your classes start?

When do your classes finish?

2. соотнесите вопросы к тексту и параграфы текста:

1. How does Alexander usually spend his morning?

2. How do his working days look?

3 How does Alexander usually spend his time after lessons?

4. What does his mood depend on?

3. ответить на вопросы к тексту:

1. How do his working days look?

2. How does Alexander usually spend his morning?

3. What does his mood depend on?

4. How does Alexander usually spend his time after lessons?

4. Выразите согласие или несогласие с данными утверждениями. Исправьте их.

1. Alexander's working day starts at 6:30.

2. He is in the habit of having a big breakfast.

3. Alexander's favourite subject is Maths.

4. In the middle of the day the students go to the canteen.

5. Alexander likes to play football.

6. In the evenings he goes for a walk with his friend.



## Тема 2. Современные средства связи. Компьютер и интернет

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/read-write/reading-practice/level-2-reading/computers>

Computers can do lots of jobs. They can do maths, store information, or play music. You can use a computer to write or to play games. What do you know about the history of computers?

The first computers were very big. They were the size of a room! They were so big that people didn't have them at home. Early computers could also only do simple maths, like a calculator. In the 1930s Alan Turing had the idea for a computer you could program to do different things.

In 1958 Jack Kilby invented the microchip. Microchips are tiny but can store lots of information. They helped make computers smaller. In the 1970s computers were smaller and cheaper so people started to use them at home. In the 1980s computer games were very popular. Lots of people bought computers just to play games.

In 1989 Tim Berners-Lee invented the World Wide Web, which is a way to organise information on the internet. Now people all over the world can look for and share information on websites.

Today people can use smartphones to play games, email and go on the internet. In the past a simple computer was the size of a room. Now it can go in your pocket!

Fun facts

More than 5 billion people use the internet!

More than 300 billion emails are sent every day!

The first computer mouse was made of wood!

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/reading-practice-computers-worksheet-v2.pdf>

### Answer these questions.

- 1 Do you prefer to text or phone your friends?
- 2 Do you send more emails or more text messages?
- 3 How often do you go online?
- 4 Do you prefer to use a laptop or a mobile device?
- 5 Do you often write letters?

*English*

### Choose the right words to complete these sentences.

- 1 Tanya has a new *app* / *battery* for texting on the Internet.
- 2 When your phone's battery is low, you need a *charger* / *camera*.
- 3 You can use my phone to *voicemail* / *call* Megan.
- 4 Danny's new phone has a great *screen* / *camera*. It takes amazing photos.
- 5 I bought a new *battery* / *SIM card* in France, so that it was cheaper to call and use the Internet.
- 6 I want to buy a new *phone case* / *app*. This one is old and dirty.

### Тема 3. Россия- лидер нефтяной и газовой промышленности

Тест <https://wordwall.net/ru/resource/13857032>

### Тема 4. Мир профессий

Профессии <https://wordwall.net/ru/resource/28162753>

Профессии <https://wordwall.net/ru/resource/35903105>

#### 1/ Where do they work?

- 1 A teacher works in a school / college / university.
- 2 A doctor
- 3 A waiter
- 4 A secretary
- 5 A shop assistant
- 6 A hairdresser

#### 2/Complete the sentences.

- 1 He works in a factory which makes electrical goods.
- 2 She's an . She builds roads and bridges.
- 3 The traffic is checking all the parked cars.
- 4 The told me to return the book at the end of the month.
- 5 The bank changed some money for me.
- 6 A police told me the way to the station.

#### 3/Answer the questions for yourself.

- 1 What do you do?
- 2 Where do you work?
- 3 Is it an interesting job?

### Тема 5. Метрическая система.Цифры. Числа. Математические действия

*How do you say these numbers in English? Write the answers in words, then practise saying them.*

- 1 462 four hundred and sixty-two
- 2 2.
- 3 2,345
- 4 0.25
- 5 1,250,000
- 6 10.04
- 7 47%
- 8 10 September
- 9 940338 (phone number)

10 -5 Celsius

11 in 1996

12 2012

***Correct the mistakes.***

1 Two thousand and five hundred. Two thousand, five hundred

2 After the game, I heard that the crowd was over twenty thousands.

3 We arrived on the seven June.

4 There were two hundred twenty altogether.

5 My birthday is the thirty-one August.

6 My phone number is seven twenty-three, six nought nine.

***61.3 Complete the sentences.***

1 Eight multiplied by seven is fifty-six.

2 The were in favour of the new airport; about 80%, I think.

3 A small did not support the idea, but it was only 5%.

4 I'm not very good at arithmetic. I always have to use a .

5 When I tried to add all the numbers, I couldn't it out.

6 I can do simple calculations, but I get if the numbers are very big.

***61.4 Can you work out the answers? If you find it difficult, use paper or a calculator.***

1 23 and 36 is fifty-nine .

2 24 times 3 is .

3 80 minus 20 is .

4 65 divided by 13 is .

5 Add 10 and 6, multiply by 3, then subtract 15 and divide by 11. What number is left?

6 Divide 33 by 11, multiply by 7, add 10, and subtract 16. What number is left?

**Тема 6 В мастерской**

**Make a project 'My Dream Workshop'. Use the prompts.**

My workshop is ... .

I would like to have ....

There would be ... .

I would work with ....

Certainly, I would make ....

Besides, I would use ... .

More than that, I would keep ... .

In general, my workshop ....

Ручной инструмент

Workshop Tools <https://wordwall.net/resource/6322460>

woodwork tools <https://wordwall.net/resource/51755>

## Тема 7.История сварки

### Read and translate the text.

In ancient Russia, blacksmiths were in demand and their work was very valuable. They could make armour, tools, horse shoes, farming tools and decorations. Gold and copper were widely used. It was honourable to be a blacksmith. In 1802, a Russian physicist Vasily V. Petrov discovered a phenomenon of an electric arc. He studied the use of an electric arc for melting metals. In fact, he made basics for electric arc welding. In 1882, a Russian scientist Nikolay N. Benardos invented carbon arc welding. It was the first practical arc welding method. As a child, he was interested in blacksmithing. It had a big impact on his future. He studied physics and electricity. He could weld iron as well as lead. Benardos constructed welding machines. He was granted a patent for carbon arc welding in Russia and abroad. He was an author of 200 inventions and projects. Carbon arc welding became popular during the late 1890s and early 1900s. Nikolay G. Slavyanov was a Russian inventor and a scientist. In 1888, he introduced arc welding with consumable arc electrodes. It was the second historical arc welding after Benardos's carbon arc welding. This method made a breakthrough in many industries. The inventor demonstrated the first welding machine in the world. He invented a new alloy and called it electrit. The alloy was extremely hard. It is still used nowadays. He could weld unweldable metals — iron and bronze.

In 1893, Slavyanov showed his welding equipment at the World Exhibition in Chicago. American people couldn't believe that it was possible. He was offered a job at the biggest plants in the USA, but he refused and returned home, to Russia. During his last years, Slavyanov worked a lot over his project of a technological smelter. He had great ideas, but he died because of pneumonia. He worked, inhaling harmful gases and in temperature differences. A special medal after Slavyanov was established by the Academy of Sciences. It is awarded for the best works in the sphere of welding and electric metal work. The Russian scientists made a great contribution to welding. They were the founders of welding technologies.

### Переведите

- 1) было востребованным
- 2) кузнечное дело было почетным
- 3) открыл явление электрической дуги
- 4) первый практический метод
- 5) имело большое влияние на его будущее
- 6) дуговая сварка плавящимися электродами
- 7) продемонстрировал первый сварочный аппарат

- 8) изобрел новый сплав
- 9) сделал прорыв в сварке
- 10) внесли огромный вклад
- 11) основатели сварочных технологий

**Разыграйте диалог по образцу**

Are you from Russia?

— Yes, I am.

— What is this?

— This is a welding machine.

— Really? Can it weld? What metals can it weld?

— Have a look at it. I can demonstrate it.

— It is impossible! Unbelievable!

— It IS possible.

— Thank you so much. You are a great welder.

**Complete the sentences using the given words and phrases.**

*ancient armour, blacksmiths, demand, gold and copper, honourable, horse, tools, valuable*

In ... Russia, blacksmiths were in .... It was ... to be a blacksmith.... could make ... for soldiers, ... for farming and ... shoes. Work of blacksmiths was very ... .  
... were widely used metals.

**Choose the correct variant.**

1. Russian scientists *made* / *did* a great contribution in welding technologies.
2. V. Petrov *invented* / *discovered* a phenomenon of an electric arc.
3. Benardos *discovered* / *invented* a welding machine.
4. Slavyanov had a project of a technological *plant* / *smelter*.
5. Russian engineers made a *breakthrough* / *breakdown* in welding.

Match the people to their deeds.

- |              |  |
|--------------|--|
| V. Petrov    | introduced arc welding with consumable arc electrodes,<br>invented a new alloy and demonstrated<br>the first welding machine |
| N. Benardos  | studied and described the use of an electric arc<br>for melting metals   |
| N. Slavyanov | invented carbon arc welding. It was the first practical arc<br>welding method  |

### **Read and translate the text.**

In the 19th century, main breakthroughs were made in welding. Scientists and engineers from the UK and the USA took an active part in advancing welding technologies.

Sir Humphry Davy, a famous British chemist and inventor, produced an arc between two carbon electrodes using a battery in 1800. His cousin, Edmund Davy, discovered acetylene in 1836.

In 1890, Charles L. Coffin, an American inventor, got the first US patent for an arc welding process using a metal electrode.

In 1900, Arthur Percy Strohmenger introduced a coated metal electrode in Great Britain. There was a thin coating of clay or lime, but it provided a more stable arc.

In about 1900, a torch suitable for low-pressure acetylene was invented.

World War I made the countries develop weapons production and welding was in high demand. In America and in Europe, many companies appeared to produce welding machines and electrodes.

In 1919, the American Welding Society as a non-profit organization was founded. The aim of the society was to advance welding and allied processes.

In 1920, automatic welding was introduced by the General Electric Company. It was used to build up motor shafts and cranes. It was also used by the automobile industry to produce rear axles.

During the 1920s, various types of welding electrodes were developed.

In 1927, the heavy-coated electrodes were introduced by the A.O. Smith Company in America. The electrodes were made by extruding.

In 1929, the Lincoln Electric Company produced extruded electrode rods.

In 1930, covered electrodes were widely used.

The contribution of British and American inventors in the development of welding was great.

### **Find in the text the English equivalents for the following Russian phrases.**

- 1) главные прорывы в технологии сварки
- 2) сварка и смежные процессы
- 3) металлический электрод с покрытием
- 4) покрытие из каолина или извести
- 5) обеспечивать более стабильную дугу
- 6) строить краны
- 7) производить валы тягового двигателя
- 8) производить задние мосты в автомобильной индустрии
- 9) автоматическая сварка
- 10) развивать оружейное производство
- 11) различные типы электродов
- 12) электрод с толстым покрытием
- 13) вклад британских и американских ученых

Make up sentences using the given words



**Complete the sentences using the given words and phrases.**

*acetylene, advance welding, an arc between two carbon electrodes, a coated metal electrode, in America and in Europe, produced, the first US patent, use with low-pressure, was introduced by*

1. In 1800, Sir Humphry Davy produced ... .
2. In 1836, Edmund Davy discovered ... .
3. In 1890, Charles L.Coffin got ... for an arc welding process.
4. In 1900, A.P.Strohmenger introduced ... in Great Britain.
5. In about 1900, a torch suitable for ... acetylene was developed.
6. ... , many companies appeared to produce welding machines.
7. In 1919, the American Welding Society was founded to ... .
8. In 1920, automatic welding ... the General Electric Company.
9. In 1929, the Lincoln Electric Company ... extruded electrode rods.

История сварки <https://wordwall.net/resource/57920967>

## Тема 8. Сварка. Общие сведения

**Read and translate the sentences.**

1. Gold and iron alloy easily.
2. Fusing two pieces of metal together is a wonderful thing!
3. Be careful when working with a torch. The beam is bright.
4. Can you solder? — Yes, and very well. I like it.

**Write 3 possible endings to complete the sentence.** Use the new words.

Welding is impossible without...

**Choose the correct variant.**

1. I am *a welder* / *welded*.
2. I made a wrong weld. I should *weld* / *reweld*.
3. Every *weldable* / *weldability* metal has its limits.
4. I can't weld these metals. They are just *weldable* / *unweldable*.

**Complete the sentences with the suitable words from the spidergram.**

1. ... is a man thing.
2. I will be a ... .
3. I can ... .
4. I made a weld but it got a defect. I have to ... it.
5. Yesterday I ... in the workshop.
6. Most of metals are ... .
7. Some metals are ... .
8. Aluminium has a good ...

**Write a short story about yourself using the prompts.**

In the future, I am going to be ... .

I can ... .

To weld metals, I use ....

I can also ....

**Read and translate the text.**

Welding is a process that joins materials, usually metals. The parts of the materials are melted, some molten material is added. When the molten material is cooled, it forms a strong bond.

Welding is the most practised way of joining metals together. Welding ranks high in industrial processes. In our everyday life, almost everything is made by welding or equipment made with a help of welding. Welders can make metal products from coffeepots to skyscrapers.

**Find in the text the English equivalents for the following Russian phrases.**

- 1) процесс, который соединяет металлы
- 2) расплавленный металл
- 3) охлажденный металл
- 4) прочное соединение

**Answer the questions in writing.**

1. What is welding?
2. What is melted?
3. What is added?
4. What does welding form?
5. What can welders build?
6. Can you weld?



## Тема 9.Сварочное производство

Match the words in the columns to make phrases.

join	products
strong	metals
industrial	bond
metal	processes

Fill in the table using the given words.

braze, electrode, fuse, gold, iron, melt, metal, solder, torch, weld, welder, welding machine

Equipment	Activity	Material	Profession

Match the words in the columns to make phrases.

Repairing	equipment
Oil	industry
welding	extraction
space	service

Read and translate the text.

Welding can be done indoors, outdoors, underwater and in space.

As a welder, you can work in the ship, automobile and plane building industry, houses and bridges construction, the space industry, repairing services.

Mining, oil and gas extraction industries form another group of welders. Welders work in the electrical and electronic equipment companies.

Some sculptors also need skills in welding. In art, you can see masterpieces of welders' work.

The St Louis Arch, made of steel, is one of the best known.

Find in the text the English equivalents for the following

### **Russian phrases.**

- 1) компания по производству электрооборудования
- 2) судостроительная индустрия
- 3) автомобилестроительная индустрия
- 4) авиастроительная индустрия
- 5) добыча природных ископаемых
- 6) добыча нефти и газа
- 7) шедевры работ в искусстве

### **Answer the questions.**

1. Where would you like to work?
2. What sphere is the most interesting for you? Why?

### **Read and complete the dialogue.**

#### **A Talk at the WorldSkills Competition**

— Hello! I am Alexander.

— Hi! I am Mark. I am from Germany. Where are you from?

— I am from Russia. I am a welder.

— I am a welder too. Where are you going to work after finishing your college?

— Maybe I will work at a shipbuilding plant. I love ships. What about you?

— I am interested in cars.

— Let me guess. You will work for the largest ... company of Germany.

— Yes, exactly.

### **Complete the sentences using the given words.**

*underwater, art, service, automobile, construction, space, extraction, shipyards, equipment*

1. As a welder, you can find a job in the bridge and house ... and repairing ... .
2. Welders work in the electrical and electronic ... companies.
3. Mining, oil and gas ... industries form another group of welders.
4. Welders can use their skills in ... , making sculptures.
5. Repairing ships, welding can be made ... or at the ... .
6. Russian cosmonauts made the first welding in ... .
7. To make or repair cars, welders work in the ... industry.

## Тема 10. Сварочное оборудование и материалы

**Match the words in the columns to make phrases.**

Direct	plate
machine	current
power	cycle
duty	insulation
class of	source

**Answer the questions.**

1. Where can you find the information about specifications of any welding machine?
2. What types of welding can you make using this machine?
3. What metals can you weld using this machine?
4. What have you learned about the parameters of the machine?
5. What specifications make the welding machine safe?

**Read and complete the dialogue. Say where the conversation is taking place.**

— Excuse me. Can you help me?

— Sure.

— I want to use the welding machine. Can you explain what TIG AC welding mode means?

-By selecting this mode, you can weld aluminium ... and magnesium.

-And TIG DC?

- You can weld stainless steel, ... and ....

- Thank you. Now I know.

-You are welcome

**Read and translate the characteristics of a welding machine.**

Characteristics and equipment:

- low consumption of energy and high performance,
- very good welding qualities with methods TIG and MMA,

- low weight and small size,
- digital display,
- easy control of all parameters with potentiometers,
- adaptor block,
- temperature protection with indicator,
- no touch ignition HF,
- enables adjustment of gas flow, current run out, end welding current, balance AC,
- remote control connector (possibility of connecting manual remote control or foot-operated — pedal),
- two-cycle and four-cycle,
- amperemeter,
- welding torch 8 m long,
- earth wire,
- welding cables.

**Answer the questions.**

1. What characteristics of the welding machine do you like most?
2. What characteristics make welding safer / easier / quicker?
3. What characteristics can be improved?
4. Would you like to weld using this machine?

**Answer the questions.**

1. What do you do when you install a welding machine?
2. How can you open the 'service function' menu?
3. What do the LEDs A, B, C, D mean?
4. What does display M show?
5. Where do you connect the earth cable in MIG and MMA?
6. Where do you connect the electrode clamp in MMA?
7. What precautions should you take?
8. What should you do with the welding machine when you have finished welding?

**Read and complete the dialogue. Guess where the conversation is taking place.**

- Excuse me, I need your help.
- Yes, please.
- Where can I connect the electrode clamp?
- Look here. This is It connects the electrode clamp in MIG welding.
- Thank you so much.
- Any time.

**Choose the correct variant.**

1. Each *brief / long* pressure selects the parameters.
2. *Taking / Holding* the key down for more than three seconds will open the 'service functions' menu.
3. LED B displays *metres / centimetres* per *minute / second*.
4. Central adapter. This is where the welding *torch / clamp* is connected.
5. Two-pin socket. This is where the MIG torch control *cable / wire* connects.
6. Negative socket. In MMA and MIG welding with gas, the *earth / power* cable connects here.

## Тема 11. Виды сварки

**Read and translate the text.**

Many people think that there is only one type of welding, because they see a finished product. In fact, there are many different types of welding.

**Gas welding** produces a flame from a burning gas. It creates the welding heat. The metals being welded together are heated to a high temperature to melt. Then a filler is added to the melted metal to make a strong connection. The oxygen and the fuel are mixed to create a flame. It can be directed along the metal to create the desired effect. The torch is moved by hand to control the process and final result.

**Propane torch** produces a low heat and can be used for small things. It is used to make joints or to solder two pieces of metal together.

**Oxyacetylene torch** makes the heat much hotter. Many specialists say it is a universal type of a welding tool. This type of torch welds lots of things. It is generally used when you want to cut, braze or solder something that needs a higher heat. You should be careful, it can overheat the area.

**Arc welding** uses a welding power tool to create an electric arc between an electrode and a base material to weld the metals at a welding point. Arc welding is widely used because it is not expensive.

**Manual metal arc welding** (MMAW) is a widely used process. The equipment can be portable and the cost is low. This process has many applications, because a wide variety of electrodes are used. A wide range of metals and their alloys can be welded.

**Tungsten inert gas welding** is known as a TIG. This is an arc welding process which uses a non-consumable tungsten electrode. TIG welding is popular when high quality and precision in welding are needed.

**Gas metal arc welding** (GMAW) is often called as MIG welding. The wire is continuously fed from the spool. It is a semiautomatic welding process.

**7. Find in the text the English equivalents for the following Russian phrases.**

- 1) существует множество видов сварки
- 2) создать пламя от горящего газа
- 3) запаять соединение
- 5) универсальный тип
- 6) может перегреться поверхность
- 7) неплавящийся вольфрамовый электрод
- 8) провод постоянно подается с катушки
- 9) полуавтоматический сварочный процесс
- 4) точка сварки

**Answer the questions.**

1. What types of welding can you name?
2. What does gas welding create?
3. What torches are used in gas welding?
4. What is the difference between them?
5. What does arc welding use? Why is it widely used?
6. What is special about TIG welding?
7. Why is TIG welding popular?
8. What is used in MIG welding?
9. Is it a semiautomatic welding process?
10. What type of welding can you make?
11. What is easier for you?
12. What is difficult for you?
13. What type of welding would you like to practise?

**Match the types of welding to their translations.**

gas welding	сварка, при которой проволока непрерывно подается с катушки
arc welding	сварка вольфрамовым электродом
TIG welding	ручная сварка металлическим электродом
MMAW	газосварка
MIG welding	дуговая сварка

**Match the types of welding to their definitions.**

gas welding creates an electric arc between

arc welding	an electrode and the base material creates a flame from a burning gas
TIG welding	semiautomatic process
MIG welding	makes an arc between a coated consumable electrode and the workpiece
MMA welding	consumable tungsten electrode

**Match the words in the columns to make phrases.**

Prepare	joints
Make	velocity
Explosive	surfaces
high	rotating
rapid	process

**Make up sentences using the given words**

- 1 surfaces prepared well be must
- 2 frictional makes heat materials plastic
- 3 light welding uses beam laser

**Match the types of welding to their abbreviations.**

Ultrasonic welding	FRW
explosive welding	DFW
friction welding	USW
diffusion bonding	EXW
cold welding	LBW
laser beam welding	CW

**Match the types of welding to their definitions.**

- 1 cold welding
- 2 friction welding
- 3 laser welding
- 4 diffusion bonding
- 5 ultrasonic welding
- 6 explosive welding

- a/ One part of the metal is static, the other one rotates with high velocity.
- b/ No heat is used.
- c/ Punch presses are used.
- d/ It is made by the long-time application of considerable pressure at high temperatures.
- e/ The energy beam makes narrow and deep joints with low heat input.
- f/ High temperatures are generated in the explosive detonation.
- g/ Metals are between an anvil and a vibrating probe.

## Тема 12. Металлы

### Answer the questions.

1. What are the advantages and disadvantages of the galvanized steel?
2. What metals is it incompatible with?
3. Does galvanized steel have a long life?
4. Does aluminized steel differ from the galvanized one? How?
5. What are the advantages and disadvantages in using aluminium? What is its longevity?
6. What is special about copper?
7. What can you say about zinc?
8. Can you name the common properties of different metals?
9. What metals from the table in exercise 6 have you worked with? Was it easy or difficult for you?
10. What metal would you like to work with? Why?

### Read the dialogue. What metal would you use in this situation? Why?

#### A Talk at the Workshop

- What are you doing?  
— I am going to make a weld. My sister's aquarium needs repairing.  
— What metal?  
— Aluminium. It is cheap and light.  
— Besides, it is resistant to corrosion. Will you paint it  
— No, I won't. I like the colour of the patina. It's silver-white.  
— A good choice.  
— Agree.

### Match the opposites.

mild	high
low	hard
brittle	cold
heat	poor
excellent	strong

### Choose the correct variant.

1. Steel is *an alloy* / *a mineral* element.
2. Low-carbon steel is *less malleable* / *more malleable* than higher-carbon steels.
3. Medium-carbon steels have good *wear* / *water* resistance.
4. High-carbon steels respond well to *cold* / *heat* treatment, becoming *harder* / *milder*.
5. High-carbon steels have *excellent* / *poor* wear resistance.
6. Ultrahigh-carbon steels can become *hardly* / *extremely* hard.



## **8. Answer the questions.**

1. What alloy of steel have you worked with?
2. Was it easy or difficult? Why? >
3. What properties of steel make welding easy?
4. What drawbacks does steel have?

## **Тема 13. Сварочный аппарат**

### **Read and complete the dialogue. Say where the conversation is taking place.**

— Excuse me. Can you help me?

— Sure.

— I want to use the welding machine. Can you explain what TIG AC welding mode means?

-By selecting this mode, you can weld aluminium ... and magnesium.

-And TIG DC?

- You can weld stainless steel, ... and ....

- Thank you. Now I know.

-You are welcome

### **Read and translate the characteristics of a welding machine.**

Characteristics and equipment:

- low consumption of energy and high performance,
- very good welding qualities with methods TIG and MMA,
- low weight and small size,
- digital display,
- easy control of all parameters with potentiometers,
- adaptor block,
- temperature protection with indicator,
- no touch ignition HF,
- enables adjustment of gas flow, current run out, end welding current, balance AC,
- remote control connector (possibility of connecting manual remote control or foot-operated — pedal),
- two-cycle and four-cycle,
- amperemeter,

- welding torch 8 m long,
- earth wire,
- welding cables.

**Answer the questions.**

1. What characteristics of the welding machine do you like most?
2. What characteristics make welding safer / easier / quicker?
3. What characteristics can be improved?
4. Would you like to weld using this machine?

**Answer the questions.**

1. What do you do when you install a welding machine?
2. How can you open the 'service function' menu?
3. What do the LEDs A, B, C, D mean?
4. What does display M show?
5. Where do you connect the earth cable in MIG and MMA?
6. Where do you connect the electrode clamp in MMA?
7. What precautions should you take?
8. What should you do with the welding machine when you have finished welding?

**Read and complete the dialogue. Guess where the conversation is taking place.**

- Excuse me, I need your help.
- Yes, please.
- Where can I connect the electrode clamp?
- Look here. This is It connects the electrode clamp in MIG welding.
- Thank you so much.
- Any time.

**Choose the correct variant.**

1. Each *brief / long* pressure selects the parameters.
2. *Taking / Holding* the key down for more than three seconds will open the 'service functions' menu.
3. LED B displays *metres / centimetres* per *minute / second*.
4. Central adapter. This is where the welding *torch / clamp* is connected.
5. Two-pin socket. This is where the MIG torch control *cable / wire* connects.
6. Negative socket. In MMA and MIG welding with gas, the *earth / power* cable connects here

## Тема 14.Сварные соединения и швы

**Guess what type of a welding joint / bead / position it is.**

**Two answers are possible in some cases.**

1. The joint has a T configuration.
2. The angle in this joint is 90 degrees.
3. It is made by lapping one piece of metal over another.
4. This bead is used for wider joints.
5. You have to make many runs to produce this type of a bead.
6. This is the most dangerous and difficult welding position.
7. The joint has an L shape.

**Answer the questions.**

1. What types of joints can you name?
2. What joints are often used?
3. What types of beads do you know?
4. What welds or beads can you make?
5. What is difficult to make?

**Read and complete the dialogue. Guess who is taking part in the conversation.**

I have to make a weld. What bead shall I use?

Let me think. The joint is rather wide.

What about a ... bead?

I agree. You have to move slightly from side to ... . Can you?

I think I can. The welding position is the most uncomfortable.

The ... position is not my favourite.

Be careful.

**Match the names of the joints to their Russian translations.**

**Test**

butt joint

угловое соединение

tee joint

стыковое соединение

comer joint

соединение внахлестку

lap joint

торцовое соединение

edge joint

тавровое соединение

**Match the names of the welds and beads to their Russian translations.**

cover bead  
stringer bead  
weave bead  
tack weld  
flash weld  
surfacing weld  
slot weld  
spot weld

ниточным шов  
уширенный валик  
многопроходная (многослойная) сварка  
стыковая сварка оплавлением  
короткий шов, прихватка  
прорезной сварной шов  
точечный шов  
наплавка

**Match the names of the positions to their Russian translations.**

flat position  
horizontal position  
vertical position  
overhead position

горизонтальное положение  
вертикальное положение  
потолочное положение  
нижнее положение

**Тема 15. Условия труда на сварочном производстве**

**Match the words in the columns to make phrases.**

Pay	leak
gas	attention
fire	aid
first	extinguisher

**Finish the sentences.**

1. If you want to be safe, ... .
2. If you want to escape the risk of fire, ....
3. When you are in a humid space, ....
4. When you are in a confined space, ....
5. If there is much noise, ....
6. When the arc gives bright light, ....
7. When you deal with molten metal, ....
8. To protect your feet, ....
9. To protect your hands, ... .

**Match the words in the columns to make phrases.**

Direct	plate
machine	current
power	cycle
duty	insulation
class of	source

Оценочные средства для рубежного контроля  
ЛЕКСИКО\_ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ №1

1 Вариант

- 1) Лексико-грамматический тест по английскому языку (с учётом уровня сложности):  
Выберите правильный вариант предлога: *She has been waiting ... the bus for two hours.*  
A) up  
B) for  
C) on
- 2) Найдите антоним к предлогу: «In»  
A) with  
B) between  
C) out
- 3) Выберите правильный вариант предлога: *Will you meet me ... the airport ?*  
A) at  
B) in  
C) under
- 4) Выберите правильный вариант предлога: *The lesson starts ... five minutes. Hurry...*  
A) at/on  
B) in/up  
C) after/for
- 5) Выберите правильный вариант предлога: *Let s go to the cinema ... Sunday*  
A) on  
B) at  
C) in
- 6) Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture is this room.*  
A) is  
B) are  
C) am
- 7) Употребите нужную форму глагола to be *Where ... the money? I put it into the drawer.*  
A) are  
B) is  
C) was
- 8) Употребите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject.*  
A) is  
B) are  
C) was
- 9) Употребите нужную форму глагола to be *Women ... always right.*  
A) are  
B) is

C) was

10) Употребите нужную форму глагола to be *My teeth ... not white, I'm afraid.*

- A) are
- B) is
- C) was

11) Подберите нужную форму смыслового глагола *Anna and Kate \_\_\_\_\_ to the cinema last Sunday.*

- A) didn't went
- B) don't go
- C) didn't go

12) Подберите нужную форму смыслового глагола *When \_\_\_\_\_ you last \_\_\_\_\_ tennis?*

- A) did/play
- B) do/play
- C) did/played

13) Употребите нужную форму сравнения прилагательного *This restaurant is very, very good. It's \_\_\_\_\_ restaurant in London.*

- A) the better
- B) the good
- C) the best

14) Употребите нужную форму сравнения прилагательного *Vienna is \_\_\_\_\_ city in Austria.*

- A) the most beautiful
- B) the beautiful lest
- C) more beautiful than

15) Составьте вопрос в Present Perfect \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ Mexican food?

- A) Have / eat
- B) Have / ate
- C) Have / eaten

16) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным. *I don't know these girls. Do you know .....*?

- A) them
- B) they
- C) their

17) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным. *I don't know this woman. Do you know .....*?

- A) her
- B) she
- C) him

18) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным. *..... invited her to stay with us in our house.*

- A) us

- B) our
- C) we

## 2 вариант

- 1) Выберите английские эквиваленты для предложений: *Как поживают ваши родители?*  
A) Are your parents well?  
B) Where are your parents?  
C) How are your parents?
- 2) Выберите английские эквиваленты для предложений: *Сколько лет вашей дочери?*  
A) How old is your daughter?  
B) How is your daughter?  
C) How many daughters have you?
- 3) Выберите правильное местоимение: *I like that camera. I am going to buy ..... .*  
A) her  
B) it  
C) its
- 4) Исключите «лишнее» слово :  
A) Softwear            B) hardware            C) warm wear
- 5) Назовите глагол *to see* в Past Simple:  
A) see            B) saw            C) sees
- 6) Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках: *(Где) is your computer?*  
A) Why?            B) Where?            C) What?
- 7) Выберите синоним к слову *Large*  
A) big  
B) small  
C) little
- 8) Выберите антоним к слову *Good*  
A) nice  
B) bad  
C) big
- 9) Выберите вспомогательный глагол в предложении: *What are you doing?- I... reading a book.*  
A) was  
B) shall  
C) am
- 10) Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении: *I like skiing in the forest.*  
A) do  
B) does



C) has

11) Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках: *The meeting (началось) at 5 o'clock.*

- A) begin
- B) began
- C) was beginning

12) Выберите русские эквиваленты: *My room is larger than your flat.*

- A) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.
- B) Моя комната больше, чем ваша квартира.
- C) Ваша квартира больше моей комнаты.

13) С каким словом может сочетаться слово *air*

- A) Fresh
- B) Green
- C) big

14) Назовите глагол *to come* в Past Simple:

- A) comes
- B) came
- C) come

15) Выберите 2 – ю форму глагола *to take*

- A) taken
- B) took
- C) taking

16) Выберите глагол - связку или вспомогательный глагол: *... you speak English?*

- A) does
- B) are
- C) do

17) Назовите глагол *to go* в Past Simple:

- A) went
- B) gone
- C) goes

18) Выберите модальные глаголы: *I am sorry. I am late. ... I come in?*

- A) must
- B) can
- C) may

19) Какой вспомогательный глагол будет употребляться для образования вопросительной формы: *I usually have dinner at home.*

- A) is
- B) do
- C) does

### Вариант 3

1) Найдите синоним к слову *to tell*

- A) to describe
- B) to speak
- C) to ask

2) Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

- A) take
- B) took
- C) takes

2) Выберите русский эквивалент: *Куда ты идёшь?*

- A) Where are you going?
- B) Where do you go?
- C) Where can you go now?

4) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово? *Russian is our official language.*

- A) He
- B) She
- C) It

5) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово? *My computer is new.*

- A) she
- B) they
- C) it

6) Подберите антоним (противоположное по значению) к слову: *short*

- A) long
- B) fine
- C) black

7) Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

- A) sleep
- B) go
- C) saw

8) Выберите вспомогательный глагол: *...he meet us at the station tomorrow?*

- A) does
- B) is
- C) will

9) Дайте краткий ответ на вопрос *Do you study English?*

- A) Yes, it is.
- B) Yes, I do.
- C) Yes, I am.

10) Выберите правильный артикль: *Close...window, please.*

- A) a
- B) the
- C) an

- 11) Назовите инфинитив глагола *gave*  
A) to go  
B) to give  
C) to be
- 12) Выберите правильную форму глагола: *The report ...ready by Monday.*  
A) will be  
B) would be  
C) had been
- 13) Какой правильный перевод предложения: *The text is read by the students.*  
A) Текст переводят студенты.  
B) Текст перевели студенты.  
C) Текст будет переведён студентами.
- 14) Назовите столицу Англии:  
A) Washington  
B) New York  
C) London
- 15) Назовите столицу США:  
A) Washington  
B) New York  
C) London
- 16) Какой официальный язык в Великобритании?  
A) английский  
B) немецкий  
C) французский
- 17) Исключите « лишнее» слово:  
A) Face  
B) head  
C) table
- 18) Выберите правильную форму недостающей части сказуемого:  
*She is often ...in the library.*  
A) saw  
B) seen  
C) sees
- 19) Употребите правильный предлог:  
*I don't go to the college...Sunday.*  
A) in            B) to            C) on

1) Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?

*It rained hard yesterday.*

- A) does
- B) did
- C) was

2) Назовите инфинитив глагола *went*

- A) to go
- B) to see
- C) to have

3) Выберите правильную форму недостающей части сказуемого: *When...you born?*

- A) were
- B) did
- C) had

4) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык: *Мы сдаём экзамены два раза в год.*

- A) take
- B) have been taken
- C) are taking

5) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык: *Сейчас я пишу курсовую работу.*

- A) write
- B) am writing
- C) have been writing

6) Замените подчёркнутое слово местоимением: *Nick is a first-year student.*

- A) she
- B) it
- C) he

7) Назовите глагол *to have* в Past Simple:

- A) had
- B) has
- C) his

8) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово? *Mr. Brown is a teacher.*

- A) he
- B) she
- C) we

9) Дополните предложение: *Moscow is the capital of ...*

- A) the USA
- B) the UK
- C) Russia

10) Вставьте подходящее по смыслу слово: *... the capital of the UK*

- A) London

- B) Iskitim
- C) Odessa

11) Для предложения выберите правильный перевод: *Памятник находится в центре города.*

- A) There is a monument in the centre of the town.
- B) The monument is in the centre of the town.
- C) There are some monuments in the centre of the town.

12) Какой из данных глаголов «неправильный»:

- A) cleaned
- B) went
- C) finished

13) Выберите правильный артикль: *She is ...young woman.*

- A) a
- B) an
- C) the

14) Какой из данных глаголов «правильный»:

- A) gone
- B) seen
- C) translated

15) Закончите предложение: *The USA is a large...*

- A) town
- B) city
- C) country

16) Укажите краткий ответ на вопрос *Do you live in Novosibirsk?*

- A) No, I am not.
- B) No, I don't.
- C) No, I haven't.

17) Уберите « лишнее» слово:

- A) table
- B) desk
- C) rain

18) Какой вспомогательный глагол надо употребить в вопросе к предложению: *I went to the cinema yesterday.*

- A) do
- B) did
- C) is

19) Какой ответ неправильный? *Do you study English?*

- A) I study English.
- B) I am study English.
- C) I don't study English.

**Перечень устных тем для дифференцированного зачета**

Тема 1. Мой рабочий день .

Тема 2. Компьютер и интернет. За и против

Тема 3. Россия- лидер нефтяной и газовой промышленности

Тема 4. Моя будущая профессия.

Тема 5. Метрическая система. Цифры. Числа.

Тема 6 Описание мастерской

Тема 7. История сварки

Тема 8. Что такое сварка? Общие сведения

Тема 9. Сварочное производство. Сферы применения.

Тема 10. Сварочное оборудование и материалы

Тема 11. Виды сварки

Тема 12. Металлы

Тема 13. Сварочный аппарат

Тема 14. Сварные соединения и швы

Тема 15. Условия труда на сварочном производстве

**Ссылка для прохождения онлайн теста**

<https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/test-kak-horosho-vy-znaete-vremena-anglijskogo-yazyka/>

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_) .

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /