

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

**ОУД. 06 Иностранный язык**  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии/специальности СПО

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация (и): техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10мес.  
на базе основного образования

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 4 от 10 апреля 2024  
Председатель

Юсупова Г.М..

Утверждаю  
Заместитель директора по НМР  
Н.Б. Щербакова

2024 г.

11.04.24

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Примерной программы дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик: Черёвова А. А. , преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Ленинградский политехнический колледж».

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)</b>		4
1.1 Область применения		4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины		4
1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины		12
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД		13
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур		18
<b>II. Комплект материалов для оценки освоения УД</b>		19
2.1 Оценочные средства для текущего контроля		19
2.2 Оценочные средства для рубежного контроля		20
2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)		21
<b>III. Оценочные средства</b>		22
Приложение 1. Текущий контроль.		22
Приложение 2. Рубежный контроль.		38
Приложение 3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)		70
<b>Лист согласования</b>		73

# **I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)**

## **1.1 Область применения**

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с Положением о разработке контрольно-оценочных средств, учебным планом, Примерной программы дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметных:**

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя

информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических

конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-



обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к

Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе

понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины.**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине иностранный язык в профессиональной деятельности и направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
Личностные		Устный опрос	Дифференцированный зачет
Метапредметные		Тестирование	Дифференцированный зачет
Предметные		Тестирование	Дифференцированный зачет
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3 ПК 3.1		Устный опрос	Дифференцированный зачет

ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		Устный опрос	Дифференцированный зачет
ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10		Устный опрос	Дифференцированный зачет

#### **1.4. Организация контроля и оценки освоения программы УД**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей, предъявляемых к специалисту техник. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практических работ по курсу

дисциплины. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде заданий для дифференцированного зачета. Работа состоит из двух частей:

Часть А работы позволяет оценить усвоенные знания.

Часть Б работы позволяет оценить усвоенные умения.

Оценка освоенных знаний осуществляется с помощью письменного ответа на теоретические вопросы в форме компьютерного теста. Оценка освоенных умений осуществляется с помощью практического задания и предполагает устный ответ по пройденным темам. Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, профессиональные компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Организация текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля**

Вид контроля	Формы	Критерии оценивания
Текущий	Устный ответ, тестирование	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена полностью;</li><li>- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;</li></ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</li><li>- допущена одна ошибка или два-три недочета в работе.</li></ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в работе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</li></ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.</li></ul>

		- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.
Рубежный	Устный ответ, тестирование	<p>Для <b>устных ответов</b> определяются следующие критерии оценок.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя физическую и специализированную терминологию и символику;</li> <li>- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении лабораторного задания;</li> <li>- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.</li> </ul> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</li> <li>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала,</li> </ul>

		<p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,</li> <li>- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</li> <li>- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.</li> </ul> <p><b>Тесты, проверочные работы,</b> оцениваются по пятибалльной шкале  «5» - правильно выполнено 95 – 100% заданий;  «4» - правильно выполнено 80 – 94% заданий;  «3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;  «2» - правильно выполнено менее 70% заданий.</p>
Итоговый	Дифференцированный зачет	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>- изложил ответ на вопрос грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя физическую и специализированную терминологию и символику;</li> </ul>



		<p>- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении лабораторного задания;</p> <p>- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</p> <p>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.</p> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется, если:</p> <p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</p> <p>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</p> <p>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</p> <p>- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,</p> <p>- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется, если:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</li> <li>- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.</li> </ul>
--	--	--

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

### **1.5. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур.**

<b>Форма контроля</b>	<b>Перечень средств</b>
Текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;</li> <li>– контрольные материалы к практическим работам;</li> </ul>
Рубежный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые задания для подготовки к контрольным работам;</li> <li>- тесты и компьютерные тестирующие программы;</li> </ul>
Итоговый	Билеты с перечнем вопросов для дифференцированного зачета

## II. Комплект материалов для оценки освоения УД

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Содержание учебного материала по УД	Тип задания		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел 1. Основной курс.			
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	УО	УО	УО, Т
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	УО	УО	УО, Т
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	УО	УО	УО, Т
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	УО	УО	УО, Т
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	УО	УО	УО, Т
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	УО	УО	Т, УО
Тема № 1.8 Россия.	УО	УО	УО, Т
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	УО	УО	УО, Т
Раздел 2			
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	УО	УО	УО, Т
Тема 2.2 Промышленные технологии	УО	УО	УО, Т
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	УО	УО	УО, Т
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	УО	УО	УО, Т

*УО* – устный ответ  
*ПР* – практическая работа  
*КР* – контрольная работа  
*Т* – тестирование  
*ПК* – проверка конспектов  
*СР* – самостоятельная работа

## 2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Содержание учебного материала по УД	Тип задания		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел 1. Основной курс.			
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	УО	УО	КР
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	УО	УО	КР
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	УО	УО	КР
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	УО	УО	КР
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	УО	УО	КР
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	УО	УО	КР
Тема № 1.8 Россия.	УО	УО	КР
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	УО	УО	КР
Раздел 2			
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	УО	УО	КР
Тема 2.2 Промышленные технологии	УО	УО	КР

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	УО	УО	КР
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	УО	УО	КР

### 2.3. Оценочные средства для итогового контроля.

Содержание учебного материала по УД	Тип задания		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел 1. Основной курс.			
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема № 1.8 Россия.	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Раздел 2	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема 2.2 Промышленные технологии	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	ДЗ	ДЗ	ДЗ

**Оценочные средства для текущего контроля**

**Тестовые задания для входного контроля**

Входной контроль осуществляется с целью диагностики уровня знаний обучающихся по иностранному языку за курс основной общеобразовательной школы.

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

**1. Выберите правильный вариант множественного числа**

- a) child                      b) childs              b) children              c) childrens

**2. Подберите нужное местоимение**

I know there is ..... in that box.

- a) some                      b) something              c) anything

**3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа**

Can I take my \_\_\_\_ watch, please.

- a) fathers              b) father`s              c) fathers`

**4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение**

The symbol of the USA is a \_\_\_\_.

- a) red rose    b) maple leaf    c) bald eagle

**5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения (вопросы с несколькими вариантами ответов)**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) ... you like to go for a drive this weekend?                | a) was         |
| 2) You ... a dictionary to translate this text into Russian.   | b) should      |
| 3) If you have a toothache, you ... go to the dentist at once. | c) will write  |
| 4) He ... at school yesterday.                                 | d) was written |
| 5) We ... a dictation at the lesson tomorrow.                  | e) need        |
| 6) I ... English words at this moment.                         | f) is used     |
| 7) He usually ... detective films in the evening.              | g) am learning |
| 8) This computer ... very often, use another one.              | h) would       |
| 9) This poem ... by Pushkin many years ago.                    | i) watches     |

**6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение.**

- 1) We have \_\_done this work, you may check it. a)yesterday  
2) I saw this man two days ... b)already  
3) They wrote a dictation at the English lesson ... c)ago

**7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:**

- 1) The USA a) London  
2) Great Britain b) Canberra  
3) Australia c) Washington, D.C.

**8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**9. Определите, верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:**

- 1).The first stamp in the world was made in the USA. T F  
2).The first stamp appeared in the 19-century. T F  
3).A telescope was already known in the time of Columbus. T F  
4).In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**10. Составьте предложения:**

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market  
2) has/he/already/this work/done

Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 3) We can find all the necessary \_\_\_\_\_ on the Internet. (inform)  
4) I have recently read a very ... book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 5) You are going to pass examination in History, ... ?  
6) My little sister is playing with her doll now. ... ?

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

- 7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.  
8) Some people enjoy going to ... theatre very much.

**Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста  
за курс основной общеобразовательной школы**



№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h, 2e, 3b, 4a, 5c, 6g, 7i, 8f, 9d	9
6	1b, 2c, 3a	3
7	1c, 2a, 3b	3
8	1F, 2T, 3F, 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

**Критерии оценивания:**

37-40 правильных ответов – оценка “5”

33-36 правильных ответов – оценка “4”

28-32 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

## 2.2 Упражнения по теме «Артикль»

### 2.2.1. Использование неопределенного артикля

1. There is ... table opposite the chair. ... table is very nice.  
a) a/A b) the/A c) -/The d) a/The
2. ... cat (подразумевается: любая кошка) likes purring. My cat liked meowing as well.  
a) The b) – c) An d) A
3. She is so unsociable. She has only ... few (несколько) close friends. What ... pity!  
a) a/a b) the/the c) a/- d) the/a
4. Let's have ... smoke! - It's ... shame! You still smoke ... cigars!  
a) a/a/- b) the/the/- c) -/- d) a/the/the
5. Why are you always in ... hurry? Because ... time is ... money.  
a) the/the/the b) a/a/a c) a/-/- d) -/-/-
6. Please give me ... book to read. – Which one? – ... book that is on your left.  
a) a/The b) a/A c) the/A d) A/A
7. Do you have ... car? No, I prefer going on ... foot or by ... bus.  
a) a/a/a b) the/the/the c) a/-/the d) a/-/-
8. She's ... citizen of ... USA.  
a) a/a b) a/- c) the/the d) a/the
9. My husband works as ... pilot. It means that I can go by ... air at a low price.  
a) a/- b) a/a c) the/the d) -/-
10. Do you read any newspapers? – Yes I read ... "Times" and ... "Komsomol".  
a) a/a b) -/- c) the/the d) the/a

**Ответы:** 1d, 2d, 3a, 4a, 5c, 6a, 7d, 8d, 9a, 10c

### 2.2.2. Использование определенного артикля

1. It's an ancient table. ... table was designed by a famous designer in 1966.  
a) An b) A c) The d) –
2. He is ... third person who has failed to release (не удалось раскрыть) a parachute.  
a) the b) a c) – d) an
3. I wanted to be ... barber but now I work at ... butcher's.  
a) the/the b) a/the c) a/a d) -/the
4. ... African elephant (вид этих животных) is not about to die out (вымирать). It's nothing more than ... fib (не более, чем выдумка).  
a) a/the b) the/a c) the/- d) -/a

5. ... milk that I bought in the supermarket turned sour in just ... day.  
a) the/the b) a/a c) -/- d) the/a
6. ...Sun never rises in ...West. - Really? To tell ... truth I didn't know it.  
a) a/the/a b) the/the/the c) a/a/a d) -/a/the
7. She is ... very poor woman. We have to raise money for her because we ought to help ...  
poor.  
a) the/the b) a/a c) a/the d) -/the
8. I like ... Ivanovs (про семью). They are ... very united family.  
a) the/a b) a/a c) -/a d) a/the
9. My city is ... most beautiful city.  
a) – b) the c) a/the d) a
10. When will be ... next stop. There won't be any stops any more. It was ... last stop.  
a) a/a b) a/the c) the/the d) the/-

**Ответы:** 1c, 2a, 3b, 4b, 5d, 6b, 7c, 8a, 9c (a most beautiful city – чрезвычайно красивый город, the most beautiful city – самый красивый город), 10c

### **2.3 Упражнения по теме «Образование множественного числа существительных»**

**2.3.1 Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число)**

diary –, sheep –, book –, cherry –, fish –, baby –, key-, match –, bus –, watch –

**2.3.2 What are these irregular plurals (напишите во множественном числе существительные- исключения)**

woman –, mouse –, tooth –, foot –, man –, child –, goose –, ox –

**2.3.3 Write in singular (поставьте следующие существительные в единственное число)**

glasses –, potatoes –, forget-me-nots –, crises –, stimuli –, foxes –, brushes –, brothers-in-law, phenomena –, formulae –, data -

**Ответы:**

**Write in plurals**

diary – diaries, sheep – sheep, book – books, cherry – cherries, fish – fish, baby – babies, key – keys, match – matches, bus – buses, watch – watches

**What are these irregular plurals**

woman – women, mouse – mice, tooth – teeth, foot – feet, man – men, child – children, goose – geese, ox – oxen

**Write in singular**

glasses – glass

potatoes – potato  
forget-me-nots – forget-me-not  
crises – crisis  
stimuli – stimulus  
foxes – fox  
brushes – brush  
brothers-in-law – brother-in-law  
phenomena – phenomenon  
formulae – formula  
data – datum

### **2.3.4 Choose the right answer**

1. Our two ... are crying all the time.

Babies, babys, babies

2. No news ... good news.

Is, are

3. ... usually fly not very high.

Flyes, flys, flies

4. These potatoes weigh five ... . Kilos, kilos

5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ... .

Foot, feet, foos

6. What do you need these ... for?

Boxs, boxes

7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

Is, are

8. Those were the happiest days of our ... .

Lifes, lives, lifees

9. Leaves usually ... trees in autumn.

Leaf, leave, leafs, leaves

10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... .

Phenomen, phenomena, phenomenon

11. Big ... don't cry.

Boys, boyes

12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.

Dies, dyes, dys

13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.

Roofs, roofes, roves

14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.

tooth`s paste, toothpaste, teeth`s paste, teethpaste

15. ... are flowers of life.

Childs, Children, Childrens

16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.

Tomatos, tomatoes

17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.

Tones, Tons, Tonns

18. There is no piano in the ... .

Bushes, bushs

19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.

Mouses, Mices, Mice, Mousees

20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.

Wolfys, wolvies, wolves, wolvys

**Ответы:** 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

## 2.4 Задания на повторение

### 2.4.1 Поставьте предложенные существительные в форму множественного числа

Boy, gymnasium, river, salmon, calf, man, sheep, sea, cup, book, magazine, dog, ox, box, person, tree, essay, mouse, half, child, computer, wish, chief, inch, lady, monkey, leaf, foot, tooth, girl, radius, class, wife, wave, passer-by, city, sister-in-law, loaf, analysis, louse, swine, datum, proof, shelf, looker-on, axis, bacterium, knife, forget-me-not, basis, nucleus, pan, wolf, grown-up, crisis, appendix, formula, phenomenon, woman, man driver, criterion, moose, goose, hat, spacecraft, series, analysis, spoon, deer, bus-stop, teapot, louse, index, window, bee, story, focus, locus, mountain, armchair, police.

**Ответы:** Boys, gymnasia, rivers, salmon, calves, men, sheep, seas, cups, books, magazines, dogs, oxen, boxes, people, trees, essays, mice, halves, children, computers, wishes, chiefs, inches, ladies, monkeys, leaves, feet, teeth, girls, radii, classes, wives, waves, passer-bys, cities, sisters-in-law, loaves, analyses, lice, swine, data, proofs, shelves, lookers-on, axes, bacteria, knives, forget-me-nots, bases, nuclei, pans, wolves, grown-ups, crises, appendixes, formulae, phenomena, woman, men drivers, criteria, moose, geese, hats, spacecraft, series, analyses, spoons, deer, bus-stop, teapots, lice, indexes, windows, bees, stories, foci, loci, mountains, armchairs, police.

### 2.4.2 Закончите предложения, принимая во внимание числовую форму подлежащих и связанных с ними сказуемых

1. The red shorts ... not yours. – Красные шорты не твои.
2. Mathematics ... John's favorite subjects. – Математика – любимый предмет Джона.
3. Where ... her new tights? – Где ее новые колготки?
4. The Moscow team ... not very friendly. – Московская команда не очень дружелюбна.
5. The audience ... listening to him with interest. – Аудитория слушала его с интересом.
6. Jane didn't know what to choose – ... green jeans or ... yellow trousers. – Джейн не знала, что выбрать: зеленые джинсы или желтые брюки.
7. Sarah can't find her scissors. Does anybody know where ... are? – Сара не может найти свои ножницы. Кто-нибудь знает, где они?
8. Robert bought ... goods in Germany. – Роберт приобрел тот товар в Германии.
9. ... surroundings make Mary mad. – Это окружение сводит Мэри с ума.
10. Their government ... trying to find the optimal way out. – Их правительство пытается найти наиболее благоприятный выход.
11. ... Trousers ... bought for Jane's sister. – Эти брюки были куплены для сестры Джейн.
12. Give her some simply advice! She needs ... .- Дай ей несколько простых советов! Они ей необходимы.

**Ответы:** 1. Are. 2. Is. 3. Are. 4. Are. 5. Were. 6. -, -. 7. They. 8. Those. 9. These. 10. Are. 11. These, were. 12.

## 2.5 Упражнения по теме

### «Сравнительная степень прилагательных»

#### 2.5.1. Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения

- 1 Jane`s answer wasn`t (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.
- 2 The pupils have to spell English words (correct, correctly). - Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.
- 3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.
- 4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. - Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.
- 5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.
- 6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.
- 7 James` idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.
- 8 His neighbors never greet us (warm, warmly). - Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.
- 9 Barbara can translate these texts (easy, easily). - Барбара с легкостью может перевести эти тексты.
- 10 His task wasn`t (easy, easily). - Его задание было нелегким.

**2.5.2. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в соответствующую форму (степень сравнения) и закончите предложения**

- 1 Mary is (young) than her sister Jane. - Мэри младше, чем ее сестра Джейн.
- 2 Barbara is (young) of four sisters. - Барбара - самая младшая из четырех сестер.
- 3 John is (clever) than his friend Bob. - Джон умнее своего друга Боба.
- 4 Richard is (clever) boy in this group. - Ричард - самый умный мальчик в этой группе.
- 5 Sirius is (bright) than the polar star. - Сириус ярче полярной звезды.
- 6 The polar star is (bright) star in the north hemisphere. - Полярная звезда является самой яркой звездой в северном полушарии.
- 7 The bedroom is (dark) than the kitchen. - Спальня темнее кухни.
- 8 The wallpapers in the hall are (dark) ones in our flat. - Обои в прихожей самые темные в нашей квартире.
- 9 Your answer was (unusual) than the answer of her son. - Твой ответ был более необычным, чем ответ ее сына.
- 10 Elisabeth suggested (unusual) way out. - Элизабет предложила наиболее необычный (самый необычный) выход из ситуации

**2.5.3. Вставьте предложенные прилагательные в соответствующей форме (степени сравнения)**

- 1 My hat is (grey), but your cap is (grey). - Моя шляпа серая, но твоя кепка более серая.
- 2 This green tea is (hot), but that black tea is (hot). - Этот зеленый чай горячий, но тот черный чай горячее.
- 3 This book is (interesting), but that book is (interesting). - Эта книга интересная, но та книга еще интереснее.
- 4 This ball is (dirty), but that ball is (dirty). - Этот мяч грязный, но тот мяч еще грязнее.
- 5 This pig is very (fat), but the pig of our neighbor is (fat). - Эта свинья жирная, но свинья нашего соседа жирнее.
- 6 Our classroom is (large), but the aula is much (large). - Наша классная комната большая, но актовый зал намного больше.
- 7 His mother is (lucky), but his sister is (lucky). - Его мать счастлива, но его сестра счастливее.
- 8 Your car is (well appointed), but my car is (well appointed). - Твоя машина хорошо оборудована, но моя машина оборудована лучше.

## 2.6 Упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных»

1. This voyage is ... dangerous than the previous one.  
a) more, b) much, c) a more, d) far
2. I have met ... girl in the world recently.  
a) the most pretty, b) the prettiest, c) more prettier, d) pretty
3. You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong?  
a) the worst, b) badder, c) bad, d) worse
4. This actor is already old. He's not ... tall ... he used to be.  
a) as/as, b) is/as, c) as/so, d) too/as
5. When will you be back? – I'll return ... .  
a) later, b) the late, c) latest, d) more later
6. The ... you will make an agreement, the ... we will be free.  
a) soon/soon, b) sooner/sooner, c) more/more, d) so/so
7. I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ...  
(самый маленький) one.  
a) less/least, b) little/least, c) more little/least, d) less/most little
8. That river is four times ... long ... this one. = That river is 4 times longer than this one.  
a) as/so, b) not/more than, c) as/as, d) too/than
9. Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.  
a) the near/much far, b) nearest/further, c) near/far, d) the nearest/further
10. In your viewpoint who is ... actor at all time?  
a) better, b) goodest, c) the goodest, d) the best

**Ответы:** 1a, 2b, 3d, 4a, 5a, 6b, 7a, 8c, 9d, 10d

## 2.7 Упражнения по теме «Прилагательные»

### 2.7.1. Вставьте прилагательные по смыслу (в скобках дана подсказка: синонимы)

- Small – маленький  
Cosy – уютный  
Own – собственный  
Tasty – вкусный  
Free – свободный  
Fresh – свежий  
Lovely – милый, красивый  
Large – большой

1. I live in a ... (not big) but ... (beautiful) city near the brook.
2. My house is not small. It's ... (big) and very ... (comfortable). On the whole, I've got 3 bedrooms and 2 living-rooms.
3. When I wake up early in the morning I have a ... (delicious) pie cooked by my sister and drink ... (recently squeezed) fruit juice.
4. Then I make my way to work. I have my ... (proper, it belongs to me) company so my job is not full-time.
5. I can leave my private office whenever I want and be ... (not busy, not occupied).

Smart – умный

Spendthrift – неэкономный

Active – активный

Expensive – дорогой

True – преданный

Funny – забавный

Courageous – смелый

Ashamed – пристыженный

Strong – хорошее зрение

Easy-going – легкий (по характеру)

Blond – белокурый

Slim – худощавый

Short – низкий

Self-centered – эгоцентричный

Calm – спокойный

Lazy – ленивый

Perfect – совершенный

6. In general, I'm very ... (energetic) person – I can't sit behind the desk all the time. It bores me and makes me sad.
7. I'm always ... (brave, fearless) and eager to do everything that I think risky and ... (not dull, humorous).
8. My friends say that I'm not only an intelligent and ... (clever) person, but also a ... (loyal, faithful) companion.
9. I love traveling and spend much money on it. All trips are usually very ... (not cheap) nowadays.
10. I agree with every person who says that I'm ... (not thrifty, uneconomical) and I'm not ... of it.
11. As to my appearance, I'm ... (not tall) and I have long ... (not dark) hairs.
12. I have good and ... (not weak) eyes. I'm ... (not fat, skinny) and beautiful.
13. In character I'm ... (quiet) and ... (tolerant).
14. But sometimes I can be ... (idle, inactive) and ... (selfish, egoistic).
15. But that's okay because nobody is ... (ideal).



**Ответы:** 1. small/lovely, 2. large/cozy, 3. tasty/fresh, 4. Own, 5. Free, 6. Active, 7. courageous/funny, 8. smart/true, 9. Expensive, 10. spendthrift/ashamed, 11. short/blond, 12. strong/slim, 13. calm/easy-going, 14. lazy/self-centered, 15. perfect

## 2.8 Упражнения по теме «Глагол to be»

### 2.8.1 Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she ... . 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I ... . 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he ... . 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it ... . 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

### 2.8.2 Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside.

### 2.8.3 Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she ... . 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I ... . 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he ... . 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it ... . 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

### 2.8.4 Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside

### 3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (1 полугодие)

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

#### 1. Напишите данные существительные во множественном числе

Place	Factory
Library	Man
Language	Woman
Bus	Tooth
Box	Foot
Key	Child
House	Mouse
Dress	Advice
Roof	Money
Clock	Hair
Country	Fish
Life	Glass

#### 2. Вставьте пропущенное слово

Tomorrow...Friday.

A) was B) will be C) is D) are

#### 3. Вставьте местоимения: "I", "you", "he", "she", "it", "they".

- |                          |                            |                  |
|--------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg .. <i>he</i> ... | 7. car .....               | 13. dog .....    |
| 2. you and I .....       | 8. Eva and I .....         | 14. hat .....    |
| 3. cat .....             | 9. John .....              | 15. David .....  |
| 4. man .....             | 10. John and Charlie ..... | 16. Joanna ..... |
| 5. Steve and I .....     | 11. Father and I .....     | 17. books .....  |
| 6. policeman .....       | 12. skirt .....            | 18. tooth .....  |

#### 4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- 1) Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- 2) I can't open the door. I...(not) got a key.
- 3) I...(not) very happy today.
- 4) It...10 o'clock. You...late again.
- 5) It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- 6) Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- 7) My bed...very comfortable.
- 8) Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9) The houses in this street...very old.
- 10) They like animals. They...got three dogs and two cats.
- 11) What colour...his eyes? They...blue.

#### 5. Подчеркните лишнее слово

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**6. Соотнесите английские выражения с русскими**

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. stuffed with events       | a) загадочный сюжет         |
| 2. life of famous people     | b) драки различного вида    |
| 3. adventures in the space   | c) жизнь знаменитых людей   |
| 4. be kind and patient       | d) быть добрым и терпеливым |
| 5. keep you in suspense      | e) наполненный событиями    |
| 6. fights of different types | f) приключения в космосе    |
| 7. full of special effects   | g) наполнен спецэффектами   |
| 8. a mysterious plot         | h) держать в напряжении     |

**Соотнесите английские предлоги с русскими**

in the middle of	между
under	в середине
in the corner	ниже, под
next to	спереди
between	в углу
in front of	рядом с

**7. Отметьте существительные в единственном числе**

a) foot, b) children, c) roofs, d) news, e) boxes, f) trousers, g) postmen h) business woman, i) money, j) mouse

**8. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение**

a) place b) there c) like d) is no e) home

**9. Впишите слова и выражения в нужные колонки**

My working day	My flat

TV set, free-time, different subjects, chest of drawers, to have some rest, to pass exam, cosy kitchen, beautiful wallpaper, a first-year student, armchair, many-stored building, to be busy, modern conveniences, to take a cool shower.

**Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста**

**(1 полугодие)**

**1. Напишите следующие существительные во множественном числе (24 балла)**

Place - places	Factory - factories
Library- libraries	Man - men
Language - languages	Woman - women
Bus - buses	Tooth - teeth
Box - boxes	Foot- feet
Key - keys	Child – children
House - houses	Mouse - mice
Dress - dresses	Advice - advice

Roof - roofs  
Clock - clocks  
Country - countries  
Life - lives

Money - money  
Hair - hair  
Fish - fish  
Glass - glasses

**2. В (1 балл)**

**3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they” (18 баллов)**

- |                              |                                      |                             |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Greg .. <i>he</i> ...     | 7. car ... <i>it</i> .               | 13. dog ... <i>it</i> .     |
| 2. you and I ... <i>we</i> . | 8. Eva and I ... <i>we</i>           | 14. hat ... <i>it</i>       |
| 3. cat ... <i>it</i>         | 9. John ... <i>he</i> .              | 15. David ... <i>he</i>     |
| 4. man ... <i>he</i>         | 10. John and Charlie ... <i>they</i> | 16. Joanna ... <i>she</i>   |
| 5. Steve and I ... <i>we</i> | 11. Father and I ... <i>we</i>       | 17. books ... <i>they</i>   |
| 6. policeman ... <i>he</i>   | 12. skirt ... <i>it</i>              | 18. tooth ..... <i>it</i> . |

**4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be u to have) (11 баллов)**

- 1)Everybody likes Tom. He has got a lot of friends.
- 2)I can't open the door. I haven't got a key.
- 3)I am not very happy today.
- 4)It is 10 o'clock. You are late again.
- 5)It's a nice town. It has got a very nice shopping centre.
- 6)Mr and Mrs Johnson have got two children, a boy and a girl.
- 7)My bed is very comfortable.
- 8)Sarah hasn't got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9)The houses in this street are very old.
- 10)They like animals. They have got three dogs and two cats.
- 11)What colour are his eyes? They are blue.

**5. Зачеркните лишнее слово (4 балла)**

- 1) crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- 2) bright, blonde, green, dark EYES
- 3) well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- 4) round, shoulder-length, oval, pretty FA

**6. Соотнесите английские выражения с русскими (14 баллов)**

1e , 2c , 3f , 4d , 5h , 6b , 7g , 8a

**Соотнесите английские предлоги с русскими**

1b , 2c , 3e , 4f , 5a , 6d

**7. Отметьте существительные в единственном числе (5 баллов)**

a, d, h, i, j

**8. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение (1 балл)**

b d a c e

**9. Впишите слова и выражения в нужные колонки (14 баллов)**

My working day	My flat
2, 3, 5, 6, 9, 12, 14	1, 4, 7, 8

**Критерии оценивания:**

80-92 правильных ответов – оценка “5”  
65-79 правильных ответов – оценка “4”  
55-64 правильных ответов – оценка “3”  
менее 55 – оценка “2”

## Оценочные средства для рубежного контроля

## 4. Контрольная работа №1

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний иностранного языка и умений обучающихся по данной учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам первого полугодия и включает в себя как письменные, так и устные задания.

Данная контрольная работа содержит 4 варианта по 9 заданий. Она охватывает темы: «Описание людей», «Межличностные отношения», «Человек, спорт, здоровье»,

« Город, деревня, инфраструктура», « Природа и человек».

Задание №4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк.

ВАРИАНТ № 1

**Задание 1.** Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?
- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?
- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.
- How is summer in Ottawa?

Ответные реплики:

- (a) - I'm fine, thank you! And how are you?
- (b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?
- (c) - Yes, summer in London is gorgeous.
- (d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.  
Us, he, examines.  
The, doctor, illness, the, diagnoses

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

## Rugby

There is a certain type of(1) \_\_\_\_\_ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) \_\_\_\_\_ of fifteen (3)\_\_\_\_\_ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)\_\_\_\_\_ is passed

from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) \_\_\_\_\_, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Смысловые слова: Game, football, players, teams, ball.

**Задание 4.**

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique       | a) неуклюжий    |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented     | c) упрямый      |
| 4. empty-headed | d) талантливый  |
| 5. awkward      | e) неповторимый |
| 6. stubborn     | f) смысленый    |

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I have always wanted to spend more time in the (1) \_\_\_\_\_ (сельская местность).

I can pick (2) \_\_\_\_\_ (ягоды и грибы).

The best thing in the countryside is the (3) \_\_\_\_\_ (свежий воздух).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Countryside is...	1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament
-----------------------	--

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

### **Вопросы:**

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

### ВАРИАНТ № 2

#### **Задание 1. Составь мини диалог**

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- How's the weather there today?
- What's the temperature?
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- I really don't like the winter. I wish it were summer.

#### Ответные реплики:

- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.

Our, temperature, takes, he.

Medicine, prescribes, doctor.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Cricket.



Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1) \_\_\_ wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2) \_\_\_\_\_ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) \_\_\_\_\_ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4) \_\_\_\_\_ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5) \_\_\_\_\_ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

СМЫСЛОВЫЕ СЛОВА: Players, ball, game, rules, player.

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. tactful            | a) застенчивый                 |
| 2. emotionally stable | b) чувствительный              |
| 3. sensitive          | c) тактичный                   |
| 4. cheerful           | d) эмоционально уравновешенный |
| 5. shy                | e) веселый                     |
| 6. envious            | f) завистливый                 |

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

My grandparents live in the (1) \_\_\_\_\_ (деревня).

I like (2) \_\_\_\_\_ (старомодный дом).

Many farms have a (3) \_\_\_\_\_ (амбар).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

#### ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years. Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Wimbledon is...	1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament.
---------------------	---

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

#### **Вопросы:**

1. In what town does the author live?
2. What is difficult to find in the city?
3. Whom does author visit on weekends?

### ВАРИАНТ № 3

#### **Задание 1.** Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hello, lovely day, isn't it?
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- You are right.
- See you.

#### Ответные реплики:

- (a) -Hello.
- (b) -How nice. Nice weather for outing.
- (c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow?  
Do you know?
- (d) - See you later.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Tennis.

Tennis is another favourite (1)\_\_\_\_\_ of the Englishmen. People all over the world know (2)\_\_\_\_\_ which is the center of lawn (3)\_\_\_\_\_. It is the oldest tennis (4)\_\_\_\_\_ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)\_\_\_\_\_ dreams of taking part at this tournament.

СМЫСЛОВЫЕ СЛОВА: Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней.

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. irresistible | a) покладистый    |
| 2. aggressive   | b) добросердечный |
| 3. good-hearted | c) симпатичный    |
| 4. intelligent  | d) неотразимый    |
| 5. easy-going   | e) агрессивный    |
| 6. charming     | f) умный          |

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

My grandparents have a (1) \_\_\_\_\_ (маленький дом).  
I enjoy spending my (2) \_\_\_\_\_ (выходные и праздники) there.  
It is very relaxing to walk alone (3) \_\_\_\_\_ (сельская дорога).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

### A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

**Задание 8.** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Princess Diana is...	1) the medical service in Russia. 2) the area outside of the city. 3) the first and famous tennis tournament. 4) the first wife of Prince Charles
--------------------------	--

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

**Вопросы:**

1. What is the capital of Krasnodar region?
2. What is really heavy on weekends?
3. What do you can visit in the city

### ВАРИАНТ № 4

**Задание 1.** Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.
- It's a beautiful morning, isn't it?
- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.
- Well, as for me, I like hot weather better than cold.

Ответные реплики:

- (a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.
- (b) - Good day.

(c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.

Lungs, he, our, examines.

Teeth, the, our, examines, dentist.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Golf.

Golf is a (1) \_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2) \_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3) \_\_\_\_\_ and golf stick game (4) \_\_\_\_\_ on a natural (5) \_\_\_\_\_.

Смысловые слова: Club, played, field, game, ball

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. energetic      | a) храбрый      |
| 2. generous       | b) образованный |
| 3. simple-hearted | c) энергичный   |
| 4. educated       | d) красивый     |
| 5. brave          | e) простодушный |
| 6. handsome       | f) щедрый       |

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I can swim in the (1) \_\_\_\_\_ (местное озеро).

I'd like to plant many(2) \_\_\_\_\_ (фруктовые деревья).

(3) (Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

#### MONICA COX

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Russia health system is...	1) the first and famous tennis tournament 2) the area outside of the city. 3) the medical service in Russia. 4) the first wife of Prince Charles
--------------------------------	---

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

#### **Вопросы:**

1. Are there many universities in the city?
2. Is public transport over-crowded in the city?
3. What choice do we have in the city?

## Контрольная работа № 2

### ВАРИАНТ № 1

**Задание 1.** Выполните упражнение

**1.1. Write is / are in the gaps.**

1. Where ..... you from?
2. What ..... this?
3. .... they from Italy?
4. What ..... your telephone number?
5. .... you a secretary?

**1.2. Put have/has in the gaps.**

1. What pets ..... people got?
2. Ann ..... many friends at school.
3. Nina ..... a blue dress.
4. All boys and girls in the class ..... books and pens.
5. His cat ..... three kittens.

**1.3. There is/There are in the gaps.**

1. .... a big tree in the garden.
2. .... a lot of accidents on this road.
3. .... a good film on TV tonight.
4. .... 11 players in a football team.
5. .... a train at 11.30.
6. .... some big trees in the garden.
7. .... a man on the roof.

**1.4. Напиши степени сравнения.**

beautiful – \_\_\_\_\_  
big – \_\_\_\_\_  
long – \_\_\_\_\_  
bad – \_\_\_\_\_  
good – \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях: A) to take part B) to keep fit C) to compete
2. Парусный спорт: A) a skating B) a swimming C) a sailing
3. Мастерство: A) a sense B) a skill C) an injury
4. Быть выносливым: A) to be tough B) to be self -confident  
C) to be competitive
5. Побить рекорд: A) to win B) to break a record  
C) to throw

**Задание 3.** Перевести слова на русский язык: atmosphere, climate, continent, weather, nature, water, air, earth, land, soil, stone, ice, fire

---

ВАРИАНТ № 2

**Задание 1.** Выполните упражнение

**1.1. Выбери нужную форму «to be».**

1. They \_\_\_\_\_ nice rabbits.
2. I \_\_\_\_\_ a pupil.
3. He \_\_\_\_\_ brave and strong.
4. It \_\_\_\_\_ a nice song.
5. You \_\_\_\_\_ doctors.

**1.2. Выбери глагол have/has.**

1. I \_\_\_\_\_ got a sister.
2. We \_\_\_\_\_ got 5 cars.
3. He \_\_\_\_\_ got a new toy.
4. She \_\_\_\_\_ got a bike.
5. They \_\_\_\_\_ got a big house.

**1.3. Выбери there is или there are.**

1. \_\_\_\_\_ a lot of books on the table.
2. \_\_\_\_\_ a cat under the bed.
3. \_\_\_\_\_ a boy in the room?
4. \_\_\_\_\_ many apples on the tree?
5. \_\_\_\_\_ (not) a toy in the box.
6. \_\_\_\_\_ 11 players in a football team.
7. \_\_\_\_\_ some big trees in the garden.

**1.4. Напиши степени сравнения.**

beautiful – \_\_\_\_\_

big – \_\_\_\_\_

long – \_\_\_\_\_

bad – \_\_\_\_\_

good – \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа:

1. *Быть бодрым и здоровым:* A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. *Плавание:* A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. *Участие в группе поддержки:* A) a cheerleading B) a skill C) an injury

4. *Быть уверенным в себе:* A) to be tough B) to be self -confident  
C) to be competitive

5. *Победить:* A) to win B) to break a record C) to throw

**Задание 3.** Переведите слова на русский язык: sea, ake, river, stream, brook, shore, (river)bank, volcano, mountain, ocean, desert, snowdrift, hill



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

### 1. Guess the word:

- 1) a place where people do sports
- 2) a very tall building in a city
- 3) a building where the local council sits
- 4) a place of interest
- 5) a person who lives in a village
- 6) not doing harm to nature

### 2. Give antonyms:

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) quiet - ... | 4) modern - ...   |
| 2) dirty - ... | 5) exciting - ... |
| 3) safe - ...  | 6) ugly - ...     |

### 3. Use There is/There are in the following sentences:

- 1) ... a lot of nice cottages in my town.
- 2) ... no underground in my city.
- 3) ... a few skyscrapers in this city.
- 4) ... little traffic in the streets.
- 5) ... and ancient castle and a picturesque park on the river bank in my city.
- 6) ... not any cathedrals or exhibition centres in his town.

### 4. Use articles where necessary:

- 1) ... Minsk is the capital of ... Republic of Belarus.
- 2) ... Dvina doesn't flow into ... Caspian Sea.
- 3) ... Lake Baikal is the largest one in ... Europe.
- 4) Have you ever been to ... Botanic gardens or ... Hyde Park?
- 5) He's flying for ... Heathrow Airport, but first he has to meet Pat at ... Paddington Station.
- 6) I've already been to ... Hermitage but my dream is to get to ... Louvre.

### 5. Fill in the gaps with prepositions:

- 1) Bath is very convenient ... living.
- 2) What are the advantages ... living in the country?
- 3) Chester is situated ... the North of England.
- 4) Her tiny cottage looks perfect with a white chimney ... its thatched roof.
- 5) You won't find any fence ... our house.
- 6) The river Thames runs ... London.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Задание 1. Выберите и подчеркните нужное слово:

1. My brother makes / plays / eats computer games on Saturdays.
2. We will make / take / do photos of our friends.
3. They look / see / watch the stars in the evenings.
4. My sisters play / do / have puzzles every day.
5. They will do / see / repair my bike tomorrow.

Задание 2. Переведите:

Blouse –	jeans -
Boot –	mittens -
Coat –	scarf -
Dress –	T-shirt -
Jacket –	trainers -
Trousers -	raincoat -

Задание 3. Заполните пропуски, используйте some, any, no.

1. Are there ...boys in the classroom?
2. Do you have ...fish?
3. There are not ... dolls in the box.
4. Nick has got ... balloons in his hands.
5. Do they have ... bananas?
6. There are not ... dogs in the yard.
7. Are there ... clocks in the room?
8. There are ...people in the park.
9. Would you like ... cake?
10. Can I have ...tea?

4. Have you got \_\_\_\_\_ apples? – No, sorry. I haven't got \_\_\_\_\_ apples. But I have got \_\_\_\_\_ oranges.
5. - Mag, is there \_\_\_\_\_ bread at home?  
- No, there is \_\_\_\_\_ bread at home.
6. There isn't \_\_\_\_\_ juice in the glass.
7. Are there \_\_\_\_\_ oranges in the bag?
8. There are \_\_\_\_\_ butter on the plate.
9. Can I have \_\_\_\_\_ coffee, please?
10. Have you got \_\_\_\_\_ ice-cream?

Задание 4. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Past Simple:

Cinderella \_\_\_\_\_ (get) up at 5 am. She \_\_\_\_\_ (clean) the rooms. Then she \_\_\_\_\_ (feed) the animals and \_\_\_\_\_ (water) the flowers. At 8 o'clock she \_\_\_\_\_ (go) to the kitchen and \_\_\_\_\_ (cook) breakfast for her stepmother and sisters. At half past ten she \_\_\_\_\_ (lay) the table. After breakfast she \_\_\_\_\_ (make) her sisters' beds and \_\_\_\_\_ (do) the washing up.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт. Посещение врача.

Переведи с русского на английский:

- принимать витамины
- оставаться в постели
- пройти медицинское обследование
- держать в тепле
- встать с постели

Вставь модальные глаголы:

1. You \_\_\_\_\_ take tablets without doctor's advice.
2. You \_\_\_\_\_ spend much time in the open air.
3. You \_\_\_\_\_ use hot water bottle if you have appendicitis.
4. You \_\_\_\_\_ catch a cold if you don't put on a warm coat.
5. I \_\_\_\_\_ move my head. I've got an earache.
6. You \_\_\_\_\_ air the room every two hours when you have the flu.

Переведи с русского на английский:

1. Тебе следует обращаться к врачу раз в месяц.
2. Нельзя следовать его советам.
3. Ты можешь расчесаться сама?
4. Можно я буду носить марлевую маску?
5. Тебе не следует чистить зубы 5 раз в день.
6. Ты должен ходить к стоматологу два раза в год.
7. Ей нужно пить сироп три раза в неделю.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

Туризм. Виды отдыха.

### Вопрос 1

\_\_\_\_\_ tourists travel to different countries to their own.

**Варианты ответов**

- Inbound
- Outbound
- Relative
- Domestic

### Вопрос 2

We always take walking boots when we go on holiday, so we can go \_\_\_\_\_.

**Варианты ответов**

- shopping
- recreation
- trekking
- outbound

### **Вопрос 3**

Can I just \_\_\_\_\_ your details before I put the payment through?

#### **Варианты ответов**

- right
- correct
- use
- check

### **Вопрос 4**

I will send you an email \_\_\_\_\_ your booking.

#### **Варианты ответов**

- saying
- confirming
- taking
- completing

### **Вопрос 5**

Geraldo works as the night-shift \_\_\_\_\_ at 'The Golden Keys' hotel.

#### **Варианты ответов**

- entertainer
- guide
- waiter
- concierge

### **Вопрос 6**

I \_\_\_\_\_ apply for the position of Restaurant Manager.

#### **Варианты ответов**

- write
- write to
- am writing
- am writing to

### **Вопрос 7**

Claudio \_\_\_\_\_ responsible for the front desk operations.

#### **Варианты ответов**

- has
- is being
- being
- is

### **Вопрос 8**

The hotel \_\_\_\_\_ staff at the moment.

#### **Варианты ответов**

- recruits
- doesn't recruit
- isn't recruiting
- is recruit

### **Вопрос 9**

When \_\_\_\_\_ your hotel and catering course?

**Варианты ответов**

- do you finish
- you finishes
- is finishing
- do finish

**Вопрос 10**

'Where is George?' 'He \_\_\_\_\_ a guest with their luggage.'

**Варианты ответов**

- help
- helps
- is helping
- isn't helping

**Вопрос 11**

This \_\_\_\_\_ gives information on sightseeing in this city and includes a map of the city centre.

**Варианты ответов**

- leaflet
- advice
- sight
- feedback

**Вопрос 12**

Hello, Tourist Information. Angela speaking. \_\_\_\_\_ I help you?

**Варианты ответов**

- What can
- Where can
- Which can
- How can

**Вопрос 13**

The Hotel Miramar is \_\_\_\_\_ the Hotel Playa.

**Варианты ответов**

- the biggest than
- the bigger than
- bigger than
- biggest than

**Вопрос 14**

The brochure said \_\_\_\_\_ were included in the package deal but that some guests also tipped staff.

**Варианты ответов**

- extras
- overcharge
- pay back
- gratuities

**Вопрос 15**

I always love to go \_\_\_\_\_ when I am on holiday. I love seeing all the fish in the sea.

**Варианты ответов**

- snorkelled
- snorkelling
- to snorkelling
- snorkel

**Вопрос 16**

These days you can find very \_\_\_\_\_ holiday packages on the internet.

**Варианты ответов**

- affordable
- budget
- luxury
- affording

**Вопрос 17**

Our airline offered us a \_\_\_\_\_ coffee before our flight.

**Варианты ответов**

- budget
- compliment
- request
- complimentary

**Вопрос 18**

I would like to offer you a full \_\_\_\_\_ as a gesture of goodwill.

**Варианты ответов**

- feedback
- refund
- return
- receipt

**Вопрос 19**

\_\_\_\_\_ have the bill, please?

**Варианты ответов**

- Can we
- Can you
- Shall we
- Shall you

**Вопрос 20**

At the end of the meal we ordered coffees and ask for the \_\_\_\_\_.

**Варианты ответов**

- receipt
- bill
- refund
- tip

### **Вопрос 21**

The \_\_\_\_\_ in Conaima National Park were breathtaking. My favourite was the Angel Falls because the water looked amazing as it came off the top of the rocks.

#### **Варианты ответов**

- waterfalls
- harbours
- valleys
- cliffs

### **Вопрос 22**

What is the \_\_\_\_\_ for a return flight from New York to Milan?

#### **Варианты ответов**

- fair
- fare
- fee
- salary

### **Вопрос 23**

All guests \_\_\_\_\_ check out before 10 a.m. on the day of their departure.

#### **Варианты ответов**

- should
- are allowed to
- must
- mustn't

### **Вопрос 24**

Will you \_\_\_\_\_ the same credit card?

#### **Варианты ответов**

- pay for
- be paid with
- be paying to
- be paying with

### **Вопрос 25**

Have you \_\_\_\_\_ the Grand Canyon?

#### **Варианты ответов**

- ever been to
- never gone
- already visit
- not ever seen

### **Вопрос 26**

#### **Islands of Micronesia**

Located in the western part of the Pacific Ocean, the Federated States of Micronesia is made up of over 600 islands. These islands are divided into four states called Yap, Chuuk, Pohnpei and



Kosrae. Although the total land mass of these islands is small, they are spread out over a very large area of the Pacific. If measured, this area would be five times as large as France.

The island of Yap is known for its distinctive culture and visiting it is a unique experience. It has many ancient traditions and legends. These legends are often passed on through generations through dance, which is seen as a way of entertaining as well as recording history. Both men and women learn the traditions of dancing from a young age. Visitors to this island come to learn something of the culture or to dive. The clear waters that surround the island are perfect for anyone wishing to study marine life, and for those wanting to see a manta ray this is perhaps the best place in the world. Perhaps this is why it has become such a popular diving destination.

Inhabitants of Chuuk enjoy a very relaxed pace of life and live off the sea and land. People here, as on the other Micronesian islands, live close to nature. Visitors to the atoll of Chuuk are often attracted by the superb shipwreck diving it offers. There are over 50 shipwrecked vessels for divers to explore, each home to a variety of sea life and even now, it is possible to find historic artefacts when diving among them.

Pohnpei is both the highest and biggest island in Micronesia. With a high level of rainfall each year, it is home to lush green rainforest and amazing waterfalls. This island is popular with travellers who love nature, hiking and exploring. As with the other Micronesian islands, the sea around the island is clear and full of marine life, perfect for diving and fishing.

Situated only a few hours away from Hawaii, Kosrae is home to peace-loving islanders who are known for their singing, chanting and traditional skills. It is famous for its perfectly clean, clear waters and its untouched reef. Home to over 180 different types of corals and more than 250 species of fish and marine wildlife, it is another excellent place to go diving and the sea is highly respected by the islanders who survive through fishing and farming.

But if you want to visit Micronesia, perhaps you will need to take your time. There are still plenty of other islands to explore.

#### **Варианты ответов**

- Micronesia consists of nearly 600 different islands located in the Pacific Ocean.
- The islands are spread out and cover an area five times the size of France.
- On Yap, history is told through dance and passed down through generations.
- If you want to see manta ray, the waters around Yap offer the best opportunity.
- Divers often find artefacts when diving among the wrecks off Yap.
- As a result of heavy rainfall, there are some spectacular waterfalls on Pohnpei.
- More than 250 types of coral have been found in the waters off of Kosrae.
- Kosreans are not noted for their traditional heritage.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

Страна/страны изучаемого языка.

1. Rewrite the sentences below in a different way. Make all necessary changes. There is an example (0) for you at the beginning.

(0) It's dangerous to swim in Loch Ness.

Loch Ness is dangerous to swim in.

1) It's exciting to watch May Day celebrations!

2) Is it easy to choose May Queen?

3) It's not difficult to make a bracelet of friendship!

4) Is it interesting to take part in cross-cultural projects?

5) It's not easy to win the Wimbledon CUP Final.

6) It is not healthy for little children to play computer games.

2. Read about Hamleys, the Museum of London and the Museum of the History of Moscow. Circle the correct variant.

Hamleys is one of the largest toy shops in the world. It (1) has been around/has been since 1760. Its seven floors are packed (2) with/in toys, toys and toys! Here you can buy any type of (3) toy/a toy you like. There are (4) thousands of/ thousands cars, computer games, soft toys, teddy bears, dolls and what not.

The Museum of London is (5) recognized/recognized as one of the largest city museums in the world. Few museums have (6) collections/publications of items as the Museum of London has. Almost every item that illustrates London's central place in the life of the country is (7) represented/ packed here. The Museum (8) includes/imagines different items: costume, photographs, glass, furniture, manuscripts and other publications. The (9) symbol/ character of the Museum is Dick Whittington, a real historical (10) detective/figure.

The Museum of the History of Moscow, which opened in 1896/ shows (11) the significant/an intelligent role of Moscow in the history of the country. The Museum (12) includes/suggests more than one million (13) items/copies: costume, textiles, photographs, glass and furniture. The museum has different types of collections (14) like/as archaeological, postcards, plans and maps and others.

Перевод баллов в отметку по 5-ти балльной системе

Your score	20-19	18-15	14-10	9 and less
Your mark	5	4	3	2

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

Россия.

Russia

- 1. Russia is the world's largest country in \_\_\_\_\_.**  
a) world      b) area      c) population
- 2. The Russian Federation is situated in \_\_\_\_\_ and in \_\_\_\_\_.**  
a) Europe, Ural    b) Siberia, Asia    c) Europe, Asia
- 3. What countries do not border Russia?**  
a) Latvia, Poland, Lithuania      b) Finland, China, Ukraine  
c) Kazakhstan, Mongolia, Norway      d) France, Germany, Spain
- 4. The head of the government is the \_\_\_\_\_.**  
a) President    b) Prime Minister    c) State Duma      d) Federal Assembly
- 5. Moscow was founded in \_\_\_\_\_**  
a) 1157      b) 1147      c) 171
- 6. There are different \_\_\_\_\_ zones in our country. █**  
a) region      b) month      c) climatic
- 7. When was the current Russian flag adopted?**  
a) 1991    b) 1995    c) 2001    d) 1890
- 8. Decide which of the following sentences is false.**  
a) Russia borders many countries.  
b) Red Square is the heart of Moscow.  
c) The area of Russia is not large.  
d) Moscow is a political centre where the government of our country works.
- 9. The \_\_\_\_\_ power is realized by the Federal Assembly.**  
a) executive    b) judicial    c) legislative    d) federal
- 10. The Upper Chamber of the Federal Assembly is called the \_\_\_\_\_ of Federation.**  
a) Duma    b) Council    c) Court    d) State
- 11. The head of the state is the \_\_\_\_\_.**  
a) President    b) Prime Minister    c) State Duma    d) Federal Assembly
- 12. The Russian Federation is situated on two \_\_\_\_\_.**  
a) mountains    b) plains    c) fields
- 13. The \_\_\_\_\_ branch of the Federal Government is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.**  
a) executive    b) judicial    c) legislative    d) federal
- 14. What is the official name of our country?**  
a) The Russian Union    b) The Federation of Russia    c) The Russian Federation
- 15. What is the total area of Russia?**  
a) 16 kilometers    b) 17 kilometers    c) 18 kilometers
- 16. How many seas wash our country?**  
a) 10 seas    b) 11 seas    c) 12 seas
- 17. What mountain chain separates Europe from Asia?**  
a) The Caucasian    b) The Carpathian    c) The Urals
- 18. What is the biggest river in Russia?**  
a) The Lena    b) The Volga    c) The Ob
- 19. What is the deepest lake in the world?**  
a) Lake Seliger    b) Lake Ladoga    c) Lake Baikal █
- 20. What tree is a symbol of Russia?**

a) A birch    b) An oak    c) A fir tree

**21. In what year did Yuri Gagarin become the first man in space?**

a) 1956    b) 1961    c) 1964

**22. Which Russian leader founded St Petersburg, and moved the Russian capital there?**

a) Catherine the Great    b) Nicholas II    c) Vladimir Lenin    d) Peter the Great

**23. Who is considered the greatest Russian poet?**

a) Anna Pavlova    b) Alexander Pushkin    c) Garry Kasparov    d) Andrei Tarkovsky

**24. How many letters are in the Russian alphabet?**

a) 32    b) 33    c) 34

**25. Which city did host the 2014 Winter Olympics?**

a) Moscow    b) Yekaterinburg    c) Perm    d) Sochi

**26. Which year did Moscow host the Summer Olympics**

a) 1972    b) 1980    c) 1984    d) 1988

**27. Which Russian bank note features a picture of the Bolshoi Theatre?**

a) 50 rouble note    b) 100 rouble note    c) 500 rouble note

**28. Pyotr Ilyich Tchaikovsky was a famous...**

a) Poet    b) General    c) Gymnast    d) Composer

**29. Who wrote War and Peace?**

a) Alexander Pushkin    b) Nikolai Gogol    c) Fyodor Dostoyevsky    d) Leo Tolstoy

ОТВЕТЫ:

1. B, 2 C, 3 D 4B 5B 6C 7A 8C 9C 10B 11A 12B 13C 14C 15 B 16B 17C 18 A 19C 20A 21B 22D 23B 24B 25D 26B 27B 28D 29D

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.  
Роль иностранного языка в вашей профессии

I. Watch the words and their translation															
1.	<table border="1"><tr><td>1. Achieve</td><td>a) Иметь хорошие условия для работы</td></tr><tr><td>2. Badly-paid</td><td>b) Квалификация; право занимать какую-либо должность</td></tr><tr><td>3. Rewarding</td><td>c) Стоящий, полезный</td></tr><tr><td>4. Deal with clients</td><td>d) Достигать</td></tr><tr><td>5. Have good working conditions</td><td>e) Случайная работа</td></tr><tr><td>6. Odd jobs</td><td>f) Низко-оплачиваемый</td></tr><tr><td>7. Qualification</td><td>g) Иметь дело с клиентами</td></tr></table>	1. Achieve	a) Иметь хорошие условия для работы	2. Badly-paid	b) Квалификация; право занимать какую-либо должность	3. Rewarding	c) Стоящий, полезный	4. Deal with clients	d) Достигать	5. Have good working conditions	e) Случайная работа	6. Odd jobs	f) Низко-оплачиваемый	7. Qualification	g) Иметь дело с клиентами
1. Achieve	a) Иметь хорошие условия для работы														
2. Badly-paid	b) Квалификация; право занимать какую-либо должность														
3. Rewarding	c) Стоящий, полезный														
4. Deal with clients	d) Достигать														
5. Have good working conditions	e) Случайная работа														
6. Odd jobs	f) Низко-оплачиваемый														
7. Qualification	g) Иметь дело с клиентами														
II. Fill in the necessary word															
2.	<table border="1"><tr><td>1. I'd like to ... and become a lawyer.</td></tr><tr><td>2. When I leave school I want to become a journalists. The thing is how? How do I ... my goals?</td></tr><tr><td>3. Nursing is hard and you have to have it in your hart if you want to choose it career, but the ... are worth it.</td></tr></table>	1. I'd like to ... and become a lawyer.	2. When I leave school I want to become a journalists. The thing is how? How do I ... my goals?	3. Nursing is hard and you have to have it in your hart if you want to choose it career, but the ... are worth it.											
1. I'd like to ... and become a lawyer.															
2. When I leave school I want to become a journalists. The thing is how? How do I ... my goals?															
3. Nursing is hard and you have to have it in your hart if you want to choose it career, but the ... are worth it.															
III. What are the sentences about: <b>A. Present, B. Past</b>															
3.	<table border="1"><tr><td>1. I wish I were taller.</td></tr><tr><td>2. He could play basketball in the school team</td></tr><tr><td>3. I wish I had caught him early.</td></tr><tr><td>4. I wish you hadn't made mistakes.</td></tr><tr><td>5. I wish I had played for Barcelona.</td></tr></table>	1. I wish I were taller.	2. He could play basketball in the school team	3. I wish I had caught him early.	4. I wish you hadn't made mistakes.	5. I wish I had played for Barcelona.									
1. I wish I were taller.															
2. He could play basketball in the school team															
3. I wish I had caught him early.															
4. I wish you hadn't made mistakes.															
5. I wish I had played for Barcelona.															
IV. Alex wants to follow in his mum's footstep and to be a nurse. Ask her 5 questions about her choice.															
V. Give your classmate 5 pieces of advice how he/she can choose a future job?															
I. Watch the words and their translation															

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Requirement</li> <li>2. Reward</li> <li>3. Salary</li> <li>4. Unskilled</li> <li>5. Have poor working conditions</li> <li>6. Well-paid</li> <li>7. Work long hours</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Иметь плохие условия для работы</li> <li>b) Высокооплачиваемый</li> <li>c) Иметь длинный рабочий день</li> <li>d) Неквалифицированный, необученный. неподготовленный</li> <li>e) Требование</li> <li>f) Награда, вознаграждение</li> <li>g) Жалование, заработная плата, оклад</li> </ol>
II. Fil in the necessary word		
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. I'd like to ... and become a lawyer.</li> <li>4. When I leave school I want to become a journalists. The thing is how? How do I ... my goals?</li> <li>5. Nursing is hard and you have to have it in your hart if you want to choose it career, but the ... are worth it.</li> </ol>	
III. What are the sentences about: <b>A. Present, B. Past</b>		
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. If only he invited Julia.</li> <li>2. If only you were on my place.</li> <li>3. I wish the building hadn't caught fire so quickly.</li> <li>4. I wish I played for Barcelona.</li> <li>5. If I were famous.</li> </ol>	
IV. Nick wants to follow in his dad's footsteps and to be a firefighter. Ask him 5 questions about his choice.		
V. Give your classmate 5 pieces of advice how he/she can choose a future job?		



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10

### Промышленные технологии

**A Fill in the correct phrase:** *figurative speech, artificial brain, phone line, email account, broadband connection, emotional response.*

1. I can't send or receive anything over the Internet until I've set up my \_\_\_\_\_.
2. Do you believe robots will ever be able to understand idioms or other parts of \_\_\_\_\_?
3. You can't expect a robot to show a(n) \_\_\_\_\_! They have no feelings!
4. Why don't you get a(n) \_\_\_\_\_? You'll be able to get on the Internet much faster than you do now.
5. Scientists are working on creating a(n) \_\_\_\_\_ which will make robots think on their own.
6. George didn't have an Internet connection, so he checked his \_\_\_\_\_ to see if it was working.

**B Fill in the correct word. There are three words you do not need to use:** *caters, exists, overcome, server, deletes, invented, subscription, received, become, build, discovered, divided, perform.*

7. I don't think that a machine that can think on its own \_\_\_\_\_.
8. Andy has \_\_\_\_\_ a new gadget again; he really loves making things.
9. I haven't \_\_\_\_\_ your email yet. When did you send it?
10. John cancelled his monthly \_\_\_\_\_ to his Internet Service provider because it was too expensive.
11. Ben never goes anywhere without his laptop, as it \_\_\_\_\_ for all his business needs.
12. Isaac Newton \_\_\_\_\_ gravity when an apple fell on his head.
13. Some experts believe that robots with human intelligence will someday \_\_\_\_\_ a reality.
14. Robotics scientists are \_\_\_\_\_ as to how easily people will accept a robot into their homes.
15. Did you know that there are robots which can \_\_\_\_\_ tasks such as serving tea and vacuuming the carpets?
16. One of the problems robotics experts have to \_\_\_\_\_ when creating a household robot is getting it to understand and respond to everyday language.

### GRAMMAR

**C Underline the correct verb form.**

17. The train to Bristol **will leave / leaves** at 5:00 pm from platform six.
18. **Are you showing / Will you show** me how to get free music downloads from the Internet?
19. **Do you buy / Are you buying** Peter a new games console for his birthday?
20. This time next week **we will be enjoying / will have enjoyed** ourselves at the Notting Hill Carnival.



21. **I am going / will go** to the art exhibition tomorrow afternoon. Do you want to join me?
22. By this time next month, we **will have completed / will be completing** our computer training course.
23. Mr Green **is giving / gives** a demonstration of the new robot tomorrow evening.
24. By the end of the year, Tom **will be working / will have been working** on his new computer gadget for almost seven months.
25. The printer is making funny noises; **it is going to break / will break** down again.
26. John is really good with computers; I'm sure he **is passing / will pass** the IT test tomorrow.

**D Choose the correct answer.**

27. Anne called Frank \_\_\_\_\_ ask him about her computer problem.  
**A** so that                      **B** so as                      **C** to
28. Daniel bought a used computer \_\_\_\_\_ spend all of his savings.  
**A** so as not to                      **B** in case not                      **C** in order not
29. I'm very tired. I \_\_\_\_\_ bed early tonight.  
**A** will go to                      **B** go to                      **C** am going to
30. My aerobics class \_\_\_\_\_ at 8 pm.  
**A** is starting                      **B** starts                      **C** going to start
31. I will not download the file \_\_\_\_\_ I've installed anti-virus software.  
**A** by the time                      **B** until                      **C** while
32. Richard is \_\_\_\_\_ hooked on the Internet that he even does all his shopping online.  
**A** very                      **B** such                      **C** so
33. The robots of the future will have \_\_\_\_\_ amazing abilities that they will be able to do almost anything.  
**A** such                      **B** so                      **C** such an
34. The scanner isn't working. When \_\_\_\_\_ someone to fix it?  
**A** do you call                      **B** will you call                      **C** have you called
35. James stopped playing his video game \_\_\_\_\_ he heard his mum at the door.  
**A** while                      **B** by the time                      **C** as soon as

**E Fill in: into, down, out, up, out of.**

36. They broke \_\_\_ prison and escape.
37. James and Mandy had a terrible argument and then they broke \_\_\_\_\_.
38. My old car is always breaking \_\_\_\_\_.
39. The boy's face broke \_\_\_\_\_ in spots.
40. Burglars broke \_\_\_\_\_ Nick's office last night and stole his computer.

**READING**

**F Read the text and match the headings (A-F) to the paragraphs (41-45). There is one extra heading you do not need to use.**

**A** AN ANCIENT DESIRE

**B** NOT LOOKING YOUR AGE

**C** NUMBERS DON'T LIE

**D** THE NEGATIVE SIDE

**E** DON'T QUESTION IT

**F** A DIFFICULT DECISION

## Would you want to live ... FOREVER?

41. \_\_\_\_\_

For thousands of years human beings have dreamt of cheating death and the aging process. In their fantasy world, they live forever and remain young and beautiful in old age. Well, it may sound incredible, but there are some scientists who believe that mankind will soon have the technology to make this dream come true!

42. \_\_\_\_\_

Sounds like science fiction? Maybe. But remember that technology gives us the ability to do things today that people living only a few decades ago would have considered magic. Therefore, there is no reason why we shouldn't believe that experts will make all this possible.

43. \_\_\_\_\_

Some scientists believe that medical technology is moving so fast that by the end of this century, advanced anti-aging technologies will be available, and it will let people live for hundreds of years if they want to. Of course, few people would want to live to 1000 if they had to spend hundreds of years looking and feeling like a 90-year-old. But some researchers think medicine will be able to keep people looking and feeling as beautiful and fit at 500 years old as they were at the age of 25!

44. \_\_\_\_\_

Naturally, the possibility of living so long raises many problems. If people don't die, how will the Earth cope when it gets so overcrowded? Many people believe that scientists should not develop anti-aging technology, and that they should let nature take its course, as it has been doing for millions of years.

45. \_\_\_\_\_

Of course, most scientists believe that humans will never possess such technology. But if living to 1000 becomes possible, do you think it would be a dream ... or a nightmare? And, if you had the choice, would you choose to live forever?

## KEYS

1. email account
2. figurative speech
3. emotional response
4. broadband connection
5. artificial brain
6. phone line
7. exists
8. invented
9. received
10. subscription
11. caters
12. discovered
13. become
14. divided

15. perform
16. overcome
17. leaves
18. Will you show
19. Are you buying
20. Will be enjoying
21. Am going
22. will have completed
23. is giving
24. will have been working
25. is going to break
26. will pass
27. C
28. A
29. A
30. B
31. B
32. C
33. A
34. B
35. C
36. out of
37. up
38. down
39. out
40. into
41. A
42. E
43. B
44. D

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №11

Технический прогресс: перспективы и последствия.

Современные средства связи

1. Match the words to form collocations (Образуйте словосочетания, запишите их)

chat	online
------	--------

play	games
listen	messages
send	to music

**1. Complete the gaps with the correct word**

tells internet fast concentrate paced off communication texting

Julia is a typical 'Generation M' teenager. When there's no opportunity for face-to-face **1)**... she uses the **2)**.... to stay in touch with her best friends, Katie and Maya. "I'm always **3)**... them or chatting to them online!" Like most teenagers, Julia loves to talk with her friends about everyday things: schoolwork, gossip and friendship. But every now and then, her dad **4)** ...her. "Dad says I should stop gossiping on the Net and **5)** ... on my homework. He says the keyboard is becoming an extension of my arm!" In this **6)** ... -... world we live in, Julia's unlikely to give up her mobile or the Internet but she says she promises to spend a little more time on her studies!

**1. Match the words to form phrases (Образуйте словосочетания, запишите их)**

read	to the radio
listen	friends
edits	online
watch	books
text	pictures
divide	songs
download	attention
go	DVDs

**4. Use 5 of the phrases to complete the sentences. Add any necessary words.**

read books, listen to the radio, text friends, download songs, go online, edits pictures, watch DVDs, divide attention

1. A photographer ... he has taken on his computer.
2. I usually use the Internet to ... and films.
3. Multi-taskers are able to ... between different activities.

4. I love to ... and magazines on a Sunday morning.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

### Тестовые задания для дифференцированного зачета

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

#### 1. Укажите правильный вариант перевода

*I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.*

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
- d) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

#### 2. Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false)

- 2. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.
- 3. Hackers are the “wizards” of the computer community.
- 4. There is state and private education in Great Britain.

#### 3. Соотнесите английские выражения с русскими

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) to have the right to protection        | a) иметь право встречаться с людьми |
| 2) to have the right to education         | b) иметь право на свою точку зрения |
| 3) to have the right to meet other people | c) иметь право на отдых             |
| 4) to have the right to health            | d) иметь право на информацию        |
| 5) to have the right to leisure           | e) иметь право на защиту            |
| 6) to have the right to information       | f) иметь право на здоровье          |
| 7) to have the right to express views     | g) иметь право на образование       |

#### 4. Сопоставьте термины с определениями

1) mower	a) to build up one's strength
2) roller blades	b) to cut and collect the grass
3) remote-control unit	c) to wash the dishes
4) body building machine	d) to make calls around the home
5) cordless phone	e) to have fun and to entertain
6) vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7) dishwasher	g) to operate the TV from a distance

#### 5. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

- a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

#### 6. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме: a) Objective b) Education c) Personal detail d) Skills e) Work experience f) Referees

#### 7. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное

1)forty 2)thirteen 3)third 4)twenty 5)twelfth 6)seventy fifth 7)sixty six 8)a hundred  
9)eighteen 10)second 11)twenty first 12)three thousand 13)one million two thousand nine  
14)first

**Ключ для контроля правильности выполнения тестового задания  
дифференцированного зачета**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
1	C		1
2	F		1
3	T		1
4	T		1
5	1 e, 2 g, 3 a, 4 f, 5 c, 6 d, 7 b	1 b, 2 e, 3 g, 4 a, 5 d, 6 f, 7 c	14
6	a, c, f, g, h		5
7	C A B E D F		6
8	1, 2, 4, 7, 8, 9, 12, 13	3, 5, 6, 10, 11, 14	14
Итого:			43 балла

**Критерии оценивания:**

37-40 правильных ответов – оценка “5”

33-36 правильных ответов – оценка “4”

28-32 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

ТЕМЫ для устного ответа

Тема № 1.1 Моя семья

Тема № 1.2 Мое свободное время

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Тема № 1.4 Покупки

Тема № 1.5 Секреты ЗОЖ

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.

Тема № 1.8 Россия – моя страна

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.

Тема №1.9 .Внешность и характер членов семьи.

Тема 2.1 Моя будущая профессия

Тема 2.3 Технический прогресс. Современные средства связи.

Тема 2.4 Выдающиеся люди моей страны



**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ) .

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /