

си

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ленингорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.11. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2024

-Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от «10» 09 2024 г.
Председатель: _____
Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель _____ по
УР _____ директора
Н.Б.Щербакова
«10» 09 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство

Разработчик(и):

Панфёров Антон Сергеевич, преподаватель истории ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.11.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии изучается в общегуманитарном социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 48 часов

в том числе: практических занятий 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	16
Практическая подготовка	16
самостоятельная работа	8
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Введение в философию		2		
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3	
	1 Определение понятия «философия». Объект и предмет философии. Методы философии. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества Основные формы мировоззрения. Источники философского знания.			
	Лабораторные работы			-
	Практические работы			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельные работы	-			
Раздел 2. История философии		27		
Тема 2.1 Восточная философия	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3	
	1 Тема 2.1.1 Древнеиндийская философия Особенности древнеиндийской философии. Основные направления восточной философии: брахманизм, буддизм и его ответвления. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь Будды. Пуруша. Карма. Сансара. Рита. Значение древнеиндийской философской мысли, её отражение в жизни человека и в формировании принципов общественной жизни.			
	2 Тема 2.1.2 Древнекитайская философия Особенности восточной философии. Основные направления восточной философии: брахманизм, буддизм и его ответвления, даосизм, конфуцианство. Значение древнекитайской философской мысли, её отражение в жизни человека и в формировании принципов общественной жизни			
	Лабораторные работы			-
	Практические работы			-
Контрольные работы	-			

	Самостоятельные работы	-	
Тема 2.2. Древнегреческая философия	Содержание учебного материала		
	1 Тема 2.2.1 Особенности ранней древнегреческой философии Ранняя древнегреческая философия. Особенности древнегреческой философии, космоцентризм, мифологическое мировоззрение. Натурфилософия и первые философские школы. Проблема поиска первоначал. Атомизм Демокрита. Софисты. Антропологические аспекты древнегреческой философии.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	2 Тема 2.2.2 Классическая древнегреческая философия Сократ, Платон, Аристотель: основные этапы биографии, философские взгляды, значение для развития философской мысли.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	1 Анализ идей древнегреческой философии	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
	1 Подготовка презентаций на предложенные темы: - «Философские взгляды Конфуция». - «Книга перемен» как основа китайской философии. - Особенности мифологического мировосприятия Древней Японии.	2	
	Тема 2.3 Философия Эллинского и римского периодов	Содержание учебного материала	
1 Основные философские течения эпохи эллинизма и римского периода: эпикурейцы, стоики, киники, скептики, неоплатоники: особенности, сходства и различия.		1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
Лабораторные работы		-	
Практические работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельные работы		-	
Тема 2.4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		
	1 Тема 2.4.1 Христианская философия Особенности средневековой европейской философии. Характеристика основных этапов: патристика, схоластика. Философские взгляды Августина Аврелия и Фомы Аквинского. Номинализм и реализм средневековой философии.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	2 Тема 2.4.2 Философия эпохи Возрождения Особенности философии эпохи Возрождения. Формирование идей гуманизма. Важнейшие черты философии Возрождения. Пантеизм и неоплатонизм. Философские взгляды Н. Кузанского, Дж.		

	Бруно, Н.Макиавелли		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	2 Религиозное и светское мировоззрение в жизни общества	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 2.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1 Тема 2.5.1 Философия эпохи Просвещения Особенности философии эпохи Просвещения; дуализм, антропоцентризм, гуманизм. Разработка методов познания проблем бытия. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта.	1	
	2 Тема 2.5.2 Французское Просвещение Основные идеи французского Просвещения: Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Ф. Вольтер. «Уроки французского» Екатерины II.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 2.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1 Тема 2.6.1 Особенности немецкой философии Особенности немецкой классической философии конца XVIII–начала XIX века. Основные представители. Философская антропология Л. Фейербаха. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Субъективный идеализм И. Фихте. Диалектика и философия истории Георга Фридриха Гегеля.	1	
	2 Тема 2.6.2 Критическая философия И. Канта и диалектика Г. Гегеля Два периода философии. Философская концепция познания Иммануила Канта: «Критика чистого разума». Этика и проблема религии И.Канта. Диалектика и философия истории Георга Фридриха Гегеля. Метафизические основания этики философии Г. Гегеля		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	3 Философия Нового времени	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы		
2 Подготовка сравнительной таблицы: «Этические учения немецкой философии (И. Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах)»	2		
Тема 2.7 Постклассическая философия конца XIX начала XX вв.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7
	1 Особенности западноевропейской философии 19 и 20 века. Материализм К.Маркса. Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О. Конта. Философия жизни: Ф.Ницше и О. Шпенглер. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Иррационализм А.Шопенгауэра. Психоанализ З. Фрейда.	2	

			ПК 2.3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	4 Основные направления постклассической философии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы		
	3 Подготовить сообщение на выбор: - Психоанализ З.Фрейда, - Философия жизни Ф.Ницше, - Экзистенциализм А.Камю.	2	
Тема 2.8 Особенности русской философии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1 Основные направления и особенности русской философской мысли. Общие черты и особенности взглядов западников и славянофилов: П.Чаадаев. Н.Станкевич. В.Белинский. А.Герцен. И.Киреевский. А.Хомяков. К.Аксаков. Философия всеединства. Вл. Соловьев. Материалистическое направление в русской философии. Н.Чернышевский. Д.Писарев. В.Ленин. Экзистенциализм. Н.Бердяев. Л.Шестов. Русская религиозная философия 20 века. С.Булгаков. В.Розанов. П.Флоренский. А.Лосев.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	5 Особенности русской философской мысли	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел 3. Основные проблемы философии		18	
Тема 3.1 Бытие и материя	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1 Онтология как учение о бытии, основы философского учения о бытии. Метафизика и категория бытия. Понятие материи, материальное единство мира, структурные уровни материи (неорганическая природа, живая природа, общество). Проблема бытия в XXI веке.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.2 Человек как объект философского размышления	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7
	1 Тема 3.2.1 Проблема человека в философии Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Философский подход к проблеме человека. Единство человека и природы. Концепция обособленности человека от природы. Человек. Личность. Индивид.	1	

	Индивидуальность. Условия формирования личности. Проблемы человека в философии. Проблема человека на рубеже 21 века. Содержание концепции двойственной сущности человека. Антропогенез и социогенез. Особенности марксистской антропологической философии.		ПК 2.3
	2 Тема 3.2.2 Категории человеческого бытия Проблемы соотношения свободы и ответственности личности. Ответственность личности за сохранение жизни. Проблемы поиска смысла жизни человека в философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.3 Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1 Тема 3.3.1 Социальная философия Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные парадигмы развития общества. Субъективный фактор в истории общества. Источники саморазвития общества. Понятие исторического прогресса и исторического регресса. Проблемы современного информационно-технического общества	2	
	2 Тема 3.3.2 Философия истории Проблема «конца» истории. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	6 Философский анализ социальных процессов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.4 Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1 Тема 3.4.1 Проблема сознания в истории философии. Проблема «идеального» в философии. Философы-идеалисты и философы-материалисты. Современные философские представления о происхождении сознания.	1	
	2 Тема 3.4.2 Сущность сознания. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различия. Абстрактное мышление. Сознательная и бессознательная части сознания. Коллективное бессознательное		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03

Философия познания	1	Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Значение познания в жизни человека. Виды знаний: научное, религиозное, философское, художественное, обыденное, мифологическое, квазинаучное. Соотношение познания и знания. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	7	Основы научного мировоззрения	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельные работы			
	4	Подготовка сообщений на темы (на выбор): - Научное познание и его значение в деятельности технического специалиста. - Соотношение знания и опыта.	2	
Тема 3.6 Понятие картины мира	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1	Тема 3.6.1 Объективный мир и его картина. Научная картина мира. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Особенности философской картины мира, её соотношение с научной картиной мира.	1	
	2	Тема 3.6.2 Религиозная картина мира. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельные работы		-	
Тема 3.7 Философия, культура, цивилизация	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1	1 Культура как предмет философского рассмотрения. Понятия «культура», «цивилизация», «формация». Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура. Человек в мире культуры: политическая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура. Культурные нормы. Развитие культуры. Культурологические, цивилизационные и формационные подходы к истории. Н.Данилевский. О.Шпенглер. К.Маркс. А.Тойнби. К.Ясперс. Их взгляды по вопросам культуры, цивилизации, формации. Ответственность личности за сохранение культуры.	1	
	Лабораторные работы		-	

	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.8 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ПК 2.3
	1 Человечество как субъект истории. Проблемы мировой цивилизации на рубеже XX-XXI веков. Экологическая проблема. Научно-технический прогресс. Проблемы ресурсов в жизни человечества. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий. Ответственность личности за сохранение жизни и окружающей среды.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	8 Философия разрешения глобальных проблем	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельные работы	-		
Дифференцированный зачёт		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы философии, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и проекционный экран;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- телевизор с видеоматрицей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учеб.пособие / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2019. – 320 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебник / В.Д. Губин. – М.: Форум, 2019. –288 с.
4. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 223 с.
5. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессио нальное образование).
6. Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2019. - 368 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
<p>Личностные результаты: ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>оценка проявления активной жизненной позиции по актуальным проблемам России и мира; уважение к уникальности в различных ситуациях своих одноклассников, других студентов, преподавателя; понимание и уважение религиозного, национального, культурного, ценностного многообразия Русской цивилизации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>

<p>Общие компетенции: ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<p>насколько эффективно осуществляется поиск, анализ и интерпретация философской информации; планирование личностного роста на философии; осуществляется устная и письменная коммуникация; демонстрируется приверженность патриотизму и традиционным общечеловеческим ценностям; соотносится ли полученное знание с будущей профессией.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>
---	---	---

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Шестидесяти (60) штук

Директор ЦПК:

Р. Р. Минязев

