

КУП

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 4 от «10» 04 2024г.  
Председатель J Юсупова Г.М.

Утверждаю  
Заместитель директора по НМ  
Щ Н.Б.Щербаков  
«10» 04 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Разработчик(и):

Панфёров Антон Сергеевич – преподаватель истории ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Преподавание дисциплины История России осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 01. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**Всего: 36 часа**

**в том числе: практических занятий 10 часов;**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные и практические занятия	10
<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
самостоятельная работа	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация на современном этапе</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
1	<b>1.1.1 Внутренняя и внешняя политика СССР в период перестройки.</b> Перестройка в СССР, ее основные этапы. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР. Проблемы в развитии аграрного сектора экономики. Причины неудачи экономической реформы. Зарождение протестного движения. Реформа политической системы, её основные направления. Съезды народных депутатов СССР. Зарождение новых политических партий. Отмена 6 статьи Конституции СССР. Реабилитация репрессированных народов. «Парад суверенитетов» в союзных республиках. Либерализация отношений с Западом. Успехи и просчеты. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана. Конверсия. Программа сокращения вооружений в СССР. Продление одностороннего моратория на испытания ядерного оружия. СССР – США: встречи на высшем уровне. Договор о ликвидации ракет малой и средней дальности. Договор СНВ-1. Начало ликвидации химического оружия. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВа и организации Варшавского договора. Вывод советских вооруженных сил из стран Центральной Европы. Конец «холодной войны».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
2	<b>1.1.2 Распад СССР.</b> Подготовка к заключению нового Союзного договора. Политический кризис и образование ГКЧП. Попытка путча в августе 1991 года. Роль Б.Н. Ельцина в августовских 1991 года событиях. Позиция армии. Оборона Белого дома представителями демократической России. Провал путча 19-22 августа 1991 года и победа демократических сил. Выход союзных республик из состава	1	ПК.1.1
3	<b>1.1.3 Становление новой Российской государственности.</b> Становление новой российской государственно-правовой системы на рубеже XX-XXI веков. Государственная символика. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России его геополитическое, экономическое, и культурное	1	

	значение. Российские инновации устремление в будущее. Парламентская и президентская модель. Принципы федерализма. Политический кризис осени 1993 года. Конституция 1993 года. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Президентские выборы 1996 года. СССР. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 года. Решение о роспуске СССР и образовании СНГ. Причины и последствия распада СССР.		
4	<b>1.1.4 Социально – экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.</b> Необходимость рыночных реформ. Реформы Е. Гайдара («шоковая терапия») и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархия. Курс кабинета Черномырдина на поправку реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Причины спада российской экономики и механизмы его преодоления.	1	
5	<b>1.1.5 Россия в мировой экономической системе.</b> Место России в мировой экономике и в международной системе разделения труда. Роль сырьевых ресурсов во внешнеторговом обороте РФ. Проблема внешнего долга. Сотрудничество с международными финансовыми центрами и экономика ведущих стран мира (США, Китай, Япония, ЕС). Мировой финансовый кризис 1997 г., его влияние на экономику РФ	1	
6	<b>1.1.6 Чеченский кризис.</b> Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Сущность и причины чеченского кризиса. Истоки сепаратизма на Северном Кавказе. Гражданская война на территории Чечни (1993-1994 гг.) Восстановление конституционного порядка на территории Чеченской республики (декабрь 1994 – август 1996 гг.). Борьба с терроризмом. Хасавюртовские соглашения 31 августа 1996 года. Итоги войны.	1	
7	<b>1.1.7 Духовная жизнь России на рубеже XX-XXI века.</b> Исторические условия развития культуры. Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Религия в современной России. Особенности духовной жизни России в конце XX века	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	4	
1	Перестройка и распад СССР: оценки причин и событий	2	
2	Политические и экономические реформы 1992 – 1994 гг.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	
<b>Тема 1.2 Российская Федерация в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК.1.1
1	<b>1.2.1 Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.</b> Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Особенности развития российской экономики в рамках мировой экономической системы в начале XXI века. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Высокие технологии. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Современный российский	1	



	ВПК и его новейшие разработки. Национальные проекты. Успехи и просчёты новой социально-экономической политики.		
2	<b>1.2.2 Политическое развитие России в начале XXI века.</b> Президентские выборы 2000, 2004 и 2008 гг. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Парламентские выборы 2003 и 2007 гг. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возращение ценностей в конституцию.	2	
3	<b>1.2.3 Реорганизация политической системы В. В. Путиным.</b> формирования новой политической элиты. Реформа федеральных округов. Введение института полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах. Создание Государственного совета. Реформа Совета Федерации РФ. Нововведения в государственной символике.	1	
4	<b>1.2.4 Контртеррористическая операция на Северном Кавказе.</b> Необходимость контртеррористической операции на Северном Кавказе в 1999 – 2009 гг. Новый курс в разрешении конфликта. Стабилизации жизни мирного населения. Теракты на территории России: теракт на Дубровке, взрывы в Москве и Волгодонске. Трагедия в Беслане.	1	
5	<b>1.2.5 Особенности внешнеполитического курса</b> Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах	1	
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
3	Особенности внешней политики в РФ в 2000-ые гг.	2	
<b>Самостоятельные работы</b>		-	
<b>Раздел 2. Мир в начале XXI века</b>		14	
<b>Тема 2.1</b>		8	
<b>Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.</b>			
1	<b>2.1.1 Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.</b> Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Борьба России за утверждение идеи многополярности мира. Страны ЕС. Основополагающий акт Россия – НАТО. Расширение НАТО на Восток. Роль ОБСЕ по обеспечению международной безопасности. Косовский прецедент. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии и СВО.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
2	<b>2.1.2 Пропаганда демократической идеологии странами Запада.</b> Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. «Концепция народовластия». Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
3	<b>2.1.3 Особенности функционирования мирового информационного сообщества.</b> Роль политических технологий в информационном обществе. Процесс перехода от индустриальной к информационной организации системы общественных отношений. «Электронная демократия».	1	

		«Киберполитика».		
	4	<b>2.1.4 Интеграция России в западное пространство.</b> Приоритет глобальной интеграции перед региональной. Вхождение РФ в «Большую восьмёрку». Провал стратегии энергетического давления. Взаимодействие РФ с Евросоюзом. Вхождение России в ВТО.	1	
	5	<b>2.1.5 Место России в международных отношениях.</b> Изменение геополитического пространства России. Укрепление международного авторитета России. Россия и страны БРИКС. Россия и страны АТР. Новые центры международной жизни	1	
	6	<b>2.1.6 Взаимодействие России со странами СНГ.</b> Сотрудничество России со странами СНГ. Антироссийские настроения в бывших республиках СССР. Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Роль России в урегулировании карабахского конфликта	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	4	Постсоветское пространство	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	7	
<b>Тема 2.2 Мир в начале XXI века</b>	1	<b>2.2.1 Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.</b> Процессы глобализации в политике, экономике и культуре. Движение антиглобалистов.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	2	<b>2.2.2 Транснациональные корпорации как особый политический фактор.</b> Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие транснациональных корпораций. Деятельность ОПЕК.	1	
	3	<b>2.2.3 Взаимодействие России и Запада в начале XXI века.</b> Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. «Геополитика: Россия и США». Взаимодействие ЕС, США и РФ. Роль России в урегулировании украинского конфликта. Борьба с международным терроризмом. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
	4	<b>2.2.4 Роль международных политических институтов.</b> Деятельность ЕврАзЭС. Страны «Шанхайской пятёрки». Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI вв.	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	7	Транснациональные корпорации и международные организации	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
		<b>Консультация</b>	-	
		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	1	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и проекционный экран;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- телевизор с видеоматрицей;
- комплект исторических карт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древней-ших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-ое изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 360 с.

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.  
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>  
(дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов.  
— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>.

9. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

10. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

11. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241038>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 01. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Какую оценку даёт России и её истории; насколько глубоко знаком с культурой и историей своего этноса, других этносов на территории России; как осознаёт роль России в глобальном историческом процесс; понимание и уважение религиозного, национального, культурного, ценностного многообразия Русской цивилизации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p>

<p><b>Общие компетенции:</b>  ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p>	<p>насколько эффективно осуществляется поиск, анализ и интерпретация исторической информации;  планирование личностного роста на истории; осуществляется устная и письменная коммуникация;  демонстрируется приверженность патриотизму и традиционным общечеловеческим ценностям; соотносится ли полученное знание с будущей профессией.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>
---	--	---

Пропиито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*14 (сентябрь 2016) 10/10/16*

Директор ЦПК:

Р. Р. Минизев

