Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по ВР
_____ О. П. Фролова
«______ 2025г.

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного и творческого направления «Вокальный клуб «Виртуозы» ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» на 2025 – 2026 учебный год

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Количество часов: 30

Разработчик: педагог дополнительного образования

Бутинова Т. М.

Программа внеурочной деятельности является дополнением к образовательной программе среднего профессионального образования, предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик:

Бутинова Татьяна Монибовна, педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт программы внеурочной деятельности духовно-нравственного и творческого направления «Вокальный клуб «Виртуозы»
- 2. Пояснительная записка
- 3. Структура и содержание программы внеурочной деятельности «Вокальный клуб «Виртуозы»
- 4. Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
- 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
- 6. Рекомендуемая литература

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОКАЛЬНЫЙ КЛУБ «ВИРТУОЗЫ»

1.1. Область применения программы

Программа внеурочной деятельности «Вокальный клуб «Виртуозы» учётом требований разработана c федерального государственного образовательного стандарта В профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и является образовательной частью программы среднего профессионального образования.

Программа разработана в объеме 30 часов.

1.2. Цели и задачи программы:

Целью реализации внеурочной деятельности «Вокальный клуб «Виртуозы» является создание организационных и методических условий для формирования и развития творческой деятельности, направленной на развитие личных способностей в области вокала, развитие таланта; развитие художественно - эстетического вкуса, художественно - музыкальных способностей и склонностей; развитие творческого воображения, артистизма; способности творческой самореализации студентов посредством вокального исполнительства.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

образовательные: постановка и развитие голоса, формирование певческих навыков, знакомство с разнообразным вокальным репертуаром;

воспитательные: воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере; воспитание организованности, внимания, ответственности, трудолюбия;

развивающие: развитие музыкальных способностей, музыкального слуха, кругозора, интереса к пению как мотивационного компонента готовности к дальнейшему саморазвитию.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса:

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося - 30 часов, из которых 3 – лекционные занятия, 27 – практические.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Вокальный клуб «Виртуозы» разработана учётом требований федерального государственного образовательного профессиональных стандарта В образовательных организациях СПО, реализующих профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Вокальный клуб «Виртуозы» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формирование целостного представления о мире, развитие образного восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание своей культуры.

Предметными результатами занятий по программе вокального кружка являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на музыкально певческом материале.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно познавательная, коммуникативная и социально эстетическая компетентности;
 - приобретение опыта в вокально творческой деятельности.

Личностными результатами занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.
- В рамках освоения курса внеурочной деятельности происходит формирование следующих общих компетенций:
- OК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОКАЛЬНОГО КЛУБА «ВИРТУОЗЫ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 3 |
| практические занятия | 27 |

3.2. Содержание курса внеурочной деятельности «Вокального клуба «Виртуозы»

Календарно-тематическое планирование

| No | Темы и подтемы | Тип | Методы и приёмы | Оборудование и | Кол- |
|--------|----------------------|--------|--------------------|----------------|-------|
| заняти | учебного курса | урока | | наглядность | ВО |
| Я | | | | | часов |
| 1-2 | Вводное | Teop. | Беседа. Наглядно- | Презентация | 1,5 |
| | занятие. Введение в | | слуховой | | |
| | программу. | | | | |
| | Инструктаж по | | | | |
| | правилам ТБ и ПБ. | | | | |
| 3 -4 | Прослушивание | Практ. | Прослушивание | Фортепиано | 1,5 |
| | студентов, | | | | |
| | распределение по | | | | |
| | голосам. | | | | |
| 5 | Певческая установка. | Практ. | Пояснение, | Презентация. | 1,5 |
| | | | прямой показ | Видиопроектор | |
| 6-7 | Певческое дыхание. | Практ. | Беседа. Пояснение, | Фортепиано, | 1,5 |
| | | | прямой показ. | голос | |
| | | | | преподавателя | |

| 8-9 | Музыкальный звук. Высота звука. | Практ. | Беседа. Пояснение, прямой показ, упражнения | Фортепиано, компьютер, схема | 3 |
|-------|--|--------|---|-----------------------------------|-----|
| 10-11 | Работа над дикцией, выразительностью речи | Практ. | Обсуждение, пояснение, прямой показ | Музыкальный репертуар, фортепиано | 3 |
| 12-13 | Ритмический рисунок | Практ. | Беседа. Пояснение, прямой показ, упражнения | Фонограмма | 3 |
| 14-15 | Формирование сценической культуры | Практ. | Беседа. Пояснение, прямой показ, упражнения | Презентация | 3 |
| 16-17 | Пение под фонограмму | Практ. | Беседа. Пояснение, прямой показ, упражнения | Фонограмма | 3 |
| 18-19 | Формирование звуковедения | Практ. | Беседа. Пояснение, прямой показ, упражнения | Фонограмма | 3 |
| 20-21 | Формирование чувства ансамбля | Практ. | Беседа. Пояснение, прямой показ, упражнения | Фонограмма | 3 |
| 22-23 | Формирование музыкально- эстетического вкуса | Практ. | Беседа. Пояснение, прямой показ, упражнения | Фонограмма | 1,5 |
| 24 | Обсуждение работы кружка за год, внесение предложений на следующий год, предложения для новых концертов. | | Беседа | - | 1,5 |

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципы педагогического процесса:

- единства художественного и технического развития пения;
- гармоничного воспитания личности;

- постепенности и последовательности в овладении мастерством пения, от простого к сложному;
- принцип успешности;
- соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения здоровья ребенка;
- творческого развития;
- принцип доступности;
- ориентации на особенности и способности природосообразности обучающегося;
- индивидуального подхода;
- практической направленности.

В ходе реализации программы применяются педагогические технологии известных педагогов — музыкантов: В.В. Емельянова, И. Исаевой, А. Курбатова.

Содержание программы и песенный репертуар подбираются в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями студентов.

Активность программы внеурочной деятельности духовнонравственного и творческого направления «Вокальный клуб «Виртуозы» необходимостью организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования, ФГОС обусловлена ростом образования, среднего профессионального желающих самореализоваться индивидуальном хоровом В пении, расширить их концертную, исполнительскую деятельность.

Под данной программой следует понимать внеурочную деятельность, осуществляемую в форме, отличной от урочной.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовно-культурного уровня общества и подрастающего поколения, привлекательными и престижными становятся невысокие образцы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, появляется непонимание значимости культурно-исторических ценностей, низкая культура чувств, незначительный интерес К культуре И истории, непонимание закономерности, преобладание абстрактных представлений схем искусстве.

Хоровое пение - коллективный вид исполнительской деятельности, воспитывающий чувство долга и ответственность за общий результат, стремление поделиться приобретенными знаниями и умениями в условиях коллективной деятельности со слушателями.

Для полной реализации творческого потенциала обучающихся была создана программа внеурочной деятельности духовно-нравственного и творческого направления, которая ориентирована на расширение опыта музыкально - творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым песенным традициям.

5.1. Учебно-методическое обеспечение:

- 1. Гонтаренко Н. Б. Сольное пение. Секреты вокального мастерства, Ростов-наДону6 Феникс, 2006г.
- 2. Г.П. Стулова «Развитие голоса в процессе обучения пению». М.: МГПУ им. Ленина, 2007г. 270с. 13.
- 3. Юсан А.И. «Методика развития и постановки голоса для занятий вокалом». Методические материалы.- Полярный: МБОУ ДОД ДДТ.-2012.-40с.

5.2. Материально-техническое обеспечение:

- 1. Наличие специального кабинета (кабинет ПДО).
- 2. Наличие репетиционного зала (сцена).
- 3. Фортепиано.
- 4. Музыкальная профессиональная аудио звуковая аппаратура (микрофоны, микшерный пульт, усилитель звука, звуковые колонки, самбуферы, видиопроектор, экран, ноутбуки).
 - 5. Зеркало.
 - 6. Записи фонограмм в режиме «+» и «-».
 - 7. Нотный материал, подборка репертуара.
 - 8. Записи аудио, видео, формат CD, MP3.
 - 9. Записи выступлений, концертов.

- 1. Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2017.
- 2. Исаева И.О. Эстрадное пение. Экспресс-курс развития вокальных способностей /И.О. Исаева М.: АСТ; Астрель, 2017.
- 3. Курбатов А., Курбатова Л., Культура дыхания. Комплекс упражнений для школьников. Библиотечка «Первого сентября». Серия «Здоровье детей». вып.6(12). М., Чистые пруды 2016
- 4. Назаренко, И.К. Искусство пения / И.К. Назаренко.- М., 2018, с.213
- 5. Осеннева, М.С., Самарин, В.А., Уколова, Л.И. Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом / М.С. Осеннева, В.А. Самарин, Л.И. Уколова.- М., 2018, с.430
- 6. Павлюченко, С.А. Вокально артикуляционные упражнения /
- С.А. Павлюченко.- М., 2016, с. 154

Электронные ресурсы:

- 1. Аникеева 3. И., Аникеев Ф.М. Как развить певческий голос, 2011 [Электронный ресурс] https://www.vstudio.ru/kak-razvit-pevcheskij-golos_u.pdf
- 2. Георгиевская Т. Проблемы с голосом: устранение голосовых зажимов. 2017. [Электронный ресурс]

//http://www.orator.biz/library/tina/golosovye_zazhimy/

- 3. Демшина М.В. Влияние пения на здоровье человека. 2017. [Электронный ресурс] // http://festival.1september.ru/articles/618991/
- 4. Новикова И.В. Методика постановки детских голосов в классе эстрадного вокала. 2013. [Электронный ресурс] // http://dshi.fryazino.net/mediateka/rabotynashikh-prepodavatelej/129-metodika-postanovki-detskikh-golosov-v-klasseestradnogo-vokala.html
- 5. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс] Ермакова, О.Н. Артикуляционная гимнастика. Тренинг речевых мышц. статья/ Режим доступа: http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/artikulyacionnaya-gimnastika-trening-rechevyh-myshc/
- 6. Юренеева Княжинская Н.Г. Обучение вокалу. 2014 [Электронный ресурс] // http://slovo-golos.ru/obuchenie-vokalu

Директор ЛПК: Р.Р. Минязев скреплено печатью Прошито, пронумеровано и cherroldowno) were