



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ НА
СБОРОЧНО-СВАРОЧНОМ УЧАСТКЕ**

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 5 от «20» 03 2024 г.

Председатель 
Е.Н.Салимгараева

Утверждаю
Заместитель директора по НМР

Н.Б.Щербакова
«20» 03 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство

Разработчик:

Чиркова Луиза Минсагитовна.. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ НА СБОРОЧНО- СВАРОЧНОМ УЧАСТКЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.19 Сварочное производство**

, укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке

и соответствующих профессиональных компетенций:

Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.

Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.

Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

Программа профессионального модуля реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии материалов при наличии полного среднего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

текущего и перспективного планирования производственных работ;

выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.

уметь:

разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;

определять трудоёмкость сварочных работ;

рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;

производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;

проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования

знать:

принципы координации производственной деятельности;

формы организации монтажно-сварочных работ;

основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;

тарифную систему нормирования труда;

методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;

методы планирования и организации производственных работ;

нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;

методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 198 часов, в том числе :

максимальной учебной нагрузки обучающегося –264 часа, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 264 часа;

практическая подготовка – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося –14 часов;

курсовая работа 40 часов;

учебной практики -36 часов

производственной практики - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и планирование сварочного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.
ПК 4.5	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых

	отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	140	250	44	40	14		-	-
ПК 4.5	Учебная практика	36							36
ПК 4.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	264	250	44	40	14	0	-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР	
1	2	3	4	
ПМ 04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке		264		
МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		140		
Тема 1.1 Общие вопросы технологической подготовки производства	Содержание		14	
	1	<p>1. Типы и характеристики сварочного производства. Производственная программа. Режим работы и годовые фонды времени. Методы и приемы организации труда.</p> <p>2. Состав технологического процесса и общая методика разработки документации.</p> <p>3. Проектирование сборочно-сварочных работ и расчет режимов сварки</p> <p>4. Проектирование заготовительных работ и определение экономичного раскроя проката.</p> <p>Проектирование работы промежуточного склада и отделения комплектации. заготовок и деталей. Трудоемкость работ и длительность производственного цикла.</p>	14	ОК 1, ОК 9, ПК 4.4, ЛР 13
	Практическая работа №1		12	ОК 1, ОК 9, ПК 4.4, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 6
1	<p>1. Выбор режимов работы и годовых фондов времени.</p> <p>2. Выбор методов и приемов организации труда.</p> <p>3. Составление технологического процесса.</p>			

		<p>4. Расчет режимов сварки.</p> <p>5. Расчет фондов рабочего времени.</p> <p>6. Расчет норм времени на сварочные операции.</p> <p>7. Определение экономичного раскроя проката.</p> <p>8. Проектирование работы промежуточного склада и отделения комплектации.</p> <p>9. Определение трудоемкости работ и длительности производственного цикла.</p>		
		Самостоятельная работа	4	
	1	<p>Выучить материал лекции по данной теме: Состав технологического процесса. Режимы работы и годовые фонды времени. Расчет фондов рабочего времени. Расчет норм времени на сварочные операции. Ответить на следующие контрольные вопросы: Приведите типы сварочного производства. Охарактеризуйте сварочное производство. Что включает в себя производственная программа? Приведите режимы работы и годовые фонды времени. Что включают в себя методы и приемы организации труда? Приведите состав технологического процесса. Что включает в себя общая методика разработки документации. Как осуществляется проектирование сборочно-сварочных работ? Приведите расчет режимов сварки. Что включает в себя проектирование заготовительных работ? Как определяется экономичный раскрой проката? Как осуществляется проектирование работы промежуточного склада и отделения комплектации заготовок и деталей? Что включает в себя трудоемкость работ? Что включает в себя длительность производственного цикла? Подготовиться к практическим занятиям по данной теме: Расчет фондов рабочего времени. Расчет норм времени на сварочные операции.</p>	4	
		Содержание	10	
Тема 1.2 Определение основных элементов производства	1	<p>1. Расчет необходимого количества оборудования и оснастки.</p> <p>2. Определение состава и численности работающих.</p> <p>3. Определение потребности в основных, сварочных и вспомогательных</p>	10	ОК 1, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 6

		материалах. 4. Определение потребности в энергии.		
		Практическая работа №2	8	ОК 1, ОК 9, ПК 4.4, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 6
1		1. Расчет количества оборудования и коэффициента его загрузки. 2. Расчет численности работающих. 3. Расчет расхода основных, сварочных и вспомогательных материалов. 4. Расчет расхода энергоносителей. средств.	8	
		Самостоятельная работа	4	
1		Выучить материал лекции по данной теме: Определение состава и численности работающих. Определение потребности в материалах и энергии. Расчет расхода энергоносителей. Ответить на следующие контрольные вопросы: Как осуществляется расчет необходимого количества оборудования и оснастки? Приведите грузоподъемные и транспортные средства. Определите состав и численность работающих. Определите потребность в материалах и энергии. Как осуществляется расчет расхода основных, сварочных и вспомогательных материалов? Как осуществляется расчет расхода энергоносителей? Подготовиться к практическим занятиям по данной теме: 1. Расчет количества оборудования и коэффициента его загрузки. 2. Расчет численности работающих. 3. Расчет расхода основных, сварочных и вспомогательных материалов. 4. Расчет расхода энергоносителей.	4	
Тема 1.3 Общие вопросы проектирования цехов и участков		Содержание	10	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 6
	1	1. Состав сборочно-сварочного цеха и его производственные связи. Типовые схемы компоновок сборочно-сварочных цехов. 2. Этапы разработки плана цеха. Нормы технологического проектирования. 3. Планировка расположения сборочно-сварочного оборудования	10	
		Практическая работа №3	10	
	1	Обоснование проекта участка сборки-сварки конкретного изделия.	10	
Тема 1.4 Вопросы безопасности и охрана труда и окружающей среды		Содержание	8	ОК 1, ОК 7, ПК 4.5, ЛР 6
	1	1. Требования технологических процессов к помещениям, сооружениям и оборудованию по обеспечению техники безопасности. 2. Требования к условиям труда сварщиков, пожарной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.	8	

		Практическая работа №4	14	
1	1.	Определение требований технологических процессов к помещениям, сооружениям и оборудованию по обеспечению техники безопасности.	14	
	2.	Определение требований к условиям труда сварщиков, пожарной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды		
		Самостоятельная работа	6	
1		<p>Выучить материал лекции по данной теме. Ответить на следующие контрольные вопросы:</p> <p>Назовите требования технологических процессов к помещениям, сооружениям и оборудованию по обеспечению техники безопасности.</p> <p>Что включают в себя требования технологических процессов к помещениям, сооружениям и оборудованию по обеспечению пожарной безопасности?</p> <p>Приведите требования технологических процессов к помещениям, сооружениям и оборудованию по обеспечению охраны труда и защиты окружающей среды.</p> <p>Подготовится к практическим занятиям по данной теме:</p> <p>1. Требования технологических процессов к помещениям, сооружениям и оборудованию по обеспечению техники безопасности.</p> <p>2. Требования к условиям труда сварщиков, пожарной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.</p> <p>Изучить практический материал, рассмотренный на занятии.</p>	6	
		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
		Экзамен по модулю	16	2
		Примерная тематика курсовых работ :		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ себестоимости продукции и расчет основных технико – экономических показателей 2. Организация труда сварщика и расчет экономической эффективности сварочных работ 3. Организация и экономика изготовления элементов рабочей площадки 4. Организация и экономика изготовления конструкции сварной балки 5. Расчет себестоимости изготовления металлической конструкции рабочей площадки 6. Организация и экономика изготовления шарообразного резервуара 7. Организация и экономика изготовления резервуара для нефти 8. Организация и экономика изготовления металлической балочной конструкции. 9. Организация и экономика изготовления сварной колонны 10. Организация труда сварщика и расчет технологической себестоимости изготовления стропильной фермы 		

<ul style="list-style-type: none"> 11. Экономика и организация работ по изготовлению рабочей металлической площадки 12. Организация заработной платы в сварочном производстве и расчет технико – экономических показателей 13. Экономическая эффективность капитальных вложений и расчет основных технико – экономических показателей 14. Расчет экономической эффективности применения различных видов сварки 15. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия 16. Анализ себестоимости продукции 17. Расчет эксплуатационных расходов и технико – экономическое обоснование выбора способа сварки 18. Анализ структуры производственной себестоимости 19. Материальные затраты 20. Выработка и трудоемкость 21. Сдельная форма оплаты труда 22. Трудовое законодательство 23. Виды заработной платы 24. Материальная мотивация 25. Виды планирования (стратегическое планирование) 26. Основы прогнозирования деятельности предприятия. 		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Расчет капитальных вложений в производственные фонды 2. Определение трудоемкости работ. Подготовительно – заключительное время 3. Определение вспомогательного времени 4. Определение времени обслуживания рабочего места 5. Определение времени перерывов на отдых. Расчет стоимости выполнения проекта 6. Затраты на сварочные материалы. Определение затрат на электроды. Определение затрат на защитный или на углекислый газ. Определение затрат на электроэнергию 7. Определение затрат на оплату труда 8. Определение расходов на содержание и эксплуатацию оборудования и помещений. Амортизационные отчисления 9. Определение затрат на текущий ремонт и обслуживание 10. Определение себестоимости сварочных работ. Расчет экономической эффективности проекта 11. Расчет годовой экономии от снижения себестоимости. Годовой экономический эффект. 	40	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Расчет основных экономических показателей работы структурного подразделения 2. Составить самостоятельно график работы и план текущей работы на определенный период и конкретное мероприятие 3. Изучить порядок определения потребности в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работ 	72	

<ol style="list-style-type: none"> 4. Произвести расчет производительности установки и выхода готового продукта 5. Рассчитать цеховую и полную себестоимость готовой продукции 6. Написание служебной документации различных видов. Описать алгоритм написания одного из видов служебной документации 7. Оформление табеля учета рабочего времени и начисления заработной платы сотруднику подразделения. Описать алгоритм и порядок расчета 8. Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений по разрешению этих проблем. 9. Составить отчет о выполненной работе на практике по профилю специальности 		
<p>Учебная практика, учебная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ.</p> <p>Организация производственного процесса.</p> <p>Управление качеством продукции и организация технического контроля.</p> <p>Организация вспомогательного производства.</p> <p>Технико-экономическое планирование.</p>	36	
Итого	264	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и менеджмента»:

- комплект учебно– методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (преддипломная практика).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миронов, М.Г. Экономика отрасли (машиностроения): Учебник/ М.Г. Миронов, С.В. Загородников.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-320 с.

2. Салимжанов, И.Х. Менеджмент: Учебник/ И.Х. Салимжанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2021.-320с.

3. Чечевицина, Л.Н. Экономика предприятия. Уч. пособие /Л.Н. Чечевицына.-изд. 6-е доп. и перераб.- Ростов-на-Дону:Феникс-2021.-384 с.

Дополнительные источники:

1. Арсенова, Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организации»/Е.В. Арсенова. - М.:-2021.- 150с.

2. Грицевский, С.С. Сборник задач по Экономике, организации и планированию /С.С. Грицевский. - Л., 2020.- 280с.

3. Громова, Р.А. Организация и планирование машиностроительного производства /Р.А. Громова. - М., 2020. – 368с.

4. Еленева , Ю.А. Экономика машиностроительного производства/Ю.А. Еленева. - М.,2021.- 330с.

5. Коростелева, Е.М. Экономика, организация и планирование производства / Е.М. Коростелева. - М.,2021.- 320с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	- участие в планировании основных показателей деятельности организации; - применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации	Экзамен (квалификационный) Лист оценки по эталону
ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	- выполнение расчетов на основе нормативов	Экзамен (квалификационный) Лист оценки по эталону
ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	- применение методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Экзамен (квалификационный) Лист оценки по эталону
ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	- умение организовать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово – предупредительного ремонта	Экзамен (квалификационный) Лист оценки по эталону
ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	- умение обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Экзамен (квалификационный) Лист оценки по эталону

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практическое задание

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений 	Практическое задание
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая интернет	Творческие работы , рефераты , исследовательские работы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Проведение семинаров «Круглый стол» по проблемным вопросам
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Разработка и защита бизнес – плана
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Практическое задание

Результаты обучения личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>личностные:</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладая опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>- использование различных источников , включая электронные</p> <p>- участие в программах по финансовой грамотности</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по каждой теме из профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>личностные:</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>- использование различных источников , включая электронные</p> <p>- участие в программах по финансовой грамотности</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по каждой теме из профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Иванов Иван Иванович

Директор ЛПК:

И.Р. Минизев

