

01

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Преподавание дисциплины История России осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 01. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 58 часа

в том числе: практических занятий 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	58
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные и практические занятия	16
Практическая подготовка	16
самостоятельная работа	8
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Российская Федерация на современном этапе		24		
Тема 1.1 Россия на рубеже XX-XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	1.1.1 Внутренняя и внешняя политика СССР в период перестройки. Перестройка в СССР, ее основные этапы. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР. Проблемы в развитии аграрного сектора экономики. Причины неудачи экономической реформы. Зарождение протестного движения. Реформа политической системы, ее основные направления. Съезды народных депутатов СССР. Зарождение новых политических партий. Отмена 6 статьи Конституции СССР. Реабилитация репрессированных народов. «Парад суверенитетов» в союзных республиках. Либерализация отношений с Западом. Успехи и просчеты. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана. Конверсия. Программа сокращения вооружений в СССР. Продление одностороннего моратория на испытания ядерного оружия. СССР – США: встречи на высшем уровне. Договор о ликвидации ракет малой и средней дальности. Договор СНВ-1. Начало ликвидации химического оружия. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВа и организации Варшавского договора. Вывод советских вооруженных сил из стран Центральной Европы. Конец «холодной войны».	13	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ПК 2.3
	2	1.1.2 Распад СССР. Подготовка к заключению нового Союзного договора. Политический кризис и образование ГКЧП. Попытка путча в августе 1991 года. Роль Б.Н. Ельцина в августовских 1991 года событиях. Позиция армии. Оборона Белого дома представителями демократической России. Провал путча 19-22 августа 1991 года и победа демократических сил. Выход союзных республик из состава	1	
	3	1.1.3 Становление новой Российской государственности. Становление новой российской государственно-правовой системы на рубеже XX-XXI веков. Государственная символика. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России его геополитическое, экономическое, и культурное значение. Российские инновации устремление в будущее. Парламентская и президентская модель. Принципы федерализма. Политический кризис осени 1993 года. Конституция 1993 года. Система	1	

	разделения властей. Президент. Государственная дума. Президентские выборы 1996 года. СССР. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 года. Решение о роспуске СССР и образовании СНГ. Причины и последствия распада СССР.		
4	1.1.4 Социально – экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв. Необходимость рыночных реформ. Реформы Е. Гайдара («шоковая терапия») и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархия. Курс кабинета Черномырдина на поправку реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Причины спада российской экономики и механизмы его преодоления.	1	
5	1.1.5 Россия в мировой экономической системе. Место России в мировой экономике и в международной системе разделения труда. Роль сырьевых ресурсов во внешнеторговом обороте РФ. Проблема внешнего долга. Сотрудничество с международными финансовыми центрами и экономикками ведущих стран мира (США, Китай, Япония, ЕС). Мировой финансовый кризис 1997 г., его влияние на экономику РФ	1	
6	1.1.6 Чеченский кризис. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Сущность и причины чеченского кризиса. Истоки сепаратизма на Северном Кавказе. Гражданская война на территории Чечни (1993-1994 гг.) Восстановление конституционного порядка на территории Чеченской республики (декабрь 1994 – август 1996 гг.). Борьба с терроризмом. Хасавюртовские соглашения 31 августа 1996 года. Итоги войны.	1	
7	1.1.7 Духовная жизнь России на рубеже XX-XXI века. Исторические условия развития культуры. Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Религия в современной России. Особенности духовной жизни России в конце XX века	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
1	Перестройка и распад СССР: оценки причин и событий	2	
2	Политические и экономические реформы 1992 – 1994 гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
1	Составление сообщений. ПП Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. – Финансовый кризис 1998 года в России и его последствия. – Принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 года	2	
Тема 1.2 Российская Федерация в начале XXI века	Содержание учебного материала	11	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
1	1.2.1 Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Особенности развития российской экономики в рамках мировой экономической системы в начале	1	

	XXI века. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Высокие технологии. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Национальные проекты. Успехи и просчёты новой социально-экономической политики.		ОК 09 ЛР 1 ПК 2.3
2	1.2.2 Политическое развитие России в начале XXI века. Президентские выборы 2000, 2004 и 2008 гг. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Парламентские выборы 2003 и 2007 гг. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возращение ценностей в конституцию.	1	
3	1.2.3 Реорганизация политической системы В. В. Путиным. формирования новой политической элиты. Реформа федеральных округов. Введение института полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах. Создание Государственного совета. Реформа Совета Федерации РФ. Нововведения в государственной символике.	1	
4	1.2.4 Контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Необходимость контртеррористической операции на Северном Кавказе в 1999 – 2009 гг. Новый курс в разрешении конфликта. Стабилизации жизни мирного населения. Терракты на территории России: теракт на Дубровке, взрывы в Москве и Волгодонске. Трагедия в Беслане.	1	
5	1.2.5 Особенности внешнеполитического курса Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах	1	
Лабораторные работы		-	
Практические работы		4	
3	Политическое развитие в 2000 – 2008 гг.	2	
4	Особенности внешней политики в РФ в 2000-ые гг.	2	
Самостоятельные работы			
2	Подготовка сообщений. ПП Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Модернизационные процессы в России конца XX – начала XXI веков. – Основные направления внешнеэкономической политики Российской Федерации в XXI веке	2	
Раздел 2. Мир в начале XXI века		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12	
Международные	1 2.1.1 Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Страны третьего мира. Успехи и	1	ОК 02 ОК 03 ОК

отношения на рубеже XX-XXI вв.		трудности развития. Борьба России за утверждение идеи многополярности мира. Страны ЕС. Основополагающий акт Россия – НАТО. Расширение НАТО на Восток. Роль ОБСЕ по обеспечению международной безопасности. Косовский прецедент. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии и СВО.		04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ПК 2.3
	2	2.1.2 Пропаганда демократической идеологии странами Запада. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. «Концепция народовластия». Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
	3	2.1.3 Особенности функционирования мирового информационного сообщества. Роль политических технологий в информационном обществе. Процесс перехода от индустриальной к информационной организации системы общественных отношений. «Электронная демократия». «Киберполитика».	1	
	4	2.1.4 Интеграция России в западное пространство. Приоритет глобальной интеграции перед региональной. Вхождение РФ в «Большую восьмёрку». Провал стратегии энергетического давления. Взаимодействие РФ с Евросоюзом. Вхождение России в ВТО.	1	
	5	2.1.5 Место России в международных отношениях. Изменение геополитического пространства России. Укрепление международного авторитета России. Россия и страны БРИКС. Россия и страны АТР. Новые центры международной жизни	1	
	6	2.1.6 Взаимодействие России со странами СНГ. Сотрудничество России со странами СНГ. Антироссийские настроения в бывших республиках СССР. Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Роль России в урегулировании карабахского конфликта	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	5	Россия в международных отношениях на современном этапе.	2	
	6	Постсоветское пространство	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
1	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: – глобальные проблемы современности. – Локальные конфликты на рубеже веков. – Международные отношения России со странами участницами НАТО. – «Евросоюз»: история создания. – Косовский прецедент в международной политике.	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10		
1	2.2.1 Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	1	ОК 02 ОК 03	

Мир в начале XXI века		Процессы глобализации в политике, экономике и культуре. Движение антиглобалистов.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ПК 2.3
	2	2.2.2 Транснациональные корпорации как особый политический фактор. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие транснациональных корпораций. Деятельность ОПЕК.	1	
	3	2.2.3 Взаимодействие России и Запада в начале XXI века. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. «Геополитика: Россия и США». Взаимодействие ЕС, США и РФ. Роль России в урегулировании украинского конфликта. Борьба с международным терроризмом. Спецоперация по защите Донбасса.	1	
	4	2.2.4 Роль международных политических институтов. Деятельность ЕврАзЭС. Страны «Шанхайской пятёрки». Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI вв.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	7		2	
	8		2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа		
	4	Подготовка презентаций ПП Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – международных организаций: Организация Объединённых Наций, Всемирная торговая организация, МВФ. – Выдающиеся политические деятели XX-XXI вв. биографические очерки: Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Дж. Буш-ст., Дж. Буш-мл., Б. Клинтон, Б. Обама, Л. Валенса. Т. Блэр, Х. Клинтон, М. Олбрайт, Кофи Аннан, Пан Ги Мун, Ким Чен Ир.	2	
		Консультация		
	1	Тематика содержания консультаций 1. Перестройка и распад СССР 2. Экономика РФ в 1990-ые гг. 3. Постсоветское пространство 4. Внутренняя политика РФ в 2000 – н.в. 5. Внешняя политика РФ в 2000 – н.в. 6. Ситуация в мире и Россия.	6	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	Всего:	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и проекционный экран;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- телевизор с видеоматрицей;
- комплект исторических карт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-ое изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 360 с.

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>
(дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов.
— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>.

9. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

10. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

11. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241038>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Личностные результаты: ЛР 01. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Какую оценку даёт России и её истории; насколько глубоко знаком с культурой и историей своего этноса, других этносов на территории России; как осознаёт роль России в глобальном историческом процесс; понимание и уважение религиозного, национального, культурного, ценностного многообразия Русской цивилизации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p>

<p>Общие компетенции: ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<p>насколько эффективно осуществляется поиск, анализ и интерпретация исторической информации; планирование личностного роста на истории; осуществляется устная и письменная коммуникация; демонстрируется приверженность патриотизму и традиционным общечеловеческим ценностям; соотносится ли полученное знание с будущей профессией.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p>
---	--	---

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

15 ноября 1997 г.
Р. Р. Миняев

Директор ЦПК:

Р. Р. Миняев

