

СОГЛАСОВАНО



18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



19 апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения

по программе базовой подготовки

Квалификация:

– Техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39/1404				2/72		11	52
II	29,8/1074	5/180	5/180		1,2/42		11	52
III	23,8/858	5/180	11/396		2,2/78		10	52
IV	17,4/624	5/180	7/252	4/144	1,6/60	6/216	2	43
Всего	110/3960	15/540	23/828	4/144	7/252	6/216	34	199

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности
15.02.16 Технология машиностроения**

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы
2. Татарского языка и литературы
3. Общественных дисциплин
4. Иностранного языка
5. Физики
6. Химии и биологии
7. Социальных дисциплин
8. Социально-экономических дисциплин
9. Математики;
10. Информатики
11. Инженерной графики;
12. Технической механики
13. Материаловедения
14. Метрологии, стандартизации, сертификации
15. Охраны труда
16. Безопасности жизнедеятельности
17. Технологии машиностроения
18. Экономики организаций
19. Правового обеспечения профессиональной деятельности
20. Кабинет управления текущей деятельности персонала

Лаборатории:

21. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
22. Метрологии, стандартизации, сертификации
23. Процессы формообразования и инструменты
24. Технологическое оборудование и оснастка

Мастерские:

25. Слесарная
26. Участок станков с ЧПУ

Спортивный комплекс:

27. Спортивный зал;
28. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

29. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
30. Актный зал.

15.02.16 Технология машиностроения

[illegible]

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444, зарегистрированного Министерством юстиции России от 01 июля 2022 года N 69122;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования») (ред. от 12.08.2022 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж», утвержденный Приказом Министерством образования и науки РТ от 16 июня 2022 года №под-1069/22

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин. (по необходимости). Объем образовательной программы обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения профиль профессионального образования – технический.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 41 неделя, каникулярное время - 11 недель и составляет 10 месяцев.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.) распределяется на изучение общих и по выбору из обязательных предметных областей учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Реализация среднего общего образования предполагает работу над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 74 часа, из них 48 часов на освоение основ военной службы – для подгрупп юношей и на освоение основ медицинских знаний – для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные планом учебного процесса по данной дисциплине. Формы текущего контроля – устный опрос, собеседование, письменные задания, лабораторные и расчетно-графические работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчет по практике или исследовательской работе, компьютерное тестирование, контрольные работы, тесты. Для текущего контроля успеваемости используются контрольно измерительные материалы, разработанные преподавателями колледжа и утвержденные согласно установленному порядку, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК: МДК.01.01 Технологические

процессы изготовления деталей машин, МДК.05.01 Планирование, организация и контроль качества деятельности подчиненного персонала (выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение).

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний, обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должны выставляться итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в рамках промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (**1296 часов**) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
СГ.01	История России	Направлено на расширение и углубление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Направлено на расширение и углубление умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	38
СГ.04	Физическая культура	Направлено на расширение и углубление умения выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	21
СГ.05	Основы бережливого производства	Направлено на расширение и углубление умения использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь	4
СГ.06	Русский язык и культура речи	Знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.	52
СГ.07	Татарский язык в профессиональной деятельности	Уметь: общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); заполнять образцы деловой документации. Знать: стандарты оформления	52

		деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.	
СГ.08	Семьеведение	Знать: основные понятия изучаемые семьеведением; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; экономические особенности ведения современного домохозяйства; гендерные аспекты современных ролей и статусов; особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье; причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи; цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе; альтернативные формы брака и семьи; этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений. Уметь: использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз; применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.	36
ОП.06	Технология машиностроения	Направлено на расширение и углубление умения выбирать последовательность обработки поверхностей деталей	10
ОП.09	Правовое обеспечения в профессиональной деятельности	Знать: основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности. Уметь: использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным	50

		и арбитражно-процессуальным законодательством	
ОП.10	Основы экономики организации	Знать: основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства, основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий; правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранения здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении Уметь: организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов; оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами; организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения	36
МДК.02.01	Управляющие	Направлено на расширение и	18

	программы изготовления деталей для технологического оборудования	углубление умения осуществлять сопровождение настройки и наладки станков с числовым программным управлением, производить сопровождение корректировки управляющих программ на станках с числовым программным управлением, корректировать режимы резания для оборудования с числовым программным управлением, выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп, проводить контроль качества изделий после осуществления наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования по изготовлению деталей машин, анализировать и выявлять причины выпуска продукции несоответствующего качества после проведения работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования, вносить предложения по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, контролировать качество готовой продукции машиностроительного производства	
МДК.03.01	Технологический процесс и технологическая документация по сборке изделий с применением систем автоматизированного проектирования	Направлено на расширение и углубление умения выбирать способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия при разработке технологического процесса, выбирать приемы сборки узлов и механизмов для осуществления сборки, выбирать сборочное оборудование, инструменты и оснастку, специальные приспособления, применяемые в механосборочном производстве, выбирать подъёмно-транспортное оборудование для осуществления сборки изделий	18
МДК.03.02	Контроль соответствия качества сборки требованиям технологической документации	Направлено на расширение и углубление умения обеспечивать точность сборочных размерных цепей, осуществлять монтаж металлорежущего оборудования, выбирать способы и руководить выполнением такелажных работ, осуществлять установку машин на фундаменты, проверять рабочие места на соответствие требованиям, определяющим эффективное использование оборудования, соблюдать требования техники	24

		безопасности на механосборочном производстве	
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования	Направлено на расширение и углубление умения осуществлять оценку: работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования, точности функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений, применяемых для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования	18
УП.04	Учебная практика	Направлено на расширение и углубление практического опыта диагностирования технического состояния, эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования, определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств	72
ПП.04	Производственная практика	Направлено на расширение и углубление практического опыта организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков, выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонта	72
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль качества деятельности подчиненного персонала	Направлено на расширение и углубление умения оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами	41
МДК.05.02	Сопровождение подготовки финансовых документов по производству реализации продукции машиностроительного производства	Направлено на расширение и углубление умения принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения, определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач	24
УП.05	Учебная практика	Направлено на расширение и	36

		углубление практического опыта в контроле качества продукции требованиям нормативной документации, анализе причин, разработке, реализации и улучшении процессов системы менеджмента качества структурного подразделения, разработке предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса	
МДК.06.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Знать: кинематические схемы обслуживаемых станков; принцип действия одноступенчатых сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; правила заточки и установки резцов и сверл; виды фрез, резцов и их основные углы; виды шлифовальных кругов и сегментов; способы правки шлифовальных кругов и условия их применения; устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков различных типов; элементы и виды резьб; характеристики шлифовальных кругов и сегментов; форму и расположение поверхностей; правила проверки шлифовальных кругов на прочность; способы установки и выверки деталей; правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков. Уметь: выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера; выполнять сверление, рассверливание, зенкерование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках; нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до	230

		24 мм на проход и в упор на сверлильных станках; нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбу резцом, многолезцовыми головками; нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках; нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках; выполнять обработку деталей на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости; фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорези, шипы, цилиндрические поверхности фрезами; выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях; фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек; выполнять установку сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору; выполнять установку крупных деталей сложной конфигурации, требующих комбинированного крепления и точной выверки в различных плоскостях; выполнять наладку обслуживаемых станков; выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования; фрезеровать открытые и полуоткрытые поверхности различных конфигураций и сопряжений, резьбы, спирали, зубья, зубчатые колеса и рейки; выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий у деталей из легированных сталей, специальных и твердых сплавов; нарезать всевозможные резьбы и спирали на универсальных и оптических делительных	
--	--	--	--

		головках с выполнением всех необходимых расчетов; фрезеровать сложные крупногабаритные детали и узлы на уникальном оборудовании; выполнять шлифование и доводку наружных и внутренних фасонных поверхностей и сопряженных с криволинейных цилиндрических поверхностей с труднодоступными для обработки и измерения местами.	
УП.06	Учебная практика	Иметь практический опыт в: обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании; наладки обслуживаемых станков; проверки качества обработки деталей	144
ПП.06	Производственная практика	Иметь практический опыт в: обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании; наладки обслуживаемых станков; проверки качества обработки деталей	144
ПДП.01	Преддипломная практика	Направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм	144
Итого:			1296

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 41 неделя: 17 недель в первом семестре и 24 недели во втором семестре. По окончании 1 курса обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД.07 Информатика ОУД.13 Математика, , ОУД.14 Физика.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 31 неделя (15 недель в третьем семестре и 16 недель в четвертом семестре. В третьем семестре

предусмотрено проведение учебной практики – 2 недели (72 часа), в четвертом семестре предусмотрено учебной практики – 3 недели (108 часов) и производственной практики – 5 недель (180 часов). В конце второго курса обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОП.05 Процессы формообразования и инструменты, ОП.06 Технология машиностроения, МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин и экзамен по модулю ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 26 недель, 11 недель в пятом семестре и 15 недель в шестом семестре. В пятом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 4 недель (144 часа) и производственной практики – 2 недели (72 часа), в шестом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 1 неделя (36 часов) и производственной практики – 9 недель (324 часа). На третьем курсе обучающиеся сдают экзамены по дисциплинам, МДК и ПМ: МДК.03.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке изделий с применением систем автоматизированного проектирования, МДК.06.0 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса, экзамены по модулям ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве, ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве и экзамена квалификационного по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Станочник широкого профиля по окончании которого выдается свидетельство о присвоении рабочей профессии.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 19 недель, 11 недель в седьмом семестре и 8 недель в восьмом семестре. В седьмом семестре предусмотрено проведение учебной практики 3 недель (108 часов) производственной практики – 3 недели (108 часов). В восьмом семестре предусмотрено проведение учебной практики 2 недели (72 часа) и производственной практики – 4 недели (144 часа). На четвертом курсе обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по МДК.04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, МДК.05.01 Планирование, организация и контроль качества деятельности подчиненного персонала и экзамены по профессиональному модулю ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства, ПМ.05 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на защиту – 2 неделя.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов,

среднего общего образования с присвоением квалификаций техник-технолог
специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР:		И.В.Степанова
Заместитель директора по УТР:		Л.В.Гараева
Заместитель директора по НМР:		Н.Б.Щербакова
Заместитель директора по ВР:		О.П.Фролова
Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин:		Г.М.Юсупова
Председатель методической комиссии сервис и машиностроение:		Е.Н.Салимгараева
Заведующий отделением:		И.В.Афанасьева