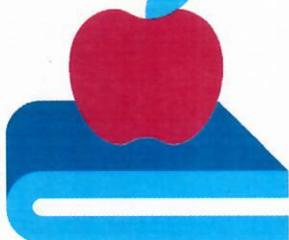


СОГЛАСОВАНО



Горбунев
Александр
Михайлович

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Ленинградский политехнический колледж»

Р.Р.Миняев

Завуство

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ленинградский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

по программе базовой подготовки

Квалификация:

– Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39/1404				2/72		11	52
II	28/1008	8/288	4/144		1/36		11	52
III	36/1296	5/180	0		1/36		10	52
IV	17/612	2/72	9/324	4/144	3/108	6/216	2	43
Всего	120/4320	15/540	13/468	4/144	7/252	6/216	34	199

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы;
2. Татарского языка и литературы;
3. Общественных дисциплин;
4. Физики;
5. Химии и биологии;
6. Социально-экономических дисциплин;
7. Математики;
8. Информатики;
9. Инженерной графики;
10. Технической механики
11. Электротехники.
12. Экологических основ природопользования
13. Строительных материалов и изделий;
14. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
15. Основ геодезии;
16. Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
17. Экономики организации и предпринимательства
18. Проектно-сметного дела;
19. Проектирования зданий и сооружений;
20. Эксплуатации зданий и сооружений
21. Реконструкции зданий и сооружений;
22. Проектирования производства работ;
23. Технологии и организации строительных процессов;
24. Безопасности жизнедеятельности
25. Охраны труда

Лаборатории:

26. Безопасности жизнедеятельности;
27. Испытания строительных материалов и конструкций;
28. Технической механики;
29. Информационных технологий в профессиональной деятельности
30. Электротехники

Мастерские:

31. Штукатурных работ;
32. Каркасного домостроения;
33. Каменных работ,
34. Столярно-плотничных работ,
35. Отделочных работ

Полигоны:

36. Геодезический;

Спортивный комплекс:

37. Спортивный зал;

38. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
или место для стрельбы

Залы:

39. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

40. Актный зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» разработан на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2, зарегистрированного Министерством юстиции России от 26 января 2018 года N 49797;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования») (ред. от 12.08.2022 г.);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

– Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж», утвержденный Приказом Министерством образования и

науки РТ от 16 июня 2022 года №под-1069/22.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в рамках Гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин. (по необходимости). Объем образовательной программы обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений профиль профессионального образования – технический.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на

52 недели из расчета: теоретическое обучение – 41 неделя, каникулярное время - 11 недель и составляет 10 месяцев.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.) распределяется на изучение общих и по выбору из обязательных предметных областей учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Реализация среднего общего образования предполагает работу над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов на освоение основ военной службы – для подгрупп юношей и на освоение основ медицинских знаний – для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные планом учебного процесса по данной дисциплине. Формы текущего контроля – устный опрос, собеседование, письменные задания, лабораторные и расчетно-графические работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчет по практике или исследовательской работе,

компьютерное тестирование, контрольные работы, тесты. Для текущего контроля успеваемости используются контрольно измерительные материалы, разработанные преподавателями колледжа и утвержденные согласно установленному порядку, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплинам и МДК: ОП.07 Экономика организаций, МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений, МДК.01.02 Проект производства работ (выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение).

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должны выставляться итоговая оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в рамках промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (**1296 часов**) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
ПП.01	Производственная практика	<p>Уметь: выполнять расчеты соединений элементов конструкции; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Иметь практический опыт в: подборе строительных конструкций и материалов; разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p>	72
УП.03	Учебная практика	<p>знать: методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; нормативные требования к количеству и</p>	72

		<p>профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>основные методы оценки эффективности труда;</p> <p>основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</p>	
УП.04	Учебная практика	<p>Знать</p> <p>правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>основные методы усиления конструкций;</p> <p>правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p> <p>пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</p>	36
ПП.04	Производственная практика	<p>Уметь:</p> <p>проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <p>пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</p> <p>оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p> <p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</p> <p>владеть методами инструментального</p>	36

		обследования технического состояния жилых зданий;	
УП.05	Учебная практика	<p>Знать:</p> <p>основы трудового законодательства; требования СНиП при производстве малярных работ; правила охраны труда при выполнении малярных работ; методы организации труда на рабочем месте; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы приготовления окрасочных составов; виды обоев; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы подбора окрасочных составов; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; способы вытягивания филенок; способы вытягивания филенок; способы копирования и вырезания трафаретов; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды, причины и технологию устранения дефектов при выполнении обойных работ; правила техники безопасности при выполнении обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными</p>	288

		материалами, окрашенных водными и неводными составами.	
ПП.05	Производственная практика	<p>Уметь: организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; определять пригодность применяемых материалов; выполнять разметку поверхностей под окраску и оклейку обоями; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготовить различные поверхности к окраске; подготовить различные поверхности к оклейке обоями; приготовить нейтрализующие растворы; приготовить шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; подготовить обои к работе; приготовить клей; оклеивать поверхности потолков и стен обоями; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; наносить клеевые составы на поверхности; отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; контролировать качество окраски; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности набрызгом и торцеванием; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ, устранять дефекты при выполнении обойных работ; ремонттировать оклеенные поверхности</p>	144

		<p>обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</p> <p>Уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладку; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов выполнять кладку карнизов различной</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже; подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда;</p>	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	Направлено на расширение и	18

	профессиональной деятельности	углубление знаний основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики; лексических (1000 – 1200 лексических единиц) минимумов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>Знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p> <p>Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.</p>	78
ОГСЭ.07	Татарский язык в профессиональной деятельности	<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.</p> <p>Знать: стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.</p>	78
ОГСЭ.08	Семьеведение	<p>Знать: основные понятия изучаемые семьеведением; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; экономические особенности ведения современного домохозяйства; гендерные аспекты современных ролей и статусов; особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье; причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи; цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе; альтернативные</p>	40

		<p>формы брака и семьи; этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз; применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.</p>	
ЕН.01	Математика	<p>Направлено на расширение и углубление умения применять математические методы для решения профессиональных задач</p>	2
ОП.01	Инженерная графика	<p>Знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов</p> <p>Уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>	12
ОП.02	Техническая механика	<p>Знать: аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин</p> <p>Уметь: производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	6
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	<p>Направлено на расширение и углубление умения читать чертежи и схемы инженерных сетей</p>	4
ОП.10	Охрана труда	<p>Знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику</p>	40

МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Направлено на расширение и углубление знаний по оформлению чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий	18
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Направлено на расширение и углубление умения вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	18
МДК.03.01.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Направлено на расширение и углубление умения применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;	18
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	Направлено на расширение и углубление умений применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций	18
МДК.05.01	Производство работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	Знать: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркаснообшивных конструкций, сборных оснований пола Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями 84 Способы	140

		<p>подготовки поверхностей под различные виды работ; Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения; Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Уметь: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией; Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; Проверять работоспособность и исправность инструментов; Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных 83 стяжек (оснований пола); применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>(оснований пола). Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции) Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p> <p>Иметь практический опыт: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Выполнения подготовительных работ Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций Проверки работоспособности и исправности инструмента Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>	
МДК.05.02	Производство работ по профессии «Маляр»	<p>Знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и</p>	140

		<p>механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ, технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</p> <p>Уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; готовить нейтрализующие растворы; готовить шпаклевочные составы; готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; готовить окрасочные составы необходимого тона; готовить клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два четыре тона; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	
	Итого:		1296

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 41 неделя: 17 недель в первом семестре и 24 недели во втором семестре. По окончании 1 курса обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, ОУД.09 Информатика, ОУД.10 Физика.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 29 недель, 15 недель в третьем семестре и 14 недель в четвертом семестре. В конце второго курса обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОП.01 Инженерная графика и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – монтажник каркасно-обшивных конструкций, штукатур, по окончании которого выдается свидетельство о присвоении рабочей профессии.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 37 недель, 17 недель в пятом семестре и 20 недель в шестом семестре. В шестом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 5 недель (180 часов). В конце третьего курса обучающиеся сдают экзамен по МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений, МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 19 недель, 11 недель в седьмом семестре и 8 недель в восьмом семестре. В седьмом семестре предусмотрено проведение производственной практики – 6 недель (216 часа). В восьмом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 2 недели (72 часа), производственной практики – 4 недели (144 часа). В конце 7 семестра обучающиеся рассредоточено сдают экзамен по ОП.07. Экономика отрасли и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. По окончании 8 семестра обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников

организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на защиту – 2 неделя.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения и успешной сдачи ГИА выпускникам выдается диплом о получении среднего профессионального и

среднего общего образования с присвоением квалификаций техник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР:		И.В.Степанова
Заместитель директора по УПР:		Л.В.Гараева
Заместитель директора по НМР:		Н.Б.Щербакова
Заместитель директора по ВР:		О.П.Фролова
Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин:		Г.М.Юсупова
Председатель методической комиссии электротехнических и строительных дисциплин:		Д.В.Арсланова
Заведующий отделением:		И.В.Афанасьева