



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Ленинаторский
политехнический колледж»

Р.Р.Минязев

31 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ленинаторский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ**
по программе базовой подготовки

Квалификация:

– Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39/1404				2/72		11	52
II	30,8/1110	4/144	5/180		1,2/42		11	52
III	30,8/1110	3/108	6/216		2,2/78		10	52
IV	18,4/660	3/108	8/288	4/144	1,6/60	6/216	2	43
Всего	119/4284	10/360	19/684	4/144	7/252	6/216	34	199

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности**

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы;
2. Татарского языка и литературы;
3. Общественных дисциплин;
4. Физики;
5. Химии и биологии;
6. Информатики
7. Социально-экономических дисциплин;
8. Иностранного языка;
9. Математики;
10. Экологических основ природопользования
11. Инженерной графики
12. Электротехники и электроники
13. Метрологии, стандартизации и сертификации
14. Технической механики
15. Геологии
16. Информационных технологий в профессиональной деятельности
17. Основ экономики
18. Правовых основ профессиональной деятельности
19. Охраны труда
20. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

21. Технической механики

- 22. Испытания материалов
- 23. Автоматизации производственных процессов

Мастерские:

- 24. Слесарно-механические
- 25. Сварочные

Спортивный комплекс:

- 26. Спортивный зал;
- 27. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- 28. Стрелковый тир.

Залы:

- 29. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 30. Актальный зал

Учебный план

[illegible]

[illegible]

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 610 от 26 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции России N 69886 от 01 сентября 2022 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования») (ред. от 12.08.2022 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический

колледж», утвержденный Приказом Министерством образования и науки РТ от 16 июня 2022 года №под-1069/22

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин. (по необходимости). Объем образовательной программы обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения профиль профессионального образования – технический.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 41 неделя, каникулярное время - 11 недель и составляет 10 месяцев.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.) распределяется на изучение общих и по выбору из обязательных предметных областей учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Реализация среднего общего образования предполагает работу над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект представляет собой особую

форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов на освоение основ военной службы – для подгрупп юношей и на освоение основ медицинских знаний – для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные планом учебного процесса по данной дисциплине. Формы текущего контроля – устный опрос, собеседование, письменные задания, лабораторные и расчетно-графические работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчет по практике или исследовательской работе, компьютерное тестирование, контрольные работы, тесты. Для текущего контроля успеваемости используются контрольно-измерительные материалы, разработанные преподавателями колледжа и утвержденные согласно установленному порядку, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК.01.01 Сооружение линейной части магистрального трубопровода, МДК.02.02 Техническое обслуживание объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов (выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение).

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должны выставляться итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ профиль профессионального образования – технический.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть **(1296) часов)** направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
СГ.01	История России	Направлено на расширение и углубление знаний основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	32
СГ.07	Русский язык и культура речи	Знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.	64
СГ.08	Татарский язык в профессиональной деятельности	Уметь: общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной	64

		направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); заполнять образцы деловой документации на татарском языке. Знать: стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.	
СГ.09	Семьеведение	Знать: основные понятия изучаемые семьеведением; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; экономические особенности ведения современного домохозяйства; гендерные аспекты современных ролей и статусов; особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье; причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи; цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе; альтернативные формы брака и семьи; этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений. Уметь: использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз; применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.	40
СГ.10	Психология общения	Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы	52

		взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	Направлено на расширение и углубление умения применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	20
ОП.04	Основы инженерной геологии	Направлено на расширение и углубление умения вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;	20
ОП.08	Электротехника и электроник	Направлено на расширение и углубление умения проверять исправность инструментов и контрольно-измерительных приборов, грузоподъемных сооружений и средств, такелажных приспособлений, лестниц, тележек, компрессорного и электрооборудования при проведении внутритрубного диагностического обследования	32
ОП.09	Контрольно-измерительные приборы и автоматика	Направлено на расширение и углубление умения проверять работоспособность приборов и настраивать их на заданные параметры, осуществлять полный комплекс работ по неразрушающему контролю; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментам	26
ОП.11	Основы инженерной геодезии	Направлено на расширение и углубление умения проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; производить полевые поверки угломерных инструментов и приборов для линейных измерений; выполнять угловые наблюдения и линейные измерения;	30
ОП.12	Экологические основы природопользования	Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения	48

		экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; Знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	Уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих	55

		отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
ОП.14	Основы экономики	Уметь: приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции; сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень	57

		безработицы; применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • исполнения типичных экономических ролей; • решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; • осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации. Знать: смысл основных теоретических положений экономической науки; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.	
МДК.01.01	Сооружение линейной части магистрального трубопровода	Направлено на расширение и углубление умения осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций; применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций; применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;	75
МДК.01.02	Сооружение площадных объектов	Направлено на расширение и углубление умения подбирать трубопроводную арматуру; производить полевые поверки угломерных инструментов и приборов для линейных измерений; выполнять угловые наблюдения и линейные измерения; оценивать точность геодезических измерений на точке (геодезическом пункте); производить полевую поверку инструментов, предназначенных для измерения	75

		вертикальных углов и зенитных расстояний	
МДК.01.03	Ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Направлено на расширение и углубление умения осуществлять подготовку оборудования к весенне-летнему паводку и эксплуатации в осенне-зимний период; выполнять работы по удалению транспортируемого продукта из участка трубопровода; выполнять очистку трубопровода, трубопроводной арматуры и оборудования от старого изоляционного покрытия; подготавливать поверхности труб для нанесения антикоррозионных и изоляционных покрытий; определять места, размеры, контуры технологических отверстий для установки ВГУ, глиняных пробок, врезки отводов, трубопроводной арматуры;	52
МДК.02.01	Ведение технологического процесса транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Направлено на расширение и углубление умения выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, производить пуск и остановку насоса;	74
МДК.02.02	Техническое обслуживание объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Направлено на расширение и углубление умения анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов на станциях хранения; определять массу нефти, нефтепродуктов с применением системы измерения количества и показателей качества нефти и нефтепродуктов (далее - СИКН); определять массу нефти, нефтепродуктов в мерах вместимости и мерах полной вместимости (при отгрузке в танки наливных судов, при приеме (сливе) из железнодорожных цистерн, в нефтепроводах и нефтепродуктопроводах, в резервуарах и емкостях); проверять выполнение работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта персоналом с применением нормативного количества средств индивидуальной защиты; принимать решения по корректировке технологических параметров работы эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком; определять причины изменения и отклонения от нормативных (допустимых) величин эксплуатационных параметров работы оборудования;	70

МДК.02.03	Диагностика объектов транспорта и хранения нефти и газа	Направлено на расширение и углубление умения определять и устанавливать рабочие параметры оборудования, производить настройку на эталонных образцах для проведения внутритрубного диагностического обследования; производить приемку внутритрубных инспекционных приборов, проверять комплектность и оценивать его состояние перед выполнением инспекционного пропуска по диагностируемому участку; организовывать погрузо-разгрузочные работы при проведении внутритрубного диагностического обследования; проверять исправность и работоспособность всех узлов и устройств пуска, пропуска и приема, передатчика, установленного во внутритрубных инспекционных приборах, приборов и аппаратуры, предназначенных для контроля прохождения внутритрубных инспекционных приборов по трубопроводу и для установки маркерных пунктов;	52
МДК.02.04	Автоматизация производственных процессов	Направлено на расширение и углубление умения оценивать соответствие приборов измерений показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, требованиям НТД; анализировать причины отказа оборудования и нарушений технологического процесса; оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места	44
ПП.02	Производственная практика	Направлено на расширение и углубление владения навыками проведения плановых (внеплановых) инвентаризаций нефти, нефтепродуктов в МН и МНПП; эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов; осуществления ремонтно-технического обслуживания; технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ; монтажа оборудования, необходимого для проведения внутритрубного диагностического обследования	72

		магистральных трубопроводов с помощью внутритрубных инспекционных приборов;	
МДК.03.02	Ведение планирующей и отчетной документации на объектах транспорта и хранения	Направлено на расширение и углубление умения пользоваться нормативно-технической документацией; составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов; разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей; составлять и читать документы по эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций (далее – ПС и КС); разрабатывать сетевые графики выполнения работ; проверять исполнение и соблюдение сроков исполнения распорядительных документов в подразделении;	26
ПП.03	Производственная практика	Направлено на расширение и углубление владения навыками разработки плана проведения противоаварийных тренировок с персоналом подразделения; организации допуска эксплуатационного персонала к выполнению работ повышенной опасности на оборудовании в соответствии с инструкциями по их проведению; разработки планов-графиков ТОиР, ДО оборудования; выдачи заданий ремонтному персоналу и контроля их выполнения; подготовки материалов для разработки локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации по ТОиР, ДО оборудования; составления документов на передачу в ремонт и приемку из ремонта оборудования;	72
ПДП.00	Преддипломная практика	Направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм	144
Итого:			1296

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 39 недель; 17 недель в первом семестре и 24 недели во втором семестре. Обучающиеся сдают экзамены по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД.13 Математика, ОУД.07 Информатика, ОУД.14 Физика.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 32 недель, 15 недель в третьем семестре и 17 недель в четвертом семестре. В третьем семестре предусмотрено проведение учебной практики – 2 недели (72 часа), в четвертом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 2 недели (72 часа) и производственной практики – 5 недель (180 часов). Обучающиеся сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОП.10 Технологическое оборудование нефтегазовой отрасли, МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь-ремонтник и экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – слесарь-ремонтник.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 33 недели, 14 недель в пятом семестре и 19 недель в шестом семестре. В пятом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 1 недель (36 часа), производственной практики – 2 недели (72 часа) В шестом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 2 недели (72 часа), производственной практики – 4 недели (144 часа). Обучающиеся сдают экзамены по МДК и профессиональным модулям ОП.06 Гидравлика, ОП.07 Термодинамика, МДК.01.01 Сооружение линейной части магистрального трубопровода, МДК.01.02. Сооружение площадных объектов, МДК.01.03. Ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, ПМ.01 Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 20 недель, 13 недель в седьмом семестре и 7 недель в восьмом семестре. В седьмом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 2 недели (72 часа) и производственной практики – 2 недели (72 часа). В восьмом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 1 неделя (36 часов), производственной практики – 6 недель (216 часов). Обучающиеся сдают экзамены по МДК.02.01. Ведение технологического процесса транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, МДК.02.02. Техническое обслуживание объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, и экзамены по профессиональным модулям ПМ. 02 Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов и ПМ.03 Документационное обеспечение

сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

Реализация ППСЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на защиту – 2 недели.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения и успешной сдачи ГИА выпускникам выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего (полного) общего образования с присвоением квалификаций техник по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена осваиваются рабочие профессии – слесарь-ремонтник.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР:

 И.В.Степанова

Заместитель директора по УПР:

 Л.В.Гараева

Заместитель директора по НМР:

 Н.Б.Щербакова

Заместитель директора по ВР:

 О.П.Фролова

Председатель методической комиссии
общеобразовательных дисциплин:

 Г.М.Юсупова

Председатель методической комиссии
электротехнических и строительных
дисциплин:

 Д.В.Арсланова

Заведующий отделением:

 С.Ю.Валеева