

СОГЛАСОВАНО



2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Лениногорский политехнический колледж»

Р.Р.Миняев

31 августа

2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация:

– Бухгалтер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39/1404				2/72		11	52
II	34,4/1240	6/216			0,6/20		11	52
III	27/972	11/396	2/72		2/72		10	52
IV	15,6/560	5/180	8/288	4/144	2,4/88	6/216	2	43
Всего	116/4176	22/792	10/360	4/144	7/252	6/216	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

для подготовки по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы;
2. Татарского языка и литературы;
3. Общественных дисциплин;
4. Физики;
5. Химии;
6. Социально-экономических дисциплин;
7. Математики;
8. Информатики;
9. Инженерной графики;
10. Технической механики;
11. Электротехники;
12. Материаловедения
13. Экологических основ природопользования
14. Метрологии, стандартизации, сертификации
15. Информационных технологий в профессиональной деятельности
16. Охраны труда
17. Безопасности жизнедеятельности
18. Устройства автомобилей
19. Автомобильных эксплуатационных материалов
20. Технического обслуживания и ремонта автомобилей
21. Технического обслуживания и ремонта двигателей
22. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
23. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
24. Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

25. Материаловедения
26. Автомобильных эксплуатационных материалов
27. Автомобильных двигателей
28. Электрооборудования автомобилей
29. Электротехники

Мастерские:

30. Слесарно-станочная
31. Сварочная
32. Разборочно-сборочная
33. Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный

Спортивный комплекс:

- 34. Спортивный зал;
- 35. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
или место для стрельбы

Залы:

- 36. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 37. Актальный зал.

Учебный план
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

[illegible]

[illegible]

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции России от 26 декабря 2016 года N 44946;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования») (ред. от 12.08.2022 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 808 (ред. от 26.09.2022) "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2022 N 67672);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в

пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж», утвержденный Приказом Министерством образования и науки РТ от 16 июня 2022 года №под-1069/22

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин. (по необходимости). Объем образовательной программы обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей профиль профессионального образования – технический.

Реализация среднего общего образования предполагает работу над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов на освоение основ военной службы – для подгрупп юношей и на освоение основ медицинских знаний – для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные планом учебного процесса по данной дисциплине. Формы текущего контроля – устный опрос, собеседование, письменные задания, лабораторные и расчетно-графические работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчет по практике или исследовательской работе, компьютерное тестирование, контрольные работы, тесты. Для текущего контроля успеваемости используются контрольно измерительные материалы, разработанные преподавателями колледжа и утвержденные согласно установленному порядку, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК: МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, МДК.02.02. Управление процессом

технического обслуживания и ремонта автомобилей (выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение).

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должны выставляться итоговая оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в рамках промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (**1296 часов**) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
--------	-------------------------	--------------------------------	--------------

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.	78
ОГСЭ.07	Татарский язык в профессиональной деятельности	Уметь: общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); заполнять образцы деловой документации. Знать: стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.	78
ОГСЭ.08	Семьеведение	Знать: основные понятия изучаемые семьеведением; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; экономические особенности ведения современного домохозяйства; гендерные аспекты современных ролей и статусов; особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье; причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи; цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе; альтернативные формы брака и семьи; этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений. Уметь: использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз; применять полученную информацию	40

		при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.	
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	Знать: законодательство в сфере дорожного движения; правила дорожного движения; причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя безопасность движения; порядок действий при оказании первой медицинской помощи; Уметь: пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	44
ОП.11	Организация перевозок	Знать: виды грузовых автомобильных перевозок; технико- эксплуатационные показатели работы подвижного состава; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий и средств телематики; организацию труда водителей; технологию перевозок - основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно- разгрузочных и складских работ; междугородные и международные перевозки грузов; особенности работы автомобильного	46

		транспорта в новых условиях хозяйствования Уметь: выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативносправочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.	
ОП.12	Автоматизированные системы управления на транспорте	знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. уметь: выполнять расчеты норм времени на выполнение операций; использовать в работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации; выполнять расчеты показателей работы объектов транспорта, анализировать документы; регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средства.	44
МДК.01.01	Устройство автомобиля	Иметь практический опыт: определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей); определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива); определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания); знать: автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним; детонационная стойкость, ассортимент	12

		бензинов; дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. уметь: применять нетрадиционные виды топлива; газообразные углеводородные топлива	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	Иметь практический опыт: планирование и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке. Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	31
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Иметь практический опыт: проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. Знать: методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных	48

		двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Иметь практический опыт: проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования. Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	20
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Иметь практический опыт: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов 15 автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. Уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.	8
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Иметь практический опыт: проведение ремонта и окраски кузовов. Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. Уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс	15

		кузовного ремонта.	
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	Иметь практический опыт: определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей); определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива); определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания); знать: автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним; детонационная стойкость, ассортимент бензинов; дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. уметь: применять нетрадиционные виды топлива; газообразные углеводородные топлива	15
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; Уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; анализировать результаты производственной деятельности участка;	8
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	Иметь практический опыт: ведение общения на профессиональные темы Знать: классификация запасных частей автотранспортных средств; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	13
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	Иметь практический опыт: осуществление снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; в чтении	12

		сборочных чертежей. Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; правила хранения автомобилей содержание технических условий на разборку, сборку и регулировку узлов и агрегатов автомобиля; Уметь: применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; определять способы и средства ремонта; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом	
МДК.03.04	Производственное оборудование	Иметь практический опыт: использование диагностических приборов и технического оборудования; в выполнении работ по предпродажной подготовке автомобилей; оформления учетной документации; Знать: расширить знания о назначении, устройство и характеристики типового технологического оборудования. Уметь: углубить умения определять неисправности в механизмах производственного оборудования.	22
МДК.04.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	Иметь практический опыт: работы слесарным оборудованием; проверки качества обработки деталей; анализ исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. Знать: основные методы обработки материалов; способы определения вида материала; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс; виды инструмента и приспособлений для слесарных работ; способы контроля качества слесарных работ; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей. Уметь: определять метод обработки деталей; выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;	150

		определять состояние инструмента; готовить рабочее место и инструмент к работе; пользоваться необходимым инструментом; оценивать качество слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.	
МДК.04.02	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	Иметь практический опыт: технически грамотно эксплуатировать транспортное средство, определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации; оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП. Знать: законодательство в сфере дорожного движения; правила дорожного движения; причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя безопасность движения; признаки неисправностей транспортного средства, возникающие в процессе эксплуатации; порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Уметь: пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	144
УП.01	Учебная практика	Иметь практический опыт: Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением	288

		безопасных приемов труда. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов. Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диагностической карты автомобиля. Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Подготовки автомобиля к	
--	--	--	--

		ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилями Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для	
--	--	--	--

		проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов. Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов Уметь: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова. Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей,	
--	--	--	--

		соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о	
--	--	---	--

		выполненной работе. Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов	
--	--	--	--

		электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные	
--	--	--	--

		условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Проводить	
--	--	--	--

		демонтажнo-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Подбирать	
--	--	---	--

		абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей	
УП.02	Учебная практика	Иметь практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке. Уметь: обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	72
УП.03	Учебная практика	Иметь практический опыт: рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости; организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ; выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; производить технический тюнинг автомобилей; дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; стайлинг автомобиля; оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса Уметь: определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов	108

		транспортных средств; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; проводить контроль технического состояния транспортного средства; составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение; выполнить арматурные работы; определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья; установить дополнительное оборудование, внешнее освещение; наносить краску и пластидип, аэрографию; изготовить карбоновые детали; визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов	
--	--	--	--

		технологического оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; определять потребность в новом технологическом оборудовании; определять неисправности в механизмах производственного оборудования; составлять графики обслуживания производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	
	Итого:		1296

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 41 неделя: 17 недель в первом семестре и 24 недели во втором семестре. По окончании 1 курса обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, ОУД.09 Информатика, ОУД.10 Физика.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 35 недель (15 недель в третьем семестре и 20 недель в четвертом семестре. В третьем семестре предусмотрено проведение учебной практики – 2 недели (72 часа), в четвертом семестре предусмотрено учебной практики – 4 недели (144 часа). В конце второго курса обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ЕН.01 Математика, ОП.02 Техническая механика.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 29 недель, 12 недель в пятом семестре и 17 недель в шестом семестре. В пятом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 5 недель (180 часов), в шестом семестре предусмотрено проведение учебной практики – 6 недель (216 часов) и производственной практики – 2 недели (72 часа). На третьем курсе обучающиеся сдают экзамены по дисциплинам, МДК и ПМ: ОП.10 Правила безопасности дорожного движения, МДК.01.01 Устройство автомобиля, МДК.04.02 Теоретическая подготовка водителей категории, комплексный экзамен по МДК: МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей и экзамены квалификационные по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории "С" по окончании которого выдается свидетельство о присвоении рабочей профессии.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 18 недель, 10 недель в седьмом семестре и 8 недель в восьмом семестре. В седьмом семестре предусмотрено проведение учебной практики 5 недель (180 часов) производственной практики – 2 недели (72 часа). В восьмом семестре предусмотрено проведение производственной практики – 6 недель (216 часов). На четвертом курсе обучающиеся рассредоточено сдают экзамены по МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей, комплексный по МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств МДК.03.02 Особенности работ по модернизации автотранспортных средств и экзамены квалификационные по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и прочее).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на защиту – 2 неделя.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения и успешной сдачи ГИА выпускникам выдается диплом о получении среднего профессионального и среднего общего образования с присвоением квалификаций техник по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР:	И.В.Степанова
Заместитель директора по УПР:	Л.В.Гараева
Заместитель директора по НМР:	Н.Б.Щербакова
Заместитель директора по ВР:	О.П.Фролова
Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин:	Г.М.Юсупова
Председатель методической комиссии сервис и машиностроение:	Е.Н.Салимгараева
Заведующий отделением:	С.Ю.Валеева

творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения и успешной сдачи ГИА выпускникам выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего (полного) общего образования с присвоением квалификации бухгалтер по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР:

 И.В.Степанова

Заместитель директора по УПР:

 Л.В.Гараева

Заместитель директора по НМР:

 Н.Б.Щербакова

Заместитель директора по ВР:

 О.П.Фролова

Председатель методической комиссии
общеобразовательных дисциплин:

 Г.М.Юсупова

Председатель методической комиссии
сервис и машиностроение:

 Е.Н.Салимгараева

Заведующий отделением:

 И.В.Афанасьева