

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

2023г

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от « 17.04 » 2023 г.
Председатель: Г.М. Юсупова

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Н.Б.Щербакова
« 17 » 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и Федерально государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальностям среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработчик(и)

Осипова А.Н - преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ
«Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 08. СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и Федеральноо государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальностям среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина СГ 08 Семейное воспитание входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия изучаемые семейным воспитанием; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; экономические особенности ведения современного домохозяйства; гендерные аспекты современных ролей и статусов; особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье; причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи; цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе; альтернативные формы брака и семьи; этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

уметь: использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз; применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях тс целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего: 36 часов,

в том числе практических: 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	-
Практическая подготовка	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 08 Семейное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Брак как основа семьи		36	
Тема 1.1 Брак как основа семьи	Содержание учебного материала Введение в курс. Брак как основа семьи Семья – ячейка общества Гендерные аспекты формирования брака и семьи Пробный брак	4 4 4	ОК 02 ОК 3, ОК 04 ОК 06, ОК 9 ЛР 7, ЛР 12
Раздел 2. Семья как социальный институт и малая группа			
Тема 2.1. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала Семья в современном обществе: тенденции развития Формы и модели семьи Семья в современном обществе. Функции современной семьи Функции современной семьи Функции современной семьи Решение социально-психологических задач	6 6	ОК 02, ОК 03, ОК 4 ОК 06, ОК 9 ЛР 7, ЛР 12
Раздел 3 Семейное право в России: XXI век			
Тема 3.1 Семейное право в России: XXI век	Содержание учебного материала Семейные отношения как предмет правового регулирования Брак. Порядок заключения и расторжения брака Установление происхождения детей Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности Решение социально-психологических задач (творческий подход)	7 7	ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 0 9 ЛР 7, ЛР 12
Раздел 4. Экономические модели семьи в рыночном обществе			
Темы 4.1	Содержание учебного материала Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	5	ОК 02 ОК 3, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 12

Экономические модели семьи в рыночном обществе и пути их разрешения	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье			
	Экономико-демографическое развитие семьи.			
	Экономико-демографическое развитие семьи.			
	Основы семейного бюджета			
Раздел 5. Проблемы родительства в депопулирующей России				
Тема 5.1 Проблемы родительства в депопулирующей России	Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК06, ОК 09 ЛР7,ЛР12
	Демографическая ситуация в мире и в России	4		
	Брачный возраст и выбор партнера.			
	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи Причины и последствия падения рождаемости			
	Проблемы детности и планирование рождаемости Альтернативные формы брака и семьи			
Раздел 6 Воспитательный потенциал современной семьи.				
Тема 6.1 Воспитательный потенциал современной семьи.	Содержание учебного материала	3		ОК 02 ОК 3, ОК 4, ОК9 ЛР7,ЛР12
	Отношение к детям в современной семье	3		
	Рождение первенца и ответственное родительство			
	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.			
	Первый и последующие дети в семье. Роль отца и матери в социализации детей			
Раздел 7.Кризис брака и его профилактика				
Тема 7.1 Кризис брака и его профилактика	Содержание учебного материала	3		ОК 02 ОК0 3, ОК 04, ОК06, ОК 9
	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств	3		
	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования			
	Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода.			
Раздел 8 Семья – как главная человеческая ценность				
Тема 8.1 Семья – как главная человеческая ценность	Содержание учебного материала	2		ОК 4, ОК 06, ОК 0 9 ЛР7,ЛР12
	Брак и семьи с точки зрения разных религий. Традиционное и современное в мусульманском и православном браке.	2		
	Международный день семьи.			
Промежуточная аттестация в форме творческого проекта «Семья –ценность человеческих отношений»				
Всего:		2		
		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам.

Технические средства обучения:

- ПК и мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2019.
2. Зритнева Е.И. Семейное право: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2019. 246 с.
3. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семейное право: Учеб.-метод. пособие. – Казань, 2018. 199 с.
4. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд.-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2018. 224 с.
5. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2019.
6. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2019.
7. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. 336 с.
8. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Инс-та Психотерапии, 2019. 319 с.
9. Савинов Л. И. Семейное право: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Морд.ун-та, 2019.

10. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Антонов, А. И. Социология семьи / А. И. Антонов. - М. : ИНФРА, 2019.
2. Гурко, Т. А. Родительство: социологические аспекты / Т. А. Гурко. — М. : Центр общечеловеческих ценностей, 2019.
3. Дивицына, Н. Ф. Семьеведение / Н. Ф. Дивицына. - М. :Владос, 2019.
4. Зубкова, Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи / Т. С. Зубкова, Н. В. Тимошина. – М. : Академия, 2019. – 224.
5. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О. А. Карабанова. – М. :Гардарики, 2019.
6. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. учеб. завед. / Т. А. Куликова. – М. : Академия, 2019.
7. Лукьянова, И. Семьеведение / И. Лукьянова. - М. : Инфра-М, 2019. – 272 с.
8. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под ред. Е. Г. Силяевой. – М. : Академия, 2019.
9. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 260 с.
10. Седрабян, С. Социальная психология семьи / С. Седрабян. - М. : МПСИ. – 2019. – 368 с.
11. Семья: психология, педагогика, социальная работа / под ред. А. А. Реана. – М. : АСТ, 2019. – 576 с.
12. Сысенко, В. А. Супружеские конфликты / В. А. Сысенко. - М. , 1989.
13. Целуйко, В. М. Психология неблагополучной семьи: кн. для педагогов и родителей / В. М. Целуйко. — М. : ВДАДОС-ПРЕСС, 2019.
14. Целуйко, В. М. Психология современной семьи / В. М. Целуйко. – М. : ВЛАДОС, 2019. -288с.
15. Черняк, Е. М. Семьеведение / Е. М. Черняк. -М. : Дашков и К. – 2019. -320 с.

16. Шнейдер Л. Б. Основы семейной психологии. Учебное пособие. – Мн. : Воронеж НПО «МОДЭК», 2019. – 928 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <https://domashke.ne.>, <http://www.bestreferat.ru>-Психология делового общения и управления/Л.Д. Столяренко –Ростов н/Д, 2018г. (электронное учебное пособие)

2. http://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psiologiya-obscheniya_b96d993a7c1.html -Психология и этика профессиональной деятельности /Г.М. Шеламова (электронное учебное пособие)

3.http://nsportal.ru/sites/default/files/2019/01/25/lektsiya_no_3_eticheskie_formy_obscheniya.docx

3. http://nsportal.ru/sites/default/files/2019/02/03/kommunikativnaya_storona_obscheniya.docx

4. http://nsportal.ru/sites/default/files/2019/01/18/konflikt_sama.docx

5. <http://etika.narod.ru/> - сайт журнала «Этическое воспитание».

6. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства науки и образования.

7. <http://www.ed.gov.ru/> - сайт Федерального агентства по образованию.

8. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm - каталог Интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского.

9. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140508>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов:

Формы и методы контроля	Результаты обучения
Умения:	
- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз; - применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе; -осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии
Знания:	
- основные понятия изучаемые семьеведением; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; - экономические особенности ведения современного домохозяйства; гендерные аспекты современных ролей и статусов; - особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье; - причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи; - цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе; - альтернативные формы брака и семьи; - этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.	Общая активность в аудиторной работе, результаты самостоятельного решения социально-психологических задач, презентация или защита творческого проекта; - в ходе занятий результат выполнения упражнений, участия в ролевых играх, моделирования и разрешение проблемных ситуаций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Решение ситуационных задач, ведение диалога, карточки задания
ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Решение ситуационных задач, ведение диалога, карточки задания

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

14/2007/1000/1000

Директор ЛПК:

Р.Р. Миняев



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины

СГ 08. СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальностям среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина СГ 08 Семейное воспитание входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются ОК :

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Особое значение дисциплина имеет при формировании личностных результатов:

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины

СГ 08. СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и Федеральноо государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальностям среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина СГ 08 Семействедение входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются ОК :

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Особое значение дисциплина имеет при формировании личностных результатов:

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской