

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 4 от «17» 04 2023г.  
Председатель Г Юсупова Г.М.

*Утверждаю*  
Заместитель директора по НМР  
Н.Б.Щербакова  
«17» 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальностям среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработчик: Гимадеева Гульсина Фархатовна, преподаватель ГАПОУ  
«Лениногорский политехнический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | <b>8</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                     | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>16</b>         |



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Татарский язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

Преподавание дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- заполнять образцы деловой документации на татарском языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;



В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                      | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                            | <p><b>Умения:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>составлять план действия;<br/>определять необходимые ресурсы;<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>структура плана для решения задач;<br/>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 05           | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <p><b>Умения:</b><br/>описывать значимость своей профессии;<br/>презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b><br/>сущность гражданско- патриотической позиции общечеловеческие ценности;<br/>правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**Всего: 52 часов**

**в том числе: практических занятий 52 часов;**



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Всего</b>                                                       | <b>52</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 0           |
| лабораторные и практические занятия                                | 52          |
| <b>Практическая подготовка</b>                                     | <b>52</b>   |
| самостоятельная работа                                             | 0           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся                                                                               | Объём часов | Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| <b>1</b>                                         | <b>2</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>    | <b>4</b>                           |
| Раздел 1.                                        | Международные связи Республики Татарстан                                                                                                     | 8           |                                    |
| Тема 1.1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»    | Содержание учебного материала.<br>Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»<br>Практическое занятие                                               |             | ОК05<br>ЛР4                        |
| Тема 1.2 Международные отношения РТ              | 1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»<br>Содержание учебного материала<br>Международные отношения РТ<br>Практическое занятие                | 2           |                                    |
| Тема 1.3 Монолог «Татарстан - моя Родина»        | 1 Международные отношения РТ<br>Содержание учебного материала<br>Монолог «Татарстан-моя Родина»<br>Практическое занятие                      | 2           | ОК01<br>ЛР4                        |
| Тема 1.4 Презентация государственных символов РТ | Содержание учебного материала<br>Презентация государственных символов РТ<br>Практическое занятие                                             | 2           | ОК05<br>ЛР4                        |
| Тема 1.5 Конституция РТ                          | 1 Презентация государственных символов РТ<br>Содержание учебного материала<br>Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ. | 2           | ОК05<br>ЛР4                        |
|                                                  |                                                                                                                                              |             | ОК01                               |



|                                                                    |                                                       |    |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|-------------|
|                                                                    | Практическое занятие                                  |    |             |
|                                                                    | 1   Конституция РТ                                    | 2  |             |
| <b>Раздел 2. Зарубежные татары.</b>                                | <b>Зарубежные татары.</b>                             |    |             |
| <b>Тема 2.1</b> Первый всемирный съезд татар.                      | <b>Содержание учебного материала</b>                  | 2  |             |
|                                                                    | Первый всемирный съезд татар.                         |    | ОК01<br>ЛР4 |
|                                                                    | Практическое занятие                                  | 2  |             |
|                                                                    | 1   Первый всемирный съезд татар.                     |    |             |
| <b>Раздел 3</b>                                                    | <b>Исторические и памятные места Казани</b>           | 14 |             |
| <b>Тема 3.1</b> Р. Фахретдинов "О Казань!" Историческая экскурсия. | Содержание учебного материала                         |    |             |
|                                                                    | Фахретдинов "О Казань!" Историческая экскурсия.       |    | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                                    | Практическое занятие                                  | 2  |             |
|                                                                    | 1   Р. Фахретдинов "О Казань!" Историческая экскурсия |    |             |
| <b>Тема 3.2</b> Башня Сююмбеки. Вахитовский район.                 | Содержание учебного материала                         |    |             |
|                                                                    | Башня Сююмбеки.                                       |    | ОК01<br>ЛР4 |
|                                                                    | Вахитовский район.                                    |    |             |
|                                                                    | Практическое занятие                                  | 2  |             |
|                                                                    | 1   Башня Сююмбеки. Вахитовский район.                |    |             |
| <b>Тема 3.3</b> "Вы откуда?" Казанский Кремль                      | Содержание учебного материала                         |    |             |
|                                                                    | "Вы откуда?"                                          |    | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                                    | Казанский Кремль                                      |    |             |
|                                                                    | Практическое занятие                                  | 2  |             |
|                                                                    | 1   Вы откуда?" Казанский Кремль                      |    |             |
| <b>Тема 3.4</b> Казань - столица РТ (презентация)                  | <b>Содержание учебного материала</b>                  |    |             |
|                                                                    | Казань - столица РТ (презентация)                     |    | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                                    | Практическое занятие                                  | 2  |             |
|                                                                    | 1   Казань - столица РТ (презентация)                 |    |             |



|                                                             |                                              |   |              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------------|
| <b>Тема 3.5</b> Диалог «Казань - мой любимый город»         | Содержание учебного материала                |   | ОК01<br>ЛР4  |
|                                                             | Диалог «Казань - мой любимый город»          |   |              |
|                                                             | Практическое занятие                         | 2 |              |
| <b>Тема 3.6</b> Диалоги о театрах Казани                    | 1 Диалог «Казань - мой любимый город»        |   | ОК01<br>ЛР4  |
|                                                             | Содержание учебного материала                |   |              |
|                                                             | Диалоги о театрах Казани                     | 2 |              |
| <b>Раздел 4.</b>                                            | 1 Диалоги о театрах Казани                   |   | ОК05<br>ЛР 4 |
|                                                             | Изобразительное Искусство РТ                 | 8 |              |
|                                                             | Содержание учебного материала                |   |              |
| <b>Тема 4.1.</b> Музей изобразительных искусств. Б.Урманче. | Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.   |   | ОК01<br>ЛР4  |
|                                                             | Практическое занятие                         | 2 |              |
|                                                             | 1 Музей изобразительных искусств. Б.Урманче. |   |              |
| <b>Тема 4.2</b> Беседа о художниках Лениногорска.           | Содержание учебного материала                |   | ОК05<br>ЛР4  |
|                                                             | Беседа о художниках Лениногорска.            |   |              |
|                                                             | Практическое занятие                         | 2 |              |
| <b>Тема 4.3</b> «Мой любимый художник» (презентация)        | 1 Беседа о художниках Лениногорска.          |   | ОК01<br>ЛР4  |
|                                                             | Содержание учебного материала                |   |              |
|                                                             | «Мой любимый художник» (презентация)         |   |              |
| <b>Тема 4.4</b> Путешествие в прошлое. Шамаилы.             | Практическое занятие                         | 2 | ОК01<br>ЛР4  |
|                                                             | 1 «Мой любимый художник» (презентация)       |   |              |
|                                                             | Содержание учебного материала                |   |              |
| <b>Раздел 5.</b>                                            | Путешествие в прошлое. Шамаилы.              | 2 | ОК01<br>ЛР4  |
|                                                             | Практическое занятие                         |   |              |
|                                                             | 1 Путешествие в прошлое. Шамаилы.            |   |              |
|                                                             | В мире драгоценных камней.                   | 4 |              |



|                                                         |                                                |                                                |    |             |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|-------------|
| Тема 5.1 Ювелирное искусство казанских татар            | Содержание учебного материала                  |                                                | 2  | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                         | Ювелирное искусство казанских татар            |                                                |    |             |
|                                                         | Практическое занятие                           |                                                |    |             |
| Тема 5.2 Драгоценные украшения татарских женщин.        | 1                                              | Ювелирное искусство казанских татар            | 2  | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                         | Содержание учебного материала                  |                                                |    |             |
|                                                         | Драгоценные украшения татарских женщин.        |                                                |    |             |
| Раздел 6.                                               | Практическое занятие                           |                                                | 12 |             |
|                                                         | 1                                              | Драгоценные украшения татарских женщин.        |    |             |
|                                                         | Национальная библиотека Республики Татарстан   |                                                |    |             |
| Тема 6.1 Диалоги « В библиотеке »                       | Содержание учебного материала                  |                                                | 2  | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                         | Диалоги « В библиотеке »                       |                                                |    |             |
|                                                         | Практическое занятие                           |                                                |    |             |
| Тема 6.2 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ | 1                                              | Диалоги « В библиотеке »                       | 2  | ОК01<br>ЛР4 |
|                                                         | Содержание учебного материала                  |                                                |    |             |
|                                                         | Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ |                                                |    |             |
| Тема 6.3 Фонд Национальной библиотеки РТ                | Практическое занятие                           |                                                | 2  | ОК01<br>ЛР4 |
|                                                         | 1                                              | Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ |    |             |
|                                                         | Содержание учебного материала                  |                                                |    |             |
| Тема 6.4 М.Гафури «Книга и дети».                       | Фонд Национальной библиотеки РТ                |                                                | 2  | ОК5<br>ЛР4  |
|                                                         | Практическое занятие                           |                                                |    |             |
|                                                         | 1                                              | Фонд Национальной библиотеки РТ                |    |             |
| Тема 6.5 Отзыв о прочитанной книге.                     | Содержание учебного материала                  |                                                | 2  | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                         | М.Гафури «Книга и дети».                       |                                                |    |             |
|                                                         | Практическое занятие                           |                                                |    |             |
|                                                         | 1                                              | М.Гафури «Книга и дети».                       | 2  | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                         | Содержание учебного материала                  |                                                |    |             |
|                                                         | Отзыв о прочитанной книге.                     |                                                |    |             |
|                                                         | Практическое занятие                           |                                                | 2  |             |

|                                                       |                                              |                                              |    |             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----|-------------|
| Раздел 7.                                             | 1                                            | Отзыв о прочитанной книге.                   |    |             |
|                                                       | Татарская периодическая печать.              |                                              | 4  |             |
| Тема 7.1 Издание газет и журналов на татарском языке. | Содержание учебного материала                |                                              |    | ОК01<br>ЛР4 |
|                                                       | Издание газет и журналов на татарском языке. |                                              |    |             |
|                                                       | Практическое занятие                         |                                              |    |             |
| Тема 7.2 «Казан утлары» - литературный журнал РТ      | 1                                            | Издание газет и журналов на татарском языке. | 1  | ОК01<br>ЛР4 |
|                                                       | Содержание учебного материала                |                                              |    |             |
|                                                       | «Казан утлары» - литературный журнал РТ      |                                              |    |             |
|                                                       | Практическое занятие                         |                                              |    |             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)   | 1                                            | «Казан утлары» - литературный журнал РТ      | 2  | ОК01<br>ЛР4 |
|                                                       |                                              |                                              |    |             |
| Барлығы                                               |                                              |                                              | 1  | ОК05<br>ЛР4 |
|                                                       |                                              |                                              | 52 |             |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и Информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2020г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2020 г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2018 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2020г.- 126 стр.

5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2020 г.- 224 стр.

**Для преподавателей:**

Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki/Татар теле](https://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)  
Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.  
[tatarlar.ru/rubriki/tatresources.html](https://tatarlar.ru/rubriki/tatresources.html)

Мин татарча сөйләшәм [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)

[Tatar.com.ru](http://Tatar.com.ru): татар теле

**Интернет-ресурсы:**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[http://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/4\\_.html](http://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/4_.html)

<http://tt.wikipedia.org/wiki/>

<http://tt.adabiyat.wikia.com/>

<http://tatarfantast.moy.su/>

[http://gzalilova.narod.ru/adabiyat\\_deftere/y\\_s.html](http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/y_s.html)

<http://www.tatar.museum.ru/>

Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018г.-192 стр.

Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хәзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2018г.-448 стр.

Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 20г.-124стр

Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2020 г.-192стр.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения ПК и ОК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и д.р.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/>основных понятий автоматизированной обработки информации;<br/>общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;<br/>базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;<br/>состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br/>методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>                                                 | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.<br/>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>                                     | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса;<br/>-тестирования;<br/>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)<br/><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:<br/>-письменных/ устных ответов,<br/>-тестирования</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;<br/>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br/>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;<br/>обеспечивать информационную безопасность;<br/>применять антивирусные средства защиты информации;<br/>осуществлять поиск необходимой информации</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br/>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;<br/>-оценка заданий для самостоятельной работы,<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>-экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рациональность действий и т.д.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;<br/> - оценка заданий для самостоятельной работы,<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p> |



16 (Шестнадцать) листов

**Р.Р. Минязов**



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж» Гимадеевой Гульсиной Фархатовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана на нагрузку обучающегося 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине. СГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рецензент: Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы, ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж»





## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения , разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Гимадеевой Гульсиной Фархатовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса ,последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана на нагрузку обучающегося 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов .

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине СГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рецензент: Самигуллина В.М., учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

