

ПН 23
Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2023

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Н.Б. Щербакова Щербакова Н.Б.
«*17*» *04.* 2023г.

Разработчик: Иванова Татьяна Петровна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Русский язык и культура речи входит в общепрофессиональный цикл.

Преподавание дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;

		определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **52 часа**

в том числе: практических занятий **14 часов**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	52
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные и практические занятия	14
Практическая подготовка	14
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Введение.			1	
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Основные уровни языка.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 5
	1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.		
Раздел 1. Язык и речь.			5	
Тема 1.1 Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 5
	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.		
Тема 1.2 Русский литературный язык и языковые нормы.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 5
	1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		
	Практическое занятие № 1		1	
	Работа со словарями			
Тема 1.3 Основные требования к речи.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 5
	1.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Практическое занятие № 2		1	
	Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)			
Раздел 2. Фонетика.			6	

Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 5
	1.	Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи Логическое ударение.		
	Практическое занятие № 3		1	
	Выполнение упражнений по определению ударения в слове.			
Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 5
	1.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря.		
	2.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.	1	
	Практическое занятие № 4			
Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.				
Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 5
	1.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.		
	Практическое занятие № 5		1	
	Определение в тексте фонетических средств речевой выразительности			
Раздел 3. Лексика и фразеология.			8	
Тема 3.1 Слово в лексической	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02,

системе языка.	1.	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		ОК 04; ЛР 5
	Практическое занятие № 6		1	ОК 04; ЛР 5
	Определение в тексте изобразительно-выразительных средств лексики			
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала		1	ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР 5
	1.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Практическое занятие № 7		1	
	Определение в тексте разной с точки зрения употребления лексики			
Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала		1	ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР 5
	1.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
	Практические занятия № 8		1	
	Стилистический анализ текста.			
Тема 3.4 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 04; ЛР 5
	1.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		

	Практическое занятие № 9		1	
	Исправление лексических ошибок в тексте.			
Раздел 4. Словообразование.			3	
Тема 4.1 Способы словообразования.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 04; ЛР 5
	1.	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.		
	2.	Словообразовательный анализ.		
Тема 4.2 Стилистические возможности словообразования.	Практическое занятие № 10		1	ОК 01, ОК 04; ЛР 5
	Морфемный разбор слова. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.			
Тема 4.3 Словообразование и орфография.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 04; ЛР 5
	1.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-. Правописание сложных слов, терминов		
Раздел 5. Части речи.			3	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 04; ЛР 5
	1.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 04; ЛР 5
	1.	Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм.		

	2.	Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>		
Тема 5.3 Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5
	1.	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.		
Раздел 6. Синтаксис.			7	
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.		
Тема 6.2 Типы предложений.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5
	1.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.		
	Практические занятия № 11		1	ОК 02, ЛР 5
	Синтаксический разбор предложений			
Тема 6.3 Основные выразительные средства синтаксиса.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5
	1.	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		
Тема 6.4 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5
	1.	Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы.		

	1.	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
Раздел 7. Нормы русского правописания.			7	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ЛР 5
	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений. Орфографический разбор текста.		
Тема 7.2 Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5
	1.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
	2.	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Пунктуационный разбор текста.		
Тема 7.3 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04; ЛР 5
	1.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.		
	2.	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.		
Раздел 8. Текст. Стили речи.			12	
Тема 8.1 Текст как произведение	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 04;

речи.	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое		ЛР 5
	Практические занятия № 12		1	ОК 01, ОК 04, ЛР 5
	Написание сочинения-рассуждения на этическую тему			
Тема 8.2 Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5
	1.	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Практические занятия № 13		1	ОК 01, ОК 04; ЛР 5
	Определение стилей речи.			
	Тема 8.3 Жанры деловой и учебно-научной речи. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	Содержание учебного материала		2
1.		Жанры деловой и учебно-научной речи.		
Практические занятия № 14		1		
Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.				
Тема 8.4 Виды речевых ошибок.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ЛР 5
	1.	Виды речевых ошибок.		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета				
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- ноутбук,
- мультимедийная установка,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2018.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2019.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. Русский язык: Практикум для СПО – М.: РГУП, 2018. – 256 с.: [Электронный учебник] / Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., Русский язык и культура речи: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: [Электронный учебник] / Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М.

Литвинова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 280 с.:
[Электронный учебник] / Режим доступа: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Адекватное использование профессиональной терминологии на русском языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей: демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
Умения: Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.	Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.		Устное и письменное

применительно к различным контекстам.		выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью

И.Р. Миняев

Директор ЛПК:

Р.Р. Миняев



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, выполненную преподавателем русского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Ивановой Т.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения. В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют основными понятиями и нормами языка, образной природой словесного искусства, основными теоретико-литературными понятиями.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, способствует формированию ОК. Она ориентирована на обучающихся 2 курса.

Программа имеет следующее содержание:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на нагрузку 52 часа (всего), в том числе теоретическое обучение- 38 часов, практические занятия- 14 часов. В разделе «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» приведены требования к знаниям и умениям обучающихся в соответствии с содержанием дисциплины.

В программе указан список используемой основной и дополнительной литературы.

Уровень изложенного в ней материала соответствует современным достижениям науки и культуры.

В целом программа составлена грамотно, способствует развитию речи и мышления обучающихся, даёт возможность получить необходимые знания.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине СГ.06 Русский язык и культура речи может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Рецензент: Насипова Лариса Ивановна, методист ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, выполненную преподавателем русского языка и литературы ГАПОУ « Лениногорский политехнический колледж» Ивановой Т.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения. В результате изучения программного материала студенты овладеют основными понятиями и нормами языка, образной природой словесного искусства, основными теоретико-литературными понятиями.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей студентов, способствует формированию ОК. Она ориентирована на студентов 2 курса .

Программа имеет следующее содержание:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на нагрузку 52 часа (всего), в том числе теоретическое обучение- 38 часов, практические занятия- 14 часов. В разделе «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» приведены требования к знаниям и умениям обучающихся в соответствии с содержанием дисциплины.

В программе указан список используемой основной и дополнительной литературы.

Уровень изложенного в ней материала соответствует современным достижениям науки и культуры.

Тематический план начинается с введения, далее идут разделы:

- Раздел 1. Язык и речь.
- Раздел 2. Фонетика.
- Раздел 3. Лексика и фразеология.
- Раздел 4. Словообразование.
- Раздел 5. Части речи.
- Раздел 6. Синтаксис.
- Раздел 7. Нормы русского правописания.
- Раздел 8. Текст. Стили речи.

В целом программа составлена грамотно, способствует развитию речи и мышления студентов, даёт возможность получить необходимые знания.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рецензент:

Данилова О.Л., заместитель директора ЛФ КНИТУ-КАИ по научной работе,
кандидат филологических наук _____ (Данилова О.Л.)

