УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Лениногорский политехнический колледж»
_____ Р.Р. Минязев
31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство
по программе базовой подготовки

Квалификация:
Техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – технический

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета студенческого самоуправления ГАПОУ «ЛПК»
Протокол от «30» 08 2023г. № 1
Председатель ССУ
_____ Д.А. Шашков

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета родителей ГАПОУ «ЛПК»
Протокол от «29» 08 2023г. № 1

Председатель Совета родителей
_____ З.Р. Шавалеева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ……. 7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……..61

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……...73

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……79

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 Об утверждении ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613)

Авторы-составители:

Фролова О.П., заместитель директора по воспитательной работе
Салимгараева Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии
Юсупова Г.М., преподаватель первой квалификационной категории

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 22.02.06 Сварочное производство в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации: разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста с осознанием необходимости формирования здорового образа жизни, способствующих оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения пакета социальных ролей.

Задачи воспитания:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по обеспечению условий для эффективного воспитания и самовоспитания студентов колледжа – здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства;
- реализация системы воспитания на основе развития студенческого самоуправления и компетентностного подхода к содержанию воспитания;
- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, гражданственности и патриотизма,

религиозной терпимости, необходимости здорового образа жизни; отрицания идеологии экстремизма и терроризма;

- реализация проектного подхода к организации процесса воспитания.
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организация работы с родителями или законными представителями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	-Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; -Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831, зарегистрированного Министерством юстиции России от 19 августа 2014 года N33635.-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; -Примерная образовательная программа по специальности 22.02.06

	Сварочное производство; -Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации Программы 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координируют работу: Директор ГАПОУ «ЛПК» Минязев Рустем Рафаэлевич, заместитель директора по ВР Фролова Ольга Петровна заместитель директора по УР Степанова Ирина Владимировна заместитель директора по НМР Щербакова Наталья Борисовна заместитель директора по УПР Гараева Лейсан Вилсуровна Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями Клюкина Арина Равильевна заведующий отделением Валеева Светлана Юрьевна заведующий отделением Афанасьева Ирина Вениаминовна педагог доп. образования Бутинова Татьяна Монибовна воспитатель общежития Мясникова Галина Николаевна воспитатель Бикмурзина Валентина Анатольевна заведующий библиотекой Сулейманова Альфия Халидовна председатель Совета студенческого самоуправления Шашков Даниил председатель Совета студенческого общежития Чупрушкин Дмитрий преподаватели дисциплин кураторы учебных групп, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания является составной частью ОПОП и разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной

программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», наработками ФУМО СПО, которые при разработке использовали, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»:https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy

«Особенности воспитательного процесса»

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» образовательная организация СПО с богатыми традициями и опытом, которая в 2023 году отметит 70 летний юбилей.

Колледж имеет два учебных здания, студенческое общежитие на 160 мест, это привлекает к нам иногородних и молодежь из других регионов. В колледже обучаются студенты из 6 регионов РФ и представлены 13 национальности и народности.

Колледж поддерживает тесные связи с социальными партнерами, представителями экономического сектора, работодателей и бизнеса.

Сотрудничаем с ведущими предприятиями отрасли по направлению подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство: АО «Транснефть-Прикамье»; Нефтегазодобывающее управление «Лениногорскнефть» СП «Татнефть-Добыча» ПАО «Татнефть»; ООО «Татнефть-Инжиниринг»; ООО "Татнефть-Сервис"; ООО «Татбурнефть»; ООО «ТМС - Буровой сервис»; ООО «Рословнефтекомплект+»; ОАО «ЛЖБИ»; ООО НПФ «Модуль».

Для расширения возможностей дополнительного образования сотрудничаем с общественными организациями и объединениями «Лига студентов Республики Татарстан», «Юнармия», «Форпост». Для поддержания правопорядка сотрудничаем с отделом полиции и ПДН г. Лениногорска, для поддержания социально-психологического благополучия сотрудничаем с центрами «Логос» и др.

Системный подход к постановке воспитательного процесса и самого воспитания в Лениногорском политехническом колледже опирается на программное и концептуальное сопровождение.

В учебном заведении реализуется модель воспитательной системы в СПО технического профиля на основе системно-синергетической теории воспитания, которая является интегратором нескольких подходов: системно-функционального подхода к деятельности педагога, системно-ролевого и личностно-деятельного подхода к процессу воспитания и самовоспитания, аксиолого-отношенческого подхода к содержанию воспитания, проектного подхода к организации воспитательной работы.

Воспитательный процесс Лениногорского политехнического колледжа базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе. В разработанную рабочую программу воспитания, в содержание воспитания мы

вкладываем формирование ценностных отношений к ценностям: к Отечеству, к Родине, обществу, исторической памяти, человеку, профессии, труду, культурным ценностям и достижениям, к самому себе, семье, детям, друзьям, правопорядку и Закону, бережному отношению к природе и экологии.

Ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на принятии человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Воспитательный процесс ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» формирует ценность профессионализма и ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

Ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости — идти на компромисс.

Воспитание реализовывается посредством объективного учебно-воспитательного процесса, который представляет собой широкое, многостороннее взаимодействие студентов как активных субъектов деятельности с окружающей социальной и воспитательной средой прежде всего с педагогами, родителями, воспитателями в постоянно развивающемся образовательном пространстве, в профессионально-трудовой деятельности, с работодателями и представителями бизнеса. Студент признается субъектом деятельности на основе «Субъект-субъектных» отношений.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» признается совершенствование воспитания как самоценной неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической и общественной направленности воспитания, его природо - и культуросообразности, эффективности социального взаимодействия, развития социальной и культурной компетентности личности на основе интеграции личностно - деятельностного и аксиолого - отношенческого подходов к развитию современной теории и практики воспитания социально-ориентированной личности, проектного подхода к организации учебно - воспитательной работы, социально - партнерского взаимодействия и привлечения представителей работодателей - носителей корпоративной культуры и других социальных партнеров при организации воспитательного процесса с привлечением ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

Очень важен целенаправленный процесс создания условий по формированию здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства для развития, потенциала саморазвития и самореализации личности воспитуемого. При этом признается, что программа воспитания реально эффективна только при совокупности действий (как элементов единой воспитательной системы), условий воспитания в учебном, внеучебном, внеклассном и производственном пространстве: создание здоровьесберегающего социо-культурного образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная

с особенностями их социально-возрастного периода развития и профессионального направления подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваем определение «воспитание студентов» как вид целенаправленной духовно-практической совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей, профессионалов экономического сектора и бизнеса по формированию у последних социально-ценностной системы взглядов и качеств на основе личностной композиции социально-ценностных отношений, способствующей как адаптации, так и автономизации личности в обществе и обеспечивающей гармоничное, разностороннее развитие личности студента посредством профессионального образования и развития и выполнения пакета социальных ролей в профессиональной деятельности и во всех аспектах его жизнедеятельности в различных ее ситуациях.

Среднее профессиональное учреждение не может брать на себя задачу формирования всех ценностей, созданных человечеством для полного формирования в рамках 3-4 летнего обучения, поэтому, в новой программе, с учетом новых требований государства к организации процесса воспитания в организациях образования и Примерных рабочих программ воспитания, разработанных по заказу Министерства Просвещения Российской Федерации, мы остановились на основных 18 ЛР, на наш взгляд, ключевых ценностях для студента профессионального учебного заведения, будущего специалиста и профессионала своего дела. Формируем 18 ценностных отношений к ценностям: личностные результаты реализации рабочей программы воспитания определенные федеральными требованиями к развитию личности ЛР(1-12), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ЛР(13-15), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ЛР(16), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса ЛР(17-18).

В 2022-2023 году ввели методические рекомендации по проведению еженедельных занятий «Разговоры о важном» в объеме 10 часов еженедельно, из них: 3 часа на внеурочную деятельность по дисциплинам, 1 час на обязательные классные часы, 2 часа на профориентацию, финансовую грамотность, предпринимательство, 2 часа на мероприятия, кружки, секции, творчество, 2 часа на общественную деятельность - волонтёрство, студенческое самоуправление и пр. (отразили во внеурочной деятельности).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к	**ЛР 2**

историческому и культурному наследию России. Осознаннои деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно	**ЛР 6**

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве	**ЛР 11**

собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма; человеком Планеты Земля и мироздания.	**ЛР 17**
Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство». Стремящийся к сохранению жизни и достойному ее улучшению.	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	**ЛР 5,11**
ОУД.02 Литература	**ЛР 5,11**
ОУД.03 История	**ЛР 3,5**
ОУД.04 Обществознание	**ЛР 1,2,5,8**
ОУД.05 География	**ЛР 7**
ОУД.06 Иностранный язык	**ЛР 11**
ОУД.07 Информатика	**ЛР 4**
ОУД.08 Физическая культура	**ЛР 9**
ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 9**
ОУД. 10 Химия	**ЛР 9**
ОУД.11 Биология	**ЛР 9**
ОУД.12 Родная литература	**ЛР 10,11**
ОУД.13 Математика	**ЛР 4**
ОУД. 14 Физика	**ЛР 4**
ОГСЭ. 01 Основы философии	**ЛР 4**
ОГСЭ. 02 История	**ЛР 4**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР 5**
ОГСЭ. 04 Физическая культура	**ЛР 7, 4**
ОГСЭ. 05 Психология общения	**ЛР 6,7**
ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности	**ЛР 6,7**
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	**ЛР 6,7**
ЕН.01 Математика	**ЛР 4**
ЕН.02 Информатика	**ЛР 4**
ЕН.03 Физика	**ЛР 7,10**
ЕН.04 Экологические основы природопользования	**ЛР 11**
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 9,10**
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 12**
ОП.03 Основы экономики организации	**ЛР 4**
ОП.04 Менеджмент	**ЛР 4,6.10**
ОП.05 Охрана труда	**ЛР 4,6**
ОП.06 Инженерная графика	**ЛР 6**
ОП.07 Техническая механика	**ЛР 4,6**
ОП.08 Материаловедение	**ЛР 4,6,10**
ОП.09 Электротехника и электроника	**ЛР 4,6,10**
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 4,6**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 7**
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	**ЛР 4,6**
МДК.01. 01 Технология сварочных работ	**ЛР 4,6**
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	**ЛР 4,6**
УП.01 Учебная практика	**ЛР 4,6**
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 4,6**
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	**ЛР 4,6**
МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	**ЛР 4,6**
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	**ЛР 4,6**
УП.02 Учебная практика	**ЛР 4,6**
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 4,6**
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	**ЛР 4,6**
МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	**ЛР 4,6**
УП.03 Учебная практика	**ЛР 4,6**
ПП.03 Производственная практика	**ЛР 4,6**
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	**ЛР 2,4,6**
МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	**ЛР 2,4,6**
УП.04 Учебная практика	**ЛР 2,4,6**
ПП.04. Производственная практика	**ЛР 2,4,6**
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Электрогазосварщик	**ЛР 2,4,6**
МДК.05.01 Оборудование, техника и технология электрогазосварки	**ЛР 2,4,6**
УП.05 Учебная практика	**ЛР 2,4,6**
ПП.05. Производственная практика	**ЛР 2,4,6**
ПДП Производственная практика (преддипломная)	**ЛР 2,4,6**

Создание условий для гармоничного развития личности в рамках преподаваемых дисциплин в 2023-2024 уч. году и достижения личных результатов развития (ЛР) по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Русский язык в современном мире. Язык и культура. (Беседа о русском народе, о русском языке, о русской культуре).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы 19 века. (Бородинское сражение 1812 года. Семинарское занятие).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
3.	ОУД.06 Иностранный язык Тема: “Культура общения в Англоговорящих странах”. Виртуальная экскурсия	1 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 3
4.	ОУД.13 Математика Тема: Методика обучения решению иррациональных уравнений. (дискуссия)	1 курс	Кабинет № 13	Носова В.И.	ЛР 7
5.	ОУД.03. История Тема урока «Образование централизованных государств». Тема викторины «Эти тёмные средние века».	1 курс	Кабинет №3	Панфёров А.С.	ЛР 2
6.	ОУД.07 Информатика Интерактивная игра по информатике «Что? Где? Когда?»	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
7.	ОУД.14 Физика тема: Законы динамики. первый и второй закон Ньютона. Урок игра “Законы Ньютона”	1 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 6
8.	ОУД.12 Родная литература Тема: Татар әдәбиятына тарихына кереш. Дискуссия.	1 курс	Кабинет № 12	Закирова	ЛР 5
9.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 7

10.	Тема урока “Межличностные отношения в повседневной жизни.” Дискуссия: “Как сломать лед в общении?”. Тема: ”Межличностные отношения.” Урок- диспут” Отношения в рабочем коллективе”.	2 курс	Кабинет № 6	Гилязева З.Я.	ЛР 6
11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Интеллектуальная игра “Знатоки русского слова”.	2 курс	Кабинет № 14	Абрамичева А.А.	ЛР 11
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан» Виртуальная экскурсия .	2 курс	Кабинет № 12	Закирова	ЛР 5
13.	ЕН.01 Математика Тема: Комплексные числа. Творческая работа	2 курс	Кабинет № 16	Носова В.И.	ЛР 6
14.	ЕН.02 Информатика Тема: Информационная безопасность. Игра: «Суд над интернет»	2 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4
15.	ЕН.03 Физика тема: Виды движений. Урок-игра Мир движения	2 курс	Кабинет№ 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4, ЛР 6
16.	ОП.01 Инженерная графика Тема: Основные сведения по оформлению чертежей. Квест “В поисках истины”	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
17.	ОП.07 Техническая механика Тема: Основные понятия и аксиомы статики. Дискуссия	2 курс	Кабинет № 9	Валеева Ф.Р.	ЛР 4, ЛР 6
18.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Закон Кулона. Характеристики электрического поля. Интеллектуальная игра	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
19.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Понятие о сварке, ее сущность.	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
20.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций. Состав и классификация оборудования	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	
21.	ОГСЭ.03 Иностранный язык. Тема урока: Основоположники сварки. Викторина “Изобретения в сварочном деле”	3 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4
22.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Урок-игра по информатике "Устройства - Devices"	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
23.	ОП.10.Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Международная стандартизация. Семинар	3 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4 ЛР 6

24.	МДК.01.01 Технология сварочных работ «Хранение сварочных материалов».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
25.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций Сварочные генераторы.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
26.	УП.01 Учебная практика Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
27.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
28.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: Металлы. Викторина по теме: “Классификация металлов”	4 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4
29.	ОГСЭ.04 Физическая культура Деловая игра «Здоровый образ жизни».	4 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
30.	ЕН.04 Экологические основы природопользования	4 курс	Кабинет № 12	Афанасьева И.В.	
31.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема Закон ответственность. Дискуссия	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
32.	ОП.03 Основы экономики организации Тема урока: Определение организационно-правовых форм организации. Кроссворд	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 4
33.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Викторина ««Безопасность на все 100»	4 курс	Кабинет № 22	Бобин А.Г.	ЛР 7
34.	ПП.02 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 4
ОКТЯБРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи. (Выступления обучающихся на определенные темы).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
3.	Тема: И.С. Тургенев. Сведения из биографии. (Тургеневские места-виртуальная экскурсия).				

4.	ОУД.06 Иностранный язык Тема: “Семейные ценности”. Ролевая игра	1 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 12
5.	ОУД.13 Математика Тема: Нахождение значений логарифма по произвольному основанию (деловая игра)	1 курс	Кабинет № 13	Новикова В.И.	ЛР 7
6.	ОУД.03. История Тема урока «Россия в правление Ивана Грозного. Семинар на тему «Казанское ханство и Русь».	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2
7.	ОУД.07Информатика Интеллектуальная игра по информатике "Крестики-нолики"	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
8.	ОУД.14 Физика тема: Броуновское движение. Диффузия. Дидактический театр	1 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Ф.Әмирханның тормыш юлы һәм иҗаты. Ф.Әмирханның “Хәят” повесте. Семинар .	1 курс	Кабинет № 12	Закирова	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Тема урока: “Интернет”. Беседа на тему: “Интернет зло или добро” Тема: ” Виды сварки”. Презентации” Виды сварки”.	2 курс	Кабинет №4 Кабинет № 6	Черевова А. А. Гилязева З.Я.	ЛР 9 ЛР3
11.	ОГСЭ.04 Физическая культура	2 курс	Спортзал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
12.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: Ударение, орфоэпия. Семинар-практикум.	2 курс	Кабинет № 14	Абрамичева А.А.	ЛР 5
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Международные отношения РТ. Виртуальная экскурсия.	2 курс	Кабинет № 12	Закирова	ЛР 5
14.	ЕН.01 Математика Тема: Основы линейной алгебры. Урок практикум	2 курс	Кабинет № 16	Носова В.И.	ЛР 6
15.	ЕН.02 Информатика Тема: Программные поисковые сервисы. Интерактивная игра "Колесо фортуны"	2 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4
16.	ЕН.03 Физика тема: Силы в механике: гравитационные, упругости, трения. Урок-игра Сказка о трех силах	2 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4, ЛР 6

17.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “Разрезы и сечения”. Игра “Тропа семи испытаний”	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
18.	ОП.07 Техническая механика Тема: Пара сил и момент силы относительно точки. Беседа	2 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4, ЛР 6
19.	ОП.08 Материаловедение	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
20.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Законы Кирхгофа. Дискуссия	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
21.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Основные виды сварки давлением.	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
22.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций Электрические характеристики сварочной дуги.	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	
23.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: Общее понятие сварки. Викторина: “Знатоки сварочного дела”	3 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4
24.	ОГСЭ.04 Физическая культура	3 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
25.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Игра "Опять двадцать пять"	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
26.	ОП.10.Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Методы стандартизации как процесс управления. Семинар	3 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4, ЛР 6
27.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Оборудование сварочного поста.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
28.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Конструкции вентильных генераторов».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
29.	УП.01 Учебная практика Применение методов установки режимов сварки.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
30.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Николаев А.А.	ЛР 4
31.	ОГСЭ.03 Иностранный язык. Тема урока: Сравнение времен группы Simple и Continuous. Квиз-шоу по	4 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5

	теме: “Знатоки английской грамматики”				
32.	ЕН.04 Экологические основы природопользования Тема: “Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки” Экскурсия.	4 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
33.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема Мы заключаем договор. Дискуссия	4 курс	Кабинет № 9	Аганина ЮА.	ЛР 2
34.	ОП.03 Основы экономики организации Тема урока: Расчет структуры стоимости и амортизация основных фондов. Урок практикум	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 4
35.	ОП.04 Менеджмент Тема: Сущность современного менеджмента. Беседа.	4 курс	Кабинет № 17	Марданова М.В.	ЛР 4
36.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	4 курс	Кабинет №22	Бобин А.Г.	ЛР 9
37.	МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	4 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
38.	ПП.02 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
	НОЯБРЬ				
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря. (Урок-практикум).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
2.	ОУД.02 Литература Тема: Теория “сильной личности” в романе Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание” и её опровержение. (Что я принимаю и отвергаю в Родионе Раскольникове? - Дискуссия).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3.	ОУД.06 Иностранный язык Тема “В здоровом теле -здоровый дух”. Проект	1 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 9
4.	ОУД.13 Математика Тема: Тригонометрия вокруг нас. Радианная мера измерения углов и связь с градусной мерой. (семинар)	1 курс	Кабинет № 13	Носова В.И.	ЛР 7
5.	ОУД.03. История Тема урока «Россия после Петра 1 1725 – 1762 гг.». Урок дискуссия «Пётр	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2

6.	1 – значение в истории»				
7.	ОУД.07 Информатика Внеклассное мероприятие по информатике на тему "Виртуальный балл".	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
8.	ОУД.14 Физика тема: Строение газообразных, жидких и твердых тел. Игра: “Совет мудрецов”	1 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Әмирхан Еники тормыш юлы һәм иҗаты. “Кем рулады ” әсзренз анализ. Семинар .	1 курс	Кабинет № 12	Закирова	ЛР 5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Артикль – общие сведения.” Интерактивная игра “Загадочный артикль”. Тема: ”Охрана окружающей среды”. Круглый стол” Экологические проблемы”	2 курс	Кабинет № 4 Кабинет № 6	Черевова А. А. Гилязева З.Я.	ЛР 5 ЛР 6
11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: “Лексика с точки зрения ее употребления. Употребление профессиональной лексики”. Беседа.	2 курс	Кабинет № 14	Абрамичева А.А.	ЛР 6
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Конституция РТ. Дискуссия.	2курс	Кабинет № 12	Закирова	ЛР 5
13.	ЕН.01 Математика Тема: Матрицы и определители. Проектная сессия	2курс	Кабинет №16	Носова В.И.	ЛР 6
14.	ЕН.02 Информатика Тема: Антивирусная защита. Урок-игра "Счастливый случай"	2курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4
15.	ЕН.03 Физика тема: Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Семинар	2курс	Кабинет №8	Ахметзянова Л. И.	ЛР 4, ЛР 6
16.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “Аксонометрические проекции”. Конкурс: “Кто точнее”	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
17.	ОП.07 Техническая механика Тема: Центр тяжести. Видеообзор	2 курс	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н.	ЛР4, ЛР 6
18.	ОП.08 Материаловедение	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
19.	ОП.09 Электротехника и электроника	2 курс	Кабинет №8	Шалимов А.С.	ЛР 4

	Тема: Основные свойства магнитного поля. Семинар				
20.	МДК.01.01 Технология сварочных работ «Основные виды сварки плавлением»	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
21.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Основные требования к источникам питания общепромышленного назначения».	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
22.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: В сварочном цехе. Ролевая игра: “Диалог в сварочном цехе”	3 курс	кабинет №4	Черевова А. А.	ЛР 4
23.	ОГСЭ.04 Физическая культура	3 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
24.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Игра "Умники и умницы"	3 курс	Кабинет №7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
25.	ОП.10.Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Беседа	3 курс	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н.	Л Р4, ЛР 6
26.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Сборка сварного изделия.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
27.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Сварочные генераторы».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
28.	УП.01 Учебная практика Сварка стыковых и нахлёсточных соединений в нижнем положении шва, в горизонтальном, вертикальном положениях низко и среднелегированных сталей.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
29.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
30.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: “Общие технические характеристики сварочного аппарата”. Викторина: “Лучший знаток сварочного аппарата”	4 курс	кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5
31.	ОГСЭ.04 Физическая культура	4 курс	Спортзал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
32.	ЕН.04 Экологические основы природопользования Тема: “Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы	4 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10

	загрязнения окружающей среды РФ”. Дискуссия.				
33.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема Трудовое законодательство. Интеллектуальная игра	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
34.	ОП.03 Основы экономики организации Теме урока: Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы. Решение ситуационных задач	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 4
35.	ОП.04 Менеджмент Тема: Планирование и организация деятельности коллектива. Дискуссия.	4 курс	Кабинет № 17	Марданова М.В.	ЛР 4
36.	ПП.02 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
ДЕКАБРЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Активный и пассивный словарный запас. Историзмы, архаизмы, неологизмы. (Урок-практикум).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. (Семинарское занятие).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
3.	ОУД.06 Иностранный язык Тема: “Мой город, моя республика и моя страна”. Виртуальная экскурсия	1 курс	кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 1
4.	ОУД.13 Математика Тема: Построение графиков функций. (деловая игра)	1 курс	Кабинет № 13	Носова В.И.	ЛР 7
5.	ОУД.03. История Тема урока «Внутренняя и внешняя политика Александра 1. Игра-квест «Великие полководцы»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2
6.	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	1 курс	Кабинет № 6	Демидова В.В.	ЛР 1
7.	ОУД.07 Информатика Внеклассное мероприятие по информатике "Турнир знатоков компьютера"	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
8.	ОУД.14 Физика тема Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона игра Удивительное электричество	1 курс	кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5

10.	Тема:Мөхәммәт Мәгдиев тормыш юлы һәм иҗаты .” Торналар төшкән җирдә” әсәренә анализ.Виртуальная экскурсия.				
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Урок-путешествие: “Праздники в Англоговорящих странах” Тема:” Праздники и традиции народов Великобритании”. Урок- экскурсия по городам Британских островов.	2 курс	Кабинет № 4 Кабинет № 6	Черевова А. А., Гилязева З.Я.,	ЛР 9 ЛР 3
12.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: “Лексические и фразеологические единицы русского языка. Градация, антитеза”. Экскурсия в прошлое.	2 курс	Кабинет № 14	Абрамичева А.А..	ЛР 5, ЛР 7
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Исторические и памятные места Казани. Виртуальная экскурсия.	2 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
14.	ЕН.01 Математика Тема: Матрицы и определители. Деловая игра	2 курс	Кабинет № 16	Носова В.И.	ЛР 6
15.	ЕН.02 Информатика Тема: Базы данных. Игра "Компьютерный гений"	2 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4
16.	ЕН.03 Физика тема: Равновесие тел. Урок-игра Занимательное равновесие	2 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4, ЛР 6
17.	ОП.01 Инженерная графика Тема:” Правила оформления конструкторской документации. Изображения”. Квест-игра “По документу”	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
18.	ОП.07 Техническая механика Тема: Кинематики точки. Семинар	2 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4, ЛР 6
19.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Трехфазная система ЭДС. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Семинар	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
20.	МДК.01.01 Технология сварочных работ «Сварные соединения и швы»	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
21.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций Трансформаторы с нормальным рассеянием.	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
22.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: Техника сварки. Викторина “Знатоки сварки”	3 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4

23.	ОГСЭ.04 Физическая культура	3 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
24.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Игра "Компьютерный гений"	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
25.	ОП.10.Метрология, стандартизация и сертификация Тема: Международная сертификация. Семинар	3 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4, ЛР 6
26.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Сварка в различных пространственных положениях	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
27.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Сварочные полуавтоматы».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
28.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
29.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: «Сравнительная характеристика времен группы Simple, Continuous и Perfect». Викторина: “Грамотеи”.	4 курс	кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5
30.	ОГСЭ.04 Физическая культура	4 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
31.	ЕН.04 Экологические основы природопользования Тема: “Природные ресурсы РФ: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы РФ”. Дискуссия.	4 курс	кабинет №1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
32.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема: Административные правонарушения. Дискуссия	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
33.	ОП.03 Основы экономики организации Тема урока: Исследование: рынка, товаров, конкурентов, ценовой политики. Урок практикум	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 4
34.	ОП.04 Менеджмент Тема: Система методов управления. Семинар.	4 курс	Кабинет № 17	Марданова М.В.	ЛР 4
35.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Игра – викторина «Береги себя»	4 курс	Кабинет № 22	Бобин А.Г.	ЛР 7
36.	ПП.02 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
ЯНВАРЬ					

1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Имя прилагательное, правописание. Разряды имен прилагательных. (Урок- практикум).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература Тема: Литература начала 20 века. (Урок-викторина).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
3.	ОУД.06 Иностранный язык Тема “Научно-технический прогресс”. Викторина.	1 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4
4.	ОУД.13 Математика Тема: Производная в исследовании функции (семинар)	1 курс	Кабинет № 13	Носова В.И.	ЛР 7
5.	ОУД.03. История Тема урока «Приход к власти большевиков». Мини-исследование на тему «Так говорит документ».	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2
6.	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	1 курс	Кабинет № 6	Демидова В.В.	ЛР 1
7.	ОУД.07 Информатика Игра по информатике "Опять двадцать пять"	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
8.	ОУД.14 Физика тема: Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи дидактическая игра Закон Ома	1 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература Тема: Мөдәрис Әгләмов тормыш юлы һәм иҗаты. Семинар.	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
10.	ОГСЭ.02. История Тема урока «Перестройка и распад СССР». Своя игра «Наше наследие СССР».	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 8
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема: “Степени сравнения прилагательных”. Квиз-игра: “Прилагательные” Тема: ”Газовая сварка”. Презентация ”Виды сварки”.	2 курс	Кабинет № 4 Кабинет № 6	Черевова А. А. Гилязева З.Я.	ЛР 5 ЛР 7
12.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Общение, как коммуникация. Игра-тренинг: «Знакомство»	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 7
13.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	2 курс	Кабинет № 14	Абрамичева А.А.	ЛР 11

	Тема: “Ошибки в речи”. Игра “Найди ошибки”				
14.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Диалоги о театрах Казани. Дискуссия.	2курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
15.	ЕН.03 Физика тема: Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Семинар	2курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4, ЛР 6
16.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “Разъемное и неразъемное соединение” Интерактивная игра “Колесо фортуны”	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
17.	ОП.07 Техническая механика Тема: Простейшие движения твердого тела. Беседа	2курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4, ЛР 6
18.	ОП.08 Материаловедение	2курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
19.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Погрешности измерений и классы точности. Условные обозначения на шкалах приборов. Доклады обучающихся.	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
20.	МДК.01.01 Технология сварочных работ «Условные обозначения сварных швов на чертеже»	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
21.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций Трансформаторы с увеличенным рассеянием.	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
22.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
23.	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Современная философия». Семинар на тему «Философский анализ художественных фильмов».	3 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 7
24.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: Модальные глаголы. Квиз-игра “Лучший знаток английской грамматики”	3 курс	кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5
25.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Внеклассное мероприятие " Остров сокровищ"	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
26.	ОП.05 Охрана труда Тема: Ответственность за нарушение требований ОТ. Дискуссия	3 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4 ЛР 6

27.	МДК.01.01 Технология сварочных работ «Оборудование сварочного поста».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
28.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Сварочные генераторы».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
29.	ПП.01 Производственная практика Выборо оборудования приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами:	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
30.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
31.	ПП.05 Производственная практика	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
32.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: Сварные соединения. Виртуальная экскурсия в сварочный цех “Виды сварных соединений”	4 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4
33.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема: Я и закон. Беседа	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
34.	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций. Классификация дефектов сварных соединений	4 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
35.	ПП.03 Производственная практика	4 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
36.	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Тема урока: Сдельная форма оплаты труда Урок практикум	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Морфология и орфография. Самостоятельные и служебные части речи. (Повторение - Своя игра).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Поэзия Серебряного века. (Урок-викторина).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3.	ОУД.06 Иностранный язык Тема: “Хобби и увлечения”. Своя игра	1 курс	кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 8

4.	ОУД.13 Математика Тема: Практический смысл интеграла (деловая игра)	1 курс	Кабинет № 13	Новикова В.И.	ЛР 7
5.	ОУД.03. История Тема «Государство и общество СССР в 20-30-ые гг.». Урок памяти «Города трудовой доблести»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2
6.	ОУД.07 Информатика Внеклассное мероприятие "Турнир "Знатоки информатики"	1 курс	Кабинет №7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
7.	ОУД.12 Родная литература Тема: Роберт Миңнуллин тормыш юлы һәм иҗаты. Шигырләрнә анализ. Семинар.	1 курс	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
8.	ОГСЭ.02. История Тема «РФ 1991 – 2016 гг». Семинар на тему «История как инструмент экономической грамотности»	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 8
9.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: “Образование в Великобритании.” Урок-путешествие: “Окно в Британию” Тема:” Влияние сварки на экологию” Урок - диспут.	2 курс	Кабинет № 4 Кабинет № 6	Черевова А. А. Гилязева З.Я.	ЛР 5 ЛР 7
10.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Развитие уверенности в себе, как фактор оптимизации общения. Игра-тренинг: Социометрия. Я в группе	2 курс	Кабинет №10	ОсиповаА.Н,	ЛР 7
11.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: “Способы оформления чужой речи. Цитирование”. Беседа.	2 курс	Кабинет № 14	Абрамичева А.А.	ЛР 11
12.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Беседа о художниках Лениногорска. Дискуссия.	2 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
13.	ЕН.01 Математика Тема: Основы теории вероятности. Творческая работа	2 курс	Кабинет № 16	Чирикина Р.Д.	ЛР 6
14.	ЕН.03 Физика тема: Закон Ома для участка цепи. Интеллектуальная игра “Законы постоянного тока”	2 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4, ЛР 6
15.	ОП.01 Инженерная графика	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова	ЛР 6

	Тема: “Виды передач. Зубчатая передача. ” Игра “ Найди ошибку”			Э.И.	
16.	ОП.07 Техническая механика Тема: Основные понятия и аксиомы динамики. Семинар	2 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4, ЛР 6
17.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Устройство трансформатора. Намагничивающий ток. Интеллектуальная игра	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
18.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Основные физические процессы в дуговом разряде	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
19.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций Конструкции диодных выпрямителей для механизированной сварки в защитном газе.	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
20.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
21.	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Философия общества». Дебаты на тему «Философия политических партий»	3 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 7
22.	ОГСЭ.03 Иностранный язык. Тема урока: Сварочное оборудование. Виртуальная экскурсия “Оборудование в сварочном цеху”	3 курс	кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5
23.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Дискуссия "Безопасность в интернете"	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
24.	ОП.05 Охрана труда Тема: Специальная оценка условий труда. Семинар	3 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4 ЛР 6
25.	МДК.01.01 Технология сварочных работ «Способы выполнения соединений и швов различных типов».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
26.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Составные части автоматов».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
27.	ПП.01 Производственная практика Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6

28.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
29.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: “Правило согласования времен”. Викторина: “Переход из прямой речи в косвенную”	4 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5
30.	ОГСЭ.04 Физическая культура	4 курс	Спорт зал	Рахматуллина А.А.	ЛР 9
31.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема Знатоки права. Интеллектуальная игра	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
32.	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций. Дефекты соединений, выполненных лазерной сваркой.	4 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
33.	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Тема урока: Выработка и трудоемкость Урок практикум	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 11
МАРТ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Осложненное простое предложение. (Урок-практикум).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 7
2.	ОУД.02 Литература Тема: М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. (Проектная сессия).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3.	ОУД.07 Иностранный язык Тема: “ Отсутствие новостей — это и есть хорошая новость”. Интервью	1 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 7
4.	ОУД.13 Математика Тема: Нахождение объема тела и центра масс тела с помощью интеграл (Урок-практикум)	1 курс	Кабинет № 13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.03. История Тема «Советская культура». Выступление с мини-проектом «Я – будущий управленец».	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР2
6.	ОУД.07 Информатика Интеллектуальная игра по информатике "Крестики-нолики"	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
7.	ОУД.05 География	1 курс	Кабинет № 12	Афанасьева И.В.	ЛР 2

8.	ОУД.14 Физика тема Электромагнитная индукция. семинар	1 курс	кабинет № 8	Ахметзянова Л.И	ЛР 6
9.	ОУД.12 Родная литература Тема : Габдрахман Әпсәләмовның тормыш юлы һәм иҗаты. Виртуальная экскурсия .	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
10.	ОГСЭ.02. История Тема «Внешняя политика США во вт.пол.XX – нач.XX вв. Выступление с мини-проектом «Я – будущий управленец».	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: “Выбор профессии”. Дискуссия: “Моя будущая профессия” Тема: «Правила техники безопасности” Урок- беседа по правилам техники безопасности	2 курс	Кабинет № 4 Кабинет № 6	Черевова А. А. Гилязева З.Я.	ЛР 5 ЛР 5
12.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Развитие навыков саморегуляции. Игра –тренинг: Искусство властвовать собой	2 курс	Кабинет №10	Осипова А.Н.	ЛР 7
13.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: “ Пунктуация”. Игра “ Что? Где? Когда?”	2 курс	Кабинет № 14	Абрамичева А.А..	ЛР 5
14.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Путешествие в прошлое. Шамаилы. Дискуссия .	2курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф..	ЛР 5
15.	ЕН.01 Математика Тема: Основы дифференциального исчисления Проектная сессия	2курс	Кабинет № 16	Чирикина Р.Д.	ЛР 6
16.	ЕН.03 Физика тема: Электрическая проводимость различных веществ. Кроссенс	2курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4, ЛР 6
17.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “Порядок составления рабочего чертежа детали”. Интеллектуальная игра "Умники и умницы"	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
18.	ОП.07 Техническая механика Тема: Трение. Дискуссия	2курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4, ЛР 6
19.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Устройство электрической машины постоянного тока. Своя игра	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
20.	МДК.01.01 Технология сварочных работ	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4

	«Электрическая сварочная дуга»				
21.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций Тиристорные выпрямители.	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
22.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
23.	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Философия этики и эстетики». Дискуссия на тему «Сложные этические вопросы»	3 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 7
24.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: “Настоящее простое время”. Квиз-игра: “Особенности употребления настоящего простого времени”	3 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5
25.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
26.	ОП.05 Охрана труда Тема: Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Практикум	3 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	Л Р 4 ЛР 6
27.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Особенности электрошлакового процесса.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
28.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Автоматы для наплавки»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
29.	УП.01 Учебная практика Ручная дуговая наплавка твердыми сплавами. Ручная дуговая и плазменная наплавка валиков во всех пространственных положения шва.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
30.	ПП.01 Производственная практика Сборка и сварка конструкций с эксплуатационными свойствами с применением различных методов, способов и приёмов.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
31.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
32.	ПП.05 Производственная практика	3 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
33.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	4 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5

	Тема урока: “Техника безопасности при эксплуатации сварочного оборудования”. Беседа: “Требования к безопасности на рабочем месте сварщика”				
34.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема: Закон и порядок. Беседа	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
35.	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций. Влияние дефектов сварки на работоспособность конструкций	4 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
36.	ПП.03 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
37.	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Тема урока: Основы прогнозирования деятельности предприятия. Прогнозирование НТП на предприятии. Производственная мощность предприятия. Урок - игра	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 11
38.	ПП.04 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
АПРЕЛЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Обособление определений и обстоятельств. (Творческая работа).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: М.А. Булгаков. Сведения из биографии. (Булгаковская Москва. Виртуальная экскурсия.)	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
3.	ОУД.06 Иностранный язык Тема: “Государственное устройство, правовые институты. Российская Федерация”. Викторина	1 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 1
4.	ОУД.13 Математика Тема: Стереометрические тела (Виртуальная экскурсия)	1 курс	Кабинет № 13	Новикова В.И.	ЛР 7
5.	ОУД.03. История Тема «Тыл по обе стороны фронта». Урок памяти на тему «Геноцид советского народа»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2

6.	ОУД.07 Информатика Урок-игра по информатике "Истина заключается в том, что истины не существует..."	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
7.	ОУД.14 Физика тема Электромагнитные волны. семинар “Попов - изобретатель радио”	1 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И	ЛР 6
8.	ОУД.12 Родная литература Тема: Аяз Гыйләҗев тормыш юлы һәм иҗаты.”Ягез ,бер дога “ әсәрен анализлау.Дискуссия .	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
9.	ОГСЭ.02. История Апрель. Тема урока «Глобализация и её последствия». Квест на тему «История и современность».	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 8
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: “Собеседование при устройстве на работу”. Ролевая игра “Устройство на работу” Тема:” Образование, профессии, карьера” Сочинение” Моя карьера”	2 курс	Кабинет № 4 Кабинет № 6	Черевова А. А. Гилязева З.Я.	ЛР 4 ЛР 7
11.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Механизмы взаимопонимания. Упражнение-игра: Общий язык	2 курс	Кабинет 10	Осипова А.Н.	ЛР 7
12.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: “Жанры деловой и учебно-научной речи”. Игра-квест.	2 курс	Кабинет №14	Абрамичева А.А.	ЛР 6
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Драгоценные украшения татарских женщин. Дискуссия.	2 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
14.	ЕН.01 Математика Тема: Основы интегрального исчисления. урок - практикум	2 курс	Кабинет № 16	Чирикина Р.Д.	ЛР 6
15.	ЕН.03 Физика тема: Вектор магнитной индукции магнитного поля. Семинар	2 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4 ЛР 6
16.	ОП.01 Инженерная графика Тема: “Чтение и деталирование чертежей” Викторина "Инфознайка"	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
17.	ОП.07 Техническая механика Тема: Растяжение и сжатие. Викторина	2 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4 ЛР 6
18.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Выбор вида и типа электродвигателя. Дискуссия	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4
19.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Понятие о сварочных напряжениях и деформациях.	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4

20.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций Многопостовые выпрямительные системы.	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
21.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	2 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
22.	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Философия этики и эстетики». Дискуссия на тему «Сложные этические вопросы»	3 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 7
23.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: Виды сварки. Викторина по теме “Горячая и холодные виды сварки”	3 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4
24.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР
25.	ОП.05 Охрана труда Тема: Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Беседа	3 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР4, ЛР 6
26.	МДК.01.01 Технология сварочных работ. Разновидности электрошлаковой сварки.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
27.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций Установки для сварки неплавящимся электродом.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
28.	УП.01 Учебная практика Рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальная технология соединения или обработки конкретной конструкции или материала.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
29.	МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
30.	МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
31.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
32.	ПП.05 Производственная практика	3 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
33.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: Оказание первой медицинской помощи. Практическое	4 курс	Кабинет №4	Черевова А. А.	ЛР 9

	занятие “Первая помощь”				
34.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема Правовое колесо. Интеллектуальная игра	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
35.	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций. Методы выявления наружных дефектов	4 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
36.	ПП.03 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
37.	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Тема урока: Расчет величины снижения себестоимости продукции за счет внедрения нововведений. Урок практикум	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 11
38.	ПП.04 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
МАЙ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Сложное предложение. (Проектная сессия).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
2.	ОУД.02 Литература Тема: Литература 50-80-ых годов. (“Деревенская, городская, лагерная” прозы. Проектная сессия).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 11
3.	ОУД.06 Иностранный язык Тема: “Душа на месте, когда вся семья вместе”. Ролевая игра	1 курс	кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 12
4.	ОУД.13 Математика Тема: Поверхности многогранников (Проектная сессия)	1 курс	Кабинет № 13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.03. История Урок на тему «Прогнозы будущего». Урок мужества на тему «Во славу России»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2
6.	ОУД.07 Информатика Внеклассное мероприятие по информатике на тему "Виртуальный балл".	1 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
7.	ОУД.14 Физика тема Фотоэффект. семинар	1 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И, преподаватель	ЛР 6

8.	ОУД.10 Химия	1 курс	Кабинет № 10	Кудряшова Н.П.	ЛР 9
9.	ОУД.11 Биология	1 курс	Кабинет № 10	Кудряшова Н.П.	ЛР 9
10.	ОУД.12 Родная литература Тема: Фәнис Яруллин тормыш юлы һәм иҗаты.” җилкәннәр җилдә сынала "әсәренә анализ. Семинар .	1 курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
11.	ОГСЭ.02. История Урок на тему «Прогнозы будущего». Урок мужества на тему «Во славу России»	2 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 8
12.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: “Цифры и числа”. Викторина “Числитель”. Тема: ”НТР. Технология сварочного производства”. Презентации” Мастер-классы по работе со сварочными аппаратами”.	2 курс	Кабинет № 4 Кабинет № 6	Черевова А. А. Гилязева З.Я.	ЛР 4 ЛР 6
13.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Стратегии поведения и способы разрешения конфликтов. Психологическая игра с элементами тренинга: Эффективные способы разрешения конфликтов	2 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 7
14.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: “ Функциональные стили литературного языка”. Диспут.	2 курс	Кабинет № 14	Абрамичева А.А.	ЛР 5 ЛР 11
15.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Фонд Национальной библиотеки РТ. Дискуссия.	2курс	Кабинет № 12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
16.	ЕН.01 Математика Тема: Основные численные методы. Урок - практикум	2курс	Кабинет № 16	Чирикина Р.Д.	ЛР 6
17.	ЕН.03 Физика тема: Закон электромагнитной индукции игра: “Электромагнитная индукция”	2курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4 ЛР 6
18.	ОП.01 Инженерная графика Тема: ”Чертежи и схемы по специальности”. КВН "Фестиваль искусства"	2 курс	Кабинет № 14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
19.	ОП.07 Техническая механика Тема: Кручение. Семинар	2курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4 ЛР 6
20.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Классификация, технология изготовления и конструкция интегральных микросхем. Доклады обучающихся.	2курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 6

21.	МДК.01.01 Технология сварочных работ «Деформации при сварке»	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
22.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Конструкция и принципиальные схемы».	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
23.	УП.02 учебная практика	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
24.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
25.	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Философия науки и техники». Семинар на тему «Современные философские идеи»	3 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 7
26.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: “Термические виды сварки”. Беседа на тему: “Особенности термической сварки”.	3 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4
27.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Виртуальная экскурсия	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
28.	ОП.05 Охрана труда Тема: Общие требования к производственному оборудованию и технологическим процессам. Семинар	3 курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4 ЛР 6
29.	МДК.01.01 Технология сварочных работ «Электрошлаковая сварка».	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
30.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Составные части установок для плазменной сварки»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
31.	УП.01 Учебная практика Устройство, эксплуатация и хранение сварочного оборудования, инструментов и приспособлений.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
32.	МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
33.	МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
34.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
35.	УП.05 Учебная практика	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6

36.	ПП.05 Производственная практика	3 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
37.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: Согласование времен в косвенной речи. Викторина: “Правила перехода из прямой речи в косвенную”	4 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5
38.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема О правах человека в шутку и всерьез. Правовая игра	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
39.	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций. Основы радиационной дефектоскопии.	4 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
40.	ПП.03 Производственная практика	4 курс	Предприятия города	Бартули Р.Д.	ЛР 6
41.	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Тема урока: Основные понятия о себестоимости в сварочном производстве. Классификация расходов на производство и реализацию продукции по экономическим элементам. Смета затрат на производство Финансовый калейдоскоп	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 11
ИЮНЬ					
1.	ОУД.01 Русский язык Тема: Синтаксический разбор сложного предложения. (Урок-практикум).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
2.	ОУД.02 Литература Тема: Современная русский литературный процесс. (Проектная сессия).	1 курс	Кабинет № 17	Лысак Т.В.	ЛР 5
3.	ОУД.06 Иностранный язык Тема: “Профессиональный рост и карьера”. Игра “Ярмарка профессий”	1 курс	кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 4
4.	ОУД.13 Математика Тема: Геометрия многогранников и тел вращения (семинар)	1 курс	Кабинет № 13	Саримова Ж.В.	ЛР 7
5.	ОУД.02. История Урок на тему «Перспективы развития Россия». Урок мужества на тему «Во славу России»	1 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 2
6.	ОУД.07 Информатика	1 курс	Кабинет №7	Юсупова Г.М.	ЛР 9

	Интерактивная игра «Морской бой» по информатике				
7.	ОУД.14 Физика тема Эволюция звезд. Урок-исследование	1 курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 6
8.	ОУД.12 Родная литература Тема: Гадел Кутуйның тормыш юлы һәм иҗаты. “Тапшырылмаган хатлар” повесте. Дискуссия.	1 курс	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
9.	ОГСЭ.02. История Урок на тему «Прогнозы будущего». Урок мужества на тему «Во славу России»	2 курс	Кабинет №3	Панфёров А.С.	ЛР 8
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема урока: “Измерительные приборы и единицы измерения”. Викторина: “Меры измерений” Тема:” Виды сварочных аппаратов в мире” Презентации ”Сварочные аппараты”	2 курс	Кабинет №4 Кабинет № 6	Черевова А. А. Гилязева З.Я.	ЛР 4 ЛР 7
11.	ОГСЭ.05 Психология общения Тема: Определение форм коммуникативной агрессивности. Самодиагностика. Дискуссия	2 курс	Кабинет 10	Осипова А.Н.	ЛР 7
12.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи Тема: “Лингвистический анализ текста”. Урок-повторение.	2 курс	Кабинет №14	Абрамичева А.А.	ЛР 5
13.	ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности Тема: Профессиональная этика. Дискуссия.	2 курс	Кабинет №12	Гимадеева Г.Ф.	ЛР 5
14.	ЕН.01 Математика Тема: Дифференциальные уравнения. Семинар	2курс	Кабинет №16	Носова В.И.	ЛР 6
15.	ЕН.03 Физика тема: Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Семинар	2курс	Кабинет № 8	Ахметзянова Л.И.	ЛР 4, ЛР 6
16.	ОП.01 Инженерная графика Тема:” Чертежи и схемы по специальности” Игра-соревнование "Путешествие в страну Инженерной графики"	2 курс	Кабинет №14	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
17.	ОП.07 Техническая механика Тема: Общие сведения о передачах. Беседа.	2курс	Кабинет № 15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4, ЛР 6
18.	ОП.09 Электротехника и электроника Тема: Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электроснабжение цехов и осветительных	2 курс	Кабинет № 8	Шалимов А.С.	ЛР 4

	электросетей. Интеллектуальная игра				
19.	МДК.01.01 Технология сварочных работ Сварочная проволока, прутки, порошки.	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
20.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Сварочные выпрямители».	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
21.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	2курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
22.	ОГСЭ.01. Основы философии Тема урока «Философия культуры». Семинар на тему «Направления искусства»	3 курс	Кабинет № 3	Панфёров А.С.	ЛР 7
23.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Тема урока: “Будущее продолженное время” Семинар “Особенности употребления будущего продолженного времени”	3 курс	Кабинет № 4	Черевова А. А.	ЛР 5
24.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Внеклассное мероприятие «Поле чудес»	3 курс	Кабинет № 7	Юсупова Г.М.	ЛР 9
25.	ОП.05 Охрана труда Тема: Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Практикум	3 курс	Кабинет №15	Салимгараева Е.Н.	ЛР 4 ЛР 6
26.	МДК.01.01 Технология сварочных работ. Классификация сталей по структуре.	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
27.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций «Аппарат для электрошлаковой сварки и его составные части»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6
28.	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	3 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 4
29.	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема Права, свободы и обязанности граждан РФ Викторина	4 курс	Кабинет № 9	Аганина Ю.А.	ЛР 2
30.	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций. Основы и методика капиллярного метода.	4 курс	Кабинет № 1	Бартули Р.Д.	ЛР 6

31.	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке Тема урока: Определение сравнительной эффективности капитальных вложений. Решение ситуационных задач	4 курс	Кабинет № 19	Чиркова Л.М.	ЛР 11

Цели и задачи воспитания

Задача программы – обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.

Общей целью воспитания студентов принимается разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей и достижение личных результатов (ЛР).

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Необходимо провести научно-обоснованную, управленческую и организационную деятельность по созданию условий для эффективного воспитания студентов, личностного развития и достижения личных результатов ЛР,

- определение команды управления;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- перевод учебно-воспитательного процесса от схоластики, бесед и лекций к деятельностному подходу;
- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, необходимости здорового образа жизни, саморазвития, профессионального развития и самопродвижения, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.
- создание здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия развития личности и профессионала своего дела;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- создание механизма, обеспечивающего реализацию рабочей программы воспитания, оценки уровня личного развития ЛР.

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обусловливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса, а точнее - человеческими отношениями.

Содержание образования в колледже рассматривается как совокупность отношений, которая включает значимые для человеческой жизни и его здоровья отношения, ценностные отношения, способствующие формированию **личностной композиции социально-ценностных отношений**.

Ценностные отношения – это отношения человека не только к наивысшим терминальным (высокого уровня абстракции) ценностям, таким, как «Человек», «Жизнь», «Общество», «Труд», «Коллектив», но и к совокупности общепринятых инструментальных, выработанных культурой, ценностей, таких, как «Совесть», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», когда само отношение выступает в качестве ценности. Поэтому мы называем ценностными отношениями и отношение к ценностям и «Отношения», которые ценностны для жизни.

Выделяем три аспекта развития личности и формирование ценностных отношений в диапазоне «Я-личность», «Я и коллектив», «Я и общество», а также приняты во внимание возрастные особенности студентов. По курсам: от воспитания на первом, переходим к самовоспитанию на последнем курсе.

Иерархическая пирамида «наивысших ценностей» венчается «Человеком» - «Я», «Я – Человек». Он – цель и мера всех вещей. Формирование у студентов ценностного отношения к человеку, а значит, к самому себе, к своему «Я», «Я – личность» - вот главный смысл программы воспитания.

Принять человека как ценность означает:

Во-первых, обнаружить его присутствие в окружающем мире; - его «Я»;

Во-вторых, учитывая его присутствие, уважать автономию, самочувствие, интересы; - «личность»; природосообразность;

В-третьих, помогать человеку по мере своих сил – другим «Я»;

В-четвертых, – понимать человека во всех его проявлениях, объяснения и оправдания того, что кажется странным: - индивидуальность;

В-пятых – содействовать благу человека в его жизни на земле, а значит формировать здоровый образ жизни;

Содействовать благу развития общества и государства, сохранить историческую память на примерах патриотизма предшествующих поколений граждан-защитников Родины, сохранить национальную идентичность граждан России и своей малой Родины.

В итоге ценностная ориентация на человека порождает адекватные устойчивые отношения, выступающие для окружающих людей как качество личности: дисциплина, вежливость, доброжелательность, внимательность, честность, совестливость, великодушие, самоотверженность и, как обобщающее, гуманность. Таким образом, нравственные качества личности рождаются как следствие гуманистической ориентации молодого человека, как продукт её формирования.

Но мы рассматриваем не только человека, но и человека как личность «Я – личность», поэтому роль педагогического коллектива - перевести акцент за период обучения от 1-го курса к 4-му от воспитания к самовоспитанию, самообразованию и самоопределению с учётом возрастных особенностей студентов посредством развития студенческого самоуправления и вовлечения студентов в процесс соуправления учебно-воспитательной деятельностью.

Эти отношения призваны формировать личностные качества на познание себя (и себе подобных), на раскрытие творческих способностей, формирование характера,

формирование жизнесберегающего мировоззрения, развитие социально - значимых качеств личности, гражданственности и патриотизма к стране, Родине, родному краю.

Формируя ценностное отношение к человеку и пониманию себя «Я – личность», мы включаем в содержание современного воспитания – ценностное отношение к жизни как таковой и к жизни как к продукту человеческого творчества. Ценностное отношение к жизни и здоровью интегрируют в себе следующие образования:

- здоровая жизнь – высшая ценность человеческого существования и признание права на жизнь каждого человека;
- бережливость по отношению к любым проявлениям жизни;
- восприятие жизни во всех её разновидностях, этапах, формах;
- содействие жизни по мере сил и способностей;
- характеристика образа жизни, достойного человека;
- осмысленная, социально-значимая жизненная позиция;
- сознательное выстраивание собственной жизни в качестве её субъекта;
- создание вокруг себя здоровьесберегающего пространства;
- формирование здорового образа жизни и приобщение к занятиям спортом и физическому развитию.

Здоровье (по определению ЮНЕСКО) – это совокупность физического, духовного и социального благополучия человека. Отсюда рассматриваем понятие «здоровьесберегающее пространство» как триединое составляющее физического, духовного и социального развития личности.

Отношение к жизни как к ценности сопровождается рядом ценностных отношений как характеристик к этой жизни. Осознавая жизнь, человеком выдвигаются требования к ней. Они отражены в категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство», указывающих на черты достойной жизни. Для педагогов данные ценностные отношения означают необходимость формирования у студентов здорового образа жизни, достойной жизни так, чтобы в итоге к концу обучения в колледже юноши и девушки могли вполне сознательно производить выбор, собственный, ответственный, конструктивный выбор.

Реализовывать блок «Я - личность» и развивать личные результаты ЛР: ЛР6, **ЛР7, ЛР8**, **ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР15**, **ЛР18**, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно в процессе доп. образования и Подпрограмм по направлениям: физическое развитие и формирование здорового образа жизни – ответственный руководитель физ. воспитания Елизаров Н.А.; службу социально-психологической помощи и Проект «Лениногорский политехнический колледж - территория здоровья» - руководитель педагог-психолог Муравцева Н.Д.

В системе среднего профессионального образования особое место занимает ценностное отношение к труду (в узком и широком его смысле: «Труд» в узком смысле - деятельность по созданию, сохранению и воссозданию материальных ценностей; «Труд» в широком смысле - созидательная деятельность человека), которое материализует совокупность отношений: к человеку, к жизни, к обществу, к Родине. Через деятельность формируются отношения, а деятельность специалиста-выпускника техникума - это всегда коллективная деятельность, во главе которой стоит он, специалист среднего звена. Поэтому формируются отношения «Я и коллектив».

Здесь формируется отношение к труду, к человеку труда, коллективу и участию в жизни коллектива. Поэтому второй содержательный блок нацелен на формирование личностных качеств, необходимых коллективной деятельности: профессиональных, коммуникативных, управленческих, бизнес-ориентирующих и предпринимательских.

Этот блок отвечает за формирование таких качеств личности, как: трудолюбие, товарищество, профессионализм, сотрудничество, ответственность, социальная справедливость, социальное партнёрство.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» используются такие категории, как коллектив группы, коллектив колледжа, студенческий коллектив, коллектив бизнес-сообщества и др., а отношения строятся на отношениях сотрудничества: педагог-педагог, педагог-студент, студент-студент, студент-социальный партнер. Студент признается субъектом воспитания, партнером.

Современным и востребованным направлением выделяем осознанное стремление студентов к профессиональному развитию, карьерному росту. Поэтому будем формировать качества личности и способности к предпринимательской деятельности в коллективе единомышленников, а впоследствии и, в само занятости.

Реализовывать «Я и коллектив» и развивать личные результаты ЛР2, ЛР4, ЛР13, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики и :

Реализовывать будем через модули «Студенческое самоуправление», «Профессиональный рост», «Предпринимательство».

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограмм по направлениям профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее, движение Профессионалы – руководитель зам. директора по УПР Гараевой Л.В., систему студенческого самоуправления – советник директора по воспитанию Клюкина А.Р., реализацию Проектов: Проект профориентационной работы и проведение мастер-классов «Профпробы», руководителем выступает зам. директора по НМР Щербакова Н.Б.

Третьим содержательным блоком воспитательного процесса признается система отношений, связанных с ценностью «Общество», а вернее «Сообщество», всякого рода единения людей во имя достойной жизни. Поэтому воспитанник вступает в отношения **«Я и общество».** При этом формируется личность участника социальной жизни и социальных отношений.

Ценностное отношение к обществу - последовательный и поэтапный процесс. Общество выступает для студента сначала в виде общественных нормативов, регуляторов его поведения в социуме. Поэтому воспитание идёт через правовое воспитание: знакомство с правами и обязанностями гражданина общества, страны, мира, студента техникума, жильца общежития и т.д. Затем раскрывается для него связь текущей жизни за счёт распределения социальных ролей: гражданина, гуманиста, семьянина. Семейные отношения требуют особого внимания педагогов. Роль педагогов – просветительская.

Особой строкой выделяем ценностное отношение к Родине, сообществу людей, среди которых человек вырос и познал радость жизни. Воспитание патриота, формирование патриотических чувств к Родине, к национальной культуре и традициям, к людям, с которыми воспитуемый проживал события жизни, говорил на одном языке, с которыми его объединяет нечто общее, в общем, их отношении к жизни. Воспитание чувства патриотизма за место, где родился, и сострадания за неудачи, изучение истории Отечества и края. А главное - воспитывать желание способствовать благу Родины, исторической памяти и справедливости, формировать патриотизм (за группу, за колледж, за место где родился, за страну и т.п.)

На основах гражданско-патриотического воспитания формируются любовь к Родине, готовность у юношей к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей в рядах защитников Отечества.

В этом блоке отдельным разделом рассматриваются более глобальные вопросы воспитания – планетарного значения: любовь к планете Земля: её океанам, небу, земле, воде, братьям меньшим, формирование экологической культуры и знаний бытовой общероссийской и мировой экологии, природосберегающего знания, формирование здоровьесберегающего пространства (микро и макро), а также формирование гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество, Братство; воспитание осознания того, что мы все дети Земли. Земля – наш общий дом, и мы в ответе за все, что на ней происходит. В процессе этого происходит формирование не просто

социально-значимой личности, но более того - планетарно-значимой личности, отторгающей идеи экстремизма и терроризма. Воспитание борца за Мир, гуманиста и патриота – вот основное содержание воспитания этого блока. Формируем неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

Формирование честного отношения к партнерству, в деловых отношениях и бизнесе. Неприятие коррупции как возможного достижения цели.

Реализовывать блок «Я и общество» и развитие ЛР - **ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР12, ЛР17** будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограммы по направлениям гражданско-патриотическое – руководитель педагог - организатор ОБЖ Демидова В.В.; правовое – преподаватель истории и права Панферов А.С. и реализацию Проекта «Патриотический клуб «Наследие».

Механизмы реализации рабочей программы

1. «Учебное занятие»

Важнейший принцип воспитательной деятельности в колледже - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Многие учебные задачи находят продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность кружков, секций, работающих в образовательной организации и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы являются существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.

В то же время, на любом занятии будут поддерживаться и соблюдаться правила жизни образовательной организации, отражающие ее уклад и контекст

Учеными установлено, что 90% воспитания осуществляется в учебном процессе, поэтому особая роль отводится организации учебного процесса, планированию учебного материала и перевод учебного процесса от лекционного к деятельностному подходу, к вовлечению студентов в деятельность: через проектную, реферативную, научно-исследовательскую деятельность, через перевод уроков в разряд занимательных, творческих, практических, уроков-экскурсий, уроков-театрализованных, уроков-деловых игр, уроков - имитации профессиональной деятельности, уроков-квестов и пр. Это зависит от самого преподавателя и дисциплины, от возможностей и опыта преподавателя, его знаний и способностей, хобби.

В каждой рабочей программе должны отражаться цели, задачи воспитания, прописаны критерии личного развития (**ЛР)** и оценочные средства уровня их сформированности (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий, недостаточный). Каждый преподаватель разрабатывает пакета оценочных средств по итогам освоения дисциплин.

В колледже разработана система внеурочной деятельности и рабочие программы внеурочной деятельности по специальностям. Каждая методическая цикловая комиссия (МЦК) разработала рабочую программу внеурочной деятельности, куда вошли дисциплины (по выбору студентов и родителей) для освоения дополнительных курсов по дисциплинам.

Внеурочная деятельность – это не дополнительные часы по дисциплинам, а иной интерактивный вид деятельности, дополняющий учебный процесс (экскурсия, квест, мультимедийные технологии, театральная постановка, КВН, профпроба и пр.), способствующие развитию и саморазвитию личности и формированию **ЛР.**

Если студент не смог получить достаточную оценку и показать хороший результат уровня сформированности показателей ЛР в рамках учебной дисциплины, то он может это сделать в рамках дополнительного курса по дисциплине во внеурочной деятельности.

Оценка результатов ЛР ставится по совокупности урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность определяется по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности.

Поставленные цели и задачи будем реализовывать через внеурочную деятельность

Родное слово (ОУД.01 Русский язык), Информзнайка (ОУД.09 Информатика), Туган тел (ОУД.12 Родная литература), All-Aroud English (ОУД.03 Иностранный язык), Математический калейдоскоп (ОУД.04 Математика), Во славу России (ОУД.10 История), «Занимательное черчение» (ОП.06 Инженерная графика), Электрогазосварщик (ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий, ПМ.04 Разработка технологических процессов и проектирование изделий), Сварщик (Введение в профессию, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Электрогазосварщик, ПМ.03 Контроль качества сварочных работ).

Более подробно внеурочная деятельность отражена в Плане внеурочной деятельности по специальности 22.02.06 Сварочное производство на 2023-2024 уч. год

2. «Классное руководство»

Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.

Содержание педагогического общения куратора и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с подростками ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения — изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов.

Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения.

Правила работы успешных классных руководителей:

- Установите ясные цели: это цели поставлены совместно со студентами; эти цели должны быть ясными для куратора; эти цели должны быть ясными для студентов. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции.
- «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти студентов.
- Начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли куратора группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы.
- Прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Студенты должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно — предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты.
- Ищите и поощряйте собственные инициативы студентов.
- В общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной

психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения .

- Советуйтесь со студентами как можно чаще и всегда искренне.
- Не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм.
- Будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова.
- Делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять студенты.
- Не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность студентов к самостоятельному решению проблем.
- Делитесь опытом собственных ошибок.
- Будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством.

Классный руководитель выстраивает взаимоотношения в коллективе и с родителями, привлекая их к процессу воспитания и самовоспитания. Совместно с заведующим отделением анализирует результаты обучения и воспитания, развитие ЛР. Дает советы студентам по активизации их деятельности по освоению ОК и развитию ЛР. В конце года пишет характеристику на каждого студента и вносит ее в Портфолио студента. В колледже ведёт работу Совет классных руководителей, который обеспечивает организацию работы с классными руководителями. Руководит советом классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе.

Работа классных руководителей ведется по утвержденным на год планам, с обязательным проведением классных часов еженедельно.

Классные руководители учебных групп назначаются ежегодно приказом, утвержденным директором колледжа. Обязанности и права классных руководителей закрепляются функциональной инструкцией, утвержденной директором колледжа.

Реализовывать Модуль «Классное руководство» будем через Совет классных руководителей.

3. «Родители»

Деятельность образовательной организации в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником куратора группы, педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания.

Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «в целях учета мнения. родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. работников по вопросам управления образовательной организацией и принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... по инициативе... родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (Ст. 26.6).

Для повышения качества образовательного процесса и повышения удовлетворенности образовательного процесса со стороны обучающихся и родителей в колледже **создан Совет родителей**.

В состав совета родителей выбираются представители родительского сообщества по 1 человеку из каждой учебной группы, из состава Совета родителей сформирован Президиум.

Функции Совета родителей - совет участвует в решении вопросов, касающихся организации обучения и воспитания студентов. Совет родителей рассматривает вопросы: о внешнем виде студентов колледжа, семейное воспитание, итоги полугодия, об организации горячего качественного питания в столовой колледжа, психология подростка,

противодействие идеологии экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и др. (прописаны в положении о Совете родителей).

Совместная работа Совета родителей и администрации со студенческим советом дают положительный результат в вопросах организации обучения и воспитания студентов.

Не менее **двух раз в полугодие проводятся родительские собрания**, на которых поднимаются актуальные вопросы обучения и воспитания: психология подростка, ответственность родителей за воспитание детей, профилактика правонарушений среди студентов колледжа, профилактика терроризма и экстремизма, антикоррупционная работа колледжа, итоги обучения и воспитания студентов, об организации питания и досуга студентов, о программах дополнительного образования и воспитания.

Совет в лице председателя Совета родителей участвует в решении всех вопросов обучения и воспитания студентов. Участвует в организации условий обучения, воспитания и организации быта студентов, прав и ответственности студентов, участвует в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Реализацию Модуля «Родители» будем осуществлять через Совет родителей, родительские собрания, встречи с работодателями и администрацией.

4. «Студенческое самоуправление»

Действующим ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 26.6) предусмотрены две формы самоуправления обучающихся:

советы обучающихся.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд».

Это больше соуправление — предполагает выделение студентам сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер, например:

- поддержание чистоты и порядка в общежитии, дежурство и самообслуживание, мелкий текущий ремонт;
- организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- проведение социальных проектов и акций;
- ведение фото - и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- поддержка неформальной творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов.

В то же время Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» - реальное студенческое самоуправление. Эта модель основана на существенной перестройке управленческих механизмов образовательной организации, в которой учащиеся являются полноправными участниками процесса «законотворчества колледжа», участвуют в педагогических советах, советах колледжа, советах воспитания по ключевым вопросам обучения, воспитания, организации быта и досуга студентов, созданию условий для качественного образования. Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» колледжа представлен двумя общественными организациями «Студенческий совет колледжа» и «Студенческий совет общежития», где сформированы свои команды по реализации поставленных планов и задач соуправления.

Руководит студсоветом – председатель, избираемый сроком на один год на общем собрании студентов колледжа. Координирует работу студенческого совета педагог-организатор.

Реализация планов и задач будет через работу комитетов: Учебный комитет,

Профсоюзный комитет, социальный комитет, Отряд правопорядка «Форпост», Редколлегия, Профориентационный комитет, Культмассовый комитет, Старостат.

Участие студентов в самоуправлении позволяет формировать профессионально значимые компетенции:

- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

5. «Профессиональный рост»

Под таким выбором понимаем локальное во времени решение человека, уточняющее его отношение к миру профессий.

Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается в том, что профессия выполняет роль макрогруппы, защищающей человека от негативных последствий атономизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Здесь воспитание в профессиональном образовании выходит на вызовы изменения социальной стратификации и формирования прекариата (класса социально неустроенных людей, не имеющих полной гарантированной занятости). Взгляд на профессию как на защищающую макрогруппу вовсе не означает, что она радикально более важная, чем волонтерские или досуговые макрогруппы.

Связь с предприятиями и работодателями, поиск партнеров, организация недель специальности с приглашением работодателей и выпускников, успешно продвигающихся по карьерной лестнице по своей специальности. Посещение выставок, ярмарок и участие в профессиональных ежегодных ярмарках организаций СПО. Обмен опытом с мастерами своего дела и пр.

Обеспечим студентам активные формы профессиональной подготовки в форме участия в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе рабочих профессий Профессионалы, в конкурсах проф. мастерства и др.

6. «Путь в науку»

С первого курса студенты вовлекаются в проектную деятельность. Они осваивают азы исследовательской работы и проектирования, учатся анализировать, определять объект, субъект исследования, ставить цели, задачи, определять пути их решения, и опираясь на наработки разных авторов, выстраивать гипотезу для решения той или иной проблемы.

Навыки проектной деятельности позволяют развивать профессиональные качества, необходимые в профессиональной деятельности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации, и ее изменений;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач

Такие профессионально-значимые качества будем формировать и на содержании модулей программы воспитания, что обеспечит ее взаимосвязь с ОПОП СПО в целом. Специфика специальности будет учитываться на содержательном уровне - с какими именно задачами связана самостоятельная деятельность, какого рода информация необходима и т.д.

7. «Цифровая культура»

Цифровая самоидентификация компьютерно опосредованные формы социализации студента СПО делают актуальным все более широкий спектр воспитательно значимых

составляющих во взаимодействии с цифровой средой - от соблюдения цифровой гигиены до преднамеренного (или спонтанного) непрерывного создания собственных портфелей достижения и деловых профилей в сети, готовности к созданию обеспечивающей или реальной виртуальной рабочей среды.

Составляющей предусмотренных активностей может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

«Цифровая культура» будем реализовывать через использование соц.сетей для размещения полезной информации, привлечение студентов к информационным технологиям профессиональной деятельности, обучение создание презентаций для собственного продвижения.

Информационные технологии используются на всех учебных занятиях. Необходимо повышать информационную культуру и дозированным использованием сайтов в сети интернет, которые грозят опасностью для студентов, как в личном развитии так и в исполнении Законов РФ.

8. «Безопасность»

Формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», жить честно в правовом поле общества, семьи, образовательной организации, работодателя;

Формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма; формирование своей жизненной позиции в правовом поле и исполняя законы РФ, РТ и морового сообщества:

Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также предусматривает профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также предусмотрено включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

Рассматриваем в контексте рабочих программ воспитания возможностей включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов на основе временных трудовых отношений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Рабочие программы воспитания выступают источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних. Организуем предупреждение и профилактику идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. По заказу ежегодно на базе колледжа

проводятся мероприятия по предупреждению идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде профессиональной образовательной организации с участием представителей МВД России по Лениногорскому району.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска.

Реализовывать «Безопасность» будем через связь с инспектором ПДН, с центром психолого-педагогической помощи молодёжи и подростам «Логос».

9. «Мы – вместе!»

Предусматривает организацию работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми-сиротами, детьми из группы риска. Социализация студентов этой категории в общей социальной среде колледжа, где все равны.

Работу организуют специалисты службы социально-психологической помощи: социальный педагог и педагог-психолог.

Кроме того, организовывается работа среди всех студентов колледжа по информированию и вовлечению в вопросы проблем иных людей, но равноправных членов студенческого и человеческого сообщества.

«Мы – вместе!» способствует обеспечению условий нахождения детей – инвалидов и студентов с ВОЗ в колледже, созданию доступной среды и психологической помощи.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска. Налажена связь с инспектором ПДН, Сектором опеки и попечительства»

10. «Традиции»

Татарстан - уникальный российский регион в географическом, этническом, и в культурно – исторических смыслах. Взаимное проникновение и обогащение культур – русской и татарской, славянской и восточной продолжается сотни лет. В колледже появилась возможность формировать у студентов чувства уважения друг к другу, сохранению культурного наследия всех народов, живущих рядом на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Национальное воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения национального самосознания, сохранение национально- культурных традиций.

Национальное воспитание и сохранение традиций народов РТ направлено на формирование и развитие личности которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализуется Проект модернизации музея колледжа.

11. «Подвиг народа»

Очень важным и востребованным является патриотическое воспитание студентов, сохранение исторической памяти и наследия предков.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через патриотический клуб «Наследие».

Военно-патриотическое направление будем реализовывать через работу отряда ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно- патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

12 .«Экология»

Экологическая культура студентов в условиях профессиональной подготовки - это совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере.

Основными компонентами экологической культуры студентов являются: экологическая образованность, экологическая сознательность, экологическая деятельность и профессиональная подготовка, обеспечивающие профессиональную позицию будущего специалиста.

Формирование экологической культуры студентов - это педагогический процесс, направленный на расширение теоретических знаний о взаимосвязи профессиональной и природоохранной деятельности, развитие экологического сознания (убеждений на основе критических оценок состояния природной среды и поступков отдельных людей, смысла ценностных ориентаций и т.д.), саморефлексии и мотивации готовности к экологоориентированной деятельности в профессиональной сфере.

Направление «Экология и здоровье»

В рамках работы проекта «Здоровье» будут организовывать: «Лениногорский политехнический колледж - территория здоровья», медицинский работник колледжа, кабинет физического воспитания.

Направление - «Духовно-нравственное воспитание через экологическое образование»

Реализация в рамках воспитательной работы будут организовывать социальный педагог, педагог-психолог.

13. «Культура»

Любой учебный предмет: математика или литература, история или география, каждый из них несет смысловую нагрузку, определяющую культурный и нравственно-эстетический потенциал урока и мероприятий внеучебной деятельности. Эстетика гармонизирует и способствует развитию духовной сферы человека, творческого отношения к деятельности, формированию нравственных поступков. Научить молодого человека воспринимать красоту природы с бережным к нему отношением, формировать ответственность за красоту окружающей среды, способствовать овладению культурой общения и этикой поведения - задачи культурно - нравственного воспитания обучающихся.

Модуль направлен на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Модуль позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем нравственно - эстетического становления обучающихся и культурно - творческом развитии личности.

Обеспечивает духовное и нравственное развитие обучающихся, привитие культуры и развитие творческих способностей на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения.

Обеспечиваем привитие в студентах общей культуры через посещение учреждений культуры и искусства, организацию культпоходов и экскурсий в музеи, театры, на выставки, в культурные центры, сотрудничаем с Краеведческим музеем, Центральной библиотекой им. Г. Тукая. Привлекаем учащихся к активным формам организации досуга и самодеятельному творчеству; популяризируем различные виды и направления

досуговой деятельности, организуем проведение массовых мероприятий со студентами, разрабатываем сценарии, поддерживаем и организуем работу клубов, кружков, реализуем Программы дополнительного образования.

Реализовывать «Культура» будем через работу вокального клуба «Виртуозы», Клуба весёлых и находчивых, Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд».

14. «Я-гражданин»

«Я-гражданин» гражданско-патриотического воспитания - представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у студентов колледжа патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Гражданско-правовое воспитание будем реализовывать через совместную работу Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд» и кружком «Наследие».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности обучающихся-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны и Республике Татарстан, правовым основам государства, его символам и геральдике. Ответственные - кураторы учебных групп.

В модуле будем использовать такие формы как экскурсии в краеведческие музеи, национальные и исторические музеи и выставки; организация встреч в колледже с представителями вооруженных из числа выпускников колледжа, Проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми «День защитника Отечества» .

Военно-патриотическое направление будем реализовывать совместно с клубом (ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, через участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно - патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

15. «Молодежь – за ЗОЖ!»

«Молодёжь – за ЗОЖ!» призван стать составляющей частью по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» и способствовать формированию целостной личности, её физическому развитию, формированию здорового образа жизни, общему оздоровлению студентов всех возрастных групп; приобщению к физической культуре и спорту.

Программа способствует физическому воспитанию и развитию в социо - культурном пространстве личности, занятой общественно-полезным трудом на благо Российского государства, его укрепления и процветания.

Обеспечивает организацию и проведение массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий в группах, на курсах и в общежитии; участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, пропаганду здорового образа жизни, профилактическую и предупредительную работу по искоренению вредных привычек и наркомании. Организует подготовку к выполнению норм ГТО, является инициатором работы секций, реализует Проект «ЛПК – территория здоровья!». По его реализации совместно работают руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог.

В Проекте «Молодежь – за ЗОЖ!» три направления: спортивно-массовая и оздоровительная работа через организацию спортивных праздников «День здоровья», «Кросс нации», «День здоровья».

Спортивная работа это организация работы Студенческого спортивного клуба «Беркут», спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика и по выбору студентов, участие в спортивных соревнованиях.

Ответственным за реализацию является руководитель физвоспитания Елизаров Н.А.

16. «Семья»

Модуль обеспечит основу знаний семейных отношений, традиции и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана. развитие семейных ценностей, знание основ семейного взаимодействия. Обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству – через организацию семейных праздников «Папа, мама, я - дружная семья», «День мамы», «День папы» и пр.

Реализовывать будем через курс «Семьеведение» - преподаватель Осипова А.Н., «Психология семейных отношений» - педагог – психолог Муравцева Н.Д.

17. «Волонтеры»

Волонтёрская деятельность, направленная на пропаганду ЗОЖ, патриотизма, экологической культуры, благотворительности; организация гражданско - патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения «Шаг навстречу» по следующим направлениям:

- соучастие в организации патриотического воспитания студентов колледжа;
- развитие добровольчества и музейной, агитационной работы через Проект «Наследие»;
- формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

Создание социокультурного воспитательного пространства

Успешная реализация воспитательной системы обеспечено созданием постоянно развивающегося социокультурного воспитательного пространства.

Это:

- взаимодействие с родителями студентов на основе равенства и партнерства – создан Совет родителей;
- взаимодействие со всеми субъектами воспитательного пространства: предприятиями, руководящими органами, культурными и научными центрами, органами внутренних дел и т.п.
- активизация деятельности студентов через развитие Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд»;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления (соуправления);
- создание условий для творческого развития студентов;
- обсуждение профессиональных проблем со студентами;
- участие в конкурсах профессионального мастерства среди студентов ПОО и движении Профессионалы, Абилимпикс;
- участие студентов и преподавателей в получении дополнительного образования ; создание условий для самозанятости старшекурсников;
- создание условий для повышения квалификации, стимулирование профессионального самосовершенствования педагогов – действует методический совет, участие в институтах повышения квалификации;
- мотивация потребности педагогов в исследовательской работе и в организации исследовательской работы обучаемых; анализ проблем профессионального образования и воспитания; участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях; проведение

педсоветов, семинаров по проблемам профессионального становления молодого специалиста; создание базы передового опыта;

- развитие высокой рефлексивной культуры педагогов;

Разработаны критерии оценки эффективности системы воспитания и развития личности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности - демонстрация интереса к будущей профессии - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	- этичное отношение к коллективу; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе - демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	- бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета студенческого самоуправления, или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих правительственную стипендию, стипендию мэра г. Лениногорск от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА	чел.				

	оценку «неудовлетворительно»					
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

	Планируемые результаты																	
	ЛР 1.Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе	ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР. 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 16. Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	ЛР 17. Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество.	ЛР. 18. Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство».
ОУД.01 Русский язык					+					+								
ОУД.02 Литература					+						+							
ОУД.03 История			+		+													

ОУД.04 Обществознание	+	+			+			+										
ОУД.05 География							+											
ОУД.06 Иностранный язык											+							
ОУД.07 Информатика				+														
ОУД.08 Физическая культура									+									
ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности									+									
ОУД. 10 Химия									+									
ОУД.11 Биология									+									
ОУД.12 Родная литература										+	+							
ОУД.13 Математика				+														
ОУД. 14 Физика				+														
ОГСЭ. 01 Основы философии				+														
ОГСЭ. 02 История				+														
ОГСЭ.03 Иностранный язык					+													
ОГСЭ. 04 Физическая культура				+			+											
ОГСЭ. 05 Психология общения						+	+											
ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности						+	+											
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи						+	+											
ЕН.01 Математика				+														
ЕН.02 Информатика				+														

ЕН.03 Физика							+			+								
ЕН.04 Экологические основы природопользования											+							

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																	
	ЛР 1.Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе	ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР. 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 16. Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	ЛР 17. Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество.	ЛР. 18. Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство».
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности									+	+								

ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности												+						
ОП.03 Основы экономики организации				+														
ОП.04 Менеджмент				+		+				+								
ОП.05 Охрана труда				+		+												
ОП.06 Инженерная графика						+												
ОП.07 Техническая механика				+		+												
ОП.08 Материаловедение				+		+				+								
ОП.09 Электротехника и электроника				+		+				+								
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация				+		+												
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности							+											
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций				+		+												
МДК.01. 01 Технология сварочных работ				+		+												
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций				+		+												

УП.01 Учебная практика				+		+												
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)				+		+												
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий				+		+												
МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций				+		+												
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов				+		+												
УП.02 Учебная практика				+		+												
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)				+		+												
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ				+		+												
МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций				+		+												
УП.03 Учебная практика				+		+												
ПП.03 Производственная практика				+		+												
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства		+		+		+												
МДК.04.01 Основы организации и		+		+		+												

планирования производственных работ на сварочном участке																		
УП.04 Учебная практика		+		+		+												
ПП.04. Производственная практика		+		+		+												
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Электрогазосварщик		+		+		+												
МДК.05.01 Оборудование, техника и технология электрогазосварки		+		+		+												
УП.05 Учебная практика		+		+		+												
ПП.05. Производственная практика		+		+		+												
ПДП Производственная практика (преддипломная)		+		+		+												

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по научно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями	1	Оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательной организации и стимулирование развития этого процесса
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающимся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	30	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Мастер производственного обучения	15	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор учебной группы	35	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования объектов	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	18	Оснащение по стандартам чемпионата Профессионалы для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	39	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой,

		научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет ПДО	1	Для организации культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://leninogorsklpk.ru.

3.5. Ожидаемые результаты

Рабочая Программа воспитания в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» является составляющей частью по созданию социо - культурного образовательного пространства и условий для профессионального развития и социализации целостной творческой личности и способствует физическому развитию, становлению гражданина и патриота, миротворца и духовно-нравственного человека, подготовленного высококвалифицированного специалиста, готового организовать свой бизнес и самозанятость и поддерживать здоровый образ жизни, экологическую культуру и правопорядок.

- повысится активность студентов;
- улучшаться условия для формирования ценностного отношения студентов к ценностям;
- увеличатся проявления лидерских качеств;
- улучшаться условия для личностного развития студентов и развития ЛР;
- повысится вовлеченность студентов в общественно-значимую и трудовую и предпринимательскую деятельность;
- студенты чаще будут проявлять активную жизненную позицию;
- улучшаться условия для повышения уровня сформированности гражданских качеств личности, патриотизма и ответственности перед обществом и Родиной;
- улучшаться условия для формирования общих компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Разработчики Программы уверены в ее успешности, после реализации которой, будут проанализированы результаты в 2024 году, будут выявлены проблемы и поставлены задачи по их разрешению на следующий период 2024-2025 уч. год по улучшению условий для развития личностных результатов ЛР в колледже и социо-культурном образовательном пространстве.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf
2. Масленникова В.Ш., - Научно-методическое обеспечение инновационого развития системы профессионального образования., ИППиСП РАО, 2017.- 89с

3. Мухаметзянова Г.В. - Методология проектирования и развития системы среднего профессионального образования в регионе. – Казань: ИСПО РАО, 1998. – 128с.

4. Мухаметзянова Ф.Ш., Мухаметзянов И.Ш., Храпаль Л.Р. – Идеи толерантности, межкультурного и межконфессионального диалога в условиях развития национального образования в поликультурном пространстве российского общества // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 1. – С. 11-16.

5. Трофимова Н.Е. – «Проектно-развивающий подход к формированию профессионально значимых личностных качеств студентов СССУзов в процессе освоения профессиональных модулей»,2014. – 205 с

6. Анкета Метод регистрации социально-ориентированных позиций личности студента ССУЗ

7. Анкета выявления уровня сформированности личностной композиции социально-ценностных отношений, состоящей из ценностного отношения студента к миру, к другим людям, к самому себе

8. Конституция Российской Федерации;

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831, зарегистрированного Министерством юстиции России от 19 августа 2014 года N33635.

13. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

14. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

19. Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,

20. Материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «ЛПК»
_____ Р.Р. Минязев
« 31 » августа 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 22.00.00 Технологии материалов
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***22.02.06 Сварочное производство***
на период 2023-2024 учебный год

г. Лениногорск, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка -День знаний	Студенты 1-го курса	Во дворе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	1,2,4,5,7,8,11
1	Урок-памяти - День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-го курса	Аудитории, уроки	ПЦК – история	1,2,5
4	Диспут - День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал, событие	Социальный педагог, педагог-психолог, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, кураторы	1,2,3,5,8,15, 17,18
4	День памяти жертв Беслана	3-4х курсов	Аудитории, уроки	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,3,5,8,15,17,18
4	Разговоры о важном «День знаний»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
6	Классный час на тему: «211 лет со Дня Бородинского сражения»	1-2е курсы	Аудитории, уроки	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,5
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1-2-х курсов,	Актовый зал	преподаватель русского языка кураторы	1, 5,11
9	195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого	Студенты 1-2х курсов	Учебное занятие, классные часы	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	1,5,11
11	Разговоры о важном «Россия – это мы!»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
13	День физкультурника	Студенты 1-4-х курсов	стадион	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания Заместитель директора по ВР	1,9
15	166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-	Студенты 1-2-х курсов, Классные часы	Актовый зал аудитории	преподаватель астрономии кураторы	1, 5,11

	1935) отмечается 17.09	для 3-4х курсов			
18	Разговор о важном «К 100 – летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
20	Классный час на тему: «День Российского флага"	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	Кураторы	1,2,3,5
25	Разговор о важном: «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	1-4 курсы	Аудитории, классные часы	Кураторы	1,2,3,5
27	Классный час, приуроченный ко Дню пожилого человека на тему: ««Вы — опыт, мудрость, вы — пример…»	Студенты 1-4-х курсов	Парковая зона	Кураторы групп	1,9
29	Посвящение в студенты, День Первокурсника	Студенты 1-х курсов	Актовый зал	Студенческий совет, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования кураторы	2,7,4
25-27	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актовый зал	заместитель директора, по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
28	Родительское собрание	Для родителей студентов 3-х курсов	Актовый зал	заместитель директора, по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
29	Родительское собрание	Для родителей студентов 4-х курсов	Актовый зал	заместитель директора, по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
	Месячник противодействию	Студенты 1-4-х	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-	1,2,3,5,8, 17,18

	идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану), и Всероссийский открытый урок по безопасности (умение действовать в чрезвычайных ситуациях)	курсов		психолог, МЦК социально-гуманитарного цикла, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, руководитель физвоспитания Классные руководители	
	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, учебные занятия	Педагог-психолог, ПЦК, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, руководитель физ. воспитания, кураторы	1,2,3,5,8
Сентябрь-май	Спартакиада обучающихся ПОО «Готов к труду и обороне» (ГТО), сезон 2023-2024 уч. г.	Спортсмены колледжа 1-4х курсов	По объектам спартакиады	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания Заместитель директора по ВР	1,9
ОКТЯБРЬ					
1-30	Месячник профилактики и предупреждения наркомании и формирования ЗОЖ	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, актовый зал, экскурсии	Преподаватели, кураторы	3,7,9,10
2	Торжественный концерт – «Хвалу поем вам, ветераны! День пожилых людей	Ветераны колледжа, волонтеры	Актовый зал	Студ. совет, администрация, профком	4,6,2
2	Международный день музыки	Студенты 1-4-х курсов	Центральная библиотека	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
2	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	Студенты 1-4-х курсов	Работа с ветеранами колледжа по адресам в рамках классных часов и волонтерских акций	Студенческий совет, социальный педагог кураторы	1,2, ,5,6,7,8
3	Акция «Они стояли у истоков»	Студенты 1-2х	Аудитории, место	кураторы	6,7,8

	(встреча с ветеранами)	курсов	жительство ветеранов		
4	Классный час на тему «Учителю посвящается…»	Студенты 1-4х курсов	аудитории	Педагоги дополнительного образования, студ. совет, кураторы групп, Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,8
5	Всероссийская акция «Учителю с любовью»	Студенты 1-4х курсов	аудитории	Педагоги дополнительного образования, студ. совет, кураторы групп, Заместитель директора по ВР	6,7,8
5	Концерт - День Учителя	Педагоги, студенты	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, студ. совет, Заместитель директора по ВР	4,6,2
9	«Разговоры о важном», «Учитель - профессия на все времена» (студенческий проект)	Педагоги, студенты	Актовый зал, аудитории	кураторы, студенческий совет	4,6,2
11	Классный час на тему: «Раздвигая темноту» посвященный Всемирному дню зрения	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории	Кураторы групп	4,6,2,12
16	«Разговоры о важном» «День отца в России»	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, аудитории	ПЦК - обществознание Заместитель директора по ВР кураторы, педагог доп. Образования	12
15	Всемирный день математики, занимательные уроки	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, уроки математики	Преподаватели математики, председатель ПЦК, зам. директора по УР	2,7,4
18	Классный час на тему: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой,	5,8,11

				преподаватели языковой подготовки	
23	«Разговоры о важном» «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, учреждения культуры	кураторы, студенческий совет	12
25	Всероссийская акция «Читай с первыми»	Студенты 1-4-х курсов	Читальный зал библиотеки	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11
25	Классный час на тему: «Чтение лучшее занятие» приуроченный к Международному дню библиотек»	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории, читальный зал библиотеки	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11
27	Всероссийская акция «История моей семьи»	Студенты 1-4-х курсов	Читальный зал библиотеки	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11
30	Разговоры о важном «Россия – великая морская держава»	Студенты 1-4-х курсов	Работа с ветеранами колледжа по адресам в рамках классных часов и волонтерских акций	Студенческий совет, социальный педагог, кураторы	1,2, ,5,6,7,8
30	Конференция – День памяти жертв политических репрессий	Студенты 3-4х курсов	актовый зал, учебное занятие-конференция	ПЦК – обществознание, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
НОЯБРЬ					

20.06 - 10.11	Республиканский конкурс СМИ	Студенческое СМИ	Сайты	Студенческое самоуправление, педагоги доп. образования, педагог-организатор, воспитатели общежития	2,10,14,15
1	Классный час: «Вандализм – причины и последствия»	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории	Кураторы	2,10,14,15
6	«Разговоры о важном» «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с интерактивной картой) Мероприятие – День народного единства	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, аудитории	ПЦК – обществознание Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,3,5,6,7,8
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, минута молчания	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК заместитель директора по ВР кураторы	1,2,5,15,17,18
8	Классный час на тему : День седьмого ноября – красный день календаря»	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	Кураторы групп	1,2,5,15,17,18
9	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга И.С.Тургенева	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Педагоги дополнительного образования, русский язык, кураторы групп	12
13	«Разговоры о важном» Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) Международный день толерантности	Студенты 1-4х курсов	Уроки – аудитории, классные часы	Преподаватели обществознания, ОБЖ, право, председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,8
15	Классный час приуроченный всемирному дню финансовой	Студенты 1-4х курсов	Уроки – аудитории, классные часы	Преподаватели обществознания, экономических дициплин, право,	1,2,3,5,8

	грамотности «Зачем нужно быть финансово грамотным?»			председатель ПЦК, кураторы	
17	Международная просветительская акция: Географический диктант – 2023	Студенты 1-4х курсов	Уроки – аудитории, классные часы	Преподаватели географии председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,8
20	Урок памяти - День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-2х курсов	Уроки	Преподаватели обществознания и истории, председатель ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
20	Разговоры о важном: «Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов) День матери, концерт	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Педагоги дополнительного образования, татарский язык, русский язык, кураторы групп	12
21	Всероссийская акция «День приветствий»	Студенты 1-4х курсов	Фойе колледжа, аудитории	Педагоги дополнительного образования, русский язык, кураторы групп	12
22	Классный час на тему: «День информации»	Студенты 1-4х курсов	Фойе колледжа, аудитории	Педагоги дополнительного образования, русский язык, кураторы групп	12
27	«Разговоры о важном» «Государственные символы моей Страны» (лекция) День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
29	Классный час приуроченный ко Дню Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4х курсов	Уроки	Преподаватели обществознания и истории, председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – рекламно-просветительская акция	Студенты 1-4х курса	вестибюль колледжа, аудитории, общежитие, уроки обществознания	Преподаватели Студенческий совет, социальный педагог, зам. директора по ВР, преподаватели обществознания кураторы	1,2,3,5,8
3	Урок – экскурсия - День	Студенты 1-2	Уроки истории	Преподаватели истории,	1,2,5

	неизвестного солдата	курсов		председатель ПЦК зам. директора по УР	
3	Международный День инвалида – мероприятие «Вместе дружная семья»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, и зал общежития	педагог-психолог, воспитатели общежития	1,7,8,5,12
4	«Разговоры о важном» «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) Акция День добровольца (волонтера)	Студенты 1-2х курсов	Участие в акциях, уроки психологии, классные часы	Студенческий совет, патриотический клуб преподаватель психологии, кураторы	1,2,3,5,8
6	Классный час на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» приуроченного ко Дню неизвестного солдата	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1,7,8,5,12
10	Единый урок «Права человека»	Студенты 3-4х курсов	Аудитории	Преподаватели дисциплин: право, обществознание, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
11	«Разговоры о важном» «Подвиг героя» (студенческий проект) Памятные даты России - День Героев Отечества	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, аудитории	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,5
12	День конституции РФ	Студенты 1-4х курсов	Конференц-зал, учебное занятие-конференция, кураторы	ПЦК – обществознание, преподаватель права, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
13	Классный час на тему : «Имею права, обязан быть», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1,7,8,5,12

18	«Разговоры о важном» Конференция - День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4х курсов	Конференц-зал, учебное занятие-конференция, кураторы	ПЦК – обществознание, преподаватель права, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
20	Классный час: «Мастерская Деда Мороза. Кто же он?»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Кураторы	1,7,8,5,12
23	Мероприятие в преддверии встречи Нового года	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, студ. совет	11,12
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	Уроки, аудитории	ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
25	«Разговоры о важном» Полет мечты (групповое обсуждение)	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории, классные часы	кураторы	13,14,15
27	Классный час на тему: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, аудитории	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,5
ЯНВАРЬ					
10	Классный час на тему: « Моя семья – мое богатство»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Кураторы	1,7,8,5,12
15	«Разговоры о важном» «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, классные часы	кураторы	11,12
17	Классный час на тему : «Здоровье людей в годы войны. Ленинград как это было»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1,7,8,5,12
22	«Разговоры о важном»	Студенты 1-2х	Актовый зал,	Педагог-организатор, рук.	1,2,5

	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) Дни воинской славы России - День полного снятия блокады Ленинграда»	курсов	классные часы	патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР, кураторы	
24	Классный час приуроченный ко Дню студента «Татьянин день»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, аудитории	Кураторы	1,7,8,5,12
25	Концерт - «Татьянин день» -День Российского студенчества	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал	Студ. совет, совет общежития	2,4,7
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Осветцим) – День памяти жертв Холокоста	Студенты 1-4х курсов	В аудиториях	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5,15, 17,18
29	«Разговоры о важном» «История русского театра» (образовательный квиз)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, учреждения культуры	кураторы	11,12
31	Классный час на тему: «День воинской славы России -80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германией в 1943г (Сталинградская битва, 1943)»	Студенты 1-2х курсов	Актовый зал, учебное занятие - событие	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК заместитель директора по ВР	1,2,5
ФЕВРАЛЬ					
5	«Разговоры о важном» «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) День русской науки - студенческая конференция(8)	Студенты 1-4х курсов	Аудитории Актовый зал, уроки	кураторы Председатели ПЦК,	3,4,5

7	Классный час на тему: «Беседа «Наркомания – трагедия личности»	Студенты 1-4х курсов	Аудитории Актовый зал,	Кураторы Председатели ПЦК,	3,4,5
12	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актовый зал	заместитель директора по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
12	«Разговоры о важном» Россия в мире(работа с интерактивной картой)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	Классные руководители	16
14	Классный час на тему: «День памяти россиян, исполняющих свой служебный долг за пределами отечества»	Студенты 1-4х курсов	Аудитории Актовый зал,	Кураторы Председатели ПЦК,	3,4,5
15	Военнио-спортивный праздник - День памяти россиян, исполняющих свой служебный долг за пределами отечества	Юноши 1-4х курсов	стадион	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания, ПЦК, студ. совет, профком кураторы	1,2,5, 18
20	«Разговоры о важном» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	1,2,5
21	Классный час на тему: « Международный день родного языка»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал аудитории	Преподаватели русского, татарского, родного языка и литературы, кураторы	12, 1,2,3,5,6,7,8
22	Торжественное мероприятие - День защитников Отечества	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания, ПЦК, студ. совет, профком, педагоги доп. образования кураторы	1,2,5
26	Разговоры о важном «Они сражались за Родину»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал аудитории	Кураторы	12, 1,2,3,5,6,7,8

28	Классный час на тему: «Скажем алкоголю – нет»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал аудитории	Кураторы	12, 1,2,3,5,6,7,8
			МАРТ		
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, к всемирному дню гражданской обороны	Студенты 2-3х курсов	Уроки ОБЖ	Преподаватели ОБЖ, БЖД зам. директора по УР	1,2,5, 18
4	200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Студенты 1-2-х курсов	Аудитории, Заведения культуры и искусства	Преподаватели русского языка и литературы, обществознания, Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
4	«Разговоры о важном» «Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Студенты 1-2-х курсов	Аудитории, Классные часы	кураторы	12,7,4
6	Классный час на тему: « Среди весенних первых дней – 8 марта всех дороже»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал аудитории	Кураторы	12, 1,2,3,5,6,7,8
7	Праздничный концерт - Международный женский день, готовят юноши (в честь 8 марта)	Девушки 1-4хкурсов	Актовый зал	Педагоги доп. образования, студ. совет, кураторы	12,7
11	«Разговоры о важном» «Историческая справедливость» (дискуссия) Конференция - День воссоединения Крыма с Россией(18)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	1,2
13	Классный час на тему: ««Ложь-прибежище слабых»»	Студенты 1-4х курсов	аудитории	кураторы	1,2, 3, 7,8,11
18	Разговор о важном «День	Студенты 1-2х	аудитории	кураторы	1,2

	присоединения Крыма к России»	курсов			
20	Классный час на тему: ««Гибель человека – зависимость от наркотиков»	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
25	Круглый стол - встреча с «успешными» выпускниками колледжа прошлых лет	Студенты 2-4х курсов	актовый зал	Преподаватели спец. дисциплин, работодатели, выпускники, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	2,3,4,5,7,8,10,11, 13,14, 17,18
25	«Разговоры о важном» Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории Классные часы	кураторы	5,8,11
27	Классный час на тему: «Всемирный День театра»	Студенты 1-4-х курсов	Центральная библиотека, аудитории	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;	Студенты 1-3х курсов	На сайте «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Преподаватели дисциплин, кураторы	1,3,7,8,14, 17,18
АПРЕЛЬ					
1	«Разговоры о важном» «День улыбки»	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	5,1,4
3	Классный час на тему: ««Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка»	Студенты 1-4-х курсов	Аудитории	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
7	Всемирный день здоровья. Конкурс видеосюжетов «Здоровье начинается с семьи»	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	Кураторы	5,1,4
8	«Разговоры о важном» «Нюрнбергский процесс - как суд	Студенты 1-2х	Аудитории	кураторы, преподаватели истории	1,2,5

	справедливости» (работа с историческим и документами)	курсов			
10	Классный час на тему: «Великий подвиг космонавта»	Студенты 1-4-х курсов	Центральная библиотека	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
15	День космонавтики –65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли экскурсии в планетарий	Студенты 1-х курсов	аудитории	Преподаватель астрономии, классные руководители	5,1,4
17	Классный час на тему: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-4х курсов	В аудиториях – урок-минута молчания	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,7,8
22	«Разговоры о важном» «Всемирный день культуры»	Студенты 1-2х курсов	Аудитории, территориия колледжа	Студенческий совет, кураторы	10,18
24	Классный час на тему: «Всемирный день Земли»	Студенты 1-4х курсов	Улицы города, скверы, парки, лесо-парк – участие в городском субботнике и акциях по защите природы и экологии, уроки	Студенческий совет, преподаватель ОБЖ	10,18
25	День местного самоуправления (Отчетное студенческое собрание студ. совета), подведение итогов Конкурса «Студент года»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал	Студенческий совет	1,2,7,8
26	День татарского языка и День рождения Г. Тукая	Студенты 1-3хкурсов	Актовый зал	Преподаватель татарского языка, педагоги доп. образования,	1,5,7,8,3

				председатель ПЦК заместитель директора по ВР	
29	«Разговоры о важном» День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	Кураторы	4,13,14,15
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню пожарника)	Студенты 1-2-3х курсов	Уроки ОБЖ	Преподаватели ОБЖ, БЖД, председатель ПЦК, зам. директора по УР	1,2,5
МАЙ					
1	Демонстрация – шествие, Праздник весны и труда	Студенты1-2х курсов	Улицы города	Профком	1,5,4
5	Акция - Международный день борьбы за права инвалидов	Студенты 1-3х курсов	Уроки обществознания, информационная акция	Преподаватели обществознания, педагог-психолог	12, 1,2,3,5,6,7,8
6	«Разговоры о важном» «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк") День Победы – участие в шествии «Бессмертный полк» и создании онлайн-шествия	Студенты 1-4х курсов	Улицы города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
8	Классный час на тему: «Поклонимся великим тем годам…»	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
13	Концерт - Международный день семьи	Студенты 1-3х курсов	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития, педагог доп. образования, кураторы	12
заявочный этап	Международной премии «#МЫВМЕСТЕ»	возрастной категории «от 14 до 17 лет» и	На сайте «Россия – страна возможностей»	кураторы Педагог-организатор, Педагог доп. образования,	1,2,7,3,4,5,6, 8,14,18,17

		«старше 18 лет»	https://rsv.ru/, Платформа «DOBRO.RU»	Студенческое самоуправление	
15	Классный час на тему: «Ранний брак: хорошо это или плохо?»	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, актовый зал	Кураторы	1,2,3,5,6,7,8
20	«Разговоры о важном» «О важности социально-общественной активности» (лекция) День детских общественных организаций России(19)	Студенты 1-2х курсов 3-4х курсов	классные часы Актовый зал	классные руководители Студ. совет, совет общежития, ПЦК, педагог-организатор,	2,4,7
22	Классный час на тему: «День славянской письменности и культуры»	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, актовый зал	Кураторы	1,2,3,5,6,7,8
26	Защита проектов «Фабрика предпринимательства» в День российского предпринимательства	Студенты 2-4-х курсов	актовый зал	Заместитель директора по УР, Председатели ПЦК	4,3, 16,17,18
27	«Разговоры о важном» Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	Студенты 1-2х курсов	Аудитории	кураторы	13,14,15,16
29	Классный час на тему: «Спокойствие и только спокойствие »	Студенты 1-4х курсов	Аудитории, актовый зал	Кураторы	1,2,3,5,6,7,8
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-2х курсов	По плану города	студ. совет, педагог-психолог	1,7,8,5
5	Классный час на тему: «День эколога»	Студенты 1-4х курсов	В парковой зоне	Преподаватель экологии	10
6	Пушкинские чтения –	Студенты 1-2х	Актовый зал, урок-	ПЦК, преподаватели русского	1,5,7,8,3,11

	Пушкинский день России	курсов	конкурс чтецов	языка	
12	Классный час на тему: «День России»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, урок-диспут	ПЦК зам. директора по ВР	1,5,7,8,3,11,12
19	Классный час на тему: « 22 июня в истории России»	Студенты 1-4х курсов	Актовый зал, урок-диспут	ПЦК зам. директора по ВР	1,5,7,8,3,11,12
22	Минута молчания – День памяти и скорби (и уроки памяти)	Студенты 1-4х курсов	В аудиториях	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5
26	Классный час на тему: «День молодежи»	Студенты 1-4х курсов	По плану города	Студенческий совет	1,2,7,8
В течение года, ежемесячно	Мероприятия по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений, профилактике вредных привычек, предупреждение употребления наркотиков	Студенты 1-4х курсов	Помещения колледжа	кураторы, руководители структурных подразделений	1,2,3,5,8