УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Лениногорский политехнический
колледж»
_____ Р.Р. Минязев
31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
адаптированной программы профессионального обучения
по программе подготовки по профессиям рабочих
и должностям служащих
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»

по профессии
19727 Штукатур

Квалификация:
Штукатур 2 разряда
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения: 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета студенческого самоуправления ГАПОУ «ЛПК»
Протокол от «30» 08 2023г. № 1
Председатель ССУ
_____ Д.А. Шашков

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета родителей ГАПОУ «ЛПК»
Протокол от «29» 08 2023г. № 1

Председатель Совета родителей
_____ З.Р. Шавалеева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ……. 7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……..34

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……...40

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……46

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1545 (ред. от 17.12.2020 N 747); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Авторы-составители:

Фролова О.П., заместитель директора по воспитательной работе
Арсланова Е.Н., преподаватель спец. дисциплин, председатель цикловой комиссии
Юсупова Г.М., преподаватель первой квалификационной категории

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 19727 Штукатур

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 19727 Штукатур в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации: разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста с осознанием необходимости формирования здорового образа жизни, способствующих оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения пакета социальных ролей.

Задачи воспитания:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по обеспечению условий для эффективного воспитания и самовоспитания студентов колледжа – здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства;
- реализация системы воспитания на основе развития студенческого самоуправления и компетентностного подхода к содержанию воспитания;

- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, гражданственности и патриотизма, религиозной терпимости, необходимости здорового образа жизни; отрицания идеологии экстремизма и терроризма;
- реализация проектного подхода к организации процесса воспитания.
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организация работы с родителями или законными представителями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 19727 Штукатур
Основания для разработки программы	-Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292); -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1545 (ред. от 17.12.2020 N 747); -Профессиональный стандарт по профессии Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.
Сроки	Срок реализации Программы 10 месяцев

реализации программы	
Исполнители программы	Координируют работу: Директор ГАПОУ «ЛПК» Минязев Рустем Рафаэлевич, заместитель директора по ВР Фролова Ольга Петровна заместитель директора по УР Степанова Ирина Владимировна заместитель директора по НМР Щербакова Наталья Борисовна заместитель директора по УПР Гараева Лейсан Вилсуровна Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями Клюкина Арина Равильевна заведующий отделением Валеева Светлана Юрьевна заведующий отделением Афанасьева Ирина Вениаминовна педагог доп. образования Бутинова Татьяна Монибовна воспитатель общежития Мясникова Галина Николаевна воспитатель Бикмурзина Валентина Анатольевна заведующий библиотекой Сулейманова Альфия Халидовна председатель Совета студенческого самоуправления Шашков Даниил председатель Совета студенческого общежития Чупрушкин Дмитрий преподаватели дисциплин кураторы учебных групп, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания является составной частью ОПОП и разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

«Особенности воспитательного процесса»

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» образовательная организация СПО с богатыми традициями и опытом, которая в 2023 году отметит 70 летний юбилей.

Колледж имеет два учебных здания, студенческое общежитие на 160 мест, это привлекает к нам иногородних и молодежь из других регионов. В колледже обучаются студенты из 6 регионов РФ и представлены 13 национальности и народности.

Колледж поддерживает тесные связи с социальными партнерами, представителями экономического сектора, работодателей и бизнеса.
Сотрудничаем с ведущими предприятиями отрасли по направлению подготовки по профессии 19727 Штукатур: ООО «ЖКХ», ООО «Сарет», НПФ Модуль.

Для расширения возможностей дополнительного образования сотрудничаем с общественными организациями и объединениями «Лига студентов Республики Татарстан», «Юнармия», «Форпост». Для поддержания правопорядка сотрудничаем с отделом полиции и ПДН г. Лениногорска, для поддержания социально-психологического благополучия сотрудничаем с центрами «Логос» и др.

Системный подход к постановке воспитательного процесса и самого воспитания в Лениногорском политехническом колледже опирается на программное и концептуальное сопровождение.

Воспитательный процесс Лениногорского политехнического колледжа базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе. В разработанную рабочую программу воспитания, в содержание воспитания мы вкладываем формирование ценностных отношений к ценностям: к Отечеству, к Родине, обществу, исторической памяти, человеку, профессии, труду, культурным ценностям и достижениям, к самому себе, семье, детям, друзьям, правопорядку и Закону, бережному отношению к природе и экологии.

Ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на принятии человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Воспитательный процесс ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» формирует ценность профессионализма и ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и пропрофессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

Ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости — идти на компромисс.

Воспитание реализовывается посредством объективного учебно-воспитательного процесса, который представляет собой широкое, многостороннее взаимодействие студентов как активных субъектов деятельности с окружающей социальной и воспитательной средой прежде всего с педагогами, родителями, воспитателями в

постоянно развивающемся образовательном пространстве, в профессионально-трудовой деятельности, с работодателями и представителями бизнеса. Студент признается субъектом деятельности на основе «Субъект-субъектных» отношений.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» признается совершенствование воспитания как самоценной неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической и общественной направленности воспитания, его природо - и культуросообразности, эффективности социального взаимодействия, развития социальной и культурной компетентности личности на основе интеграции личностно - деятельностного и аксиолого - отношенческого подходов к развитию современной теории и практики воспитания социально-ориентированной личности, проектного подхода к организации учебно - воспитательной работы, социально - партнерского взаимодействия и привлечения представителей работодателей - носителей корпоративной культуры и других социальных партнеров при организации воспитательного процесса с привлечением ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

Очень важен целенаправленный процесс создания условий по формированию здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства для развития, потенциала саморазвития и самореализации личности воспитуемого. При этом признается, что программа воспитания реально эффективна только при совокупности действий (как элементов единой воспитательной системы), условий воспитания в учебном, внеучебном, внеклассном и производственном пространстве: создание здоровьесберегающего социо-культурного образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития и профессионального направления подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваем определение «воспитание студентов» как вид целенаправленной духовно-практической совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей, профессионалов эконмического сектора и бизнеса по формированию у последних социально-ценностной системы взглядов и качеств на основе личностной композиции социально-ценностных отношений, способствующей как адаптации, так и автономизации личности в обществе и обеспечивающей гармоничное, разностороннее развитие личности студента посредством профессионального образования и развития и выполнения пакета социальных ролей в профессиональной деятельности и во всех аспектах его жизнедеятельности в различных ее ситуациях.

Среднее профессиональное учреждение не может брать на себя задачу формирования всех ценностей, созданных человечеством для полного формирования в рамках 3-4 летнего обучения, поэтому, в новой программе, с учетом новых требований государства к организации процесса воспитания в организациях образования и Примерных рабочих программ воспитания, разработанных по заказу Министерства Просвещения Российской Федерации, мы остановились на основных 18 ЛР, на наш взгляд, ключевых ценностях для студента профессионального учебного заведения, будущего специалиста и профессионала своего дела. Формируем 18 ценностных отношений к ценностям: личностные результаты реализации рабочей программы воспитания определенные федеральными требованиями к развитию личности ЛР(1-12), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ЛР(13-15), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ЛР(16), личностные результаты реализации программы воспитания, определенные

субъектом образовательного процесса ЛР(17-18).

В 2022-2023 году ввели методические рекомендации по проведению еженедельных занятий «Разговоры о важном» в объеме 10 часов еженедельно, из них: 3 часа на внеурочную деятельность по дисциплинам, 1 час на обязательные классные часы, 2 часа на профориентацию, финансовую грамотность, предпринимательство, 2 часа на мероприятия, кружки, секции, творчество, 2 часа на общественную деятельность - волонтёрство, студенческое самоуправление и пр. (отразили во внеурочной деятельности).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,	**ЛР 4**

осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,	**ЛР 9**

физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**

Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма; человеком Планеты Земля и мироздания.	**ЛР 17**
Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство». Стремящийся к сохранению жизни и достойному ее улучшению.	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОП.01 Основы материаловедения	**ЛР 4**
ОП.02 Основы строительного черчения	**ЛР 4**
ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ	**ЛР 4**
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 4**
ОП.05 Основы права	**ЛР 2 ЛР 3**
ОП.06 Основы экономики	**ЛР 2**
ОП.07 Охрана окружающей среды	**ЛР 10**
ОП.08 Этика и психология общения	**ЛР 7 ЛР 10**
ФК.00 Физическая культура	**ЛР 9**
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	**ЛР 4**
МДК.01. 01 Технология штукатурных работ	**ЛР 4**
УП.01.01 Учебная практика	**ЛР 4**
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 4**

Создание условий для гармоничного развития личности в рамках преподаваемых дисциплин в 2023-2024 уч. году и достижения личных результатов развития (ЛР) по профессии 19727 Штукатур

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	ОП.01 Основы материаловедения Тема: Это какой материал? Игра	1 курс	Кабинет № 6	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
2.	ОП.02 Основы строительного черчения Тема: Какая это линия?	1 курс	Кабинет № 6	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
3.	ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ Здания и сооружения; виды, назначение, классификация по функциональному назначению, этажности, капитальности конструктивному решению. Подготовка рефератов	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 4
4.	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности Тема: “Здоровье и ЗОЖ”	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 1
5.	ОП.05 Основы права Правоотношения в сфере труда.	1 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 2, ЛР 3
6.	ОП.06 Основы экономики	1 курс			
7.	ОП.07 Охрана окружающей среды Тема: Основные понятия, термины и определения в охраны труда и окружающей среды.	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
8.	ОП.08 Этика и психология общения Применение приемов саморегуляции в межличностном общении	1 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 4, ЛР 11
9.	ФК.00 Физическая культура Эстафета “Быстрый, ловкий, умелый”	1 курс	Спортзал	Бобин А.Г.	ЛР 7
10.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Основные конструкции зданий и сооружений. Творческий семинар	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
11.	УП.01.01 Учебная практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6

ОКТЯБРЬ					
1.	ОП.01 Основы материаловедения Тема: Неметаллы. Беседа	1 курс	Кабинет № 6	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
2.	ОП.02 Основы строительного черчения Тема: Какой это вид? интеллектуальная игра	1 курс	Кабинет № 6	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
3.	ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ Характеристика и применение различных видов окрасок. Урок дискуссия	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 4
4.	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности Тема: “Алкоголь”	1 курс	Кабинет № 7	Демидова В.В.	ЛР 1
5.	ОП.05 Основы права Правовое регулирование дисциплины. Время труда и отдыха	1 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 2, ЛР 3
6.	ОП.06 Основы экономики	1 курс			
7.	ОП.07 Охрана окружающей среды Тема: Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
8.	ОП.08 Этика и психология общения Манера общения и взаимодействие с людьми	1 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 4, ЛР 11
9.	ФК.00 Физическая культура Веселые старты	1 курс	Спортзал	Бобин А.Г.	ЛР 7
10.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Подготовка камневидных поверхностей. Практикум	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
11.	УП.01.01 Учебная практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
НОЯБРЬ					
1.	ОП.01 Основы материаловедения Тема: Что ? Где? Когда? игра	1 курс	Кабинет № 6	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
2.	ОП.02 Основы строительного черчения Тема: Что было, что стало? Игра	1 курс	Кабинет № 6	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
3.	ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под отделку. Приемы расшивки и заделки трещин. Приемы огрунтовки поверхностей различными составами. Выступление студентов	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 4

4.	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности Тема: “Природные пожары”	1 курс	Кабинет №7	Демидова В.В.	ЛР 1
5.	ОП.05 Основы права Понятие семейных правоотношений	1 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 2, ЛР 3
6.	ОП.06 Основы экономики	1 курс			
7.	ОП.07 Охрана окружающей среды Тема: Охрана земельных ресурсов	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
8.	ОП.08 Этика и психология общения Конфликты. Добро и доброжелательный человек. Зло и злоба	1 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 4, ЛР 11
9.	ФК.00 Физическая культура Спортивное развлечение “Спорт - это здоровье!	1 курс	Спортзал	Бобин А.Г.	ЛР 7
10.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Инструменты для отделки штукатурки. Практикум	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
11.	УП.01.01 Учебная практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
ДЕКАБРЬ					
1.	ОП.01 Основы материаловедения Тема: Что и из чего? Игра	1 курс	Кабинет № 6	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
2.	ОП.02 Основы строительного черчения Тема: Чертежи в окружающем нас мире. Беседа	1 курс	Кабинет № 6	Гайфутдинова Э.И.	ЛР 6
3.	ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ Растворы; виды, способы приготовления, проверка подвижности раствора. Клеи и мастики. Соблюдение техники безопасности.	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 4
4.	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности Тема: “Эвакуация населения”	1 курс	Кабинет №7	Демидова В.В.	ЛР 1
5.	ОП.05 Основы права Международное право и его особенности.	1 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 2, ЛР 3
6.	ОП.07 Охрана окружающей среды Тема: Охраняемые природные территории	1 курс	Кабинет № 1	Афанасьева И.В.	ЛР 10
7.	ОП.08 Этика и психология общения Модели общения на производстве, социуме, в семье	1 курс	Кабинет № 10	Осипова А.Н.	ЛР 4, ЛР 11
8.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6

	Тестовое задание: Оштукатуривание откосов и заглушен				
9.	УП.01.01 Учебная практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
ЯНВАРЬ					
1.	ФК.00 Физическая культура "Физкультурный досуг "Веселые старты"	1 курс	Спортзал	Бобин А.Г.	ЛР 7
2.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Составление инструкционно - технологической карты на вытягивание тяг. Практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
3.	УП.01.01 Учебная практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
ФЕВРАЛЬ					
1.	ФК.00 Физическая культура	1 курс			
2.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Вытягивание раскреповок односторонним шаблоном. Творческий урок	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
3.	УП.01.01 Учебная практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
4.	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)				
МАРТ					
1.	ФК.00 Физическая культура Праздник "Олимпийцы среди нас!"	1 курс			
2.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Провешивание колонн, устройство марок и маяков Семинар.	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
3.	УП.01.01 Учебная практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
АПРЕЛЬ					
1.	ФК.00 Физическая культура Паралимпийский урок	1 курс	Спортзал	Бобин А.Г.	ЛР 7
2.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Методы и способы нанесения декоративных растворов на Поверхности Практикум с дизайнерскими элеманами	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
3.	УП.01.01 Учебная практика	1 курс	Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
МАЙ					
1.	ФК.00 Физическая культура Дискуссия “Спорт - это жизнь”		спортзал	Бобин А.Г.	ЛР 7
2.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Тестовое задание: Декоративная штукатурка: растворы для штукатурок и их разновидности		Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6

3.	УП.01.01 Учебная практика		Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР6
4.	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)				
ИЮНЬ					
1.	ФК.00 Физическая культура Игра "Хочешь быть здоровым - закаляйся"		спортзал	Бобин А.Г.	ЛР 7
2.	МДК.01. 01 Технология штукатурных работ Техника безопасности при работе специальными растворами. Урок безопасности		Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР 6
3.	УП.01.01 Учебная практика		Мастерские	Тазиева Р.А.	ЛР6

Цели и задачи воспитания

Задача программы – обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.

Общей целью воспитания студентов принимается разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей и достижение личных результатов (ЛР).

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Необходимо провести научно-обоснованную, управленческую и организационную деятельность по созданию условий для эффективного воспитания студентов, личностного развития и достижения личных результатов ЛР,

- определение команды управления;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- перевод учебно-воспитательного процесса от схоластики, бесед и лекций к деятельностному подходу;
- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, необходимости здорового образа жизни, саморазвития, профессионального развития и самопродвижения, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.
- создание здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия развития личности и профессионала своего дела;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- создание механизма, обеспечивающего реализацию рабочей программы воспитания, оценки уровня личного развития ЛР.

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обусловливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса, а точнее - человеческими отношениями.

Содержание образования в колледже рассматривается как совокупность отношений, которая включает значимые для человеческой жизни и его здоровья отношения, ценностные отношения, способствующие формированию **личностной композиции социально-ценностных отношений**.

Ценностные отношения – это отношения человека не только к наивысшим терминальным (высокого уровня абстракции) ценностям, таким, как «Человек», «Жизнь», «Общество», «Труд», «Коллектив», но и к совокупности общепринятых инструментальных, выработанных культурой, ценностей, таких, как «Совесть», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», когда само отношение выступает в качестве ценности. Поэтому мы называем ценностными отношениями и отношение к ценностям и «Отношения», которые ценностны для жизни.

Выделяем три аспекта развития личности и формирование ценностных отношений в диапазоне «Я-личность», «Я и коллектив», «Я и общество», а также приняты во внимание возрастные особенности студентов. По курсам: от воспитания на первом, переходим к самовоспитанию на последнем курсе.

Иерархическая пирамида «наивысших ценностей» венчается «Человеком» - «Я», «Я – Человек». Он – цель и мера всех вещей. Формирование у студентов ценностного отношения к человеку, а значит, к самому себе, к своему «Я», «Я – личность» - вот главный смысл программы воспитания.

Принять человека как ценность означает:

Во-первых, обнаружить его присутствие в окружающем мире; - его «Я»;

Во-вторых, учитывая его присутствие, уважать автономию, самочувствие, интересы; - «личность»; природосообразность;

В-третьих, помогать человеку по мере своих сил – другим «Я»;

В-четвертых, – понимать человека во всех его проявлениях, объяснения и оправдания того, что кажется странным: - индивидуальность;

В-пятых – содействовать благу человека в его жизни на земле, а значит формировать здоровый образ жизни;

Содействовать благу развития общества и государства, сохранить историческую память на примерах патриотизма предшествующих поколений граждан-защитников Родины, сохранить национальную идентичность граждан России и своей малой Родины.

В итоге ценностная ориентация на человека порождает адекватные устойчивые отношения, выступающие для окружающих людей как качество личности: дисциплина, вежливость, доброжелательность, внимательность, честность, совестливость, великодушие, самоотверженность и, как обобщающее, гуманность. Таким образом, нравственные качества личности рождаются как следствие гуманистической ориентации молодого человека, как продукт её формирования.

Но мы рассматриваем не только человека, но и человека как личность «Я – личность», поэтому роль педагогического коллектива - перевести акцент за период обучения от 1-го курса к 4-му от воспитания к самовоспитанию, самообразованию и самоопределению с учётом возрастных особенностей студентов посредством развития студенческого самоуправления и вовлечения студентов в процесс соуправления учебно-воспитательной деятельностью.

Эти отношения призваны формировать личностные качества на познание себя (и себе подобных), на раскрытие творческих способностей, формирование характера,

формирование жизнесберегающего мировоззрения, развитие социально - значимых качеств личности, гражданственности и патриотизма к стране, Родине, родному краю.

Формируя ценностное отношение к человеку и пониманию себя «Я – личность», мы включаем в содержание современного воспитания – ценностное отношение к жизни как таковой и к жизни как к продукту человеческого творчества. Ценностное отношение к жизни и здоровью интегрируют в себе следующие образования:

- здоровая жизнь – высшая ценность человеческого существования и признание права на жизнь каждого человека;
- бережливость по отношению к любым проявлениям жизни;
- восприятие жизни во всех её разновидностях, этапах, формах;
- содействие жизни по мере сил и способностей;
- характеристика образа жизни, достойного человека;
- осмысленная, социально-значимая жизненная позиция;
- сознательное выстраивание собственной жизни в качестве её субъекта;
- создание вокруг себя здоровьесберегающего пространства;
- формирование здорового образа жизни и приобщение к занятиям спортом и физическому развитию.

Здоровье (по определению ЮНЕСКО) – это совокупность физического, духовного и социального благополучия человека. Отсюда рассматриваем понятие «здоровьесберегающее пространство» как триединое составляющее физического, духовного и социального развития личности.

Отношение к жизни как к ценности сопровождается рядом ценностных отношений как характеристик к этой жизни. Осознавая жизнь, человеком выдвигаются требования к ней. Они отражены в категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство», указывающих на черты достойной жизни. Для педагогов данные ценностные отношения означают необходимость формирования у студентов здорового образа жизни, достойной жизни так, чтобы в итоге к концу обучения в колледже юноши и девушки могли вполне сознательно производить выбор, собственный, ответственный, конструктивный выбор.

Реализовывать блок «Я - личность» и развивать личные результаты ЛР: ЛР6, **ЛР7, ЛР8**, **ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР15**, **ЛР18**, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно в процессе доп. образования и Подпрограмм по направлениям: физическое развитие и формирование здорового образа жизни – ответственный руководитель физ. воспитания Елизаров Н.А.; службу социально-психологической помощи и Проект «Лениногорский политехнический колледж - территория здоровья» - руководитель педагог-психолог Муравцева Н.Д.

В системе среднего профессионального образования особое место занимает ценностное отношение к труду (в узком и широком его смысле: «Труд» в узком смысле - деятельность по созданию, сохранению и воссозданию материальных ценностей; «Труд» в широком смысле - созидательная деятельность человека), которое материализует совокупность отношений: к человеку, к жизни, к обществу, к Родине. Через деятельность формируются отношения, а деятельность специалиста-выпускника техникума - это всегда коллективная деятельность, во главе которой стоит он, специалист среднего звена. Поэтому формируются отношения «Я и коллектив».

Здесь формируется отношение к труду, к человеку труда, коллективу и участию в жизни коллектива. Поэтому второй содержательный блок нацелен на формирование личностных качеств, необходимых коллективной деятельности: профессиональных, коммуникативных, управленческих, бизнес-ориентирующих и предпринимательских.

Этот блок отвечает за формирование таких качеств личности, как: трудолюбие, товарищество, профессионализм, сотрудничество, ответственность, социальная справедливость, социальное партнёрство.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» используются такие категории, как коллектив группы, коллектив колледжа, студенческий коллектив, коллектив бизнес-сообщества и др., а отношения строятся на отношениях сотрудничества: педагог-педагог, педагог-студент, студент-студент, студент-социальный партнер. Студент признается субъектом воспитания, партнером.

Современным и востребованным направлением выделяем осознанное стремление студентов к профессиональному развитию, карьерному росту. Поэтому будем формировать качества личности и способности к предпринимательской деятельности в коллективе единомышленников, а впоследствии и, в само занятости.

Реализовывать «Я и коллектив» и развивать личные результаты ЛР2, ЛР4, ЛР13, будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики и :

Реализовывать будем через модули «Студенческое самоуправление», «Профессиональный рост», «Предпринимательство».

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограмм по направлениям профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее, движение Профессионалы – руководитель зам. директора по УПР Гараевой Л.В., систему студенческого самоуправления – советник директора по воспитанию Клюкина А.Р., реализацию Проектов: Проект профориентационной работы и проведение мастер-классов «Профпробы», руководителем выступает зам. директора по НМР Щербакова Н.Б.

Третьим содержательным блоком воспитательного процесса признается система отношений, связанных с ценностью «Общество», а вернее «Сообщество», всякого рода единения людей во имя достойной жизни. Поэтому воспитанник вступает в отношения **«Я и общество».** При этом формируется личность участника социальной жизни и социальных отношений.

Ценностное отношение к обществу - последовательный и поэтапный процесс. Общество выступает для студента сначала в виде общественных нормативов, регуляторов его поведения в социуме. Поэтому воспитание идёт через правовое воспитание: знакомство с правами и обязанностями гражданина общества, страны, мира, студента техникума, жильца общежития и т.д. Затем раскрывается для него связь текущей жизни за счёт распределения социальных ролей: гражданина, гуманиста, семьянина. Семейные отношения требуют особого внимания педагогов. Роль педагогов – просветительская.

Особой строкой выделяем ценностное отношение к Родине, сообществу людей, среди которых человек вырос и познал радость жизни. Воспитание патриота, формирование патриотических чувств к Родине, к национальной культуре и традициям, к людям, с которыми воспитуемый проживал события жизни, говорил на одном языке, с которыми его объединяет нечто общее, в общем, их отношении к жизни. Воспитание чувства патриотизма за место, где родился, и сострадания за неудачи, изучение истории Отечества и края. А главное - воспитывать желание способствовать благу Родины, исторической памяти и справедливости, формировать патриотизм (за группу, за колледж, за место где родился, за страну и т.п.)

На основах гражданско-патриотического воспитания формируются любовь к Родине, готовность у юношей к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей в рядах защитников Отечества.

В этом блоке отдельным разделом рассматриваются более глобальные вопросы воспитания – планетарного значения: любовь к планете Земля: её океанам, небу, земле, воде, братьям меньшим, формирование экологической культуры и знаний бытовой общероссийской и мировой экологии, природосберегающего знания, формирование здоровьесберегающего пространства (микро и макро), а также формирование гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество, Братство; воспитание осознания того, что мы все дети Земли. Земля – наш общий дом, и мы в ответе за все, что на ней происходит. В процессе этого происходит формирование не просто

социально-значимой личности, но более того - планетарно-значимой личности, отторгающей идеи экстремизма и терроризма. Воспитание борца за Мир, гуманиста и патриота – вот основное содержание воспитания этого блока. Формируем неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

Формирование честного отношения к партнерству, в деловых отношениях и бизнесе. Неприятие коррупции как возможного достижения цели.

Реализовывать блок «Я и общество» и развитие ЛР - **ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР12, ЛР17** будем через реализацию программ воспитания в рамках изучения учебных дисциплин, прохождения практики.

Дополнительно через внеурочную деятельность и Подпрограммы по направлениям гражданско-патриотическое – руководитель педагог - организатор ОБЖ Демидова В.В.; правовое –преподаватель истории и права Панферов А.С. и реализацию Проекта «Патриотический клуб «Наследие».

Механизмы реализации рабочей программы

1. «Учебное занятие»

Важнейший принцип воспитательной деятельности в колледже - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Многие учебные задачи находят продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность кружков, секций, работающих в образовательной организации и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы являются существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.

В то же время, на любом занятии будут поддерживаться и соблюдаться правила жизни образовательной организации, отражающие ее уклад и контекст

Учеными установлено, что 90% воспитания осуществляется в учебном процессе, поэтому особая роль отводится организации учебного процесса, планированию учебного материала и перевод учебного процесса от лекционного к деятельностному подходу, к вовлечению студентов в деятельность: через проектную, реферативную, научно-исследовательскую деятельность, через перевод уроков в разряд занимательных, творческих, практических, уроков-экскурсий, уроков-театрализованных, уроков-деловых игр, уроков - имитации профессиональной деятельности, уроков-квестов и пр. Это зависит от самого преподавателя и дисциплины, от возможностей и опыта преподавателя, его знаний и способностей, хобби.

В каждой рабочей программе должны отражаться цели, задачи воспитания, прописаны критерии личного развития (**ЛР)** и оценочные средства уровня их сформированности (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий, недостаточный). Каждый преподаватель разрабатывает пакета оценочных средств по итогам освоения дисциплин.

В колледже разработана система внеурочной деятельности и рабочие программы внеурочной деятельности по специальностям. Каждая методическая цикловая комиссия (МЦК) разработала рабочую программу внеурочной деятельности, куда вошли дисциплины (по выбору студентов и родителей) для освоения дополнительных курсов по дисциплинам.

Внеурочная деятельность – это не дополнительные часы по дисциплинам, а иной интерактивный вид деятельности, дополняющий учебный процесс (экскурсия, квест, мультимедийные технологии, театральная постановка, КВН, профпроба и пр.), способствующие развитию и саморазвитию личности и формированию **ЛР.**

Если студент не смог получить достаточную оценку и показать хороший результат уровня сформированности показателей ЛР в рамках учебной дисциплины, то он может это сделать в рамках дополнительного курса по дисциплине во внеурочной деятельности.

Оценка результатов ЛР ставится по совокупности урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность определяется по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности.

Поставленные цели и задачи будем реализовывать через внеурочную деятельность «Орбиталь» (ОУД.10 Химия), «Родное слово» (ОУД.014 Русский язык), «Первый театр» (ОУД.03 Иностранный язык), «Математический калейдоскоп» (ОУД.04 Математика), «Информзнайка» (ОУД.09 Информатика), «Туган тел» (ОУД.12 Родная литература),

Более подробно внеурочная деятельность отражена в Плане внеурочной деятельности по профессии 19727 Штукатур на 2023-2024 уч. год

2. «Классное руководство»

Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.

Содержание педагогического общения куратора и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с подростками ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения — изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов.

Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения.

Правила работы успешных классных руководителей:

- Установите ясные цели: это цели поставлены совместно со студентами; эти цели должны быть ясными для куратора; эти цели должны быть ясными для студентов. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции.
- «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти студентов.
- Начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли куратора группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы.
- Прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Студенты должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно — предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты.
- Ищите и поощряйте собственные инициативы студентов.
- В общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения .
- Советуйтесь со студентами как можно чаще и всегда искренне.
- Не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм.
- Будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова.
- Делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала

исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять студенты.

- Не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность студентов к самостоятельному решению проблем.

- Делитесь опытом собственных ошибок.

- Будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством.

Классный руководитель выстраивает взаимоотношения в коллективе и с родителями, привлекая их к процессу воспитания и самовоспитания. Совместно с заведующим отделением анализирует результаты обучения и воспитания, развитие ЛР. Дает советы студентам по активизации их деятельности по освоению ОК и развитию ЛР. В конце года пишет характеристику на каждого студента и вносит ее в Портфолио студента. В колледже ведёт работу Совет классных руководителей, который обеспечивает организацию работы с классными руководителями. Руководит советом классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе.

Работа классных руководителей ведется по утвержденным на год планам, с обязательным проведением классных часов еженедельно.

Классные руководители учебных групп назначаются ежегодно приказом, утвержденным директором колледжа. Обязанности и права классных руководителей закрепляются функциональной инструкцией, утвержденной директором колледжа.

Реализовывать Модуль «Классное руководство» будем через Совет классных руководителей.

3. «Родители»

Деятельность образовательной организации в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником куратора группы, педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания.

Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «в целях учета мнения. родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. работников по вопросам управления образовательной организацией и принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... по инициативе... родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (Ст. 26.6).

Для повышения качества образовательного процесса и повышения удовлетворенности образовательного процесса со стороны обучающихся и родителей в колледже **создан Совет родителей**.

В состав совета родителей выбираются представители родительского сообщества по 1 человеку из каждой учебной группы, из состава Совета родителей сформирован Президиум.

Функции Совета родителей - совет участвует в решении вопросов, касающихся организации обучения и воспитания студентов. Совет родителей рассматривает вопросы: о внешнем виде студентов колледжа, семейное воспитание, итоги полугодия, об организации горячего качественного питания в столовой колледжа, психология подростка, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и др. (прописаны в положении о Совете родителей).

Совместная работа Совета родителей и администрации со студенческим советом дают положительный результат в вопросах организации обучения и воспитания студентов.

Не менее **двух раз в полугодие проводятся родительские собрания**, на которых поднимаются актуальные вопросы обучения и воспитания: психология подростка, ответственность родителей за воспитание детей, профилактика правонарушений среди

студентов колледжа, профилактика терроризма и экстремизма, антикоррупционная работа колледжа, итоги обучения и воспитания студентов, об организации питания и досуга студентов, о программах дополнительного образования и воспитания.

Совет в лице председателя Совета родителей участвует в решении всех вопросов обучения и воспитания студентов. Участвует в организации условий обучения, воспитания и организации быта студентов, прав и ответственности студентов, участвует в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Реализацию Модуля «Родители» будем осуществлять через Совет родителей, родительские собрания, встречи с работодателями и администрацией.

4. «Студенческое самоуправление»

Действующим ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 26.6) предусмотрены две формы самоуправления обучающихся:

советы обучающихся.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд».

Это больше соуправление — предполагает выделение студентам сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер, например:

- поддержание чистоты и порядка в общежитии, дежурство и самообслуживание, мелкий текущий ремонт;
- организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- проведение социальных проектов и акций;
- ведение фото - и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- поддержка неформальной творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов.

В то же время Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» - реальное студенческое самоуправление. Эта модель основана на существенной перестройке управленческих механизмов образовательной организации, в которой учащиеся являются полноправными участниками процесса «законотворчества колледжа», участвуют в педагогических советах, советах колледжа, советах воспитания по ключевым вопросам обучения, воспитания, организации быта и досуга студентов, созданию условий для качественного образования. Совет студенческого самоуправления «Новый взгляд» колледжа представлен двумя общественными организациями «Студенческий совет колледжа» и «Студенческий совет общежития», где сформированы свои команды по реализации поставленных планов и задач соуправления.

Руководит студсоветом – председатель, избираемый сроком на один год на общем собрании студентов колледжа. Координирует работу студенческого совета педагог-организатор.

Реализация планов и задач будет через работу комитетов: Учебный комитет, Профсоюзный комитет, социальный комитет, Отряд правопорядка «Форпост», Редколлегия, Профориентационный комитет, Культмассовый комитет, Старостат.

Участие студентов в самоуправлении позволяет формировать профессионально значимые компетенции:

- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

5. «Профессиональный рост»

Под таким выбором понимаем локальное во времени решение человека, уточняющее его отношение к миру профессий.

Воспитательно значимое влияние данного модуля заключается в том, что профессия выполняет роль макрогруппы, защищающей человека от негативных последствий атономизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Здесь воспитание в профессиональном образовании выходит на вызовы изменения социальной стратификации и формирования прекариата (класса социально неустроенных людей, не имеющих полной гарантированной занятости). Взгляд на профессию как на защищающую макрогруппу вовсе не означает, что она радикально более важная, чем волонтерские или досуговые макрогруппы.

Связь с предприятиями и работодателями, поиск партнеров, организация недель специальности с приглашением работодателей и выпускников, успешно продвигающихся по карьерной лестнице по своей специальности. Посещение выставок, ярмарок и участие в профессиональных ежегодных ярмарках организаций СПО. Обмен опытом с мастерами своего дела и пр.

Обеспечим студентам активные формы профессиональной подготовки в форме участия в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе рабочих профессий Профессионалы, в конкурсах проф. мастерства и др.

6. «Путь в науку»

С первого курса студенты вовлекаются в проектную деятельность. Они осваивают азы исследовательской работы и проектирования, учатся анализировать, определять объект, субъект исследования, ставить цели, задачи, определять пути их решения, и опираясь на наработки разных авторов, выстраивать гипотезу для решения той или иной проблемы.

Навыки проектной деятельности позволяют развивать профессиональные качества, необходимые в профессиональной деятельности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации, и ее изменений;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач

Такие профессионально-значимые качества будем формировать и на содержании модулей программы воспитания, что обеспечит ее взаимосвязь с ОПОП в целом. Специфика специальности будет учитываться на содержательном уровне - с какими именно задачами связана самостоятельная деятельность, какого рода информация необходима и т.д.

7. «Цифровая культура»

Цифровая самоидентификация компьютерно опосредованные формы социализации студента делают актуальным все более широкий спектр воспитательно значимых составляющих во взаимодействии с цифровой средой - от соблюдения цифровой гигиены до преднамеренного (или спонтанного) непрерывного создания собственных портфелей достижения и деловых профилей в сети, готовности к созданию обеспечивающей или реальной виртуальной рабочей среды.

Составляющей предусмотренных активностей может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижении

поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

«Цифровая культура» будем реализовывать через использование соц.сетей для размещения полезной информации, привлечение студентов к информационным технологиям профессиональной деятельности, обучение создание презентаций для собственного продвижения.

Информационные технологии используются на всех учебных занятиях. Необходимо повышать информационную культуру и дозированным использованием сайтов в сети интернет, которые грозят опасностью для студентов, как в личном развитии так и в исполнении Законов РФ.

8. «Безопасность»

Формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», жить честно в правовом поле общества, семьи, образовательной организации, работодателя;

Формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма; формирование своей жизненной позиции в правовом поле и исполняя законы РФ, РТ и морового сообщества:

Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также предусматривает профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также предусмотрено включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

Рассматриваем в контексте рабочих программ воспитания возможностей включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов на основе временных трудовых отношений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Рабочие программы воспитания выступают источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних. Организуем предупреждение и профилактику идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. По заказу ежегодно на базе колледжа проводятся мероприятия по предупреждению идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде профессиональной образовательной организации с участием представителей МВД России по Лениногорскому району.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска.

Реализовывать «Безопасность» будем через связь с инспектором ПДН, с центром психолого-педагогической помощи молодёжи и подростам «Логос».

9. «Мы – вместе!»

Предусматривает организацию работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми-сиротами, детьми из группы риска. Социализация студентов этой категории в

общей социальной среде колледжа, где все равны.

Работу организуют специалисты службы социально-психологической помощи: социальный педагог и педагог-психолог.

Кроме того, организовывается работа среди всех студентов колледжа по информированию и вовлечению в вопросы проблем иных людей, но равноправных членов студенческого и человеческого сообщества.

«Мы – вместе!» способствует обеспечению условий нахождения детей – инвалидов и студентов с ВОЗ в колледже, созданию доступной среды и психологической помощи.

Особая работа с детьми-сиротами и детьми из группы риска. Налажена связь с инспектором ПДН, Сектором опеки и попечительства»

10. «Традиции»

Татарстан - уникальный российский регион в географическом, этническом, и в культурно – исторических смыслах. Взаимное проникновение и обогащение культур – русской и татарской, славянской и восточной продолжается сотни лет. В колледже появилась возможность формировать у студентов чувства уважения друг к другу, сохранению культурного наследия всех народов, живущих рядом на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Национальное воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения национального самосознания, сохранение национально- культурных традиций.

Национальное воспитание и сохранение традиций народов РТ направлено на формирование и развитие личности которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализуется Проект модернизации музея колледжа.

11. «Подвиг народа»

Очень важным и востребованным является патриотическое воспитание студентов, сохранение исторической памяти и наследия предков.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через патриотический клуб «Наследие».

Военно-патриотическое направление будем реализовывать через работу отряда ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно- патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

12 .«Экология»

Экологическая культура студентов в условиях профессиональной подготовки - это совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере.

Основными компонентами экологической культуры студентов являются: экологическая образованность, экологическая сознательность, экологическая

деятельность и профессиональная подготовка, обеспечивающие профессиональную позицию будущего специалиста.

Формирование экологической культуры студентов - это педагогический процесс, направленный на расширение теоретических знаний о взаимосвязи профессиональной и природоохранной деятельности, развитие экологического сознания (убеждений на основе критических оценок состояния природной среды и поступков отдельных людей, смысла ценностных ориентаций и т.д.), саморефлексии и мотивации готовности к экологоориентированной деятельности в профессиональной сфере.

Направление «Экология и здоровье»

В рамках работы проекта «Здоровье» будут организовывать: «Лениногорский политехнический колледж - территория здоровья», медицинский работник колледжа, кабинет физического воспитания.

Направление - «Духовно-нравственное воспитание через экологическое образование»

Реализация в рамках воспитательной работы будут организовывать социальный педагог, педагог-психолог.

13. «Культура»

Любой учебный предмет: математика или литература, история или география, каждый из них несет смысловую нагрузку, определяющую культурный и нравственно-эстетический потенциал урока и мероприятий внеучебной деятельности. Эстетика гармонизирует и способствует развитию духовной сферы человека, творческого отношения к деятельности, формированию нравственных поступков. Научить молодого человека воспринимать красоту природы с бережным к нему отношением, формировать ответственность за красоту окружающей среды, способствовать овладению культурой общения и этикой поведения - задачи культурно - нравственного воспитания обучающихся.

Модуль направлен на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Модуль позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем нравственно - эстетического становления обучающихся и культурно - творческом развитии личности.

Обеспечивает духовное и нравственное развитие обучающихся, привитие культуры и развитие творческих способностей на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения.

Обеспечиваем привитие в студентах общей культуры через посещение учреждений культуры и искусства, организацию культпоходов и экскурсий в музеи, театры, на выставки, в культурные центры, сотрудничаем с Краеведческим музеем , Центральной библиотекой им. Г. Тукая. Привлекаем учащихся к активным формам организации досуга и самодеятельному творчеству; популяризируем различные виды и направления досуговой деятельности, организуем проведение массовых мероприятий со студентами, разрабатываем сценарии, поддерживаем и организуем работу клубов, кружков, реализуем Программы дополнительного образования.

Реализовывать «Культура» будем через работу вокального клуба «Виртуозы», Клуба весёлых и находчивых, Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд».

14. «Я-гражданин»

«Я-гражданин» гражданско-патриотического воспитания - представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых

способствует формированию у студентов колледжа патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Гражданско-правовое воспитание будем реализовывать через совместную работу Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд» и кружком «Наследие».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности обучающихся-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны и Республике Татарстан, правовым основам государства, его символам и геральдике. Ответственные - кураторы учебных групп.

В модуле будем использовать такие формы как экскурсии в краеведческие музеи, национальные и исторические музеи и выставки; организация встреч в колледже с представителями вооруженных из числа выпускников колледжа, Проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми «День защитника Отечества» .

Военно-патриотическое направление будем реализовывать совместно с клубом (ЮНАРМИЯ и «Будущий воин» - руководитель ОБЖ, через участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно - патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, отряд правопорядка «Форпост».

15. «Молодежь – за ЗОЖ!»

«Молодёжь – за ЗОЖ!» призван стать составляющей частью по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» и способствовать формированию целостной личности, её физическому развитию, формированию здорового образа жизни, общему оздоровлению студентов всех возрастных групп; приобщению к физической культуре и спорту.

Программа способствует физическому воспитанию и развитию в социо - культурном пространстве личности, занятой общественно-полезным трудом на благо Российского государства, его укрепления и процветания.

Обеспечивает организацию и проведение массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий в группах, на курсах и в общежитии; участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, пропаганду здорового образа жизни, профилактическую и предупредительную работу по искоренению вредных привычек и наркомании. Организует подготовку к выполнению норм ГТО, является инициатором работы секций, реализует Проект «ЛПК – территория здоровья!». По его реализации совместно работают руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог.

В Проекте «Молодежь – за ЗОЖ!» три направления: спортивно-массовая и оздоровительная работа через организацию спортивных праздников «День здоровья», «Кросс нации», «День здоровья».

Спортивная работа это организация работы Студенческого спортивного клуба «Беркут», спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика и по выбору студентов, участие в спортивных соревнованиях.

Ответственным за реализацию является руководитель физ.воспитания Елизаров Н.А.

16. «Семья»

Модуль обеспечит основу знаний семейных отношений, традиции и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана. развитие семейных ценностей,

знание основ семейного взаимодействия. Обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству – через организацию семейных праздников «Папа, мама, я - дружная семья», «День мамы», «День папы» и пр.

Реализовывать будем через «Психология семейных отношений» - педагог – психолог Муравцева Н.Д.

17. «Волонтеры»

Волонтёрская деятельность, направленная на пропаганду ЗОЖ, патриотизма, экологической культуры, благотворительности; организация гражданско - патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения «Шаг навстречу» по следующим направлениям:

- соучастие в организации патриотического воспитания студентов колледжа;
- развитие добровольчества и музейной, агитационной работы через Проект «Наследие»;
- формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

Создание социокультурного воспитательного пространства

Успешная реализация воспитательной системы обеспечено созданием постоянно развивающегося социокультурного воспитательного пространства.

Это:

- взаимодействие с родителями студентов на основе равенства и партнерства – создан Совет родителей;
- взаимодействие со всеми субъектами воспитательного пространства: предприятиями, руководящими органами, культурными и научными центрами, органами внутренних дел и т.п.
- активизация деятельности студентов через развитие Совета студенческого самоуправления «Новый взгляд»;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления (соуправления);
- создание условий для творческого развития студентов;
- обсуждение профессиональных проблем со студентами;
- участие в конкурсах профессионального мастерства среди студентов ПОО и движении Профессионалы, Абилимпикс;
- участие студентов и преподавателей в получении дополнительного образования ; создание условий для самозанятости старшекурсников;
- создание условий для повышения квалификации, стимулирование профессионального самосовершенствования педагогов – действует методический совет, участие в институтах повышения квалификации;
- мотивация потребности педагогов в исследовательской работе и в организации исследовательской работы обучаемых; анализ проблем профессионального образования и воспитания; участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях; проведение педсоветов, семинаров по проблемам профессионального становления молодого специалиста; создание базы передового опыта;
- развитие высокой рефлексивной культуры педагогов;

Разработаны критерии оценки эффективности системы воспитания и развития личности

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности - демонстрация интереса к будущей профессии - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	- этичное отношение к коллективу; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе - демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	- бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры,

	экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы на 1 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**		
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.	
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.	
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета студенческого самоуправления, или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**		

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2.	Средний балл освоения программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю сессию)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.5.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Абилимпикс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.6.	Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7.	Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
2.11.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
2.12.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	
2.13.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по профессии **19727 Штукатур**

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																	
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе	ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду	ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР.13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР.14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	ЛР.15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР.16. Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	ЛР.17. Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество	ЛР.18 Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство»
ОП.01 Основы материаловедения				+														
ОП.02 Основы				+														

строительного черчения																		
ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ				+														
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности				+														
ОП.05 Основы права		+	+															
ОП.06 Основы экономики		+																
ОП.07 Охрана окружающей среды										+								
ОП.08 Этика и психология общения							+			+								
ФК.00 Физическая культура									+									
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ				+														
МДК.01. 01 Технология штукатурных работ				+														
УП.01.01 Учебная практика				+														
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)				+														

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по научно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по	1	Координация деятельности по реализации

учебно-производственной работе		Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями	1	Оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательной организации и стимулирование развития этого процесса
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающимся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	30	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Мастер производственного обучения	15	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Куратор учебной группы	35	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования объектов	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	18	Оснащение по стандартам чемпионата Профессионалы для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	39	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и

		видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет ПДО	1	Для организации культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://leninogorsklpk.ru/.

3.5. Ожидаемые результаты

Рабочая Программа воспитания в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» является составляющей частью по созданию социо - культурного образовательного пространства и условий для профессионального развития и социализации целостной творческой личности и способствует физическому развитию, становлению гражданина и патриота, миротворца и духовно-нравственного человека, подготовленного высококвалифицированного специалиста, готового организовать свой бизнес и самозанятость и поддерживать здоровый образ жизни, экологическую культуру и правопорядок.

- повысится активность студентов;
- улучшаться условия для формирования ценностного отношения студентов к ценностям;
- увеличатся проявления лидерских качеств;
- улучшаться условия для личностного развития студентов и развития ЛР;
- повысится вовлеченность студентов в общественно-значимую и трудовую и предпринимательскую деятельность;
- студенты чаще будут проявлять активную жизненную позицию;
- улучшаться условия для повышения уровня сформированности гражданских качеств личности, патриотизма и ответственности перед обществом и Родиной;
- улучшаться условия для формирования общих компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы ФГОС 19727 Штукатур. Разработчики Программы уверены в ее успешности, после реализации которой, будут проанализированы результаты в 2024 году.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf

2. Масленникова В.Ш., - Научно-методическое обеспечение инновационого развития системы профессионального образования., ИППиСП РАО, 2017.- 89с

3. Мухаметзянова Г.В. - Методология проектирования и развития системы среднего профессионального образования в регионе. – Казань: ИСПО РАО, 1998. – 128с.

4. Мухаметзянова Ф.Ш., Мухаметзянов И.Ш., Храпаль Л.Р. – Идеи толерантности, межкультурного и межконфессионального диалога в условиях развития национального образования в поликультурном пространстве российского общества // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 1. – С. 11-16.

5. Трофимова Н.Е. – «Проектно-развивающий подход к формированию профессионально значимых личностных качеств студентов СССУзов в процессе освоения профессиональных модулей»,2014. – 205 с

6. Анкета Метод регистрации социально-ориентированных позиций личности студента ССУЗ

7. Анкета выявления уровня сформированности личностной композиции социально-ценностных отношений, состоящей из ценностного отношения студента к миру, к другим людям, к самому себе

8. Конституция Российской Федерации;

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

12. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 года «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

13. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

14. Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,

15. Материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «ЛПК»
_____ Р.Р. Минязев
«31» августа 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
адаптированной программы профессионального обучения
по программе подготовки по профессиям рабочих
и должностям служащих
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

по профессии 19727 Штукатур
на период 2023-2024 учебный год

г. Лениногорск, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка -День знаний	Студенты 1 курса	Во дворе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	1,2,4,5,7,8,11
1	Урок-памяти - День окончания Второй мировой войны	Студенты 1 курса	Аудитории, уроки	ПЦК – история	1,2,5
4	Диспут - День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 курса	Актовый зал, событие	Социальный педагог, педагог-психолог, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, кураторы	1,2,3,5,8,15, 17,18
4	Разговоры о важном «День знаний»	Студенты 1 курса	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
6	Классный час на тему: «211 лет со Дня Бородинского сражения»	Студенты 1 курса	Аудитории, уроки	Преподаватели истории и обществ. дисциплин	1,2,5
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курса	Актовый зал	преподаватель русского языка кураторы	1, 5,11
9	195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого	Студенты 1 курса	Учебное занятие, классные часы	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	1,5,11
11	Разговоры о важном «Россия – это мы!»	Студенты 1 курса	Аудитории, классные часы	кураторы	1,2,3,5
13	День физкультурника	Студенты 1 курса	стадион	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания Заместитель директора по ВР	1,9
15	166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935) отмечается 17.09	Студенты 1 курса	Актовый зал аудитории	преподаватель астрономии кураторы	1, 5,11
18	Разговор о важном «К 100 –	Студенты 1	Аудитории, классные	кураторы	1,2,3,5

	летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	курса	часы		
20	Классный час на тему: «День Российского флага"	Студенты 1 курса	Аудитории, классные часы	Кураторы	1,2,3,5
25	Разговор о важном: «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	Студенты 1 курса	Аудитории, классные часы	Кураторы	1,2,3,5
27	Классный час приуроченный ко Дню пожилого человека на тему: ««Вы — опыт, мудрость, вы — пример…»	Студенты 1 курса	Парковая зона	Кураторы групп	1,9
29	Посвящение в студенты, День Первокурсника	Студенты 1 курса	Актовый зал	Студенческий совет, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования кураторы	2,7,4
25-27	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-х курсов	Актовый зал	заместитель директора, по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
	Месячник противодействию идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану), и Всероссийский открытый урок по безопасности (умение действовать в чрезвычайных ситуациях)	Студенты 1 курса	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, МЦК социально-гуманитарного цикла, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, руководитель физвоспитания Классные руководители	1,2,3,5,8, 17,18
	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1 курса	Актовый зал, учебные занятия	Педагог-психолог, ПЦК, рук. ОБЖ, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, руководитель физ. воспитания,	1,2,3,5,8

				кураторы	
Сентябрь-май	Спартакиада обучающихся ПОО «Готов к труду и обороне» (ГТО), сезон 2023-2024 уч. г.	Студенты 1 курса	По объектам спартакиады	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания Заместитель директора по ВР	1,9
ОКТЯБРЬ					
1-30	Месячник профилактики и предупреждения наркомании и формирования ЗОЖ	Студенты 1 курса	Аудитории, актовый зал, экскурсии	Преподаватели, кураторы	3,7,9,10
2	Торжественный концерт – «Хвалу поем вам, ветераны! День пожилых людей	Ветераны колледжа, волонтеры	Актовый зал	Студ. совет, администрация, профком	4,6,2
2	Международный день музыки	Студенты 1 курса	Центральная библиотека	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
2	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	Студенты 1 курса	Работа с ветеранами колледжа по адресам в рамках классных часов и волонтерских акций	Студенческий совет, социальный педагог кураторы	1,2, ,5,6,7,8
3	Акция «Они стояли у истоков» (встреча с ветеранами)	Студенты 1 курса	Аудитории, место жительство ветеранов	кураторы	6,7,8
4	Классный час на тему «Учителю посвящается…»	Студенты 1 курса	аудитории	Педагоги дополнительного образования, студ. совет, кураторы групп, Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,8
5	Всероссийская акция «Учителю с любовью»	Студенты 1 курса	аудитории	Педагоги дополнительного образования, студ. совет, кураторы групп, Заместитель директора по ВР	6,7,8

5	Концерт - День Учителя	Педагоги, студенты	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, студ. совет, Заместитель директора по ВР	4,6,2
9	«Разговоры о важном», «Учитель - профессия на все времена» (студенческий проект)	Педагоги, студенты	Актовый зал, аудитории	кураторы, студенческий совет	4,6,2
11	Классный час на тему: «Раздвигая темноту» посвященный Всемирному дню зрения	Студенты 1 курса	Аудитории	Кураторы групп	4,6,2,12
16	«Разговоры о важном» «День отца в России»	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	ПЦК - обществознание Заместитель директора по ВР кураторы, педагог доп. Образования	12
15	Всемирный день математики, занимательные уроки	Студенты 1 курса	Аудитории, уроки математики	Преподаватели математики, председатель ПЦК, зам. директора по УР	2,7,4
18	Классный час на тему: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11
23	«Разговоры о важном» «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Студенты 1 курса	Аудитории, учреждения культуры	кураторы, студенческий совет	12
25	Всероссийская акция «Читай с первыми»	Студенты 1 курса	Читальный зал библиотеки	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11

25	Классный час на тему: «Чтение лучшее занятие» приуроченный к Международному дню библиотек»	Студенты 1 курса	Аудитории, читальный зал библиотеки	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11
27	Всероссийская акция «История моей семьи»	Студенты 1 курса	Читальный зал библиотеки	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы, зав. библиотекой, преподаватели языковой подготовки	5,8,11
30	Разговоры о важном «Россия – великая морская держава»	Студенты 1 курса	Работа с ветеранами колледжа по адресам в рамках классных часов и волонтерских акций	Студенческий совет, социальный педагог, кураторы	1,2, ,5,6,7,8
НОЯБРЬ					
20.06 - 10.11	Республиканский конкурс СМИ	Студенческое СМИ	Сайты	Студенческое самоуправление, педагоги доп. образования, педагог-организатор, воспитатели общежития	2,10,14,15
1	Классный час: «Вандализм – причины и последствия»	Студенты 1 курса	Аудитории	Кураторы	2,10,14,15
6	«Разговоры о важном» «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с интерактивной картой) Мероприятие – День народного единства	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	ПЦК – обществознание Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,3,5,6,7,8
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Студенты 1 курса	Уроки, минута молчания	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории,	1,2,5,15,17,18

	органов внутренних дел России			председатель ПЦК заместитель директора по ВР кураторы	
8	Классный час на тему : День седьмого ноября – красный день календаря»	Студенты 1 курса	аудитории	Кураторы групп	1,2,5,15,17,18
9	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга И.С.Тургенева	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Педагоги дополнительного образования, русский язык, кураторы групп	12
13	«Разговоры о важном» Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) Международный день толерантности	Студенты 1 курса	Уроки – аудитории, классные часы	Преподаватели обществознания, ОБЖ, право, председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,8
15	Классный час приуроченный всемирному дню финансовой грамотности «Зачем нужно быть финансово грамотным?»	Студенты 1 курса	Уроки – аудитории, классные часы	Преподаватели обществознания, экономических дициплин, право, председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,8
17	Международная просветительская акция: Географический диктант – 2023	Студенты 1 курса	Уроки – аудитории, классные часы	Преподаватели географии председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,8
20	Урок памяти - День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1 курса	Уроки	Преподаватели обществознания и истории, председатель ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
20	Разговоры о важном: «Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов) День матери, концерт	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Педагоги дополнительного образования, татарский язык, русский язык, кураторы групп	12
21	Всероссийская акция «День приветствий»	Студенты 1 курса	Фойе колледжа, аудитории	Педагоги дополнительного образования, русский язык, кураторы групп	12
22	Классный час на тему: «День	Студенты 1	Фойе колледжа,	Педагоги дополнительного	12

	информации»	курса	аудитории	образования, русский язык, кураторы групп	
27	«Разговоры о важном» «Государственные символы моей Страны» (лекция) День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1 курса	Уроки, аудитории	ПЦК, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
29	Классный час приуроченный ко Дню Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1 курса	Уроки	Преподаватели обществознания и истории, председатель ПЦК, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – рекламно-просветительская акция	Студенты 1 курса	вестибюль колледжа, аудитории, общежитие, уроки обществознания	Преподаватели Студенческий совет, социальный педагог, зам. директора по ВР, преподаватели обществознания кураторы	1,2,3,5,8
3	Урок – экскурсия - День неизвестного солдата	Студенты 1 курса	Уроки истории	Преподаватели истории, председатель ПЦК зам. директора по УР	1,2,5
3	Международный День инвалида – мероприятие «Вместе дружная семья»	Студенты 1 курса	Актовый зал, и зал общежития	педагог-психолог, воспитатели общежития	1,7,8,5,12
4	«Разговоры о важном» «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) Акция День добровольца (волонтера)	Студенты 1 курса	Участие в акциях, уроки психологии, классные часы	Студенческий совет, патриотический клуб преподаватель психологии, кураторы	1,2,3,5,8
6	Классный час на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» приуроченного ко Дню неизвестного солдата	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1,7,8,5,12

11	«Разговоры о важном» «Подвиг героя» (студенческий проект) Памятные даты России - День Героев Отечества	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	1,2,5
12	День конституции РФ	Студенты 1 курса	Конференц-зал, учебное занятие-конференция, кураторы	ПЦК – обществознание, преподаватель права, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
13	Классный час на тему : «Имею права, обязан быть», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1,7,8,5,12
18	«Разговоры о важном» Конференция - День Конституции Российской Федерации	Студенты 1 курса	Конференц-зал, учебное занятие-конференция, кураторы	ПЦК – обществознание, преподаватель права, зам. директора по УР	1,2,3,5,6,7,8
20	Классный час: «Мастерская Деда Мороза. Кто же он?»	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Кураторы	1,7,8,5,12
23	Мероприятие в преддверии встречи Нового года	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, студ. совет	11,12
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1 курса	Уроки, аудитории	ПЦК	1,2,3,5,6,7,8
25	«Разговоры о важном» Полет мечты (групповое обсуждение)	Студенты 1 курса	Аудитории, классные часы	кураторы	13,14,15
27	Классный час на тему: «День принятия Федеральных	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Педагог-организатор, руководитель патриотического	1,2,5

	конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»			клуба, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР кураторы	
ЯНВАРЬ					
10	Классный час на тему: « Моя семья – мое богатство»	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Кураторы	1,7,8,5,12
15	«Разговоры о важном» «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Студенты 1 курса	Аудитории, классные часы	кураторы	11,12
17	Классный час на тему : «Здоровье людей в годы войны. Ленинград как это было»	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1,7,8,5,12
22	«Разговоры о важном» «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) Дни воинской славы России - День полного снятия блокады Ленинграда»	Студенты 1 курса	Актовый зал, классные часы	Педагог-организатор, рук. патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК Заместитель директора по ВР, кураторы	1,2,5
24	Классный час приуроченный ко Дню студента «Татьянин день»	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	Кураторы	1,7,8,5,12
25	Концерт - «Татьянин день» -День Российского студенчества	Студенты 1 курса	Актовый зал	Студ. совет, совет общежития	2,4,7
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Осветцим) – День памяти жертв Холокоста	Студенты 1 курса	В аудиториях	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5,15, 17,18
29	«Разговоры о важном» «История русского театра»	Студенты 1 курса	Аудитории, учреждения	кураторы	11,12

	(образовательный квиз)		культуры		
31	Классный час на тему: «День воинской славы России -80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германией в 1943г (Сталинградская битва, 1943)»	Студенты 1 курса	Актовый зал, учебное занятие - событие	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК заместитель директора по ВР	1,2,5
ФЕВРАЛЬ					
5	«Разговоры о важном» «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) День русской науки - студенческая конференция(8)	Студенты 1 курса	Аудитории Актовый зал, уроки	кураторы Председатели ПЦК,	3,4,5
7	Классный час на тему: «Беседа «Наркомания – трагедия личности»	Студенты 1 курса	Аудитории Актовый зал,	Кураторы Председатели ПЦК,	3,4,5
12	Родительское собрание	Студенты 1 курса	Актовый зал	заместитель директора по учебной работе, зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог	12
12	«Разговоры о важном» Россия в мире(работа с интерактивной картой)	Студенты 1 курса	Аудитории	Классные руководители	16
14	Классный час на тему: «День памяти россиян, исполняющих свой служебный долг за пределами отечества»	Студенты 1 курса	Аудитории Актовый зал,	Кураторы Председатели ПЦК,	3,4,5
15	Военно-спортивный праздник - День памяти россиян, исполняющих свой служебный	Студенты 1 курса	стадион	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания, ПЦК, студ. совет, профком кураторы	1,2,5, 18

	долг за пределами отечества				
20	«Разговоры о важном» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	Студенты 1 курса	Аудитории	кураторы	1,2,5
21	Классный час на тему: « Международный день родного языка»	Студенты 1 курса	Актовый зал аудитории	Преподаватели русского, татарского, родного языка и литературы, кураторы	12, 1,2,3,5,6,7,8
22	Торжественное мероприятие - День защитников Отечества	Студенты 1 курса	Актовый зал	Рук. ОБЖ, рук. физ. воспитания, ПЦК, студ. совет, профком, педагоги доп. образования кураторы	1,2,5
26	Разговоры о важном «Они сражались за Родину»	Студенты 1 курса	Актовый зал аудитории	Кураторы	12, 1,2,3,5,6,7,8
28	Классный час на тему: «Скажем алкоголю – нет»	Студенты 1 курса	Актовый зал аудитории	Кураторы	12, 1,2,3,5,6,7,8
МАРТ					
4	200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Студенты 1 курса	Аудитории, Заведения культуры и искусства	Преподаватели русского языка и литературы, обществознания, Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
4	«Разговоры о важном» «Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Студенты 1 курса	Аудитории, Классные часы	кураторы	12,7,4
6	Классный час на тему: « Среди весенних первых дней – 8 марта всех дороже»	Студенты 1 курса	Актовый зал аудитории	Кураторы	12, 1,2,3,5,6,7,8
7	Праздничный концерт - Международный женский день,	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагоги доп. образования, студ. совет, кураторы	12,7

	готовят юноши (в честь 8 марта)				
11	«Разговоры о важном» «Историческая справедливость» (дискуссия) Конференция - День воссоединения Крыма с Россией(18)	Студенты 1 курса	Аудитории	кураторы	1,2
13	Классный час на тему: ««Ложь-прибежище слабых»»	Студенты 1 курса	аудитории	кураторы	1,2, 3, 7,8,11
18	Разговор о важном «День присоединения Крыма к России»	Студенты 1 курса	аудитории	кураторы	1,2
20	Классный час на тему: ««Гибель человека – зависимость от наркотиков»	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
25	«Разговоры о важном» Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Студенты 1 курса	Аудитории Классные часы	кураторы	5,8,11
27	Классный час на тему: «Всемирный День театра»	Студенты 1 курса	Центральная библиотека, аудитории	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;	Студенты 1 курса	На сайте «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Преподаватели дисциплин, кураторы	1,3,7,8,14, 17,18
АПРЕЛЬ					
1	«Разговоры о важном» «День улыбки»	Студенты 1 курса	Аудитории	кураторы	5,1,4
3	Классный час на тему: ««Наркотические и	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития,	5,8,11

	психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка»			кураторы	
7	Всемирный день здоровья. Конкурс видеосюжетов «Здоровье начинается с семьи»	Студенты 1 курса	Аудитории	Кураторы	5,1,4
8	«Разговоры о важном» «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческим и документами)	Студенты 1 курса	Аудитории	кураторы, преподаватели истории	1,2,5
10	Классный час на тему: «Великий подвиг космонавта»	Студенты 1 курса	Центральная библиотека	Педагоги доп. образования, воспитатели общежития, кураторы	5,8,11
15	День космонавтики –65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли экскурсии в планетарий	Студенты 1 курса	аудитории	Преподаватель астрономии, классные руководители	5,1,4
17	Классный час на тему: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курса	В аудиториях – урок-минута молчания	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,7,8
22	«Разговоры о важном» «Всемирный день культуры»	Студенты 1 курса	Аудитории, территориия колледжа	Студенческий совет, кураторы	10,18
24	Классный час на тему: «Всемирный день Земли»	Студенты 1 курса	Улицы города, скверы, парки, лесо-парк – участие в городском субботнике и акциях по защите природы и экологии, уроки	Студенческий совет, преподаватель ОБЖ	10,18

25	День местного самоуправления (Отчетное студенческое собрание студ. совета), подведение итогов Конкурса «Студент года»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Студенческий совет	1,2,7,8
26	День татарского языка и День рождения Г. Тукая	Студенты 1 курса	Актовый зал	Преподаватель татарского языка, педагоги доп. образования, председатель ПЦК заместитель директора по ВР	1,5,7,8,3
29	«Разговоры о важном» День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Студенты 1 курса	Аудитории	Кураторы	4,13,14,15
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню пожарника)	Студенты 1 курса	Уроки ОБЖ	Преподаватели ОБЖ, БЖД, председатель ПЦК, зам. директора по УР	1,2,5
МАЙ					
1	Демонстрация – шествие, Праздник весны и труда	Студенты 1 курса	Улицы города	Профком	1,5,4
5	Акция - Международный день борьбы за права инвалидов	Студенты 1 курса	Уроки обществознания, информационная акция	Преподаватели обществознания, педагог-психолог	12, 1,2,3,5,6,7,8
6	«Разговоры о важном» «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк") День Победы – участие в шествии «Бессмертный полк» и создании онлайн-шествия	Студенты 1 курса	Улицы города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5,6,7,8
8	Классный час на тему: «Поклонимся великим тем	Студенты 1 курса	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5,6,7,8

	годам…»				
13	Концерт - Международный день семьи	Студенты 1 курса	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития, педагог доп. образования, кураторы	12
заяво чный этап	Международной премии «#МЫВМЕСТЕ»	Студенты 1 курса	На сайте «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/, Платформа «DOBRO.RU»	кураторы Педагог-организатор, Педагог доп. образования, Студенческое самоуправление	1,2,7,3,4,5,6, 8,14,18,17
15	Классный час на тему: «Ранний брак: хорошо это или плохо?»	Студенты 1 курса	Аудитории, актовый зал	Кураторы	1,2,3,5,6,7,8
20	«Разговоры о важном» «О важности социально-общественной активности» (лекция) День детских общественных организаций России(19)	Студенты 1 курса	классные часы Актовый зал	классные руководители Студ. совет, совет общежития, ПЦК, педагог-организатор,	2,4,7
22	Классный час на тему: «День славянской письменности и культуры»	Студенты 1 курса	Аудитории, актовый зал	Кураторы	1,2,3,5,6,7,8
27	«Разговоры о важном» Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	Студенты 1 курса	Аудитории	кураторы	13,14,15,16
29	Классный час на тему: «Спокойствие и только спокойствие »	Студенты 1 курса	Аудитории, актовый зал	Кураторы	1,2,3,5,6,7,8
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1 курса	По плану города	студ. совет, педагог-психолог	1,7,8,5
5	Классный час на тему: «День	Студенты 1	В парковой зоне	Преподаватель экологии	10

	эколога»	курса			
6	Пушкинские чтения – Пушкинский день России	Студенты 1 курса	Актовый зал, урок-конкурс чтецов	ПЦК, преподаватели русского языка	1,5,7,8,3,11
12	Классный час на тему: «День России»	Студенты 1 курса	Актовый зал, урок-диспут	ПЦК зам. директора по ВР	1,5,7,8,3,11,12
19	Классный час на тему: « 22 июня в истории России»	Студенты 1 курса	Актовый зал, урок-диспут	ПЦК зам. директора по ВР	1,5,7,8,3,11,12
22	Минута молчания – День памяти и скорби (и уроки памяти)	Студенты 1 курса	В аудиториях	Педагог-организатор, ПЦК, преподаватели истории и обществознания, кураторы, зам. директора по ВР	1,2,5
26	Классный час на тему: «День молодежи»	Студенты 1 курса	По плану города	Студенческий совет	1,2,7,8
В течение года, ежемесячно	Мероприятия по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений, профилактике вредных привычек, предупреждение употребления наркотиков	Студенты 1 курса	Помещения колледжа	кураторы, руководители структурных подразделений	1,2,3,5,8