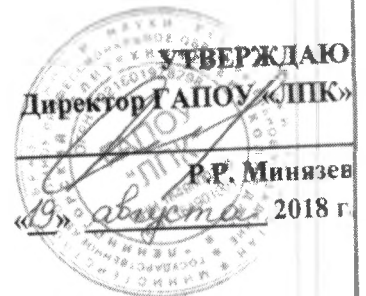


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»



**Программа развития
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
в целях устранения дефицита рабочих кадров**



2018 г.

Содержание:

I. Актуальность программы	3
II. Цель и задачи программы	3
III. Перечень и описание программных мероприятий, показателей	5
IV. Нормативное обеспечение программы	24

ВЕРНО
Секретарь учебной части ГАПОУ "ЛПК"

О.В.Скудина

2010 г.



I. Актуальность программы обусловлена прежде всего тем, что за последние десятилетия наблюдается острый дефицит в отношении рабочих специальностей и снижение престижа профессиональных компетенций, что вызвало необходимость повышения их общественного статуса. В настоящее время в Российской Федерации и в Республике Татарстан сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие и модернизацию образования, предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического и экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан. В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет реализации мер по организации коротких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочной перспективе – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы Республики Татарстан.

I. Цель и задачи программы

Цель: модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач

Задача 1. Развитие в Республике Татарстан современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями.

С учетом функциональной и территориальной конфигурации республиканской сети профессиональных образовательных организаций создаются площадки современной образовательной инфраструктуры.

К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся:

- ресурсные центры подготовки кадров;
- центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (ЦПДЭ);
- центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Стоит отметить, что ключевым элементом развития современной образовательной инфраструктуры Республики Татарстан являются ресурсные центры. Лениногорский политехнический колледж является ресурсным



центром с 2015 г.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс».

Решение указанной задачи подразумевает разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, организацию стажировок, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию образовательных программ совместно с работодателями.

Задача 4. Обновление материально - технической базы и модернизация условий подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов Республики Татарстан на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия; обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся; проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Задача 5. Предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ в виде реализации возможностей информационной безбарьерной образовательной среды, демонстрации специальных технических средств обучения, укрепления материально-технического и методического обеспечения реализации инклюзивного образования, организации совместной проектно-исследовательской и других видов учебной и внеучебной деятельности;

Расширение направлений взаимодействия с работодателями по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

С учетом того, что мероприятия программы в первую очередь предусматривают комплексную модернизацию профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, при осуществлении мониторинга эффективности ее реализации (а также реализации отдельных мероприятий) целесообразно учитывать результаты ежегодного мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, формируемого Министерством образования и науки Республики Татарстан.

ВЕРНО
Секретарь учебной части ГАПОУ «ЛПК»
О.В. Скудина
20 10 г.

III. Перечень и описание программных мероприятий, показателей

Оценка имеющегося потенциала ПОО-ресурсного центра

№	Наименование критерия	Значение в 2016 (%)	Значение в 2018 (%)	Значение в 2020 (%)
1.	Отношение внебюджетных доходов к бюджетным ассигнованиям	36,9	26,8	26,8
2.	Количество слушателей, прошедших обучение по краткосрочным программам повышения квалификации и профессионального обучения	1803 чел.	2100 чел.	2500 чел.
3.	Доля выпускников, трудоустроившихся на базовом предприятии	52,6	53	53,1
4.	Доля образовательных программ, прошедших независимую аккредитацию	50	95	100
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на базовом предприятии	67	90	100
6.	Оснащённость мастерских согласно стандарту WSR для проведения демозамена	-	-	6



МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ МОДЕРНИЗАЦИИ

Для решения задачи № 1 по развитию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями» предполагается создание центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Мероприятия и показатели по направлению «Развитие в Республике Татарстан современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями» на базе многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

№	Мероприятия	Показатели	Единицы измерения	2018	2019	2020
1.	Формирование новых профессиональных компетенций по заказу заинтересованных работодателей	Количество краткосрочных программ	Единиц	98	103	108
2.	Участие в конкурсах, проводимых учебными заведениями (по краткосрочным программам)					
3.	Расширение спектра подготовки по краткосрочным программам в соответствии с потребностями работодателей					
4.	Обновление и совершенствование МТБ	МТБ: оснащение в соответствии с предъявляемыми требованиями по каждой программе	%	50	75	98
5.	Изучение возможности использования МТБ работодателей. Заключение договоров социального партнёрства с предприятиями соответствующего профиля					
6.	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей	Количество обучающихся по программам	Человек	2200	2500	2800

ВЕРНО
Секретарь учебной части ГАПОУ «ЛПК»
О.В. Скудина
24.01.2020 г.

7.	Участие в программе профобучения безработных граждан и опережающего обучения					
8.	Сохранение традиций обучения. Обеспечение контроля качества обучения.					
9.	Создание условий для инвалидов по подготовке по краткосрочным программам	Количество базовых предприятий, взаимодействующих с колледжем	Единиц	3	5	7
10.	Сетевое взаимодействие с предприятиями отрасли, государственной и муниципальной властью					

Для решения задачи № 2 по формированию кадрового потенциала ПОС для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс» были разработаны следующие мероприятия:

ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ «ЛПК»
 _____ О.В.Скудина
 _____ 20__ г.



Мероприятия и показатели по направлению «Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс»

	Мероприятия	Показатели	Единицы измерения	2018	2019	2020
1.	Подготовка кадров (эксперты и т.д.). Стажировка педагогических работников в базовых центрах WS	Количество обученных и сертифицированных экспертов	Человек	10	12	16
2.	Обучение участников WS и экспертов английскому языку					
3.	Определение компетенций по WS. Оснащение МТБ согласно перечню компетенций. Привлечение социальных партнеров (промышленных предприятий) к созданию МТБ, обучение конкурсантов, обеспечение расходных материалов.	Укомплектованность МТБ по компетенциям для подготовки к чемпионату WS	%	62	75	87
4.	Определение (выявление) участников движения WS Поиск талантливой молодежи в школах и на предприятиях	Количество участников внутриколледжного этапа	Человек	250	350	450
5.	Подача заявки на участие в конкурсе	Количество участников сетевого, регионального, зонального, федерального уровней	Человек	20	25	27
6.	Профессиональный рост участников WS	4.Результативность (по уровням)	Количество призовых мест	8	9	11
		А) сетевой		4	5	6
		Б) региональный		2	2	2
		В) зональный		1	1	2
		Г) федеральный				
7.	Максимальное участие в конкурсах всех уровней, в том числе международных Организация зарубежных стажировок в	Количество участников-членов сборной РТ/РФ	Человек	1/1	3/1	4/2



ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ «ЛПК»
 О.В. Судина
 20.11.2018

26

	учебных центрах глобальных индустриальных партнерств WS					
8.	Разработка программ ГИА с учетом методики оценки компетенций WSR	Количество специальностей, по которым ГИА проводится с учетом методики оценки компетенций WSR	Единиц	10	12	16
9.	Участие обучающихся в корпоративных чемпионатах базовых предприятий по стандартам WS	Количество участников корпоративных чемпионатов базовых предприятий по стандартам WS	Человек	20	30	40



Для решения задачи № 3 по созданию современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион предполагаются следующие мероприятия:

Мероприятия и показатели по направлению «Подготовка по ТОП-50»

	Мероприятия	Показатели	Единицы измерения	2018	2019	2020
1.	Оснащение оборудованием	МТБ: наличие оборудования, отвечающего требованиям ТОП – 50	Да/нет	да	да	да
2.	Обучение и стажировка педагогического персонала	Доля педагогических кадров, прошедших переподготовку	%	70	72	74
3.	Разработка ОПОП по профессиям/специальностям ТОП-50	Наличие методических разработок и программ по специальностям ТОП-50	Да/нет	да	да	да
4.	Сетевое взаимодействие образовательных организаций	Качество обучения	%	68	70	72
5.	Привлечение к преподаванию специалистов базовых предприятий	Количество соглашений о сотрудничестве с базовыми предприятиями города по вопросам организации обучения по профессии/специальности	Усл.единицы	3	4	5
6.	Заключение Соглашений с МЦК по направлениям ТОП-50	Наличие соглашений с МЦК по направлениям ТОП-50	Да/нет	да	да	да

ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ «ЛПК»
 О.В.Скудина
 2012 г.

**Мероприятия и показатели по направлению «Методическое
обеспечение деятельности ПОО в процессе
модернизации СПО»**

	Мероприятия	Показатели	Единицы измерения	2018	2019	2020
1.	Организация временных рабочих групп при методической службе ПОО для разработки программ, методических материалов, проектов, обобщения и распространения опыта работы	Обеспеченность фонда методических разработок и программ, фонда оценочных средств	%	100	100	100
2.	Обучение, стажировка, повышение квалификации специалистов методической службы, педагогических работников	Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации в рамках персонифицированной модели КПК	%	100	100	100
3.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях различного уровня, самопрезентация педагогическими работниками собственных профессиональных компетенций, которые предусматривают трансляцию лучших практик, публикацию собственных методических пособий (статей), а также размещение информации о практическом опыте работы в сети Интернет	Количество публикаций за учебный год: информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах преподавателей и обучающихся ПО	Единиц	60	70	80
4.	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, конференциях, олимпиадах предметной и профессиональной направленности	Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских конкурсов, олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности за учебный год / из них	Человек/единиц	50	60	70

ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ "ЛПК"
 О.В.Скудина
 20 г.

		победителей				
5.	Кадровая работа по поиску и привлечению квалифицированных педагогических работников	Количество внештатных сотрудников, принятых для реализации ОПОП	Человек	6	7	8
6.	Тесное взаимодействие ПОО с ИРО в рамках работы инновационных площадок (республиканского и федерального уровня)	Количество педагогических работников, прикрепленных к РИП	Человек	4	5	6

Задача 4. Обновление материально - технической базы и модернизация условий подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов Республики Татарстан на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия; обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся; проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Для решения задачи 4 по обновлению материально-технической базы и модернизации условий подготовки конкурентоспособных специалистов Республики Татарстан планируется к закупке оборудование для мастерских по приоритетной группе компетенций:

- Электромонтаж – на сумму 10132,3 руб.;
- Кирпичная кладка – на сумму 4576,5 руб.;
- Сухое строительство и штукатурные работы – на сумму 2213,7 руб.;
- Малярные и декоративные работы – на сумму 2524,9 руб.;
- Каркасное домостроение – на сумму 1162,6 руб.

Основные мероприятия и ожидаемые результаты направления по обновлению материально-технической базы и модернизации условий подготовки конкурентоспособных специалистов

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:

- Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа, закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программно-методического обеспечения;
- Ремонт учебно-производственного оборудования;
- Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года;

ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ 'ЛПК'
 О.В.Скудина
 19 07 2024 г.

- Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Целевые показатели направления по обновлению материально-технической базы и модернизации условий подготовки конкурентоспособных специалистов

№ п/п	Наименование показателей	Плановое значение показателя на конец 2019 года
1	2	3
3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	15
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	9
3.2.	Развитие материально-технической базы Организации	
3.2.1.	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5

ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ "ЛПК"
 О.В. Скудина
 20 г.

3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	51
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	366
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	61
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	485,8
3.3.	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	12
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	10
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.5.	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	91
3.3.6.	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	37
3.4.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом заявленного оборудования, ед.	3
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	24
3.4.3.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена,	8,1%

ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ "ЛПК"
 О.В.Скудина
 14.01.2010 г.

Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию направления по обновлению материально-технической базы и модернизации условий подготовки конкурентоспособных специалистов

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2019 г. (тыс.руб)			
			Средства	Средства софинансирования		
			гос. поддержки/запросимый объем софинансирования расходов обязательств образовательной организации за счет средств гранта	Собственные средства образовательной организации от приносящей доход деятельности	Привлеченные средства	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:			20 610	1 200,00	-	4 534,44
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	Проведение маркетинговых исследований по выбору фирм поставщиков оборудования, проведение конкурсов, заключение договоров, приобретение оборудования	март – декабрь 2019 года	5 995,30	-	-	-
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования			11 833,10	-	-	-
1.3. Закупка программного и методического обеспечения			2 781,60	-	-	-
1.4. Модернизация и ремонт учебных помещений	Разработка и согласование сметной документации. Проведение конкурса на выбор строительной фирмы-исполнителя. Заключение договоров. Капитальный ремонт помещений, установка оборудования	март – сентябрь 2019 года	X	1 200,00	-	4 534,44
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Внедрение и разработка образовательных программ с учетом электронного обучения и ДОТ. Повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения	апрель – сентябрь 2019 года	X	250,00	-	300,00

ВЕРНО
 Главный учебный части ГАПОУ ЛПКС
 О.В. Саудина
 20 25

105

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	Разработка контрольно-оценочных средств и документации для проведения демонстрационного экзамена. Повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения	апрель – сентябрь 2019 года	X	100,00	100,00	-	-
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Обновление и разработка программ и учебно-методических комплексов (в том числе, с применением электронного обучения и ДОТ). Повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения	апрель – декабрь 2019 года	X	100,00	100,00	-	-
5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка программ и учебно-методических комплексов. Тиражирование опыта реализации проекта. Проведение стажировок, участие в научно-практических конференций «Модернизация профессионального образования в условиях современности»	апрель – декабрь 2019 года	X	150,00	150,00	-	-
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения	апрель – декабрь 2019 года	X	200,00	200,00	-	-
Итого:				20 610,00	6 834,44	2 000,00	0,00
						4 834,44	



ВЕРНО
 Заведующий учебной частью ГАПОУ "ЛПК"
 О.В. Скудина
 14. 04. 20 19 г.

Показатели результативности направления по обновлению материально-технической базы и модернизации условий подготовки конкурентоспособных специалистов

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских)
	2019 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед	1. Электромонтаж
	2. Кирпичная кладка
	3. Сухое строительство и штукатурные работы
	4. Малярные и декоративные работы
	5. Каркасное домостроение



Для решения задачи № 5 Предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ в виде реализации возможностей информационной безбарьерной образовательной среды, демонстрации специальных технических средств обучения, укрепления материально-технического и методического обеспечения реализации инклюзивного образования, организации совместной проектно-исследовательской и других видов учебной и внеучебной деятельности; расширение направлений взаимодействия с работодателями по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятия и показатели по направлению «Инклюзивное образование в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»



Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1.	Разработка и утверждение положения «Об организации инклюзивного образования для инвалидов и обучающихся с ОВЗ»	Утверждение локального акта	2018 г.	Директор
1.4.	Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья базовой ПОО	Утверждение локального акта	2018 г.	Директор
2. Организационное и методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1.	Заключение договоров на повышение архитектурной доступности и приобретение оборудования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Заключены соответствующие договоры	2018 г.	Директор, зам.директора по АХР.
2.3.	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	Разработаны и утверждены адаптированные профессиональные образовательные программы	По мере необходимости	Замдиректора по УПР
2.4.	Организация межведомственного взаимодействия с другими образовательными организациями, с организациями социального обслуживания, медицинскими организациями, заключение договоров	Заключены договора межведомственного взаимодействия, осуществлен обмен опытом	2018-2020 гг.	Зам. директора по УВР
3. Кадровое обеспечение деятельности БПОО и образовательного процесса				
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников по работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Подготовленные педагогические работники, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	2018 г.	Директор, методист
4. Создание безбарьерной среды в БПОО				
4.1.	Организация архитектурной доступности (ремонт и реконструкция входной группы, установка пандуса, маркировка ступеней,	Созданы комфортные условия для обучения и пребывания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2019 г.	Директор, зам.директора по АХЧ

ВЕРНО

директор учебной части ГАПОУ "ЛПК"

О.В. Скудина

20 г.

108

	установка указателей и табличек, замена дверей и т.д.)			
4.2.	Создание специальных мест в аудиториях БПОО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Наличие в учебных кабинетах мест для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	2019 г.	Директор, зам.директора по АХЧ
5. Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в базовой профессиональной образовательной организации и обществе				
5.1	Международный день толерантности	- часы общения «Уроки доброты»,	Ноябрь ежегодно	Кураторы
5.2	Международный день инвалидов	Кураторские часы, мероприятие	Декабрь ежегодно	Кураторы, замдиректора по УВР
5.3	Родительское собрание по теме «Школа любящих родителей!», («Что такое толерантность. Как воспитывать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ»)	Проведение	Апрель ежегодно	Кураторы, замдиректора по УВР
5.4	Конкурс социальных видеороликов «Мне не все равно...»	Проведение	Февраль ежегодно	Кураторы, замдиректора по УВР
5.5	Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования в ПОО	Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования в ПОО	В течение 2018-2020	педагог-психолог
6. Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ				
9.1	Взаимодействие с центром занятости: информация о вакансиях, участие в мероприятиях по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, ярмарки вакансий		Ежегодно квартал	1 Старший мастер
6.2	Организация информационно-разъяснительной работы, консультации по		2018-2020	Старший мастер



ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ "ЛПК"
 О.В. Скумнова
 20.12.2019 г.

109

	вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью			
6.3	Подбор баз практик для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, разработка соответствующих рекомендаций	Договоры о сотрудничестве	В соответствии с учебным планом	Старший мастер

ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ "ЛПК"
 О.В.Скудина
 24.01.2020 г.



Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2018г. (план)	2019г. (план)	2020г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1123	1173	1195
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	25	50	75
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	435	470	490
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	25	50	75
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Республике Татарстан в соответствующем году	Чел.	316	293	294
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Республике Татарстан в соответствующем году	Чел.	0	0	25
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0
7.1.	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0
7.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	142	167	195
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО	Чел.	37	38	40

ВЕРНО
 Секретарь учебной части ГАПОУ "ЛПК"
 О.В. Студина
 20 11

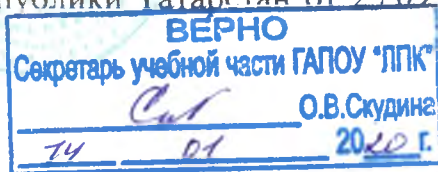
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	11	12	14
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	12	14	16
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	12	14	16
12.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	%	51,3	53,6	58,0
13.	Объем средств Республики Татарстан, направленных на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	3,0	4,0	5,0



112

IV. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 "Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования".
2. Постановление КМ РТ от 09.12.2010 N 1021(ред. от 01.09.2011) «О Долгосрочной целевой программе "Популяризация рабочих и инженерных профессий с целью привлечения и закрепления специалистов на предприятиях Республики Татарстан на 2011 - 2013 годы».
3. Постановление КМ РТ от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы». Подпрограмма «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышения квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы».
4. Постановление КМ РТ №208 от 31.03.2014 «Об утверждении Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров».
5. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года (Вторая редакция. Версия 27.04.2015). Электронный доступ: <http://tatarstan2030.ru/>
6. Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на 2015 – 2022 годы (в ред. распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 334-р).
7. Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831).
8. Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики РТ, на 2018-2024 годы (распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.12.2017).
9. План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.09.2015 года №707.



10. Стратегии социально-экономического развития муниципальных районов Республики Татарстан (18 районов): Сарманово, Елабуга, Нижнекамск, Арск, Набережные Челны, Казань, Мензелинск, Лениногорск, Мамадыш, Атна, Заинск, Зеленодольск, Лаишево, Актаныш, Буинск, Нурлат, Кукмор, Альметьевск.
11. Отраслевые стратегии развития Республики Татарстан: Министерство строительства, архитектуры и ЖКС Республики Татарстан, Министерство сельского хозяйства Республики Татарстан, Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан.

