



Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

Локальный акт № _____



Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЛПК»
Р.Р. Минязев

_____ 2023 г.

**Положение
о функционировании внутренней системы оценки качества образования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Лениногорский политехнический колледж»**

Лениногорск 2023



І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), определяет организационно-методические основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации»;
- приказом Министерства просвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об



утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762;

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800;

– положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

– федеральными государственными образовательными стандартами;

– письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП- 512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

– Локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса;

– Уставом Колледжа.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,



образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и



оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ, в том числе оценку образовательных достижений обучающихся, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

Мониторинг — систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

Самообследование — процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4 ВСОКО Колледжа соотносится:

- с общероссийскими и республиканскими тенденциями развития среднего профессионального образования;
- общероссийскими и республиканскими процедурами, инструментами,



индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5 Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: руководящие и педагогические работники Колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Колледжа, республиканские органы управления образованием, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6 Колледж обеспечивает:

- необходимые условия для проведения контрольных и оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями контрольных и оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) образовательной организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Задачи ВСОКО:



– контроль и оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО);

– контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;

– контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);

– оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

– учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Колледже.

2.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– статистическая отчетность;

– текущая успеваемость, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;



- результаты независимой оценки качества образования;
- мониторинговые исследования;
- внутренняя и внешняя экспертиза образовательных программ;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям деятельности;
- анализы посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- отчеты, аналитические справки по результатам контроля организации образовательной деятельности;
- результаты самообследования образовательной деятельности и др.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО В КОЛЛЕДЖЕ

3.1. Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя директора по научно-методической работе.

3.1.1. Образовательные программы СПО ежегодно разрабатываются (актуализируются) соответствующими предметно-цикловыми комиссиями на основе ФГОС с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, международных стандартов в области подготовки кадров; рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором Колледжа.

3.1.2. По каждой образовательной программе СПО формируется электронный и бумажный учебно-методический комплект (далее - УМК), включающий аннотацию к основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП), учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, курсов внеурочной деятельности; программу государственной итоговой аттестации;



фонд оценочных средств (разрабатываются по макетам, утвержденным локальным актом).

3.1.3. Ежегодно (до начала учебного года) осуществляется экспертная оценка электронного и бумажного УМК по образовательным программам СПО на соответствие требованиям нормативных документов, локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО.

3.1.4. К экспертизе привлекаются специалисты реального сектора экономики по профилю образовательной программы СПО (ОПОП (аннотация), вариативная часть образовательной программы СПО, оценочные средства для оценки компетенций по профессиональным модулям).

3.1.5. Ежегодно осуществляется экспертная оценка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике педагогических работников Колледжа на соответствие требованиям локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО. Сроки экспертной оценки устанавливаются планом внутреннего контроля методической службы образовательной организации.

3.2. Контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО осуществляется службой заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

3.2.1. Проводится ежегодный мониторинг кадрового состава образовательной организации в форме информационной справки, включающей сведения об уровне и профиле профессионального образования; о прохождении дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок; о наличии стажа профессиональной деятельности по профилю образовательной программы СПО; о наличии квалификационного разряда по занимаемой должности. Сведения включаются в отчет по самообследованию.



3.2.2. Проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО в форме информационной справки, включающей сведения о наличии кабинетов, лабораторий, мастерских для дисциплинарной и модульной подготовки по реализуемым образовательным программам СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.3. Проводится ежегодный мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в форме информационной справки, включающей сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической, справочной литературой образовательных программ СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

Проводится ежегодный анализ качества условий осуществления образовательной деятельности на соответствие требованиям, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации по направлениям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности получателями образовательных услуг.

Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.3. Контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность.

3.3.1. Организуется ежемесячный контроль качества проведения учебных занятий. Предусматривается посещение директором Колледжа не



менее одного учебного занятия, заместителями директора, методистами — двух учебных занятий (внеклассных мероприятий) в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений учебных занятий. Ведутся индивидуальные карты педагогических работников, в которых фиксируется анализы учебных занятий.

3.3.2. Предусматривается взаимопосещение учебных занятий (внеклассных мероприятий) преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы (не менее одного раза в семестр). Графики взаимопосещений фиксируются в индивидуальных планах работы педагогических работников.

3.3.3. Организуется ежегодный контроль качества производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса по каждой образовательной программе СПО. Службой заместителя директора по учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля организации производственной практики.

3.3.4. Организуется ежемесячный контроль ведения журналов учета учебной нагрузки в соответствии с установленными в Колледже требованиями. Службами заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля ведения журналов учета учебной нагрузки.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется службами заместителей руководителя по учебной работе, воспитательной работе в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, профессиональным модулям учебных планов образовательных программ СПО;

- всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла;



- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- анализа отчетных форм педагогического наблюдения за личностным развитием обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа, в том числе директора и заместителей директора Колледжа, заведующих отделениями, методиста;
- коллегиальные органы управления Колледжа;
- временные структуры: комиссии, проектные группы и т.д. (при необходимости).

4.2. Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает планы (программы) контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- организует проведение самообследования образовательной деятельности и составление отчета в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в Колледже;



- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
 - содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
 - обеспечивает условия работникам и обучающимся Колледжа для осуществления процедур ВСОКО;
 - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.
- 4.3. Коллегиальные органы управления Колледжа:
- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в Колледже;
 - принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
 - заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в Колледже.
- 4.4. Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):
- участвуют совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений в разработке методики оценки качества образования, критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
 - участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
 - проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию.
- 4.5. Организация деятельности по функционированию ВСОКО осуществляется на основе годового плана работы, утверждаемого директором Колледжа на учебный год.
- 4.6. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО,



установленных разделом 3 настоящего Положения. Контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с утверждаемыми руководителем образовательной организации планами (программами) заместителей руководителя образовательной организации (по направлениям деятельности).

V. АНАЛИЗ И УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕДУР ВСОКО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Колледжа и размещаются на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности Колледжа осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне заместителей директора (по направлениям деятельности);
- - вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Наблюдательного совета;
- - на основе анализа и обсуждения разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса (при необходимости);
- - при разработке плана указывается перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования служб (подразделений), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;



— - директором Колледжа по результатам выполнения годового плана-графика функционирования ВСОКО выносятся решения в соответствующем распорядительном документе.

Разработчик:

Заместитель директора по УР И.В. Степанова

Настоящее Положение принято решением педагогического совета
протокол № 4 от « 25 » 01 2023 г.

Секретарь Иванова Т.П.

Согласовано

« 24 » 01 2023 г.

Юрисконсульт Сагутдинова Е.П.