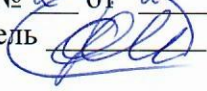


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

2023

Рассмотрена на заседании цикловой
комиссии
электротехнических и строительных
дисциплин

Протокол № 2 от "29" 09 2022г.
Председатель  Д.В.Арсланова

Утверждаю

Заместитель директора по УР

 И.В. Степанова
«29» 09 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы геодезии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация – разработчик: ГАПОУ “Лениногорский политехнический колледж”.

Разработчик: Насипова Лариса Ивановна – преподаватель ГАПОУ “Лениногорский политехнический колледж”.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - профессия «Маляр» и «Монтажник каркасно-обшивных работ»** соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- самостоятельного выполнения малярных работ 3-го разряда;
- самостоятельного выполнения монтажа каркасно-обшивочных работ.

уметь:

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски;
- протравливание и обработка поверхностей;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- приготовление нейтрализующего раствора;
- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов необходимо тона;
- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- техническое обслуживание краскопульта;
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- вытягивание филенок без подтушевывания;
- нанесение вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивание рам;
- подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
- оклеивание поверхности обоями простыми и средней сложности;
- производить работы с гипсокартонными листами;

- производить сборку конструкций;
- подготовку, оштукатуривание и отделочные работы поверхности каркасно-обшивочных работ.

знать:

-правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;

- устройство , назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;

- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочного состава;

- требование, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- способы и правила нанесение грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;

- способы и правила выполнения шлифовальных работ;

- основные требование, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;

- инструкции по охране труда, правила электробезопасности и пожарной безопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;

- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;

- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- основы проекционной графики;
- общие сведения о чертежах;
- технологию монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- охрану труда, пожарную безопасность и электробезопасность;
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 730

Из них на освоение МДК 05.01 – 140

МДК 05.02 -140

Самостоятельная работа - 20 часов

Лабораторно-практические занятия – 40 часов

Практическая подготовка – 472 часа

На практики, в том числе учебную – 288

Производственную – 144

Экзамен по модулю – 18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - профессия «Маляр» и «Монтажник каркасно-обшивных работ»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК_5.1	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
ПК 5.2	Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	Консультация	Экзамен
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 5.1 ОК 1-2	Раздел 1. Производство работ по профессии «Маляр»	140		20	-	10	-	-	-	-	-
ПК 5.2 ОК 3-4	Раздел 2. Производство работ по профессии «Монтажник каркасно-	140		20	-	10	-	-	-		

	обшивных работ»										
ПК 5.1 ОК 1-10	Учебная практика, часов	288						288			
ПК 5.2 ОК 1-10	Производственная практика (по профилю специальности, часов	144							144		
ПК 5.1-5.2 ОК 1-11	Экзамен по модулю	18									12
	Всего:	730		40		20		288	144	6	18

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		4	5
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии Маляр			140	
Раздел 1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями			30	
Тема 1. Способы подготовки различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	Содержание		22	1-3
	1	Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовки поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; грунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин: шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску и оклеивание обоями.	2	
	2	Особенности подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями: новых оштукатуренных, деревянных, металлических поверхностей. Основные технологические операции и последовательность их выполнения.	2	

	3	Подготовка ранее окрашенных поверхностей и ранее оклеенных обоями: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Особенности подготовки поверхностей, ранее окрашенных: известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками.	2	
	4	Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	2	
	5	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Устройство и принцип действия обрезающих машин и станков.	2	
	6	Дефекты обоечных работ.	2	
	7	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ	2	
	8	Виды клеев, их характеристика. Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе). Способ приготовления клейстера	2	
		Самостоятельная работа	4	
	1	Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обоечных работ: причины появления и способы устранения		
	2	Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обоечных работ: причины появления и способы устранения.		
	Практические работы		4	

	1.	Выполнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску и оклейку. Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев.	2	
	2.	Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя	2	
Тема 2. Технология окрашивания поверхностей неводными составами.	Содержание		16	1-3
	1.	Основные технологические операции по окраске неводными составами: по дереву (простая, улучшенная, высококачественная), по штукатурке (простая, улучшенная, высококачественная).	2	
	2.	Масляные краски, маркировка, связующие масляных красок. Густотертые масляные краски. Краски масляные и алкидные, готовые к употреблению.	2	
	3.	Технология окраски стен неводными составами: основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты, требования к поверхности под окраску.	2	
	4.	Технология окраски стен неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты. Флейцевание и торцевание поверхностей.	2	

	5.	Технология окраски дверей и окон неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты.	2	
		Самостоятельная работа	2	

	1.	Разработка инструкционно-технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными составами		
		Практические работы	2	
	1	Составление схемы организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей неводными составами.	2	
Раздел 2. Общие сведения о водных окрасочных составах.			44	
Тема 2.1. Технология водных окрасочных составов.	Содержание			1-3
	1.	Общие сведения о лакокрасочных материалах. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов, свойства.	2	
	2.	Грунтование поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды грунтовочных составов.	2	
	3.	Приемы нанесения грунтовки кистями, валиками.	2	
	4.	Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды шпатлёвочных составов.	2	
	5.	Способы нанесения шпатлевки шпателями, металлическими гладилками. Механизация работ по нанесению шпатлевки.	2	
	6	Шлифование прошпатлёванных поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции.	2	
	7	Шлифование с использованием шлифовальных машин. Применяемые инструменты, механизмы, инвентарь.	2	
	8	Приготовление водных окрасочных составов: назначение, виды, составы, способы приготовления водных окрасочных составов,	2	

9	Определение вязкости окрасочного состава. Безопасное условия труда.	2	
10.	Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.	2	
11	Окраска водными составами вручную: условия нанесения, приемы окраски, в зависимости от состава и применяемых инструментов.	2	
12	Окраска известковыми, клеевыми, силикатными и синтетическими водно- дисперсионными красками	2	
13	Особенности нанесения водных окрасочных составов.	2	
14	Дефекты водных окрасочных составов, причины образования, способы их устранения.	2	
15	Организация рабочего места, требования безопасности труда.	2	
	Самостоятельная работа	2	
1	Разработать инструкционно- технологическую карту на выполнение окраски поверхностей водными составами.	2	
2	Разработать инструкционно- технологическую карту на устранение дефектов.	2	
	Практические работы	10	
1	Составить схему организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей водными окрасочными составами.		
2	Составление инструкционно-технологических карты по теме: «Окраска поверхностей водными составами»		
3	Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами на заданный объем работы.		
4	Подбор инструментов и приспособлений для окраски поверхности водными составами.	2	
5	Нанесение окрасочного состава на поверхность кистями и валиками.		

Раздел 3. Механизация малярных работ			24	1-2
Тема 3.1. Механизации малярных работ	Содержание			
	1	Общие сведения о механизации малярных работ: назначение, виды машин, оборудования и механизмов, их классификация.	2	
	2	Машины для приготовления и переработки малярных составов.	2	
	3	Машины для шлифования поверхностей.	2	
	4	Окрасочные установки и агрегаты с распылением малярных составов высокого давления.	2	
	5	Пневматические ручные распылители.	2	
	6	Электрические ручные краскораспылители	2	
	7	Передвижные малярные станции.	2	
	8	Способы и приемы работ по окраске поверхностей с применением средств механизации.	2	
	9	Организация рабочего места и требования безопасности труда при механизированной окраске.	2	
Практические работы			2	1-3

	1	Разработать технологическую карту на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами средствами механизации.		
	Самостоятельная работа		2	1-3
	1	Разработать схему организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей неводными окрасочными составами с применением механизации	2	
Раздел 4. Общие сведения о малярных декоративных отделок и ремонт ранее окрашенных поверхностей.			26	1-3
Тема 4.1. Декоративные малярные отделки ремонт ранее окрашенных поверхностей.		Содержание	2	
	1	Окраска панелей и фриз.	2	
	2	Виды трафаретов, набивка рисунка по трафарету	2	
	3	Отделка окрашенных поверхностей набрызгом и торцовкой	2	
	4	Фактурная отделка поверхности под шагреня.	2	
	5	Контроль качества декоративных малярных отделок.	2	
	6	Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении декоративных малярных отделок.		
	7	Ремонт внутренних окрашенных поверхностей водными составами.	2	
	8	Ремонт внутренних окрашенных поверхностей неводными составами.	2	
	9	Ремонт наружных окрашенных поверхностей неводными составами вручную	2	

	10	Ремонт наружных окрашенных поверхностей водными составами вручную	2	
	11	Ремонт наружных окрашенных поверхностей водными составами краскопультом.	2	
	12	Последовательность выполнения ремонтных работ.	2	
	13	Организация рабочего места, применяемые инструменты и приспособления	2	
МДК.05.02 Выполнение монтажа каркасно-облицовочных работ			140	

Раздел 1. Общие сведения о материалах для каркасно-облицовочных конструкций		48	1-3
Тема 1.1. Технология монтажа каркасно-облицовочных работ	Содержание		28
	1.	Строительные материалы для каркасно-обшивочных конструкций	2
	2	Достоинство и недостатки каркасно-обшивочных конструкций, область применения.	2
	3	Обшивки и облицовки из пазогребневых плит, гипсокартонных листов (ГКЛ).	2
	4	Обшивки и облицовки из гипсоволокнистых листов (ГВЛ), цементно-минеральных панелей типа аквапанель.	2
	5	Обшивки и облицовки из цементно-минеральных панелей типа аквапанель.	2
	6	Виды и назначение профилей.	2

	7	Алюминиевые профили каркасов для каркасно-обшивочных ограждающих конструкций.	2	
	8	Оцинкованные стальные профили каркасов для каркасно-обшивочных ограждающих конструкций.	2	
	9	Деревянные каркасы. Способы возведения.	2	
	10	Виды, свойства и условия применения теплозвукоизоляционных и материалов	2	
	11	Назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов	2	
	12	Требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки.	2	
	13	Виды маяков, их назначение.	2	
	14	Организация рабочего места. Требования безопасности труда.	2	
	Практические занятия		20	1-3
	1.	Виды, свойства и условия применения теплозвукоизоляционных материалов.	2	
	2.	Виды, свойства и условия применения пароизоляционных материалов	2	
	3.	Виды и технологических свойства современных архитектурных элементов.	2	
	4.	Виды и технологических свойства современных декоративных элементов.	2	
	5.	Комплектные системы КНАУФ.	2	
	6.	Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов.	2	
	7	Общие положения охраны труда и техники безопасности при эксплуатации строительных машин	2	
	8	Организация выполнения работ при монтаже зданий и сооружений	2	
	9	Система планово-предупредительных работ.	2	
	10	Система отчета и отчетности при работе строительных машин и средств малой механизации	2	

Раздел 2. Общие положения выполнения подготовительных работ при отделке поверхностей ГКЛ, ручные инструменты, приспособления, электроинструменты			30	
Тема 2.1. Технология выполнения подготовительных работ при отделке поверхностей ГКЛ, ручные инструменты, приспособления, электроинструменты	Содержание			
	1.	Перечень, применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации	2	
	2	Организация рабочего места. Требования безопасности труда	2	
	3	Требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки	2	
	4	Приемы и способы подготовки: очистка, приемы и способы подготовки: очистка	2	
	5	Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркаса	2	
	6	Виды маяков, их назначение.	2	
	7	Виды и назначение профилей, правила их крепления используемые для крепления.	2	
	8	Виды и назначение профилей, материалы и приспособления используемые для крепления.	2	
	9	Правила и способы раскроя элементов металлических каркасов	2	
	10	Правила и способы раскроя элементов деревянных каркасов	2	
	11	Назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов.	2	
	12	Подготовка к работе инструментов,	2	
	13	Ручные инструменты, применяемые при монтажных работах.	2	
	14	Электрические инструменты, применяемые при монтажных работах.	2	
	15	Аккумуляторные инструменты, применяемые при монтажных работах.	2	
Раздел 3. Общие положения устройства стен и перегородок, монтажа каркасно-обшивочных материалов конструкции и организации рабочих мест.				

Тема 3.1. Технология устройства стен и перегородок, монтажа каркасно-обшивочных материалов конструкции и организации рабочих мест.	Содержание		34	1-3
	1	Оборудование для монтажа каркасно-обшивных конструкций.	2	
	2	Технология монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей),	2	
	3	Особенности стыковки листов, устройства внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками	2	
	4	Технология монтажа двухслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей, облицовки инженерных коммуникаций.	2	
	5	Технология монтажа трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей, облицовки инженерных коммуникаций.	2	
	6	Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов.	2	
	7	Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсокартонных цементно-минеральных панелей, облицовки инженерных коммуникаций.	2	
	8	Составление нормоконспекта оборудования для различных видов монтажа каркасно-обшивных конструкций.	2	
	9	Подготовка к работе инструментов, приспособлений и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций.	2	
	10	Составление схем рациональной организации рабочего места в зависимости от видов работ.	2	
	11	Проектная документация для каркасно-обшивных работ.	2	
	12	Материалы для каркасно-обшивных конструкций.	2	
	13	Определение качества материалов для каркасно-обшивных конструкций.	2	

	14	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций.	2	
	15	Ознакомление с материалами для каркасно-обшивных конструкций	2	
	16	Подсчет объемов, трудозатрат, стоимости каркасно-обшивных работ и расхода материалов на заданный объем работ.	2	
	17	Организация рабочего места и требования техники безопасности.	2	
Раздел 4. Обшивки положения выполнения обшивки потолков и ремонта обшивочных поверхностей.			28	1-3
Тема 4.1. Технология обшивки потолков и ремонта обшивочных поверхностей.	Содержание		18	
	1	Монтаж деревянного каркаса под гипсокартонные листы. Провешивание поверхности. Разметка поверхности под каркас.	2	
	2	Крепление деревянных реек и брусков по разметке. Подготовка к работе инструментов, приспособлений и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций. потолка.	2	
	3	Бескаркасный способ монтажа гипсокартонных листов. Подготовка поверхности перед наклеиванием ГКЛ. Грунтование стен перед наклеиванием ГКЛ.	2	
	4	Приклеивание ГКЛ на специальные мастики. Заделка стыков между ГКЛ.	2	
	5	Монтаж металлического каркаса под гипсокартонные листы. Провешивание поверхности. Разметка поверхности под каркас. Крепление кронштейнов. Крепление профилей и направляющих по разметке	2	
	6	Монтаж гипсокартонных листов на готовый каркас потолка Обработка торцов листов. Стыковка листов.	2	
	7	Монтаж гипсокартонных листов на готовый каркас стен. Обработка торцов листов. Стыковка листов.	2	
	8	Крепление листов гипсокартона шурупами. Укрепление внешних углов защитным уголком. Заделка стыков между ГКЛ.	2	

	9	Средства индивидуальной защиты. Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты.	2
	Самостоятельная работа		10
	1	Разработка презентаций по теме «Подготовка поверхности для монтажа каркасно-обшивных конструкций»	2
	2	Разработка докладов по темам: «Организация рабочего места», «Материалы для каркасно-обшивных конструкций», «Допустимые отклонения поверхностей».	
	3	Составить дефектную ведомость выполненных работ и порождающие их причины	
	4	Разработать проектную документацию для каркасно-обшивных работ. Чтение схем, узлов монтажа каркасно-обшивных конструкций.	
	5	Составлять нормоконспекта оборудования для различных видов монтажа каркасно-обшивных конструкций	
Учебная практика			144

	Вводное занятие. Ознакомление с учебными мастерскими. Техника безопасности и противопожарная безопасность в учебных мастерских. Экскурсия на строительный объект. Подготовка к работе ручных инструментов, приспособлений для выполнения малярных работ. Приготовление, грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов. Выполнение простой окраски. Выполнение улучшенной окраски. Выполнение высококачественной окраски. Подготовка и обработка различных поверхностей под окраску водными составами. Подготовка и обработка различных поверхностей под окраску неводными составами. Выполнения простейших малярных отделок. Оклеивание поверхностей обоями. Оклеивание поверхностей пленками. Окраска фасадов. Выполнение механизированного окрашивания поверхностей. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.		
--	---	--	--

	Производственная практика. Раздел 1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями. Раздел 1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями. Раздел 3. Механизация малярных работ	288	
Итоговая аттестация в форме экзамена		18	
Всего		730	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета
Технология выполнения штукатурных работ.

Оборудование кабинета

1. Стол преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Столы обучающихся
4. Стулья для обучающихся
5. Доска классная
6. Интерактивная доска
7. Мультимедийный проектор
8. Подвес для проектора
9. Мобильный компьютерный класс

Учебно – наглядные пособия

1. Комплект учебно – методической документации
2. Планшеты
3. Плакаты
4. Макеты
5. Образцы материалов и изделий

Компьютерные средства обучения

1. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
2. Мультимедийные презентации лекционного материала
3. Обучающие и контролирующие программы
4. Информационные ресурсы сети Интернет

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники:

1. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок Отделочные строительные работы учеба для начального профессионального образования – М. профобриздат, 2019 – 488с.
2. Н.Н. Завражин. Технология отделочных строительных работ учебное пособие для начального профессионального образования – М. издательский центр «Академия», 2019 – 416с.
3. Общая технология отделочных строительных работ учебное пособие для начального профессионального образования М: издательский центр «Академия», 2019 – 192с.
4. Б.П. Филимонов Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии» - М: издательство АСВ, 2018 г

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. Справочник по отделочным строительным работам учебное пособие для начального профессионального образования – М: издательский центр «Академия», 2018 – 416с.
2. Сам себе строитель. Внутренние работы составил В. Соколов – издание 2 –е – Ростов Н/Д: издательство «Феникс», 2019 - 319с
3. Научно – технический консультационный журнал по строительным работам « Технологии строительства», ЗАО «Ард – Центр».
4. Рабочая тетрадь с методическими рекомендациями по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 проводится на профильных предприятиях.

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является обще- профессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника,

правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;	- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. - Выполнять требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения сухого строительства и штукатурных работ.	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -тестирований; - фронтальный опрос
ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	- Пользоваться установленной технической документацией. - Выполнять подготовительные работы и подготовить рецептуру для дозирования малярных составов с соблюдением технологической последовательности при окраске конструкций из ГСП. -	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -тестирований; - фронтальный опрос Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности

профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и личностные результаты.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора самоопределения. Проявляющий	- знание и умение использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений; - знание и умение использовать формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; - знать порядок установления рабочего времени и времени	участие в производственных играх и т.д.

бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	отдыха для разных категорий работников - знать порядок и условия выплаты заработной платы.	
--	---	--

оборудование кабинета

10. Стол преподавателя
11. Стул преподавателя
12. Столы обучающихся
13. Стулья для обучающихся
14. Доска классная
15. Интерактивная доска
16. Мультимедийный проектор
17. Подвес для проектора
18. Мобильный компьютерный класс

Учебно – наглядные пособия

6. Комплект учебно – методической документации
7. Планшеты
8. Плакаты
9. Макеты
10. Образцы материалов и изделий

Компьютерные средства обучения

5. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
6. Мультимедийные презентации лекционного материала
7. Обучающие и контролирующие программы
8. Информационные ресурсы сети Интернет

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

8.2.1. Основные источники:

5. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок Отделочные строительные работы учеба для начального профессионального образования – М. профобриздат, 2019 – 488с.
6. Н.Н. Завражин. Технология отделочных строительных работ учебное пособие для начального профессионального образования – М. издательский центр «Академия», 2019 – 416с.
7. Общая технология отделочных строительных работ учебное пособие для начального профессионального образования М: издательский центр «Академия», 2019 – 192с.
8. Б.П. Филимонов Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии» - М: издательство АСВ, 2018 г

8.2.2. Дополнительные источники:

5. Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. Справочник по отделочным строительным работам учебное пособие для начального профессионального образования – М: издательский центр «Академия», 2018 – 416с.
6. Сам себе строитель. Внутренние работы составил В. Соколов – издание 2 –е – Ростов Н/Д: издательство «Феникс», 2019 - 319с
7. Научно – технический консультационный журнал по строительным работам « Технологии строительства», ЗАО «Ард – Центр».
8. Рабочая тетрадь с методическими рекомендациями по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.05 проводится на профильных предприятиях.

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является обще-профессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК_5.1 Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;	- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. - Требованиям инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурки вручную и механизированным способом.	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -тестирований; - фронтальный опрос
ПК 5.2Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	- Пользоваться установленной технической документацией. - Выполнять подготовительные работы и подготовить рецептуру для дозирования малярных составов с соблюдением технологической последовательности.	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -тестирований; - фронтальный опрос

--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. - использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая	- оценка эффективности работы с источниками информации.

коллегами, руководством, клиентами;	электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;	
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -посещение дополнительных занятий	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям -анализ инноваций	- участие в семинарах по тематике.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;	участие в семинарах по тематике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и личностные результаты.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- знание и умение использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений; - знание и умение использовать формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; - знать порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников - знать порядок и условия выплаты заработной платы.	участие в производственных играх и т.д.

Пропито, пронумеровано и
скреплено печатью

Директор ЈПЈК:

Р.Р. Миняев