

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ -
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ ИЛИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВТОМОБИЛЕЙ**

20__ г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 1 от «8» 09 2013 г.
Председатель _____ Салимгараева Е.Н.

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Н.Б. Щербакова
«8» 09 2013 г.

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик(и):

Тихонов Александр Евсеевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ - ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ ИЛИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1 Выполнять слесарные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.

ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.

ПК 7.3 Управлять транспортными средствами категории С.

ПК 7.4 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации.

ПК 7.5 Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы

профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и организации перевозок при наличии среднего (полного) общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы слесарным инструментом и оборудованием;
- проверки качества обработки деталей;
- анализ исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок деталей;
- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;
- определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации;
- оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

уметь:

- определять метод обработки деталей;
- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;
- оценивать качество слесарных работ;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
- определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации.

знать:

- основные методы обработки материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;

- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ;
- правила дорожного движения;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- признаки неисправностей транспортного средства, возникающие в процессе эксплуатации.

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 600 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 час;
- практическая подготовка – 428 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часа;
- курсовой проект – 0 часов;
- учебная практика – 216 часов;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Выполнять слесарные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.
ПК 7.2	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
ПК 7.3	Управлять транспортными средствами категории С
ПК 7.4	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации
ПК 7.5	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	практическая подготовка	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 7.1-ПК 7.2	Раздел 1.Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	294	140	70	-	70	10	-	144	-
ПК 7.3-ПК 7.5	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей категории «С»	216	140	70	-	70	4	-	72	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72								72
	Экзамен по модулю	18								
Всего:		600	280	140	-	140	14		216	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ		150	
Тема 1.1 Технические измерения	Содержание	4	
	1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах		1
	2. Организация труда и рабочего места слесаря		1
	Лабораторные работы		
	Рабочее место слесаря		
Тема 1.2 Средства измерения	Содержание	2	
	1 Штангенинструменты. Микрометры		2
	Лабораторные работы		
	1 Определение размеров при помощи штангенциркуля и микрометра		
Тема 1.3 Разметка и её назначение	Содержание	4	
	1. Разметка. Приспособления для разметки		2
	2. Инструменты для разметки. Подготовка к разметке		2
	Лабораторные работы		
	1. Плоскостная разметка. 2. Накернивание.		

Тема 1.4 Рубка металла	Содержание		4	
	1.	Рубка металла. Инструменты для рубки металла.		2
	2.	Процесс рубки. Приёмы рубки.		2
	Лабораторные работы		4	
	1.	Рубка металла.		
2.	Механизированная рубка.			
Тема 1.5 Правка и гибка металла	Содержание		4	
	1.	Правка и рихтовка металла		2
	2.	Гибка. Общие сведения. Гибка листового металла		2
	Лабораторные работы		4	
	1.	Правка и рихтовка металла.		
2.	Гибка листового металла и труб.			
Тема 1.6 Резка металла	Содержание		4	
	1.	Резка металла. Сущность процесса. Резка ручными ножницами		2
	2.	Резка ножовкой. Механизация резки		2
	Лабораторные работы		4	
	1.	Резка ножовкой и труборезом.		
2.	Механизированная резка			

Тема 1.7 Опиливание металла	Содержание		4	
	1.	Опиливание. Напильники. Классификация напильников		2
	2.	Приёмы опилования		2
	Лабораторные работы		4	
	1.	Опиливание металла.		
2.	Механизация опилования.			
Тема 1.8 Слесарная обработка отверстий	Содержание		6	
	1.	Сущность сверления. Свёрла. Затачивание свёрл.		2
	2.	Ручное и механизированное сверление.		2
	3.	Сверление сплавов и пластических масс.		2
	Лабораторные работы		8	
	1.	Заточка сверл.		
	2.	Ручное сверление отверстий.		
	3.	Механизированное сверление.		
4.	Сверление сплавов и пластмасс.			
Тема 1.9 Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	Содержание		6	
	1.	Зенкерование.		2
	2.	Зенкование.		2
	3.	Развертывание отверстий.	2	
	Лабораторные работы		6	
1.	Зенкерование.			

	2.	Зенкование.		
	3.	Развертывание отверстий.		
Тема 1.10 Резьба и её элементы	Содержание		8	
	1.	Понятие о резьбе. Элементы резьбы		2
	2.	Профили резьб. Инструменты для нарезания резьбы		2
	3.	Нарезание внутренней и наружной резьбы		2
	4.	Механизация нарезания резьб		2
	Лабораторные работы		8	
	1.	Техника безопасности при нарезании резьбы		
	2.	Профили резьб		
	3.	Нарезание внутренней и наружной резьбы		
	4.	Механизация нарезания резьбы		
Тема 1.11 Клёпка	Содержание		4	
	1.	Общие сведения о клёпке. Виды заклёпочных соединений.		2
	2.	Ручная клёпка. Механизация клёпки. Машинная клёпка. Чеканка.		2
	Лабораторные работы		4	
	1.	Ручная, механизированная и машинная клёпка.		
	2.	Чеканка		

Тема 1.12 Шабрение	Содержание		6	
	1.	Шабрение. Общие сведения.		2
	2.	Заточка и доводка шаберов		2
	3.	Шабрение поверхностей. Механизация шабрения.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Шабрение поверхностей.		
	2.	Заточка шаберов.		
3.	Механизация шабрения.			
Тема 1.13 Притирка и доводка.	Содержание		4	
	1.	Притирка. Притиры. Приёмы притирки		2
	2.	Доводка.		2
	Лабораторные работы		4	
	1.	Приёмы притирки		
2.	Доводка.			
Тема 1.14 Пайка, лужение	Содержание		4	
	1.	Пайка. Флюсы для пайки. Паяльные лампы. Паяльник.		2
	2.	Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение		2
	Лабораторные работы		4	
	1.	Пайка и лужение.		
2.	Пайка мягкими и твердыми припоями			

Тема 1.15 Термическая обработка металлов	Содержание		4		
	1.	Отжиг. Закалка.			2
	2.	Оборудование для термической и химико-термической обработки.			2
	Лабораторные работы		4		
	1.	Термическая обработка металлов.			
	2.	Химико-термическая обработка.			
Тема 1.16 Технологический процесс слесарной обработки	Содержание		2		
	1.	Понятие о технологическом процессе. Понятия о базах.			2
	Лабораторные работы		2		
	1.	Выбор методов и последовательности обработки.			
	Дифференцированный зачёт			2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.			10		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Определение размеров при помощи штангенциркуля и микрометра 2. Выбор баз для изготовления детали. 3. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на слесарном участке.					
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Вводное занятие. 2. Плоскостная разметка. Рубка металла. Резка металла 3. Правка и гибка металла. Опиливание металла. Распиливание и припасовка 4. Сверление, зенкование и развертывание. Нарезание резьбы. 5. Клепка. Паяние и лужение. Склеивание 6. Шабрение. Притирка и доводка 7. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного, газораспределительного механизмов,			72		

<p>систем охлаждения и смазки.</p> <p>8. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.</p> <p>9. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей.</p> <p>10. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобилей.</p> <p>11. Техническое обслуживание и ремонт и тормозных систем автомобилей.</p> <p>12. Составление отчетной документации по производственной практике.</p>		
<p>Учебная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Плоскостная разметка. Рубка металла. Резка металла 2. Правка и гибка металла. 3. Опиливание металла. Распиливание и припасовка 4. Сверление, зенкование и развертывание. Нарезание резьбы. 5. Клепка. Паяние и лужение. Склеивание 6. Шабрение. Притирка и доводка 7. Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. Снятие и установка двигателя с автомобиля 8. Разборка и сборка двигателя. 9. Разборка и сборка, снятие и установка элементов кузова, оперения и элементов системы отопления кузова 10. Разборка и сборка, снятие и установка элементов системы охлаждения. 11. Разборка и сборка элементов системы питания бензиновых двигателей, системы питания дизельных двигателей 12. Разборка и сборка приборов электрооборудования 13. Разборка и сборка, снятие и установка элементов сцепления 14. Разборка и сборка, снятие и установка карданной передачи, коробок передач 15. Разборка и сборка, снятие и установка средних и задних мостов 16. Разборка и сборка, снятие и установка рулевых механизмов и приводов 17. Разборка и сборка, снятие и установка механизмов тормозной системы с гидроприводом, и с пневмоприводом 18. Снятие и установка элементов системы выпуска отработавших газов 	<p>144</p>	

МДК. 04.02 Теоретическая подготовка водителей категории «С»		144		
Тема 1.1 Основы безопасного управления автомобилей	Содержание		16	
	1.	Психологические основы деятельности водителя		2
	2.	Профессиональная надёжность водителя		2
	3.	Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию ТС		2
	4.	Техника пользования органами управления ТС		2
	5.	Формирование безопасного пространства		2
	6.	Действия водителя в нештатных ситуациях.		2
	7.	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы ОТ и техники безопасности.		2
	8.	Охрана труда при выполнении смазочных работ		2
	Практические занятия		18	
	1.	Характеристика автомобильных дорог.		
	2.	Организация дорожного движения.		
	3.	Пропускная способность дороги.		
	4.	Прохождение поворотов.		
5.	Прохождение подъемов и спусков.			

	6.	Техника пользования рулевым колесом.		
	7.	Техника пользования тормозной системой		
	8.	Трогание с места и остановка ТС.		
	9.	Правила маневрирования ТС.		
Тема 1.2. Правила дорожного движения	Содержание		26	
	1.	Общие положения. Общие обязанности участников дорожного движения.		2
	2.	Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.		2
	3.	Начало движения и маневрирования. Расположение ТС на проезжей части.		2
	4.	Обгон, опережение, встречный разъезд. Проезд перекрёстков.		2
	5.	Скорость движения. Остановка и стоянка.		2
	6.	Дорожная разметка.		2
	7.	Буксировка механических ТС. Перевозка людей. Перевозка грузов.		2
	8.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.		2
	9.	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.		2
	10.	Информационные знаки. Знаки сервиса.		2

	11.	Знаки особых предписаний. Таблички дополнительной информации		2
	12.	Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных.		2
	13.	Перечень неисправностей автомобилей, автобусов, автопоездов, прицепов, мотоциклов, мопедов, тракторов, других самоходных машин и условия, при которых запрещается их эксплуатация.		2
	Практические занятия		10	
	1.	Сигналы светофора и регулировщика. Начало движения и маневрирования.		
	2.	Скорость движения. Остановка и стоянка.		
	3.	Движение при запрещающих знаках.		
	4.	Движение при предупреждающих, предписывающих и знаках приоритета		
	5.	Движение при информационных знаках, знаках сервиса и особых предписаний.		
Тема 1.3 Эксплуатационные свойства автомобиля	Содержание		8	
	1	Тяговая динамичность автомобиля.		2
	2	Тормозная динамичность автомобиля.		2
	3	Устойчивость автомобиля.		2
	4	Управляемость автомобиля.		2

Тема 1.4. Взаимодействие водителя с другими участниками движения	Содержание		2	
	1	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения		2
	Практические занятия		6	
	1	Порядок движения ТС.		
	2	Управление автомобилем при обгоне.		
3	Остановка и стоянка.			
Тема 1.5. Сложные условия движения	Практические занятия		14	
	1	Управление автомобилем на скользкой дороге.		
	2	Преодоление брода. Вождение по ледовой переправе.		
	3	Управление автомобилем при буксировке ТС.		
	4	Управление автомобилем ночью.		
	5	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.		
	6.	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом.		
	7.	Особенности вождения длинномерного транспортного средства.		

Тема 1.6 Оказание медицинской помощи	Содержание		8	
	1.	Причины ДТП.		2
	2.	Дорожно-транспортный травматизм.		2
	3.	Основы анатомии и физиологии человека		2
	4.	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное заведение		2
	Практические работы		20	
	1	Порядок расследования ДТП.		
	2	Первая медицинская помощь при ДТП		
	3	Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания		
	4	Проведение сердечно-легочной реанимации		
	5	Первая медицинская помощь при травмах.		
	6	Кровотечения и методы остановки		
	7	Раны и их первичная обработка		
	8	Правила наложения транспортной иммобилизации		
9	Виды бинтовых повязок и правила их наложения			
10	Правила пользования медицинской аптечкой			

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	4
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение билетов на знание правил дорожного движения.</p>	
<p>Учебная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение вождению на полигоне. 2.Обучение вождению по маршрутам с малой интенсивностью. 3.Обучение вождению по маршрутам с большой интенсивностью. 	72
<p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>	14
<p><i>Всего:</i></p>	600

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета правил безопасности дорожного движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; демонтажно-монтажные мастерских, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Управление транспортным средством и безопасность движения».

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- комплект учебно-методической документации;
- штангенциркуль, микрометр;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- тренажеры по виртуальному вождению,
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
- принтер, сканер, модем (спутниковая система);
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарная:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;

- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4.1. Основные источники:

1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2019 г.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования, 2018 г.
3. Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии в 2019 г.
4. Раздорожный А.А. Охрана труда и промышленная безопасность: учебник.- М.:Издательство «Экзамен», 2019,510с
5. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие-Ростов н/Д:Феникс,2019-442с.
6. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие- М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2019, 224с.
7. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник- М:Издательский центр «Академия»,2019-400с.
8. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте учебное пособие - М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2019,-240с.
9. Официальный текст «Правила Дорожного Движения Российской Федерации» в новой редакции от 1 сентября 2020 г.
- 10.Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем учеб.пособие 5-е изд., стер., СПО М.: Изд: Academia, 2019 г, 112 с

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Общая экология, 2019 г.

2. Коробкин В.И. Экология, 2019 г.

3. Щур Д.Л. Справочник по делопроизводству для специалистов по охране труда- М.:Изд-во»Дело и Сервис»,2019-400с

4. Отечественные журналы:

«За рулем»

«Грузовое и пассажирское автохозяйство»

5.Интернет ресурсы:

<http://rosavtodor.ru/> - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)

[http:// minenergo.gov.ru](http://minenergo.gov.ru) – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)

Официальный сайт ГИБДД МВД России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является освоение общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация; МДК 01.01 Устройство автомобилей и МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; учебной практики ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «С» и специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание автомобилей и

ремонт автотранспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Организация перевозок»; «Правила безопасности дорожного движения»; «Устройство автомобиля»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»; «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Особенности конструкций автотранспортных средств».

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 7.1 Выполнять слесарные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля</p>	<p>-проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, -использование измерительных инструментов и приборов;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -дифференцированный зачёт -дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля</p>	<p>-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; -выполнение работ по предпродажной подготовке автомобилей; -использование технических условий на проведение технического обслуживания и ориентировочная оценка объема и времени технического обслуживания; -выполнение разборки, сборки и регулировки узлов и агрегатов автомобиля; -использование специального инструмента, приборов, оборудования; -осуществление снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; -ориентировочное прогнозирование объема и времени работ ремонту автотранспортного средства; -осуществление выбора эксплуатационных материалов;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -дифференцированный зачёт -дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 7.3 Управлять транспортными средствами категории С</p>	<p>-знание правил безопасности дорожного движения -безопасное управление автомобилем. -маневрирования автомобиля и автопоезда в условиях ограниченной площади; -использование органов управления с учетом особенностей устройства и правил пользования органами управления обслуживаемых автомобилей, -выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом,</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -решение билетов; - компьютерных тестирований -междисциплинарный экзамен по МДК -дифференцированный зачеты по учебной и</p>

		производственной практике -экзамена по ПМ
ПК 7.4 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации	-определение способа и средств ремонта, -чтение сборочных чертежей; -выполнение ремонта деталей автомобиля; -использование диагностических приборов и технологического оборудования; -определение технического состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -междисциплинарный экзамен по МДК -дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамена по ПМ
ПК 7.5 Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП	-применение средств пожаротушения; -умение проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП,	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -решение билетов; - компьютерных тестирований -междисциплинарный экзамен по МДК -дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамена по ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; - демонстрация эффективности и	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; -оценка

качество.	качества выполнения профессиональных задач.	результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;	- оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; -посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования;	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.

	-освоение дополнительных рабочих профессий;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации ,ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок ; -анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений .	- участие в семинарах по производственной тематике.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке профессиональных знаний (для юношей).	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.	Моделирование предпринимательской деятельности.
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. - Правильное выполнение заданий в полном объеме

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

по номеру (сводному)

Директор ЛПК:

Р.Р. Минизев

